

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 08/9 đến ngày 26/9/2025)

- Nhánh 1: Trường mầm non Diễm Liên thân yêu. 1 tuần (Từ ngày 08/09 - 12/09/2025)
- Nhánh 2: Lớp mẫu giáo của bé. 1 tuần (Từ ngày 15/09 - 19/09/2025)
- Nhánh 3: Bé yêu cô cấp dưỡng. 1 tuần (Từ ngày 22/09 - 26/09/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1 .LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT: a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT5. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Hoạt động vệ sinh: + Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh: Như biết đánh răng, rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ, lau mặt đúng thao tác. +Trẻ biết các quy định của lớp. - Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết một số hành vi tự phục vụ như: Tự thay quần, áo khi bị ướt, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
MT7. Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, chan canh vào bát. - Biết lấy cốc rót nước uống, không làm nước tràn ra ngoài	- Hoạt động vệ sinh - Hoạt động ăn - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động lao động vệ sinh.
MT8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống	Giáo dục trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt.	- Hoạt động ăn + GD trẻ mời cô mời bạn khi ăn, không đùa nghịch làm rơi vãi thức ăn, biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Mọi lúc mọi nơi: +GD trẻ không ăn quà vặt, uống nước lã.
b. Phát triển vận động.		
MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm trường mầm non.	- Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, 3 - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Mọi lúc mọi nơi
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: + Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Hoạt động học: + Đi bằng mép ngoài bàn chân - TCVD: Chạy tiếp sức
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động ném.	Phối hợp nhịp nhàng tay - mắt trong các vận động	Hoạt động học - Ném xa bằng 2 tay - TCVD: Ai nhanh nhất
MT 18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp	Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các vận động: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m.	Hoạt động học - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m + TCVD: Hãy làm theo tôi

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

MT24. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	- Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật và các hiện tượng...	Mọi lúc mọi nơi
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Hoạt động ngoài trời: QS cầu trượt, QS khu âm nhạc. QS sân đá bóng - Mọi lúc mọi nơi
MT29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu + Đồ chơi trong lớp + Đồ chơi ngoài trời	

2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng

MT34. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Hoạt động học - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5. - HĐNT. Montessori Trẻ ghép thẻ số với nhóm đồ vật tương ứng. - Hoạt động góc: Đếm số đồ chơi trong phạm vi 5 - Mọi lúc mọi nơi: Đếm số bạn...
---	---	---

3. Khám phá xã hội

MT49. Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường;	- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. - KPXH: Trường bé có gì? - KPXH: Lớp mẫu giáo của bé. + Bé yêu cô cấp dưỡng	- Hoạt động học. KPXH: + Trò chuyện sáng theo pp unis KPKH + Lớp mẫu giáo của bé. + Bé yêu cô cấp dưỡng - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết tên trường và biết được các hoạt động trong trường mầm non.
--	--	--

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT 62. Trẻ sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng” phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.
MT63. Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp (CS33)		
MT64. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Gà học chữ, Tình bạn. Cô giáo của con
MT65. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	- Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch:	Hoạt động góc - Truyện: Mèo con và quyển sách . - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: Mèo con và quyển sách, Món quà của cô giáo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi

MT71. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái: o, ô, ơ;	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái o, ô, ơ. + Trò chơi chữ cái o, ô, ơ - HĐG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o, ô, ơ trong bài: Gà học chữ. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Steam Xếp chữ cái từ hạt gạo, ong tìm chữ
--	---	--

IV .Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

MT93. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Chủ động đến nói chuyện - Sẵn sàng trả lời các câu hỏi khi giao tiếp với những người gần gũi - Lắng nghe ý kiến của cô, của bạn; không ngắt lời người khác; không tranh nói trước khi trò chuyện - Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn; xếp hàng ngay ngắn, không chạy hàng này sang hàng kia khi tập thể dục	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. +Trẻ biết lắng nghe, không nói leo ngắt lời người khác.
MT95. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. +Trong khi chơi giao lưu với bạn chơi.

V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học: - DH: Bàn tay cô giáo - NH: Ngày đầu tiên đi học + Góc âm nhạc: Em đi mẫu giáo ; Ngày vui của bé + Mọi lúc mọi nơi
--	---	--

MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Hoạt động học - Trường mẫu giáo yêu thương -TCAN: Nhịp điệu a sam sam - Biểu diễn văn nghệ CCD: -Trường mẫu giáo yêu thương. - NH: Ngày đầu tiên đi học. + Hoạt động góc: Vận động với các hình thức bài hát Em đi mẫu giáo, Ngày vui của bé. + Mọi lúc mọi nơi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		
MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn		
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học - Vẽ, tô màu đồ chơi trong sân trường (ĐT) - Hoạt động chiều : - Thực hiện vẽ tạo hình: Vẽ cô giáo - Hoạt động góc: Vẽ trường mầm non của bé.
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng	* Hoạt động góc: Làm đồ chơi đèn ông sao - Cắt ,xé dán đồ chơi trong TMN
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục: - Cắt, dán đồ chơi	+ Hoạt động học: - Trang trí rèm cửa lớp học ĐT + Hoạt động góc
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm + Trang trí rèm cửa lớp học	+ Hoạt động học: - Steam: Làm đồ dùng đồ chơi + Hoạt động góc: góc nghệ thuật + Hoạt động ngoài trời

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN

YÊU

(Tuần 1. Từ ngày 08/ 09 đến ngày 12/09/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ”				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng theo pp Unis	LVPTTC: PTVĐ: + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + TCVD Chạy tiếp sức	LVPTTM: Tạo hình Vẽ đồ chơi trong trường mầm non (ĐT)	LVPTNT Toán: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	LVPTTM ÂN - NDTT: VĐTN Trường mẫu giáo yêu thương. - NDKH: NH Ngày đầu tiên đi học TCAN: Ai nhanh hơn
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sỹ... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, trò chơi chữ cái, Tìm chữ cái... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ tô màu đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Đọc sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây				
Hoạt động Ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, Quan sát khu vực chơi với cát, Quan sát cầu trượt, Montessori Trẻ ghép thẻ số với nhóm đồ vật tương ứng, QS Sân chơi âm nhạc. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, tung bóng. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời.				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTTM TC: Chạy tiếp sức - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- LQBM: Thơ Cô giáo của con - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ.
(Tuần 2. Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô đến trước 15 phút quét dọn thông thoáng phòng học. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Lớp học của bé	LVPTTC: PTVĐ: +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m +TCVĐ: Hãy làm theo tôi	LVPTTM Tạo hình Trang trí rèm cửa lớp học. (ĐT)	LVPTNN LQCC Làm quen chữ cái o, ô, ơ	LVPTTM ÂN VĐMMH: Bàn tay cô giáo NH: Em yêu trường em TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: nối số, bàn tính học đếm, trò chơi chữ cái: xâu dây chữ cái, ghép chữ thành cụm từ... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Xem sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề				
Hoạt động Ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát rau cải, Giao lưu trò chơi vận động, montessori sự bay hơi của nước, Xếp hạt chữ cái o, ô,ơ, Quan sát bầu trời. - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bắt bóng, Mèo đuổi chuột - Chơi trò do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời.				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTCTM: Hãy làm theo tôi. - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi kéo co - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN	- Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ YÊU CÔ CẤP DƯỠNG
(Tuần 3. Từ ngày 22/ 09 đến ngày 26/09/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thẻ đục sáo: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Bé yêu cô cấp dưỡng.	LVPTTC: PTVĐ: + Ném xa bằng 2 tay + TCVĐ Ai nhanh nhất	LVPTTM: Steam: Làm đồ dùng đồ chơi	LVPTNN Trò chơi chữ cái: o,ô,ơ	LVPTTM ÂN Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sỹ... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm đồ chơi ở trường mầm non bằng nguyên vật liệu, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây				
Hoạt động Ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, Quan sát cây hoa giấy, Quan sát luống rau muống, Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian. Trải nghiệm vật Tan-không tan. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, tung bóng - Chơi tự do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời.				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTTM TC: Ai nhanh nhất - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi khiêu vũ với bóng - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Thực hiện vở tập tô chữ - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.