

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

### Tuần 4: “Tôi là ai”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 29/9/2025 đến ngày 03/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ, CHƠI THỂ DỤC SÁNG</b>	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định, trẻ chơi theo ý thích - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>Hoạt động : Trò chuyện sáng theo phương pháp</b>  <b>Unis:</b> “ Trò chuyện về bản thân của bé ”	<b>LVPTTC</b> <b>VĐCB:</b> Bật xa 40-50 cm  <b>TCVĐ:</b> Kéo co	<b>LV PTNT</b> <b>LQVT</b> XD vị trí của đồ vật (Trước - sau; trên - dưới; phải - trái) so với bản thân trẻ.	<b>LVPTNN</b> <b>Thơ:</b> Chiếc bóng  <i>(Phạm Thanh Quang)</i>	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> Vẽ tô màu chân dung bé (mẫu)
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	- <b>HDCMD:</b> Quan sát cây xoài, quan sát vườn hoa, tham quan nhà bếp, Xếp hạt thành hình cơ thể bé. quan sát vườn rau muống. - <b>Trò chơi vận động:</b> Thi đi nhanh, gieo hạt, kéo co, mèo đuổi chuột, trốn tìm - <b>Chơi tự do:</b> Hoạt động ở phòng tin học, ngoại ngữ; hoạt động ở nhà sách, khoảng sân trước dãy nhà B, vườn rau trải nghiệm. chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	* <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. * <b>Góc XD-LG:</b> Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề * <b>Góc khoa học:</b> Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái. - Ghép hình các bộ phận của cơ thể * <b>Góc nghệ thuật:</b> Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề. * <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.				
<b>ĂN NGỦ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	1.HDTCM: TCVĐ: Ai nhanh 2.LQTA 3.VS-TT	1. Tổ chức cho trẻ chơi TCVĐ nhảy dân vũ : “Bé khỏe bé ngoan” 2. VS-TT	Nghỉ SHCM	1.KNS: - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm 2.VS-TT	1.Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi, 2. LQTA 3.Nêu gương cuối tuần.

## THẺ DỤC SÁNG

### Tập kết hợp bài hát: “Bé tập đánh răng ”

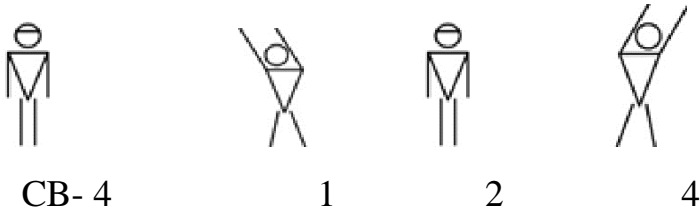
#### \* Tiến trình hoạt động :

**a. Khởi động:** Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

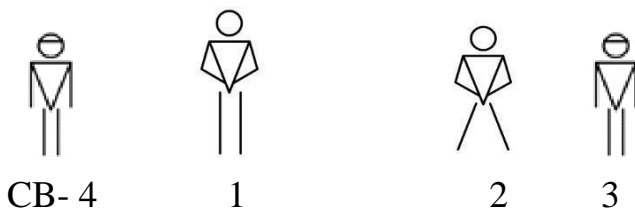
( Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

**b. Trọng động:** Tập với bài: (Bé tập đánh răng)

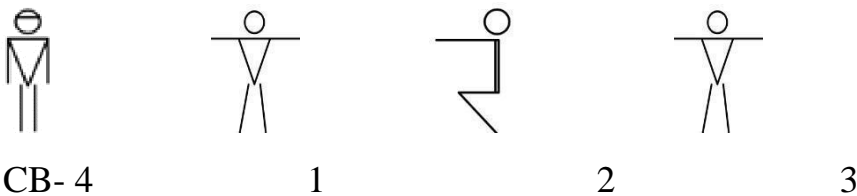
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



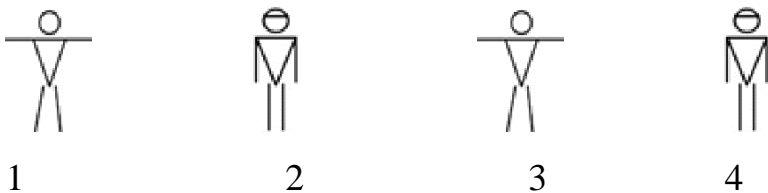
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



**c. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

\* **Điểm danh:** Trẻ theo số gọi tên

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà hàng ăn</li> <li>- Siêu thị của bé</li> <li>- Phòng khám đa khoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <p><b>-Lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây ngôi nhà của bé.</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời.</li> <li>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc âm nhạc tạo hình, góc khoa học và toán: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay kỳ diệu.</li> <li>- Khám phá cùng bé</li> <li>- Tạo nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5 và gắn số tương ứng.</li> <li>- Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.</li> <li>- Vòng quay chữ cái nhận biết chữ cái a, ă, â.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi các trò chơi, nhận biết và gọi tên đối tượng, đếm trên đối tượng</li> <li>- Trẻ nhận dạng được chữ cái, ghép các chữ cái thành các cụm từ giống trong tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề</li> <li>- Các thẻ chữ cái, tranh chứa các cụm từ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</li> <li>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem sách tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở</li> </ul>

<p><b>*Góc Nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trang phục cho bạn trai bạn gái.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học, biết sử dụng các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A0, bìa màu, bút, màu, đất nặn, các nguyên liệu tạo hình.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục...</li> </ul>	<p>thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul>
<p><b>5. Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In hình trên cát.</li> <li>- Chăm sóc vườn hoa vườn cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo.</li> <li>- Hứng thú chăm sóc vườn hoa vườn cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bể chơi cát</li> <li>- Thùng tưới nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát và thu dọn đồ chơi.</li> </ul>

Thứ 2 ngày 29 tháng 10 năm 2025

## \* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”

## \*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis “ Trò chuyện về bản thân của bé”

### I. Mục đích,yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết được họ tên,ngày sinh,giới tính,tuổi của mình và các bạn trong lớp .
- Trẻ biết chia sẻ sở thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ giới thiệu về mình</li><li>- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu.</li><li>- Tranh bé trai bé gái,bảng đa năng</li><li>- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”</li><li>- Nhạc “ Bạn có biết tên tôi”</li><li>- Địa điểm: Lớp MG 5-6 Tuổi E</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Một số tranh lô tô trang phục bạn trai, bạn gái</li><li>-Tâm thế thoải mái</li></ul>

### III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chào hỏi: ( 7-10p)</b>	

<p>- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi”</p> <p>- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng</p> <p>- Cô chào 1 đến 2 bạn</p> <p>- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện</p> <p><b>2. Chia sẻ :(15 phút)</b></p> <p>- Trong lớp chúng ta có rất nhiều bạn và bạn nào cũng biết tên,tuổi,giới tính,sở thích của bản thân mình cả ,bây giờ chúng ta cùng thi tài xem bạn nào có thể giới thiệu về mình một cách hay nhất nhé.</p> <p>- Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên,ngày sinh,giới tính,tuổi,sở thích của cô cho trẻ bắt chước theo.</p> <p>- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt giới thiệu đầy đủ về họ tên,giới tính,ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen</p> <p>Khi trẻ chia sẻ giới thiệu, cô có thể hỏi thêm:</p> <p>-Tại sao các con phải biết tên của chính mình,của bạn để khi có ai đó gọi,con sẽ biết và sẽ trả lời.Còn khi con biết con là bạn trai hay bạn gái để con có thể nhận biết được giới tính khi lớn lên và khi đi vệ sinh con sẽ biết đi đúng nơi quy định,còn biết sở thích của mình để mình còn nói cái mình thích cho bố mẹ biết nhé!</p> <p>=&gt; - Mỗi bạn đều có họ,tên,giới tính,sở thích khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình,biết giao tiếp với nhau trong học tập và vui chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương ,đoàn kết,biết giúp đỡ các bạn trong lớp .</p> <p>Lưu ý:</p> <p>Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm( 5p)</b></p> <p>- Cô chuẩn bị 2 rô nhựa đựng lô tô trang phục bạn trai,bạn gái</p> <p>- Cô chuẩn bị hình ảnh bạn trai,bạn gái trên bảng chưa có trang phục ,nhiệm vụ là một đội lấy trang phục của bạn trai và một đội lấy trang phục của bạn</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chia sẻ</p> <p>-Trẻ chọn con vật yêu thích</p>
--	--



## **\*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nhà hàng ăn, Phòng khám đa khoa, siêu thị của bé.
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, đếm đến 6. Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể, hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

## **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Hướng dẫn trò chơi mới:**

- Trò chơi vận động “Thi ai nhanh” sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 5-6 tuổi

### **2. LQTA**

### **3. Vệ sinh , trả trẻ.**

## **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

## \* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”

### \*HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài : Bật xa 40- 50 cm

TCVD: Kéo co

### I. Mục đích ,yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động (Bật xa 40- 50 cm)
- Trẻ biết lấy đà để bật xa 40-50cm
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “ kéo co”

#### 2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng bật xa cho trẻ
- Phát triển sự khéo léo , nhịp nhàng phối hợp tay chân và khả năng chú ý khi có hiệu lệnh, phát triển cơ tay, cơ chân.

