

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Bác Hồ kính yêu
(Tuần 34: Từ ngày 12/5/2025 đến ngày 16/5/2025)

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- chơi - tds	- Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn ,chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Hòa bình cho bé				
Hoạt động học	LVPTN -KPKH: Bác hồ kính yêu .	LVPTTC PTVĐ Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Nhảy bao	LVPTNN Thơ: Bác Hồ của em	LVPTNT Toán Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng	LVPTTM: -VĐMH: em mơ gặp Bác Hồ -NDKH:NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích:Trò chuyện về Bác Hồ, quan sát cây hoa đồng tiền, giao lưu trò chơi dân gian, quan sát thời tiết' - Trò vận động:Tung bóng, lăn bóng, kéo co, - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời. - Hoạt động thay thế: Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai :Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm,cửa hàng ăn uống - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây lăng bác – Lắp ghép theo ý thích. - Góc học tập: Vòng quay luân chuyển, xếp lô tô, xem abum,Trẻ xem tranh ảnh, Đọc thơ, kể chuyện... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ nhà, tô màu, đất nặn, làm đồ chơi bằng nguyên liệu,hát ,múa theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi,pha màu nước,chăm sóc cây xanh.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	PBCTM: Đoán tên địa danh - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM Bác Hồ của em - Chơi tự chọn ở các góc	Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc.	Giao lưu erobic: Mùa hè đến -Chơi tự chọn ở các góc	Lao động vệ sinh. - Nêu gương - VS trả trẻ

***THỂ DỤC SÁNG**
Tập các động tác kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội

***Cách tiến hành**

- **Hô hấp** : Thổi bóng

- **Tay vai**: Yêu Hà Nội cháu yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết, bạn bè vui cô giáo, hiền nơi đây có nhiều người cháu yêu.

.



-**Bụng**: yêu bờ hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm, vào trong lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu.

.



.

- **Chân**: Yêu Hà Nội cháu yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết, bạn bè vui cô giáo, hiền nơi đây có nhiều người cháu yêu.



- **Bật nhảy**: Yêu bờ hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm, vào trong lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu.

.



-**Hồi tĩnh**: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:
Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Góc đóng vai - Cửa hàng giải khát, - Gia đình đi du lịch, - Nấu ăn - Bác sĩ	- Trẻ biết đóng vai các thành viên đi mua sắm và tổ chức đi du lịch - Biết nấu một số món ăn đơn giản biết đóng vai cô bán hàng vui vẻ chào khách hàng	- Bộ đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi bác sĩ, một số xoong nồi bát đĩa.. - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình đi du lịch	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu trò chơi mới: nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
2 Góc xây dựng - Xây lăng bác. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ủy ban xã bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
3. Góc học tập - Gieo xúc xắc, - Úp hình, - Bàn tính học đếm - Xem ambun, xem tranh ảnh Bác - Kể chuyện theo tranh	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi gieo xúc xắc và chơi úp hình - Trẻ biết chơi bàn tính học đếm - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	- Bàn cờ úp hình - bàn xúc xắc - Bàn tính học đếm - Tranh truyện thơ theo chủ đề	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
4 Góc nghệ thuật - Tô màu bức tranh về Bác - Hát múa về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, ống nhựa. - Keo, kéo, bìa cát tông.... - Dụng cụ âm	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.

		nhạc	quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
5. Góc thiên nhiên - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi - Đong nước vào chai,	- Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi - Trẻ biết đong nước vào chai	- Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi, chai lọ	- Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: "Nhớ ơn Bác" - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPIXH: Bác Hồ kính yêu**

I. Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quê hương, công việc của Bác Hồ.
- Biết được Bác Hồ là vị anh hùng của dân tộc Việt Nam
- Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác Hồ.
- Trẻ biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và quan sát, nhận xét.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một số tranh ảnh về Bác như tranh Bác đang xum vầy với các cháu thiếu nhi, tranh Bác đang làm vườn ở quê nhà với mọi người, đàn ooc gan	-Chiếu trải, tranh lăng bác, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1: Ổn định - Cho trẻ đọc bài thơ : “Bác Hồ của em” - Bài thơ nói về ai? - Tháng 5 có ngày lễ gì lớn? - Sinh nhật Bác Hồ vào ngày nào? - Bác Hồ sinh ra và lớn lên ở đâu? - Bác Hồ là người như thế nào? - Giáo dục trẻ 2. Nội dung *Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về nội dung hình ảnh và hoạt động của Bác Hồ.(12p) - Cho trẻ quan sát tranh vẽ Bác đang làm vườn tại quê nhà - Cô hỏi: Con có nhận xét gì về bức tranh này. - Bác đang làm gì? - Hàng ngày bác làm vườn để làm gì? - Bác làm việc cùng với ai? - Quê nội Bác là ở đâu? - Đây là đâu? - Quê ngoại Bác Hồ ở đâu? -Bác Hồ là người như thế nào? ->Bác Hồ là vị lãnh tụ muôn vàn kính yêu của nhân dân Việt Nam. Lúc còn sống dù bận rất nhiều việc Người vẫn luôn quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cho trẻ quan sát tranh vẽ Bác đang xum vầy bên các cháu thiếu nhi và hỏi: - Bác Hồ đang làm gì ? - Các con thấy tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào? - Vậy các con có yêu Bác Hồ không? - Để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ chúng mình phải làm gì? *Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.(7p) - Để tỏ lòng biết ơn bác cô cháu mình cùng múa bài “Em mơ gặp Bác hồ” - Tô màu tranh lăng Bác Hồ. 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ và ra ngoài	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát múa - Trẻ tô tranh - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

2.HĐCMTĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền	- Cô hướng trẻ đến với một cây hoa có màu sắc rất đẹp - Đây là cây hoa gì? - Cho cá nhân trẻ nhắc lại. - Phía dưới cây hoa đồng tiền có từ " Hoa đồng tiền" cô đọc và cho trẻ đọc - Con có nhận xét gì về cây hoa này? - Thân cây hoa đồng tiền có đặc điểm gì? - Đây là phần gì của cây? - Lá hoa đồng tiền có đặc điểm gì? - Lá hoa đồng tiền có màu gì? - Con có nhận xét gì về bông hoa đồng tiền này? - Cánh hoa đồng tiền như thế nào? - Cánh hoa đồng tiền có màu gì? - Cuống hoa thì sao? - Cô khái quát: cánh hoa nhỏ và dài mọc sát cạnh nhau, thân rỗng, lá mọc ở gốc... - Các con có biết trồng hoa đồng tiền để làm gì không? - Để có nhiều hoa đồng tiền để trang trí các con phải làm gì?
3. TCVD: Kéo co	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ nhận xét sau khi chơi
4. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Cô giới hạn khu vực và bao quát trẻ chơi, nhận xét và vệ sinh trẻ sau khi chơi.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng lăng Bác, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập** Ngôi nhà toán học, phân biệt màu sắc, hộp thả hình Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- **Góc nghệ thuật:** Làm khung ảnh Bác Hồ, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu hát về chủ đề,.- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai - thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi dân gian: Đoán tên địa danh
- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi cho trẻ,
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi.

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Nhảy bao

1. Mục đích - yêu cầu.

- Kiến thức:

- + Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- + Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.
- + Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

- Kỹ năng:

- + Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- + Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- + Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.

- Thái độ:

- + Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.
- + Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Túi cát, bao tải, còi, xác xô. - Vòng thể dục, giấy thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.	-Tâm thế trẻ thoải mái - bóng nhỏ đủ số lượng

- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi, Mùa xuân của bé”.
- Máy tính, loa.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô

1. Ôn định- giới thiệu(1-2’)

* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:

- Trò chuyện với trẻ.
- Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi Dãngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không đượcnghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào.

2. Nội dung: 15-20’

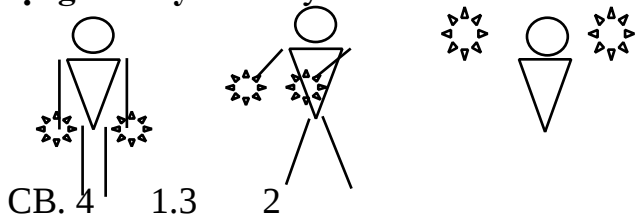
2.1: Khởi động

Chúng ta vừa đi vừa làm các kiểu chân theo cô nhé.

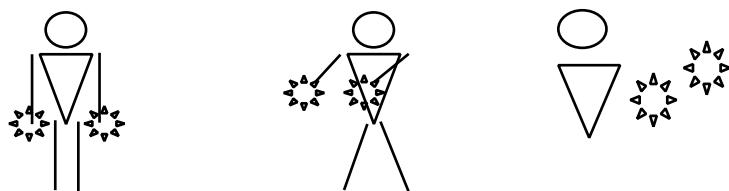
Cho trẻ khởi động theo nhạc.

2.2: Trọng động.(P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát “ Hòa bình cho bé”

- **Động tác tay:** Hai tay đưa lên trước và lên cao

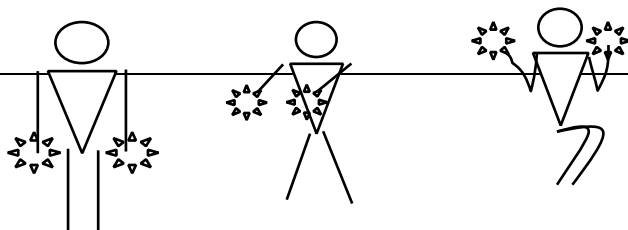


Động tác bụng lườn: Hai tay đưa ra trước , xoay tay và bụng lườn sang trái, phải



CB,4 1, 3 2

- **Động tác chân:** Tay đưa ra trước gập vào, chân khụy gối.



Hoạt động của trẻ

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ khởi động làm theo cô

- Trẻ tập các động tác theo cô
3 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

3 lần x 4 nhịp

CB,4 1, 3 2 - Động tác bật: Bật tách khếp chân. + Vận động cơ bản:P2 : Thử tài bé yêu(Ném xa bằng 2 tay) ***** * * ***** + Cô có gì trên đây? + Túi cát để làm gì? + Ai biết ném rồi? - Cô giới thiệu bài tập: Ném xa bằng 2 tay - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định. - Cô mời 2 trẻ lên tập + Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội. - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập. - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau - Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.	2 lần x 4 nhịp Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ thực hiện
--	--

+ Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì? + Ai giỏi lên thực hiện lại cho các đội cùng xem - Vừa rồi cô thấy chúng mình thực hiện rất tốt phần thi thứ 2, chúng mình cùng thực hiện phần thi cuối cùng đó là: Nhảy bao bố Phần 3: Trò chơi vận động: Nhảy bao *Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định. *Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi + Chúng mình đã chuẩn bị đủ đồ dùng chưa? - Cô bao quát động viên trẻ - Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi. + Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì? + Có đội nào có người bị ngã, tuột bao không? - Công bố kết quả, tuyên dương đội chiến thắng + Chúng mình còn muốn thực hiện nữa không? - Cô nhận xét: Qua 3 phần thi cô thấy các đội đều hoàn thành suất sắc các phần thi của mình , tất cả các bạn đều được nhận quà và cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi du xuân. *Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập	- Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. HĐCMD: trò chuyện về	
---------------------------------------	--

Bác Hồ	- Cho trẻ quan sát tranh vẽ Bác đang làm vườn tại quê nhà - Cô hỏi: Con có nhận xét gì về bức tranh này. - Bác đang làm gì? - Hàng ngày bác làm vườn để làm gì? - Bác làm việc cùng với ai? - Quê nội Bác là ở đâu? - Đây là đâu? - Quê ngoại Bác Hồ ở đâu? -Bác Hồ là người như thế nào? ->Bác Hồ là vị lãnh tụ muôn vàn kính yêu của nhân dân Việt Nam. Lúc còn sống dù bận rất nhiều việc Người vẫn luôn quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng.
3. TCVD: Lăn bóng	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ nhận xét sau khi chơi
4. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Cô giới hạn khu vực và bao quát trẻ chơi, nhận xét và vệ sinh trẻ sau khi chơi.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng lăng Bác, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập** Ngồi nhà toán học, phân biệt màu sắc, hộp thả hình Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- **Góc nghệ thuật:** Làm khung ảnh Bác Hồ, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu hát về chủ đề,.- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai - thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài thơ mới “Bác Hồ của em”

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Bác Hồ của em”

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “Bác Hồ của em”

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bác Hồ của em” tên tác giả : Trần Đăng Khoa
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Nói về tình cảm của các em với Bác Hồ kính yêu “.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh minh họa bài thơ. - Bài hát: em mơ gặp Bác Hồ	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định- giới thiệu (1-2P): - Cho trẻ hát bài em mơ gặp Bác Hồ - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Có bài thơ nào nói về tình cảm của các cháu với Bác Hồ? Đó là bài thơ: Bác Hồ của em của nhà thơ Trần Đăng Khoa Các con đọc cùng cô nhé. 2. Nội dung:(8-10p)	- Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe cô đọc

2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm:

- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? tên tác giả?
- Cho trẻ đọc và về chỗ ngồi, để các con đọc bài thơ hay hơn diễn cảm hơn lắng nghe cô đọc lần nữa nhé.
- Cô đọc lần 1 không tranh
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn- giảng từ khó.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
 - Bài thơ nói về điều gì ?
 - + Khi em ra đời chuyện gì xảy ra?
- => Các con ạ khi chúng ta sinh ra thì Bác đã không còn nữa.

* Trích dẫn: “Khi em ra đời
Đã không còn Bác”.

- + Chúng ta chỉ được biết về Bác qua những gì?
- => Chúng ta biết về Bác qua hình ảnh câu thơ, bài hát ca ngợi về Bác

Trích dẫn: “Chỉ còn tiếng hát
Chỉ còn bài thơ
Chỉ còn câu truyện”.

- + Chỉ được nghe được kể về Bác nhưng em vẫn thấy Bác như thế nào?

- + Những điều của Bác dạy như thế nào?

=> Dù Bác đã đi xa nhưng em vẫn thấy Bác đang rất gần, những điều Bác dạy vẫn vang ngân qua nhiều thế hệ.

Trích dẫn: Mà em vẫn thấy

.....

Mãi còn vang ngân”.

- Giáo dục trẻ phải yêu quý kính trọng Bác

2.3 Hoạt động 3(6-7p):Dạy trẻ đọc thơ:

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô đọc

- Trẻ trả lời câu hỏi

- Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau. Cả lớp- tổ- nhóm- cá nhân.(Cô chú ý sửa sai) - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cả lớp đọc lần cuối. - Cô nhận xét khen trẻ. 3: kết thúc (1-2p): - Cho trẻ đọc bài thơ đi ra ngoài	- Trẻ đọc thơ diễn cảm Trẻ đọc thơ cả lớp,.nhóm,.cá nhân - Trẻ đọc đi ra ngoài
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp

a.Mục đích yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ
Trẻ biết giao lưu trò chơi DG với các bạn

b.Chuẩn bị: Loa đài,nhạc các bài hát,đồ dùng đồ chơi

c.Tiến trình hoạt động:

Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con có biết các trò chơi dân gian nào không?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ

Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian
- Trong các trò chơi đó trò chơi nào khó nhất
- Cô cho trẻ giao lưu giữa các tổ trò chơi ném vòng cổ chai
- Cô nêu cách chơi luật chơi- bao quát trẻ
- Cho trẻ chơi kéo co
- Cô nêu cách chơi luật chơi bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Kết thúc cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng lăng Bác, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập** Ngôi nhà toán học, phân biệt màu sắc, hộp thả hình Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- **Góc nghệ thuật:** Làm khung ảnh Bác Hồ, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu hát về chủ đề,- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai - thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.Thực hiện vẽ chủ đề
- 2.Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán

Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Cùng cô nhận biết một số phương tiện giao thông và một số bài hát trong chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đếm trong phạm vi 5.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh một số phương tiện giao thông có số lượng 4. - Bảng quay 2 mặt. - Nhạc bài: “Lái ô tô”, “Đi xe đạp”, “Em đi chơi thuyền” - Máy tính, ti vi - Que chỉ. - 3 chiếc bàn cho trẻ đựng đồ.	- Rổ đựng 5 mũ bảo hiểm, 5 xe máy, 1 que chỉ, tấm bìa học toán, 3 tấm bìa to và một số nhóm phương tiện giao thông có số lượng trong phạm vi 5. - Xốp cho trẻ ngồi - 3 chiếc bàn nhỏ - Vòng thẻ dục tạo nhóm có số lượng 4 và 5.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài. - Giới thiệu chương trình “Bé vui học toán”. - Giới thiệu người dự. - Giới thiệu đội chơi: + Đội số 1. + Đội số 2. + Đội số 3. 2. Nội dung : Hoạt động 2: Bài mới (17 phút) 2.1. Ôn nhận biết và đếm nhóm có số lượng 4: Sau đây các bé cùng đến phần chơi thứ nhất mang tên “Chiếc hộp kỳ diệu” - Trên màn hình cô có rất nhiều chiếc hộp. Bên trong mỗi chiếc hộp này đều chứa những điều kỳ diệu. Chúng mình cùng khám phá xem đó là những điều kỳ diệu gì nhé. - Cô mở chiếc hộp thứ nhất. + Chiếc hộp có hình ảnh gì đây? + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái máy bay? - Cô mở chiếc hộp thứ 2, 3... đếm. 2.2. Đếm và nhận biết nhóm có số lượng 5. Xin chào mừng các bạn đến với phần thi thứ 2 của chương trình mang tên “Thử tài của bé”. - Cô cho trẻ lấy đồ chơi ra và quan sát đồ dùng trong rổ. - Cô cho trẻ xếp 5 chiếc xe máy - Cô cho trẻ xếp 4 chiếc mũ bảo hiểm - Cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm	- Trẻ chú ý . - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lấy đồ -Trẻ thực hiện. - Trẻ đếm.

+ Ai có nhận xét gì về số xe máy và số mũ bảo hiểm nào? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Vì sao các con biết số xe máy nhiều hơn? + Muốn cho số xe máy bằng số mũ phải làm thế nào? Cô mời các con cùng xếp thêm 1 chiếc mũ nào. - Bây giờ số xe máy và số mũ như thế nào? Cô cháu mình cùng kiểm tra nào! - Cô cho trẻ đếm số xe máy và số mũ. => Cô kết luận: 4 mũ thêm 1 mũ là 5 mũ, 4 thêm 1 là 5 đây các con ạ! - Cô cho trẻ cất dần số xe máy - Cô cho trẻ cất dần số mũ bảo hiểm 2.3. Trò chơi luyện tập Phần thứ 3: “Trò chơi toán học” * Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”. Cô giới thiệu trò chơi và nêu luật chơi, cách chơi của trò chơi - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những chiếc vòng với màu sắc khác nhau, chúng mình đi xung quanh vòng vòng vừa đi vừa hát khi có tiếng xắc xô vang lên chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng - Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ chứa một bạn. Ai nhanh chân tìm được vòng cho mình sẽ là người chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trò chơi 2: “Chung sức” Ở trò chơi này, chương trình đã chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là phải dán các PTGT cùng loại tạo thành nhóm có số lượng là 5. Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước đội đó sẽ chiến	-Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ nhắc lại
---	---

thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Hoạt động 3: <i>Củng cố, kết thúc</i> (1 phút). - Cô hỏi trẻ lại tên bài học - Cô tuyên bố đội thắng cuộc. Và phần thưởng của chúng mình là 1 chuyến thăm quan công viên.	
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.HĐCMD: Quan sát thời tiết	+ Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào? + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? + Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai? + Ông mặt trời chiếu gì xuống? + Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...) + Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? + Đi ngoài nắng ta phải đội gì? => Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng. + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...) 2.Trò chơi vận động: Tung bóng
	- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi - Trẻ chơi 2-3 lần

3/ Chơi tự do

* Trò chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi tự do
- Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
- Cô dùng xác xô tập trung trẻ lại.
- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.
- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh trước khi vào lớp.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm , cửa hàng ăn uống
- **Góc xây dựng – Lắp ghép**: Xây lăng bác – Lắp ghép theo ý thích.
- **Góc khoa học- toán** : Vòng quay luân chuyển, xếp lô tô, ô an quan.
- **Góc sách truyện**: Trẻ xem tranh ảnh, Đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Vẽ nhà , tô màu, đất nặn, làm đồ chơi bằng nguyên liệu, hát , múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên** : Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước, quan sát vật chìm nổi, pha màu nước, chăm sóc cây xanh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
+ Loa máy, nhạc “ Mùa hè đến”
 - Cho trẻ ổn định vị trí
 - Cô giới thiệu tên bài nhảy
 - Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
 - Trẻ nhảy theo cô
 - Mời từng lớp biểu diễn

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: Múa : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

NDKH: Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác.

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của tác giả “Hàn Ngọc Bích”
- Trẻ biết múa theo nhịp bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “tia nắng hạt mưa” và hưởng ứng cùng cô

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng múa cho trẻ.
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu thương bố mẹ, kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đĩa nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” và “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” - Cô hát thuộc bài Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, loa.	- Trẻ hát thuộc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” - Hoa tay.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định: 3- 5 phút -Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 5/2022 với chủ đề “Giai điệu thân thương” Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “Bướm vàng”, “ thỏ trắng” và đội “ chim non” Và người	- Trẻ nghe cô giới thiệu

dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Như Quỳnh Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần: Phần 1: Nhịp điệu vui Phần 2: Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả. Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu! 2 Nội dung: 2.1:Hoạt động1: Dạy múa “Em mơ gặp Bác Hồ” - Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần “ Nhịp điệu vui” Đầu tiên là câu hỏi vui (cô mở nhạc trẻ đoán tên bài hát) -Tiếp theo phần nhịp điệu vui là phần hợp xướng của 3 đội chơi qua bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” (Cả lớp hát 1 lần) - Để bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào! - Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là múa . - Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Như Quỳnh (Cô phân tích từng động tác múa) - Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé! + Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích` - Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào? - Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “chim non”	- Lớp hát 1 lần -Trẻ nêu ý kiến - Trẻ xem cô làm mẫu -Lớp vận động cùng cô -Trẻ trả lời -Tổ biểu diễn
--	--

- Và sau đội “chim non” sẽ là sự trình diễn của đội “thỏ trắng” và đội “bướm vàng” - Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “bướm vàng” - Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “thỏ trắng” - Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ chim non” - Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ bướm vàng” - Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “bướm vàng ” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với bài “Em mơ gặp Bác Hồ”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua tiếng hát của MC Như Quỳnh 2.2Hoạt động 2 : Nghe hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” - Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC nào! Cô hát lần 1 kết hợp đàn * Hỏi tên bài hát tên tác giả - Bài hát nói lên điều gì? * Giáo dục: Hãy bảo vệ và giữ gìn các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước. Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô. 3.Kết thúc: - Bài hát Tia nắng hạt mưa đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các đội chơi sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc. MC cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. và cô Sáu cũng gửi tới 3 đội chơi cùng khán giả 1 thông điệp hãy yêu quý và nhớ về quê hương.	-2 tổ thi đua -Nhóm biểu diễn -Cá nhân biểu diễn -Trẻ lắng nghe -Trẻ nghe cô hát -Trẻ trả lời -Trẻ xem cô biểu diễn -Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ lắng nghe
--	--

- Chương trình quà tặng âm nhạc tháng 5 đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.	
--	--

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Cách chơi:

+ Chia trẻ làm 2 đội, một đội làm thầy thuốc chỉ có một người, số còn lại là đội “rồng rắn” nối đuôi nhau bằng cánh ôm hông, nắm vạt áo hoặc đặt tay lên vai người đứng trước, cứ thế xếp thành một hàng dài giống hình một con rắn dài nhiều khúc. Người đứng đầu phải dang rộng tay sang hai bên

+ Thầy thuốc đứng đối diện với đoàn rồng rắn. Khi “rồng rắn” cùng hỏi ông thầy, nếu thầy không đồng ý bằng cách nói “đi vắng” hoặc “đang bận việc gì” thì “rồng rắn” sẽ đi vài vòng rồi quay lại hỏi tiếp.

+ Trò chơi bắt đầu bằng bài đồng dao:

Rồng rắn lên mây

Có cây núc nác

Có nhà khiễn binh

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay Không?

Thầy thuốc:

Thầy thuốc đi vắng

Thầy thuốc đang ăn cơm

(Hoặc thầy thuốc đang đi chợ, đang ngủ...)

Đến đây thầy thuốc sẽ bắt đầu đuôi để bắt được đuôi “rồng rắn” (tức bạn cuối cùng). Trẻ đứng đầu dang tay ra cản thầy thuốc, các bạn đứng sau phải lượn qua lượn lại theo đầu con rắn để tránh sự đuổi bắt của thầy thuốc. Nếu “rồng rắn” bị đứt đuôi, đứt khúc hoặc bị thầy thuốc tóm được đuôi là thua cuộc.

Luật chơi:

-Trẻ làm đứt “rồng rắn” hoặc để thầy thuốc bắt được là thua cuộc.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm, cửa hàng ăn uống

- **Góc xây dựng – Lắp ghép:** Xây lăng bác – Lắp ghép theo ý thích.

- **Góc khoa học- toán:** Vòng quay luân chuyên, xếp lô tô, ô an quan.

- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, Đọc thơ, kể chuyện...

- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Vẽ nhà ,tô màu,đất nặn,làm đồ chơi bằng nguyên liệu,hát ,múa theo chủ đề.

-**Góc thiên nhiên** : Đong nước vào chai,thả thuyền giấy vào nước,quan sát vật chìm nổi,pha màu nước,chăm sóc cây xanh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY