

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
“BÉ LÊN MẪU GIÁO”**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/05 đến ngày 23/05/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự chọn – Thẻ đục sáng	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thẻ đục sáng với bài: Tập với gậy				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: -VĐCB: Bò qua vật cản - TCVD: Về đúng nhà	LVPTNT TCS bằng phương pháp unis: Quyển sách – Cái bút	LVPTTCXH Tạo hình: Tô màu quyển sách.	LVPTNN Thơ: Bóng mây :	LVPTTCXH Âm nhạc: BDVNCCĐ: Bé đi mẫu giáo, Mùa hè đến; Đọc thơ: Bác Hồ của em - NH: Ai yêu nhi đồng
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng - Góc HĐVĐV: Xem tranh, xâu vòng , lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo - Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về chủ đề bé lên mẫu giáo.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường , Tham quan trò chuyện về lớp mẫu giáo, chơi với cát, Quan sát cái ô, Quan sát thời tiết. - TCVD: Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng, chuyền bóng... - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch, Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- HDTCM TCHT Bong bóng xà phòng - Chơi tự chọn	-Cho trẻ đọc các câu ca dao - Chơi tự chọn	- LQBM: Thơ: Bóng mây - Chơi tự chọn	Cho trẻ chơi TCGD: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

--	--	--	--	--	--

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
BÉ LÊN MẪU GIÁO**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa . -Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	Hoạt động 1 :Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu đi mẫu giao ” - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động :

2. Hoạt động với đồ vật - Xếp trường mầm non, - Xếp đường đi	- Trẻ biết xếp các hình khối thành ngôi trường theo ý tưởng của trẻ - Biết xếp đường đi đến trường.	- Tranh cho trẻ tô màu , bàn ghế, chiếu trải - Các hình khối	- Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi,tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động:
3.Góc vận động: - Tung bóng. - Lăn bóng. - Bóng, vòng, gậy.	- Biết Cách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. - Biết chơi với bóng, vòng, gậy.	- Chiếu trải - Bóng , gậy cho trẻ chơi	- Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
4. Góc nghệ thuật - Tô màu bạn quyền sách ,quyển vở... - Múa hát về chủ đề	- Biết cầm bút tô màu quyển sách ,quyển vở. - Múa hát các bài hát trong chủ đề.	- Sáp màu,giấy A4, vở cho trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	

THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÊN MẪU GIÁO
Tập với bài: Tập với gậy”.

*** Tập với gậy**

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Đặt mũi chân vào trong gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng ,bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy.

2. Cúi người nhấc gậy lên rồi đứng thẳng dậy.

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.

- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.

- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài:

VĐCB : Bò qua vật cản

TCVĐ : Về đúng nhà

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên trò chơi về đúng nhà và bài tập phát triển chung : Tập với gậy.

2, Kỹ năng:

.- Trẻ có kỹ năng bỏ chân nọ tay kia, khi bò đến vật cản nhắc tay và chân cao không làm đổ vật cản.

- Rèn khả năng khéo léo của đôi tay, đôi chân bò qua vật cản không chạm vào vật.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục ; - Hai vạch kẻ	- Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2- 3 p - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết. - Các con thấy trời hôm nay thế nào ? - Trời đẹp các con có muốn cùng cô tham gia buổi dạo chơi không? - Nào chúng mình cùng lên đường. 2. Nội dung : 10 phút *: Khởi động (3 p) - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu sau đó đứng thành 2 hàng. *. Trọng động: 7- 10 p . Bài tập phát triển chung: Tập với gậy : 2- 3 phút * Động tác 1: Tay. (Tập 2 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi. 1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy. 2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)	Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn tập BTPTC - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Tập 2 lần - Tập 2 lần

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy. 1. Đặt mũi chân vào trong gậy. 2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân. * Động tác 3: Lưng ,bụng. (Tập 2 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi. 1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy. 2. Cúi người nhấc gậy lên rồi đứng thẳng dậy. * VĐCB: “ Bò qua vật cản” - Cô giới thiệu tên vận động - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: - Cô quỳ gối trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô bò chân nọ tay kia, khi bò đến vật cản cô nhấc tay và chân cao không làm đổ vật cản, và cứ như vậy cô bò hết vật cản, sau đó cô đứng dậy và đi về ghế ngồi. - Hỏi trẻ tên vận động: - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện một lúc. - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, và chú ý không làm rơi vật trên tay. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? - Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau bật - Cùng cổ: Cho 2 bạn khá lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Về đúng nhà: 2- 3 p - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. 2..3 Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Nhận xét buổi học.	-Tập 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ nói tên vận động - 2 đội thi nhau - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích:	- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân ?
* Dạo chơi sân trường :	- Trò chuyện cùng trẻ những gì trẻ thấy hứng thú. - Sân trường chúng mình có gì? - Đây là gì? - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.
2. Trò chơi vận động :	- Cô nêu cách chơi và luật chơi :
Dung dăng dung dẻ	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .
3. Chơi tự do	* Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn , xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới:** TCDG “bong bóng xà phòng” trang 48 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 24-36 tháng tuổi
- 2. Chơi theo ý thích**
 - Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Trò chuyện sáng bằng phương pháp Unis : **Cái bút – quyển vở**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được vở và bút màu, hai màu cơ bản đỏ và vàng. Biết màu để tô vào vở. Vở để học bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng ngồi vào bàn học trong thời gian nhất định.
- Trẻ biết bút để tô vào vở, không viết vẽ lung tung..

3. Thái độ:

- Trẻ ngoan, ngồi học ngay ngắn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách , bút cho sạch sẽ .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cái bút – quyển vở. - Bài hát : Cháu đi mẫu giáo	- Lô tô cái bút- quyển vở đủ cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát và vận động với bài hát “ cháu lên ba”	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào bạn - Trẻ quan sát
2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô cùng trẻ chào cô bằng các cách khác nhau. - Cô cho trẻ về ngồi thành vòng tròn và chào hỏi nhau + Cô sẽ là người chào trẻ đầu tiên + Trẻ chào nhau lần lượt bằng cái ôm yêu thương theo vòng tròn đến bạn cuối cùng.	
b. Hoạt động 2: Chia sẻ - Cô cho trẻ quan sát quyển vở và cái bút.	

+ Đây là cái gì? + Quyền vở để làm gì? - Vở để vẽ, viết. - Bút để làm gì? Bút để viết vào đâu? Cô làm mẫu tay cầm bút viết vào vở. - Giáo dục: Bút viết và sách vở đều là đồ dùng dùng để học tập vì vậy mà các con cần phải giữ cho sạch nhé. c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” - Cách chơi: Cô hướng dẫn cho cách chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” - Luật chơi: Trẻ phải làm đúng theo lời của trò chơi 3. Thông điệp sáng - Cô cho trẻ nghe thông điệp của lớp NTB mời các bạn giao lưu tham gia hoạt động - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 4. Kết thúc - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích	- Cho trẻ hát bài “ cháu đi mẫu giáo” ?
---------------------------------	---

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG .**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

**Lĩnh vực phát triển TCXH &TM
Tạo hình**

Đề tài: Tô màu quyển sách

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, và tô màu kín quyển sách

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và tô màu cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Khi tô không nhem ra ngoài

2. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô tô màu quyển sách - Trò chơi ô cửa bí mật - Bài hát : Cháu đi mẫu giáo	- Sáp màu, tranh quyển sách, bàn ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cho trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trong trò chơi có những gì? - Các con có muốn có những quyển sách cho thật đẹp không? - Thế các con hãy nhìn xem cô có gì đây nào? 2. Nội dung: * Hoạt động 1(2p): Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét

- Cô có bức tranh vẽ gì đây? Quyển sách này có màu gì? - Quyển sách dùng để làm gì? - Cô còn có tranh gì đây nữa? Quyển sách này đã tô màu chưa? - Để quyển sách này đẹp hơn thì cô cháu mình phải làm gì? - Thế các con chú ý xem cô tô màu cho quyển sách này nhé * Hoạt động 2(2p): Cô làm mẫu. - Cô vừa tô vừa hướng dẫn cho trẻ cách cầm bút và cách tô màu. - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh. * Hoạt động 3(5p): Trẻ thực hiện - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách di màu tranh. - Cho trẻ tập di màu trên không - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ sửa sai cho trẻ. * Hoạt động (3p): Trưng bày sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao con thấy đẹp? - Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, khuyến khích trẻ còn tô chưa đẹp 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài “Nắng sớm” và đi cất đồ dùng đồ chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô tô mẫu - Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết :	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.
2. Trò chơi vận động :	

* Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô - Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.
---	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Làm quen bài mới : Thơ: Bóng mây

- Cô giới thiệu tên bài thơ,tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ ,tên tác giả
- Cô cho trẻ đọc lại lần nữa.
- * Giáo dục trẻ khi đi ngoài trời nắng nhớ đội mũ ,che ô để giữ gìn sức khỏe .

2.Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài : Thơ: Bóng mây

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ " Bóng mây"
- Trẻ biết được bài thơ nói về trời nắng, nóng nhưng mẹ vẫn phải đi cây ngoài đồng
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ “Bóng mây”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng cho trẻ .Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ khi trẻ đọc thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết thương mẹ vì phải làm việc mệt nhọc cả nắng, mưa ngoài đồng

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ: - Bóng mây - Bài hát "Cho tôi đi làm mưa với", " Trời nắng trời mưa	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp - giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ - Hỏi sáng nay ai đưa con đi học? - Các con có yêu mẹ của mình không? - Yêu mẹ các con phải làm gì? - Cô nói: Có một em bé cũng rất yêu mẹ của mình và để xem em ấy làm gì để thể hiện tình yêu thương mẹ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “Bóng mây” của chú Thanh Hào nhé.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

2. Nội dung: Hoạt động 1 : (2 phút) Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 - Lần 2 có tranh minh hoạ - Hỏi trẻ tên bài thơ, Hoạt động 2: Đàm thoại – Trích dẫn(4p) + Hôm nay trời nắng như gì? + Mẹ em đi làm gì ngoài đồng? Trích: “ Hôm nay trời nắng như nung Mẹ em đi cấy phơi lưng cả ngày” + Em bé ước làm được gì? + Để che mát cho ai? Trích: “Ước gì em hóa thành mây Em che cho mẹ suốt ngày bóng râm” =>Cô giảng nội dung bài thơ nói về mẹ đi cấy giữa trời nắn nóng, em bé muốn mình hóa thành mây để che mát cho mẹ. - Giáo dục trẻ biết yêu mẹ và mọi người lao động Hoạt động 2: (6 phút) Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cùng cố : Cho cả lớp đọc to, nhỏ - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài " Trời nắng trời mưa" và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe, chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

ĐẠO CHƠI ngoại trời:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cái ô	- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi : Trời mưa. - Khi gặp trời mưa chúng mình che gì? - Vì sao các con phải che ô? - Các con nhìn xem trước mặt chúng mình có gì đây? - Cô chỉ vào các bộ phận của chiếc ô cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ:
--	---

2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: Hột hạt, lá cây Bống, cầu lông, cà kheo....	+ Đây phần gì của cái ô?(Tán ô ,thân ô ,tay cầm) + Ô làm bằng gì? - Ô dùng để làm gì? - Khi đi ngoài nắng,mưa chúng mình phải che gì? - Giáo dục trẻ khi đi ra nắng ,thì chúng mình phải che ô để bảo vệ sức khỏe . - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn -Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu gì để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Cho trẻ chơi TCGD: Dung dăng dung dẻ

- **Chơi theo ý thích**
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Âm nhạc

Đề tài : Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Biểu diễn(NDTT): Bé đi mẫu giáo; Cùng múa vui ; Đọc thơ: Bác Hồ của em

NH (KH): Ai yêu nhi đồng

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Bé đi mẫu giáo, Cùng múa vui dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ai yêu nhi đồng và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Bé đi mẫu giáo, cùng múa vui.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu trường mầm non và xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Nhạc cụ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Những nốt nhạc vui” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình : Những nốt nhạc vui - Chủ đề bé lên mẫu giáo đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những nốt nhạc vui”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ A và người dẫn chương trình là cô giáo Thục Khanh 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-12p) - Mở đầu chương trình “Những nốt nhạc vui” đó là bài hát “ Bé đi mẫu giáo” Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ A - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ 3 chú mèo” với tiết mục vận động theo nhạc bài : Bé đi mẫu giáo . Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2025 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VDTN bài: Bé đi mẫu giáo với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ A - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Bé đi mẫu giáo - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc bài hát” Cùng múa vui” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài : Cùng múa vui nhạc và lời Bùi Anh Tôn - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thục Khanh gửi tới các bạn một ca khúc “Ai yêu nhi đồng” nhạc và lời Trần Kiết - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ Hãy yêu trường mầm non thân yêu	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát bài :Bé đi mẫu giáo - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Bé đi mẫu giáo” - Trẻ hát bài “ Bé đi mẫu giáo - Trẻ vận động bài : Bé đi mẫu giáo - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện bài : Đoàn tàu nhỏ xíu
---	---

- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã thấy được sự thích thú của các bạn nhỏ khi được làm chú lái tàu nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cùng múa vui hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Những nốt nhạc vui” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ A với bài hát” Cùng múa vui” của tác giả Búi Anh Tôn 3. Kết thúc: Chương trình “Những nốt nhạc vui”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động bài :Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe
--	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	Cô và trẻ hát bài : Đi chơi - Cô cho trẻ đứng quanh bãi cát. Hỏi trẻ đây là gì? Khi chơi với cát thì các con chơi như thế nào? Giáo dục trẻ: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất rác bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	-Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:**Bé em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**