

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Thực hiện từ ngày 08/9/2025 đến ngày 12/09/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo bài hát“Trường cháu đâymầm non ”)				
Hoạt động học	LVPTTCKN XH Trò chuyện sáng theo ppUnis: Trường mầm non thân yêu	LVPTTC PTVĐ VĐCB - Đi bằng gót chân . TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTTM Tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa trong trường (Đề tài)	LVPTNN Thơ: Cô và cháu	LVPTTM ÂN: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non. NDKH:NH : Cô giáo TCÂN:Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát Thời tiết, Quan sát xích đu , Thăm quan cảnh trường , quan sát cầu trượt , quan sát vườn rau - Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng, chuyền bóng, Bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	- Trò chơi vận động: “<i>Kiến tha mồi</i>” - Làm quen với trò chơi:TCHT: montessori: Chơi dây chun - Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông - Áp dụng montessori: Bụng bê ghế + Lao động - Vệ sinh cá nhân trẻ. + Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ.				

*THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Trường chúng cháu là trường Mầm non

+Động tác tay : “ Ai hỏi cháuthật hay ”

+Động tác chân : “ Cô là mẹlà trường mầm non ”

+Động tác bụng : “Ai hỏi cháusạch ghê ”

+Động tác bật : “ Khi về trường mầm non ”

* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sỹ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ..	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
* Góc XD-LG: Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng trường mầm non của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:

* Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi, vòng quay kỳ diệu, thi ai nhanh, ai thông minh hơn...	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi các bài tập mở theo sự hướng dẫn của cô.	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các bài tập mở vòng quay kỳ diệu, thi ai nhanh, ai thông minh hơn...	- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trường mầm non theo chủ đề, Hát múa theo chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, đất nặn, bảng con, khăn lau. - Dụng cụ âm nhạc	<i>Hoạt động 3. Nhận xét sau khi hoạt động:</i> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ	
* Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh, vườn rau của trường.	- ý thức và hứng thú chăm sóc cây xanh vườn rau của trường	- Cây cảnh, vườn rau thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

LVPTTCKNXH

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis:
Trường mầm non thân yêu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô (và một vài địa điểm quen thuộc trong trường: sân chơi, lớp học, vườn hoa, góc học tập).
- Trẻ hiểu khái quát về hoạt động buổi sáng ở trường (chơi, học, ăn, vệ sinh).

2. Kỹ năng

- Kỹ năng ngôn ngữ: Trẻ nói đủ câu ngắn, biết kể tên bạn, mô tả 1–2 chi tiết về trường.
- Kỹ năng xã hội: Biết chào hỏi, lắng nghe bạn, chờ đến lượt, cùng hợp tác làm việc nhóm nhỏ.
- Kỹ năng nhận thức: Nhận biết hình ảnh/ảnh chụp của trường và đối sánh với thực tế.

3. Thái độ

- Thể hiện tình cảm yêu mến trường lớp, tôn trọng bạn bè và cô giáo.
- Tự tin chia sẻ ý kiến trước tập thể.

II. Chuẩn bị

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
------------------------	-------------------------

- Video thông điệp buổi sáng - Bộ ảnh chụp thực tế của Trường Mầm non Diễn Liên (cổng trường, sân chơi, lớp, vườn, nhà ăn, cô giáo, bạn bè). In thành thẻ. - Thẻ tên các bạn - Quả bóng mềm nhỏ (dùng cho trò chào hỏi/ truyền lời). - Bút dạ, giấy A3, keo, bút màu, băng keo.	- Ghế/chỗ ngồi theo vòng tròn; thẻ tên riêng mỗi bé.
---	--

