

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Bé và các bạn

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Ô sao bé không lắc				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - Đi trong đường hẹp - TCVD: Lăn bóng	LVPTNT (NBTN) Bạn trai – bạn gái	LVPTTCXH & TM Tạo hình Di màu quả bóng (Mẫu)	LVPT NN Truyện: Đôi bạn nhỏ	LVPTTCXH & TM + Dạy hát: “ Đi nhà trẻ” - Trò chơi: “Nghe âm thanh to nhỏ”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai vai: nấu cho em ăn, ru em ngủ, khuấy bột cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình từ các khối, xếp đồ chơi tặng bạn, khâu vòng màu đỏ, tháo lắp lồng hộp, Hoạt động thay thế: “giao lưu các bạn trong khối” - Góc vận động: Lăn bóng, ném bóng, túi cát. - Góc nghệ thuật: Hát múa, tô màu về chủ đề : Bé và các bạn				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát phòng học, cây hoa, nhặt lá trên sân trường - Trò chơi vận động: Lăn bóng, tìm bạn thân, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi Chiều	- Làm quen bài mới: NBPB Bạn trai, bạn gái - Chơi tự chọn ở các góc	Làm quen bài mới Thơ: Bạn mới - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ đọc đồng dao: Chi chi chành chành. - Chơi tự chọn ở các góc	- Montessorri: Cách cầm thìa - Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cô cất đồ dùng trẻ đúng quy định. Cô cho trẻ chơi tự chọn những đồ chơi trẻ thích.

- **Trò chuyện:** Trò chuyện về hai ngày nghỉ cuối tuần.

- **Thể dục sáng:** Tập với bài: **Ồ sao bé không lắc.**

***CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

BTPTC: Tập với gậy

VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.

TCVĐ: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập cơ bản: Đi trong đường hẹp.
- Trẻ biết Đi theo hiệu lệnh, không cúi đầu, không đi chệch ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tập bài tập phát triển chung cùng cô
- Biết cách chơi trò chơi: Lăn bóng

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển cơ thể cho trẻ.
- Luyện cho trẻ cách đi.
- Luyện sự khéo léo tự tin cho trẻ

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong hoạt động

2. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân học sạch sẽ, an toàn - 2 con đường - 1 Quả bóng nhựa to.	- Tâm thế trẻ tốt .

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: Khởi động (1-2p) - Cô tập trung trẻ và giới thiệu đề cơ thể mình khỏe mạnh nhanh nhẹn hôm nay cô cháu mình cùng tập thể dục nhé. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh và về đứng thành vòng tròn 2. Nội dung: Trọng động (10 – 12p)	- Trẻ đi và hát theo cô

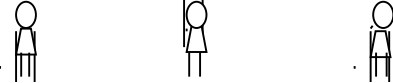
*** Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung:**

- Cô tập cho trẻ tập theo:

- Động tác 1: + Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm đầu gậy thả xuôi.

+ 1: Cầm gậy giơ lên cao mắt nhìn theo gậy, chân kiễng.

+ 2: Về tư thế chuẩn bị



CB.

1

2

- Động tác 2: + Chuẩn bị ngồi trên sàn nhà hai chân duỗi thẳng, hai tay cầm đầu gậy đặt trên đùi.

+ 1: Cúi người đẩy gậy đến bàn chân.

+ 2: Về tư thế chuẩn bị



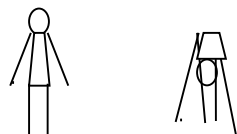
CB, 2

1

- Động tác 3: + Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm đầu gậy thả xuôi.

+ 1: Cúi người chạm gậy đến bàn chân.

+ 2: Về tư thế chuẩn bị



CB, 2

1

- Động tác 4: + Tay phải vác gậy để lên vai, tay trái vung mạnh. Chân bước cao dậm chân tại chỗ.

- Nhận xét tuyên dương trẻ tập.

*** Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Đi theo hiệu lệnh”**

- Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình một bài tập để chúng mình cùng đua tài với nhau nhé đó là bài tập “đi theo hiệu lệnh”.

- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Chuẩn bị cô cầm bóng đứng trước vạch, khi có hiệu lệnh cô đi theo hiệu lệnh cho hết con đường.

- Trẻ tập theo cô các động tác của BTPTC

-Trẻ tập 3 lần

-Trẻ tập 3 lần

- Trẻ tập 3 lần

- Trẻ tập 4 lần

- Trẻ chú ý

- Trẻ xem cô làm mẫu

X x x x x x x	
X x x x x x x	
- Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện theo tổ - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn và chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô - Thi đua giữa 2 tổ. - Thi đua lần 2 giữa các tổ cho trẻ trải nghiệm đi trên thảm cỏ. - Hỏi trẻ cảm nhận khi đi trên thảm cỏ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài vận động gì? - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. * Trò chơi vận động: Lăn bóng - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3. Kết thúc: Hồi tĩnh: (1-2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp hai vòng	- 1 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ đi trên thảm cỏ. - Đi theo hiệu lệnh - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: nhặt lá trên sân trường	- Cô cho trẻ hát bài “khúc hát dạo chơi” - Các con nhìn thấy trên sân trường hôm nay có gì? - Muốn sân trường sạch đẹp thì cô cùng các con nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé! - Cô và trẻ nhặt lá - Giáo dục trẻ biết nhặt lá bỏ thùng rác để bảo vệ môi trường
2. Trò chơi vận động “Bóng tròn to”	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do	- Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô khen và giáo dục trẻ Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cầu trượt.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phận vai: Tập bế em, ru em, cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, tô màu.

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1

- Làm quen bài mới: NBPB “Bạn Trai, bạn gái”

+ Cô hỏi trẻ bạn trai thường mặc quần, áo, tóc như thế nào?

+ Bạn gái thường mặc quần áo và tóc như thế nào?

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 09 tháng 9 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ.

- Trẻ chơi **theo ý thích** trong lớp.

- Thể dục sáng.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Nhận biết phân biệt: Đề tài: “Bạn trai – bạn gái”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận phân biệt bạn trai – bạn gái qua một số đặc điểm: quần áo, tóc, sở thích.

2. Kỹ năng:

- Tập luyện kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển kỹ năng nhận biết phân biệt.

- Luyện ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- 1 búp bê trai – 1 búp bê gái. - Bài hát “Em búp bê”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Rổ đựng búp bê trai – búp bê gái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (2-3p) - Cô cùng trẻ hát: Em búp bê - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Em búp bê có ngoan không? 2. Nội dung: Nhận biết phân biệt (8-10p) - Búp bê xuất hiện. - Mình chào các bạn, mình là Hà My năm nay mình 2 tuổi. Đố các bạn mình là bạn trai hay bạn gái? - Vì sao các con biết? - À đúng rồi bạn Hà My là bạn gái vì bạn mặc váy và có tóc dài đấy. - Trong lớp mình ai là bạn gái nữa nào? - Hôm nay bạn Mạnh Trường cũng đến chơi với lớp mình nữa đấy các con chào bạn Mạnh Trường nào. - Nam chào các bạn, đố các bạn nam là bạn trai hay bạn gái nào? - Vì sao con biết Trường là bạn trai? - Cô nói: các con ạ bạn trai thường có tóc ngắn và không mặc váy, còn bạn gái thì tóc dài, mặc váy, đeo vòng tay... - Cho trẻ lấy đồ dùng ra và chơi: Ai nhanh hơn - Giáo dục trẻ giáo dục trẻ yêu thương bạn bè. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. 3. Kết thúc: (2-3p) * Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân - Cách chơi: Cô và trẻ đi dạo chơi và hát bài: tìm bạn thân. Khi cô nói: Tìm bạn tìm bạn thì 2 trẻ nắm tay nhau. (Bạn trai – bạn trai; bạn gái – bạn gái) - Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn, yêu thương đoàn kết với bạn.	Trẻ hát Em búp bê - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn - Trẻ chơi 2 – 3 lần.

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

*Hoạt động thay thế: “Kéo co”.	- Cho cả lớp đứng thành 2 hàng 2 bên - Cô cho các tổ thi đua với nhau - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tuyên bố tổ chiến thắng.
--	---

* Chơi tự do.	- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời - Cho trẻ nghỉ ngơi và đi vào lớp Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cầu trượt.
-----------------------------	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phận vai: Tập bé em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Tô màu, dán, xếp hình.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Làm quen bài mới: Thơ “Bạn mới”
- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- + Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- + Hỏi lại trẻ tên bài thơ, khen và giáo dục trẻ.
- Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ _ CHƠI _ THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ.
- Trẻ chơi tự chọn trong lớp.
- Thể dục sáng.

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - tình cảm xã hội

Đề tài: “Đi màu quả bóng” (Mẫu)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc của quả bóng.
- Dạy trẻ biết cách cầm bút để tô màu quả bóng.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút và di màu đều, không lem ra ngoài.
- Luyện tư thế ngồi thẳng lưng ngay ngắn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thực hiện xong sản phẩm của mình thật đẹp.

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh tô màu quả bóng mẫu.	- Bút sáp, vở tạo hình.
- Tranh chưa tô.1 quả bóng.	- Bàn ghế.
- Bài hát “Bóng tròn”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III> TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: (2-3p) - Cô cùng trẻ hát ‘Bóng tròn’. - Cô cùng các con vừa hát bài gì? Quả bóng để làm gì nhỉ? - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Các con có thích chơi với bóng không? - Để có nhiều bóng chơi hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau di màu quả bóng để có nhiều bóng chơi nhé. 2. Nội dung: (9-11p) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại và làm mẫu. - Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? - Quả bóng cô di màu có đẹp không? Cô di màu quả bóng màu gì? - Bây giờ các con nhìn cô di màu mẫu nhé. Cô làm mẫu và giải thích: Cô dùng sáp màu đỏ, di màu từ từ lên quả bóng, cô di màu từ trên xuống dưới không để lem ra ngoài này. Thế là cô đã hoàn thành xong bức tranh quả bóng của mình rồi.	Trẻ cùng hát Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý xem

- Bây giờ các con có muốn đi màu quả bóng của mình thật đẹp để chơi không? - Con sẽ đi màu cái gì? đi màu gì? 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. Cô phát vở tạo hình, bút sáp cho trẻ Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì đây? Con đi màu gì cho quả bóng của mình? Đi màu quả bóng để làm gì? 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm Cô trưng bày toàn bộ sản phẩm của trẻ Con thích tranh nào nhất? vì sao? Cô nhận xét chung: động viên trẻ 3. Kết thúc: (1-2p) - Nhận xét tuyên dương trẻ.	Trẻ thực hiện đi màu quả bóng. Trẻ lên quan sát và nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây xanh 2. Trò chơi vận động: Thổi bóng 3. Chơi tự chọn: .	Cô cùng trẻ ra sân, trò chuyện cùng trẻ về cây xanh trên sân trường. - Cây gì đây? - Trồng cây để làm gì? - Các con có được bề cảnh không? - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ đứng thành vòng tròn chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phận vai: Tập bế em, ru em, cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, tô màu, nặn, múa hát.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Cho trẻ đọc đồng dao: Chi chi chành chành

+ Cô giới thiệu tên đồng dao?

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần?

+ Hỏi trẻ tên đồng dao.

- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô

- Chơi tự chọn ở góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp, cất đồ dùng cho trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Truyện “Đôi bạn nhỏ” (Tác giả: Nguyễn Thị Quyên)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” nói về bạn gà và bạn vịt.

- Trẻ nhớ được tên các nhân vật trong truyện.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nói trọn câu, rõ từ.

- Luyện cho trẻ kỹ năng thể hiện tình cảm khi kể chuyện.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh chuyện: Đôi bạn nhỏ - Ghế cho trẻ ngồi - Bài thơ: Bạn mới	- Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài. 2-3p	

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Bạn mới” - Hỏi trẻ: các con vừa đọc bài thơ nói về điều gì? - Bạn mới đến trường có nhút nhát không? - Các con có giúp đỡ bạn khi đến trường không? - Các con hãy giúp đỡ các bạn khi bạn gặp khó khăn. Hôm nay cô cũng có một câu chuyện đôi bạn chơi với nhau và khi bạn gặp khó khăn thì biết giúp bạn, đó là câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” của tác giả sưu tầm sáng tác hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé. 2. Nội dung: 9-11p 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm (4-5 p) - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần không tranh. - Lần 2 cô kể có tranh minh họa. 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn (5-6p) - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai nào? - Lần 3 cô kể kết hợp trích dẫn đàm thoại cùng trẻ. - Bạn gà và bạn vịt rủ nhau đi đâu? - Vịt thì kiếm ăn ở đâu? - Còn bạn gà kiếm ăn ở đâu nữa? - Đang kiếm ăn thì có con gì xuất hiện? - Con cáo làm gì gà con?	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	--

* Cô trích: Có hai bạn gà ...kêu thất thanh. => Bạn gà và bạn vịt chơi với nhau, hai bạn rủ nhau đi kiếm ăn thì có con cáo xuất hiện. - Gà con sợ quá kêu như thế nào? - Nghe thấy tiếng gà kêu cứu vịt như thế nào? * Cô trích dẫn: Chiếp chiếp...vịt kêu bạn. - Vịt kêu như thế nào? Gà con thấy vịt và làm gì? - Bạn gà và bạn vịt có bị con cáo ăn thịt không? => Khi có cáo xuất hiện thì bạn vịt đã biết kêu bạn cứu. *Cô trích dẫn: gà con chạy đến Ê con con già! con cáo ác - Còn chúng mình giúp đỡ bạn như thế nào? => Giáo dục trẻ mỗi ngày đến trường thì chơi với các bạn và biết nhường đồ chơi cho nhau nhé. - Cô kể lại lần nữa bằng hành động mô phỏng. 3. Kết thúc. - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây hoa”	- Cô cùng trẻ nối đuôi nhau đi ra sân trường. - Đứng quanh cây hoa và trò chuyện hỏi trẻ. - Đây là cây gì? Cây này hoa có bộ phận gì? - Hoa có màu gì? - Trồng hoa để làm gì nhỉ? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây hoa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
2. Trò chơi vận động: * Bóng tròn to	- Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô khen và giáo dục trẻ
3. Chơi tự chọn: .	- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Hạt, vòng.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phận vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, tô màu.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

Hoạt động có chủ định: Montessori: Cách cầm thìa.

- Bê giáo cụ đặt ra thăm hoạt động
- Chụm vào mở ra 3 ngón tay phải 3 lần
- 3 Ngón tay trái cầm thìa đặt vào tay phải
- Ba ngón tay phải cầm thìa múc hạt và nước ở bát bên trái sang bát bên phải, sau mỗi lần múc thì nghỉ 1 tý rồi mới múc tiếp (khi gần hết thì có thể nghiêng bát để múc)
- Sau khi múc hết ở bát bên trái thì múc ngược lại từ bát bên phải sang bát bên trái mới kết thúc bài.
- Khi cất giáo cụ thì thìa để ngửa, đầu thìa quay về phía bên trái

*** Chơi tự chọn ở các góc.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về các vấn đề trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....
.....
Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ _ CHƠI _ THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

***Trò chuyện- Thể dục sáng**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội thẩm và thẩm mỹ

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Âm nhạc:

Dạy hát (NDTT): Đi nhà trẻ

Trò chơi: (KH) Nghe âm thanh to, nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đi nhà trẻ ” Nhạc và lời: Đỗ Niệm,
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát: Đi nhà trẻ
- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi trò chơi Nghe âm thanh to nhỏ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời, đúng nhịp cho trẻ. Luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi âm các bài hát “Đi nhà trẻ,“	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định - Sáng mai ai đưa con đi học, Con học ở đâu? - Có một bài hát nói về các bạn nhỏ cũng đi nhà trẻ đó là bài hát “Đi nhà trẻ” nhạc và lời Đỗ Niệm mà hôm nay cô sẽ dạy các con 2. Nội dung Hoạt động 1 (6-9p): DH (TT): Đi nhà trẻ - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn - Lần 2: kết hợp với đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô cho cả lớp hát - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cho cả lớp hát lại một lần. *Hoạt động 2 (4-5p): TCÂN: Nghe âm thanh to, nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Phổ biến luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi 3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường
--	---

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Giao lưu với các bạn trong khối.	Cho trẻ của 3 lớp đứng thành vòng tròn vận động với bài “Ồ sao bé không lắc” - Cô giáo các lớp giới thiệu về các bạn trong khối. - Cho cháu đứng lên giới thiệu tên, tuổi và học lớp gì, cô gì? - Có thể cho trẻ tự giới thiệu về mình theo sự giúp đỡ của cô giáo.
---	--

	- Giáo dục trẻ: Phải biết đoàn kết và biết bảo vệ nhau.
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Chơi lắp ghép hình, lồng hộp, tô màu, xâu vòng
- Góc vận động: Chơi voi bóng, vòng, gậy

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn
- Cô nhận xét trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....