

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:
ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC
 (Thời gian thực hiện từ 5/ 5 đến ngày 23/5/2025)

Tuần 1: Quê hương Việt Nam tươi đẹp (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 5/5- 9/5/2025)

Tuần 2: Bác Hồ kính yêu (Thực hiện từ ngày 12/5- 16/5- 2025)

Tuần 3: Trường tiểu học (Thực hiện từ ngày 19/5- 23/5- 2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Dinh dưỡng và sức khỏe		
MT12. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Tránh một số trường hợp không an toàn - Biết số điện thoại của người thân - Nhớ địa chỉ của gia đình - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - GDKNS: Khi bé đi lạc; Bé tự bảo vệ mình; Các trường hợp khẩn cấp; Phòng tránh bị bắt cóc...	Đón trẻ Hoạt động góc Hoạt động ngoài trời Mọi lúc mọi nơi - Biết số điện thoại của người thân - Nhớ địa chỉ của gia đình - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - GDKNS: Khi bé đi lạc; Bé tự bảo vệ mình; Các trường hợp khẩn cấp; Phòng tránh bị bắt cóc...
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	Hoạt động học - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát:
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây - Ném trúng đích đứng (Cao	-Chuyên, bắt bóng bên phải, bên trái - Chạy chậm 100m - Bật khép và tách chân - Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m	Hoạt động học Chuyên, bắt bóng bên phải, bên trái - Chạy chậm 100m

1,5m, xa 2m) - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích đắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu		-Bật khớp và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m Mọi lúc mọi nơi chuyên bóng - Mọi lúc mọi nơi
MT19. Trẻ thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay - Gập mở lần lượt từng ngón tay	Thực hiện; phối hợp cử động bàn tay, ngón tay; phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cời cúc, kéo khoá (Phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc - GD kỹ năng sống - Thực hành kỹ năng - Đón trẻ, trả trẻ
MT20. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Tự cài, cời cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khoá (Phéc mơ tuya)...		

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng

MT38. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Nhận ra sự giống nhau của 2 hoặc một nhóm đối tượng	- Hoạt động học Sắp xếp theo quy tắc - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT39. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (Mẫu) và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc - Sắp xếp theo qui tắc.	- Hoạt động học - Sắp xếp theo qui tắc. - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc
MT40. Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi

Khám phá xã hội

MT50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. 19/5 ngày sinh nhật Bác Hồ	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5	Hoạt động ngoại khóa HĐC: Giao lưu khối : Hát múa mừng sn Bác
MT51. Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước: - Diễn Châu quê hương em - Trường tiểu học Diễn Liên - Di tích lịch sử Nhà thờ Họ Nguyễn Tân Tiến, Nghĩa trang liệt sỹ xã, Đền Công, Quê Bác Hồ, Lăng Bác, Quảng trường Ba Đình, Thủ đô Hà Nội... - Danh lam, thắng cảnh: Đền Công, Cửa Lò, Quê Bác Hồ, Quảng trường Hồ Chí Minh, Chùa Bái Đính, Hạ Long, động Phong Nha...	- Hoạt động học - Trò chuyện sáng: Quê hương của em - Mọi lúc mọi nơi - Di tích lịch sử Nhà thờ Họ Nguyễn Tân Tiến, Nghĩa trang liệt sỹ xã, Đền Công, Quê Bác Hồ, Lăng Bác, Quảng trường Ba Đình, Thủ đô Hà Nội... - Hoạt động góc - HĐC: Tham quan di tích lịch sử địa phương
MT59. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Thơ: Ảnh Bác - Em yêu nhà em - Bé vào lớp 1 - Làm quen chữ số	- Hoạt động học - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	- Niềm vui bất ngờ - Chàng rùa	Hoạt động góc Mọi lúc mọi nơi
MT65. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Truyện: Ông Gióng - Sự tích Hồ Gươm	- Hoạt động góc Truyện: Ông Gióng - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi

MT70. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	LQCC: Làm quen chữ cái: s,x - Trò chơi chữ cái s,x - Làm quen chữ cái: v,r - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	Hoạt động học Làm quen chữ cái: s,x Làm quen chữ cái: v,r - Mọi lúc mọi nơi - Góc sách truyện - Góc học tập - Trò chơi chữ cái s,x + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Giữ gìn, bảo vệ sách.
MT71. Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT72. Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (CS87)	- Giả vờ đọc, sử dụng ký hiệu chữ viết và các ký hiệu khác để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ - Viết lại những kinh nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT80. Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. - Vui vẻ và nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối - Nhanh chóng triển khai công việc - Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc bỏ dở công việc.	- Hoạt động góc - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT81. Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	- Phấn khởi, ngắm nghía, nâng niu, khoe, kể về sản phẩm của mình với	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi

(CS32)	người khác - Cất, giữ gìn sản phẩm	
MT94. Trẻ chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (CS43)	- Chủ động đến nói chuyện - Sẵn sàng trả lời các câu hỏi khi giao tiếp với những người gần gũi	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT101. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hình ảnh Bác Hồ - Quê nội, quê ngoại của Bác Hồ - Một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi
MT102. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ, thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua các hoạt động hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh, video...về Bác Hồ...	
MT103. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Giáo dục âm nhạc

MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	Nghe hát: - Em đi giữa biển vàng - Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh -- Trái đất này là của chúng mình	- Hoạt động học Em yêu hòa bình (Nguyễn Đức Toàn); - Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh - Trái đất này là của chúng mình Hoạt động góc Mọi lúc mọi nơi
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	Em mơ gặp Bác Hồ Em yêu thủ đô: Tạm biệt búp bê (Hoàng Thông); Góc âm nhạc; Vận động theo nhịp các bài hát trong chủ đề	- Hoạt động học : Tạm biệt búp bê - Em yêu thủ đô: - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi Em mơ gặp Bác Hồ
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các	VĐMH: Em mơ gặp Bác Hồ VĐTTTC: Yêu hà nội:	- Hoạt động học VĐMH: Tạm biệt búp bê . VĐTTTC: Yêu hà nội

loại tiết tấu, múa).		Góc âm nhạc; Vận động theo nhịp các bài hát trong chủ đề - TCAN: ai nhanh nhất
MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	Góc âm nhạc; Vận động theo nhịp các bài hát trong chủ đề	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Tạo hình: Vẽ vườn hoa lăng Bác - Vẽ cảnh quê hương em - Vẽ trường tiểu học - Vẽ đồ dùng học tập	- Hoạt động học - Tạo hình: Vẽ vườn hoa lăng Bác - Vẽ cảnh quê hương em - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều - Vẽ cảnh quê hương em - Hoạt động góc
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn cái cặp - Nặn đồ dùng học tập	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều - Hoạt động góc - Nặn cái cặp - Nặn đồ dùng học tập
V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Xé, dán bức tranh phong cảnh - Cắt, dán đồ dùng học tập Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc - Xé, dán bức tranh phong cảnh - Cắt, dán đồ dùng học tập - Hoạt động ngoài trời
MT121. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
QUÊ HƯƠNG VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 5/5- 9/5/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng tập với bài : Yêu hà nội				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ : Chuyền, bắt bóng bên phải, bên trái - Chạy chậm 100m	LVPTNT Trò chuyện sáng : Đề tài :Quê hương của em	LVPTM Tạo hình Vẽ cảnh quê hương em	LVPTNN LQCC - Làm quen chữ cái s, x	LVPTM NDTT: - VĐTTTC: Yêu hà nội - NDKH: NH: Em đi giữa biển vàng -TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi ở các góc	- Góc đóng vai: : Cửa hàng giải khát và quà lưu niệm, Gia đình đi du lịch, Nấu ăn. - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bắc Hồ. Lắp ghép bàn ghế - Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt,.. - Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Xếp hạt, Chơi với cát, sỏi, Quan sát cánh đồng lúa gần trường, Giao lưu nhảy olympic , Thí nghiệm pha nước màu - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Trời nắng trời mưa. - Chơi tự do; Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt..				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới: Hãy làm lại như cũ - Giao lưu khối: Tham quan di tích lịch sử địa phương - Thực hiện vở chủ đề (Trang) - Lao động lau đồ dùng đồ chơi trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh- TT				

