

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI

(Tuần 1. Từ ngày 08/ 09 đến ngày 12/09/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ”				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng theo pp unis	LVPTTC: PTVĐ: + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + TCVD: Chạy tiếp sức	LVPTTM: Tạo hình Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non (ĐT)	LVPTNT Toán: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	LVPTTM ÂN - NDDT: VĐTN Trường mẫu giáo yêu thương. - NDKH: NH Ngày đầu tiên đi học TCAN: Ai nhanh hơn
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sỹ... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, trò chơi chữ cái, Tìm chữ cái... - Góc âm nhạc - Tạo hình: Vẽ tô màu đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Đọc sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây				
Hoạt động Ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, Quan sát khu vực chơi với cát, Quan sát cầu trượt, Montessori Trẻ ghép thẻ số với nhóm đồ vật tương ứng, QS Sân chơi âm nhạc - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, tung bóng - Chơi tự do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời..				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTTM TC: Chạy tiếp sức - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Làm quen bài thơ: Cô giáo của con - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2- 4- 6 tập cùng với bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Thứ 3- 5 tập BTPTC với nhịp hô.

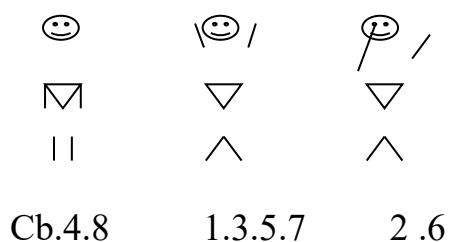
+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Thổi bóng bay”: 2 lần x 8 nhịp,

+ Động tác 2 tay, Động tác 3 bụng, Động tác 2 chân, Động tác bật 2.

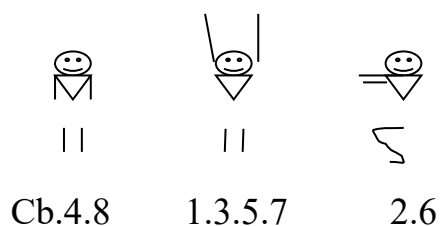
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp: “Em sẽ là con ngoan.....thật là vui” :



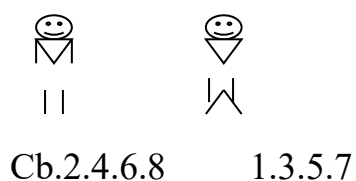
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp: “Em sẽ là con ngoan.....thật là vui”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp: “Em sẽ là con ngoan.....thật là vui”



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp: “Em sẽ là con ngoan.....thật là vui”



+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
1. Góc phân vai: - Gia đình - Cô giáo, lớp học. - Bán hàng - Bác sĩ	- Trẻ biết nhân vai chơi và biết thể hiện công việc của cô giáo, học sinh trong trường mầm non. - Trẻ biết đóng vai cô bán hàng và người mua hàng. - Trẻ biết nói giá tiền hàng, biết cảm ơn. - Biết chế biến một số món ăn thường ngày. - Trẻ biết đóng vai bác sĩ, biết khám và chữa bệnh cho mọi người. biết một số thuốc thông thường cho mọi người. - Biết đóng vai mẹ đưa con đi học	- Bàn ghế, bài thơ ‘nghe lời cô giáo’ Bài hát về trường mầm non. - Giá bán hàng, đồ dùng đồ chơi của trường mầm non - Trang phục bác sĩ, y tá. - Đồ dùng dụng cụ y tế	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-7 p) - Cho trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25-30p) - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các
2. Góc xây dựng – lắp ghép: - Xây dựng trường mầm non Diên Liên - Lắp ghép các đồ chơi ở lớp	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây trường mầm non có hàng rào, lớp học, vườn hoa, cây xanh, đu quay, cầu trượt ... - Trẻ biết lắp ghép thành các loại đồ chơi	- Ngôi nhà , vỏ sữa , cây xanh , cây hoa , đồ chơi ngoài trời - Bộ hình lắp ghép	
3. Góc khoa học và toán: - Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi. - Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô,ơ	- Vòng quay, lô tô chủ đề - Thẻ chữ cái	

chữ thành cụm từ			góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi.
4. Góc âm nhạc ,tạo hình - Tô màu tranh, vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non - Vẽ đồ chơi trong lớp - Hát, múa về trường mầm non	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút màu, bìa cát tông ... - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí.
5. Góc sách truyện - Xem tranh ảnh về trường lớp mầm non	- Trẻ biết xem sách , tranh ảnh về lớp học của bé	- Tranh ảnh, sách, album chủ đề	