#### 3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ.</li><li>- Sơ đồ sân tập.</li><li>- 1 cái dây thừng</li><li>- Loa đài ghi âm bài hát (Tìm bạn thân, The Fans Ole ole, ole, nhạc Bạn ở đâu)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái.</li><li>- Trang phục thể thao gọn gàng.</li><li>- Vòng thể dục đủ cho trẻ</li><li>- 2 rổ bóng nhựa to</li></ul>

### 3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định : ( 1-2 phút)</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần thi thứ 2 : Bé trở tài</li> <li>- Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: <b>Bật xa 40- 50 cm</b></li> <li>- Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi</li> <li>- Muốn thực hiện tốt mời các bạn xem người dẫn chương trình làm mẫu nhé.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:</li> <li>- TTCB: Cô đi từ phía đầu hàng lên vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị thì hai tay chống hông hoặc đưa về phía trước , hai chân hơi khụy gối và khi nghe hiệu lệnh bật thì cô bật xa về phía trước kết hợp đưa tay về trước , cô rơi xuống đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân , thực hiện xong sau đó đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Mời 1- 2 trẻ khá lên làm mẫu.</li> <li>+ Trẻ thực hiện: (Cô mở nhạc nhẹ bài: Gà gáy vang dậy bạn)</li> <li>- Lần lượt cho trẻ thực hiện</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động</li> <li>- Cho 2 đội thi đua nhau đi thay đổi tốc độ trên nền nhạc.</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt</li> </ul> <p><b>C.TCVĐ:</b> Cho trẻ chơi trò chơi: “ Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Phần thi 3: Đua tài</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần).</li> <li>- Cô bố kết quả phần thi.</li> </ul> <p><b>2.3.Hồi tĩnh:( 2- 3 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô công bố kết quả chung cuộc của hội thi, trao quà .</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1 trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2 trẻ làm mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 đội thi đua nhau</li> <li>- 4 trẻ thực hiện</li> <li>- Cả lớp thực hiện đi nối tiếp nhau</li> <li>- Trẻ chơi T/C.</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ dọn đồ dùng.</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**\* Hoạt động có mục đích: Quan sát cây Xoài**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Lý cây xanh”

+ Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì ?

+ Bài hát nói về gì ?

+ Chúng mình có yêu cây xanh không ?

Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát

- Cô trò chuyện với trẻ về cây Xoài

+ Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm )

+ Cây Xoài có những gì? Thân, lá, cành, rễ...

+ Hôm nay chúng mình thấy cây Xoài có gì đặc biệt không ?( Có quả)

+ Quả Xoài màu gì? Khi ăn có vị gì ? (Màu xanh- vị chua)

+ Khi quả Xoài chín ăn có vị gì ?

+ Ăn Xoài cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì ?

=>Giáo dục trẻ: Cây Xoài là cây cho quả, cho bóng mát nên các con cần bảo vệ chúng nhé.

### \* Trò chơi vận động : Kéo co

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô bao quát và nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi

### \*Chơi tự do: Với cầu trượt, đu quay

- Cô hướng dẫn trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

### - Kết thúc:

+Cô nhận xét chung

+ Trẻ vệ sinh trước khi vào lớp

## \* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

\* Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sĩ.

\* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích

\* Góc khám phá và toán:- T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân, Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.

\* Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, Nặn bánh Hát múa các bài về chủ đề bản thân

\* Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ ( phải là hai tay) kể chuyện theo tranh Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ, ghép hình, ô ăn quan.

\* Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây, bồn rau.

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Tổ chức cho trẻ chơi TCVD nhảy dân vũ : “Bé khỏe bé ngoan”**

#### **\* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

##### **a. Ổn định :**

- Muốn có cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con cần làm gì?
- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, đi học phải ăn hết suất của mình. Ngoài ra còn phải thường xuyên tập thể dục, thể thao và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Có một bài hát nói về bạn nhỏ rất khỏe mạnh, thông minh được chọn tham gia hội thi bé khỏe bé ngoan đây. Để biết xem đó là bài hát nào chúng mình cùng lắng nghe xem giai điệu bài hát đó nhé.

##### **b. Hoạt động :**

##### **Vận động: Bé khỏe, bé ngoan**

Cô đố các con biết đó là giai điệu của bài hát nào?

Đúng rồi! đó chính là giai điệu của bài hát “Bé khỏe bé ngoan” nhạc và lời “Nguyễn Văn Hiến” đây.

Bây giờ các con cùng thực hiện cùng các bạn trong khối 5-6 Tuổi trong buổi hoạt động ngoài trời ngày hôm nay nhé .

