

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÁU YÊU CÁC CÔ CẤP DƯỠNG

(Tuần 3: Từ ngày 22- 26 /09/2025)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - Thẻ dực sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TC: Truyền tin	LVPTNT KPXH: Bé yêu cô cấp dưỡng	LVPTTM Tạo hình -Vẽ đồ chơi trên sân trường. (ĐT)	LVPTNN LQCC - LQ chữ cái o, ô, ơ	Nghỉ hội nghị đầu năm
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ... - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm anbum về trường MN. + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.				
Chơi ngoài trời .	- HĐCMĐ: -. Quan sát cây hoa , thăm quan sân trường , chơi với hạt hạt, trải nghiệm tan không tan. - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu: Bập bênh - Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi kéo co - Thực hiện vở tập tô: Tô các nét cơ bản - LVPTTM: BDVNCCĐ:+ VĐ bài: Ngày vui của bé, Em đi mẫu giáo + Nghe hát bài: Đi học. + TCAN: Nhảy khiêu vũ. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Tr¶ tr¶.				

THỂ DỤC SÁNG

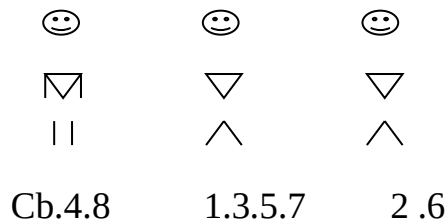
*. Tiến trình hoạt động:

Tập kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

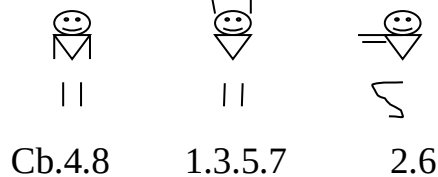
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



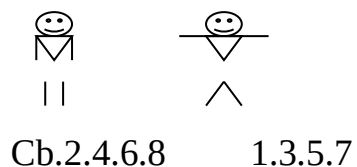
- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu /...Mầm non.



- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



- Động tác bật: Khi về nhà là lạiMầm non.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mi ni - Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết nấu các món ăn ở trường, biết bày bàn ăn đẹp, gọn gàng - Trẻ thể hiện được vai chơi. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sĩ, y tá, thái độ ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả.. Cặp, mũ, dép, ô, sổ ghi, Làn đi chợ, ví tiền.... Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” - Các con vừa hát bài gì? - Hàng ngày ở trường mầm non con được ăn những món gì? Ai là người nấu cho các con ăn? Cho trẻ kể tên 1 số công việc của cô cấp dưỡng . - Cô giới thiệu buổi chơi, cho trẻ kể tên các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
2	Góc xây dựng, lắp ghép - Xây dựng trường MN Diễn Liên- - Lắp ghép trường, bờ bao	- Biết sắp xếp, xây dựng công trình phù hợp - Biết dùng các miếng ghép, nút ghép để ghép thành ngôi trường, các đồ chơi	Ghép nút lớn, nhỏ, cây xanh, hoa,.....	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.
3	Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt, dán, tô màu theo chủ đề - Hát, múa các bài hát có trong chủ đề	Biết sử dụng nguyên liệu để tạo sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non.	Kéo, keo, giấy màu,... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.

4	Góc khoa học và toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi boling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, boling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - 1 hộp Đô mi nô, boling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong qua trình chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng các bạn 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
5	Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài của bé - Đọc diễn cảm bài “Gà học chữ”, Kể chuyện sáng tạo trong chủ đề	- Biết xem tranh truyện, sách. - Trẻ biết phát âm các chữ cái o,ô,ơ. Tập viết chữ cái ... - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Gà học chữ”, Kể chuyện sáng tạo theo chủ đề.	- Truyện tranh các loại - Thẻ chữ cái rời, bảng, phấn.. - Tranh thơ “Gà học chữ”, rói, truyện tranh... có trong chủ đề	
6	Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa	- Biết chăm sóc cây	- Đồ dùng chăm sóc cây.	

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp (ân cần và niềm nở) nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

TCVĐ: Truyền tin

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi chậm, đi nhanh, đi theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ nhớ được tên bài tập “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Trẻ biết chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân.
- Phát triển các tố chất thể lực và khả năng nhanh nhẹn và khéo léo ở trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ lợi ích của việc tập luyện TDTT.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hiệu lệnh sắc xô - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. - Mũn ghi bụi h,t: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài (3 phút) - Hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Khởi động. (3 phút) - Cho trẻ đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh... và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều .. 2.2 Hoạt động 2: Trọng động(19 phút) a. BTPTC: Tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.	- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình. - 2 lÇn x 8 NhĐp

   Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu /...Mầm non.    Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.    Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bật: Khi về nhà là lại ...Mầm non.   Cb.2.4.6.8 1.3.5.7	- 4 lCn x 8 NhPp - 2 lCn x 8 NhPp - 2 lCn x 8 NhPp - Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.
b. Vận động cơ bản.: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô làm mẫu 2 lần (lần 2: kết hợp phân tích.) TTCB: Đứng ở vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh thì đi chậm, nghe tiếng xác xô nhanh phải đi nhanh, Khi tiếng xác xô to dồn dập thì đi nhanh hơn. Khi lên đến đích đi ngược trở lại theo hiệu lệnh của cô. - Cô cho 4- 5 trẻ khá lên làm thử. * Trẻ thực hiện: - Mỗi lần cho 7-8 cháu chơi.... - 2 tổ thi đua nhau thực hiện.(Cô chú ý sửa sai) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cô cho 4-5 trẻ chơi lần nữa. c. TCV§: Truyền tin - Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi. 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh: (3 phút) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng. 3. Kĩ thuật: Nhẹ nhàng đi vịn vịn khen trẻ.	- Trẻ thực hiện thi đua nhau. - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa sam	* Cho trẻ ra quan sát các cây hoa sam 1-2 phút. - Cô hỏi:+ Đây là cây hoa gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa này? + Lá ntn? Lá có màu gì?
--	---

2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng. 3. Chơi tự do:	+ Hoa thì ntn? Hoa màu gì? + Thân cây như thế nào? + Trồng những cây hoa này để làm gì? - Giáo dục trẻ : chăm sóc cây, không bẻ cành, hái lá..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi trường mầm non: Bập bênh

- Cô chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu như: vỏ hộp sữa chua, bìa cát tông, que kem, giấy, màu nướcvà hướng dẫn cho trẻ làm đồ chơi....
- Cô nhận xét tuyên dương. Cho trẻ đưa đồ chơi về các góc.

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

KHÁM PHÁ XÃ HỘI

Đề tài: Cháu yêu cô cấp dưỡng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết công việc chính của cô cấp dưỡng: chuẩn bị, nấu ăn, chia suất ăn, giữ gìn vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Trẻ hiểu tầm quan trọng của công việc cấp dưỡng và vai trò chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Biết phân loại, sắp xếp một số dụng cụ nấu ăn.
- Thực hành một số thao tác đơn giản: rửa rau, lau bàn, xếp bát...

3. Thái độ

- Yêu quý, kính trọng và biết ơn cô cấp dưỡng.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh khi ăn uống, trân trọng sản phẩm lao động của cô.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ Tranh ảnh/video về hoạt động của cô cấp dưỡng. + Một số dụng cụ mẫu: nồi nhỏ, muôi, rổ, bát nhựa, thìa, khay chia cơm. + Thẻ hình ảnh “công việc của cô cấp dưỡng”. + Bài hát: “Mời bạn ăn”, “Cô và mẹ”.	- Tâm thế cho trẻ - Chiều cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Gây hứng thú (3-5 phút) - Cô cùng trẻ hát, vận động bài “Mời bạn ăn”. - Trò chuyện: Ai là người nấu cơm, chuẩn bị bữa ăn ở trường? Các con có muốn khám phá công việc của cô cấp dưỡng không? - Giới thiệu bài học.	- Hát và vận động theo nhạc. - Trả lời câu hỏi của cô.
2. Hoạt động khám phá (20 phút) *Hoạt động 1: Quan sát – trò chuyện* - Cho trẻ xem tranh/video hoặc tham quan bếp. - Gọi hỏi: Cô cấp dưỡng đang làm gì? Dùng dụng cụ gì? Cần giữ vệ sinh thế nào? - Kết luận: Công việc của cô cấp dưỡng là chuẩn bị thực phẩm, nấu ăn, chia phần, giữ vệ sinh cho trẻ. *Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh, ai giỏi”* - Chia nhóm, giao nhiệm vụ: ghép tranh đúng hoạt động; phân loại dụng cụ nấu ăn và ăn uống.	- Hứng thú tham gia. - Quan sát tranh/video hoặc tham quan. - Trả lời câu hỏi. - Nghe cô kết luận.
	- Làm việc nhóm. - Đại diện trình bày kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng. *Hoạt động 3: Trải nghiệm thực hành* - Cho trẻ trải nghiệm: lau bàn, xếp thìa bát, rửa rau. - Quan sát, hướng dẫn và khích lệ. 3. Kết thúc – Nhận xét (5-7 phút) - Hỏi trẻ: Con biết những công việc gì của cô cấp dưỡng? Vì sao phải yêu quý và giúp đỡ cô? - Giáo dục: ăn hết suất, giữ vệ sinh, biết ơn cô. - Cùng hát “Cô và mẹ” để kết thúc.	- Cô vũ bạn. - Thực hành luân phiên: lau bàn, xếp bát thìa, rửa rau. - Hợp tác, chia sẻ với bạn. - Trả lời câu hỏi. - Lắng nghe lời dặn. - Hát và vận động cùng cô.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật tan và không tan	- Cô chuẩn bị một số vật để trẻ được trải nghiệm - Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn - Hỏi trẻ cô có những vật gì đây? - Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem - Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Cô lấy 1 cốc nước sạch dùng thìa cô xúc 1 thìa đường bỏ vào cốc nước khuấy đều trong cốc nước thì điều gì đã xảy ra? - Vì sao đường tan được trong nước? - Cho trẻ ném nước trong cốc và lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu của trẻ. - Tương tự cô trải nghiệm bằng hạt đỗ thả vào nước khuấy đều sau đó cho trẻ nhận xét vì sao hạt đỗ lại không tan được trong nước?. - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm - Cô đặt câu hỏi để trẻ nhận xét kết quả. Cô khái quát lại - Giáo dục trẻ.....
2. Trò chơi vận động * Chuyên bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cô hướng dẫn cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.

+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi kéo co

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ đồ chơi trên sân trường (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và biết một đặc điểm nổi bật của đồ chơi trên sân trường như màu sắc, hình dạng .

- Trẻ vẽ được một số đồ chơi trên sân trường: xích đu, bập bênh,...

- Biết tô màu và biết đặt tên cho các sản phẩm của mình .

1. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ nét cong, thẳng xiên...

- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý.

- Rèn kỹ năng tô màu phối hợp màu phù hợp.

3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết chơi an toàn.....

