

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 15 /09- 19/09 /2025)

Ngày H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ đục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thẻ đục sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: HĐ Stem: Lớp học của bé	LVPTTC VĐCB: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVĐ: chuyền bóng qua đầu	LVPTNT Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2	LVPTNN Truyện : Món quà của cô giáo	LVPTTM NDTT:VĐTN: Trường chúng cháu là,,,MN NH: Em yêu trường em TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động góc.	Góc đóng vai:- Cô giáo.Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng , sách *Góc xây dựng lắp ráp:- Xây lớp học vườn trường,lắp ghép đồ chơi. Góc sách truyện: Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh. *Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2 -* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi . + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề				
Chơi ngoài trời .	HĐCMBĐ: Quan sát cây dừa nước, Quan sát xít đu, Quan sát quả bóng , Quan sát khu trải nghiệm ,Nhảy aerobic trường chúng cháu là trường MN. TC: Lăn bóng ,kéo co, Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường như xích đu, cầu trượt...và một số đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Ăn ngủ	Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới: Thi xem ai nhanh. - Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn Giáo án montessori: Ghép đôi -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

KẾ HOẠCH CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15 /09- 19/09 /2025)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Cô giáo. - Gia đình đưa con đi học - Cửa hàng bán đồ dùng , sách * Góc xây dựng lắp ráp. - Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi . + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề * Góc sách truyện Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh. * Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học	- Trẻ tập thể hiện vai cô giáo dạy các cháu múa hát, đọc thơ... - Trẻ biết thể hiện vai bố,mẹ nhẹ nhàng âu yếm khi đưa con đi học - Trẻ biết đóng vai cô bán hàng bán các mặt hàng đồ dùng sách vở , cặp ,mũ - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu: gạch nhựa, cây xanh hàng rào để xây dựng mô hình lớp học. - Trẻ biết dùng miếng ghép để lắp ghép đồ chơi,xếp đường đến lớp. - Trẻ biết cách ngồi, cầm bút di màu, tô màu tranh , nặn đồ chơi hợp lý theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ biết làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở - Trẻ thể hiện được tình cảm ,cảm xúc của mình qua bài hát - Tập cho trẻ biết cách giờ sách, xem tranh ,cắt dán làm anbum về lớp học của trẻ. - Trẻ biết chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về lớp học.	- Bàn ghế, tranh thơ chuyện, dụng cụ âm nhạc. - Cặp sách, Đồ dùng sách vở , quần áo - Gạch đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa, hàng rào... - Đất nặn bút màu, tranh vẽ lớp học của bé. - Dụng cụ âm nhạc. - Tranh truyện,lô tô đồ dùng đồ chơi về lớp học của bé. - Tranh ảnh sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. - Các loại lô tô,đồ dùng đồ chơi về lớp học.	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Trò chuyện cùng trẻ về lớp học của trẻ:có rất nhiều bạn mới và đồ dùng đồ chơi mới. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. b. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. c. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Cô bật nhạc,trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

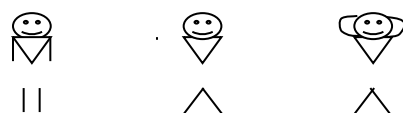
- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô: BTPTC: Hô hấp 3; T2; C2; B1; B2
- **Hô hấp:** Thổi Bóng

***. Tiến trình hoạt động:**

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Ai hỏi cháu.....nào đây : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

- Động tác chân: Bé nàothật hay: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

Động tác bụng: Cô làlà con : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

- Động tác bật: Trường của.....mầm non: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8

1.3.5.7

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi - Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực PTNT:

GIÁO ÁN STEAM – 5E

Đề tài: Lớp học của bé

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.Các thành tố đạt được

***Khoa học (S):**

-Trẻ biết được các góc trong lớp học, biết chức năng và tác dụng của các góc.

*** Công nghệ (T):**

-Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ trong quá trình khám phá.

- Trẻ biết sử dụng điện thoại để chụp hình ảnh, quay video buổi khám phá

*** Kỹ Thuật (E) :** Trẻ biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá

*** Nghệ thuật (A):** Trẻ biết trang trí sản phẩm của mình theo ý thích. Biết sắp xếp cân đối các chi tiết của sản phẩm .

***Toán (M) :** Nhận biết các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ..., màu sắc, số lượng, so sánh cao- thấp, dài- ngắn...

1. Kỹ năng

Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng sáng tạo,...

Kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, giải thích.

Thái độ

Trẻ hứng thú với hoạt động.

Trẻ đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi

Trẻ yêu quý cô, yêu trường mầm non...

CHUẨN BỊ

II CHUẨN BỊ:-

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị trẻ
” Địa điểm: Trong lớp học Đồ dùng - Đồ dùng của cô: + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng , thoải mái . + Bài hát "Em đi mẫu giáo ". +Máy tính, máy chiếu, loa , giáo án.	- Của trẻ: Đồ dùng, nguyên- vật liệu đầy đủ ở 5 góc chơi Tâm thế trẻ thoải mái

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

BUƯỚC	THỜI GIAN	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------	--------------	------------------	-------------------------

1. GẮN KẾT	3-5p	- Chào mừng các con đến với buổi học ngày hôm nay - Trước khi vào bài học thú vị ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau hát và vận động bài hát “Em đi mẫu giáo” nhé! – Cô trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì nhỉ? + Trên đường đến lớp con gặp những gì? - Ai là người đón con vào trường? + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì? + Vậy các con có yêu thương cô giáo không? => Các con ạ! Trường lớp mẫu giáo là nơi vô cùng thân thiết, gắn bó với các con từ thuở nhỏ. Các con được sự chăm sóc, dạy dỗ của các cô giáo. Vì thế chúng mình phải ngoan và vâng lời cô giáo nhé! - Buổi học ngày hôm nay các bạn sẽ cùng nhau khám phá lớp học của mình bằng việc khám phá các góc chơi nhé!	- Trẻ hát và vận động theo bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
-------------------	-------------	--	--

2. KHÁ M PHÁ	15p	- Bạn nào cho cô biết có những góc chơi nào nhỉ? Lớp mình có mấy góc chơi? Kể tên các góc trong lớp - Có rất nhiều góc chơi: (góc phân vai, góc xây dựng ,góc học tập, góc nghệ thuật, góc thư viện,góc thiên nhiên). - Các con thích góc chơi nào? - Với những góc chơi này con có ý tưởng gì để khám phá? (Cô tổng hợp ý tưởng của trẻ). - Cô mời các con di chuyển về góc mà chúng mình muốn khám phá nhé! - Ở góc chơi này bạn nào sẽ làm nhóm trưởng?(Cô hỏi trẻ ở từng góc chơi) . - Nhóm trưởng của từng góc chơi lên nhận điện thoại về góc chơi của mình để chụp ảnh và quay video hoạt động khám phá của mình nào! -Cô bật nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ khám phá. - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình trẻ khám phá : + Đây là góc gì ? Tại sao các con lại chọn góc này? + Con đang làm gì đây? + Con làm vậy để làm gì? + Đây là cái gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con muốn biết điều gì? + Con sẽ làm gì để biết được điều đó ? + Nếu làm như thế này thì điều gì sẽ xảy ra? + Con có gặp khó khăn gì không? + Ai trong nhóm có thể giúp bạn được không? - Cô hỏi tương tự với các góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật, góc thư viện, góc thiên nhiên. => Khi chơi các con phải chơi đoàn kết, biết	-Trẻ kể -Trẻ di chuyển về góc chơi -Trẻ lên nhận đồ dùng -Trẻ khám phá góc chơi -Trẻ trả lời cô -Trẻ lắng nghe
---	------------	--	--

		chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, giữ gìn đồ chơi, không được đập phá đồ chơi...	
--	--	---	--

3. GIẢI THÍCH - CHIA SẺ	5 P	- Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng. - Cô mời các nhóm mang điện thoại lên cho cô để kết nối hình ảnh, video các con vừa chụp và quay được lên màn hình cho các bạn cùng xem nhé! -Mời đại diện của nhóm kể về hoạt động khám phá của của nhóm mình nào: (Cô gợi ý trẻ kể) + Nhóm con khám phá ở góc nào? + Các bạn trong nhóm đã khám phá những gì? + Các con khám phá bằng cách nào?.....	-Trẻ tập trung ở góc xây dựng -Đại diện nhóm lên chia sẻ quá trình khám phá của nhóm mình
4. ỨNG DỤNG	10 P	- Hôm nay cô thấy các con đã khám phá được rất được rất nhiều điều thú vị vậy các con muốn làm gì với những đồ dùng đồ chơi này? - Cô gọi 3-4 trẻ hỏi ý định của trẻ. - Cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu: + Nhóm xây nhà + Nhóm trồng cây, trồng hoa + Nhóm nấu ăn + Nhóm trang trí lớp học....	-Trẻ nêu ý tưởng -Trẻ thực hiện
5.ĐÁNH GIÁ	2-3 P	- Hôm nay các con đã được khám phá gì? - Các con thấy nhóm bạn khám phá có thú vị không? Nhóm bạn đã khám phá những gì vậy? - Cô tổng hợp đánh giá của trẻ. - Qua buổi học hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Hôm nay các bạn ở các nhóm đã thực hiện khám phá rất vui và thú vị, hẹn các bạn vào buổi học sau chúng mình cùng khám phá những điều thú vị hơn nhé ! - Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau hát bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" và cất dọn đồ dùng nào.	-Trẻ trả lời -Trẻ nhận xét -Trẻ nêu cảm nhận -Trẻ hát và cất dọn đồ dùng

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Nhảy aerobic bài : Trường chúng cháu là trường Mầm Non

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô nhạc cho trẻ nhảy cả lớp theo cô
- Cho trẻ nhảy theo tổ

- Cho trẻ nhảy theo nhóm bạn trai,nhóm bạn gái.
- Cá nhân trẻ.
- Cho cả lớp nhảy 2 lần
- giáo dục và động viên khuyến khích trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai:** Cô giáo,Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng , sách

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ chơi trong lớp học

*** Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .. Hát các bài hát về chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi mới: Thi xem ai nhanh. Trang 5+ 6 sách tuyển tập trò chơi câu đố 4-5 tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi – cô bao quát

3.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** .Cháu bảo Trân, Ngọc anh trả lời rõ ràng hiểu được nội dung của bài
- Cháu Thịnh chưa tập trung chú ý
- **BPKP:** Cô giúp trẻ tập trung hoạt động tốt hơn

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

* ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN

1.Đón trẻ : - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

2.Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

VĐCB: Đề tài:Chạy nhanh 15m trong 10s

TCVĐ: chuyển bóng qua đầu.

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: “ Chạy nhanh 15m trong 10s”

- Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng trong khi chạy.

- Biết cố gắng chạy để về đích đúng thời gian quy định.

- Biết được cách chơi, luật chơi chuyên bóng.

2. Kỹ năng:- Rèn luyện phát triển cơ chân cho trẻ.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian

- Rèn sự khéo léo của đôi tay khi chuyển bóng.

3. Thái độ: - Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.

- Trẻ biết đoàn kết với nhau, không xô đẩy, chen lấn nhau.

II CHUẨN BỊ:-

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị trẻ
Sân tập sạch sẽ, xắc xô, Phấn vẽ, 2 cờ đích. - 3 quả bóng. - Đàn ghi bài hát “Em đi mẫu giáo”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u> 1. Ổn định, tạo hứng thú - Cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Các con có muốn đến trường đi học không? Để có sức khỏe học tập vui chơi tốt chúng ta hãy cùng nhau tập thể dục nhé! 1. Nội dung: 2.1: Hoạt động 1: (khởi động) (2-3 phút) Tập kết hợp bài : Em đi mẫu giáo Cô cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.	<u>Hoạt động của trẻ</u> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời.
---	---

2.2 Hoạt động 2: (15 – 17 ph) Tập kết hợp bài : Năng sớm Trọng động. + Bài tập phát triển chung: - Tay: ·    CB. 4 1.3 2 - Động tác chân: ·    CB. 3.4 1 2 -ĐT bụng: ·    CB. 4 1.3 2 -ĐT bật: ·   CB. 2.4 1.3 + Vận động cơ bản: Chạy nhanh 15m trong 10s. - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật) - Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát trẻ thực hiện . + Trò chơi vận động: chuyền bóng qua đầu - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Chơi trẻ chơi 2-3 lần. 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh : Tập kết hợp bài : Em đi mẫu giáo - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ thực hiện. -2L x4n -4 L x4n -2L x4n -2L x4n - Trẻ chú ý theo dõi -Cả lớp lần lượt thực hiện -Trẻ thực hiện -Tổ thi đua nhau thực hiện -Trẻ chơi hứng thú Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	- Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài hát gì ? - Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào ? - Ai có nhận xét gì về bầu trời ? - Cô cho 3-4 trẻ nêu nhận xét về bầu trời - Cô tổng hợp ý kiến : Bầu trời hôm nay có ánh nắng chiếu xuống , bầu trời cao ,có nhiều đám mây xanh gọn chút mây trắng , gió nhẹ - Cô giáo dục trẻ với thời tiết này khi ra đường trẻ đội nón mũ
2. Trò chơi vận động: Kéo co	-Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	Cô cho trẻ chơi các trò chơi trên sân trường

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- ***Góc đóng vai:-** Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách ...
- ***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.
- * **Góc sách truyện:**Xem truyện tranh,kể truyện theo tranh.
- ***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2
- * **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .
- + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên

- Cô chuẩn bị một số nguyên liệu như: nắp sữa chua,bìa caat tong,keo,kéo...
- Cô giới thiệu một số đồ chơi cô đã làm
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Trẻ làm cô bao quát động viên trẻ
- Nhận xét tuyên dương

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi – cô bao quát

3.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:** Cháu Phương linh .Quỳnh Mai biết cách thực hiện vận động đúng thao tác
- **Chơi,hoạt động ở các góc:** Cháu Đạt, Hải phong biết chơi ở góc xây dựng

Cháu Hưng còn nghịch đồ chơi

- **BPKP:** Cô luôn gần gũi động viên khuyến khích trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ thực hiện tốt hơn

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN**

1. **Đón trẻ :** - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ qua đợt cân đo lần 1

2.**Chơi tự chọn :** Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Toán: Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2,nhận biết chữ số 1,2

I. Mục đích, yêu cầu:

1. **Kiến thức:** - Trẻ biết đếm so sánh,nhận biết hai đối tượng về số lượng 2 nhóm đồ vật và nhận biết chữ số 1 .

2. **Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng so sánh cho trẻ.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. **Thái độ:** - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi .

II. chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn , chiếu, một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 và 1 để xung quanh lớp . 1 bút chì. 2 lá cờ . 2 que tính , 1 hình tam giác. - Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.	- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và 2, 1 bút chì . 2 lá cờ. - 2 que tính , 1 hình tam giác. - Bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” . Bài thơ. Cô giáo của con .

II. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. (2 phút). - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi . 2. Nội dung: * Hoạt động 1: ôn kỹ năng ghép tương ứng 1 -1 . (7 - 8') - Hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức chương trình “Thi xem ai	- Trẻ hát - Trẻ trả lời .

nhANH”.Xin mời cả lớp tham gia . - Cô là người dẫn chương trình đưa ra thể lệ cuộc thi và các phần thi: + Phần thi thứ nhất: Cá nhân nào nhanh nhất . Khi giai điệu bài hát vang lên trẻ đi tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật đúng yêu cầu của cô mang lên cho cô và các bạn xem và giải thích kết quả . - Hỏi trẻ . Hai nhóm đồ vật như thế nào ? *Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật. Nhận biết chữ số 1.(10 – 12 phút). + Phần thi thứ 2. Tổ nào nhanh nhất. - Các con hãy nhẹ nhàng lấy rõ đồ dùng của mình nào . - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi. - Trong rổ của con có gì? - Cô cho trẻ làm lá cờ bằng cách, lấy một hình tam giác xếp với 1 que tính, cho trẻ nhận xét ? - Trong rổ đồ chơi còn có que tính nào nữa không? - Cô giới thiệu chữ số 1 . Trẻ phát âm . - Các con hãy chọn cho cô 1 que tính . - Mỗi que tính đứng cạnh 1 hình tam giác . - Ai có nhận xét số que tính và số hình tam giác ? -Trong rổ có còn hình tam giác nào không? -Trong rổ có còn que tính nào không? - Cô cho trẻ đếm . - Hai nhóm này như thế nào? Đều có số lượng là mấy? - Cô cho trẻ đếm . - Trong rổ con còn có gì? Con hãy xếp cho cô 2 lá cờ, xếp cho cô 1 cái bút chì xếp tương ứng 1 - 1 . - Nhóm cờ và nhóm bút chì như thế nào? Vì sao? + Liên hệ thực tế:- Các con hãy tìm đồ dùng đồ chơi ở xung quanh lớp có số lượng là 1. 2 . Cô cho trẻ đếm . *Hoạt động 3: * Phần thi thứ 3. Trò chơi luyện tập . (6 – 8 phút). Cô cho trẻ chơi trò chơi (Thi xem ai nhanh). - Cô cho trẻ xếp nhóm đồ dùng có số lượng 1 và 2 xếp tương ứng 1 - 1 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tạo nhóm có số lượng 1 . số lượng 2 ”. Cô cho trẻ so sánh số lượng và đếm . - Cô phổ biến trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi . 3. Kết thúc: Ban tổ chức cuộc thi công bố giải, trao phần thưởng và chuyển hoạt động .	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bằng nhau, là 1. - Không - Trẻ trả lời . - Bằng nhau, là 1. - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời . - Trẻ tìm xung quanh lớp - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô . - Trẻ đi nhẹ ra ngoài .
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát	- Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh
--	-----------------------------------

cây hoa giấy 2.Trò chơi vận động: Lăn bóng 3.Chơi tự do:	- Chúng mình đứng dưới gốc cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? - Các bộ phận của cây có đặc điểm gì ? - Những bộ phận đó có tác dụng gì cho cây ? - Hoa giấy màu gì? Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào? Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi 2- 3 lần Trẻ chơi cô bao quát
--	---

***. CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai:-** Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

*** Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** Cháu Trúc Linh, Cháu Khang chú ý tập trung vào hoạt động trả lời câu hỏi rõ ràng

- Cháu Minh Phong chưa biết cách chơi

- **Chơi ngoài trời:** Cháu Khoa, Hải Phong hứng thú tham gia chơi trò chơi

- **BPKP:** Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hoạt động tốt hơn: :

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN**

1.Đón trẻ : - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ qua đợt cân đo lần 1

2.Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Món quà của cô giáo

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện“Món quà của cô giáo”. Trẻ biết một số nhân vật trong truyện

- Trẻ biết nội dung truyện: Biết thật thà dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc lỗi

- Tập cho trẻ kể chuyện cùng cô

2. Kỹ năng

- Trả lời câu hỏi rõ ràng và nêu được một số tình tiết truyện đơn giản

- Rèn kỹ năng thể hiện lời thoại, ngôn ngữ nói cho trẻ.

- Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác.

3. Thái độ

Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Giáo án điện tử gồm các slide minh họa truyện “Món quà của cô giáo”; Máy chiếu, nội dung đàm thoại. Âm nhạc: Vui đến trường. - Vườn cổ tích	- Chỗ ngồi cho trẻ - Trẻ hát thuộc các bài hát - Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “Vườn cổ tích” - Đến dự với chương trình cô xin trân trọng giới thiệu có các vị khách mời là những bạn gấu xù, hươu sao... - Và thành phần không thể thiếu trong ngày hôm nay đó là các bé đến từ lớp mẫu giáo 4 tuổi A - Mở đầu chương trình “Vườn cổ tích” xin mời các bé hát và vận động theo bài “Vui đến trường” + Các con vừa hát bài hát gì? + Khi đến trường các con thấy như thế nào? Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh ở trường mầm non trên máy chiếu và đàm thoại cùng trẻ Hoạt động 2: Kể chuyện - Có một câu chuyện về cô giáo Hươu sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều kì diệu xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu sao nhé! - Cô kể chuyện lần 1: Kể chuyện diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Món quà của cô giáo”, phỏng theo truyện ngắn của cô Tú Anh đấy! - Cô kể chuyện lần 2: Kể chuyện diễn cảm kết hợp các slide trên powerpoint. - Câu chuyện còn được mô phỏng bằng những hình ảnh sinh động và hấp dẫn nữa đấy! Cô mời các con hãy ngồi ngoan và lắng nghe cô kể chuyện một lần nữa nào! Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện phỏng theo truyện ngắn của ai?	- Zê... - Trẻ vỗ tay hưởng ứng - Zê... - Trẻ hát và vận động + Bài hát Vui đến trường + Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát và đàm thoại. - Trẻ trả lời! - Vâng ạ! - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện kết hợp quan sát trên máy chiếu

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?

- Các bạn trong lớp như thế nào?

+ Trích dẫn: Từ đầu...cho quà mà!

- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?

+ Trích dẫn: Tiếp...Mèo khoang

- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?

+ Trích dẫn: Tiếp...sô cô la

- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?

- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?

+ Trích dẫn: Tiếp...Gấu xù ạ!

+ Cô giảng từ “Lí nhí” nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng

- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?

+ Trích dẫn: Tiếp...mẫu giáo này.

- Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?

- Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con háy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết

- Món quà của cô giáo ạ!

- Cô giáo Hươu Sao, bạn cún Đốm, Gấu xù, Mèo Khoang.

- Sắp được nghỉ hè, ai ngoan sẽ thưởng bé ngoan ạ!

- Cố gắng hát hay hơn, múa dẻo hơn, trật tự hơn ạ!

+ Trẻ lắng nghe

- Gấu xù xô vào Mèo khoang làm Mèo khoang ngã, đau quá khóc, cô giáo phải xoa đầu ạ!

+ Trẻ lắng nghe

- Khen các bạn ngoan và tặng đồ chơi cho các bạn.

+ Trẻ lắng nghe

- Gấu xù, vì bạn tự thấy mình chưa ngoan ạ!

- Cún Đốm

+ Trẻ lắng nghe

+ Trẻ lắng nghe

- Nhắc nhở các bạn và tặng các bạn đồ chơi.

+ Trẻ lắng nghe

- Rất ngoan vì bạn biết nhận lỗi khi mắc lỗi

trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy! Hoạt động 4: Trẻ tập kể lại truyện cùng cô - Để câu chuyện được hay hơn cô là người dẫn chuyện các con sẽ kể lại lời thoại của các nhân vật, cô mời các con hãy lại gần bên cô. - Các con ạ! Khi về nhà các con hãy mang câu chuyện này kể cho ông bà, bố mẹ và đặc biệt là những em nhỏ để mọi người cùng ghi nhớ bài học giáo dục mà câu chuyện muốn nhắn gửi nhé!. Các con có đồng ý với cô không? Hoạt động 5: Kết thúc - Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé! Chương trình “Vườn cổ tích” xin được tạm dừng tại đây, chúc các bé chăm ngoan học giỏi và hẹn gặp lại các bé vào các chương trình lần sau.	- Trung thực nhận lỗi và biết xin lỗi khi mình mắc lỗi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú kể chuyện cùng cô. - Trẻ hát cùng cô. - Có ạ! - Trẻ quan sát và lắng nghe - Xin chào!
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát Khu trải nghiệm	- Cho trẻ hát bài Điều kỳ diệu quanh ta - lớp mình vừa hát ài gì? - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ diệu - Hôm nay cô cho các con quan sát khu trải nghiệm cát ,sỏi... - Cho trẻ nhận xét nêu ý kiến về khu trải nghiệm - Cô trao đổi trò chuyện để trẻ hiểu được cách chơi ở khu trải nghiệm Cô giáo dục trẻ giữ gìn sạch sẽ trong khu trải nghiệm
2.Trò chơi vận động: kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi 2- 3 lần

3.Chơi tự do:	Trẻ chơi cô bao quát
----------------------	----------------------

***. CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai:-** Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

*** Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trẻ thực hiện vở thủ công (trang2)

2. Trẻ chọn 2- 3 góc chơi

3.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** Cháu Ngân thương, Cháu Khoa chú ý tập trung vào hoạt động trả lời câu hỏi rõ ràng

- Cháu phát chưa chú ý vào hoạt động học còn chạy lộn xộn trong lớp

- **BPKP:** Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hoạt động tốt hơn:

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTTM

ÂM NHẠC

NDTT:VĐTN:Trường chúng cháu là,,MN

NH: Em yêu trường em

TC: Ai nhanh nhất

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát: Trường chúng cháu là,,MN, nhạc và lời Phạm Tuyên
- Hiểu được nội dung bài hát, Trường chúng cháu là,,MN, nhạc và lời Phạm Tuyên
- Biết cách vận động sử dụng nhạc cụ gõ đệm theo nhịp 2/4
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “” Em yêu trường em” nhạc và lời Hoàng vân
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Ai nhanh nhất”.

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát và kỹ năng vận động gõ đệm nhạc cụ theo đúng nhịp bài hát
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
-----------------	------------------

Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc xắc xô, - Mũ chóp âm nhạc	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Dụng cụ: Trống lắc, xắc xô, đủ cho Trẻ
--	--

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
* 1: Ổn định tổ chức (2-3 phút) - Cô cho trẻ chơi trò chơi “vỗ tay theo yêu cầu” * 2 Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy VĐ "Trường chúng cháu là trường Mn" .(10-12 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Trường chúng cháu là trường MN” Nhạc và lời của Phạm Tuyên - Cô cho trẻ hát 1 lần không nhạc - Cô cho trẻ hát lần 2 kết hợp nhạc - Cho trẻ hát. - Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn các con sẽ kết hợp hình thức vận động nào? - Cô cho trẻ tự đứng dậy trả lời - Cô thống nhất cách vận động - Cho trẻ hát và vận động theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.(Chú ý sửa sai) - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát. - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động cùng cô

- cho trẻ vận động lần nữa - Giáo dục.Trẻ biết yêu quý trường lớp * Hoạt động 2: Nghe hát: “Em yêu trường em” Nhạc và lời của Hoàng Vân - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần. -Cho trẻ vận động cùng cô -Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả * Hoạt động 3: T/C Ai nhanh nhất (3-4 phút) - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ đoán tên bài hát, tên bạn hát, tên dụng cụ âm nhạc - Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 chiếc vòng tay. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” (1 phút)	- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ xem đĩa - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát đi ra sân
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Quan sát cây dừa nước	- Cô cho trẻ ra sân đến bên cây dừa nước quan sát - Cô cho trẻ nhận xét về hình dáng màu sắc của cây dừa nước -Cây dừa nước dùng để làm gì? -Muốn cho cây xanh tươi tốt ta phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn môi
---	--

2. Trò chơi vận động Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do Chơi đồ chơi ngoài trời: Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay..	trường để không khí không bị ô nhiễm (không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh...) - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, siêu thị mini, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại các bộ phận trên cơ thể, bắn bi, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

2. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cho trẻ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ

3. Vệ sinh

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ nhận xét các tổ, cá nhân.
- Cô nhận xét chung
- * Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

5. Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Châu quỳnh mai, Phương Linh.. chú ý vận động theo nhịp bài hát rõ ràng hát đúng giai điệu bài hát
- Cháu hiệu ,cháu huy chưa chú ý thực hiện
- + Biện Pháp: Cô chú ý rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi