

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CÁC CÔ CẤP DƯỠNG

Thực hiện từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/09 /2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”)				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: + Bé yêu cô cấp dưỡng	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: chuyền bóng Qua chân	LVPTTM Steam: Trang trí rèm cửa lớp học	LVPTNN Truyện : Thỏ trắng đi học	HỘI NGHỊ CÔNG NHÂN VIÊN CHỨC-NGƯỜI LAO ĐỘNG
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Vẽ xích đu, Quan sát cây hoa giấy, Thăm quan cảnh trường , quan sát cầu trượt , vẽ bập bênh - Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng, chuyền bóng, Bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	• Làm quen với trò chơi:TCHT: montessori: Chơi dây chun • Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông - Áp dụng montessori: Bưng bê ghế - Chơi theo ý thích + Lao động - Vệ sinh cá nhân trẻ. + Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ.				

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập kết hợp bài hát : “Trường chúng cháu là trường Mầm non

+Động tác tay : “ Ai hỏi cháuthật hay ”

+Động tác chân : “ Cô là mẹlà trường mầm non ”

+Động tác bụng : “Ai hỏi cháusạch ghê ”

+Động tác bật : “ Khi về trường mầm non ”

*** KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sỹ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ..	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
* Góc XD-LG: Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng trường mầm non của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.

* Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi, vòng quay kỳ diệu, thi ai nhanh, ai thông minh hơn...	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi các bài tập mở theo sự hướng dẫn của cô.	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các bài tập mở vòng quay kỳ diệu, thi ai nhanh, ai thông minh hơn...	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trường mầm non theo chủ đề, Hát múa theo chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, đất nặn, bảng con, khăn lau. - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.
* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ	- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh ,vườn rau của trường.	- ý thức và hứng thú chăm sóc cây xanh vườn rau của trường	- Cây cảnh, vườn rau thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

LVPTTCKNXH BÉ YÊU CÁC CÔ CẤP DƯỠNG

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công việc hằng ngày của cô, bác cấp dưỡng trong trường mầm non.
- Trẻ biết cô cấp dưỡng là người chuẩn bị bữa ăn ngon, sạch, đủ chất cho các bé.
- Trẻ hiểu cô cấp dưỡng làm việc rất vất vả, cần được yêu thương, kính trọng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua đàm thoại và chia sẻ cảm nhận.

3. Thái độ:

- Trẻ có tình cảm yêu quý, tôn trọng, biết ơn các cô cấp dưỡng.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm để tỏ lòng biết ơn cô.
- Tôn trọng bạn bè và cô giáo.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Video về cô cấp dưỡng: nấu ăn, chia cơm, rửa bát, lau bếp... - Một số đồ dùng thật: nồi, xoong, thìa, muôi, khay cơm (đồ chơi hoặc thật).	- Một số hình ảnh nhỏ để trẻ ghép hoặc tô màu

- Nhạc bài hát: “Em yêu cô cấp dưỡng”.	
--	--

3. Tiến trình hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1, Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô trò chuyện: + Các con vừa hát gì ? - Các con học ở trường nào? - Ở trường mầm non có gì? + Ở trường mình ngoài các cô giáo, còn có ai giúp các con có bữa cơm ngon hằng ngày? 2. Hoạt động 1: Quan sát – trò chuyện - Cô cho trẻ xem video hoặc tranh ảnh cô cấp dưỡng đang làm việc (nấu cơm, rửa rau, chia thức ăn...). - Đặt câu hỏi gợi mở: + Đây là ai? + Cô đang làm gì? + Cô cấp dưỡng làm việc ở đâu? + Các con thấy công việc của cô có vất vả không? + Nhờ có ai mà chúng mình được ăn những bữa cơm ngon, đủ chất? * Củng cố: Cô cấp dưỡng làm việc trong nhà bếp của trường mầm non, nấu những món ăn ngon, sạch, bổ dưỡng cho chúng mình.	- Trẻ tương tác cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ hoạt động nhóm

3. Hoạt động 2: Thảo luận nhóm nhỏ - Chia trẻ thành 3 nhóm, phát hình ảnh lợn xộn (rau, gạo, bếp, thìa, muối, bát, cơm, cháo, các món ăn). - Yêu cầu: Mỗi nhóm chọn ra hình ảnh đồ dùng/thức ăn liên quan đến công việc của cô cấp dưỡng. - Đại diện nhóm trình bày. Giáo dục: Biết yêu quý, lễ phép khi gặp cô cấp dưỡng, giữ vệ sinh khi ăn, biết cảm ơn cô. 4. Ôn luyện – củng cố (5–7 phút) - Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Cô đưa ra hình ảnh các món ăn. Trẻ thi tiếp sức: Chọn món ăn và nói “Con cảm ơn cô cấp dưỡng vì đã nấu cho con món ...” 5. Kết thúc (1-2p) Giáo dục trẻ: Khi ăn cơm nhớ giữ vệ sinh, ăn hết suất để cô cấp dưỡng vui. - Cả lớp hát lại bài “Em yêu cô cấp dưỡng”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Vẽ xích đu 2. Trò chơi vận động. Mèo đuổi chuột	- Cô cho trẻ ra sân và quan sát xích đu. - Trò chuyện: + Đây là đồ chơi gì? + Các con thường chơi xích đu như thế nào? + Xích đu có những bộ phận gì? (ghế ngồi, dây treo, khung đỡ...) => Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ vẽ xích đu mà các con yêu thích nhé!
---	--

3. Chơi tự do.	+ Cô gợi ý: - Vẽ khung xích đu (hình chữ A hoặc hình cột). - Vẽ dây treo, ghế ngồi. - Có thể vẽ thêm bạn nhỏ đang chơi xích đu, cây xanh, ông mặt trời. *Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ, thực hành vẽ. -Cô quan sát, gợi mở: - Con đang vẽ phần nào của xích đu? - Con chọn màu gì để tô cho ghế? Cô nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo của từng trẻ. =>Dặn dò: Khi chơi xích đu phải xếp hàng, ngồi ngay ngắn, chơi an toàn, không chen lấn. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
------------------------------	--

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non Diễm Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * Góc KH và toán: tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * Góc âm nhạc – tạo hình: Nặn cầu trượt, xích đu, hát múa theo chủ đề....
- * Góc thiên nhiên: In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với trò chơi: TCHT: montessori: Chơi dây chun

- Cô giới thiệu: “Đây là dây chun – có thể kéo dài, buộc lại, nối vào nhau. Hôm nay cô và các con sẽ làm quen trò chơi Montessori: Chơi dây chun.”
- Cô làm mẫu:
 - Lấy dây chun căng ra và thả.
 - Móc chun vào đinh nhỏ để tạo hình vuông/ tam giác.
 - Ghép nhiều chun để thành bông hoa.
- Vừa làm vừa giải thích chậm rãi

*Trẻ thực hành (10–12 phút)

-Trẻ nhận dụng cụ và bắt đầu chơi.

-Cô quan sát, gợi ý:

-“Con thử làm hình tròn nhé.”

- “Con có thể nối hai dây chun lại với nhau không?”

- “Bạn nào muốn tạo thành bông hoa?”

- Khuyến khích trẻ sáng tạo hình mới.

Mời 2–3 trẻ mang sản phẩm ra giới thiệu.

- Cả lớp nhận xét, vỗ tay động viên.
- Cô khen ngợi, nhấn mạnh: “Các con đã khéo léo và sáng tạo khi chơi dây chun.”

Giao dục trẻ: sử dụng nhẹ nhàng, không kéo chun vào bạn. Không cho dây chun vào miệng

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. nhắc nhở trẻ cất đồ dùng trước khi vào lớp.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

TCVĐ: chuyển bóng qua chân

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động " **Trườn theo hướng thẳng**".
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trườn theo hướng thẳng như: Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng trườn liên tục theo hướng thẳng, không trườn lệch ra ngoài trườn tới đích đã được quy định
- Trẻ biết chơi trò chơi "Chuyển bóng qua chân".

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng trườn phối hợp chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

**** Thái độ:***

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.

- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

c. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Xắc xô, phấn vẽ. - Điểm xuất phát, đích, 4-5 quả bóng - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..	- Trẻ được làm quen với trò chơi “chuyền bóng qua chân”.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài (1-2p) - Cô giới thiệu bài tập! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: + Động tác tay : + Động tác bụng : + Động tác chân : + Động tác bật :	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 4 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

b. Vận động cơ bản: " Tung bóng lên cao và bắt bóng".