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ gợi ý của cô (2 đến 3 tranh về các đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, xích đu, bập bênh..) - Bài hát :“Đu quay”	- Tâm thế cho trẻ. - Bút sáp , sách tạo hình đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định tổ chức: (3 phút) - Cho trẻ hát bài "'Đu quay " + Bài hát nói lên điều gì? + Các con nhìn thấy đu quay ở đâu? - Cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi ở trong sân trường mà trẻ biết. Hôm nay lớp 5 tuổi D chúng mình mở hội thi:“Bé khéo tay” về vẽ 1 số đồ chơi trên sân trường các con có thích không! 2. Nội dung: 2.1 <u>Hoạt động 1:</u> Quan sát và đàm thoại (5-6 phút) - Đến với hội thi hôm nay cô cũng đã chuẩn bị 1 số bức tranh các con xem là tranh gì nhé! - Tranh 1: + Đây là bức tranh vẽ gì ? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Đồ chơi trong tranh là gì? + Đồ chơi này để làm gì? + Cô đã tô những màu gì và bố cục của bức tranh ntn? - Tranh 2: + Còn bức tranh này vẽ những đồ chơi gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? Ngoài ra con còn biết ở trường còn có đồ chơi gì nữa? - Cho trẻ nêu nhận xét về các chi tiết , nét vẽ ,cách tô màu ,bố cục bức tranh. + Cô đặt câu hỏi tương tự cho tranh 3.... - Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục... * Nêu ý định: Về với hội thi con có dự định vẽ đồ chơi gì? con sẽ vẽ như thế nào ? - Con định tô màu gì cho đồ chơi này? 2.2 <u>Hoạt động2:</u> Trẻ thực hiện: (14-15 phút) - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng vẽ còn yếu kém. 2.3 <u>Hoạt động 3:</u> Trưng bày sản phẩm (3-4 phút) - Trẻ treo tranh lên giá và quan sát lựa chọn tranh mình thích.... Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh . - Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ, động viên trẻ. 3. <u>Kết thúc hội thi</u> : (2phút) - Công bố những bức tranh được giải và khen trẻ.	- Trẻ hát cùng cô - Trả lời - Quan sát, trả lời - Quan sát, trả lời - Trẻ nêu ý định - Thực hiện - Trưng bày, nhận xét
---	--

- Cả lớp hát bài: “Em yêu trường em”	- Lắng nghe
--------------------------------------	-------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Xếp đồ chơi ở trường mầm non bằng hạt hạt .	+ Cho trẻ ra sân quan sát các đồ đựng hạt hạt cô hỏi: - Các con xem cô có gì đây? Hạt hạt dùng để làm gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt hạt các con hãy xếp, đồ chơi của trường mầm non nhé. - Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp đồ chơi gì? Để xếp được các đồ chơi đó thì con sẽ làm gì trước và con xếp ntn? - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....
2 Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
 - Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
 - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
 - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...
 - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trẻ thực hiện vở tập tô: Tô các nét chấm mờ

- Cô chuẩn bị vở, bút màu, bút chì và hướng dẫn cho trẻ thực hiện....
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ thực hiện tốt.

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết vụn ph, t ©m ®-íc ch÷ c, i o, «, ¬.
- Trẻ nhận ra c, c ch÷ c, i o, «, ¬ trong tô trắn vÑn.
- Trẻ nhận biết vụn nhí ®-¬c cẾu t¹o cñha ch÷ c, i o, «, ¬
- Nhận biết ®-íc c, c kiÓu ch÷ c, i o, «, ¬ in th-êng ,viỐt th-êng ,in hoa ,viỐt hoa.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ o – ô; ô- ơ .
- Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu trường lớp, bạn bè, cô giáo...Thích đi học...

II. Chuẩn bị :

Đồ dụng của cô	Đồ dụng của trẻ
- Tranh và các thẻ từ : Kéo co. Thẻ chữ cái o, ô, ơ - 3 ngôi nhà chứa chữ cái o, ô ơ - Bài hát “Tôi là chữ o,ô,ơ”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Thẻ ch÷ c, i o, «, ¬ - Hột hạt để xếp chữ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (1- 3 phút) + Cho trẻ hát bài “Tôi là chữ o,ô,ơ” + Các con vừa hát bài gì ? + Bài hát nói về chữ cái gì? + Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với chữ cái o, ô, ơ + c, c con cả thích không? 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: (18-20 phút) Làm quen với chữ cái o, ô, ơ *Làm quen với chữ cái o . - Cho trẻ xem tranh " Kéo co ". - Cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Cho trẻ đoán từ dưới tranh. - Cô đọc từ " Kéo co " + Cho cả lớp đọc.	- Trẻ h, t và trò chuyện cùng cô. - Trẻ tr¶ lêi - Trẻ nhỂn xĐt. - Trẻ ®o, n. - C¶ líp, tæ nhấm, c, nh©n ®ăc.