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp unis

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, mô tả một số khu vực trong trường mầm non (lớp học, sân chơi, phòng âm nhạc, phòng bếp...).
- Nhận biết vai trò của cô giáo, bác bảo vệ, cô cấp dưỡng... trong trường.
- Hiểu được ý nghĩa: Trường mầm non là nơi các con được học, chơi, rèn luyện và phát triển.

2.Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng lắng nghe – trả lời – đặt câu hỏi.
- Biết chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc, kỉ niệm ở trường mầm non.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin khi nói trước tập thể.

3.Thái độ:

- Trẻ yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và bạn bè.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh trong lớp và trong trường.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Hình ảnh/video về các khu vực trong trường mầm non (sân chơi, lớp học, phòng chức năng...). - Rối tay hoặc búp bê (nhân vật “Bạn Thỏ Trắng” dẫn dắt câu chuyện). - Một bài hát ngắn, vui nhộn về trường mầm non để dẫn dắt vào bài.	- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ đầu giờ sáng. - Trẻ đã có trải nghiệm thực tế về trường mầm non

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú (5 phút) - Cô bật bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, vừa hát vừa vỗ tay. - Xuất hiện rối tay “Bạn Thỏ Trắng”: “Chào các bạn nhỏ, tớ vừa đi một vòng quanh trường mầm non, nhưng tớ quên mất tên các nơi trong trường rồi. Các bạn có thể giúp tớ không?” 2. Trò chuyện – Khám phá (20 phút) - Cô cho trẻ xem lần lượt hình ảnh/video các khu vực trong trường. - Gọi hỏi: “Đây là nơi nào trong trường?”, “Ở đó có những ai?”, “Các con thường làm gì ở đó?” - Mời trẻ chia sẻ kỉ niệm (ví dụ: giờ ra chơi, ăn cơm, múa hát...). - Cô kết nối, mở rộng: Giúp trẻ hiểu vai trò của từng thành viên trong trường (cô giáo dạy, cô cấp dưỡng nấu ăn, bác bảo vệ trông cổng...). - Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi cho bạn hoặc cho “Bạn Thỏ Trắng”. 3. Kết thúc – Củng cố (10 phút) - Cô cùng trẻ tóm tắt: “Trường mầm non có nhiều khu vực, nhiều người cùng làm việc để giúp các con học tập và vui chơi mỗi ngày.” - Cô và “Bạn Thỏ Trắng” khen ngợi tinh thần hợp tác, nhắc nhở trẻ giữ gìn trường lớp sạch đẹp.	- Trẻ hát và vận động theo bài hát. - Vui vẻ chào “Bạn Thỏ Trắng”, tò mò muốn giúp đỡ. - Trẻ quan sát hình ảnh, nhận diện và trả lời: lớp học, sân chơi, phòng bếp... - Trẻ tham gia trò chuyện, đối đáp sôi nổi. - Trẻ quan sát hình ảnh, nhận diện và trả lời: lớp học, sân chơi, phòng bếp... - Trẻ chia sẻ trải nghiệm, cảm xúc của mình - Trẻ nhắc lại được một số khu vực, công việc của mọi người trong trường.

- Hát lại 1 đoạn bài hát vui về trường mầm non, kết hợp vận động.

- Trẻ hào hứng hát, vận

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích :

* Quan sát bầu trời

* - Cô và trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa “

- Các con vừa hát bài gì

- Cho trẻ nhìn lên quan sát xem bầu trời

- Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay ?