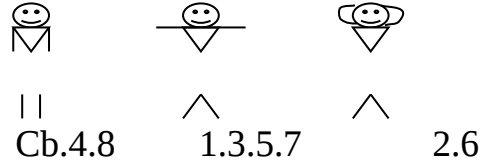
THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “ Yêu hà nội”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô .

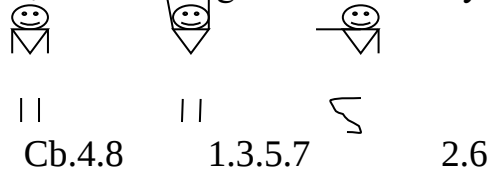
***. Tiến trình hoạt động:**

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra
- + Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

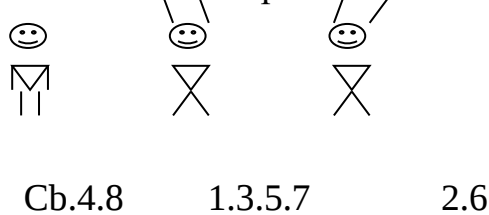
- Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.



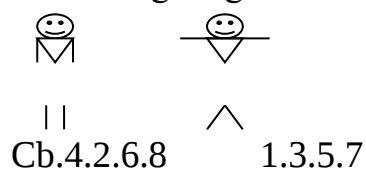
- Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.



- Động tác bụng: Yêu bờ hồ có tháp rùa xinh....tươi thắm.



- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ.....cháu yêu.



- + **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -TC: Nấu ăn -TC : Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm -TC : Gia đình đi du lịch	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của Diễn Châu- Nghệ An. - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..	- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Quầy hàng có các đồ lưu niệm: quần áo, giày dép, nón, nước giải khát..... - Đồ chơi gia đình....	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài “Quê hương em” - Các con vừa hát bài gì? - Gọi hỏi để trẻ kể về tên nước, tên địa phương nơi trẻ sống... (Quê hương con là ở xã– huyện- tỉnh nào- đất nước ta tên là gì) - Trên quê hương Nghệ An ta có những địa danh nổi tiếng nào? + Thế hôm nay chúng ta cùng nhau XD quê nội Bác Hồ để cho mọi người đến thăm quan nhé.
* Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây dựng quê nội Bác Hồ. - Lắp ghép bàn ghế, đồ chơi .. *Góc âm nhạc- tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đồ chơi - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô Bộ đồ chơi lắp ghép - Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, mocau.... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm	+Khi mọi người đi thăm quan muốn mua quà lưu niệm..... đến đâu? + Các hoạ sỹ tí hon sẽ vẽ, nặn, tô màu tranh quê hương, đất nước, làm quà lưu niệm từ những phế liệu đơn giản... - Còn các ca sỹ tí hon ca hát biểu diễn các bài hát ca ngợi về quê hương đất nước VN nhé. + Các bạn phân nhóm đúng số lượng, gắn chữ còn thiếu trong từ, đọc thơ, kể chuyện về quê hương

- Hát một số bài hát về chủ đề.	tham gia hát múa	nhạc	đất nước Việt Nam ... 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...
* Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai, thả vật chìm nổi	-Trẻ đong nước, thả vật chìm, vật nổi.	- Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước	3. Nhận xét sau khi HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

VĐCB:Đề tài: - Chuyển bắt bóng bên phải bên trái - Chạy chậm 100m

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: - Chuyển bắt bóng bên phải bên trái - Chạy chậm 100m
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết chuyển bóng bên phải bên trái ,phối hợp chạy chậm 100m

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi : Chuyển bắt bóng bên phải bên trái- Chạy chậm 100m
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng chạy

3.* Thái độ:

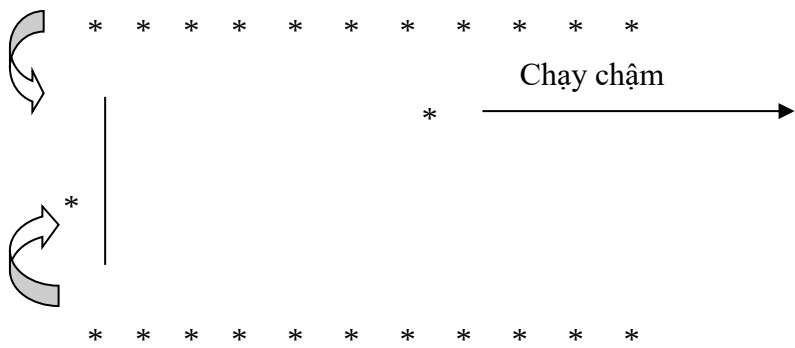
- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, 20- 25 quả bóng . 2 đích ngang. 2 lá cờ. - Bạt vẽ sân tập. Mô hình. - Nhạc bài hát “Quê hương em, Em yêu Hà Nội ”	- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút) - Cho trẻ hát “Quê hương em ”. - Các con vừa hát bài gì? - Trò chuyện về quê hương em. Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên để bảo vệ quê hương chúng mình nhé! 2. Nội dung. 2.1. Khởi động(4 phút) - Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân sau đó dàn hàng để tập 2.2 Trọng động(17 phút) a. Bài tập phát triển chung.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ về 4 hàng tập các

- Động tác tay:    Cb.4 1.3 2 - Động tác chân    Cb.4 1.3 2 - Động tác bụng    Cb.4 1.3 2 - Động tác bật   Cb.4.2 1.3	động tác cùng cô. - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp
b. Vận động cơ bản:“ Chuyển bắt bóng bên phải bên trái – Chạy chậm 100m” Sơ đồ tập:  - Ai biết tập bài vận động này rồi? - Cho trẻ khá thực hiện thử một lần * Cô nhắc lại cách chuyển bắt bóng bên phải bên trái - chạy chậm 100m Thực hiện xong về đứng ở cuối hàng. + Cô hỏi trẻ lại cách thực hiện vận động cơ bản + Hỏi trẻ cách thực hiện - Ai muốn thử thực hiện bài tập này nào ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập . Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ.	- Trẻ về đứng theo sơ đồ - Trẻ quan sát mẫu - Cho 1-2 trẻ nhắc lại

+ Lần 2: Thi đua 2 đội . + Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện - Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. 2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) - Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa, - Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé! - Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào. 3. Kết thúc: (2 phút) Hát: Em yêu trường em và tuyên dương trẻ.	- 2 trẻ lên thực hiện. - Lần lượt 2 trẻ thực hiện - Thi đua 2 đội - Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	* Các con vừa được tìm hiểu về điều gì? - Cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp về bản đồ chữ s của nước chúng mình nhé ? - Muốn xếp được hình chữ s đó con sẽ xếp như thế nào? - Con còn biết xếp gì từ những hạt này nữa? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Cửa hàng giải khát và quà lưu niệm, Gia đình đi du lịch, Nấu ăn.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen tiếng anh
2. Chơi theo ý thích
3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis
Chủ đề “Quê hương của em”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ kể tên và biết một số đặc điểm của 1 số địa danh.. của quê hương em: Quê Bác, Quảng trường, Đèn công...
- Trẻ biết chia sẻ ước mơ của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ ước mơ - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “Quê hương tươi đẹp”	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi (7 - 10 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
2. Chia sẻ (15 phút) - Bây giờ cô sẽ cho các con biết 1 khu di tích rất là đẹp đây?(Cô trình chiếu hình ảnh quê Bác Hồ) - Đố các con biết đây là đâu nhỉ? - Bạn nào đã được đi thăm quê Bác nào? - Cho trẻ nói lên 1 số đặc điểm của khu di tích - Ngoài quê Bác Hồ ra các con hãy kể tên cho cô	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