**c. Kết thúc:** Hôm nay các bạn học rất là ngoan và vận động rất là giỏi

#### **2. Vệ sinh, trả trẻ.**

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

## \*ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự chọn trong lớp, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### LVPTNT

**ĐỀ TÀI: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bản thân trẻ**

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bản thân trẻ

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt được vị trí đồ vật ở các phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau , phía phải - phía trái của bản thân trẻ

- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ

- Phát triển tư duy cho trẻ

**3. Thái độ:** Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành công việc được giao.

### II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Rổ to, một số loại quả - Rổ đựng đồ chơi : Quả, bánh, mũ , dép, búp bê - Đàn ghi âm bài hát	-Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi Bánh, quả, mũ ,dép, búp bê

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ổn định :</b> - Cô giới thiệu chương trình vui học toán với chủ đề xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bản thân trẻ <b>2.Nội dung:</b> <b>2.1 Hoạt động 1: (2-3 phút) Ôn luyện phía trên , phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân</b> Mở đầu chương trình vui học toán cô cháu mình sẽ cùng nhau múa hát bài : Mừng sinh nhật -> Cho trẻ múa bài Mừng sinh nhật với các động tác trên - dưới, trước – sau	- Trẻ chú ý nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đưa tay lên đầu múa vòng tròn</li> <li>- Cho trẻ ngồi xuống nền nhà vỗ tay xuống nền nhà</li> <li>- Cho trẻ làm động tác múa lên trước lùi về sau</li> <li>+ Hỏi trẻ vừa múa bài mừng sinh nhật với những động tác gì để cũng cố vị trí trên – dưới, trước- sau cho trẻ</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:( 16-18 phút ) Dạy trẻ phân biệt phía phải - trái; phía trên - dưới; phía trước - sau của bản thân trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thưởng cho mỗi trẻ một món quà</li> <li>+ Hỏi trẻ có món quà gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi : Xem ai nhanh hơn</li> </ul> <p>Cho trẻ đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Búp bê phía trước</li> <li>+ Rổ đựng phía sau</li> <li>+ Mũ đội trên đầu</li> <li>+ Dép đi dưới chân</li> <li>+ Quả phía phải</li> <li>+ Bánh phía trái</li> <li>- Cô hỏi trẻ đồ chơi đồ dùng ở phía nào của con?</li> <li>+ Búp bê - phía trước</li> <li>+ Mũ - phía trên</li> <li>+ Quả - phía phải</li> <li>+ Rổ- phía sau</li> <li>+ Bánh - phía trái</li> <li>+ Đôi dép - phía dưới</li> <li>- Cho trẻ được chơi đi chơi lại 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đặt đồ dùng đồ chơi theo ý thích của trẻ</li> <li>- Liên hệ: Hỏi trẻ các đồ vật xung quanh lớp ở phía nào của các con</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : Khiêu vũ theo yêu cầu</li> <li>- Trò chơi : Chuyện quả</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô động viên khen trẻ</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng về</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ thu đồ dùng</li> </ul>
---	---

## \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1 Hoạt động có mục đích:</b> Xếp hạt thành hình cơ thể bé.</p>	<p>* Cho trẻ quan sát hạt gạo chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gọi hỏi trẻ để trẻ nói lên được ý tưởng mình sẽ xếp cái gì</li><li>- Cô gợi ý để trẻ chọn hạt và xếp hình cơ thể</li><li>- Cô bao quát trẻ và kịp thời động viên khen trẻ tạo ra được sản phẩm đẹp</li><li>- Giáo dục: Biết quan tâm giúp đỡ bạn</li></ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Thi đi nhanh</p>	<p>* Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi- luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li></ul>
<p><b>3.Chơi tự do:</b> Tham quan ,hoạt động phòng tin học ,ngoại ngữ</p>	<p>* Cô cho trẻ tham quan hoạt động ở phòng tin học ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</li></ul>

## \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm.
- \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- \* **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, bé tạo nhóm, bé tập đếm. Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề
- \* **Góc nghệ thuật:** làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa theo chủ đề.
- \* **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU (NGHỈ SHCM)

## \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp và trao đổi với phụ huynh trẻ về một số vấn đề cần phối kết hợp với phụ huynh để phụ huynh nắm bắt được tình hình của trẻ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Chiếc bóng**

**I. Mục đích, yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “ Chiếc bóng ” tác giả “Phạm Thanh Quang”
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ
- Trẻ cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với đàn kiến nằng.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thương con vật như yêu chính bản thân mình .

**II . Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
- Tranh thơ chiếc bóng - Ghế , chiếu , nhạc bài hát: Đường và chân	Tâm thế của trẻ thoải mái.

**III . Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1 .Ôn định :</b> - Cho trẻ hát bài hát” Đường và chân ” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nói: Đường và chân là hai người bạn thân nhau luôn giúp đỡ nhau các con ạ và có bạn nhỏ rất ngoan trong bài thơ “Chiếc bóng “ của tác giả Phạm Thanh Quang cũng thể hiện tình cảm của mình với đàn kiến mà hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con.	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời
<b>2.Nội dung :</b> <b>*Hoạt động 1 : Đọc thơ diễn cảm (5 phút)</b> - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 với điệu bộ minh họa. - Lần 2 kết hợp tranh minh họa. <b>* Hoạt động 2 : Đàm thoại- trích dẫn (10phút)</b> - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? + Đàm thoại- trích dẫn Bạn nhỏ đang đi đâu? Đôi má bé như thế nào? + Trích dẫn: Từ đầu đến .....hây hây” Cô nói : Bạn nhỏ đang đi dưới hàng cây dưới trưa hè nóng nực và đôi má bé đỏ hây hây .	- Trẻ nghe cô đọc thơ         - Trẻ trả lời  - Trẻ đàm thoại cùng cô

