

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU
Thực hiện từ ngày 08/9/2025 đến ngày 12/09 /2025

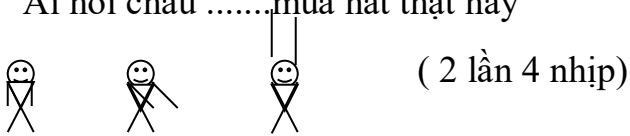
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo bài hát“Trường cháu đây ...mầm non”) 				
Hoạt động học	LVPTTC KNXH Trò chuyện sáng theo pp Unis: Trường mầm non thân yêu	LVPTTC PTVĐ VĐCB - Tung bóng lên cao và bắt bóng . TCVĐ: Chuyên bóng	LVPTNT Tạo hình: Vẽ tô màu vườn hoa trong trường (Đề tài)	LVPTNN Truyện : Nếu không đi học	LVPTTM ÂN: DH: Trường .. mầm non. NDKH:NH : Cô giáo TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Thời tiết, Vẽ xích đu , Thăm quan cảnh trường , quan sát cầu trượt , Thí nghiệm nước đổi màu - Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng, chuyên bóng, Bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> • Làm quen với trò chơi:TCHT: montessori: Chơi dây chun • Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông Làm quen bài mới : Truyện: Nếu không đi học - Áp dụng montessori: Bung bê ghé - Chơi theo ý thích + Lao động - Vệ sinh cá nhân trẻ. + Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ. 				

Thẻ đục sáo :

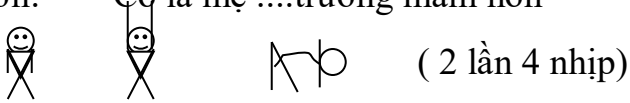
- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Trường cháu đây là trường mầm non
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

* Hoạt động

- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ”



Bụng – lườn: “ Cô là mẹtrường mầm non ”



Chân: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ”



- Bật nhảy: “ Cô là mẹtrường mầm non ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng - Cấp dưỡng - Bác sỹ - Cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người, biết chơi làm cô giáo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Cây xanh, cây cảnh, rau, củ, quả.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. Đồ chơi cô giáo . 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Đến trường Mầm non có ai ? Học lớp gì? Lớp có gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề nhánh :
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép một số đồ chơi đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo ngôi trường mầm non bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép đồ chơi đồ dùng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Khôi đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép. 	<p>Trường mầm non Diễm Liên thân yêu . Cô giới thiệu với trẻ và cho trẻ biết các góc chơi của lớp và các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p>
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>Bé học toán, cùng nhau khám phá, chơi bàn tính, bàn tính học đếm, luân hạt, đô mi nô .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi . Bé học toán, cùng nhau khám phá, chơi bàn tính, Trẻ biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô ,luân hạt, đô mi nô . - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại đồ dùng học tập - Bàn tính ... - Bảng chun, luân hạt, đô mi nô . - Tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
<p>* Góc sách truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh, đọc thơ diễn cảm , 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh , đọc thơ diễn cảm , xem sách, tranh ảnh về trường mầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ đề. Vở, Trò chơi ô ăn quan 	<p>Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi

xem sách, tranh ảnh về trường mầm non . Trò chơi dân gian ô ăn quan. - Truyện kể của bé.	non . Trò chơi dân gian ô ăn quan. - Truyện kể của bé.	- Sách truyện .	và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc âm nhạc – tạo hình – Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi, trang trí nhóm lớp, nặn đồ chơi, làm album về trường mầm non . - Hát múa các bài về chủ đề	– Trẻ vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi, trang trí nhóm lớp, nặn đồ chơi, làm album về trường mầm non - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy trắng, giấy màu, bút, sáp màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh	- Trẻ chăm sóc hoa như tưới nước, nhổ cỏ cho hoa, cây cảnh.	- Các bồn cây cảnh, cây hoa .	

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI– THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển Kỹ năng & Tình cảm xã hội

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis:

Đề tài: Trường mầm non thân yêu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và một số hoạt động thường ngày ở trường mầm non.
- Trẻ biết chia sẻ những cảm xúc, kỉ niệm vui của mình khi đến trường.
- Trẻ hiểu được thông điệp sáng từ cô giáo về tình yêu thương, đoàn kết trong lớp.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt suy nghĩ, cảm xúc.
- Biết chào hỏi, giao tiếp thân thiện với bạn bè và cô giáo.
- Phát triển khả năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý trường lớp, cô giáo và bạn bè.

- Khuyến khích sự tự tin, mạnh dạn, đoàn kết, hợp tác trong lớp học.

II: CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Quả bóng chuyền khi trẻ chia sẻ kỉ niệm. - Lá thư thiết kế đẹp mắt, nội dung mời giao lưu. - Nhạc: “Vỗ tay nào bạn ơi”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Địa điểm: Sân đa năng hoặc lớp học rộng rãi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái, vui tươi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	hoạt động của trẻ:
<p>1. Ổn định - giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc “Vỗ tay nào bạn ơi”, cho trẻ vừa hát vừa vận động tạo không khí vui tươi. - Cô giới thiệu: “Trước khi bắt đầu ngày mới, chúng mình hãy cùng gửi cho nhau những lời chào thật thân thương nhé.” - Cô chào 1–2 trẻ, gợi ý cho trẻ chào lại cô và chào nhau bằng nhiều cách khác nhau (cười, bắt tay, vỗ vai, ôm...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện

- Nhắc trẻ chào lịch sự, thân thiện.

→ Trẻ: Vận động theo nhạc, chào cô và chào nhau.

II. NỘI DUNG

Hoạt động 1: Chia sẻ

- Cô trò chuyện: “Các con có thích đi học ở trường mầm non của mình không? Vì sao?”

- Cho trẻ lần lượt chuyền bóng, ai cầm bóng thì chia sẻ kỉ niệm vui hoặc điều mình thích nhất ở trường (sân chơi, bạn bè, cô giáo, món ăn...).

- Cô khuyến khích và hỏi thêm: “Con cảm thấy thế nào khi được chơi cùng các bạn ở trường?”; “Con thích hoạt động nào nhất ở lớp mình?”

- Cô chia sẻ: “Ngày xưa khi còn nhỏ, ước mơ của cô là được đến trường, được học cùng các bạn. Bây giờ cô rất hạnh phúc khi được làm cô giáo ở Trường mầm non thân yêu này cùng các con.”

- Trẻ tiếp tục chia sẻ cảm xúc, bạn bè lắng nghe và vỗ tay cổ vũ.

→ Trẻ: Lắng nghe, chuyền bóng, chia sẻ, vỗ tay động viên bạn.

Hoạt động 2: Hoạt động nhóm

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm, xếp thành 2 vòng tròn.

- Bật nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trẻ vừa hát vừa vận động theo nhạc.

- Khi hát đến câu “trường mầm non thân yêu”, những trẻ cảm thấy yêu thích trường lớp sẽ bước vào giữa vòng, cùng cô giao lưu và thể hiện động tác đẹp.

→ Trẻ: Hát, vận động và giao lưu cùng cô.

- Cô giới thiệu: “Sáng nay, cô nhận được một bức thư đặc biệt dành cho lớp mình. Chúng mình cùng lắng nghe nhé.”

- Nội dung thư (cô đọc hoặc chiếu):

“Lớp 4-5 tuổi D thân mến, lớp 4-5 tuổi C mời lớp D và cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và vận động cùng cô

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe

<p><i>giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 08h45 ngày ... Chúc các con một ngày học thật vui vẻ!</i></p> <p>- Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không?” – Trẻ trả lời.</p> <p>- Cô động viên: “Vậy chúng ta cùng chuẩn bị tinh thần thật vui vẻ và đoàn kết để tham gia nhé.”</p> <p>→ Trẻ: Lắng nghe, hưởng ứng, bày tỏ sự háo hức.</p> <p>3.Kết thúc : (1 phút)</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi sự tham gia nhiệt tình của trẻ.</p> <p>- Cô nhắc trẻ: “Chúng mình hãy luôn yêu thương, đoàn kết để trường mầm non của chúng mình luôn là ngôi nhà thân yêu nhé.”</p> <p>- Trẻ chơi tự do chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>- Trẻ tham gia theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ hát và đi ra sân.</p>
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>*Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi : * “ Bóng tròn to”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con xem trời hôm nay như thế nào? - Trời mưa như thế nào? - Khi đi ngoài trời mưa thì phải ntn? - Trời mưa cho chúng mình gì? - Bạn nào biết nước để làm gì nào? - Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước? - Có nên chơi ngoài trời mưa không? Vì sao? -> Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, bảo vệ nguồn nước. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

3.Chơi tự do	<p>* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu, đồ chơi, trò chơi ngoài trời. Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự do – Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---------------------	---

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo .

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới:TCHT: Chơi dây chun

- Cô bê giáo cụ ra thăm hoạt động để khay sang phải
- Đặt Keybot ra thăm, hộp chun ra thăm
- Mở hộp chun ra, cầm dây chun bằng ba ngón tay của hai bàn tay kéo giãn ba lần
- Tay trái đặt xuống trước, tay phải kéo ra tạo hình theo ý muốn
- Khi cất tay phải kéo dây lên tay trái giữ giây, bỏ chun vào hộp và đậy hộp lại
- Bê giáo cụ cất về giá

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- TCVD. Chuyên bóng

I. Mục đích yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ được tên vận động. “Tung bóng lên cao và bắt bóng”.
- Trẻ biết thực hiện bài tập vận động đúng kỹ thuật
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi “Chuyên bóng”.
- 2. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng “Tung bóng lên cao và bắt bóng” khéo léo tự tin.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong hoạt động.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - Xắc xô. - Sơ đồ .	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trẻ được làm quen với trò chơi . Bóng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.
2. Nội dung: * Khởi động: (3 - 5 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.
* Trọng động. (15 - 20 phút) a. Bài tập phát triển chung: + ĐT tay 1 : TTCB Hai tay giang ngang giơ cao về TTCB.	-Trẻ tập 4 lần 4 nhịp
+ ĐT bụng 3: Đứng nghiêng người bên phải bên trái	- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
+ ĐT chân 2 : Hai tay giơ cao ngồi khụy gối .	-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
+ ĐT bật 1 : Bật tại chỗ	Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

b. Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”.

X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật
- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.

Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích):

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động. Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.)
- Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

* **Hội tĩnh:** (1-2 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

3. Kết thúc:

Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

-Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích

* Vẽ xích đu....

- Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Trò chuyện với trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ đồ chơi trong trường

- Cho trẻ thực hiện

2. Trò chơi vận động

* Tung bắt bóng

- hỏi trẻ cách vẽ và giáo dục trẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

3. Chơi tự do.

* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Người bán hàng, bé tập làm nội trợ, phòng khám đa khoa , cô giáo.....

* Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Chơi phân loại màu sắc .

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cô hát dân ca cho trẻ nghe.

- Cô hát cho trẻ nghe bài . Lý cây bông. Dân ca nam bộ .

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Tạo hình

Đề tài : Vẽ tô màu hoa trong vườn trường (ĐT)

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết phối hợp các đường nét cơ bản để vẽ hoa, tô màu hoa, biết sắp xếp bố cục trên giấy hợp lý.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng vẽ hoa
– Kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

3. Thái độ

- Trẻ thấy được vẻ đẹp của hoa, biết yêu quý và chăm sóc hoa. Biết tạo ra sản phẩm đẹp.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu vườn hoa. - Vở tạo hình, bút màu, bàn ghế cho mỗi trẻ. - Nhạc: “ Ra vườn hoa em chơi, màu hoa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Vở tạo hình của trẻ - Bút sáp màu ..

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “ Ra chơi vườn hoa” + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến nội dung gì ? - Cô chốt và giới thiệu bài học. - Vừa rồi cô thấy các con đã hát rất hay nên bây giờ cô sẽ tặng chúng mình 1 món quà, chúng mình cùng khám phá	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

xem đó là món quà gì nhé!

HD2: Nội dung

1. Đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu vườn hoa của cô và trò chuyện:

+ Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh được cô làm như thế nào?

+ Cô đã dùng những màu gì để làm? Cô vẽ những bông hoa như thế nào?(Đặc điểm về cánh hoa, nhị, lá, thân...)

=> Cô chốt

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách để vẽ được vườn hoa này nhé!

2. Cô làm mẫu

- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cách vẽ cụ thể, chi tiết để trẻ nắm được.

HD3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ.

HD 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Cô mời từng tổ mang tranh lên nhận xét lẫn nhau.

- Cô hỏi trẻ.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét chung. Khen ngợi những bài đẹp, động viên, khích lệ các bài chưa đẹp.

*** Kết thúc.**

- Cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài

- Trẻ qs và nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Vâng ạ!

- Quan sát cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

- Nhận xét lẫn nhau

- Nghe cô nhận xét và giáo dục

- Trẻ hát và đi ra ngoài

II. CHƠI NGOÀI TRỜI .

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Thăm quan cảnh trường</p>	<p>- Cho trẻ thăm quan và đưa ra những câu hỏi cùng thảo luận và khám phá.</p> <p>- Cho trẻ nêu các ý kiến của mình.</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</p> <p>+ Giáo dục trẻ: biết yêu quý trường mầm non giữ gìn các đồ chơi,cây cối trong trường.</p>
<p>2. Chơi vận động</p> <p>T/c :Chuyền bóng</p>	<p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi khu vực cầu trượt, cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, bé tập làm nội trợ, phòng khám đa khoa , cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới: Truyện Nếu không đi học
 - Cô giới thiệu tên truyện, nội dung câu chuyện
 - Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe
 - Giáo dục trẻ
2. Chơi theo ý thích.
3. Trả trẻ
 - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : Truyện; Truyện : Nếu không đi học

I. Mục đích - yêu cầu:

. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật.
- Hiểu nội dung: nếu không đi học sẽ gặp nhiều nguy hiểm, tai hại.
- Nhận biết được lợi ích của việc đi học: biết đọc, biết chữ, biết nghe lời cô dạy, biết giữ gìn vệ sinh...

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ, trả lời câu hỏi.
- Phát triển khả năng diễn đạt bằng lời, biết kể lại theo tranh hoặc theo lời gợi ý.
- Biết hợp tác khi tham gia thảo luận, trò chơi nhóm.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức đi học đều, biết giữ vệ sinh, nghe lời cô.
- Yêu quý trường lớp, bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Tranh minh họa từng đoạn câu chuyện. - Rối tay các nhân vật: Gà con, Dê con, Gấu con, Bướm Vàng, Bác sĩ Voi. - Nhạc: “Em yêu trường em” (dùng chuyên hoạt động).	- Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (3 – 5 phút) Cô cho trẻ hát, vận động bài <i>Em yêu trường em</i> . - Cô gợi hỏi: “Các con có yêu trường lớp mình không? Vì học hằng ngày?”	- Hát, vận động theo nhạc.
2. Nội dung. * Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)	- Trẻ lắng nghe

<p>- Giới thiệu: “Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất thú vị có tên là <i>Nếu không đi học.</i>”</p> <p>- Cô kể lần 1 bằng lời, diễn cảm, kết hợp rối tay.</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa, nhấn mạnh tình tiết quan trọng.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(5- 7 phút)</p> <p>Cô hỏi: “Trong chuyện có những nhân vật nào?”</p> <p>- “Vì sao Dê con và Bướm Vàng không đi học?”</p> <p>- “Các bạn ấy đã gặp chuyện gì khi không đi học?”</p> <p>- “Gà con đã giúp bạn như thế nào?”</p> <p>- “Qua câu chuyện này chúng ta học được điều gì?”</p> <p>Cô cho trẻ xem chương trình “ Bông Hoa nhỏ” bộ phim nếu không đi học</p> <p>Giáo dục: Nếu không đi học, chúng ta sẽ không biết chữ, không biết giữ vệ sinh, dễ gặp nguy hiểm. Đi học giúp chúng ta khỏe mạnh, ngoan ngoãn và thông minh hơn.”</p> <p> 3. Kết thúc : (10 - 15 phút): Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Gà con, Dê con, Gấu con, Bướm Vàng, Bác sĩ Voi...</p> <p>- Vì bạn chơi đá bóng, vì thích rong chơi...</p> <p>- Bị đau bụng, bị chảy máu, bị ngộ độc...</p> <p>- Hướng dẫn, chữa vết thương, nhắc lời cô giáo.</p> <p>- Phải đi học, nghe lời cô, giữ vệ sinh, dùng thuốc theo bác sĩ. </p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Đây là cái gì? Cầu trượt dùng để làm gì?</p> <p>- Cầu trượt có màu gì? Cầu trượt có gì?</p> <p>- Khi ngồi cầu trượt phải như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi của trường, khi chơi phải cẩn thận .</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luân hạt, đồ mi nô .
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động montessori: Bưng bê ghế

- Hai tay cầm 2 bên thành ghế, nhấc ghế lên lùi về phía sau 3 lần, chân trước cao hơn chân sau
- Ngồi quay người sang phía bên trái, thẳng lưng, từ vị trí ngồi xoay người sang bàn
- Hai tay cầm 2 bên ghế kéo vào 3 lần
- Khi đứng dậy, tay cầm 2 bên ghế lùi về sau 3 lần, đứng dậy phía sau ghế xịch ghế vào 3 lần để sát vào bàn hoặc bê đi cất
- Khi bê thì tay trái cầm dưới, tay phải cầm trên ghế

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:** Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó tập thể dục sáng

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc: Đề tài: DH: Trường cháu đây là trường mầm non.

NDKH:NH : Cô giáo

TCAN:Ai nhanh nhất

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ”. Nhạc và lời “ Phạm Tuyên ”

- Hiểu nội dung bài hát và cảm nhận giai điệu vừa phải, nhịp nhàng, tình cảm của bài hát.

- Trẻ biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát : Cô giáo

- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

2. Kỹ năng: - Ngồi hát với tư thế thoải mái, hát với giọng tự nhiên.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm bài hát " Trường cháu đây là trường mầm non ”.

-Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài ,nhận ra giai điệu tình cảm, vui tươi của bài hát và thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.

-Trẻ khéo léo và phản ứng nhanh khi tham gia chơi trò chơi

3.Thái độ : -Trẻ mạnh dạn,tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động

- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ thích đi học ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Đàn ghi bài hát :”Trường cháu đây là trường mầm non ”. Cô giáo” - Mũ chóp .	- Trẻ thuộc bài hát : Trường cháu đây là trường mầm non ” .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 : Ổn định, trò chuyện, giới thiệu (2 phút). - Cô cho trẻ xem bức tranh về trường mầm non và giới thiệu nội dung bài hát 2. Nội dung: *Hoạt động 1: Dạy hát bài: “ “ Trường cháu đây là trường mầm non ”. Nhạc và lời “ Phạm Tuyên ” - Cô hát lần 1 không đàn (hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả) - Cô hát lần 2 + kết hợp đàn:	-Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? * Giới thiệu nội dung bài + Lần 3: Cô hát cùng nhạc. - Các con hãy hát cùng cô bài hát này. - <i>Cô dạy trẻ hát:</i> Cô hát chậm rõ lời và bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát. + Lần 1: Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. + Lần 2 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm + Lần 3 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm - Trong khi trẻ hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu có. - Mời từng tổ lên hát có nhạc đệm. - Mời trẻ lên biểu diễn (có nhạc đệm) - Các bạn trai hát, các bạn gái hát - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát thể hiện động tác theo ý thích (Cô động viên khen ngợi trẻ) <p>2.2Hoạt động 2: Nghe hát “ Cô giáo ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, nội dung bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm <p>Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô <p>*Hoạt động 3:Trò chơi: “ Ai nhanh nhất ”. (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét toàn tiết học, chuyển hoạt động .</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô <p>- Từng tổ lên biểu diễn</p> <p>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ ra ngoài</p>
---	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo .
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Thí nghiệm nước đổi màu</p>	<p>Cô cho trẻ xuống đứng xung quanh bàn thí nghiệm của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Chai dùng để đựng gì? Màu gì?
----------------------------------	---

<p>2. Trò chơi vận động : Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do: * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muốn cho chai nước màu trắng đổi màu chúng ta phải làm gì ? - Các con nhìn xem cô thí nghiệm nhé - Bây giờ cô có chai nước từ màu trắng đổi sang màu gì? - Các con muốn biết rõ hơn thì bây giờ cô mời 3 tổ về bàn của tổ mình cùng thí nghiệm nào - Cô cho trẻ về tổ thực hiện - Cô đến giúp trẻ và đặt câu hỏi cho trẻ trả lời - Cô bao quát trẻ - Giáo dục trẻ không làm đổ nước ... <p>Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ <p>* Cô chuẩn bị một số đồ chơi có trong sân trường như cầu trượt, đu quay, bập bênh.. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các giá góc.

Cô chuẩn bị xô chậu đựng nước, khăn ướt và hướng dẫn trẻ vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi trong lớp. Cô chia trẻ theo nhóm và phân công công việc cho từng nhóm.

II. Nêu gương cuối tuần:

- cho trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”
- Mời 1 trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần, cô nhắc lại
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- Cô nêu gương một số trẻ ngoan, hành vi tốt . Động viên một số trẻ chưa đạt bé ngoan .
- Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

Đánh giá cuối ngày