

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: “Ồ sao bé không lắc”				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVD: VĐCB: Đứng co một chân TCVD: Lộn cầu vòng	LV PT NT NBTN Cái quần cái áo	LVPTTCX H&TM (Tạo hình) Tô màu chiếc yếm	LVPT NN Văn học Truyện : Chào buổi sáng	Hội nghị CB,GV, NV
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, quan sát cây vú sữa, quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường, giao lưu “chuyên bóng” - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HDVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, múa hát, to màu, dán... - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng..				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi: tập tầm vòng - Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn bài buổi sáng - NBTN cái quần – cái áo - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: truyện: Chào buổi sáng - Chơi tự chọn ở các góc	LVPTTCXH&T M+NDTT: NH: Chiếc khăn tay NDKH: Trò chơi: ai đoán giỏi - Chơi tự chọn ở các góc	

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Ô sao bé không lác

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Đứng co một chân

TCVD: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Đứng co một chân
- Trẻ biết đứng tự nhiên hai tay dang ngang và giữ thăng bằng đứng co một chân và sau đó đổi chân
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đứng co một chân
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xắc xô - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2p) - Các con ơi, hôm nay thời tiết rất mát dịu chúng mình cùng đi dạo nhé 2. Nội dung (10 -12 phút) 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần,	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô

cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát trên chung.

2.2. Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung

- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”

* Động tác 1: “Đưa tay ra nào”

Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước

* Động tác 2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này”

Đưa hai tay nắm tai, lắc lư đầu

* Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”

Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc

Thực hiện tương tự đến hết bài

b. VĐCB: Đứng co một chân

- Cô nói: Ở điểm du lịch có tổ chức một trò chơi, đó là trò chơi: Bật nhảy tại chỗ, các con cùng tham gia nhé.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ TTCB: Cô đứng tự nhiên

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, hai tay cô dang ngang để giữ thăng bằng và cô nhắc co cao một chân và sau đó cô đổi chân

- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

+ Hỏi trẻ tên bài tập

- Trẻ thực hiện.

Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện.

Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ.

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

- Củng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại.

- Giáo dục trẻ

c. TCVD: Lộn cầu vồng

- Ở điểm du lịch còn tổ chức một trò chơi nữa, đó là trò chơi “lộn cầu vồng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 1 - 2 trẻ làm mẫu

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thi đua nhau theo nhóm

- Trẻ trả lời.

- 1 trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe.

- Chú ý lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. + Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh. Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé. 3. Kết thúc(1-2p) Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt	- Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt
---	--

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Tham quan sân trường 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ hát bài: “Đi chơi đi chơi” + Các con đi đâu đây? + Chúng có chạy lộn xộn trong khi chơi không? + Trong sân trường có những đồ chơi gì? + Ngoài đồ chơi ra trên sân trường có những cây gì? - Giáo dục * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi lăn bóng
- Góc thao tác vai: Tập bế em, ru em

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Trò chơi vận động “tập tầm vông”.** sách tuyển tập, thơ ca, bài hát trẻ 24- 36 tháng, trang 30
- 2. Chơi tự chọn ở các góc:**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Cái quần – Cái áo

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt được cái quần – cái áo và các đồ dùng có màu xanh
- Biết chọn đúng màu cô yêu cầu

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi biết chơi cùng bạn

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Búp bê mặc áo màu xanh - Quần màu đỏ, quần màu xanh - Một hộp quà bọc giấy màu xanh - Một ngôi nhà màu xanh	- Mỗi trẻ một rô dựng búp bê mặc quần xanh, áo đỏ, áo xanh - Trang phục gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2p) Các con ơi, hôm nay lớp chúng mình có một bạn nhỏ đến thăm đây, chúng mình có muốn biết bạn ấy là ai không nào! - Cho Thỏ con xuất hiện - Hôm nay Thỏ con mang đến tặng chúng mình một hộp quà, hãy cùng cô khám phá hộp quà này nhé + Cái gì đây các con? + Cái áo có màu gì 2. Nội dung: 2.1. NBTN: Cái quần – cái áo (7-8p) - Ngoài hộp quà ra, bạn Thỏ còn tặng cho mỗi bạn một rô đồ dùng nữa đây. * Trò chơi: Chọn đồ dùng màu xanh - Chọn cho cô búp bê mặc quần màu xanh, áo màu xanh + Các con đã chọn đồ chơi gì cho búp bê? + Cái áo có màu gì? * Cùng cô	- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát - Trả lời - Trẻ chơi

- Cho trẻ tìm quanh lớp các đồ dùng có màu xanh 2.2. Trò chơi: Đưa búp bê về nhà - Cách chơi: Cô chuẩn bị một ngôi nhà màu xanh, một ngôi nhà màu vàng, các con hãy đưa búp bê về đúng nhà của mình - Luật chơi: Trẻ nào gọi chưa đúng sẽ bị phạt. - Tổ chức cho trẻ chơi 3.Kết thúc(1p): - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Hát: “Em búp bê”	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Dạo chơi sân trường	* Cô cho trẻ hát bài: đi chơi đi chơi - Cô vừa cho các con hát bài gì? - Trên sân trường có gì đây? - Xích đu dùng để làm gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau, biết giúp bạn trong khi chơi
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	*Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi (2 – 3 lần). Cô bao quát trẻ chơi.
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xích đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Thao tác vai: Mẹ con, bế em, ru em ngủ
- HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình, tô màu
- Góc vận động: Chơi lăn bóng, múa hát.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Ôn bài học buổi sáng: NBTN cái quần cái áo

2. Chơi tự chọn ở các góc

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

- **Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH&TM: (Tạo hình)

Đề tài: Tô màu chiếc yếm

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Trẻ biết tô màu chiếc yếm theo mẫu và nói xem chiếc yếm màu gì

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Mẫu của cô - Hộp sáp màu - Bài hát “Bé ngoan”	- Mỗi trẻ một hộp sáp màu - Vở tạo hình cho trẻ - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô chuẩn bị hộp quà cho trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

Hôm nay cô thấy các con rất ngoan, nên cô sẽ thưởng các con một món quà, chúng mình cùng xem đó là gì nhé + Món quà gì đây? + Chiếc yếm của cô có đẹp không? - Các con có muốn tô màu chiếc yếm thật xinh xắn như thế này để tặng e không nào? 2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu + Cô có gì đây? + Chiếc yếm màu gì? + Cô chọn màu gì để tô? + Cô cầm bút màu bằng tay nào? + Khi tô chúng mình di màu như thế nào? sấp, cách di màu: - Thế các con có thích tô màu như cô không? 2.2. Hoạt động 2: Làm mẫu - Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ - Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài + Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhau hoàn thành những chiếc yếm xinh đẹp nhé. 2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện - Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không, - Cô đến bên trẻ gợi ý hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? 2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan"	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trưng bày, nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập cho em ăn
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xem album chủ đề

- Góc vận động: Chơi ném bóng vào rổ

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * quan sát vườn hoa:	- Cô cho trẻ hát bài: “Trời nắng trời mưa” - Hỏi trẻ tên bài hát, - Cô cho trẻ quan sát vườn hoa - Hoa gì đây? - Trồng hoa để làm gì - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động *Nu na nu nống:	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện: Chào buổi sáng

- Cô giới thiệu tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Cô kể cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật
- Hỏi trẻ một số câu hỏi đơn giản về nội dung truyện

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Chào buổi sáng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện “Chào buổi sáng”

- Trẻ biết được câu chuyện nói về buổi sáng đẹp trời, em bé và chú chim chào nhau và cùng chúc cho nhau một buổi sáng vui vẻ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi mọi người
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh chuyện: “Chào buổi sáng” - Nhạc bài hát “Nắng sớm” - Video chuyện	- Chiều trái, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp - giới thiệu bài: (1-2 phút) - Sáng nay ai đưa chúng mình đi học? - Chúng mình có chào bố mẹ không? Và cô biết có một bạn nhỏ trước khi đi học đã gặp một chú chim đây, các con có muốn biết bạn nhỏ và chú chim đã nói gì với nhau không? Để biết rõ hơn, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Chào buổi sáng” nhé. 2. Nội dung: (8-10 phút) Hoạt động 1: Kể diễn cảm - Cô kể lần 1 diễn cảm rõ lời nội dung câu chuyện, giới thiệu tên chuyện - Lần 2 cô kể bằng tranh minh hoạ + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô tóm tắt nội dung câu chuyện 2.2. Đàm thoại, trích dẫn + Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì? + Con gì đây? + Chim đang đậu ở đâu? + Chú chim đã hát như thế nào? * Trích “Buổi sáng...lú lo, lú lo” + Em bé chúc chú chim như thế nào? + Thế chú chim chào bé ra sao? * Trích “Chào chú chim...hết”	-Trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe ● Trả lời ● Lắng nghe

Hoạt động 2: Củng cố - Cho trẻ xem video - Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ làm tiếng kêu chim con và nhẹ nhàng ra ngoài	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm tiếng kêu con vật
---	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. HĐ giao lưu: Trò chơi Chuyển bóng	- Cho trẻ đứng thành vòng tròn. - Nhận xét và phát âm về quả bóng. - Các cô chơi mẫu cho trẻ quan sát - Cho 5-6 trẻ lên làm mẫu. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát quá trình chuyển bóng của trẻ - Nhận xét và tuyên dương buổi giao lưu.
--	--

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng tặng bạn, cho trẻ thực hiện vở bé hoạt động và khám phá chủ đề
- Góc vận động: Chơi lăn bóng, ném bóng, múa hát.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: - NDTT: NH: Chiếc khăn tay

-TC: Ai đoán giỏi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát
- Trẻ hưởng ứng theo cô bài hát “chiếc khăn tay”

2. Kỹ năng:

- Phát triển cảm xúc âm nhạc, tai nghe cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hát cảm thấy thích thú, hứng thú với giờ học

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô: - Nhạc các bài hát “Chiếc khăn tay”, nhạc trò chơi	Đồ dùng của trẻ: - Chiếu trải, ghế ngồi
---	--

- Xác xô, phách gỗ, trống con, xúc xắc, mũ múa, micrô	
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cho trẻ chơi “Chiếc hộp kì diệu” + Cô có gì đây? +Khăn tay để làm gì -Hôm nay, chúng mình cùng hát bài hát “Chiếc khăn tay nhé	- Trẻ chơi
2. Nội dung: Hoạt động 1:: NH Chiếc khăn tay (4-5 phút) - Cô giới thiệu tên bài biểu diễn -Hát lần 1 cho trẻ nghe + Cô vừa hát bài gì? -Lát lần 2 + Cô biểu diễn kết hợp điệu bộ - Cô biểu diễn kết hợp nhạc - Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng - Cả lớp biểu diễn cùng cô 1 lần kết hợp mở đàn bài đôi dép	- Trẻ lắng nghe -Nghe và trả lời
2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: ai đoán giỏi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi -Cho trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe cô -Trẻ chơi
3. Kết thúc: - Cô cho trẻ ra đi dạo	- Trẻ ra sân đi dạo

2. Chơi tự chọn ở các góc:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....