

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÂN:
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng TC: Cáo và thỏ	LVPTNT KPXH: -Trường mầm non Diễn Liên thân yêu	LVPTTM Tạo hình -Vẽ trường mầm non của bé. (ĐT)	LVPTNN Truyện: Món quà của cô giáo	LVPTTM NDTT;DH: Ngày vui của bé NDKH: NH: Ngày đầu tiên đi học .-TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ... - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm anbum về trường MN. + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.				
Chơi ngoài trời .	- HĐCMTĐ: - Quan sát bầu trời, quan sát hoa sam, Xếp trường mầm non bằng hạt hạt ,Thăm quan một số khu vực vui chơi ngoài trời.tổ chức trò chơi vận động, - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, tung bắt bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				

Hoạt động chiều.	- LQVTC mới: Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi trường mầm non: Đu quay - Thực hiện vở tập tô: Tô các nét cơ bản - Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách sử dụng thìa - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trang trí.
-------------------------	--

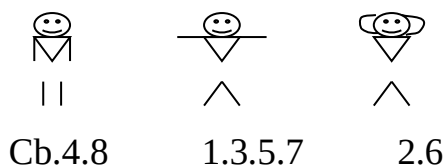
(Tuần 1: Từ ngày 08- 12 /09/2025)

THẺ DỤC SÁNG

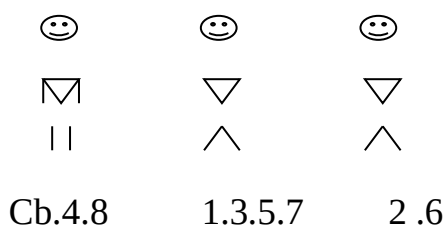
*. Tiến trình hoạt động:

Tập kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

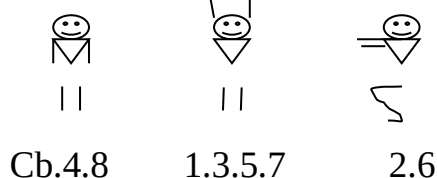
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



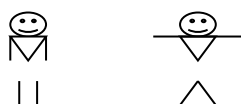
- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu/. . . Mầm non.



- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



- Động tác bật: Khi về nhà là lại Mầm non.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mi ni - Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết nấu các món ăn ở trường, biết bày bàn ăn đẹp, gọn gàng - Trẻ thể hiện được vai chơi. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sĩ, y tá, thái độ ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả.. Cặp, mũ, dép, ô, sỏ ghi, Làn đi chợ, ví tiền.... Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong trường mầm non có những đồ chơi gì? Và trong lớp có các góc chơi nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ
2	Góc xây dựng, lắp ghép - Xây dựng trường MN Diễn Liên- - Lắp ghép trường, bờ bao	- Biết sắp xếp, xây dựng công trình phù hợp - Biết dùng các miếng ghép, nút ghép để ghép thành ngôi trường, các đồ chơi	Ghép nút lớn, nhỏ, cây xanh, hoa,.....	
3	Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt, dán, tô màu theo chủ đề	Biết sử dụng nguyên liệu để tạo	Kéo, keo, giấy màu,...	

	- Hát, múa các bài hát có trong chủ đề	sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non.	- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	cách chơi... 2. Quá trình hoạt động.
4	Góc khoa học và toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi boling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, boling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - 1 hộp Đô mi nô, boling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
5	Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài bé yêu - Đọc diễn cảm bài “Gà học chữ”, Kể chuyện sáng tạo trong chủ đề	- Biết xem tranh truyện, sách. - Trẻ biết phát âm các chữ cái o,ô,ơ. Tập viết chữ cái ... - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”, Kể chuyện sáng tạo theo chủ đề	- Truyện tranh các loại - Thẻ chữ cái rời, bảng, phấn.. - Tranh thơ “Gà học chữ”, rối, truyện tranh... có trong chủ đề	- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ.
6	Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa	- Biết chăm sóc cây Xanh, cây hoa...	- Đồ dùng chăm sóc cây.	- Cho cả lớp hát tặng các bạn 1 bài. - Cho trẻ cất đồ

2. Nội dung: (25-27 phút)

2.1: Khởi động: (2 -3 phút)

- Để có sức khỏe tham dự hội thi chúng mình cùng khởi động nhé.

- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thể dục.

2.2 Trọng động: (18- 20 phút)

* Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

a. BTPTC: Tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non

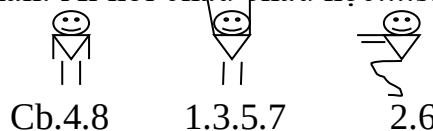
- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu / . . . Mầm non.



- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



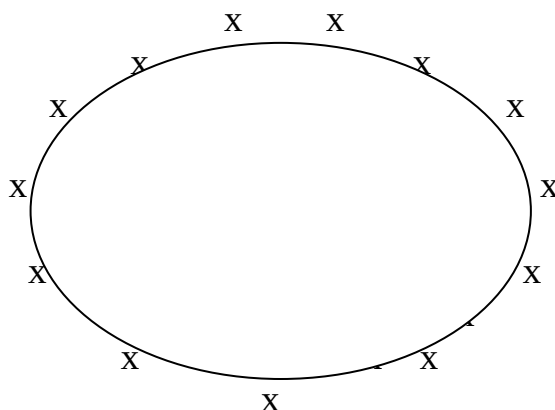
- Động tác bật : Khi về nhà là lại Mầm non.



Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

b. Vận động cơ bản: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng.

- Trẻ đứng thành vòng tròn và tập theo sơ đồ dưới đây:



Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng) đây cùng là phần thi tài năng của mỗi thí sinh đến từ 2 đội .

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô

- Cho cả lớp hát bài “ Quả bóng”

- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chuyển đội hình vòng tròn

* Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần: - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô phân tích. 2 chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm bóng đập xuống sàn mắt nhìn theo bóng. Khi bóng nảy lên thì chú ý và đón bắt bóng bằng 2 tay. + Trẻ thực hiện: - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện đập bắt bóng . - Các con vừa thực hiện phần thi gì? Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau. Lần 3: Cho trẻ cả lớp tạo thành nhóm thực hiện đập và bắt bóng thi đua nhau. Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ nói lên cách thực hiện . - Hỏi trẻ tên bài tập vận động? Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi Đập bóng xuống sàn và bắt bóng. c.TCVD: Cáo và thỏ. Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các bạn cùng tham gia vào trò chơi: “Cáo và thỏ.” - Cô nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi. 2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút) Cho trẻ hát “Đếm sao” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng . 3. Kết thúc: (2 phút) - Công bố kết quả hội thi....khen trẻ.	- Trẻ chú ý quan sát - 2 trẻ khá lên TH - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - 2 trẻ lên nhắc lại -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Lắng nghe kết quả hội thi.
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát bầu trời 2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ quan sát và hỏi: - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? - Trời thì mưa hay nắng? Gió như thế nào? - Với thời tiết như hôm nay con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo ấm để phòng bệnh..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...

- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen trò chơi: Ô ăn quan: (Tui liêu tuyền tếp trß ch-i, búi h, t trî 5- 6 tuæi)

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Trường Mầm non Diễn Liên thân yêu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường mình đang học là trường Mầm non Diễn Liên, địa điểm trường là : ở xóm 3 xã Diễn Liên.
- Biết ®-îc c, c ho¹t ®éng trong trường mÇm non như: D¹y, hăc, ñn, ngñ, vui ch-i...
- Trẻ biết được các phòng ban trong trường , tên cô hiệu trưởng, hiệu phó, tên các cô giáo. Biết công việc của các cô giáo và cá cô nhân viên trong trường, tên bác bảo vệ .
- Các khu vực hoạt động, các đồ chơi ở trường mầm Non.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết phân biệt được đồ dùng, đồ chơi của trường mầm non và trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương bạn bè, yêu thương kính trọng các cô bác trong trường, biết giữ gìn trường luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ Tranh : Vẽ về trường mÇm non, các bạn đang chơi Cô giáo đang dạy trẻ. Cô giáo đang cho trẻ ăn, tranh	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Giấy A4 và bút màu cho trẻ.

