

UBND XÃ QUẢNG CHÂU  
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**



**GIÁO VIÊN : Vũ Thị Loan**  
**NĂM HỌC : 2025 -2026**

# **CHỦ ĐỀ BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

*Thời gian thực hiện trong 5 tuần. Từ tuần 4 đến tuần 8  
( Từ ngày 29 /9 đến 31/10/2025 )*

## **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

- Nhánh 1: Tôi là ai: (1Tuần : Từ ngày 29/9 - 03/10/2025)
- Nhánh 2: Bé vui đón Tết Trung thu :  
(1Tuần : Từ ngày 06/10 - 10/10/2025)
- Nhánh 3: Cơ thể tôi và bạn :  
(1Tuần : Từ ngày 13/10 - 17/10/2025)
- Nhánh 4: Ngày hội của bà, của mẹ (20/10) :  
(1Tuần: Từ ngày 20/10 - 24/10/2025 )
- Nhánh 5: Nhu cầu của bé :  
(1 tuần: Từ ngày 27/10 - 31/10/2025)

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:  
BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

*Thực hiện trong 5 tuần: Từ tuần 4 đến tuần 8  
( Từ ngày 29/ 9 đến 31/10/ 2025 )*

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT2.</b> Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm	<p>Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chất đạm: Thịt, cá, tôm, cua, trứng, sữa...</li> <li>- Chất béo: Dầu, mỡ, vừng, lạc...</li> <li>- Chất vitamin: Rau, củ, hoa quả...</li> <li>- Chất bột đường: Gạo, mì, khoai, sắn...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc khoa học và toán: Cho trẻ xem tranh ảnh trò chuyện với về 4 nhóm thực phẩm giúp cơ thể trẻ lớn lên hàng ngày</li> <li>- Góc nấu ăn cho trẻ chế biến các món ăn hàng ngày</li> </ul> <p><b>-Hoạt động học : (Steam)</b> Khám phá 4 nhóm thực phẩm</p> <p><b>Hoạt động ăn:</b> + Trẻ nhận biết, gọi tên được một số món ăn thông thường giàu chất vitamin, chất đạm và muối khoáng có lợi cho sức khỏe.</p> <p><b>- Hoạt động chiều:</b> Chơi trò chơi trẻ thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT3.</b> Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: Luộc, hấp, xào, rán, kho...</li> <li>- <b>GDKNS:</b> Thực hành sơ chế, chế biến, trang trí, trưng bày các món ăn. Tập làm salad rau củ; làm sinh tố; nước giải khát...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giờ ăn</b> + Trẻ nhận biết được một số món ăn thông thường trong các bữa ăn như cá, thịt, tôm, cua, trứng...có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- <b>Hoạt động góc:</b> Chơi nấu ăn.</li> </ul>
<b>MT5.</b> Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện kỹ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và kỹ năng xếp, sắp xếp quần áo vào nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></li> <li>-<b>Hoạt động chiều:</b> KNS : Kỹ năng gấp quần áo ,kỹ năng gấp khăn</li> </ul>
<b>MT6.</b> Trẻ có một số hành vi và thói quen		

<p>tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện một số hành vi, thói quen tốt về vệ sinh, phòng bệnh, giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Cách xử lý khi nước vào tai</li> <li>- Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người</li> <li>- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp thời tiết; ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.</li> <li>- <b>GDKNS:</b> Biểu hiện khi trẻ bị ốm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...</li> <li>-<b>Hoạt động chiều :</b></li> <li>- Che miệng khi ho, hắt hơi</li> <li>- <b>Hoạt động vệ sinh</b></li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- <b>Hoạt động ăn, uống</b></li> <li>- Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy</li> </ul> <p><b>Hoạt động Chiều:</b> <b>KNS:</b> Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm</p>
<p><b>MT13.</b> Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</li> <li>- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</li> <li>- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>2. Phát triển vận động</b></p>		
<p><b>MT14.</b> Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)</li> <li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể dục sáng:</b> Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Bé tập đánh răng</li> <li>-<b>Hoạt Động Học:</b></li> <li>- BTPTC</li> <li>- <b>Hoạt động chơi:</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>- Chân:</li> <li>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> <li>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi vận động, chơi ở hoạt động ngoài trời</li> <li><b>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</b></li> </ul>
<p><b>MT15.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng</p> <p><b>MT16.</b> Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động:</li> <li>+ Đi trên dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Hoạt động học:</b></li> <li>+<b>VĐCB:</b> Đi trên dây</li> <li>+<b>TCVĐ:</b> Lăn bóng vào gôn</li> </ul>
<p><b>MT17.</b> Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung ,ném, bắt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hoạt động học:</b></li> <li>-<b>VĐCB:</b> + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>-<b>TCVĐ:</b></li> <li>+ Chạy tiếp sức</li> <li>+ Chuyền bóng</li> </ul>
<p><b>MT18.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các vận động:</li> <li>+ Bật xa 40-50 cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hoạt động học:</b></li> <li>-<b>VĐCB:</b></li> <li>+ Bật xa</li> <li>+ Bật liên tục vào vòng</li> <li>-<b>TCVĐ:</b> + Kéo co</li> <li>+Ai nhanh</li> </ul>
<b>II.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1.Khám phá khoa học</b>		
<p><b>MT24.</b> Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật, con người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Hoạt động ngoài trời</b></li> <li><b>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></li> </ul>
<p><b>MT28.</b> Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể:</li> <li>+ Các giác quan kỳ diệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- HDG:</b> Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái.</li> </ul>

giống nhau của các đối tượng được quan sát.	+ Ghép hình các bộ phận của cơ thể	- Ghép hình các bộ phận của cơ thể
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
<b>MT44.</b> Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	<b>HDH:</b> - Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ. - Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) với bạn khác. - Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) với một vật nào đó làm chuẩn. <b>HDG:</b> Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng trong tranh - <b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</b>
<b>3. Khám phá xã hội</b>		
<b>MT 47.</b> Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình:	<b>HDH :</b> Trò chuyện sáng theo pp Unis : “ Trò chuyện về bản thân bé” - <b>Hoạt động ngoài trời:</b>
<b>MT51.</b> Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: - Ngày tết trung thu. - Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10	<b>Hoạt động học :</b> - <b>KPXH:</b> (Steam)Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10 + Bé vui đón Tết Trung Thu - <b>Chơi HDG:</b> + TC bán hàng, Siêu thị của bé + Góc âm nhạc – tạo hình: - Chơi múa hát, làm quà 20/10

<p><b>MT53.</b> Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể</p>	<p>- Hiểu và làm được 2,3 yêu cầu liên tiếp</p>	<p>- Hoạt động chiều: giao lưu khối - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>III.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p>		
<p><b>MT64.</b> Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... ở chủ đề bản thân</p>	<p>Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>- <b>Hoạt động học</b> - Thơ: + Chiếc bóng (<i>Phạm Thanh Quang</i>) + Trăng ơi từ đâu đến (<i>Trần Đăng Khoa</i>) + Tay ngoan (<i>Võ Thị Như Chơn</i>); <b>HDG:</b> Đọc thơ bài: Tay ngoan, Chiếc bóng - <b>HD Chiều;</b> Đón trả trẻ: Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; + Chiếc bóng + Tay ngoan</p>
<p><b>MT 65.</b> Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề bản thân.</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề bản thân.</p>	<p>- <b>Hoạt động học</b> - Truyện: + Cháu rất nhớ bạn ấy - <b>Hoạt động góc:</b> Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - <b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>MT71.</b> Trẻ nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>- Nhận dạng và phát âm các chữ cái a, ă, â</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b> + LQCC: a, ă, â + Trò chơi với nhóm chữ cái a, ă, â. - <b>HDG:</b> + Góc học tập: Tìm chữ cái vừa học còn thiếu trong cụm từ, xếp hạt tạo thành chữ cái a, ă, â + Góc nghệ thuật: Nặn chữ cái a, ă, â</p>
<p><b>IV.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b></p>		
<p><b>MT 75.</b> Trẻ nói được điều bé thích, không thích., những</p>	<p>- Tìm hiểu phân biệt về bản thân bé và các bạn</p>	<p><b>HDH:</b> <b>PTTCXH:</b></p>

việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân. - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.	<b>KPXH – (Steam )</b> Khám phá các bộ phận trên cơ thể bé <b>- Hoạt động góc</b> + Góc chơi bán hàng + Góc nấu ăn <b>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b> - Trẻ biết mình có điểm giống nhau và khác nhau so với bạn như giáng vẽ bên ngoài, giới tính, sở thích...
<b>MT 76.</b> Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẽ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng		
<b>MT 84.</b> Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	<b>- Mọi lúc mọi nơi</b> + Giờ đón trẻ trả trẻ
<b>MT 85.</b> Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	<b>- Hoạt động góc</b> - Trò chơi phân vai gia đình - Góc bán hàng - Kể chuyện sáng tạo <b>- Mọi lúc mọi nơi</b> - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc của mình trong giao tiếp
<b>V.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>MT 108.</b> Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc ở chủ đề bản thân.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<b>Hoạt động học:</b> <b>+Nghe hát:</b> - Chiếc đèn ông sao - Con chim vành khuyên - Năm ngón tay ngoan - Em thêm một tuổi <b>- Mọi lúc mọi nơi</b> <b>- Hoạt động chiều:</b> - Đọc đồng giao, ca giao, nghe hát dân ca...
<b>MT109 .</b> Trẻ hát đúng giai điệu, lời		<b>Hoạt động học</b>

<p>ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...ở chủ đề bản thân</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p><b>-DH:</b>  + Rước đèn dưới trăng  + Cái mũi  + Khuôn mặt cười  <b>-BD :</b>Cái mũi,khuôn mặt cười  <b>HĐG: Vận động MH:</b>  Bài “<i>Bé tập đánh răng</i>”.</p> <p><b>-TCÂN:</b>  + Ai nhanh nhất  + Khiêu vũ  + Giọng hát to,giọng hát nhỏ.  <b>- HD mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>MT110.</b> Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề bản thân..</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu tự chọn</p>	
<p><b>MT112.</b> Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p>		
<p><b>MT 113.</b> Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề bản thân.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p><b>Hoạt động học :</b>  - Vẽ tô màu chân dung bé ( Mẫu )  <b>Hoạt động góc :</b>  Góc âm nhạc tạo hình cho trẻ vẽ và tô màu chân dung bé</p>
<p><b>MT 114.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng</p>	<p><b>HĐG:</b> Cho trẻ nặn búp bê mặc váy</p>
<p><b>MT 115.</b> Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề bản thân.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p><b>HĐH:</b>  + Trang trí khăn quàng cổ  <b>- Hoạt động góc</b>  + Cắt, xé dán đồ dùng của bé bé, làm album về chủ đề bản thân.</p>
<p><b>MT117.</b> Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm</p>	<p><b>HD chiều:</b> Giao lưu khối (Steam) Làm quà tặng bà, tặng mẹ 20/10 ,làm đèn trung thu ,bằng nguyên vật liệu.  Hoạt động học: (steam)</p>

		Làm đèn lồng (Đề tài)
--	--	-----------------------

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

### Tuần 4: “Tôi là ai”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 29/9/2025 đến ngày 03/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG</b>	<p>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Trò chơi tập thể theo chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”</p>				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<p><b>Hoạt động :</b> <b>Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis:</b> “ Trò chuyện về bản thân của bé ”</p>	<p><b>LVPTTC</b> <b>VĐCB:</b> Bật xa 40-50 cm <b>TCVĐ:</b> Kéo co</p>	<p><b>LV PTNT</b> <b>LQVT</b> XD vị trí của đồ vật (Trước - sau; trên - dưới; phải - trái) so với bản thân trẻ.</p>	<p><b>LVPTNN</b> <b>Thơ:</b> Chiếc bóng (<i>Phạm Thanh Quang</i>);</p>	<p><b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> Vẽ tô màu chân dung bé (mẫu)</p>
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<p>- <b>HĐCMBĐ:</b> Quan sát cây xoài, quan sát vườn hoa, tham quan nhà bếp, Xếp hạt gạo thành hình cơ thể bé. quan sát vườn rau muống.</p> <p>- <b>Trò chơi vận động:</b> Thi đi nhanh, gieo hạt, kéo co, mèo đuổi chuột, trốn tìm</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Hoạt động ở phòng tin học, ngoại ngữ; hoạt động ở nhà sách, khoảng sân trước dãy nhà B, vườn rau trải nghiệm. chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.</p>				
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	<p>* <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.</p> <p>* <b>Góc XD-LG:</b> Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề</p> <p>* <b>Góc khoa học:</b> Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái. - Ghép hình các bộ phận của cơ thể</p> <p>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề.</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.</p>				
<b>ĂN NGỦ</b>	<p>- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc</p>				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	<p>1.HDTCM: TCVĐ: Ai nhanh 2.LQTA 3.VS-TT</p>	<p>1. Tổ chức cho trẻ chơi TCVĐ nhảy dân vũ : “Bé khỏe bé ngoan” 2. VS-TT</p>	Nghỉ SHCM	<p>1.KNS: - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm 2.VS-TT</p>	<p>1.Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi, 2. LQTA 3.Nêu gương cuối tuần.</p>

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**  
**Tuần 5: Bé vui đón Tết Trung Thu**  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 - 10/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	- Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ - Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ điểm - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>LVP TNT</b> <b>KP XH:</b> Bé Vui đón tết trung thu	<b>LVP TTC</b> <b>PTVĐ:</b> Bật liên tục vào vòng <b>TCVĐ:</b> Chuyên bóng	<b>LVP TTM</b> <b>Tạo hình:</b> (Steam) -Làm đèn lồng (ĐT)	<b>LVP TNN</b> <b>Thơ: ĐỀ TÀI</b> “Trăng ơi từ đâu đến” (Trần Đăng Khoa)	<b>LVP TTM</b> <b>NDTT: DH:-</b> Rước đèn dưới trăng <b>NH:</b> Chiếc đèn ông sao <b>-TCÂN:</b> Ai nhanh nhất
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	* <b>Quan sát có mục đích:</b> Quan sát cây hoa Osaka đỏ,thăm quan một số khu vực vui chơi ngoài trời,Tổ chức nhảy Eropic,chơi với hạt gạo,quan sát hoa hồng * <b>Trò chơi vận động:</b> Kéo co,rồng rắn lên mây,chuyên bóng * <b>Chơi tự do:</b> Tham quan hoạt động Phòng ANMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm.				
<b>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo,phòng khám đa khoa - Góc xây dựng: Xây nhà của bé,lắp ghép một số đồ chơi ngoài trời - Góc khoa học toán : Bảng chun học toán,ô ăn quan,ném boling,ai nhanh chọn đúng. - Góc âm nhạc tạo hình: Nặn bánh trung thu, Cắt dán, Vẽ và tô màu các tranh về đèn trung thu,hát và vận động các bài về bé vui đón Tết Trung Thu - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh , rau				
<b>ĂN, NGỦ</b>	Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ngủ đúng giờ, đủ giấc				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	1. LQTCM: Trò chơi dân gian : Ô ăn quan 2.LQTA 3.VS-TT	1.Giao lưu khối : Làm đèn trung thu bằng NVL (steam) 2.VS-TT	1. Thực hiện vở chủ đề 2.VS-TT	1.KNS : Bé tập gấp khăn 2.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2. LQTA 3.Nêu gương cuối tuần.

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**  
**Tuần 6: Cơ thể tôi và bạn**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 - 17/10/2025*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>- ĐÓN TRẺ</b> <b>- CHƠI</b> <b>- TDS</b>	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>LVPTNT KPKH:</b> <b>(Steam)</b> <b>Đề tài:</b> Khám phá các bộ phận trên cơ thể bé	<b>LVPTTC VĐCB:</b> Đi trên dây <b>TCVD:</b> Lăn bóng vào gôn	<b>LVPTNN LQCC:</b> <b>Đề tài:</b> Làm quen chữ cái a, ă, â	<b>LVPTNN Truyện:</b> <b>Đề tài:</b> Cháu rất nhớ bạn ấy	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> - DH: Cái mũi - NH: Con chim vành khuyên - TCÂN: Ai nhanh nhất
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	* <b>Quan sát có mục đích:</b> Quan sát hoa mười giờ; quan sát bạn trai, bạn gái; vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái; nhặt lá xếp hình bạn trai bạn gái. Tổ chức chơi trò chơi: bịt mắt đánh trống kéo mo cau. * <b>Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột, thi đi nhanh, trời nắng trời mưa, rồng rắn lên mây, trốn tìm, kéo co * <b>Chơi tự do:</b> Hoạt động ở phòng tin học, ngoại ngữ; hoạt động ở nhà sách, khoảng sân trước dãy nhà B, vườn rau trái nghiệm. chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
<b>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo... - Góc xây dựng, lắp ghép xếp đường đi, Xây nhà của bé - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, chơi trò chơi bàn tính học đếm. Xem sách tranh ảnh về bản thân. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ, gạch chân chữ cái a, ă, â - Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, Cắt, nặn, xé dán, vẽ các bộ phận trên cơ thể, tô màu bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. Đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình bàn tay, bàn chân				
<b>ĂN, NGỦ</b>	- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ăn xong biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, ngủ đúng giờ quy định.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	1.LQTA 2.VS-TT	1.Giao lưu trò chơi đi cà kheo lăn bóng vào gôn. 2.VS-TT	Nghỉ SHCM	1.Trẻ tập kể lại Truyện “Cháu rất nhớ bạn ấy” 2.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2. LQTA 3.Nêu gương cuối tuần.

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**  
**Tuần 7: Ngày hội của Bà, của Mẹ (20/10)**  
*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10 - 24/10/2025)*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>- ĐÓN TRẺ, CHƠI -TDS</b>	<p>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”</p>				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<p><b>LVPTNT KPXH: (Steam)</b></p> <p>+ Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10</p>	<p><b>LVPTTC VĐCB:</b></p> <p>Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <p><b>TCVD:</b> Chạy tiếp sức</p>	<p><b>LVPTNN LQCC:</b></p> <p><b>Đề tài:</b> Trò chơi chữ cái a, ă, â</p>	<p><b>LVPTNT LQVT:</b></p> <p><b>Đề tài:</b> XD vị trí của đồ vật (Trước - sau; trên - dưới; phải - trái) so với bạn khác</p>	<p><b>LVPTTM Âm nhạc:</b></p> <p>+DH: Khuôn mặt cười</p> <p>+NH: Năm ngón tay ngoan</p> <p>+TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ</p>
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<p>* <b>Quan sát có mục đích:</b> Thí nghiệm pha màu nước, quan sát vườn rau ngọt, Quan sát hoa bằng lăng ,quan sát thời tiết , Tổ chức chơi cướp cờ,ném vòng cổ chai.</p> <p>* <b>Trò chơi vận động :</b> Chuyên bóng, dung dăng dung dẻ, kéo co,tung bóng,mưa to mưa nhỏ.</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Tham quan hoạt động Phòng ÂNMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm.</p>				
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	<p>- Góc đóng vai: bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...</p> <p>- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi</p> <p>- Góc khoa học và toán: Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái</p> <p>- Góc âm nhạc tạo hình: Làm quà tặng bà tặng mẹ bằng vẽ tranh, nặn quà</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình bàn tay, chân trên cát</p>				
<b>ĂN , NGỦ</b>	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong.</p>				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	<p>1.Thực hiện vở chủ đề</p> <p>2.LQTA</p> <p>3.VS-TT</p>	<p>1. Tổ chức giao lưu khối: Làm quà tặng bà tặng mẹ bằng NVL Steam.</p> <p>2.VS-TT</p>	<p>1. Thực hiện vở chủ đề</p> <p>2.VS-TT</p>	<p>1.Thực hiện vở thủ công</p> <p>2.VS-TT</p>	<p>1. Vệ sinh nhóm lớp.</p> <p>2. LQTA</p> <p>3.Nêu gương cuối tuần.</p>

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**  
**Tuần 8: Nhu cầu của bé**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10 - 31/10/2025)*

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>- ĐÓN TRẺ</b> <b>- CHƠI</b> <b>- TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ</li> <li>- Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>LVKPKH</b> (Steam ) Khám phá về 4 nhóm thực phẩm	<b>PTNT</b> <b>LQVT:</b> <b>Đề tài:</b> XD vị trí của đồ vật (Trước - sau; trên - dưới; phải - trái) so với vật làm chuẩn	<b>LVPTNN</b> Thơ: <b>Đề tài</b> “Tay ngoan”	<b>PTTM</b> <b>Tạo hình:</b> <b>Đề tài:</b> Trang trí khăn quàng cổ	<b>PTTM</b> <b>ÂN: Đề tài</b> +BD: Cái mũi, Khuôn mặt cười +NH: Em thêm một tuổi TC: Khiêu vũ
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Quan sát có mục đích:</b> Xếp hạt đồ dùng của bé, vẽ đồ dùng của bé , quan sát bông ngô,quan sát thời tiết, Tổ chức chơi: Nhảy sạp, lắc lòng ,đi cà kheo.</li> <li>* <b>Trò chơi vận động:</b> Chuyển bóng,trốn tìm,kéo co,tung bóng,chạy cướp cờ</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b> Hoạt động ở phòng tin học,ngoại ngữ;hoạt động ở nhà sách,khoảng sân trước dãy nhà B,vườn rau trái nghiệm.chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.</li> </ul>				
<b>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo..</li> <li>- Góc xây dựng: lắp ghép Xếp đường đi, Xây nhà của bé</li> <li>- Góc khoa học toán : T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng trong tranh, gạch chân chữ cái a, ă â trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm</li> <li>- Góc âm nhạc tạo hình: Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh , chơi cát nước</li> </ul>				
<b>ĂN, NGỦ</b>	Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ngủ đúng giờ, đủ giấc				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	1. Thực hiện vở chủ đề 2.LQTA 3.VS-TT	1.Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề 2.VS-TT	Nghi SHCM	1.KNS : Kỹ năng gấp quần áo 2.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2. LQTA 3.Nêu gương cuối tuần.