- Cho nhiều trẻ bổ sung ý kiến khác ?

- Giáo dục trẻ không đi chơi khi trời đang mưa, hoặc nắng , biết ăn mặc theo mùa .

2. Trò chơi vận động :

* Mèo đuổi chuột

* - Cô nhắc lại luật chơi , cách chơi

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

3. Chơi tù do :

* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi, Bé làm bác sỹ

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi

- Góc khoa học và toán: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.

- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh về trường mầm non. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ.

- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán đồ chơi trường mầm non. Hát, múa các bài hát về trường mầm non.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HDTCM: Trò chơi Chạy tiếp sức

2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

3. Vệ sinh

4. Trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày:

* Hoạt động học: Các cháu Đạt, Nhi, Nhiên, Ánh, trong các hoạt động học còn nhút nhát nên cháu học chưa tốt.

* Hoạt động khác: Hôm nay cháu Nhi, Nhiên, Khải ít tập trung và không chú ý trong các hoạt động của cô.

-> Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở các cháu yếu

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- *HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Phát triển vận động:

TCVĐ: Chạy tiếp sức

1. Kiến thức:

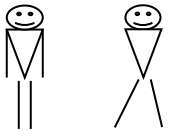
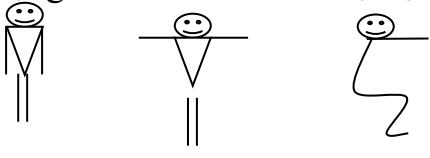
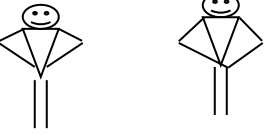
- ## 2. Kỹ năng:

- ### 3. Thái độ:

- ## II. Chuẩn bị

III. Tiến trình hoạt động:

[illegible]

- Động tác 2 tay: “Rủ nhau đi ...dung dăng”  - CB.4 1.3 2 - Động tác 3 bụng: “Chú ơi đi ... đêm trăng”  - CB.4 1.3 2 - Động tác 2 chân: “Chú bộ đội ...trăng rằm”  - CB.4 1.3 2 - Động tác 1 bật: “Rủ nhau ... trăng rằm ”  - CBT.H: - Bật nhảy về trước. + Vận động cơ bản: Đi bằng mép ngoài bàn chân * Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng ngang thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau. Sơ đồ tập <pre> X x x x x x x x x x X x x x x x x x x x </pre> - Cô giới thiệu tên bài tập vận động. *Cô làm mẫu - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác Cô đứng tư thế chuẩn bị chân đứng thẳng mắt nhìn thẳng phía trước 2 tay thả lỏng khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 chân nghiêng mép bàn chân và bước dồn về phía trước hai tay thả lỏng bình thường, đầu không cúi đi thẳng về đích, sau đó về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên đi.. *.Trẻ thực hiện: - Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết - Cô chú ý sửa sai cho trẻ	2 lần x 8 nhịp 4 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp - Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe cô phân tích động tác
--	---

+ TCVD: Chạy tiếp sức : - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ lên chơi 3-4 lần * Hồi tĩnh (2 phút) - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 vòng 3. Kết thúc : - Cô cùng trẻ nhận xét	- Trẻ thực hiện - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát khu vực chơi với cát ở sân trường	- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Con có biết đây là khu vực chơi gì không? - Có những đồ dùng dụng cụ gì? - Các con chơi ở khu với cát thì chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và vệ sinh sạch sẽ sân trường
2. Trò chơi vận động: Cướp cờ	- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể truyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ Cô giáo của con
 2. Chơi ở sân vận động
- Cho trẻ chơi theo ý thích ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Hôm nay các cháu Châu, Ngọc, Thu, Nguyên... rất hoạt bát,nhanh nhẹn và rất tích cực trong các hoạt động của lớp...
- + Hoạt động khác: Cháu Kiệt, Khải, Huấn...rất hiếu động trong giờ hoạt động góc
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và nhắc nhở để trẻ tập trung chú ý.