những địa danh mà con biết nào? - Cho trẻ kể và nói lên đặc điểm của 1 số địa danh mà con biết.(Cô giúp đỡ trẻ) - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về ước mơ của mình để sau này chúng mình lớn lên chúng mình xây dựng quê hương chúng mình phát triển hơn nào? - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con ước mơ điều đó vì sao?”; “Con sẽ làm gì để thực hiện ước mơ của mình?” (Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Quê hương tươi đẹp” giao lưu cùng cô giáo. 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Phương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi E thân mến, lớp 5 tuổi C mời lớp 5 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 06/05/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc (1 phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ chia sẻ - Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời và hưởng ứng
--	---

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Cửa hàng giải khát và quà lưu niệm, Gia đình đi du lịch, Nấu ăn.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - toán: Chơi đô mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luôn hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm đi trên đá, cát, sỏi	- Cho trẻ hát bài: Điều kì lạ xung quanh ta -các con đang đứng ở đâu? -Hãy kể xem có những gì ở đây ? -Các con có thích trải nghiệm đi trên đá sỏi cát không? -Cho trẻ đi trải nghiệm trên cát, đá. -Hỏi trẻ đi trên đá, cát chân có cảm giác gì? -Các con có thích không? - Cô cho trẻ nhận xét khi trẻ đi trên đá, cát. -Giáo dục trẻ ý thức khi ra sân trường chơi không được ném đá, cát trong sân trường.
2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa	* Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . 3. Chơi tự do * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương

HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

- 1. Giao lưu khối:** Tham quan di tích lịch sử địa phương(Thăm quan nhà thờ họ Nguyễn tân tiến)
- 2.Chơi theo ý thích :**
- 3. Vệ sinh – Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTTN**

Tạo hình

Đề tài: Vẽ cảnh quê hương em (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn để tạo ra bức tranh ,phối hợp màu hài hòa cho bức tranh

- Biết vẽ sáng tạo cho bức tranh

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ bố cục tranh sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kiên trì để hoàn thành sản phẩm của mình

II.. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về cảnh quê hương - Đàn ghi âm các bài hát + Bài “Quê hương em”, - Búp sáp, vở cho trẻ	- Tâm thế trẻ thoải mái - Búp sáp, vở cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài(1-2 p) - Cho cả lớp hát bài “Quê hương em”. + Bài hát nói về điều gì?? + Quê hương của các con ở đâu? - Quê hương có những gì? Để chuẩn bị cho hội thi bé khéo tay vẽ tranh đẹp tặng Bác Hồ cô tổ chức cho các con cùng tham gia vào hội thi “ Bé khéo tay” - Chủ đề thi: Vẽ cảnh quê hương em	Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (5-7 phút) *Phân thi thứ 1: Thử tài quan sát - Cho trẻ quan sát và đàm thoại - Phòng triển lãm gồm những sản phẩm nói về gì? Sản phẩm gì đây nào? - Ai có nhận xét gì về sản phẩm này? - Sản phẩm này được vẽ như thế nào? Để vẽ được bức tranh này bạn đã sử dụng những kỹ năng gì?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét. - Trẻ trả lời

- Cách bố cục sản phẩm và phối hợp màu sắc như thế nào?.. * Cô lần lượt gọi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục của sản phẩm Trong sản phẩm của bạn đã sử dụng những màu sắc gì...Phối hợp màu sắc như thế nào để bức tranh thêm sinh động) - Cho trẻ nêu cách vẽ * Cho trẻ nêu ý định - Con sẽ vẽ ntn để gửi tới hội thi? + Để vẽ được bức tranh như thế thì con lựa chọn kỹ năng gì? - Phần thi thứ 1 đã kết thúc. Tiếp theo là phần thi thứ 2 có tên gọi “ Đôi bàn tay khéo” 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện: (12-15 phút) - Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. Khuyến khích trẻ trang trí sáng tạo 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (5- 7 phút) - Cô tuyên bố thời gian phần 2 đã kết thúc. Bước sang phần thi thứ 3 với tên gọi “ Bình chọn bức tranh đẹp nhất” - Cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Cho trẻ nêu nhận xét + Con thích bức tranh nào? Vì sao? + Trẻ vẽ bức tranh được chọn lên trình bày - Cô nhận xét chung. * GD: Trẻ biết bảo vệ các sản phẩm của mình làm ra. Luôn luôn yêu quê hương của mình dù đi đâu xa cũng luôn nhớ về quê hương 3* Kết thúc: Cô tuyên bố hội thi đã kết thúc. Cuối cùng là phần công bố kết quả và trao giải thưởng - Cho trẻ đọc bài thơ : Em yêu nhà em ” và đi ra ngoài.	- Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - Trẻ hát.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm pha nước màu 2. Trò chơi vận động Kéo co 3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta - Cho trẻ cùng cô làm thí nghiệm - Cô cho trẻ nhận xét kết quả - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi và các nguyên liệu.
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Cửa hàng giải khát và quà lưu niệm, Gia đình đi du lịch, Nấu ăn.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bắc Hồ. Lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thủ tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở chủ đề (Trang 20)

- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi.

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái: s,x

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chính xác và rõ ràng chữ cái s,x
- Trẻ nhận ra các chữ cái s,x trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái s,x
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái s,x
- Rèn kỹ năng nhận biết cấu tạo chữ cái s,x phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái s,x
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quê hương làng xóm

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh “Sông quê” có cụm từ “Sông quê” - Tranh “Làng xóm” có cụm từ “Làng xóm” - Thẻ chữ cái s,x	- Tâm thế thoải mái - Thẻ chữ cái s,x

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu (1-2 phút) - Cả lớp hát cùng cô bài hát : Quê hương tươi đẹp - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể về 1 số cảnh đẹp ở Diễn Liên. - Giáo dục trẻ yêu quê hương mình... 2. Nội dung(27 -30 phút) 2.1 Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái s,x a, Làm quen với chữ s - Cho trẻ quan sát tranh “Sông quê” - Cho trẻ phát âm từ “Sông quê” 2 - 3 lần - Cho trẻ lên lấy chữ cái rời ghép lại với nhau thành từ “Sông quê” - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái s - Cô phát âm chữ 1 - 2 lần - Cho trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Một trẻ lên nhận quà - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ phát âm - 2 trẻ lên ghép chữ cái - Trẻ tìm và phát âm chữ đã học - Nghe cô phát âm

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái s - Chữ s là 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau - Cô khái quát lại cấu tạo của chữ s - Cô giới thiệu và hỏi trẻ các kiểu chữ cái s in thường, in hoa, viết hoa. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? b, Làm quen với chữ x - Cho trẻ trốn cô sau đó cô đưa bức tranh “Làng xóm” ra - Cô đưa tranh ra và cho trẻ gọi tên tranh - Cho trẻ lên gắn cụm từ dưới tranh : “Làng xóm” - Cô hướng dẫn các bước tương tự như chữ cái s. Cô cho trẻ làm quen với chữ cái x - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái x - Chữ x là 2 nét xiên gặp nhau ở điểm giữa. * So sánh : - Cô đưa chữ cái s, x ra để trẻ so sánh. + Điểm khác nhau: - Chữ s là 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau - Chữ x là 2 nét xiên gặp nhau ở điểm giữa. - Cách phát âm cũng khác nhau... - Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cất dần chữ cái. 2.2 Hoạt động 2: (7- 8 phút) Luyện tập * Trò chơi : “Xếp chữ bằng cơ thể trẻ” * Trò chơi: “Thi ai nhanh” - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Kết thúc: cô khen trẻ - Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp	- Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm chữ s - Trẻ nhận xét - Nghe cô khái quát cấu tạo chữ s - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ làm quen với chữ cái x tương tự như cái s - Trẻ so sánh - Trẻ hiểu cách chơi và hứng thú chơi các trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

NHẢY OLIMPIC

* Tiến trình hoạt động

- Trò chuyện với trẻ về quê hương
- Cho trẻ hát bài quê hương em
- Cô mở nhạc cho trẻ nhảy
- Cho tổ ,nhóm nhảy trai và nữ
- Cho cả lớp nhảy

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen tiếng anh
2. Chơi theo ý thích
3. Vệ sinh – Trả trẻ:

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: Dạy VĐTTTC: Yêu hà nội

NDKH: Nghe hát: Em đi giữa biển vàng

TCÂN: Ai nhanh nhất.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài “ Yêu hà nội” :
- Trẻ hát thuộc bài hát kết hợp vận động vỗ theo TTC một cách thành thạo.
- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: Em đi giữa biển vàng
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”.

2. Kỹ năng

- Luyện khả năng ghi nhớ tên bài hát,
- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động vỗ tiết tấu cho trẻ.
- Luyện tai nghe và cách chơi thành thạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quê hương, làng xóm, biết giữ gìn quê hương làng xóm sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Đàn ghi bài hát : Yêu hà nội , Em đi giữa biển vàng - Vòng thể dục để chơi trò chơi, Nhạc cụ đủ cho 3 đội.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ hát thuộc các bài hát.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
--------------------------------	---------------------------------

1. Trò chuyện- giới thiệu bài. (1-2 phút)

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương
- Quê hương là nơi ta sinh ra , lớn lên chính vì vậy ai cũng yêu quê mình và có rất nhiều bài hát ca ngợi quê hương.
- Cô giới thiệu tên bài hát“Em yêu thủ đô” của tg: Bảo Trọn

-Trò chuyện cùng cô

2. Nội Dung

2.1 Hoạt động 1: VĐTTTC" Yêu hà nội " (12-15 p)

- Cô cho cả lớp hát 2 lần.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của tác giả nào?
- Để bài hát hay hơn sôi nổi hơn thì chúng mình sẽ hát kết hợp với hình thức vận động nào ?
- Cô đồng ý với ý kiến hát và vận động theo tiết tấu chậm đấy.
- Cô cho 1 trẻ lên hát và vận động.
- Các con có thích hát và vận động theo TTC như bạn không?
- Hôm nay cô dạy cho các con hát và kết hợp với hình thức vận động vỗ tay theo TTC của bài hát này nhé.
- Cô hát kết hợp vận động TTC với bài hát 2 lần.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì ? của tác giả nào?
- Cô vừa thể hiện hình thức vận động nào?
- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tiết tấu chậm 2 lần.
- Cho từng tổ thực hiện, nhóm, cá nhân thực hiện.
- Ai có cách vận động sáng tạo nào?
- Cả lớp cùng vận động theo cách sáng tạo của trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động.
- Cả lớp cùng vận động 1 lần nữa.

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- 2- 3 trẻ trả lời

- Cô cho 1 trẻ lên thể hiện

- Trẻ trả lời

- Cả lớp thực hiện

- Tổ , nhóm , cái nhân, kết hợp nhạc cụ.

- 1- 2 trẻ vận động

2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Em đi giữa biển vàng” (3-5 phút)

- Cả lớp thực hiện.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi giữa biển vàng”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, làng xóm ... 2.3 Hoạt động 3: TC: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”(5-7 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, Cách chơi.. - Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cả lớp cùng hát vận động 1 lần nữa bài hát“Em yêu thủ đô”.	- Trẻ trả lời. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi - Hát và đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Cho trẻ đi thăm quan cánh đồng lúa

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Cửa hàng giải khát và quà lưu niệm, Gia đình đi du lịch, Nấu ăn.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Vệ sinh cá nhân

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ra về

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

4. Trả trẻ.