

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI

Thực hiện 3 tuần: Từ tuần 1 đến tuần 4(Từ ngày 08 /9 đến ngày 26/9/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Trường MN Diên Liên thân yêu. Tuần 1 . Từ ngày 08 - 12/09/2025.

Nhánh 2: Lớp học của bé .Tuần 2. Từ ngày 15- 19/ 09/2025.

Nhánh 3: Bé yêu các cô cấp dưỡng . Tuần 3 : Từ ngày 22 - 26/9/2025.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT5. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Hoạt động vệ sinh: + Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh : Như biết đánh răng, rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ, lau mặt đúng thao tác. +Trẻ biết các quy định của lớp - Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết một số hành vi tự phục vụ như: Tự thay quần, áo khi bị ướt, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
MT7. Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống bát thìa, đĩa, cốc... đúng cách, thành thạo. - Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ cơm, thức ăn ra ngoài	- Hoạt động ăn + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống : Như tự xúc cơm ăn gọn gàng, biết cầm thìa, bát đúng cách. - Hoạt động góc: Chơi nấu ăn - HĐC: KNS: Kỹ năng ăn uống lịch sự.
MT8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:	Giáo dục trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn -Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	Hoạt động ăn -Trẻ ăn cơm biết mời cô mời bạn ,mời khách khi có khách đến. Biết hành vi thái độ khi ăn uống, không làm vãi rơi cơm - Không ăn quà vặt, thức ăn chưa chín, không uống nước lã
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4,	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Mọi lúc mọi nơi
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Hoạt động học + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Các trò chơi : chuyền bóng qua chân, Truyền tin, đi mép ngoài bàn chân, đi nhanh, chậm...
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:	- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng.	Hoạt động học: + Đập bóng xuống sàn và bắt bóng. + Các trò chơi : Tung bóng, chuyền bóng qua đầu ,qua chân, cào và thỏ,kéo co
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Trẻ bật liên tục vào vòng một cách khéo léo.	Hoạt động học + Bật liên tục vào vòng + Trò chơi : Bật vào vòng, bật tiến về trước.

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MT24. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật...) và các hiện tượng...	- Hoạt động ngoài trời - Quan sát đồ dùng đồ chơi,các phòng học
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu + Đồ chơi trong lớp + Đồ chơi ngoài trời + Bé thích đồ chơi gì + Đồ dùng của bé	Hoạt động góc - Trẻ phân biệt và so sánh sự khác giống nhau một số đồ dùng đồ chơi - Hoạt động ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi + Đồ chơi trong lớp + Đồ chơi ngoài trời + Bé thích đồ chơi gì + Đồ dùng của bé
MT29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn	Mọi lúc mọi nơi: làm đồ chơi trong lớp,trong trường mầm non... + GDKNS: Bé cùng cô làm đồ chơi...

	giảm giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu + Đồ chơi trong lớp	
MT34. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	Hoạt động học - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5. - HĐNT: Xếp hạt có số lượng là 5 - Hoạt động góc: Đếm số đồ chơi trong phạm vi 5. - Mọi lúc mọi nơi: Đếm số bạn..
2. Khám phá khoa học và xã hội		
MT 49. Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non. KPKH:+ Lớp học của bé.	Hoạt động học. - Hoạt động học : Trò chuyện sáng (Unis) Lớp học thân yêu của bé STEAM: KPKH:+ Lớp mẫu giáo của bé. - KPKH: Bé yêu cô cấp dưỡng - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết tên trường và biết được các hoạt động trong trường mầm non. -Trẻ biết và nói tên các bạn trong lớp, biết 1 số hoạt động ở trường lớp.
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT62. Trẻ sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự Trẻ nói lời hay, lễ phép với người lớn tuổi, không chửi bậy	- Hoạt động học: - KNS: Kỹ năng chào hỏi lễ phép - Mọi lúc mọi nơi - Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự
MT63. Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp (CS33)		

MT64. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề trường mầm non.	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề trường mầm non.	- HĐH: Thơ : Tình bạn - Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Gà học chữ, Trăng ơi từ đâu đến .- Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Tình bạn, Gà học chữ, Bập bênh. Bé học toán, bạn mới.
MT65. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề trường mầm non.	- Hoạt động học: +Truyện: Món quà của cô giáo.... - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: Mèo con và quyển sách, Ai quan trọng nhất , Món quà của cô giáo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT71. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ.	- Hoạt động học : +Trẻ làm quen chữ cái o,ô,ơ. - HĐG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài: Gà học chữ. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi .

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT93. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	- Mọi lúc mọi nơi +Trẻ biết Tôn trọng và hợp tác người khác, như bạn, cô giáo....
MT95. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự	- Đón trẻ - Mọi lúc mọi nơi Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ, chào người lớn tuổi, biết chào hỏi lễ phép - Biết cảm ơn khi được nhận quà, biết nói lời xin lỗi khi làm việc sai

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau. Nghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng	Hoạt động học : + NH: Em yêu trường em, Hòa bình cho bé.Đi học - Hoạt động góc: - Mọi lúc mọi nơi
---	--	--

	dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Góc âm nhạc: Em đi mẫu giáo ; Ngày vui của bé , Vườn trường mùa thu , Bàn tay cô giáo, Chào ngày mới - Mọi lúc mọi nơi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học VD: Trương chúng cháu là trường MN, Em đi mẫu giáo - Mọi lúc mọi nơi.
MT112 Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- HDG: Hát múa, gõ theo tiết tấu chậm các bài hát trong chủ đề
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học - Vẽ đồ chơi trên sân trường(ĐT) - Hoạt động góc - Hoạt động chiều
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động góc: Nặn đồ chơi trường MN, đồ chơi tặng bạn . - Mọi lúc mọi nơi.
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục - Cắt, dán đồ chơi	- Hoạt động chiều: Cắt dán đồ chơi - Hoạt động góc: Cắt ,xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về mầm non, trưng thu
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động chiều +Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu - Mọi lúc mọi nơi.