về đu quay, các bạn đang rửa tay, rửa mặt... - Bụi h,t: “Trường chúng ch,u lụ trường mầm non, ngày vui của bĐ, Cô và mẹ, Tình bạn thân, Đu quay” .	- Trẻ hát thuộc 1 số bài hát ở chủ đề.
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Ho ¹ t @éng của c«	Ho ¹ t @éng của trî
1. Ổn định tổ chức: (3 phút) - Cho trî h,t bụi “Tr-êng chúng ch,u là trường mầm non.” + Bụi h,t nãi về @i@u g×? + Chúng m×nh @ang hác tr-êng nưo @@y? + Ai có thể tự giới thiệu về trường mình được không? Số biết vụ hi@u rã h-n v@ @i@u nưy h«m nay c« con m×nh cũng nhau thăm quan th@o lu@n vụ t×m hi@u v@ tr-êng mầm non của chúng m×nh nhĐ! 2. Néi dung: 2.1 <u>Ho¹t @éng 1: Quan sát và đàm thoại (17- 18 phút)</u> *Trường mầm non Di@n Li@n: Cho trî @i thăm quan trường vừa đi cô vừa trò chuyện với trẻ: - Trường mình thuộc xóm mấy? - Trường có mấy lớp? Đó là những lớp nào? - Ai biết tên các cô giáo dạy những lớp này? - Con học lớp nào ? Cô dạy lớp con là ai ? = Cô nhắc lại tên những cô giáo dạy các lớp cho trẻ nhớ. - Còn phòng này là nơi làm việc của ai? - Cô hiệu trưởng tên gì ? Cô làm công việc gì? - Cô hiệu phó là ai ? Làm công việc gì? = Cô nhắc lại tên cô giáo hiệu trưởng, hiệu phó trong trường cho trẻ.... - Trong trường ngoài các cô còn có những ai? Làm những công việc gì? - Và trong trường chúng ta có những đồ chơi gì ? - Khi chơi con phải như thế nào ?	- C@ líp h,t cũng c« -Trî tr@ l@i -Tr-êng mầm non Di@n Li@n - Trẻ đi thăm quan cùng cô - Thu@ xãm 3 -Trî tr@ l@i -Trî tr@ l@i - Trî l@ng nghe -Trî k@ - Cầu trượt, xít đu...

=Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các cô giáo, thầy... * Các hoạt động trong trường, lớp của bé: - Vừa rồi cô và các con vừa cùng nhau đi đâu về? Các con có thích đến trường mầm non không? - Đến trường con được cô dạy những gì? - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh hoạt động của trường, lớp mẫu giáo trên ti vi và đàm thoại: - Đây là hình ảnh gì? Cô giáo đang làm gì ? - Các bạn đang học gì? Chơi ở góc nào? = C« tăng hìp ý kiÕn cña trî vµ nªu néi dung các hoạt động . * Giáo dục: Trî Ôn tr-êng ph¶i ngoan, biÕt yªu quý b¹n bÊ, lu«n b¶o vÖ m«i tr-êng s¹ch s³, thÝch Ôn tr-êng, líp mÇm non. 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi : (8 - 9phút) * Trò chơi 1: Hát về trường bé yêu - Cô chuẩn bị 5-6 tranh, phía sau gắn số từ 1-6 lần lượt từng tổ chọn số lật tranh và hát bài hát có nội dung phù hợp ở chủ đề trường mầm non * Trò chơi 2: Ai khéo tay hơn -Vẽ tô màu tr-êng mÇm non bé thích. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Nhận xét và khen trẻ.	- Học hát, học vẽ.... - Trẻ trả lời - Trẻ chơi -Trî vò chỗ v³.
---	--

* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

- + Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....
- + Tiến hành: Cho trẻ ra sân. Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng,, chuyền hoa, chạy tiếp cờ..)

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.Hoạt động nhóm:** Làm đồ chơi trường mầm non: Đu quay

- Cô chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu như: vỏ hộp sữa chua, bìa cát tông, que kem, giấy, màu nướcvà hướng dẫn cho trẻ làm đồ chơi....
- Cô nhận xét tuyên dương. Cho trẻ đưa đồ chơi về các góc.

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ đồ chơi trên sân trường (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và biết một đặc điểm nổi bật của đồ chơi trên sân trường như màu sắc, hình dạng .
- Trẻ vẽ được một số đồ chơi trên sân trường: xích đu, bập bênh,...
- Biết tô màu và biết đặt tên cho các sản phẩm của mình .

1. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ nét cong, thẳng xiên...
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý.
- Rèn kỹ năng tô màu phối hợp màu phù hợp.

3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết chơi an toàn.....

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ gợi ý của cô (2 đến 3 tranh về các đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, xích đu, bập bênh..) - Bài hát :“Đu quay”	- Tâm thế cho trẻ. - Bút sáp , sách tạo hình đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (3 phút) - Cho trẻ hát bài ""Đu quay "	- Trẻ hát cùng cô

+ Bài hát nói lên điều gì? + Các con nhìn thấy đu quay ở đâu? - Cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi ở trong sân trường mà trẻ biết. Hôm nay lớp 5 tuổi D chúng mình mở hội thi: “Bé khéo tay” về vẽ 1 số đồ chơi trên sân trường các con có thích không! 2. Nội dung: 2.1 <u>Hoạt động 1:</u> Quan sát và đàm thoại (5-6 phút) - Đến với hội thi hôm nay cô cũng đã chuẩn bị 1 số bức tranh các con xem là tranh gì nhé! - Tranh 1: + Đây là bức tranh vẽ gì ? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Đồ chơi trong tranh là gì? + Đồ chơi này để làm gì? + Cô đã tô những màu gì và bố cục của bức tranh ntn? - Tranh 2: - + Còn bức tranh này vẽ những đồ chơi gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? Ngoài ra con còn biết ở trường còn có đồ chơi gì nữa? - Cho trẻ nêu nhận xét về các chi tiết , nét vẽ ,cách tô màu ,bố cục bức tranh. + Cô đặt câu hỏi tương tự cho tranh 3.... - Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục... * Nêu ý định: Về với hội thi con có dự định vẽ đồ chơi gì? con sẽ vẽ như thế nào ? - Con định tô màu gì cho đồ chơi này? 2.2 <u>Hoạt động 2:</u> Trẻ thực hiện: (14-15 phút) - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng vẽ còn yếu kém. 2.3 <u>Hoạt động 3:</u> Trưng bày sản phẩm (3-4 phút) - Trẻ treo tranh lên giá và quan sát lựa chọn tranh mình thích.... Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh . - Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ, động viên trẻ. 3. <u>Kết thúc hội thi</u> : (2phút) - Công bố những bức tranh được giải và khen trẻ. - Cả lớp hát bài: “Em yêu trường em”	- Trả lời - Quan sát, trả lời - Quan sát, trả lời - Trẻ nêu ý định - Thực hiện - Trưng bày, nhận xét - Lắng nghe
--	---

1 Hoạt động có mục đích: Xếp đồ chơi ở trường mầm non bằng hạt hạt .	+ Cho trẻ ra sân quan sát các rô dựng hạt hạt cô hỏi: - Các con xem cô có gì đây? Hạt hạt dùng để làm gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt hạt các con hãy xếp, đồ chơi của trường mầm non nhé. - Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp đồ chơi gì? Để xếp được các đồ chơi đó đó thì con sẽ làm gì trước và con xếp ntn? - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....
2 Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách sử dụng thìa

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Khởi động ngón tay ba lần
- Tay trái cầm thìa bỏ lên tay phải
- Sử dụng ba ngón tay xúc từ trái qua phải, sau mỗi lần xúc nghỉ một lát rồi xúc tiếp
- Sau khi hết ở bát trái thì xúc ngược lại từ bát phải sang bát trái mới kết thúc bài
- Cất giáo cụ lên giá

2 .Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Làm quen văn học
Đề tài: Truyện: Món quà của cô giáo

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Món quà của cô giáo”, nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Gấu Xù và Cún Đốm đã thật thà, dũng cảm tự nhận khuyết điểm của mình nên vẫn được cô giáo Hươu Sao tặng quà và phiếu bé ngoan”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hứng thú cô kể chuyện .
- Trả lời ngôn ngữ mạch lạc, trọn câu.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trình tự câu chuyện...

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.
- Và không đùa nghịch xô đẩy nhau khi xếp hàng....

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh chuyện: “Món quà của cô giáo”. - Truyện “Món quà của cô giáo” trên máy. - Bài hát: Trường chúng cháu là trường MN. Cả tuần đều ngoan.	- Tâm thế cho trẻ - Chiều cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài: (3 phút) - Hát bài “Trường chúng cháu là trường MN” - Lớp mình vừa hát bài hát nói về điều gì? - Đến trường các con được làm gì? - Nếu cả tuần đều ngoan thì con sẽ được gì? - Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Món quà của cô giáo” phỏng theo truyện ngắn của Tú Anh để biết xem các bạn ở lớp mẫu giáo được nhận quà và bé ngoan như thế nào nhé ! 2. Nội dung(25 phút) 2.1 Hoạt động 1. Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể lần 1 diễn cảm + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Lần 2 kết hợp tranh minh họa. 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thới - trích dẫn :	- Hát cùng cô - Trẻ trả lời - Được học, chơi.. - Bé ngoan - Lắng nghe - Món quà của cô giáo - Lắng nghe - Món quà của cô giáo

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Câu chuyện nói lên điều gì? - Câu chuyện nói về “Gấu Xù và Cún Đốm đã thật thà, dũng cảm tự nhận khuyết điểm của mình nên vẫn được cô giáo Hươu Sao tặng quà và phiếu bé ngoan”. * Trích: Từ đầu của cô giáo mà. + Thứ 2 đầu tuần cô Hươu Sao nói gì với cả lớp? + Từ hôm đó các bạn như thế nào? + Vì sao? - Để biết chuyện gì đã xảy ra trong lúc xếp hàng vào lớp các con nghe cô kể tiếp nhé! * Trích: Hết giờ ra chơi....chỗ đau cho Mèo Khoang. + Chuyện gì xảy ra với Mèo Khoang trong lúc xếp hàng vào lớp? + Vì sao Mèo Khoang lại ngã? - Giờ sinh hoạt cuối tuần không biết thế nào đây các con nghe tiếp nào! * Trích: Giờ sinh hoạt...chính con bá vai gấu xù ạ! + Giờ sinh hoạt cuối tuần, cô nhận xét ra sao? + Cô phát quà gì cho các bạn? + Vì sao Gấu Xù không nhận quà? + Còn Cún Đốm thì nói gì? - Thái độ của cô giáo Hươu Sao như thế nào các con nghe tiếp * Trích: Cô Hươu Sao gật đầu...hết. + Cô Hươu Sao có giận các bạn không? + Cô dặn các bạn như thế nào? + Vì sao cô tặng quà cho Gấu Xù và Cún Đốm ? + Qua câu chuyện này con học tập được điều gì? * Giáo dục trẻ khi xếp hàng không xô đẩy nhau, còn khi mắc lỗi phải biết thật thà nhận lỗi..... 2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe lại câu chuyện Hôm nay chương trình bông hoa nhỏ cũng có một câu chuyện vui các bé cùng chú ý lắng nghe xem nội dung câu chuyện gì nhé! (Cô cho trẻ nghe truyện trên máy) - Chương trình bông hoa nhỏ vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Qua câu chuyện này con thấy ta phải làm gì?	- Cô Hươu Sao, Gấu Xù, Cún Đốm, ... - Lắng nghe - Tuần này... tặng quà. - Cố gắng - Bị ngã bầm đầu gối - Tất cả đều đọc....quà - Búp bê, Thú nhồi bông, bút chì.... - Trẻ trả lời - Thưa cô lỗi tại con.. - Trẻ trả lời - Không xô đẩy nhau... - Thật thà nhận lỗi - Trẻ trả lời - Chú ý xem
---	--