3. Tiến trình hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1, Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Cô mời trẻ ngồi vào vòng tròn, kiểm tra sự có mặt bằng thẻ tên. Cô mỉm cười, nhìn vào mắt trẻ, dùng giọng ấm áp. 2.Chào hỏi (4–6 phút) -Học chào hỏi, nhận diện tên bạn. - Cô bắt đầu bằng lời chào đơn giản ("Chào buổi sáng các bạn nhỏ lớp 4tB thân yêu! Chúng ta chào nhau nhé!"). - Hoạt động mẫu: Trò "Bóng chào" (cô ném nhẹ quả bóng cho một bé, bé nói: "Chào cô, chào các bạn, mình là..." rồi ném cho bạn khác). Đối với trẻ rụt rè, cô có thể đặt câu hỏi gợi ý: "Bạn tên gì? Bạn thích đồ chơi nào ở trường?". 3.Chia sẻ (6–8 phút) - Cô đặt một chủ đề ngắn gọn phù hợp đề tài: "Hôm nay con kể về điều con thích nhất ở trường Diễn Liên". - Kỹ thuật hỗ trợ: Cô dùng ảnh (1–2 ảnh) để kích thích lời kể. Mỗi lần chỉ 1–2 trẻ chia sẻ, các bạn khác lắng nghe và dùng biểu cảm (gật đầu, vỗ tay nhẹ khi kết thúc).	- Trẻ tương tác cùng cô - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ lăn bóng và thực hiện chào - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Gọi ý câu hỏi mở cho cô: "Bạn thích chơi ở đâu nhất? Vì sao? Bạn nhớ ai ở trường nhất" 4.Hoạt động nhóm/Trò chơi ngắn (5–6 phút) - Hoạt động 1: Bản đồ trường của chúng mình: Cô dán tờ A3 có phác thảo sân, lớp, vườn; phát thẻ ảnh địa điểm; trẻ xếp, dán ảnh lên bản đồ và nói tên địa điểm mình chọn. - Hoạt động gợi ý 2 : Tìm nơi của mình: Cô gọi tên một địa điểm ("Ai thích chơi ở sân chơi?"), những bé thích sân chơi đứng lên hoặc giơ tay; cô khuyến khích trẻ dùng câu ngắn để trả lời. 5.Thông điệp buổi sáng (3–4 phút) - Cô cho trẻ xem video thông điệp buổi sáng: "Hôm nay vào lúc 8h30p, ở trường Diên Liên, chúng ta sẽ tổ chức rất nhiều hoạt động ngoài trời thú vị, các bạn lớp 4Tb chúng ta cùng nhau tham gia nhé"; cô đọc to, mời 1–2 trẻ đọc lại 6.Kết thúc & chuyển hoạt động (1–2 phút) => Cô tổng kết: khen ngợi chung (khen chân thật, cụ thể), nhắc trẻ chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hoạt động nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo
---	---

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát: thời tiết	- Cô cho trẻ ra sân và quan sát thời tiết. - Cô hỏi trẻ? + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Nắng hay mưa + Trời có mây không? + Khi đi ngoài trời nắng các con cần chú ý điều gì?
---	--

2. Trò chơi vận động. Mèo và chim sẻ	=> Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi đi ra ngoài - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp
- * *Góc XD-LG:* Xây dựng trường mầm non Diễn Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán:* tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên:* In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “*Kiến tha mồi*” trang 60 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 4-5 tuổi.

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Kỹ năng : Cháu trả lời câu hỏi chưa rõ ràng Đức Vĩ, Minh Đăng
- Biện pháp : Cô thường xuyên cho trẻ tập trả lời câu hỏi để trẻ trả lời rõ ràng hơn.

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Đi bằng gót chân

- TCVD: Lộn cầu vòng

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "***Đi bằng gót chân***".
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, trẻ kiễng gót chân và đi về đích
- Trẻ biết chơi trò chơi "Lộn cầu vòng".

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi bằng gót chân
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

**** Thái độ:***

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

c. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - Xắc xô	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Lộn cầu vòng”.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài (1-2p) - Cô giới thiệu bài tập! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: + Động tác tay : + Động tác bụng : + Động tác chân : + Động tác bật : b. Vận động cơ bản: " Đi bằng gót chân". x x x x x x x x x x x x x x	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 4 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích động tác): Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát, kiễng gót chân, khi có hiệu lệnh, dùng gót chân di chuyển về đích - Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Lộn cầu vòng" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát . - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn. - Trẻ lắng nghe
---	---

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát: xít đu	- Cô cho trẻ ra sân và quan sát xít đu. - Cô hỏi trẻ? + Con thấy ở sân trường có những đồ chơi gì? + Đây là trò chơi gì? (chỉ vào xích đu)
--	---