+ Trong từ có thanh dấu gì? - Cho 2 trẻ lên ghép từ "Kéo co" từ những thẻ chữ cái rời. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh. + Cho trẻ tìm những chữ cái giống nhau trong từ. + Cô giới thiệu chữ cái o - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái o. - Cô khái quát chữ cái o : Chữ o gồm có 1 nét cong tròn khép kín . - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ o - Cô giới thiệu các kiểu chữ o. (Chữ o in thường, chữ o viết thường) * Làm quen chữ cái ô. - Với chữ cái o cô thêm 1 chiếc mũ xuôi ở phía bên trên sẽ được chữ cái gì? - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái ô. - Cô khái quát chữ cái ô : Chữ ô gồm có 1 nét cong tròn khép kín và có mũ ở phía trên. - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ ô - Cô giới thiệu các kiểu chữ ô. (Chữ ô in thường, chữ o viết thường) * Làm quen chữ cái ơ : Các bước tương tự * So sánh chữ cái o-ô, o-ơ - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái o-ô. - Cô khái quát lại: - Giống nhau: Đều có 1 nét cong tròn khép kín + Khác nhau: Chữ ô có mũ ở phía trên. Còn chữ o không có mũ. - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái o-ơ. - Cô khái quát lại. 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. (4-5 phút) - TC: Về đúng nhà. - TC: Xếp chữ bằng hạt hạt. - TC: Ghép chữ cái bằng cơ thể. 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"	- Trĩ ghĐp ch÷. - Trĩ t×m ch÷ c,i o - Trĩ l¼ng nghe. - Trĩ ph,t ©m. - Trĩ nªu cÊu t¹o. - Trĩ l¼ng nghe. - Trĩ tr¶ lêi. - Trĩ tr¶ lêi. - Trĩ nªu cÊu t¹o. - Chú ý xem - Trĩ so s,nh. - Trĩ l¼ng nghe - Trĩ ch¬i trß ch¬i. - Trĩ h,t
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Thăm quan một số khu vực vui chơi ngoài trời.	* Cho trẻ hát bài: Trường cháu đây là trường mầm non. + Chúng mình vừa hát gì? + Bài hát nói về điều gì? Hôm nay cô tổ chức cho các con đi thăm quan 1 số khu vực vui chơi ngoài trời của trường mầm non chúng mình có thích không ? - Khi đi phải như thế nào? Cô dẫn trẻ lần lượt đi thăm quan khu vực chơi sỏi, nước, chơi cát, chơi với đồ chơi vận động.... và hỏi trẻ đây là khu vực gì? Khi chơi ở đây phải ntn? - Giáo dục trẻ khi chơi
2 Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thử tài của bé tìm chữ cái o,ô,ơ , bé tập viết chữ cái o,ô,ơ...
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc rau, cây xanh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề “ Trường mầm non – Tết trung thu”

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn các bài hát: “ Ngày vui của bé. Rước đèn dưới trăng, Em đi mẫu giáo, Em yêu trường em”

Độc thơ: “Cô giáo của em”

Nội dung kết hợp : Nghe hát : " Đi học”

Trò chơi: “Nhảy khiêu vũ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: “Em đi mẫu giáo”, “Ngày vui của bé”, “Rước đèn dưới trăng”, “Em yêu trường em, ”.
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “Cô giáo của em”.
- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát " Đi học"
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : Nhảy khiêu vũ.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật.
- Biết yêu quý cô giáo và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.

II. Chuẩn bị:

*Đồ dùng của Cô	* Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài “Em đi mẫu giáo”, “Ngày vui của bé”, “Rước đèn dưới trăng”, “Em yêu trường em” “Đi học.” - Sân khấu - Nhạc khiêu vũ.	- 1 số nhạc cụ: xắc xô, đàn, phách gõ; nơ tay - Chỗ ngồi cho trẻ đầy đủ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* 1. Ổn định giới thiệu chương trình: (2-3 phút) - Chúng ta đang học về chủ đề gì? - Ở chủ điểm trường mầm non thân yêu các con được biết những bài hát nào? - Hôm nay là ngày cuối cùng của chủ đề trường mầm non Cô tổ chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề để giúp cho các con khắc sâu thêm những bài hát ca ngợi về chủ đề trường mầm non thân yêu của chúng mình các con có thích không nào? - Để buổi biểu diễn thêm phần sinh động chúng mình hãy	- Chủ đề trường mầm non - Trẻ kể... - Trẻ lắng nghe

cùng nhau tự hóa trang cho mình để tham gia vào buổi biểu diễn nhé!

2. Nội dung: :(25 - 27phút)

- Xin kính chào quý vị đại biểu cùng toàn thể các bạn nhỏ đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay.

Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ Tình bạn”, “Nhóm múa họa my”, “Nhóm những thiên nhỏ”, “Nhóm mắt ngọc” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 5 tuổi D đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.

- Mở đầu chương trình với giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát: “Ngày vui của bé” sáng tác: Hoàng Văn Yến với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo lớn D trình bày. Mời các bạn cùng chú ý đón xem.

- Tới trường thật là vui phải không các con, đến trường các con được học rất nhiều điều hay thú vị và những điều thú vị đó do cô giáo của chúng mình mang tới phải không nào?

Chữ o hình cánh cong
Em yêu cô giáo thế
Như yêu mẹ của em

đó là nội dung bài thơ “Cô giáo của em” do “Nhóm mắt ngọc” thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe

- Tiếp theo chương trình là những điệu múa những giọng ca ngọt ngào đến từ nhóm bạn ”Nhóm múa họa my”” cũng góp vui với chương trình của chúng ta qua ca khúc : “Em đi mẫu giáo” nhạc và lời của nhạc sỹ Dương Minh Viên xin mời các bạn cùng thưởng thức.

Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, lời thơ ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi “ Nhảy khiêu vũ” xin mời khán giả chúng ta hãy cùng tham gia trò chơi.

- Cách chơi: Ban tổ chức có 1 bản nhạc, khi mở nhạc lên 2

-Trẻ lắng nghe

- Chú ý nghe và vỗ tay

- Tập thể lớp thể hiện

- Trẻ lên biểu diễn.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

bạn tạo thành 1 đôi nhảy theo nhịp điệu của bản nhạc . Những cặp đôi nào nhảy đẹp sẽ được bình chọn xuất sắc... - Tổ chức cho trẻ chơi - Tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn nghe một ca khúc mang tựa đề “Đi học ”Nhạc Sỹ "Bùi Đình Thảo". Xin mời các bạn cùng lắng nghe. - Đến với chương trình hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một thông điệp : Tất cả chúng ta hãy cùng chung tay chăm sóc trẻ vì “Trẻ em hôm nay là thế giới ngày mai” trẻ em hôm nay sẽ trở thành chủ nhân tương lai của đất nước. - Tiếp theo chương trình là tiết mục : Em yêu trường em với bao bạn thân và cô giáo hiền Như yêu quê hương cấp sách tới trường. với giai điệu vui tươi, phấn khởi xin mời quý vị đến với bài hát“ Em yêu trường em ” do tập thể lớp 5 tuổi D biểu diễn. 3: Kết thúc :(3 phút) Bài hát “Em yêu trường em ” đã khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Trường mầm non thân yêu”, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp 5 tuổi D và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe -Nhóm họa my biểu diễn - Cả lớp biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Cả lớp giơ tay vẫy chào
--	--

***. Vệ sinh cá nhân trẻ:**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

***. Nêu gương cuối tuần và trả trẻ:**

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025

Nghỉ hội nghị đầu năm