KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
TRƯỜNG MN DIỄN LIÊN THÂN YÊU

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 8/9 đến ngày 12/10/2025)

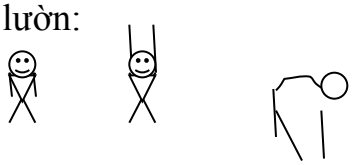
Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ **Chơi tự chọn** **TDS**	- Đón trẻ, chơi tự chọn ở góc. **-** Thể dục sáng**:** Tập với bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" - Điểm danh				
Hoạt động học	**KPXH** **KNS** Kĩ năng chào hỏi lễ phép	**PTTC** **PTVĐ** VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Mèo đuổi chuột	**LVPTTM** **Tạo hình** Tô màu đu quay (mẫu)	**LVPTNN** **Thơ** Bạn mới	**LVPTTM** NDTT: NH: Trường chúng cháu là trường MN TC: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	**-** Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường, quan sát cầu trượt, Quan sát thời tiết, quan sát bập bênh, quan sát vườn hoa - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bóng, lộn cầu vồng,... - Chơi tự do: Trẻ chơi với một số nguyên vật liệu, nhặt lá vàng, đồ chơi ngoài trời....				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé, bác sỹ, cô giáo…... * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt * Góc âm nhạc - tạo hình: Tô màu, hát múa theo chủ đề..... * Góc XD - LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà - Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh				
Hoạt động chiều	**-** Phổ biến trò chơi mới **:** Chuyền bóng - Hoạt động nhóm: Làm quen với ký hiêu khăn - Thực hiện vở chủ đề - Giao lưu với các bạn trong khối - Vệ sinh – Trả trẻ				

Thể dục sáng

- Tập theo nhạc bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai:

(2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lườn:



(2 lần 4 nhịp)

- Chân:

(2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:

(2 lần 4 nhịp)

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
.Góc phân vai	**Góc phân vai** - Siêu thị mini - Vào bếp cùng bé - Cô giáo	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu.	- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	**1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:** - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chuyện về trường mầm non. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi,nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. **2.Quá trình hoạt động** - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. **3. Nhận xét sau khi hoạt động:** - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ
2.Góc xây dựng	- Xây dựng trường mầm non của bé.	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	
3.Góc sách truyện	- Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	- Các loại tranh ảnh về về trường mầm non.	
4.Góc khoa học và toán	- Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi; luồn hạt	- Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi - Trẻ biết luồn hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ	- Luồn hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	
5.Góc âm	- Trẻ biết tô màu tranh	- Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về	- Bút sáp màu. - Tranh trường	

nhạc+ tạo hình	về trường mầm non - Hát bài hát trong chủ đề	trường mầm non, cầu trượt……. - Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề	mầm non - Dụng cụ âm nhạc	chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tai đó.
6.Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cây	Trẻ biết tưới nước chăm sóc cây	- Cây hoa, cây cảnh- Bình tưới	

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy đinh.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm- KNXH

Đề tài: **: KNS:** Kĩ năng chào hỏi lễ phép

I. Mục đích

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về.
- Biết chào hỏi lễ phép khi ở nhà, khi ở trường, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc. Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.
- Rèn sự tự tin, thích đặt câu hỏi.
- Rèn kĩ năng giao tiếp, trả lời đầy đủ cả câu.

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn.
- Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.
- Biết yêu quý môn học, hứng thú với các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị

Đối với cô	Đối với trẻ
-Video cách chào hỏi lễ phép - Nhạc trò chơi	- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.: Ổn định, gây hứng thú - Cả lớp vận động bài hát *"Lời chào buổi sáng"* Trò chuyện: Các con ơi! Sáng nay ai đưa các con đến trường? Trước khi đi học các con chào ai? Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đã ngoan chưa? - Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không? - Cô có một câu chuyện kể về bạn Voi xám và Mèo con rất hay, trong câu chuyện có bạn Voi xám được mọi người rất yêu quý đấy. Để biết được vì sao bạn ấy lại được mọi người quý mến như thế, bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện "Voi xám lễ phép" nhé! **2. Nội dung** **2.1.Hoạt động 1: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép** Cô kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe (Cô kể bằng rối). + Trò chuyện: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những bạn nào? - Bạn Voi xám và bạn mèo con bạn nào ngoan hơn? - Vì sao bạn Voi xám lại ngoan hơn bạn mèo con nhỉ? (Vì khi gặp người lớn bạn mèo biết chào hỏi lễ phép còn bạn gà thì không). *+ Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!* - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không? - Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: Con chào cô ạ! Con chào bố ạ! Con chào mẹ ạ! (Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng) - Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không? - Các con chào như thế nào? - Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? (Chào ông/bà/bố/mẹ/anh/chị…. Cháu/con/em… đi học về ạ!	- Trẻ vận động - Lắng nghe, quan sát - Lắng nghe, quan sát - Thực hiện

+ Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè! - Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn) - Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không? **2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hành** - Các con hãy nhìn xem, ai đây? - Chúng mình cùng lễ phép chào cô Cải Trắng nào? - Con chào cô Cải Trắng ạ! - Cho 2 bạn lên chào nhau. - Cho cả lớp đứng dậy chào nhau. **4. Kết thúc** - Cô khen ngợi trẻ	- Trẻ thực hành

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường	- Cho trẻ hát bài "Trường…..mầm non" - Hỏi trẻ đang học trường nào? - Ai biết gì về trường mầm non? - Trường mầm non có ai? - Đến trường các con được học gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
2.Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

* Góc phân vai: Siêu thị mini, vào bếp cùng bé

* Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: chơi thả hình, luồn hạt

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới "Chuyền bóng"

2. Chơi theo ý thích ở các góc

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy đinh.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: : VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động " Đi thay trong đường hẹp"
- Biết đi đúng kỹ thuật, phối hợp tay chân nhịp nhàng

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi trong đường hẹp
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

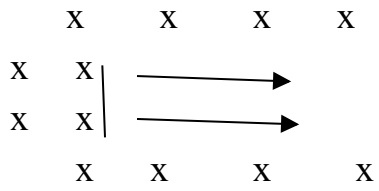
- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	**Đồ dùng Của trẻ:**
- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng. - Đàn ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo. - Nhạc: Lala, Đi xe lửa	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1.Ổn định tổ chức (2-3p) - Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : La la - Hôm nay lớp 3 tuổi B tổ chức cuộc thi - Có 3 phần thi - Phần 1 : Đồng diễn thể dục - Phần 2 : Tài năng của bé - Phần 3 : Cùng vui chơi	 - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung (15-17p) **2.1. Khởi động: (3- 5p :** Kết hợp bài hát "Đi xe lửa" - Cho trẻ đi thường với các kiểu đi. Trẻ đi các kiểu chân: đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, mu bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ	 - Trẻ tập với các động tác.
2.2.Trọng động: - Phần 2 : Tài năng (10-12p) Trường chúng cháu là trường mầm non *** Bài tập phát triển chung** - Tay vai: " Ai hỏi ... thật hay" - Bụng – lườn: "Cô là mẹ ... Mầm non" - Chân: " Ai hỏi ... thật hay" - Bật nhảy: "Cô là mẹ ... Mầm non"	 - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp

 *** VĐCB: Đi trong đường hẹp**  - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 cô phân tích TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh, đi thẳng, mắt nhìn về phía trước, đi trong đường hẹp. - Lần lượt cho trẻ thực hiện cho đến hết - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Hỏi trẻ tên bài tập vận động bài? - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh *** TCVĐ : Mèo đuổi chuột** - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần **2.3. Hồi tĩnh**: (2-3p) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát " Em đi mẫu giáo" **3. Kết thúc**: (1-2p) - Cho trẻ bài hát "Em đi mẫu giáo"	- Tập 2 lần x 4 nhịp Xem cô làm mẫu. - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt	- Cho trẻ hát bài "Đi chơi đi chơi" - Hỏi trẻ đang học trường nào? - Các con hãy quan sát xem trên sân trường có trò chơi gì - Đưa trẻ đến cầu trượt và hỏi trẻ: Đây là gì? - Cầu trượt có những phần nào?

2.Trò chơi vận động: Tung bóng **3.Chơi tự do**	- Có màu gì? - Khi chơi các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi * Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Siêu thị mini, cô giáo

*Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá,

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm. **Làm quen với ký hiệu khăn**

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số ký hiệu khăn
- Cho trẻ kể 1 số ký hiệu
- Cô hướng dẫn trẻ lấy ký hiệu.
- Trẻ lấy , cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ lấy đúng ký hiệu

2 . Chơi theo ý thích

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình với phụ huynh
- Thể dục sáng: Theo kế hoạch
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LVPTTM:Tạo hình

Đề tài: Tô màu đu quay (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Dạy trẻ biết cách cầm bút tô màu theo mẫu của cô
- Tô không để nhem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu
- Biết phối hợp nhiều màu để tô
- Biết tô màu phù hợp với bức tranh

3.Thái độ:

Trẻ biết yêu quý trường lớp đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ**
- Tranh vẽ mẫu của cô 2 tranh Đĩa ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo - Phòng triển lãm tranh	- Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1. Ổn định tổ chức : (2-3p)	

Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mâu giáo”	- Trẻ cùng nhau hát.
- Lớp mình vừa hát bài gì?	
- Đi học các con được chơi gì?	- Cháu đi mẫu giáo.
- Hôm nay lớp 3TB tổ chức hội thi bé khéo tay	- Nhiều đồ chơi
2 Nội dung(15-17p)	
2.1 Hoạt động1: (5-7)Quan sát, đàn thoại	
- Cho trẻ xem phòng triển lãm tranh	- Đu quay
- Cô có bức tranh vẽ về gì?	- 2-3 trẻ trả lời
- Ai có nhận xét gì về đu quay	
- Các con có thích những đồ chơi ở trường mình không?	
- Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô cháu mình cùng thi bé khéo tay	- Trẻ chú ý xem cô vẽ
***Cô tô mẫu:** Cô tô mẫu cho trẻ xem,vừa tô vừa nói cách tô	
- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu đu quay	
2.2. Hoạt động 3: (8- 10)Trẻ thực hiện	
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút	
- Cô giúp đỡ một số trẻ yếu tô	-Trẻ hứng thú thực hiện
- Cô bao quát trẻ vẽ, nhắc nhở trẻ tô không để nhem ra ngoài	
- Biết phối hợp màu để vẽ tô màu	
2.3.Hoạt động 3: (2-3p) Trưng bày nhận xét sản phẩm	
- Cho trẻ treo tranh lên giá	
* Nhận xét sản phẩm	-Trẻ treo tranh của mình
- Cho trẻ nhân xét sản phẩm của mình ,của bạn	
- Cô nhận xét tranh của trẻ	- 2-3 trẻ nhận xét
3 Kết thúc: (1-2p)- Cô tuyên dương những trẻ tô đẹp,nhắc nhở động viên một số trẻ cần cố gắng	
- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Trẻ hát

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa	* Hôm nay cô cho các con quan sát bồn hoa tím + Các con quan sát xem bồn hoa có những đặc điểm gì? + Ai có nhận xét gì về bồn hoa tím nào? + Trồng hoa để làm gì ? -> Hoa tím trồng để làm cảnh , hoa có màu tím, lá xanh. Muốn hoa tươi tốt thì mình phải tưới nước, chăm sóc. Các con không được hát hoa, bẻ cành nhé
2.Trò chơi vận động: Kéo co	*Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích ủa trẻ

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Siêu thị mini,cô giáo…...

* Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình,

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình với phụ huynh

- Thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Bạn mới

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ " Bạn mới" tên tác giả " Nguyệt Mai"

- Trẻ đọc thuộc bài thơ,trẻ hiểu nội dung chính bài thơ : Bạn mới đi học còn nhút nhát nên phải gúp đỡ bạn.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc rõ lời, luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết thương yêu bạn trong lớp .

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ**
- Slide minh họa bài thơ : " Bạn mới" - Âm nhạc: " Trường chúng cháu là trường mầm non" Vui đến trường.	Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1. Ổn định (3-5p) : - Cho trẻ hát bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Các con vừa hát bài gì? - Khi đến trường đến lớp các con có thấy nhiều bạn mới không? **2. Nội dung (15-17p):** **2.1: Hoạt động 1(2-3p)**: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô đọc lần 2 kèm theo tranh minh hoạ. **2.2.Hoạt động 2 (7-8p) :** Đàm thoại,trích dẫn,giảng	-Trẻ hát cùng cô. - Trường cháu đây là trường mầm non - Trẻ trả lời - Nghe cô đọc thơ

giải từ khó. - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? - Bạn mới đến trường như thế nào? - Em bé đã làm gì để giúp bạn? - Giảng từ khó: Nhút nhát: Đang rụt rè,lo sợ. => Các con ạ đoạn thơ nói về bạn mới đi học còn nhút nhát,lo sợ vì chưa quen ai nên các con phải rủ bạn chơi để bạn quen dần với môi trường mới,bạn mới... +Trích: “ Bạn mới đến trường.....cùng chơi ‘’ - Khi thấy các con giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào? - Cô giáo khen các bạn như thế nào?. -Trích : “Cô thấy cô cười .....đoàn kết’’ =>Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên cô giáo khen **2.3.Hoạt động 3 (5-6p):**Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô - Cho lớp ,nhóm,cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Cho cả lớp đọc lần nữa. **3.Kết thúc** (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” và đi ra ngoài	- Bạn mới - Nhút nhát - Rủ bạn chơi - Cô cười - Đoàn kết - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sung	- Đây là cây gì - Ai có nhận xét gì về cây sung? - Cây có ích lợi gì ? - Cây sung có gốc, thân, tán lá. Thân cây có màu nâu, lá có màu xanh, lá già có màu vàng. Cây sung có ích lợi tỏa bóng mát, làm cảnh
2.Trò chơi vận động: Tung bóng	- Giáo dục trẻ : Biết chăm sóc cây Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3.Chơi tự do	- Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi

	- Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo…...

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

*Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Giao lưu với các bạn trong khối

- Chuẩn bị: Cho trẻ ra sân ổn định
- Cho trẻ các lớp làm quen với nhau

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ T RẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình cháu với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Thể dục sáng: Theo KH
- Điểm danh

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: NDTT:

NDTT: DH: Trường chúng cháu là trường MN

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

-

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng::

- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ: - Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	**Đồ dùng của trẻ**
- Đàn ghi âm bài hát: ; Trường chúng cháu là trường MN, "Cháu đi mẫu giáo" - Nhạc trò chơi	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1. Ổn định tổ chức (3-5p) - Các con đang ở đâu đây? - đến lớp các con làm gì? - đi học mẫu giáo có thích không? **2. Nội dung** (15-17p) **2.1 : Hoạt động 1.** (8- 10p) **DH: Trường chúng cháu là trường MN** - Cô cho trẻ hát 1 lần - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô cho trẻ hát theo lớp, - Mời 3 tổ thi đua - Mời nhóm, cá nhân - Củng cố: Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay	- Trả lời - Trẻ hát

2.2 Hoạt động 2.(2-3p) TCAN: Tai ai tinh Cô giới thiệu tên trò chơi : Tai ai tinh - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ **3. Kết thúc** : (1-2p) hát bài hát "Cháu đi mẫu giáo"	 - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng...
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do:	- Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

* Góc đóng vai: Siêu thị mini, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo…...

*Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

*Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề trang 3

2.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**