2. Trò chơi vận động. Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do.	+ Khi ngồi xích đu, con sẽ ngồi như thế nào cho an toàn? + Con thấy xích đu chuyển động ra sao? (ra trước – ra sau) + Khi bạn đang chơi xích đu, con nên làm gì? + Con có muốn thử chơi xích đu không? Con sẽ mời bạn như thế nào? + Con cảm thấy thế nào khi ngồi trên xích đu? (vui, thích thú, hơi sợ...) => Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi chơi xích đu và các đồ dùng trên sân trường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
---	--

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp
- * *Góc XD-LG:* Xây dựng trường mầm non Diễm Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán:* tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn cầu trượt, xích đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên:* In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với trò chơi: TCHT: montessori: Chơi dây chun

a. Ổn định (2 phút)

- Cô và trẻ cùng hát một bài hát vui nhộn.
- Trò chuyện ngắn: “Các con có biết dây chun dùng để làm gì không?”

b. Giới thiệu trò chơi (5 phút)

- Cô giới thiệu: “Đây là dây chun – có thể kéo dài, buộc lại, nối vào nhau. Hôm nay cô và các con sẽ làm quen trò chơi Montessori: Chơi dây chun.”
- Cô làm mẫu:

- Lấy dây chun căng ra và thả.
- Móc chun vào đỉnh nhỏ để tạo hình vuông/ tam giác.
- Ghép nhiều chun để thành bông hoa.
- Vừa làm vừa giải thích chậm rãi.

c. Trẻ thực hành (10–12 phút)

- Trẻ nhận dụng cụ và bắt đầu chơi.
- Cô quan sát, gợi ý:
- “Con thử làm hình tròn nhé.”
- “Con có thể nối hai dây chun lại với nhau không?”
- “Bạn nào muốn tạo thành bông hoa?”
- Khuyến khích trẻ sáng tạo hình mới.

d. Nhận xét – củng cố (3–4 phút)

- Mời 2–3 trẻ mang sản phẩm ra giới thiệu.
- Cả lớp nhận xét, vỗ tay động viên.
- Cô khen ngợi, nhấn mạnh: “Các con đã khéo léo và sáng tạo khi chơi dây chun.”

e. Kết thúc (2 phút)

- Trẻ cất dây chun gọn gàng vào khay.
- Cô dặn: “Mai chúng ta sẽ tiếp tục chơi và sáng tạo thêm nhiều hình mới nhé!”

Dây chun cần đảm bảo an toàn (không quá nhỏ dễ nuốt, không quá căng dễ bắn vào trẻ).

- Hướng dẫn trẻ sử dụng nhẹ nhàng, không kéo chun vào bạn.
- Khuyến khích trẻ yếu/rụt rè bắt đầu với hình đơn giản (vuông, tròn).
- Với trẻ nhanh nhẹn: giao nhiệm vụ tạo hình phức tạp hơn.

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Cháu trả lời câu hỏi chưa rõ ràng Ngọc Sơn, Minh Dương

=>Biện pháp : Cô thường xuyên cho trẻ tập trả lời câu hỏi để trẻ trả lời rõ ràng hơn.

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I . ĐÓN TRẺ

II .HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Đề tài “Vẽ , tô màu bông hoa trong trường” (mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế để vẽ và tô màu bông hoa
- Biết đếm xem vẽ được bao nhiêu bông hoa

b)Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng cầm bút vẽ và tô màu cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ

c) Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô vẽ vườn hoa trong trường mầm non - Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	- Giấy màu, keo, khăn lau tay - Vở tạo hình của trẻ. - Chiều đủ cho trẻ

3Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định :(1-2p)	- Trẻ hát

- * *Góc XD-LG*: Xây dựng trường mầm non Diễm Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán*: tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện*: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình*: Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên*: In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cho trẻ nghe hát lần 1
- Lần 2 cho trẻ minh họa cùng cô
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Ngọc, Trúc Anh vẽ và tô màu đẹp
- Các cháu: Hân, Khôi, còn yếu tay, chưa cẩn thận trong hoạt động này.

Biện pháp: Cô rèn cho trẻ. Cô khen ngợi, khuyến khích trẻ mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến trước 30 phút chuẩn bị lớp học
- Đón trẻ, trao đổi tình hình trẻ với phụ huynh
- Thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Cô và cháu

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ *Cô và cháu*.
- Hiểu được nội dung: Tình cảm thân thiết, gắn bó giữa cô giáo và trẻ.
- Biết gọi tên một số hành động, hình ảnh trong thơ (cô dắt bé đi chơi, bé thương cô, thương mẹ...)

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc rõ lời, luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3 Thái độ:

- Yêu quý, kính trọng cô giáo.
- Mạnh dạn, tự tin đọc thơ trước lớp.
- Có tình cảm gần gũi, yêu thương với cô và bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Slide minh họa bài thơ : “ Cô Và Cháu” - VIDEO AI giới thiệu bài thơ - Âm nhạc: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Vui đến trường.	Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định (3-5p) : - Cho trẻ xem video AI giới thiệu bài thơ - Các con vừa hát bài gì? - Các con đến trường có ai chăm sóc, dạy dỗ mình ngoài bố mẹ không? - “Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài thơ rất hay nói về tình cảm cô giáo và các con – đó là bài thơ <i>Cô và cháu</i>.”	-Trẻ xem - Trẻ trả lời
2. Nội dung (15-17p): 2.1: Hoạt động 1(2-3p): Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô đọc lần 2 kèm theo tranh minh họa. 2.2.Hoạt động 2 (7-8p) : Đàm thoại,trích dẫn,giảng giải từ khó. - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Các cháu thấy bài thơ như thế nào? - Lúc đầu, em bé biết được màu gì? - Cô giáo chỉ cho em bé biết màu gì? *Cô đọc: “ Em biết màu đỏ” - Nhờ cô giáo, em bé biết thêm màu gì nữa? * Cô đọc: “ Nhìn theo.....tím Huế”	- Nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Em bé đã biết tất cả bao nhiêu màu? * Cô đọc: “ Cũ như.....bảy màu” - Cô giáo có vui không? Em bé có vui không? Câu thơ nào diễn tả tình cảm đó? - Cô giáo rất vui khi em bé ngoan và chăm chỉ học tập. Em bé cũng vui vì được cô dạy cho những điều mới. Còn các cháu, các cháu có yêu cô giáo của mình không? Yêu cô giáo, các cháu phải làm gì? 2.3.Hoạt động 3 (5-6p):Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô - Cho lớp ,nhóm,cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Cho cả lớp đọc lần nữa. 3.Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát Cầu trượt	Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi: - Con thấy ở sân trường có những đồ chơi gì? - Đây là đồ chơi gì? (chỉ vào cầu trượt) - Cầu trượt có những bộ phận nào? (cầu thang, mặt trượt, tay vịn...) - Khi chơi cầu trượt con phải làm gì trước? (leo thang, ngồi xuống, trượt...) - Nếu bạn đang trượt xuống, con sẽ làm gì? - Con thấy chơi cầu trượt có vui không? Vì sao? - Sau khi chơi xong, con sẽ làm gì để giữ gìn cầu trượt sạch, bền đẹp? => Giáo dục trẻ: • Biết chơi đúng lượt, không chen lấn xô đẩy. • Ngồi đúng tư thế, không leo trèo nguy hiểm. • Yêu thích và biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời.
2. Trò chơi vận động. Bóng tròn ti	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

3. Chơi tự do.	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
-----------------------	--

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp
- * *Góc XD-LG:* Xây dựng trường mầm non Diễn Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán:* tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên:* In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ứng dụng montessori trong hoạt động Bụng bê ghế

a. Khởi động – Gây hứng thú

- Cô trò chuyện: “Trong lớp mình có nhiều chiếc ghế. Khi con muốn ngồi học hay ngồi chơi, con sẽ làm thế nào để lấy ghế?”
- Dẫn dắt: “Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách bụng bê ghế sao cho an toàn và nhẹ nhàng nhé.”

b. Giới thiệu – Làm mẫu

- * Cô làm mẫu chậm rãi theo **quy trình Montessori**:

1. Đứng trước ghế, hai tay nắm chắc vào thanh ngang hoặc thành ghế.
2. Hơi cúi người, nâng ghế lên.
3. Bụng ghế ngang ngực, bước đi chậm rãi.
4. Đặt ghế xuống nhẹ nhàng, không gây tiếng động.

- Vừa làm, cô vừa mô tả ngắn gọn từng bước (không giải thích quá dài).
- Làm lại lần 2 không lời, để trẻ quan sát kỹ động tác.

c. Trẻ thực hành

- Trẻ lần lượt bụng bê ghế từ vị trí này sang vị trí khác.
- Cô quan sát, nhắc nhở nhẹ nhàng, hỗ trợ khi cần.

- Khuyến khích trẻ giúp bạn nếu bạn gặp khó khăn.

d. Thảo luận – Nhận xét

- Hỏi trẻ:
- Khi bụng bê ghế, con cần nhớ điều gì để an toàn?
- Con cảm thấy thế nào khi tự mình làm được?
- Cô khen ngợi, củng cố thói quen tự lập, nhẹ nhàng, trật tự.

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Kỹ năng rửa tay lau mặt còn yếu: Gia Hân, Ngọc Sơn
- Biện pháp : Cô thường xuyên cho thực hiện để tiến bộ hơn.

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

NDTT Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

NDKH Nghe hát : Cô giáo

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

1. Mục đích - yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Nhạc sĩ Phạm Tuyên, Cô giáo: Nhạc và lời Đỗ Mạnh Thường
- Trẻ hát thuộc lời, đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng nghe hát bài: Cô giáo

- Trẻ biết tên trò chơi: Ai nhanh nhất.

b) Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ca hát.
- Kỹ năng hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Phát triển tai nghe Âm nhạc và phản xạ nhanh.
- Trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” thành thạo.

c) Thái độ :

- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.
- Biết vệ sinh môi trường trong ngoài lớp sạch sẽ

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô giáo - Mũ chóp kín .	- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới Thiệu bài:(1-2p) - Mở đầu trẻ ngồi gần cô đàm thoại: - Các con ơi các con thấy đến trường có vui không? - Đến trường vui vì được gặp ai? Chơi với ai?... - Có một bài hát nói về bạn nhỏ rất vui khi đến trường mầm non để học để chơi đấy các con có biết đó là bài hát gì không? “ Trường chúng cháu là trường mầm non”Nhạc sĩ Phạm Tuyên, 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1. Dạy hát: (10-12 phút) “ Trường chúng cháu là trường mầm non”Nhạc sĩ Phạm Tuyên - Bây giờ các con hãy hát thật hay cho cô nghe nào. - Cô sẽ hát bài này cho các con nghe xem nhé.(cô hát 1 lần không đàn). - Cô hát như thế nào? - Cô mời trẻ về ghế ngồi và hát 1 lần - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát + Nhóm hát (2nhóm) + Một cá nhân hát Củng cố : Cả lớp hát 1 lần 2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Cô giáo” (3-5 phút) - Mẹ của em ở trường là cô giáo mến thương, cô yêu em vô hạn, dạy dỗ em ngày tháng.. em yêu biết bao nhiêu, mẹ của em ở trường là cô giáo mến thương. Đó là giai điệu trong bài hát	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời - Tổ hát - Nhóm bạn lên hát - Cá nhân hát -Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu

“Cô giáo ” của tác giả Đoàn Mạnh Thường, Các con hãy chú ý lắng nghe nhé - Cô hát một lần không đàn. - Cô hát hai lần có đàn minh họa cùng 4 đến 5 trẻ 2.3 Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất(5-7 phút) - Cô giới thiệu trò chơi - Hướng dẫn luật chơi , cách chơi 3, Kết thúc hoạt động: Trẻ hát Vui đến trường	- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi 2 đến 3 lần - Trẻ hát
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

. Hoạt động có mục đích Quan sát :vườn rau	*Con thấy trong vườn rau có những loại rau gì? - Lá rau có màu gì? To hay nhỏ? - Thân rau mọc như thế nào? - Con thấy rau cần gì để lớn nhanh? (nước, ánh sáng, đất...) - Rau dùng để làm gì? Ai thường nấu rau cho con ăn? - Con có thích chăm sóc vườn rau không? Con sẽ làm gì để rau luôn xanh tốt? => Giáo dục trẻ: yêu thiên nhiên, bảo vệ cây xanh, ăn rau để khỏe mạnh
2.Trò chơi vận động Thi tổ nào nhanh	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.thi ai nhanh,ai thông minh hơn
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh tặng bạn, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2.Nêu gương cuối ngày, cuối tuần

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: Trúc Anh, Bảo Ngọc, Ngọc Bích

Trẻ chưa mạnh dạn: Minh Đăng, Minh Khôi