3. <u>Kết thúc:</u> (2 phút) Hát “ Cả tuần đều ngoan”. - Chương trình bông hoa nhỏ vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Qua câu chuyện này con thấy ta phải làm gì? 3. <u>Kết thúc:</u> (2 phút) Hát “ Cả tuần đều ngoan”.	- Cả lớp hát
---	--------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Thăm quan một số khu vực vui chơi ngoài trời.	* Cho trẻ hát bài: Trường cháu đây là trường mầm non. + Chúng mình vừa hát gì? + Bài hát nói về điều gì? Hôm nay cô tổ chức cho các con đi thăm quan 1 số khu vực vui chơi ngoài trời của trường mầm non chúng mình có thích không ? - Khi đi phải như thế nào? Cô dẫn trẻ lần lượt đi thăm quan khu vực chơi sỏi, nước, chơi cát, chơi với đồ chơi vận động.... và hỏi trẻ đây là khu vực gì? Khi chơi ở đây phải ntn? - Giáo dục trẻ khi chơi
2 Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tập tô: Tô các nét cơ bản.

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Âm nhạc
Đề tài: NDTT:VĐTN: Em đi mẫu giáo
NDKH: NH: Em yêu trường em
TC : Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát và vận động theo nhịp: Bài hát “Em đi mẫu giáo” của Dương Minh Viên .
- Trẻ nhớ được tên bài hát “Em đi mẫu giáo ” tên vận động .
- Trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “Em yêu trường em”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp bài hát “Em đi mẫu giáo ” .
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu yêu bạn bè và thích đi học .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát " Em đi mẫu giáo ; “Em yêu trường em” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, gõ... - 4- 5 vòng thể dục.

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức:(3 phút) - Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hỏi: + Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? + Bài“Em đi mẫu giáo” là của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? - Cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần . 2. Nội dung: (25 phút) 2.1 <u>Hoạt động1:</u> Vận động theo nhịp bài : Em đi mẫu giáo. - Với bài hát này thì các con có cách vận động nào? + Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp vận động theo nhịp nhé. + Cô hát kết hợp vận động 2 lần.	-Trẻ chú ý lắng nghe. - Dương Minh Viên . - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát.

- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần - Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên vận động? - Tên bài hát, tên tác giả? - Các con vừa làm gì? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, bạn bè và thích đi học. - Cho cả lớp vận động 1 lần. 2. .2 <u>Hoạt động 2: NH: Em yêu trường em</u> - Cô giới thiệu bài: Em yêu trường em, tác giả Hoàng Vân - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu bạn bè..... 2.3 <u>Hoạt động 3: T/C: Ai nhanh nhất(5 phút)</u> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc: (2 phút) - Cho cả lớp vận động 1 lần nữa bài “Em đi mẫu giáo ”	- Trẻ hát và vận động. - 2-3 cá nhân vận động - VĐTN bài “Em đi mẫu giáo ” của Dương Minh Viên . - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa sam 2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng. 3. Chơi tự do:	* Cho trẻ ra quan sát các cây hoa sam 1-2 phút. - Cô hỏi:+ Đây là cây hoa gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa này? + Lá ntn? Lá có màu gì? + Hoa thì ntn? Hoa màu gì? + Thân cây như thế nào? + Trồng những cây hoa này để làm gì? - Giáo dục trẻ : chăm sóc cây, không bẻ cành, hái lá..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mì nì, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé

+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu, rước đèn dưới trăng, ngày vui của bé.

- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**