X X X X X X X X X X X X X

X X

X X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích động tác): Trườn theo hướng thẳng như: Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng trườn liên tục theo hướng thẳng, không trườn lệch ra ngoài trườn tới đích đã được quy định và đi về đứng cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

+ Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: "chuyền bóng qua chân"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

*** Hồi tĩnh:** (1-2 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

3. Kết thúc:

Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.

- Trẻ lắng nghe

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * quan sát cây hoa giấy	- - Cô cho trẻ ra sân quan sát - Các con đang đứng ở đâu? - Cô cho trẻ nhận xét về cây hoa giấy”(Màu sắc,hình dáng thân cây,cánh hoa...) - Trồng hoa giấy để làm gì? - Để cây hoa tươi tốt chúng mình phải làm gì?
2. Trò chơi vận động. Lộn cầu vòng	+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây... - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp
- * *Góc XD-LG:* Xây dựng trường mầm non Diễm Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán:* tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên:* In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cho trẻ nghe hát lần 1
- Lần 2 cho trẻ minh họa cùng cô
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

I . ĐÓN TRẺ

II .HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Steam: Trang trí rèm cửa lớp học

1. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết công dụng của rèm cửa (che nắng, làm đẹp lớp học).
- Trẻ hiểu có nhiều cách trang trí rèm: vẽ, cắt dán, in hình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cắt, dán, sử dụng bút màu.
- Phối hợp nhóm, bố trí chi tiết hài hòa, sáng tạo.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, trình bày ý tưởng.

3. Thái độ

- Yêu quý lớp học, hứng thú trang trí.

- Biết giữ gìn dụng cụ, đoàn kết hợp tác khi làm việc nhóm.

4. Tích hợp STEAM

- **S (Science):** Tìm hiểu công dụng, chất liệu rèm cửa.
- **T (Technology):** Biết dùng kéo, hồ dán, bút màu, ruy băng.
- **E (Engineering):** Thiết kế bố cục, sắp xếp chi tiết hợp lý.
- **A (Art):** Chọn màu sắc, vẽ hình, tạo sản phẩm đẹp mắt.
- **M (Math):** Sử dụng hình khối, đếm số họa tiết, tạo sự đối xứng

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Một chiếc rèm tròn - Giấy màu, hoa lá ép khô, ruy băng, hạt xốp, que gỗ... - Kéo, hồ dán, bút màu, keo nến. - ảnh mẫu rèm cửa đẹp.	- Giấy màu, keo, khăn lau tay - Giấy, bút màu, hồ dán, kéo. - Bàn ghế theo nhóm nhỏ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
1. Engage – Gây hứng thú (4- 5 phút) - Cho trẻ quan sát cửa sổ lớp học chưa có rèm trang trí. +Trò chuyện: - Cửa sổ lớp mình có gì? - Khi nắng chiếu vào, các con thấy thế nào? - Cô đưa ra chiếc rèm trơn và hỏi: Nếu trang trí, rèm sẽ thế nào? - Giới thiệu hoạt động: “Trang trí rèm cửa lớp học”. 2. Explore – Khám phá (7 phút) - Cho trẻ xem tranh ảnh mẫu rèm đã được trang trí. - Hỏi: - Các rèm này có họa tiết gì? (hoa, lá, con vật, hình khối...) - Người ta trang trí bằng cách nào? - Trẻ thử cắt một bông hoa, vẽ một ngôi sao, in một chiếc lá. 3. Explain – Giải thích (5 phút) - Cô gợi ý: Muốn rèm đẹp thì cần phối hợp màu sắc, sắp xếp cân đối. - Cô nhắc: Khi dùng kéo, hồ dán cần cẩn thận, gọn gàng. - Trẻ nói ý tưởng: “Con muốn vẽ hoa mặt trời ở giữa”, “Con sẽ dán ngôi sao ở góc”.	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem - Trẻ thực hiện.

4. Elaborate – Vận dụng (10 phút) - Trẻ chia nhóm, cùng trang trí từng phần của rèm. - Cô quan sát, gợi mở: - Nhóm con dán hoa ở đâu? - Màu nào hợp với nền rèm? - Khuyến khích trẻ thêm chi tiết sáng tạo: cầu vồng, ông mặt trời, chim chóc. 5. Evaluate – Đánh giá (5–7 phút) - Trưng bày rèm cửa đã hoàn thiện trên cửa sổ lớp. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm: - Con thích chi tiết nào nhất? Vì sao? - Cô khen ngợi sự sáng tạo, tổng kết: Nhờ các con, lớp mình đẹp hơn nhiều. - Giáo dục: Biết giữ gìn lớp học sạch đẹp, yêu quý sản phẩm chung.	- Trẻ nhận xét. - Trẻ ra ngoài
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Vườn cây ăn quả	Hoạt động tham quan - Cô cho trẻ ra vườn cây ăn quả quan sát - Đây là vườn cây gì? - Cô chỉ vào từng cây cho trẻ quan sát và nhận xét? - Cây bưởi có những gì? Tiếp tục các cây khác cô hỏi trẻ tương tự? => Giáo dục trẻ Dặn dò: yêu quý, giữ gìn sân trường sạch đẹp. Biết bảo vệ cây xanh * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
---	--

2.Trò chơi vận động Chuyền bóng qua đầu 3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu.
--	--

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp
- * *Góc XD-LG:* Xây dựng trường mầm non Diễn Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán:* tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn cầu trượt, xích đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên:* In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cô cho trẻ nghe hát dân ca : Lý cây bông

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cho trẻ nghe hát lần 1
- Lần 2 cho trẻ minh họa cùng cô
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2.Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN ,THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến trước 30 phút chuẩn bị lớp học
- Đón trẻ, trao đổi tình hình trẻ với phụ huynh
- Thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Thỏ trắng đi học

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng.

- Ghi nhớ có chủ đích, quan sát, lắng nghe lời cô giáo kể.
- Kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu

3.Giáo dục:

- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học và các hoạt động.
- Giáo dục trẻ đức tính biết chia sẻ, cảm thông và đoàn kết với bạn bè. Trẻ biết nhận lỗi và sửa lỗi sai của mình.

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Máy tính, loa. - Hình ảnh minh họa truyện: Thỏ trắng đi học. - Nhạc bài hát “Đi học về” “Trường chúng cháu là trường mầm non”	Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định (3-5p) : - Cô cho cả lớp hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Trường mầm non thì có những ai?	-Trẻ hát - Trẻ trả lời

- Đến trường các con được gặp cô giáo và gặp các bạn rất là vui đấy các con ạ. Hôm nay cô có một câu chuyện rất hay nói về 1 bạn thỏ đi học tại trường mầm non, đó là câu chuyện Thỏ trắng đi học đấy các con ạ. Vậy bây giờ các con chú ý lắng nghe cô kể nhé. 2. Nội dung (15-17p): 2.1: Hoạt động 1(2-3p): Cô kể cho trẻ nghe - Cô kể lần 1 (không hình ảnh) kết hợp với cử chỉ, hành động. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Thỏ trắng đi học” + Nội dung: Câu chuyện nói về bạn thỏ trắng theo mẹ đến trường vì lạ nên thỏ trắng đã khóc và không cho mẹ về. Thỏ trắng được cô họa my và bạn sóc chăm sóc động viên vì vậy bạn thỏ trắng đã biết nhận lỗi và rất thích đi học nên được cô và các bạn yêu mến. - Cô kể lần 2 (kết hợp hình ảnh minh họa) vừa kể vừa cho trẻ xem hình ảnh phù hợp với nội dung truyện. 2.2. Hoạt động 2 (7-8p) : Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải từ khó. Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Khi thỏ trắng được mẹ đưa vào lớp cô Họa Mi thì cậu ấy đã chào các bạn như thế nào? Vậy khi mẹ thỏ định về thì cậu ấy đã làm gì? <i>*Trích dẫn:</i> “Một buổi sáng trời trong xanh, Thỏ trắng mặc chiếc áo mới tung tăng đến trường. Cậu được mẹ đưa vào lớp của cô giáo Họa Mi. – Mình chào các bạn ! – Thỏ trắng vừa nói vừa nhún nhảy đôi chân – Chào Thỏ trắng! Cả lớp đồng thanh nói. Mẹ thỏ trắng gật đầu chào cô giáo rồi vội vã bước ra khỏi lớp. Thỏ trắng kêu to: – MẸ ĐỨNG LẠI!” - Lúc ấy cô giáo đã nói gì? Các bạn trong lớp say sưa làm gì vậy các con ? <i>* Trích dẫn:</i> “ Cô giáo Họa Mi đến gần, vỗ về Thỏ trắng:	- Nghe cô kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

– Nào, mình sẽ cùng mẹ vào lớp để xem các bạn nhảy múa nhé!” - Sóc nâu đã làm gì với thỏ trắng? - Khi ngày thứ hai đến lớp thỏ trắng và sóc nâu cùng làm nhiệm vụ gì? Vậy điều gì đã xảy ra khi 2 bạn đang trực nhật? * <i>Trích dẫn:</i> “Bạn Sóc chạy đến rủ Thỏ trắng: – Mình cũng chơi chung nhé! Sóc cầm tay Thỏ trắng đưa ra vòng tròn đến bên các bạn. Thỏ trắng vừa nhún nhảy vừa hát nho nhỏ và dần hòa nhịp cùng các bạn. Thỏ trắng cảm thấy rất vui. Ngày thứ hai, Thỏ trắng rụt rè nhìn vào lớp xem có Sóc nâu không. Khi thấy Sóc nâu đang chăm một chậu cây cảnh trong lớp, cậu đến gần và nói: – Mình cùng làm nhé! Hai bạn say sưa làm nhiệm vụ trực nhật. Có tiếng kêu “Thỏ trắng đâu?” Cậu ngược lên, tay vung vẩy làm cho chậu cây rời khỏi kệ và một tiếng “xoảng” . Chậu cảnh bị vỡ rồi. Thỏ trắng sợ quá, khóc oà lên...” - Thỏ trắng đã biết nhận lỗi như thế nào? - Các bạn và cô họa mi đã đối xử với thỏ trắng như thế nào? * <i>Trích dẫn:</i> “Chiều về nhà, Thỏ đến bên mẹ và thủ thỉ câu chuyện sáng nay. Mẹ bảo: – Ngày mai con hãy nói với cô giáo điều bí mật này nhé! Thỏ bảo: – Con không dám đâu mẹ ạ! Thỏ mẹ vẫn nhẹ nhàng: – Con phải dũng cảm lên. Biết lỗi và nhận lỗi con sẽ tự tin hơn ngay. Sáng hôm sau, Thỏ trắng đến trường với khuôn mặt lo âu. Cậu rụt rè đến bên cô giáo: – Thưa cô, con đã lỡ tay làm vỡ chậu hoa! Cô Họa Mi nhìn Thỏ, ngạc nhiên: – Thì ra không phải Sóc nâu làm vỡ à? Thỏ trắng bật khóc: – Là tại con ạ, con sợ lắm!	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
---	--

2. Trò chơi vận động. Bóng tròn to 3. Chơi tự do.	- Sau khi chơi xong, con sẽ làm gì để giữ gìn cầu trượt sạch, bền đẹp? => Giáo dục trẻ: • Biết chơi đúng lượt, không chen lấn xô đẩy. • Ngồi đúng tư thế, không leo trèo nguy hiểm. • Yêu thích và biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
---	--

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * *Góc đóng vai:* Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, cùng bé vào bếp
- * *Góc XD-LG:* Xây dựng trường mầm non Diễn Liên thân yêu. Lắp ghép theo ý thích.
- * *Góc KH và toán:* tạo nhóm số lượng, chơi cờ cá ngựa, bàn tính học đếm.
- * *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- * *Góc âm nhạc – tạo hình:* Nặn cầu trượt, xít đu, hát múa theo chủ đề....
- * *Góc thiên nhiên:* In hình các đồ dùng mầm non trên cát.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ứng dụng montessori trong hoạt động Bưng bê ghế

- Hai tay cầm 2 bên thành ghế, nhắc ghế lên lùi về phía sau 3 lần, chân trước cao hơn chân sau
- Ngồi quay người sang phía bên trái, thẳng lưng, từ vị trí ngồi xoay người sang bên
- Hai tay cầm 2 bên ghế kéo vào 3 lần
- Khi đứng dậy, tay cầm 2 bên ghế lùi về sau 3 lần, đứng dậy phía sau ghế xịch ghế vào 3 lần để sát vào bàn hoặc bê đi cất

2. Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

HỘI NGHỊ CÔNG NHÂN VIÊN CHỨC -NGƯỜI LAO ĐỘNG