

KHOA CHẾ NHÁNH :TRƯỜNG MẦM NON DIỆN LIÊN THÂN YÊU

Thực hiện từ ngày 08/9/2025 đến ngày 12/09 /2025

KHOA HOẠT ĐỘNG GÓC CHẾ NHÁNH

Trường Mầm Non Diện Liên Thân Yêu

THỰC DẠNG .

Tập kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

. - Thực 2,4 6 tập với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Thực 3,5 tập theo nhóm: BTPTC: Hồ tập 3; T2; C2; B1; B2

*. Tiến trình hoạt động:

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Ai hỏi cháu.....nào đây : 2 lần x 8 nhịp

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác chân: Bé nàothật hay: 2 lần x 8 nhịp

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

Động tác bụng: Cô làlà con : 2 lần x 8 nhịp

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bắt: Trường của.....mầm non: 2 lần x 8 nhịp

Cb.4.2.6.8 1.3.5.7

+ Hồi tĩnh: Trưa nghỉ nhàng 1-2 vòng

Thực 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

* KẾT TRÚC - CHẾ - THỰC DẠNG .

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC .

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội

Chủ đề: Trò chuyện sáng Unis Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ

I .Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn

2. Kỹ năng:

- Biết sử dụng mặt cười để chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người

3. Thái độ:

- Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

Sách sử dụng yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu mẹ bạn bè .

II. Chuẩn bị:

III . Tiến trình hoạt động:

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC:

* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô lập động, bác sĩ, cô giáo.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép chữ cái, dùng.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi

bàn tính, bóng chun học toán,

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn lưu quay, câu trổ hát múa theo chủ đề.....

* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô quan

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cô cho trẻ làm quen với trò chơi mới: Trò chơi vận động. Lăn cầu bóng .

Trang 23 sách tuyển tập trò chơi câu.

2. Chơi theo ý thích.

3. Vui sinh -Trẻ trẻ

- Vui sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

- Chơi, hoạt động các góc: Cháu Trùng, cháu thành biết bố trí cách xây dựng

Hoạt động khác: Cháu hân chơi biết rửa tay rửa mặt, còn chơi

BP: Cô luôn quan tâm giúp đỡ trẻ tiến bộ hơn

Th 3 ngày 09 tháng 9 năm 2025

* MÓN TRƯ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.

Món trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC .

Lên học phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- TCVN. Trẻ vận chuyển

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Khoa học trẻ biết được tên vận động. “Tung bóng lên cao và bắt bóng”. cách tung bóng, bắt bóng

- Kỹ thuật: Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ thể chuẩn bị hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng bằng hai tay tung lên cao sau đó đưa hai tay ra đón bắt bóng

Toán: Trẻ nắm số bóng trẻ tung lên và bắt bóng

Trẻ nắm chắc luật chơi, cách chơi trò chơi “Thả bóng chuông”.

2. Kỹ năng:- Luyện kỹ năng “Tung bóng lên cao và bắt bóng” khéo léo tốt tin .

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong hoạt động.

3. Thái độ:- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật khi chơi.

- Hướng thú tham gia vận động mạnh mẽ tin.

II. Chuẩn bị:

III. Tiến trình hoạt động:

* CHỖ NGOÀI TRỜI:

*CHỖ, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC:

* Góc đóng vai: Ngồi bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ, cô giáo.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép ghế chơi, dùng.

* Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi

bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học số, luồn hạt, ô mi nô .

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn rau quả, câu truyện hát múa theo chủ đề.....

* Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô quan

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

*HOẠT ĐỘNG CHỊU

1. Làm chủ chơi chủ đề

Làm chủ chơi xít , câu truyện... phác vẽ chủ đề

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm

- Cô phát nguyên vật liệu như giấy màu, bìa cứng , keo , kéo

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm xít , câu truyện mà cô đã làm

- Cô hướng dẫn cách làm

- Cho trẻ làm - Cô bao quát trẻ , nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc.

2. Chơi theo ý thích.

3. Vui sinh-Trẻ trẻ

- Vui sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị dùng cho trẻ

* ÁNH GIÁ TRƯỜNG CUỐI NGÀY:

- Hoạt động góc: Cháu Mai cháu ngọc biết chơi góc bán hàng biết thể hiện vai chơi của mình

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHỖ – THỂ DỤC SÁNG.

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lênh vực phát triển thẩm mỹ.

Tô hình: ■■■ tài : Tô màu hoa trong v■■■n (M■■u)

I .M■■c ■ích ,yêu c■■u:

1. Ki■■n th■■c: -Tr■■ bi■■t cách tô màu tranh hoa trong v■■■n ■■■p,không tô trēm ra ngoài,màu s■■c h■■p lý .

- Tr■■ bi■■t trong tr■■■ng có nhiēu cây hoa, cây xanh r■■t ■■■p.

2. K■■ n■■ng:

- Rèn k■■ n■■ng v■■ t■■ th■■ ng■■i, rèn các ngón tay cái, tr■■ gi■■a c■■a ■ôi bàn tay , cách c■■m bút ■■■ tô màu b■■c tranh h■■p lý.

3. Thái ■■■:

- Tr■■ yêu tr■■■ng, m■■n b■■n,yêu cô giáo.Tr■■ thích ■■■■c ■i h■■c.

- Tr■■ bi■■t yêu cái ■■■p, bi■■t gi■■ gìn s■■n ph■■m c■■a mình c■■a b■■n, bi■■t gi■■ gìn tr■■■ng

l■■p s■■ch ■■■p không b■■ cãnh hái hoa, bi■■t gi■■ v■■ sinh môi tr■■■ng xanh s■■ch ■■■p .

II. Chu■■n b■■:

III. Ti■■n trình ho■■t ■■■ng

*CH■■I, HO■■T ■■■NG ■ CÁC GÓC:

* Góc ■óng vai: Ng■■■i bán hàng, c■■p d■■■ng, bác s■■, cô giáo.....

* Góc XD-LG: Xây d■■ng tr■■■ng m■■m non, l■■p ghép ■■■ ch■■i, ■■■ dùng.

* Góc khoa h■■c và toán: Ngôi nhà toán h■■c, bé cùng khám phá, ch■■i bàn tính, b■■ng chun h■■c toán,

* Góc âm nh■■c-tô hình: Tô màu, n■■n ■u quay, c■■u tr■■■t hát múa theo ch■■ ■■■.....

* Góc sách – truy■■n: Tr■■ xem tranh, sách, theo ch■■ ■■■,trò ch■■i ô ■■■n quan

* Góc thiên nhiên: Ch■■m sóc rau và cây c■■nh.

* CH■■I NGOÀI TR■■I

*HO■■T ■■■NG CHI■■U

1. Tô màu tranh ch■■ ■■■

- Cô h■■■ng d■■n tr■■ tô màu tranh cô giáo

- Tr■■ tô cô bao quát h■■■ng d■■n nh■■c nh■■ tr■■ tô

- Nh■■n xét tuyên d■■■ng tr■■

2. V■■ sinh- nêu g■■■ng tr■■ tr■■.

* ■ÁNH GIÁ TR■■ CU■■I NGÀY:

Ho■■t ■■■ng h■■c: Cháu Ng■■c Anh , cháu mai bi■■t tô màu ■■■p

Cháu Th■■nh,L■■c ch■■a t■■p trung vào ho■■t ■■■ng

BP: Cô luôn g■■n g■■i ■■■ng viên khuy■■n khích tr■■ ho■■t ■■■ng t■■t h■■n

Th■■ 5 ngày 11 tháng 9 n■■m 2025

* **ÔN TR - CH - TH D C SÁNG.**

ón tr vào l p và cho tr ch i v i các ch i trong l p ,sau ó t p th d c sáng.

* **HO T NG H C .**

L nh v c phát tri n nh n th c

Làm quen v i toán

L nh v c phát tri n nh n th c: LQVT

tài: So sánh chi u dài c a 2 i t ng

I.M C ÍCH YÊU C U:

1. Kĩ n th c:- Tr bi t so sánh nh n xét v s khác nhau v chi u dài 2 i t ng.

- Nh n bi t s khác nhau v kích th c: dài h n - ng n h n .

- Bi t nói k t qu so sánh và dùng các t " dài h n", "ng n h n"..

- Phát tri n kh n ng t duy, quan sát.

2. K n ng:- Tr bi t so sánh nh n ra v t có chi u dài khác nhau.

- Tr bi t so sánh b ng cách ch p trùng khít m t u c a 2 v t và so sánh.

3. Thái :- Tr có ý th c khi tham gia ho t ng, tr tích c c ho t đ ng d i s h ng đ n c a cô.

- Bi t nghe và làm theo hi u l nh c a cô giáo.

II. CHU N B :

III. TI N TRÌNH HO T NG:

* **CH I, HO T NG C CÁC GÓC:**

* Góc óng vai: Ng i bán hàng, c p đ ng, bác s , cô giáo.....

* Góc XD-LG: Xây đ ng tr ng m m non, l p ghép ch i, dùng.

* Góc khoa h c và toán: Ngôi nhà toán h c, bé cùng khám phá, ch i

bàn tính, b ng chun h c toán, bàn tính h c m , lu n h t, ô mi nô .

* Góc âm nh c-t o hình: Tô màu, n n u quay, c u tr t hát múa theo ch .

* Góc sách – truy n: Tr xem tranh, sách, theo ch ,trò ch i ô n quan

* Góc thiên nhiên: Ch m sóc rau và cây c nh.

* **CH I NGOÀI TR I**

- Nh y v h i v i bài hát: albaba

+ Cô gi i thi u tên bài hát

+ Cho tr nh y c l p 3 n

+ Nhóm b n trai b n gái

+ Cá nhân tr

+ Giáo d c tuyên đ ng tr

***HO T NG CHI U**

1: Montestori: Ghép đôi

Chuẩn bị: 22 dùng theo đôi, 22 dùng âm nhạc

Cách tiến hành

Cho trẻ hát bài tìm bạn thân

Các con vừa hát bài hát gì?

-Giáo dục trẻ

Hôm nay cô dạy các con ghép đôi

Cô có 2 hộp 22 chơi ai sẽ giúp cô bê hộp 22 chơi ra

Trong hộp có gì?

Cho 1 trẻ lên lấy 22 dùng bỏ vào khay

Hộp thứ 2 22 dùng thì hộp thứ nhất

Cho 1 trẻ cầm 22 dùng thì nhét 2 hàng ngang 22a sang hàng dọc 22m thì lên 22t t trên xuống 22i. Nếu đúng thì gặt 22u ghép vào, nếu không thì 22c 22u chuyển xuống cái tiếp theo, ghép lên 22t cho 22n hết

Khi cắt lấy 22t cái mặt hàng bên trái theo thì t t trên xuống 22i và hàng bên phải thì cắt không theo thì t

Kết thúc cô cùng cho trẻ ghép đôi dép với nhau

2. Chơi 22 các góc: Trẻ chọn góc chơi

3. Vẽ sinh trẻ trẻ

Ánh giá trẻ cuối ngày

Hoạt động học: Châu Ngọc ánh, Hà My năm 22c kiến thức biết cách 22o

Cháu Hằng chơi chú ý vào hoạt động

BP: Cô 22ng viên khuyến khích trẻ 22 hoạt động tốt hơn

Th 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

***ÓN TR + CHƠI T CH+N+ TH D C SÁNG**

1. **ón trẻ :**

- Cô 22ón trẻ tay ph huynh nhạc trẻ chào b m và cắt 22 dùng 22ng nơi quy 22nh

- Trao 22i với ph huynh với tình hình sức khỏe trẻ

2. **Chơi 22 chơi :** Cô giới thiệu m 22t s góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Chủ đề: Dạy hát TT: Vui 22n 22ng

Nghe hát "Ngay 22u tiên 22i học"

Tro chơi: Tai ai tinh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Vui nhộn trẻ em”. Nhạc và lời “H. B.”
- Hiểu nội dung bài hát “Vui nhộn trẻ em”, cảm nhận giai điệu vui vẻ, nhịp nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát nghe “Ngày đầu tiên đi học” hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Nghe hát vui tươi thoải mái, hát vui giọng tự nhiên.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm bài hát “Vui nhộn trẻ em”.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trên video bài, nhận ra giai điệu tình cảm, vui tươi của bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Trẻ khéo léo và phản ứng nhanh khi tham gia chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động
- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ thích đi học ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn

II. Chuẩn bị:

III. Tiến trình hoạt động:

*CHƠI NGOÀI TRỜI

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC

*Góc đóng vai:- Cô giáo.-Gia đình của con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng, sách

*Góc xây dựng lắp ráp:- Xây lắp học, xây hàng rào; vẽ trẻ em, lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện: Xem truyện tranh, kể truyện theo tranh.

*Góc khoa học và toán: Phân loại đồ vật, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nên đồ chơi.

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu m. Hát các bài hát vui chơi

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tổ chức xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng dẫn theo từng tổ và từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

Vui vẻ và nghiêm túc. Nên giữ nguyên nội dung, tu chỉnh

*Vui vẻ và nghiêm túc.

- Cho trẻ hát các bài hát như “Trẻ em chúng cháu là trẻ em ngoan”, “ Bé ngoan ”

Cho trẻ hát đồng nhiêm hình thức như : cá nhân, tập thể , song ca

Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi làm bạn với ”

*Nên giữ nguyên và phát triển bé ngoan.

- Cho cá nhân hát bài: “Cả tuần ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?

- Cô nhận xét tổng viên, nhắc nhở và phát triển bé ngoan.

*Trẻ tự: Đánh giá trẻ trước khi ra về

Giao trẻ tự tay cho phụ huynh

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Cháu Quỳnh Mai, Kim ánh hát rõ ràng đúng nhịp

Cháu Thanh Minh Phong chia tập trung

BP: Cô rèn cho trẻ mới lúc mới mới

KHOA GIÁO DỤC CH:

TRƯỜNG MẦM NON CẢ BÉ

Thực hiện 3 tuần từ tuần 1 đến tuần 3(Từ ngày 11 /9 đến ngày 29/9/ 2023)

- Kết quả này của các cháu thực hiện tốt các mục tiêu ra .Còn một số cháu còn chưa tốt một số mục tiêu ra.

Cháu Nguyễn Thị Gia Hân bị khuyết tật nặng

- Biện pháp : giáo viên phải kết hợp với phụ huynh chăm sóc tốt các mục tiêu trẻ chia kết quả tiếp theo.

Giáo viên chủ nhiệm P. Hữu trưởng

Nguyễn Thị Chuyên

Nguyễn Thị Yến

TỔNG HỢP KẾT QUẢ

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI

CH: TRƯỜNG MẦM NON CẢ BÉ

Giáo viên chủ nhiệm

p. Hữu trưởng

Nguyễn Thị Chuyên Nguyễn Thị Yến