

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Tuần 2: Từ ngày : 15/09 đến 19/09/ 2025)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng (Unis) Lớp học thân yêu của bé	LVPTTC PTVD: Bật liên tục vào vòng tròn. TC : Chuyền bóng	LV PTNT KNS: Kỹ năng chào hỏi lễ phép	LVPTNN Th↔ : T×nh b↔n .	LVPTTM NDTT;VĐTTTC : Trường cháu đây là trường MN. NDKH: NH: Hòa bình cho bé . -TCAN: Tai ai tinh
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diên Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai thông minh hơn. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ... - Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu. Hát vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.				
Chơi ngoài trời .	- HĐCMTĐ: - Thăm quan các lớp học, Quan sát vườn rau, Xếp hạt đến số lượng 5, Tổ chức trò chơi dân gian, Vẽ đồ chơi trên sân trường . - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, tung bắt bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- LQVTC mới: Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ - Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi khiêu vũ với bóng - Sinh hoạt chuyên môn. - Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách bưng bê ghế - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trải trải .				

THẺ DỤC SÁNG

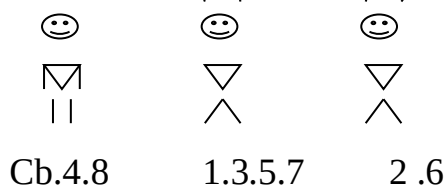
*. Tiến trình hoạt động:

Tập kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

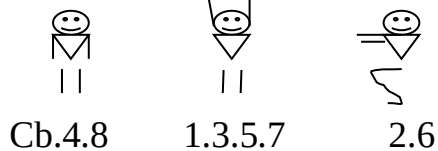
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



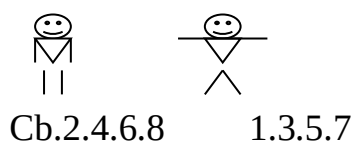
- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu / . . . Mầm non.



- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



- Động tác bật: Khi về nhà là lại Mầm non.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mi ni - Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết nấu một số món ở trường mầm non, dọn bàn sạch sẽ, đẹp phục vụ các bạn. - Trẻ thể hiện vai người bán hàng niềm nở chào khách Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Trẻ biết công việc của bác sĩ, y tá cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ quả,.. Cặp, mũ, dép, ô, sô - Cặp sách, mũ,.... - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” - Các con vừa đọc bài thơ gì? Đồ chơi của lớp sau khi chơi xong phải làm gì? - Ai biết trong lớp thì có những đồ chơi gì? Và có các góc chơi nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
2	Góc xây dựng-lắp ghép - Xây dựng trường MN Diên Liên - Lắp ghép nhà, cổng trường	- Biết sắp xếp, xây dựng trường hợp lí, đẹp	- Cổng, cây xanh, bộ lắp ghép nút, ống sữa.,,,	
3	Gãc âm nhạc-tạo hình - Vẽ, tô màu, xé dán các đồ dùng trong lớp - Hát, múa các bài hát trong chủ đề	- Biết sử dụng kéo, keo để cắt dán - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường MN	Kéo, keo, giấy màu, giấy vẽ, sáp màu,... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	
4	Góc KH và toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc.

	- Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5	- 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về
5	Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài của bé - Đọc diễn cảm bài “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Biết xem tranh truyện, sách. - Trẻ tìm và phát âm chữ cái o,ô,ơ, trẻ tập viết chữ cái o,ô,ơ... - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”, biết kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Gà học chữ”, rối, truyện tranh... củ đề trường mầm non.	- Trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc
6	Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa	- Biết chăm sóc cây	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ chăm sóc cây.	- Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
(KPxH)**

Trò chuyện sáng (Unis)

Lớp học thân yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết giới thiệu tên mình, biết mình học lớp nào, biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp.
- Biết chơi trò chơi cùng bạn.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - Bạn thỏ con - Nhạc “Lời chào buổi sáng”, nhạc beat trò chơi	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Chào hỏi(7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Lời chào buổi sáng” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - Hôm nay lớp của chúng mình có một bạn nhỏ đến thăm đây - Cho bạn Thỏ Trắng xuất hiện và giới thiệu về mình - Các con có muốn biết tên của tất cả các bạn trong lớp không? Hôm nay chúng mình sẽ cùng chia sẻ cho cả lớp cùng biết nhé - Cho trẻ chơi lần bóng và lần lượt chia sẻ Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn 2.4. Thông điệp sáng (5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Danh nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp Lớn D thân mến, hôm nay lớp lớn E mời lớp lớn D và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 15/9/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1p) Cô nhận xét: Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	-Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	* Quan sát vườn rau - Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ : ở vườn rau có những loại rau gì? - Con có nhận xét về các loại rau: Rau khoai, rau muống.. + Cô chỉ vào từng loại rau để trẻ nêu nhận xét: - Thân cây thế nào? - Lá rau màu gì? - Rau này thuộc loại rau ăn gì?
---	---

2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	- Vườn rau này do ai trồng? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan . Phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non ,kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen với trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Bật liên tục vào vòng

TC: Chuyền bóng

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “ Bật liên tục vào vòng”.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Chuyền bóng”, hứng thú tham gia vào trò chơi

2. *Kĩ năng*

- Rèn luyện, phát triển cơ chân
- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi “Chuyền bóng”

3. Thái độ:

- Trẻ có tính kỉ luật, ý thức tự giác tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u> - Hiệu lệnh sắc xô - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. - Nhạc; “Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu trường em” .	<u>Đồ dùng của trẻ</u> - Tâm thế trẻ thoải mái. - 10 vòng thẻ đục - 2-3 quả bóng, rổ đựng
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 Ổn định- Giới thiệu: (2-3 phút) Cho trẻ xúm xít bên cô! Cô hỏi: Các con đang được học ở trường nào? - Hôm nay lớp mẫu giáo lớn D Trường mầm non Diên Liên tổ chức hội thi tài năng của bé có tên gọi “Bật liên tục vào vòng” . 2. Nội dung: (25-27 phút) 2.1: Khởi động: (2 -3 phút) - Để có sức khỏe tham dự hội thi chúng mình cùng khởi động nhé. - Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thể dục. 2.2 Trọng động: (18- 20 phút) * Phân thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC” a. BTPTC: Tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.  Cb.4.8  1.3.5.7  2.6 - Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu / . . . Mầm non.  Cb.4.8  1.3.5.7  2.6 - Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.  Cb.4.8  1.3.5.7  2.6 - Động tác bật : Khi về nhà là lại Mầm non.  	- Trẻ đến bên cô - Trường Mầm non - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

b.Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo sơ đồ dưới đây:

X X X X X X X X X X



X X X X X X X X X X

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi:

“Bật liên tục vào vòng” đây cũng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội .

- Cô làm mẫu 2 lần (lần 2: kết hợp phân tích.)

TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật liên tục qua các vòng không dẫm vào cạnh vòng, chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân. Khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện .

Lần 1: Mỗi lần cho 2 cháu đi.

- Các con vừa thực hiện phần thi gì?

Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau.

Lần 3: Cho trẻ trải nghiệm bật vào vòng lốp xe máy.

Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình

- Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lại.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi Tung bóng lên cao và bắt bóng.

c.TCVD: Chuyển bóng

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyển bóng.”

- Cô nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi.

2.3 Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)

Cho trẻ hát “Em yêu trường em” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng .

3. Kết thúc: (2 phút)

- Công bố kết quả hội thi....khen trẻ.

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Trẻ chú ý quan sát

- 2 trẻ khá lên làm thử

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện.

- 2 trẻ lên thực hiện

-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

- Lắng nghe kết quả hội thi.