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

*HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong...để tạo thành đồ chơi trong trường mầm non, có nhiều bạn vui chơi...
- Tô màu đẹp không lem ra ngoài

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ phối hợp các nét, nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét ngang...
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp màu sắc bố cục tranh cân đối hợp lý

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu trường, yêu lớp. biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô: Tranh vẽ các loại đồ chơi như: cầu trượt, đu quay, xích đu, bập bênh...) - Bài hát : Trường chúng cháu..MN - Bài thơ : Trường em	- Sách, bút màu cho trẻ. - Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1: Ổm định tổ chức:(3p) -Cho trẻ hát bài "Trường cháu đây là trường mầm non" +Bài hát nói về điều gì? + Đến trường có vui không? vì sao? - Ở trường mầm non có những loại đồ chơi gì? - Hôm nay cô cho các con vẽ và tô màu các loại đồ chơi trong sân trường mầm non các con thích không? 2. Nội dung:(25-27p) 2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ quan sát tranh gợi cảm xúc - đàm thoại (5-7p) - Cho trẻ kể về trường mầm non Diễn Liên	- Trẻ múa hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét.

- Cô cho trẻ xem các bức tranh vẽ về đồ chơi trong sân trường. - Tranh 1: Tranh vẽ về đồ chơi bập bênh, có các bạn đang chơi... - Đây là bức tranh vẽ về đồ chơi gì? - Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh. Bố cục, màu sắc, đường nét... - Cô khái quát lại toàn bộ nội dung bức tranh: - Chiếc bập bênh này cô vẽ như thế nào? (Hình thức, màu sắc, bố cục...) + Tranh 2: Cô cũng đàm thoại tương tự như tranh 1. - Muốn vẽ được các đồ chơi trong sân trường chúng mình phải vẽ như thế nào? 2.2. Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng Hỏi ý định của trẻ? + Con vẽ đồ chơi gì? vẽ như thế nào? (Bố cục, tô màu ra sao) 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (15-17p) Khi trẻ vẽ cô theo dõi quan sát hướng dẫn, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng thể hiện được bức tranh về các đồ chơi theo sự sáng tạo của trẻ. 2.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm-Nhận xét sản phẩm (3-4p) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình + Ai có nhận xét gì về bức tranh của mình của bạn + Con thích bức tranh nào? vì sao? + Trẻ có tranh đẹp lên giới thiệu - Cô nhận xét (tùy vào sản phẩm) 2.4. Kết thúc: (2p) - Cho trẻ đọc bài thơ “Trường em”	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý trả lời. - 3-4 trẻ nêu ý định - Trẻ vẽ đồ chơi theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá. - Trẻ nêu lên nhận xét - Trẻ đọc thơ và ra chơi.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt	- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Trong sân trường mầm non các con thấy có những đồ chơi gì? - Con có biết đây là đồ chơi gì không? - Chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi an toàn, giữ gìn đồ chơi và vệ sinh sạch sẽ sân trường
2. Trò chơi vận động: kéo co	- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---------------	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể truyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ thực hiện bài.
- Cho trẻ thực hiện
- Bao quát giúp đỡ những trẻ yếu.
- Cô giáo dục trẻ.

2. Chơi ở sân vận động

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Hôm nay các cháu Ngọc, Hân, Thu, Minh, Khang... rất hoạt bát, nhanh nhẹn và rất tích cực trong các hoạt động của lớp...
- + Hoạt động khác: Cháu Nhi, Khải, rất hiếu động trong giờ hoạt động góc
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và nhắc nhở để trẻ tập trung chú ý.

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán

Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5. các số từ 1- 5.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5, sử dụng các số trong phạm vi 5.

2.Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng đếm đến 5, theo nhiều cách khác nhau .
- Kỹ năng thêm bớt tạo nhóm các số lượng trong phạm vi 5
- Kỹ năng tô viết chữ số 5.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ định .

3. Thái độ:

- Biết yêu quý trường lớp...
- Biết cất và giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của trẻ	Đồ dùng của cô
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn. - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp có số lượng:3,4,5(bảng, bút, vở..) - Bài hát :Tập đếm, trường mẫu giáo yêu thương - Bài thơ:Rènh rènh,ràng ràng...	- Mỗi trẻ có 5 cái bảng , trong đó có cái bảng khác màu các thẻ số từ 1...5. - Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1. ổn định:(2-3p) - Cho trẻ hát bài “ Trường mẫu giáo yêu thương ” - Lớp mình vừa hát bài gì? - Trong trường mầm non có những đồ chơi gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, tất cả mọi người ... - Hôm nay cô tổ chức cho các con đóng vai cô giáo đi mua đồ dùng trong lớp các con có thích không? 2.Nội dung:(25-27p)	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ kể. - Trẻ chú ý nghe.

2.1. Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 5.(5p) - Cho 3 trẻ đóng vai cô đi mua nhóm đồ dùng học tập trong lớp có số lượng là 5. Cả lớp cùng hát bài “Tập đếm” - Cô cho trẻ tìm đồ dùng có số lượng ít hơn 5. * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo quản các đồ dùng đồ chơi trong lớp 2.2.Hoạt động 2: Nhận biết số 5, Sử dụng các số trong phạm vi 5(12p) - Cho trẻ đọc thơ “Rềnh rềnh ràng ràng”và đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Cho trẻ đoán xem phía sau bức tranh vẽ về ngôi trường có đồ dùng gì có số lượng là 5. - Cho trẻ tìm đồ dùng. - Nhóm nào có số lượng là 3. - Nhóm nào có số lượng là 4. - Muốn có 5 cái bảng thì ta phải làm thế nào? Cho trẻ lấy thêm 2 cái bảng và đếm số lượng. 3 thêm 2 bằng mấy? - Cho trẻ tìm thẻ số 5 và gắn lên bảng. - Cho trẻ nêu cấu tạo số 5 và phát âm. - Cho trẻ đếm và cất đồ dùng . 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (6-7) - T/c : Thi ai nhanh : + 3 đội thi nhau gắn thêm các đồ dùng cho đủ số lượng 5. - Cô chuẩn bị 3 bức tranh có số lượng ít hơn 5 : 1 cái bút, 1 cái vở, 1 cái bảng . - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cho trẻ đếm số lượng 1...5 3.Kết thúc (1-2p):Nhận xét tuyên dương trẻ.Cho trẻ hát bài «Trường ...MN» và đi ra chơi.	Cho 3 trẻ đi mua bảng, mua mua vở,bút....có số lượng là 5. - Trẻ tìm vở, bút..và đếm từ 1-3,1- 4. - Trẻ trả lời. - Trẻ xếp 3 cái bảng - Trẻ xếp và đếm 1,2,3. - Trẻ trả lời. - Trẻ đếm số lượng - Trẻ chú ý xem cô phổ biến luật chơi cách chơi. - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Montessori: Trẻ ghép thẻ số với nhóm đồ vật tương ứng

1. Chuẩn bị

- Bộ thẻ số Montessori.
- Bộ đồ vật nhỏ dễ đếm (hạt, que tính, con vật nhựa, hoa, quả nhựa...
- Thảm trải hoạt động.
- Một chiếc “rổ bí mật” (trong đó có các thẻ số để tạo sự bất ngờ).

2. Tiến trình hoạt động

- Cô lấy ra một thẻ số, hỏi trẻ: “Đây là số mấy?” Sau đó gợi ý: “Chúng mình sẽ

cùng tìm cho số này một nhóm đồ vật có số lượng tương ứng nhé!”

- Trải thảm.
- Đặt thẻ số “3” xuống, sau đó đếm và lấy 3 con vật đặt bên dưới.
- Nhấn mạnh: “Số 3 có 3 con vật, vừa đủ, không thừa, không thiếu.”
- Mời từng trẻ lên chọn 1 thẻ số từ “rô bí mật”.
- Trẻ đếm và lấy số lượng đồ vật tương ứng đặt dưới thẻ số.
- Cô quan sát, hỗ trợ khi cần
- Cho trẻ kiểm tra chéo: bạn A lấy thẻ, bạn B kiểm tra xem đúng hay chưa.
- Đặt câu hỏi: “Nếu cô muốn nhiều hơn 1 cái thì làm thế nào? Nếu cô muốn ít hơn thì sao?”
- Cô khen ngợi sự khéo léo, tập trung của trẻ.
- Cho trẻ chơi trò nhỏ: “Nhanh tay tìm nhóm đồ vật đúng số” (cô đọc số, trẻ nhanh tay lấy đúng số lượng).

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán
2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
3. Vệ sinh
4. Trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày:

* Hoạt động học: Các bạn học rất tốt

* Hoạt động khác: cháu Quyền, Nhiên, Nhi không tập trung và không chú ý trong các hoạt động.

-> Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở các cháu.

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

*HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - NDTT: DH: Trường mẫu giáo yêu thương

- NDKH: NH: ngày đầu tiên đi học.

-T/CAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát “Ngày đầu tiên đi học”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : “Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng hát đúng lời, đúng giao điệu cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thể hiện vận động bài hát, thích hòa mình với thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, yêu trường lớp.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Ngày đầu tiên đi học” - 5 cái ghế, xắc xô, phách, trống lắc	Tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* <u>Hoạt động 1</u> : Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ ổn định lớp. - Các con ơi! Mỗi sáng thức dậy chúng mình đánh răng, rửa mặt để đi đâu nhỉ? - Cô giới thiệu bài học - Cô cho trẻ lên ghế ngồi. * <u>Hoạt động 2</u> : Dạy hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”. - Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.

- Cô hát xong bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô cho lớp hát cùng cô 2 lần. - Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Cô mời 3 tổ lần lượt hát. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả? - Lớp hát lại 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, bạn bè và yêu trường yêu lớp. * <u>Hoạt động 3</u>: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” nhạc Nguyễn ngọc Thiện, lời Viễn Phương. - Có một bạn nhỏ rất yêu thương và biết ơn cô giáo. Cô mời các bạn hãy lắng nghe xem tình yêu của bạn đối với cô như thế nào. - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm tha thiết. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2: Giao lưu Thể hiện tình cảm với trẻ. - Lần 3: Cho trẻ xem vi deo. * <u>Hoạt động 3</u>: Trò chơi “Ai nhanh nhất” Cách chơi: Cô mời 6 bạn lên chơi Luật chơi: Cô có 5 chiếc vòng. Cô mở bản nhạc lên sau khi bản nhạc kết thúc các con nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm sẽ không có vòng thì bị loại ra khỏi cuộc chơi. Và cô sẽ rút số vòng ít hơn so với các bạn chơi. Lần lượt như vậy ai là người ở lại sau cùng sẽ là người thắng cuộc. Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần. 3. Kết thúc tiết học: - Cô khen và tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” nhẹ nhàng ra ngoài.	- Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát đi ra ngoài.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : * Quan sát sân chơi âm nhạc 2. Trò chơi vận động : * Mèo đuổi chuột	* Cô và trẻ hát bài “ Trường mẫu giáo yêu thương“ - Các con có biết đây là khu vực chơi gì không? - Ai có nhận xét gì về sân chơi âm nhạc hôm nay ? - Cho nhiều trẻ bổ sung ý kiến khác ? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.. * Cô nhắc lại luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
--	--

3. Chơi tù do :	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời.
-----------------	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi, Bé làm bác sỹ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh về trường mầm non. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán đồ chơi trường mầm non. Hát, múa các bài hát về trường mầm non.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường
 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
 - Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
2. Vệ sinh cá nhân:
 - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.
3. Nêu gương cuối tuần:
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét .
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về
4. Trả trẻ:

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Tất cả các cháu hôm nay rất tích cực trong các hoạt động học của lớp.
- + Hoạt động khác : Các hoạt động trong ngày các cháu đều rất tích cực hoạt động. Cô khen ngợi tất cả các trẻ.