

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thực hiện 3 tuần từ tuần 1 đến tuần 3(Từ ngày 08/9 đến ngày 26/09/ 2025)

Nhánh 1: Trường mầm non Diễn Liên thân yêu .Từ ngày: 08 - 12 /9.

Nhánh 2: Lớp học của bé.Từ ngày : 15 - 19/9.

Nhánh 3: Bé yêu các cô cấp dưỡng . Từ ngày : 22 - 26/9.

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Ngọc

Mục tiêu các lĩnh vực phát triển	Nội dung	Hoạt động
I. Giáo dục phát triển thể chất:		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, chiều cao và cân nặng phát triển bình thường theo độ tuổi - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng.	Giờ ăn : Cô giáo giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Cân đo trẻ
MT7. Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Sử dụng bát thìa đúng cách - Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức ăn.	Giờ ăn: -Trẻ biết cầm bát, cầm thìa xúc ăn hết suất, gọn gàng
2.Phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau	• Thể dục sáng: Trẻ tập các đúng các động tác • HĐH: Thông qua các tiết học thể dục

	+ Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật chỗ + Đứng lần lượt từng chân, cao đầu gối	
MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động : + Đi bằng gót chân.	HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô. + Đi bằng gót chân. TCVD : Mèo đuổi chuột + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVD - Hơi thở kỳ diệu
MT15. Trẻ biết kiểm soát được vận động:		
MT16. Phối hợp tay - mắt trong vận động.	- Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động : + Tung bóng lên cao và bắt bóng	HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô. + Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVD: Cướp cờ
II. Giáo dục phát triển nhận thức		
MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát: Đồ dùng, đồ chơi...	- HD chơi: TCHT: Tìm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô. TCLG: Tìm các nguyên liệu để tạo ra các sản phẩm khác nhau .
MT30. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2	- HD học: Làm quen với toán + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1,2 - HD chơi: Trẻ nhận biết, gọi tên, chơi các trò chơi với đồ dùng, Đồ chơi ở góc học tập.

MT43. Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp; tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.	- HD đón trẻ trả trẻ, trò chuyện trong ngày . HD học: +Tìm hiểu các cô ,bác cấp dưỡng + Hoạt động stem:Lớp học của bé . - HD chơi: Trẻ được biết tên trường, lớp quan cách giới thiệu chủ đề chơi của cô và các bạn . - Dạo chơi trong trường. - Nghe các bài hát, bài thơ về trường lớp mẫu giáo sưu tầm Hoạt động chiều: Áp dụng montessori: Ghép đôi, Bưng bê ghế, chơi dây chun
MT48. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát MT49. Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Hiểu, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Đồ dùng, đồ chơi.... Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh...	- Mọi lúc mọi nơi cũng như trong hoạt động học
MT55. Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cám ơn”; “Xin lỗi” trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	- Giờ đón trẻ: trẻ biết chào hỏi lễ phép. - Giờ ăn trưa: Mời cô,mời bạn - Mọi lúc mọi nơi: biết chào hỏi lễ phép
MT56. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc một số tục ngữ, câu đố, hò vè, bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.	- HD học: Đọc bài thơ, + Cô và cháu - HD chơi: Nghe bài thơ về trường, lớp MG sưu tầm.
MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- HD học: Truyện: - Thỏ trắng đi học - HD chơi: Nghe bài hát về trường, lớp MG.

	- Trẻ bắt chước điệu bộ...của nhân vật	
IV. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp	- Một số quy định ở lớp và nơi công cộng (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ;...	- HDH: Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Trường mầm non thân yêu - HD chơi: Trẻ biết đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ... Chờ đến lượt, hợp tác
MT74. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	- giờ ăn trưa : Biết trật tự trong khi ăn...
MT76. Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	- Chờ đến lượt, hợp tác	
MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	- HDVS: Trẻ biết tắt vòi nước đúng lúc
V. Giáo dục và phát triển thẩm mỹ		
MT82. Trẻ chú ý nghe thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện .	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: (Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình.	- HD học đón trả trẻ: Trẻ nghe và biết vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát, bản nhạc ở trong chủ đề.
MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.....	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau như dân ca. - Hát đúng giai điệu lời ca và nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc	- HD học: Âm nhạc. + NDTT: DH : Trường chúng cháu là trường mầm non - NDKH:NH : Cô giáo
MT84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- TCAN: Ai nhanh nhất + NDTT:MMH: Đu quay - NH: Em yêu trường em

MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật + BDVNCCĐ. Các bài hát: Trường cháu đâymâm non, đu quay NH: Ngày đầu tiên đi học TCÂN: Vũ điệu hóa đá - HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường - Tô màu cô giáo và các bạn	- HD học: Vẽ ,Tô màu hoa trong vườn .(Mẫu) -Tô màu cô giáo và các bạn
MT88. Trẻ làm lổm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng.	HĐG: - Trẻ nặn đồ chơi tặng bạn... HĐG: Trẻ nặn đồ dùng đồ chơi trong lớp
MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. - Cắt, dán đồ chơi	- HĐG: Trẻ cắt dán đồ chơi....
MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.....	• HĐG: Trẻ cắt dán đồ chơi.... +HĐH: Steam.Trang trí rèm cửa của lớp học.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Thực hiện từ ngày 08/9/2025 đến ngày 12/09 /2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo bài hát“Trường cháu đâymầm non ”)				
Hoạt động học	LVPTTCK NXH Trò chuyện sáng theo pp Unis: Trường mầm non thân yêu	LVPTTC PTVĐ VĐCB - Đi bằng gót chân . TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTTM Tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa trong trường (Đề tài)	LVPTNN Thơ: Cô và cháu	LVPTTM ÂN: DH: Trường .. mầm non. NDKH:NH : Cô giáo TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát Thời tiết, Quan sát xích đu , Thăm quan cảnh trường , quan sát cầu trượt , quan sát vườn rau - Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng, chuyền bóng, Bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	• Làm quen với trò chơi: TCHT: montessori: Chơi dây chun • Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông • Làm quen bài thơ : Cô và cháu - Áp dụng montessori: Bụng bê ghé - Chơi theo ý thích + Lao động - Vệ sinh cá nhân trẻ. + Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ.				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 15 /09- 19/09 /2025)

Ngày H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thẻ dục sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: HĐ Stem: Lớp học của bé	LVPTTC VĐCB: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVĐ: Hơi thở kỳ diệu	LVPTTM Tạo hình Tô màu cô giáo và các bạn	LVPTNN LQVT: Đếm trên số lượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1, 2	LVPTTM NDTT:MMH: Đu quay NH: Em yêu trường em TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, hoạt động góc.	Góc đóng vai:- Cô giáo.Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng , sách *Góc xây dựng lắp ráp: Xây lớp học vườn trường,lắp ghép đồ chơi. Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh. *Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2 * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi . + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề				
Chơi ngoài trời .	HĐCMTĐ: Quan sát cây xoài, Quan sát bầu trời, Quan sát cây hoa giấy , quan sát bồn hoa chè , Quan sát khu trải nghiệm TC: Lăn bóng ,kéo co, Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường như xích đu, cầu trượt...và một số đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Ăn ngủ	Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Thi xem ai nhanh. - Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - Giáo án montessori: Ghép đôi -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CÁC CÔ CẤP DƯỠNG

Thực hiện từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/09 /2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo bài hát “Trường cháu đâymầm non ”)				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: +Tìm hiểu các cô ,bác cấp dưỡng	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTTM Steam: Trang trí rèm cửa lớp học	LVPTNN Truyện : Thỏ trắng đi học	LVPTTM: BDVNCCĐ Các bài hát: Trường cháu đâymầm non, đu quay, NH: Ngày đầu tiên đi học T/C: TC: Vũ điệu hóa đá
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Thời tiết, Vẽ xích đu , Thăm quan cảnh trường , quan sát cầu trượt , vẽ bập bênh - Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng, chuyền bóng, Bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	• Làm quen với trò chơi: TCHT: montessori: Chơi dây chun • Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông - Áp dụng montessori: Bưng bê ghế - Chơi theo ý thích + Lao động - Vệ sinh cá nhân trẻ. + Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ.				