1. Hoạt động có mục đích: Tham quan các lớp học	* Cho trẻ hát bài: Trường cháu đây là trường mầm non. + Chúng mình vừa hát gì? + Bài hát nói về điều gì? Hôm nay cô tổ chức cho các con đi thăm quan các lớp học của trường mầm non chúng mình có thích không ? - Khi đi phải như thế nào? Cô dẫn trẻ lần lượt đi thăm quan các lớp khối 5 tuổi, các lớp khối 4 tuổi , các lớp khối 3 tuổi và 3 nhóm trẻ..... và hỏi trẻ tên các lớp, tên các cô giáo? Khi đến thăm các lớp phải ntn? - Giáo dục trẻ khi chơi * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GỐC**

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ném bo linh. Phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, cắt dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi đu quay, bập bênh.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi khiêu vũ với bóng

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Kĩ năng sống

Kĩ năng chào hỏi lễ phép

TG	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
5'	*Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú - Cho trẻ hát và vận động bài “Lời chào buổi sáng” - Các con ơi! Sáng nay ai đưa các con đến trường? Trước khi đi học các con chào ai? Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đã ngoan chưa? - Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không? - Cô có một câu chuyện kể về bạn Voi xám và Mèo con rất hay, trong câu chuyện có bạn Voi xám được mọi người rất yêu quý đấy. Để biết được vì sao bạn ấy lại được mọi người quý mến như thế, bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Voi xám lễ phép” nhé! - Cô kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe (Cô kể bằng rối). + Trò chuyện: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những bạn nào? - Bạn Voi xám và bạn mèo con bạn nào ngoan hơn? - Vì sao bạn Voi xám lại ngoan hơn bạn mèo con nhỉ? (Vì khi gặp người lớn bạn mèo biết chào hỏi lễ phép còn bạn gà thì không).	- Trẻ nghe và hát theo. - Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời: Bạn Voi xám và Mèo con. - Voi xám. - Vì khi gặp người lớn bạn mèo biết chào hỏi lễ phép còn bạn gà thì không.
15'	* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi + Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn! - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không? - Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: Con chào cô ạ! - Con chào bố ạ! - Con chào mẹ ạ! (Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng) - Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không? - Các con chào như thế nào? - Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? (Chào ông/bà/bố/mẹ/anh/chị.... Cháu/con/em... đi	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe và làm theo cô. - Trẻ lắng nghe,

	học về ạ! + Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè! - Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn) - Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?	thực hành, làm theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ quan sát và làm theo cô.
8'	+ Hoạt động 3: Trẻ thực hành - Các con hãy nhìn xem, ai đây? - Chúng mình cùng lễ phép chào cô Cải Trắng nào? - Con chào cô Cải Trắng ạ! - Cho 2 bạn lên chào nhau. - Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.	- Con chào Cô Cải Trắng. - Cho 2 bạn lên chào nhau. - Cả lớp cùng chào theo yêu cầu của cô
2'	* Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, đã biết chào hỏi lễ phép rất to, rất rõ ràng, cô tuyên dương các con nào! * Giáo dục: Để trở thành một em bé ngoan, được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép, và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé!	- Trẻ lắng nghe.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Xếp trường mầm non bằng hạt .	+ Cho trẻ ra sân quan sát các rổ đựng hạt cô hỏi: - Các con xem cô có gì đây? Hạt hạt dùng để làm gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp trường mầm non nhé. - Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp ngôi trường mấy tầng? Mấy lớp học?....Để xếp được ngôi trường đó thì con sẽ làm gì trước và con xếp ntn? - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....
2 Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật

	liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm anbum .
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** Sinh hoạt chuyên môn**

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “Tình bạn”

I.Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ bài thơ “Tình bạn” của tác giả Trần Thị Hương.
- Trẻ hiểu được nội dung chính của bài thơ: Khi biết bạn Thỏ Nâu bị ốm các bạn trong lớp rủ nhau đến thăm và tặng Thỏ Nâu rất nhiều quà chúc Thỏ Nâu chóng khỏe để đi học..
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ ,thể hiện được tình cảm khi đọc thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện được giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, quan tâm đến bạn bè trong lớp khi bạn bị ốm.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa thơ: “Tình bạn”. - Bài hát “Tìm bạn thân, Lớp chúng mình”	- Tâm thế cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài: (2-3 phút) - Cho trẻ hát "Tìm bạn thân" + Ở trong lớp ta có những bạn nào? + Tất cả các bạn trong lớp phải như thế nào với nhau? - Bạn bè trong lớp như anh em một nhà phải biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau khi bạn ngã, khi bạn ốm...Có một bài thơ nói lên sự quan tâm của bạn bè trong lớp khi bạn ốm bị ốm và sự quan tâm ấy như thế nào các cháu nghe cô đọc bài thơ "Tình bạn" của cô Trần Thị Hương nhé. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm(9-10 phút) - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh 2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại-Trích dẫn-giảng giải . + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai? + Hôm nay đến lớp các bạn phát hiện ra điều gì ? + Gấu đã nói gì với các bạn? Hôm nay đến lớp nghe tin Thỏ Nâu bị ốm các bạn liền rủ nhau đi thăm Thỏ Nâu. Trích dẫn: “Hôm nay đến lớp Đi thăm thỏ nhé”. Giảng từ khó: Nói khẽ có nghĩa là nói nhỏ nhẹ ! + Khi nghe tin thỏ nâu bị ốm các bạn đã làm gì? + Họ mua gì cho Thỏ? Khi đến thăm Thỏ các bạn mua rất nhiều thứ bạn thì mua khế, bạn mua chanh, bạn mua sữa . Trích dẫn: “Gấu mua khế... ... Nai sữa đậu nành.” + Đến thăm bạn thỏ nâu các bạn mong muốn điều gì? Trích dẫn "Chúc bạn khỏe nhanh . .. Thăm tình bạn" + Các con có nhận xét gì về tình cảm của các bạn đối với thỏ nâu? + Bạn bè trong lớp phải như thế nào với nhau?	- Cả lớp hát - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Bài thơ "Tình bạn". - Trẻ trả lời. - Thấy vắng thỏ nâu. - Thỏ nâu bị ốm - Rủ nhau đi thăm thỏ - Gấu mua khế, mèo mua canh, Hươu sữa bột, Nai sữa đậu nành. - Chúc bạn khỏe nhanh - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ hát

* Cho cả lớp hát bài "Lớp chúng mình" - Giáo dục trẻ biết quan tâm đến bạn bè trong lớp. 2.3Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc thơ diễn cảm. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm bằng các hình thức. - Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và sửa sai kịp thời - Củng cố: Cả lớp đọc bài thơ một lần nữa . 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cả lớp hát bài: Đi chơi và ra ngoài.	- Lớp đọc 3- 4 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cả lớp đọc
---	--

* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết chơi 1 số trò chơi dân gian như: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan, nhảy bì, chồng nụ chồng hoa, kéo mo cau- ném vòng cổ chai.....
- Trẻ biết chơi vui vẻ cùng bạn.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ.
- Chỗ cho trẻ chơi - Bàn chơi ô ăn quan, hột hạt, bàn chơi cắp cua, 2-3 cái bì, dây kéo co, mo cau, bàn chơi ném vòng cổ chai, vòng để trẻ chơi.. - Bài hát: Cùng chơi cùng hát đồng dao, khúc hát đồng dao....	- Tâm thế thoải mái - Trẻ hát thuộc các bài hát - Chỗ ngồi cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao” - Trong bài hát có những trò chơi gì? - Ngoài những trò chơi đó con còn biết những trò chơi nào nữa ? - Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ? - Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa? - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con “ Giao lưu các trò chơi dân gian” các con có đồng ý không nào? 2.Nội dung: Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian . * Phần 1: Chơi cả lớp : Về với buổi “giao lưu trò chơi dân gian” hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi dân gian ở các góc và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi dân gian mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi) * Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ? - Trò chơi nào dễ nhất ? - Trò chơi nào khó nhất?	- Trẻ hát múa cùng cô - Chi chi chành chành.. - Trò chơi dân gian - Trả lời - Cả lớp chơi theo ý thích - Có ạ - Trẻ trả lời - Ném vòng cổ chai

Thế ah.Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi khó nhất là “kéo mo cau ném vòng cổ chai” nhé. Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi: 1bạn kéo mo cau ,1 bạn ngồi trên mo cau khi đến vạch lấy vòng ném vào cổ chai. Luật chơi: Vòng nào không vào là không được tính . - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả -Khen trẻ * Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu : Cô nêu luật chơi :Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó. +Cô đọc : “Trồng trồng nụ,Trồng trồng hoa Chân cùng chụm,Tay xò ra Tay làm nụ,Tay làm hoa Bạn đừng sợ,Cùng nhảy qua” - Đó là bài đồng dao nói về trò chơi gì ? - Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi (Cô bao quát trẻ) 3. Kết thúc: (1 phút) Buổi giao lưu trò chơi dân gian của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại. Cho trẻ hát: Vui hát khúc hát đồng dao. Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp	- Trẻ đứng đội hình - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - -Trồng nụ trồng hoa - Trẻ chơi - Trẻ hát múa cùng cô
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, cây hoa

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách bưng bê ghế

- Cô giới thiệu tên bài tập: Cách bưng bê ghế
- Cô thực hiện mẫu lần 1.
- Lần 2 cô phân tích: Hai tay cô cầm 2 bên thành ghế, nhấc ghế lên lùi về phía sau 3 lần, chân trước cao hơn chân sau. Ngồi quay người sang phía bên trái, thẳng lưng, từ vị trí ngồi xoay người sang bàn. Hai tay cầm 2 bên ghế kéo vào 3 lần.

- + Khi đứng dậy, tay cầm 2 bên ghế lùi về sau 3 lần, đứng dậy phía sau ghế xích ghế vào 3 lần để sát vào bàn hoặc bê đi cất.
- + Khi bê thì tay trái cầm dưới, tay phải cầm trên ghế
- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét- Khen trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô trao đổi trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ về sự tiến bộ của Hoàng Anh và Quốc Anh trong kỹ năng cầm bút và tô viết. Phụ huynh cần cố gắng rèn thêm cho trẻ ở nhà để cháu theo kịp các bạn trong lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: VĐTTTC: Trường chúng cháu là trường mầm non

NDKH: Nghe hát: Hòa bình cho bé

T/C: Tai ai tinh

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết vận động thành thạo theo TTTC bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Trẻ biết tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” nhạc và lời của Phạm Tuyên và trẻ hiểu được nội dung bài hát.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát “ Hòa bình cho bé” khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời và vận động theo TTC.
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu trường lớp và thích đi học.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non ", "Hòa bình cho bé". - Một số nhạc cụ...	- Dụng cụ âm nhạc - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài : (1-2 phút) - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề trường mầm non - Cô giới thiệu bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non của Phạm Tuyên. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: VĐTTTC: “Trường chúng cháu là trường mầm non”(17-18 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo ý thích 1 lần. - Cô nhận xét khen trẻ. - Đề bài hát hay hơn các con có cách vận động gì? - Có rất nhiều cách vận động nhưng hôm nay cô cháu mình cùng hát kết hợp vận động VTTC . - Cô hát kết hợp vận động 1-2 lần. - Hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Cho cả lớp hát vận động 2 lần. - Thi đua giữa các tổ nhóm vận động theo TTC với nhiều hình thức. - Cá nhân vận động sáng tạo. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? * Cô giáo dục trẻ biết yêu trường lớp và thích đi học.... - Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa. 2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Hòa bình cho bé” (4- 5 phút) - Cô giới thiệu: bài hát “Hòa bình cho bé” nhạc và lời Huy Trần - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần hai có nền nhạc và điệu bộ minh họa. Trẻ hưởng	- Trẻ lắng nghe -Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động - Tổ, nhóm vận động - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. -Trẻ hưởng ứng cùng

ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Lần 3 cho trẻ nghe hát và hưởng ứng qua ti vi. 2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Tai ai tinh(3-4 phút) - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi... 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát và vận động bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”	cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* **CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm, vật nổi 2.Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	* Trẻ đứng quan sát xem cô có gì? (Xốp, lá cây, đá, sỏi...) - Cho trẻ chuyền tay nhau cầm thử từng vật. - Theo con điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước? Trẻ đoán... - Vì sao con lại đoán như vậy? + Để kiểm tra xem các con đoán có đúng không. Cô mời 1 trẻ lên thả sỏi (đá) vào nước. Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao? -Tương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây. + Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước... =Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đấy. - Ngoài ra còn rất nhiều vật chìm, vật nổi khác ai biết....? * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.... - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”

- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:
Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu, rước đèn dưới trăng, ngày vui của bé.
- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**