<p>- Đàn kiến đang làm gì?          - Bé có thương đàn kiến không?          - Thế bé đã làm gì?          Bé thương đàn kiến và muốn lấy mình che mát cho đàn kiến .          + Trích: “Ồ kìa .....âm thầm ”          - Bé từ biệt ai? Để về nhà với ai?          - Khi về bé muốn để bóng lại cho ai mượn?          - Nhưng ý của bé có thành không?          Bé không thực hiện được ý muốn của mình khi về nhà.          +Trích : “Bé từ biệt ...hết”          - Giáo dục: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ biết giúp đỡ và yêu thương mọi người và yêu quý loài côn trùng .  <b>* Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ (12phút)</b>          - Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức lớp- tổ- nhóm- cá nhân          - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?  <b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần và ra ngoài .</p>	<p>- Trẻ trả lời           -Trẻ nghe           - Trẻ đọc thơ với nhiều hình thức          - Trẻ trả lời          - Trẻ đọc thơ</p>
--	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

**\*Hoạt động có mục đích: Tham quan nhà bếp**

- Cô cho trẻ quan sát khu nhà bếp và đàm thoại:
- + Các con đang đứng ở đâu ?
- + Nhà bếp là nơi để làm gì?
- +Trong nhà bếp có những khu vực nào?
- + Trong nhà bếp cũn có những đồ dùng gì nữa ? dụng để làm gì ?
- + Những chiếc xoong chảo của nhà bếp như thế nào so với đồ dùng ở nhà chúng ta ? Vì sao ?
- +Tình cảm của Các con như thế nào với các cô bác cấp dưỡng?

**\*Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột**

- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- + Cô phổ biến cách chơi luật chơi.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.
- +Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

**\*Chơi tự do : Tham quan hoạt động nhà sách**

- +Cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi đúng nội quy nhà sách bảo quản giữ gìn các đồ dùng trong phòng.
- +Cô tập chung trẻ lại, xếp hàng, điểm lại sĩ số và cho trẻ về lớp.

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc phân vai:** Nhà hàng ăn, Phòng khám đa khoa, siêu thị của bé
- \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- \* **Góc học tập:** Trẻ biết xem tranh ảnh, xem sách kể chuyện về chủ đề. Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, nhận biết và đọc các chữ số chữ cái a, ă, â, ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh, tạo nhóm có 6 đối tượng, đếm gắn số tương ứng.

\* **Góc nghệ thuật:** Cắt, dán, tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề.

\* **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**KNS: Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm,  
nguyên nhân và cách phòng tránh.**

## I. Mục tiêu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số biểu hiện khi ốm như (mệt mỏi, chán ăn, ho, hắt hơi, sổ mũi, nhức đầu..), nguyên nhân khiến trẻ bị ốm (Ra nắng không đội mũ, nón, đi dầm mưa, vì thời tiết thay đổi đột ngột, VS cá nhân chưa sạch sẽ, chưa thường xuyên tập thể dục, ăn uống chưa đảm bảo vệ sinh....) và một số cách phòng tránh (Mặc trang phục phù hợp với thời tiết, đội mũ nón, mang áo mưa khi trời mưa, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao, biết ăn các món ăn đảm bảo hợp vệ sinh...)

- Trẻ biết chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai qua trò chơi chung sức.

### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ có khả năng quan sát, phán đoán, suy luận trong giờ học, khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tự phục vụ bản thân.

- Phát triển ngôn ngữ và tự tin cho trẻ khi tham gia hoạt động.

- Trẻ có kỹ năng chơi hoạt động theo nhóm.

### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý bản thân, có ý thức bảo vệ, giữ gìn để cơ thể không bị ốm.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

- Đoàn kết cùng bạn trong khi chơi

## II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa.

- Video phim có nội dung về “Mèo con bị ốm”;

- Câu chuyện: Thỏ con đi học; mô hình gia đình nhà bạn Như.

- Bài hát: Thật đáng chê; Bé khỏe bé ngoan; Sức khỏe là vàng.

- Bút dạ, lô tô các hình ảnh về biểu hiện khi bị ốm, nguyên nhân, cách phòng tránh.

- Mũ đội đầu 1 cái.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

## III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b>	

Chào mừng các bé đến với buổi học ngày hôm nay! Mở đầu buổi học hôm nay cô con mình cùng nhau hát và vận động bài hát “Thật đáng chê” nhé.

- Trò chuyện về bài hát Thật đáng chê.

+ Các con vừa vận động bài hát gì?

+ Nội dung bài hát nói lên điều gì?

- Đúng rồi đây bài hát nói về bạn Chích Chòe đi nắng không biết đội mũ, còn bạn Cò thì ăn quả xanh, uống nước lã nên khiến cơ thể bị ốm đấy.

+ Không biết khi bị ốm thì có những biểu như thế nào, Vì sao chúng ta bị ốm, và để không bị ốm thì chúng ta phải làm gì? Tất cả những thắc mắc này cô con mình sẽ cùng nhau giải đáp qua bài học “nhận biết những biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và phòng tránh nhé”.

## 2. Nội dung:

### 2.1. Một số biểu hiện khi ốm:

- Để biết khi ốm có biểu hiện như thế nào, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé.

- Các con vừa được xem đoạn phim nói đến ai?

- Bạn Mèo được bố mẹ cho đi đâu?

- Khi chuẩn bị đi chơi thì bạn Mèo con bị thế nào? (Hắt xì, đỏ má, mũi sứt sứt)

- Để biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn Mèo con, cô mời các con cùng xem tiếp đoạn phim nhé.

+ Khi có biểu hiện như vậy bố mẹ đã đưa Mèo con đi đâu?

+ Sau khi khám cho bạn Mèo bác sỹ đã kết luận ra sao?

+ Các con đã bị ốm bao giờ chưa?

+ Khi bị ốm các con có biểu hiện như thế nào?

- Không chỉ các con mới cảm thấy các biểu hiện như vậy đâu mà người lớn khi ốm cũng sẽ có những biểu hiện như vậy đấy, các con có muốn biết biểu hiện của người lớn khi bị ốm không?

- *Trẻ QS tình huống: Mẹ đi làm về bị mệt, đau đầu*

- Theo các con mẹ bạn A bị làm sao?

- Khi bị mệt, đau đầu như vậy cần phải làm gì?

=> Khái quát: Các con ạ! Khi chúng mình có những biểu hiện như mệt mỏi, ho, hắt xì, sốt, đau rất cổ họng lúc này cơ

- Trẻ hưởng ứng

- Trẻ hát

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Vâng ạ.

- Vâng ạ.

- Bạn Mèo con ạ

- Đi chơi công viên...

- Bị hắt xì, mũi đỏ.

- Trẻ QS

- Đi bệnh viện ạ

- Bị ốm

- Rồi ạ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

thể của chúng mình đã bị ốm rồi đây. Khi có những biểu hiện như vậy các con cần phải nói với bố mẹ để bố mẹ đưa chúng mình đi khám và uống thuốc kịp thời theo chỉ định của bác sỹ các con nhớ chưa nào.

## 2.2. Nguyên nhân khi cơ thể bị ốm

- Vừa rồi các con đã được nhận biết các biểu hiện khi bị ốm đây. Để biết nguyên nhân vì sao cơ thể lại bị ốm như vậy, chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: “**Thỏ con đi học**” sẽ rõ nhé.

*Hôm nay là buổi đầu tiên đi học, khác với ngày thường hôm nay Thỏ con dậy từ rất sớm để chuẩn bị đồ dùng trước khi đi học. Một lúc sau thấy tiếng gọi của bạn gà*

- *Bạn gà: Thỏ trắng ơi! Chúng mình cùng nhau đi học nào.*

- *Thỏ con: Chờ mình 1 chút, mình ra ngay đây.*

*Thế rồi đôi bạn cùng nắm tay nhau ca hát vui vẻ trên đường.*

*Đi được nửa đường Thỏ con thấy mệt vì nắng, chắc tại hồi sáng vui quá nên quên cả đội mũ đi học, vào đến lớp Thỏ con không học được gì mà nằm gục xuống bàn. Tối về Thỏ lên cơn sốt cao nên bị ốm, phải nghỉ học mấy hôm liền.*

- Các bạn ơi Thỏ trắng đã bị ốm rồi, vì sao bạn Thỏ con lại bị ốm thế nhỉ?

- Ngoài đi dưới trời nắng và không đội mũ thì còn nguyên nhân gì khiến chúng mình bị ốm nữa không?

=> **Khái quát:** Có rất nhiều nguyên nhân khiến chúng mình bị ốm như: Khi thời tiết thay đổi đột ngột mà cơ thể chưa thích nghi được, hay khi chúng mình đi dưới trời nắng không đội mũ, đi dưới trời mưa không che ô, mặc áo mưa, hoặc mặc trang phục không phù hợp với thời tiết, không thường xuyên tập thể dục thể thao, không biết giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống chưa hợp vệ sinh cũng dẫn đến cơ thể của chúng mình bị ốm đây.

## 2.3. Bé phòng tránh để không bị ốm.

- Các con ơi! Hôm vừa rồi bạn Khôi có nói với cô rằng các thành viên trong gia đình nhà bạn rất khỏe mạnh và không bị ốm đâu, không biết gia đình nhà bạn có bí quyết gì thế nhỉ? Bây giờ chúng mình cùng đến thăm nhà bạn Như nhé.

- *Trẻ QS và nhận xét: (Bé tập thể dục buổi sáng, ăn uống đủ chất, vệ sinh cá nhân, đội mũ khi đi học....)*

- Thế còn các con, các con đã làm gì để cơ thể của chúng mình không bị ốm nhỉ?

- Cô thấy chúng mình trả lời rất giỏi rồi nhưng không biết

- Có ạ.

- Trẻ QS và chú ý.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Vâng ạ.

- Vâng ạ.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

chúng mình sẽ làm gì để bảo vệ cơ thể mình cô mời các con cùng thực hành nhé. (Trẻ về ngôi hình chữ u)

*\* Tình huống 1 (Cô đóng giả là 1 người bạn, rủ các bạn đi chơi)*

- Cô giáo: *Bạn A ơi! Bạn đi cùng mình ra bãi cỏ chơi trò chơi đi.*

- *Bạn A: Trời nắng thế này, bạn chờ tớ lấy mũ đã nhé*

- Cô giáo: *Không phải lấy mũ đâu, lấy mũ vương lắm.*

- *Bạn A: Không! Mẹ tớ dặn đi đâu phải đội mũ kẻo bị ốm đấy, chờ tớ 1 chút thôi.*

- Vừa rồi bạn A đã biết làm gì trước khi đi chơi?

- Đúng rồi các con ạ, khi đi chơi bạn A đã biết đem theo mũ đội vào đầu để không bị nắng và không bị ốm đấy.

- Bây giờ cô mời nhiều bạn khác lên chơi nữa nào.

*- Tình huống 2: Cô đóng giả làm bạn rủ các bạn đi chơi, khi đang chơi trò chơi bỗng trời trở lạnh.*

- Cô giáo: *Các bạn ơi, chúng mình cùng đi chơi nào, hôm nay chúng mình cùng lên bãi cỏ xinh đẹp kia để vui đùa nhé.*

- *Các bạn: Nào chúng mình cùng đi.*

- Cô giáo: *Ô sao tự dưng lạnh thế, thời tiết thay đổi thật là thất thường (Hắt xì hơi), nhưng không sao, chúng mình cứ chơi tiếp đi, nếu ốm tới về, tớ bảo mẹ tớ cho uống thuốc.*

- *Các bạn: Không được đâu, bạn đang bị ho thế này mà nhiễm lạnh là bị ốm đấy.*

- Ở tình huống này các con thấy các bạn như thế nào?

- Phải rồi các bạn rất thông minh đã biết rủ bạn về nhà mặc áo khoác khi thấy thời tiết thay đổi đúng không nào.

=> Các con ạ! để không bị ốm các con phải biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết đội mũ, nón khi đi dưới trời nắng, che ô, đi ủng, mặc áo mưa khi trời mưa lạnh và ngoài ra các bạn còn biết ăn uống hợp vệ sinh, vệ sinh cá nhân sạch sẽ và tập thể dục thường xuyên nữa đấy....

### **2.3. Trò chơi củng cố:**

Vừa rồi cô và các con đã cùng nhau nhận biết các biểu hiện khi ốm này, rồi tìm ra cả nguyên nhân và cách phòng tránh nữa đúng không nào?

Buổi học hôm nay cô còn tổ chức cho chúng mình chơi những trò chơi rất vui vẻ và thú vị nữa đấy các con có thích

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đến thăm mô hình.

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

không? Cô mời chúng mình cùng đến với trò chơi thú nhất được mang tên: “Thượng đế cần”.

### \* Trò chơi 1: “Thượng đế cần”

- Cách chơi: Cô sẽ đóng vai thượng đế. Khi thượng đế đưa ra yêu cầu gì chúng mình phải thực hiện yêu cầu đó nhé.

Luật chơi: Nếu bạn nào thực hiện tốt sẽ được thưởng một tràng pháo tay, còn bạn nào chưa thực hiện được, hoặc thực hiện yêu cầu của thượng đế còn chưa tốt thì chúng ta phải nhảy lò có 1 vòng nhé.

VD: Các bé ơi hôm nay trời nắng quá, khi ra ngoài nắng các con hãy đội mũ nào.

- Thượng đế cần các con hãy làm biểu hiện hắt xì hơi (khi hắt xì phải che miệng lại)

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Động viên, khuyến khích trẻ chơi.

### \* Trò chơi 2: “Chung sức”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi, cô sẽ tặng cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0, trên mỗi tờ giấy A0 đó có các bức tranh về các biểu hiện, nguyên nhân và cách phòng tránh khi bị ốm. Nhiệm vụ của các nhóm là cùng thảo luận, nhóm 1 sẽ khoanh tròn vào các biểu hiện khi ốm, nhóm 2 sẽ khoanh những hình ảnh nguyên nhân khiến chúng mình bị ốm, nhóm 3 sẽ khoanh những hình ảnh mà các bạn biết phòng tránh để không bị ốm nhé

.Thời gian chơi cho các nhóm là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc chúng mình hãy đem tranh lên và treo lên bảng nhé.

- Luật chơi: Đội nào khoanh được đúng các bức tranh trên giấy A0 thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét quá trình chơi, động viên, khuyến khích trẻ.

### 3. Kết thúc:

Qua bài học hôm nay cô mong rằng các con của cô lúc nào cũng vui vẻ và luôn luôn mạnh khỏe để hàng ngày đến lớp cùng cô và các bạn nhé.

Giờ học đã kết thúc rồi bây giờ chúng mình cùng hát vận động với cô bài hát “Bé khỏe, Bé ngoan” cho vui nào..

- Trẻ thực hành cùng cô.

- Bạn biết đội mũ.

- Trẻ lắng nghe

- 4-5 trẻ lên chơi.

- Vâng ạ.

## 2.Vệ sinh trả trẻ

## **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**



<p>không?</p> <p>Muốn vẽ tô màu chân dung bạn trai, bạn gái đẹp .Bây giờ chú ý lên cô vẽ nhé.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu:4-5'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa vẽ kết hợp phân tích.</li> <li>- Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ vở cô cân đối trên trang giấy, không vẽ lệch lên trên, xuống dưới, sang 2 bên:</li> <li>* Cô vẽ bạn trai trước: đầu tiên là vẽ 1 vòng tròn làm đầu tiếp đến vẽ mình( vẽ thêm 1 số chi tiết như : Mắt, miệng, tai, tóc, và 1 số bộ phận khác để cho hoàn thiện bức tranh)</li> <li>* Cô vẽ bạn gái: ( Cô hướng dẫn các bước tương tự như bạn trai.</li> <li>- Tiếp theo là tô màu: ( Cô hướng dẫn cách tô)</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách tô màu?</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện 15-17'</b></p> <p>Khi trẻ vẽ cô theo dõi quan sát hướng dẫn, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng thể hiện được bức tranh về bạn trai bạn gái giống mẫu. Nhắc trẻ khi tô màu nhớ di màu cẩn thận không tô nhem ra ngoài..</p> <p><b>2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm 4-5'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Ai có nhận xét gì về các bức tranh?</li> <li>- Con thích bức tranh nào? vì sao?</li> <li>- Trẻ có tranh đẹp lên giới thiệu</li> <li>- Cô nhận xét (tùy vào sản phẩm)</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: 1-2'</b></p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ tay đẹp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý xem cô vẽ</li> <li>- 3- 4 trẻ nhắc lại cách vẽ</li> <li>- Hứng thú vẽ giống mẫu.</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá.</li> <li>- Trẻ nêu lên nhận xét</li> <li>- Trẻ nêu ý thích của mình</li> <li>- Trẻ giới thiệu bức tranh của mình.</li> <li>- Trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
---	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

**\*Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa**

- Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ hát bài “*Bông hoa mừng cô*”. Hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- Được biết là sân trường của chúng ta vừa mới trồng được rất nhiều loài hoa đẹp, đủ mọi màu sắc sặc sỡ, Các con có muốn cùng cô ra quan sát vườn hoa trường mình không?
- Cô dắt trẻ đến gần vườn hoa và hỏi trẻ:
- Đây là vườn gì? Có những loài hoa nào? (Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa)
- Cô chỉ vào từng loài hoa và hỏi trẻ: Các con có biết đây là hoa gì không?
- Các con thấy bông hoa này có màu gì ?
- Các con có biết trồng hoa để làm gì không?

=>**Giáo dục:** Chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa...)

**\* Trò chơi vận động : “ Trốn tìm ”**

- + **Cách chơi:** Cô nêu cách chơi
- + **Luật chơi:** Cô nêu luật chơi

Trẻ thực hiện chơi

\* **Chơi tự do** : Tham quan vườn rau trái nghiệm

- Cô cho trẻ tham quan vườn rau trái nghiệm

- Cô bao quát trẻ chơi.

\* **Kết thúc**: Cô tập trung trẻ, nhận xét chung buổi hoạt động, kiểm tra sĩ số trẻ và cho trẻ về lớp.

### \* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\* **Góc phân vai**: Nhà hàng ăn, Phòng khám đa khoa, siêu thị của bé

\* **Góc XD-LG**: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

\* **Góc học tập**: Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, nhận biết và đọc các chữ số chữ cái a, ă, â, ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh, tạo nhóm có 6 đối tượng, đếm gắn số tương ứng.

\* **Góc nghệ thuật**: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề.

\* **Góc thiên nhiên**: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây

### \* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp , vệ sinh môi trường , vệ sinh cá nhân .**

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

**2. LQTA**

**3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

\* **Cách tiến hành:**

- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.

- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

### \* **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**



