

CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

Tuần 4. Bé giới thiệu về mình

(Thực hiện từ ngày 29/9 - 03/10/2025)

Tuần 5. Bé vui đón tết Trung thu

(Thực hiện từ ngày 06/10 - 10/10/2025)

Tuần 6. Các giác quan của bé

(Thực hiện từ ngày 13/10 - 17/10/2025)

Tuần 7. Ngày hội của bà, của mẹ (20/10)

(Thực hiện từ ngày 20/10 - 24/10/2025)

Tuần 8. Bé lớn lên từng ngày

(Thực hiện từ ngày 27/10 - 31/10/2025)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“BÉ VÀ CÁC BẠN”

Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 7/10/2024 đến 1/11/2024

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT2. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	- Thịt, cá có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vi ta min. - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). GDKNS: Chọn thực phẩm theo nhóm, chế biến một số món ăn đơn giản.	- Hoạt động học: + GDKNS: Chọn thực phẩm theo nhóm, chế biến một số món ăn đơn giản. + Steam: Làm “Tháp dinh dưỡng mini” bằng tranh ảnh - Hoạt động ăn, ngủ: - Mọi lúc mọi nơi.
MT4. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn để có đủ chất dinh dưỡng	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn đủ lượng, đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...	- Hoạt động ăn, ngủ - Mọi lúc mọi nơi:

MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Tập đánh răng , lau mặt - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Tháo tất, cởi quần áo, cài cúc - Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi ép,dày khi đi học - Thay quần áo khi bẩn, ướm -Thay quần áo khi bẩn, ướm - Đi vệ sinh đúng nơi qui định - Tập luyện một số thói quen về vệ sinh phòng bệnh, giữ gìn sức khỏe - Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Biết nói với người lớn khi bị đau, sốt hoặc chảy máu - GDKNS: Chọn quần áo phù hợp thời tiết. Cởi mặc quần áo. Đi tháo tất, đi cởi dày, dép	-Hoạt động học . Montessori: Bài học thực hành cuộc sống (Cởi - mặc áo,) - Hoạt động ăn ngủ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT9. Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không tới gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch	Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng - Những hành động nguy hiểm: Cười đùa trong khi ăn,	- Hoạt động học GDKNS: Các vật dụng không an toàn, những nơi nguy hiểm - Hoạt động ăn, ngủ - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi

	uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt, ăn thức ăn có mùi ôi, ăn quả lạ, uống rượu bia, tự uống thuốc khi chưa được phép của người lớn, ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, các vật sắc nhọn.. - Những nơi nguy hiểm: ao, sông suối, mương nước, bể chứa nước..	
PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG		
MT 13.Trẻ thực hiện đúng ,đầy đủ,nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. MT15. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	- Hô hấp hít vào thở ra. +Tay:tay lên cao,ra phía trước,sang 2 bên + Lưng ,bụng, lườn. + Chân - Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động + Đi bằng gót chân + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Thể dục sáng(Tập kết hợp với bài:Nào chúng mình cùng tập thể dục) - Hoạt động học: Thực hiện bài vận động cơ bản + Đi trên ghế thể dục + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Thi tổ nào nhanh. Chuyền bóng qua đầu

MT16. Trẻ phối hợp tay-mắt trong vận động tung, đập, ném, bắt bóng	- Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động : + Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: Thực hiện bài vận động cơ bản + Ném xa bằng 1 tay - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động - Chạy tiếp sức
MT17. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m	* Hoạt động học: Thực hiện bài vận động cơ bản + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m + Trườn theo hướng thẳng * Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây + Chuyển bóng qua đầu
MT19. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: Vẽ, cắt, lắp ráp, đan tết, cài cườm, buộc dây dề...	- Thực hiện phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vò, véo, vuốt, miết.. + Gập giấy + Lắp ghép hình + Xé, cắt đường thẳng. + Tô, vẽ hình. + Cài, cườm, đan, buộc dây. + Đan tết sợi đôi	- Hoạt động chơi ở các góc: + Trẻ chơi lắp ghép các khối + Góc tạo hình vẽ tô màu hình các bộ phận trên cơ thể, vẽ đồ dùng bé trai, bé gái + Góc kỹ năng : Trẻ biết. Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cườm, đan, buộc dây dề.

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

a. Khám phá khoa học

MT21. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng MT 26. Trẻ phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi mô - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	- Hoạt động học(KPKH) : Đôi bàn tay xinh - Hoạt động góc: Trẻ phân loại các bộ phận giác quan trên cơ thể - Hoạt động ngoài trời: Trẻ chơi trò chơi mũi cảm tai
--	---	---

	- So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi. - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 hoặc 2 dấu hiệu.	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT39. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác: (phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái.)	- Hoạt động học: LQVT + Xác định phía phải phía trái của bản thân + Xác định phía trên- phía dưới - phía trước- phía sau của bản thân.
Khám phá xã hội		
MT41 .Trẻ nói được họ và tên tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Bé là ai - Bé giới thiệu về mình - Ngày sinh nhật hồng KNS: Thực hành giới thiệu tên tuổi, giới tính.	- Hoạt động đón trả trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về tên tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài và sở thích của bản thân trẻ - Hoạt động học: KPXH Bé tự giới thiệu về mình
MT45. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	Các ngày lễ hội + Ngày lễ 20/10	- Hoạt động đón trả trẻ: +Trò chuyện với trẻ về ngày lễ 20/10
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT50. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	- Hoạt động đón trả trẻ: Trẻ giao tiếp với cô, với người thân - Hoạt động Chơi ở các góc: Trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ nét mặt khi chơi

MT56. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ ca dao, đồng dao; Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc.	- Nghe và đọc thuộc một số tục ngữ, câu đố, hò vè, bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- Hoạt động học. + Thơ: Phải là hai tay, Cô dạy +Truyện: Gấu con bị sâu răng Cái mồm - Hoạt động góc: Đọc thơ: Phải là hai tay, cô dạy - HD đón trả trẻ: Đọc thơ. Ca dao
MT58. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện.	- Nghe, sử dụng các từ biểu cảm. - Đóng kịch.	- Hoạt động chiều: Cho trẻ xem vi deo - Tập cho trẻ đóng kịch

IV LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT64.Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Tên, tuổi, giới tính, sở thích khả năng của bản thân KNS: giới thiệu về bản thân và gia đình	-Hoạt động học: Trò chuyện sáng theo ppUnis: Bé giới thiệu về mình - Hoạt động đón trẻ- trả trẻ: Trẻ nói được tên tuổi, giới tính và sở thích của bản thân - Hoạt động góc: Trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi theo ý thích
MT65.Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	-Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích của mình	
MT67. Trẻ nhận biết được cảm xúc vui buồn tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh.	- Nhận biết và nói được một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận), qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	- Hoạt động đón trả trẻ: - Hoạt động góc: Trẻ xem tranh ảnh các trạng thái cảm xúc

MT68. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ, hãi, tức giận, ngạc nhiên	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình.	- Hoạt động đón trẻ- trả trẻ: Trẻ bộc lộ cảm xúc vui vẻ khi tới trường -Trẻ bộc lộ cảm xúc vui khi hát và vận động các bài hát - Hoạt động đón - trả trẻ: Trẻ biết chào hỏi cô, ông bà bố mẹ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT73. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	

V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

• Âm nhạc:

MT82. Trẻ chú ý nghe thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) Biểu lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc...	- Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ nghe và hát theo băng đĩa - Hoạt động chơi: Cho trẻ chơi ở góc âm nhạc
MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động học: Âm nhạc: Dạy vận động bài hát: + NDDT:DH: Tập đếm NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ T/CÂN: Ai nhanh nhất + NDDT: DH Đêm trung thu NH: Chiếc đèn ông sao TCÂN: Nghe âm thanh tìm bạn
MT84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.		

MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát		+ NDTT:VĐ: Tay thơm tay ngoan NDKH: NH: Đường và chân T/CÂN: Ai đoán giỏi - BDVN cuối chủ đề: “Tập đếm, tay thơm tay ngoan” NH: Khúc hát ru người mẹ trẻ TCAN: Vũ điệu cha cha.
MT87. Trẻ biết cách vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động học: + Tô màu vòng đeo cổ (tiết mẫu)
MT88. Trẻ làm lồm, dõ bẹt, bẻ lẹo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng	- Hoạt động góc: Nặn đồ chơi tặng bạn, nặn búp bê mặc váy
MT89. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét	- Hoạt động học: + Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc - Trang trí áo bé trai, váy bé gái (mẫu) - Hoạt động góc: Cắt dán tranh chủ điểm
MT90. Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo các sản phẩm có hình dáng, màu sắc khác nhau	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm có kích thước, hình dáng. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Hoạt động góc: Làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 20/10

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 4

“BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”

(Thực hiện từ ngày 29/9 - 03/10/2025)

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ - TDS	- Cô đón trẻ thái độ ân cần niềm nở. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài : Nào chúng ta cùng tập thể dục - Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về chủ đề.				
Hoạt động học	LVPTTCKN XH Trò chuyện sáng theo ppUnis: Bé giới thiệu về mình	LVPTTC PTVĐ Đi trên ghế thể dục TCVĐ. Thi tổ nào nhanh	LVPTNN Truyện Gấu con bị đau răng	LVPTTM Tạo hình Tô màu vòng đeo cổ (mẫu)	LVPTTM Âm nhạc - NDDT:+ DH. Tập đếm NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ + T/CÂN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	* Quan sát bạn trai, quan sát bạn gái, thăm quan bồn hoa, quan sát khăn lau mặt, Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động:Gương nhảy, Tạo dáng, tay phải tay trái của bé, mèo đuổi chuột, Chuyển bóng qua đầu - Chơi tự do: Sỏi đá, phấn, lá cây - Chơi tự do: Cầu trượt, xích đu				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh - Góc khoa học và toán: Chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái - Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng nhà của bé - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, Vẽ tranh bạn trai, bạn gái, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album..... - Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.				
Hoạt động chiều	1. 19 trẻ tham gia tiếng anh tăng cường 2. Chơi tự chọn ở các góc.	1. LQBM “Gấu con bị sâu răng” 2. Giao lưu trò chơi với lớp nhỡ A	1.Làm theo nhóm. Trang trí đồ dùng các góc 2.Chơi tự chọn ở các góc	1. Làm quen bà mới: BH: Tập đếm 2. Chơi tự chọn ở các góc	-1. 19 trẻ tham gia tiếng anh tăng cường 2. Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - Nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : Tay thơm tay ngoan

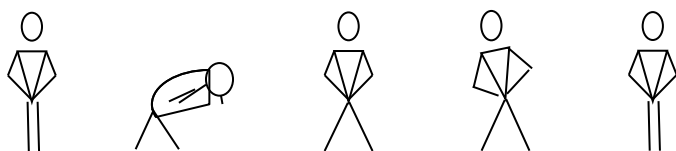
1. Tiến hành:

- ĐT hô hấp: Thổi bóng bay

- ĐT tay:



- ĐT bụng



- ĐT chân



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Trò chơi bán hàng - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bác sỹ.	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. khách mua biết trả tiền cho người bán hàng - Trẻ biết nấu, chế biến một số món ăn mà trẻ thích. - Biết đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mọi người.	- Đồ chơi bán hàng: Sữa, bánh kẹo, mũ, quần, áo..... - Đồ chơi nấu ăn, Xoong nồi, thìa, bát đũa, rau củ quả, trứng, thịt - Đồ chơi các loại thuốc, kim tiêm...	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động Cho trẻ hát bài: Ồ sao bé không lắc - Cô hỏi trẻ tên bài Hát - Cô hỏi trẻ đang học chủ điểm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề chủ điểm và các góc chơi trong chủ điểm cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
2	Góc xây dựng - lắp ghép Xây nhà của bé.	- Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép nhà cho bé	- Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép	2.Quá trình hoạt động Cô bao quát các góc chơi cho trẻ chơi - Cô đến các góc chơi tạo tình huống và gợi ý cho trẻ chơi
3	Góc âm nhạc – tạo hình Tô màu, cắt, xé, dán nặn, làm album bé trai, bé gái. Múa hát...những bài hát trong chủ đề	- Trẻ biết tô màu đồ dùng của bạn trai , bạn gái. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm là những hình bạn trai bạn gái, khuôn mặt bạn. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm, múa hát...những bài hát trong chủ đề	-Tranh ảnh, keo, kéo, các nguyên vật liệu..... - Nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô, quạt múa	3. Nhận xét sau hoạt động Cô nhận xét tuyên dương những nhóm chơi tốt cho trẻ về tham quan các nhóm chơi tốt - Cả lớp cất dọn đồ chơi gọn gàng

4	Góc khoa học và toán Làm bài tập mở, xem tranh,...	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô. - Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ...	- Các bài tập mở, tranh, ảnh, sách,...	
5	Góc sách truyện	- Trẻ biết lật mở sách và biết kể chuyện sáng tạo	- Sách, tranh ảnh,	

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ ông bà và cất đồ dùng vào tủ các nhân
2. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép
3. Thể dục sáng: Như kế hoạch chủ đề nhánh
4. Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế và điểm danh theo sổ gọi tên

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LVPTTCKNXH

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis:

Bé giới thiệu về mình

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết giới thiệu một số thông tin cơ bản về bản thân (tên, tuổi, sở thích, sở trường).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, tự tin nói trước tập thể.
- Lắng nghe bạn bè chia sẻ.

3. Thái độ:

- Biết tự hào về bản thân.
- Tôn trọng và yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Video thông điệp buổi sáng - Quả bóng mềm nhỏ (dùng cho trò chào hỏi/ truyền lời). - Không gian thoải mái, trẻ ngồi vòng tròn. - Nhạc chào buổi sáng nhẹ nhàng	- Ghế/chỗ ngồi theo vòng tròn

3. Tiến trình hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1, Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Cô mời trẻ ngồi vào vòng tròn, kiểm tra sự có mặt bằng thẻ tên. Cô mỉm cười, nhìn vào mắt trẻ, dùng giọng ấm áp. 2.Chào hỏi (4–6 phút) -Học chào hỏi, nhận diện tên bạn. - Cô bắt đầu bằng lời chào đơn giản ("Chào buổi sáng các bạn nhỏ lớp 4tB thân yêu! Chúng ta chào nhau nhé!"). - Hoạt động mẫu: Trò "Bóng chào" (cô ném nhẹ quả bóng cho một bé ô mời một vài trẻ lên trước lớp, gợi ý câu hỏi: • Con tên là gì? • Con mấy tuổi rồi? • Con thích làm gì nhất? • Con có điều gì đặc biệt mà con muốn kể cho cô và các bạn nghe không? 3.Chia sẻ (6–8 phút) - Cô nhấn mạnh: “Mỗi bạn đều có tên, tuổi và sở thích riêng. Khi chúng ta chia sẻ, các con sẽ hiểu	- Trẻ tương tác cùng cô - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ lăn bóng và thực hiện chào - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

nhau hơn và yêu quý nhau hơn.” - Cô mời một số trẻ nói cảm nhận: “Con thấy bạn giới thiệu như thế nào?” 4.Hoạt động nhóm/Trò chơi ngắn (5–6 phút) - Cô tổ chức trò chơi nhỏ: “Chuyền bóng nhanh – giới thiệu tên” (Trẻ vừa chuyền bóng vừa nói: “Mình tên là...”). 5.Thông điệp buổi sáng (3–4 phút) - Cô cho trẻ xem video thông điệp buổi sáng: "Hôm nay vào lúc 8h30p, ở trường Diễn Liên, chúng ta sẽ tổ chức rất nhiều hoạt động ngoài trời thú vị, các bạn lớp 4Tb chúng ta cùng nhau tham gia nhé"; cô đọc to, mời 1–2 trẻ đọc lại 6.Kết thúc & chuyển hoạt động (1–2 phút) => Cô tổng kết: khen ngợi chung (khen chân thật, cụ thể), nhắc trẻ chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hoạt động nhóm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích Quan sát bạn trai 2. Trò chơi vận động T/C : Gương nhảy 3. Chơi tự do	- Cô hỏi trẻ đây là ai? - Bạn Huy tên gì? Là bạn trai hay gái? - Vì sao con biết? Tóc bạn như thế nào? Quần áo ra sao? Đi dép như thế nào? => Cô giáo dục trẻ: vệ sinh thân thể hàng ngày * Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt quay...
---	--

	- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	---------------------------------

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh bạn trai bạn gái.. Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Trẻ tham gia tiếng anh tăng cường
2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

I.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTTC

PTVD : “Đi trên ghế thể dục”

T/C: Thi tổ nào nhanh

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết kết hợp chân tay, mắt, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “ đi trên ghế thể dục

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đi giữ thăng bằng trên ghế thể dục
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi

c. Thái độ:

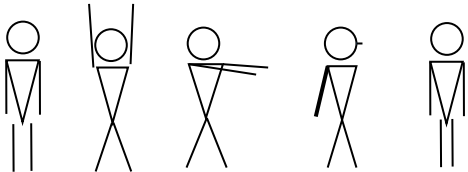
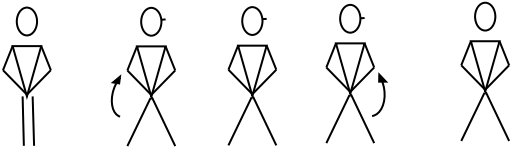
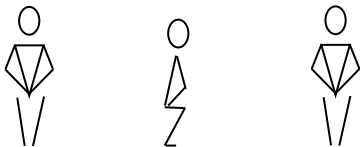
- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

- Nhạc theo bài hát: Đường và chân

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (1-2p) 2. Nội dung: * Khởi động 2-3 phút Cho trẻ nghe và hát bài “Đường và chân”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân. - Dàn thành 3 hàng ngang * Trọng động + Bài tập phát triển chung (4-5 phút) - Động tác 1: Đưa tay ra phía trước, sau  - Động tác 2: Đứng quay người sang hai bên  - Động tác 3: Khuyu gối  - Động tác 4: Bật nhảy lên phía trước + Vận động cơ bản.(12- 15 phút) - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. X x x x x x x x x X X X x x x x x x x x	- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ chuyển đội hình.

- Cô giới thiệu tên bài tập “Đi trên ghế thể dục” - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật) - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện : - Cô cho trẻ thực hiện: - Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện. - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập + Trò chơi vận động: Thi tổ nào nhanh (3-4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi * Hồi tĩnh. (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.	- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu. - 1 -2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích Quan sát bạn gái 2. Trò chơi vận động T/C : Tạo dáng 3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu: Hột hạt, nắp chai, phấn.....	- Cô hỏi trẻ đây là ai? - Bạn Tuệ Minh tên ở nhà là gì? Là bạn trai hay gái? - Vì sao con biết? Tóc bạn như thế nào? Tóc bạn dài hay ngắn? Quần áo ra sao? Đi dép như thế nào? => Cô giáo dục trẻ: vệ sinh thân thể hàng ngày * Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh bạn trai bạn gái.. Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Truyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô trò chuyện cùng trẻ .
- Cô kể cho trẻ nghe
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả
- Cho trẻ tập kể lại câu chuyện.
- Cô giảng lại nội dung và giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: LQVH. Truyện “Gấu con bị đau răng”.

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên truyện “Gấu con bị đau răng”. Sơu tầm Tạ Thị Liên
- Trẻ nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện: Do không biết cách vệ sinh nên gấu đã bị sâu răng sau lần sinh nhật. Từ khi đau răng gấu biết 1 điều cần vệ sinh răng miệng sạch sẽ hàng ngày, nhất là không nên ăn nhiều bánh kẹo.

b. Kỹ năng.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn luyện ngôn ngữ nói mạch lạc, rõ ràng.

c. Thái độ.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, cơ thể sạch sẽ hàng ngày.

2. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh vẽ nội dung câu chuyện. - đĩa kể về nội dung câu chuyện - Bài hát: Happy Birthday, Tập đánh răng	- Chiều cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định (2-3 phút) - Cho trẻ hát cùng cô bài hát: “ Happy Birthday” - Cô trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật + Các con ở nhà bố mẹ có tổ chức sinh nhật không? + Trong ngày sinh nhật có gì? + Ăn bánh kẹo xong trước khi đi ngủ các bạn phải làm gì? => Giáo dục trẻ. Biết vệ sinh răng miệng hàng ngày của trẻ. - Giới thiệu bài: Có một bạn nhỏ tên gấu con rất lười đánh răng của mình trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy . Bạn ấy có thói quen ăn nhiều bánh kẹo nữa đây và điều gì sẽ xảy ra với bạn gấu con, cô mời các con cùng nghe cô kể câu truyện gấu con bị đau răng 2. Nội dung: *Hoạt động 1: Cô kể chuyện “Gấu con bị đau răng”(3- 4 phút) - Cô kể lần 1 diễn cảm - Lần 2 theo tranh *Hoạt động 2 : Đàm thoại- trích dẫn- giảng nội dung (12- 14 phút) - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Câu chuyện nói về ai? - Sắp đến ngày gì đặc biệt của gấu con? - Ai đến dự sinh nhật cùng gấu con? - Các bạn mang theo quà gì? - Gấu con đã làm gì với số quà mà các bạn tặng? - Điều gì đã xảy ra với gấu con? => Trích đoạn 1: Từ đầu đến.....bị sâu răng tấn công	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe

+ Giải thích từ: Mở tiệc linh đình: là một bữa tiệc lớn) - Khi bị đau răng gấu con đã làm gì? - Ai đưa gấu con đến bác sĩ? - Bác sĩ đã nói gì với gấu con? - Gấu con đã làm gì khi nghe lời khuyên của bác sĩ? - Vì sao sau này gấu lại có được hàm răng đẹp và chắc khỏe? - Những con sâu răng cuối cùng đi đâu? =>Trích giảng đoạn 2: Sáng mai mẹ gấu đưa gấu con đi gặp bác sĩ.....chui ra khỏi miệng gấu con - Qua câu chuyện này các con học được bài học gì? => Giáo dục trẻ: Vệ sinh răng miệng sạch sẽ hàng ngày * Hoạt động 3: Cô mở đĩa truyện cho trẻ xem 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài tập đánh răng	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem - Trẻ hát cùng cô
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thăm quan các bồn hoa	- Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa ” và hỏi trẻ + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có những màu hoa gì ? + Vậy chúng ta đang thăm quan bồn hoa gì các con? + Những bông hoa có màu gì? + Các con thấy bồn hoa có đẹp không? + Để cho bồn hoa của chúng ta luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
2. Trò chơi vận động: Tay phải tay trái của bé	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ

cô chuẩn bị sẵn: Hạt gạo, hạt na và một số trò chơi: xếp hình, chuyền thẻ	dùng đồ chơi.
---	---------------

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, tìm hình cho tôi..
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hoạt động theo nhóm. Làm đồ dùng trang trí góc

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

HĐ: Tạo hình “Tô màu vòng đeo cổ” (Mẫu).

1. Mục đích, Yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết vòng đeo cổ có hình tròn, và màu sắc của chiếc vòng
- Trẻ biết tô màu xanh, đỏ, vàng, các hạt vòng xen kẽ nhau
- Biết phối hợp màu sắc để tô chiếc vòng thật xinh xắn.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết màu và tô màu xen kẽ theo quy luật
- Kỹ năng phối hợp các nét tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.
- Luyện kỹ năng tô màu và bố cục tranh cân đối.

c. Thái độ:

- Biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm trẻ làm ra.

2. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sản phẩm mẫu của cô: 2- 3 tranh vẽ gợi ý. - Vở tạo hình, bút chì, sáp màu.	- Bài hát: Chúc mừng sinh nhật - Vở tạo hình, bút chì, sáp màu

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 phút) - Cho trẻ hát “Chúc mừng sinh nhật” - Trò chuyện với trẻ về sinh nhật búp bê. - Cô giới thiệu bài 2. Nội dung. <i>Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (4 phút)</i> - Cho trẻ quan sát sản phẩm gợi ý của cô và nhận xét. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại với trẻ. + Bức tranh vẽ gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Cái vòng thế nào? Hình gì? Được vẽ bằng nét gì? + Nó có màu gì? Vòng đeo cổ dành cho ai? => Giáo dục trẻ : Biết quan tâm , yêu thương giúp đỡ bạn <i>Hoạt động 2: Cô làm mẫu (4 phút)</i> - Cô vừa tô mẫu vừa hướng dẫn cho trẻ cách tô màu. - Hỏi trẻ ý định tô màu, tô màu như thế nào? <i>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (12-14 phút)</i> - Nhắc nhở trẻ về cách cầm bút, tư thế ngồi. - Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong khi vẽ. - Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm trước khi kết thúc. <i>Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm và nhận xét.(2-3 phút)</i> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, gọi trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích. - Lý do vì sao cháu thích? - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm. - Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cho trẻ mang sản phẩm đến tặng sinh nhật búp bê	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát - Trẻ cùng đàm thoại - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ đặt tên cho sản phẩm. - Trẻ hát cùng cô.

và cùng hát “Mừng sinh nhật búp bê”.

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Khăn lau mặt	- Cho trẻ hát bài : Tập rửa mặt - Để khuôn mặt luôn xinh đẹp tươi tắn phải làm gì? - Cho trẻ quan sát Khăn lau mặt + Đây là cái gì? + Khăn mặt có màu gì? + Trên khăn có gì? Có hình gì? Khăn mặt dùng để làm gì? Tại sao trên khăn mặt lớp chúng mình mỗi khăn đều có ký hiệu khác nhau => Giáo dục trẻ : Vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày
2. Trò chơi vận động T/C : Mèo đuổi chuột	* Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi cầu trượt xích đu, bập bênh.....	- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, tìm hình cho tôi..
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen bài mới ;Bài hát : tập đếm
2. Chơi tự chọn
3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

HĐ: Âm nhạc

NDTT: DH “Tập đếm”

NDKH: Nghe hát. Em là bông hồng nhỏ

Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

1. Mục đích, yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Tập đếm”, Tác giả: Hoàng Công Sứ
- Hiểu được nội dung bài hát: Trong bài hát các bạn rủ nhau tập đếm và biết giữ gìn vệ sinh bàn tay sạch sẽ đây
- Trẻ nhớ tên và hứng thú vận động minh họa cùng cô bài hát “Em là bông hồng nhỏ” của nhạc Trịnh Công Sơn
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Ai nhanh nhất”.

*** Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

***Thái độ:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày

2. Chuẩn bị:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Mũ chóp âm nhạc - Đĩa bài hát: Tập đếm - Bài hát: Em là bông hồng nhỏ - 4-5 vòng thẻ đục chơi trò chơi	- Trò chơi: Mũi cắm tai

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 phút) - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mũi cắm tai” - Chúng mình vừa chơi trò chơi có những bộ phận nào trên cơ thể? => Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh thân thể hàng ngày tắm rửa thay quần áo sạch sẽ.... 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát "Tập đếm " (10 – 12 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Tập đếm”, Tác giả: Hoàng Công Sử” - Cô hát 2 lần	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô giới thiệu về nội dung bài hát: nói về các bạn nhỏ rủ nhau cùng nhau chơi tập đếm. - Cô cho trẻ hát (cô cho trẻ hát theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô cho trẻ hát theo nhóm, theo tổ) hình thức nối tiếp, hát to hát nhỏ) => Giáo dục: Trẻ chơi ngoan, đoàn kết giúp đỡ bạn bè. - Cùng cô cho trẻ hát cả lớp lại 1 lần 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”, Nhạc Trịnh Công Sơn. (5- 6 phút) - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô vừa hát bài gì? - Cô hát và múa vận động minh họa bài hát 2.3. Hoạt động 3: T/C Ai nhanh nhất (3-4 phút) - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô khuyến khích trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài “Tập đếm”	- Trẻ trả lời. - Trẻ hát. - Trẻ hát - Trẻ chú ý nghe - Trẻ hát lại 1 lần nữa. - Trẻ chú ý nghe cô hát - Trẻ múa minh họa cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát đi ra sân
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Thời tiết 2. Trò chơi vận động * T/C : Chuyển bóng qua đầu 3. Chơi tự do * Chơi đồ chơi ngoài trời:	- Cô cho trẻ quan sát thời tiết và đàm thoại cùng trẻ: + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đám mây có màu gì? + Khi trời nắng chúng ta nhìn thấy ai? + Ông mặt trời chiếu gì xuống + Để có bầu không khí trong lành chúng ta phải làm gì? => Cô giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh...) - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi:
---	--

- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay...	- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
---	---------------------------------

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, trang phục bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng bé trai bé gái
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé, lắp ghép đường đi
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường

+2. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cho trẻ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ nhận xét các tổ, cá nhân.
- Cô nhận xét chung.

* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY