

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố “

* Tiến hành:

- Động tác Hô hấp: hái hoa, gửi hoa

- Động tác tay: Từ câu hát : Trên sân trườngchơi giao thông



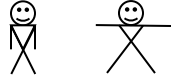
- Động tác bụng: Từ câu hát Đi vòng quanhđường phố



- Động tác chân: Từ câu hát Đèn bật lêndừng lại



- Động tác bật: Từ câu hát : Đèn bật lênqua đường



*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán vé; Bán các loại PTGT - Nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện vai người bán vé, bán các PTGT hỏi người mua xe gì... cần mua vé đi đâu. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng - Biết thể hiện vai chơi của mình và công việc người đầu bếp.	- Cửa hàng có các loại vé - Xe ô tô, xe khách, xe tải, xe con .. - Đồ dùng góc nấu ăn.	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho hát : Nào mình cùng lên xe buýt”. - Trò chuyện về một số loại PTGT đường bộ mà trẻ biết. - Cô giới thiệu các góc chơi và hỏi trẻ nhiệm vụ chơi ở mỗi góc để trẻ trả lời. - Cô giới thiệu các góc có trò chơi mới . - Cô cho trẻ nêu nội quy ở các góc chơi . - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. b. Quá trình hoạt động - Trẻ cắm ký hiệu của góc chơi mà trẻ chơi. - Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ phân vai chơi với nhau. - Cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ sung đồ dùng đồ chơi ở các góc)
* Góc xây dựng: - Xây bến xe - Lắp ghép các loại xe	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành mô hình bến xe - Trẻ biết lắp ghép các loại xe theo trí tưởng tượng của trẻ.	- Gạch, các nguyên vật liệu mở đồ chơi lắp ghép, các loại xe...	
* Góc âm nhạc- Tạo hình: - Hát , vận động các bài hát trong chủ đề giao thông - Vẽ tô màu các PTGT - Nặn ,xé dán các PTGT , dán tín hiệu đèn . - Làm các PTGT bằng các nguyên vật liệu mở.	- Trẻ hát thuộc lời bài hát và biết cách vận động qua 1 số bài hát ở chủ đề GT. - Trẻ biết nặn ,xé dán các loại xe; Tô màu các loại xe. Làm các ptgt đường bộ bằng các nguyên vật liệu mở	- Các bài hát và dụng cụ âm nhạc. - Bút màu, giấy vẽ - Bảng ,đất nặn, keo, kéo , hình các loại xe . - Các loại nguyên vật liệu như xốp , bìa cát tông , bóng nhựa , giấy dạ...	
* Góc khoa học-			

Toán: - Xem tranh ảnh về các PTGT . -Phân nhóm các PTGT - Các bài tập mở +Chơi số tương ứng , Ghép hình , sắp xếp theo quy tắc - Trò chơi ném vòng cổ chai -Trò chơi thử tài của bé - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh -Xem sách tranh truyện ở thư viện - Xem tranh về các phương tiện giao thông - Trò chơi dân gian “ cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan “ * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	-Trẻ biết xem tranh ảnh về các PTGT -Trẻ biết phân loại PTGT đường bộ với nhóm các PTGT khác . - Trẻ biết cách chơi trò chơi các bài tập mở . - Trẻ biết cách chơi các trò chơi đúng luật - Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi . -Trẻ biết kể chuyện theo tranh vẽ -Biết cầm sách , tranh để quan sát , gọi được tên gọi về các phương tiện giao thông. - Trẻ biết chơi trò chơi cấp cua bỏ giỏ , trò chơi ô ăn quan đúng luật,đúng cách. - Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp	-Tranh ảnh về các PTGT - Lô tô về các loại phương tiện giao thông. - Các bài tập mở dưới sàn -Chai và vòng cho trẻ chơi -Bóng và mô hình chơi. - Tranh ảnh về các loại PTGT. -Sách chuyện, hoạ báo. -Mô hình chơi , sỏi để chơi - Bồn cây hoa	-Đối với trò chơi mới cô có thể tham gia cùng chơi với trẻ để trẻ biết cách chơi , khi trẻ đã biết chơi thì chú ý cho trẻ được chơi , được giao lưu giữa các góc chơi . c. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của góc chơi mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô khái quát lại một lần nữa cho trẻ ghi nhớ , nhận xét tuyên dương trẻ ở các góc chơi. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	---

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống một số bệnh qua đường hô hấp khi thời tiết lạnh cho trẻ.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Tiếng chú gà trống gọi.”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .

KHKH

Đề tài : Một số quy định và PTGT đường bộ

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được 1 số loại PTGT.
- Biết được đặc điểm nổi bật của các PTGT đường bộ (xe đạp, xe máy, ô tô)
- Biết được công dụng của từng loại.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ.
- Có kỹ năng so sánh 1 số loại PTGT.
- Mở rộng vốn từ và phát triển ngôn ngữ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học.
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1.Đồ dùng của Cô -Giao án điện tử powpoint,tivi,máy tính,que chỉ -Xe đạp (thật), hình ảnh xe máy, ô tô, máy bay, thuyền, tàu hỏa... - Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”	Trẻ ngồi theo hình chữ U -Trang phục gọn gàng. - Bảng di động, lô tô về các loại PTGT, - Mỗi trẻ một rô có lô tô PTGT:

- Trang phục anh hề.	Xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay.
----------------------	--------------------------------

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Mở đầu: (1-2 phút) - Anh hề đi xe đạp từ ngoài vào và hát “kính coong kính coong,xe đạp kêu kính kính coong” - Anh hề trò chuyện với trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Hướng dẫn(20-22 phút): Tìm hiểu về PTGT * Xe đạp : - Cho trẻ quan sát nhận xét xe đạp: (Đặc điểm, cấu tạo công dụng) (2-3 trẻ nhận xét). - Cô khái quát: Xe đạp là PTGT đường bộ dùng để chở người và chở hàng,xe đạp muốn đi được phải dùng sức của đôi chân đạp vào thì xe mới đi được. + Các em có muốn cùng anh đạp xe không? Trẻ làm động tác đạp xe cùng anh hề. *Xe máy : (Anh hề đọc câu đố) Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch, bịch bịch (xe gì, xe gì?) + Anh có hình ảnh xe gì đây? (cho trẻ xem hình ảnh xe máy trên tivi) + Các em biết gì về xe máy? (2-3 trẻ nhận xét về đặc điểm, cấu tạo, công dụng) - Cô khái quát : Xe máy là PTGT đường bộ dùng để chở người và chở hàng, muốn đi được ta phải đổ xăng vào bình và có người lái thì xe mới chạy đấy các em ạ, đặc biệt khi đi xe máy các em phải nhớ luôn đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn khi có các va chạm xảy ra đấy. Cho trẻ hát vận động bài hát “Em tập lái ô tô” *Xe ô tô (con) : + Bài hát nhắc tới xe gì? + Em đã dc đi xe ô tô chưa? + Em thấy xe ô tô có đặc điểm gì? + Vậy xe gì đây? (cho trẻ xem hình ảnh xe ô tô trên tivi)	-Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét theo ý hiểu. - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ làm động tác đạp xe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ nhận xét theo ý hiểu. -Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát - Trẻ nói theo ý hiểu -Trẻ chú ý lắng nghe

+ Cho trẻ nhận xét xe ô tô (Đặc điểm, cấu tạo, công dụng) (2-3 trẻ trả lời)

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Ô tô có đầu xe, thân xe trong thân xe có vô lăng và ghế ngồi, ô tô có 4 bánh, bánh dạng hình tròn, xe ô tô cũng là PTGT đường bộ dùng chở người và chở hàng, xe muốn đi được phải đổ xăng và có bác tài xé lái lái thì xe mới đi được. Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô phải ngồi ngoan ngồi đẹp, không đùa nghịch kéo kính thò đầu thò tay ra ngoài các em nhớ nhé.

***So sánh :**

Xe đạp-Xe máy

- Các em so sánh cho anh xe đạp và xe máy có đặc điểm nổi bật gì giống và khác nhau?

Cô khái quát: Giống nhau cùng có 2 bánh và đều là PTGT đường bộ, khác nhau xe đạp dùng sức của chân, xe máy dùng động cơ và xăng.

Xe máy - Xe ô tô :

- Xe máy và ô tô có đặc điểm nổi bật gì giống và khác nhau?

- Cô khái quát: Giống nhau là cùng dùng xăng để đi và đều là PTGT đường bộ. Khác nhau là xe máy có 2 bánh, ô tô có 4 bánh

Mở rộng:

- Ngoài xe đạp, xe máy, ô tô là PTGT đường bộ các em còn biết PTGT nào khác? (Cho trẻ xem hình ảnh xe xích lô, xe ô tô khách, xe ô tô cứu thương, xe ô tô cứu hỏa)

+ Ngoài PTGT đường bộ các em còn biết PTGT đường gì? (cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm, máy bay, tàu hỏa,)

Khái quát giáo dục : Ngoài các PTGT đường bộ còn có rất nhiều PTGT đường khác đây. Khi tham gia các loại PTGT các em phải ngồi ngoan, tuân thủ các luật lệ về giao thông các em nhé.

3. Luyện tập củng cố.

Trò chơi 1 : Thi ai nhanh

- Cho trẻ đi lấy rổ bên trong có chứa các lô tô về PTGT.

- Trẻ quan sát, trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi lấy
- Trẻ lắng nghe

- Anh hề thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Khi anh nói tên gọi hoặc đọc câu đố về đặc điểm của PTGT thì các em sẽ tìm đúng PTGT đó và giơ lên - Trẻ thực hiện cô bao quát, khuyến khích, kiểm tra kết quả trẻ Trò chơi 2 :Đưa xe về đúng vị trí Anh hề đã chuẩn bị sẵn những vị trí của xe đạp, xe máy, ô tô. Nhiệm vụ của các em sẽ phải đưa những PTGT về đúng vị trí, khi đi các em chú ý đi nhẹ nhàng không xô đẩy nhau, thời gian cho các em là một bản nhạc. -Trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ tham gia chơi. - Kiểm tra kết quả trẻ: Hỏi trẻ xem đã đưa đúng PTGT về đúng vị trí chưa? Hỏi trẻ tên xe một số đặc điểm của PTGT trẻ vừa đưa về đúng vị trí. 3. Kết thúc (1phút) - Cho trẻ hát vận động bài :” Em tập lái ô tô”	-Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ quan sát -Trẻ vận động
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát mũ bảo hiểm 2.Trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do:	- Khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì ? - Cô có chiếc gì đây ? - Các con quan sát thật kỹ mũ và cho cô nhận xét.(Cho 2-3 trẻ nêu lên) - Cô khái quát lại - Đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì ? - Điều gì sẽ xảy ra khi các con không đội mũ bảo hiểm? - Cô giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .
--	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ , tô màu , xé dán , làm một số PTGT, làm đèn giao thông đường bộ , dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới:

- +TCVĐ: Bánh xe quay. Trang 45 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố.
- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách chơi luật chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

2 . Chơi theo ý thích

- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi cô bao quát

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTC .

Phát triển vận động: VĐCB: “ Đi theo đường dích dắc “
TCVD : Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Đi theo đường dích dắc”
- Trẻ nắm được kỹ thuật đi theo đường dích dắc . Đi không chạm vào chướng ngại vật (vạch đường dích dắc).
- Trẻ biết thực hiện bài tập trải nghiệm đi trên đường dích dắc trải đá .

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi chân khi vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

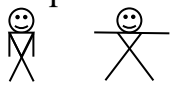
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ tập - Sân tập sạch sẽ - “Đường dích dắc “ . -Nhạc : “ Đi xe lửa , Em đi qua ngã tư đường phố ,the Fans - Ole ole.	- Quần áo gọn gàng - Mỗi trẻ 2 hoa tay.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ” -Trò chuyện với trẻ về bài hát - Sắp tới trường mầm non sẽ tổ chức hội thi “ Bé khỏe măng non ” .Các con có muốn tham dự không ? Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé .	- Trẻ - Có ạ - Vâng ạ

2. Nội dung : (15 -17 phút) Khởi động (2- 3 phút) - Cho trẻ khởi động theo lời bài “ Đi xe lửa ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 2 hàng ngang. Trọng động.(3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung ,, Em đi qua ngã tư đường phố » - Động tác tay: Từ câu hát : Trên sân trườngchơi giao thông  - Động tác bụng: Từ câu hát Đi vòng quanhđường phố  - Động tác chân: Từ câu hát Đền bặt lêndừng lại  - Động tác bật: Từ câu hát : Đền bặt lênqua đường  b. Vận động cơ bản “Đi theo đường dích dắc “ (10 – 12 phút) - Cô giới thiệu vận động mới “Đi theo đường dích dắc ”, giới thiệu các chướng ngại vật cô đặt sẵn trên sân . * Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm lần 2 đồng thời phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát , khi nghe có hiệu lệnh “ bắt đầu “cô khéo léo đi dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn , sao cho không chạm vào chướng ngại vật , không bỏ qua các chướng ngại vật . Cứ như vậy cô đi đến hết đường dích dắc	-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. -Tập 2 lần x 8 nhịp -Tập 2 lần x 8 nhịp -Tập 3 lần x 8 nhịp -Tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu
---	--

và sau đó cô về cuối hàng đứng . - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và các bạn quan sát , nhận xét . * Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. - Cô bao quát động viên trẻ đi khéo léo . Chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho 2 đội thi đua đi trên nền nhạc. (Trẻ cầm giỏ hoa) - Cho cả lớp đi trên đường dích dắc rải đá nhỏ - Cho trẻ 2 hàng đi trải nghiệm - Các con vừa thực hiện vận động gì? c. Trò chơi vận động “ Kéo co “ - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô nhận xét quá trình chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. -Trẻ thực hiện - Trẻ lấy giỏ hoa và thực hiện theo hình thức thi đua 2 đội. -Trẻ đi trải nghiệm “ Đi theo đường dích dắc “ - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng bạn - Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp 2.Trò chơi vận động : Bánh xe quay 3. Chơi tự do:	- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bác đưa thư vui tính” - Hỏi trẻ: Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì? - Xe đạp là PTGT đường gì? - Hôm nay các con hãy quan sát chiếc xe đạp nhé! - Cô cho trẻ quan sát, và nhận xét về chiếc xe. - Trẻ nêu lên một số bộ phận của xe. Và cho biết xe chạy được là nhờ sức của đôi chân người đạp * Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe và biết ngồi nghiêm túc trên xe tránh bị tai nạn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi . - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ - Cô cho trẻ chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đổ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rồi; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cướp cua bỏ giỏ , ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu hoạt động khối

- Cô cho trẻ ra hoạt động giao lưu khối

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ đang học về nhà bố mẹ có thể bày và rèn thêm cho trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Tạo hình

Đề tài : Vẽ , tô màu ô tô (M)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ hình ô tô và tô màu .
- Trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế để vẽ .

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng cầm bút và vẽ các nét cơ bản cho trẻ .
- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế và cách cầm bút .

3. Thái độ :

- Tạo cho trẻ yêu thích môn học ,yêu cái đẹp
- Trẻ biết gìn giữ sản phẩm của mình .

II . Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh vẽ ô tô cho trẻ quan sát , nhạc không lời .Hộp quà - Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô “ - Bàn ghế đầy đủ .	-Vở , bút màu -Tâm thế thoải mái

III . Tiến trình hoạt động .

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định , giới thiệu bài : -Cho trẻ hát , vận động bài “ Em tập lái ô tô “ -Trò chuyện về bài hát với trẻ Cô nói để hiểu rõ hơn xem ô tô sẽ có những bộ phận gì thì hôm nay cô sẽ cho các con vẽ và tô màu ô tô nhé.	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ lắng nghe
2. Nội dung : Hoạt động 1: Bé cùng quan sát - Cho trẻ mở hộp quà 1,2,3 mở - Đây là xe gì? - Các con có biết ô tô có đặc điểm gì không ? -Có đầu , thân xe và bánh xe để ô tô mới di chuyển được -Hôm nay cô cho các con vẽ và tô màu ô tô các con	-Trẻ quan sát - ô tô -Trẻ trả lời

thích không . Hoạt động 2 : Bé khoe tài năng * Cô giới thiệu tranh mẫu -Các con cùng nhìn lên bảng quan sát và nhận xét xem bức tranh của cô có đặc điểm gì ? - Cô vẽ ô tô gì ? - