

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: CHỦ ĐỀ: Quê hương- Bác Hồ kính yêu
Thời gian 3 tuần từ ngày 5/5/2025 – 23/05/2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Giáo dục phát triển thể chất:		
b. Giáo dục phát triển vận động		
MT12. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	- HD thể dục sáng:
MT13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	-Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập:	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Đi trong đường hẹp (3m * 0,2m) - HD chơi: + Bắt bóng
MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:	-Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập:	- HD học: + Tung bóng lên cao bằng 2 tay + TCVD : Nhảy bao
MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	-Trẻ thể hiện được sự khéo léo trong vận động	- HD học: Bài tập tổng hợp : + Trườn theo đường dốc dốc + TCVD: Trôi nắng trời mưa
Lĩnh vực phát triển nhận thức:		
Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng theo sự gợi ý của cô .	- HD học: + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng
Khám phá xã hội		
MT40. Trẻ kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.	- Cờ Tổ quốc - Tên di tích lịch sử: Nhà thờ Họ Nguyễn Tân Tiến, Nghĩa trang liệt sỹ xã, Đền Công... - Danh lam, thắng cảnh của quê hương: Đền Công, Biển Diễn Thành...	HDH: KPKH: + Trải nghiệm cánh đồng lúa của xóm 3 xã Diễn Liên + Bác Hồ kính yêu + Trò chuyện về quê hương của bé
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		

MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- HD chơi, HD mọi lúc mọi nơi: Nói và phát âm chuẩn tiếng Việt + Trẻ diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc.
MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	- HD học: Đọc bài thơ + Trắc sáng + Bác Hồ của em - HD chơi: Nghe bài thơ về quê hương . - HD học: Truyện - Sự tích Hồ Gươm - HD chơi: Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô + Tập kể lại lời đối thoại của nhân vật trong câu chuyện .
MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.		
MT52. Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh		
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT56. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Tham gia các hoạt động: Chơi các trò chơi, hoạt động học, thực hiện bài tập, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân...	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường, trải nghiệm vật tan không tan,... - Trò vận động: Mèo đuổi chuột, trời tối trời sáng, lộn cầu vồng, mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời. Hoạt động thay thế: giao lưu các trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, ếch ộp
MT61. Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ được thể hiện qua hành động, qua các	- HD học: Bác Hồ Kính yêu

MT62. Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. MT63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	hoạt động hàng ngày. - Làm quen với một số quy định ở lớp và gia đình.(để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép : (chào hỏi, cảm ơn) - Chờ đến lượt. - Chơi hòa thuận với các bạn	+ Hoạt động góc - Góc đóng vai :Cửa hàng giải khát,bác sĩ khám bệnh,cửa hàng ăn uống,gia đình đi du lịch, - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn rau, xây lăng Bác – Lắp ghép theo ý thích. - Góc khoa học- toán: Vòng quay kì diệu,bàn tính học đếm, bảng chun, xem abum... - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh...Đọc thơ, kể chuyện... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ nhà , tô màu,đất nặn,làm đồ chơi bằng nguyên liệu,hát ,múa theo chủ đề. -Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước,quan sát vật chìm nổi,pha màu nước,chăm sóc cây xanh.
MT66. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, con vật	- Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường - Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối.	- HD chơi, HD mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (Hoàng Long, Hoàng Lê); Em như chim câu trắng	HD mọi lúc mọi nơi trẻ nghe và cảm nhận vẻ đẹp của nghệ thuật
Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
MT70. Trẻ hát tự nhiên,	- Nghe các bài hát, bản	- HD học: Âm nhạc.

hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* NDTT: VĐTN: Hòa bình cho bé
MT71. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích).	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát	- NDKH: NH: Em như chim câu trắng Mọi lúc mọi nơi: Đêm qua em mơ gặp bác hồ, xòe hoa. - VĐMH: em mơ gặp Bác Hồ NDKH:NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác * BDVN: Em như chim câu trắng, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, xòe hoa . - NDKH: NH: từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác - HĐ chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	- HĐ học: tạo hình. + Tô màu dây cò. + Xé dán đuôi điều
MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- HĐ học: tạo hình. + Xé dán đuôi điều
MT78. Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	-HĐ học -HĐ chiều -HĐ góc
MT 79. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	- HĐ mọi lúc, mọi nơi: Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm và biết đặt tên cho sản phẩm do trẻ làm ra.

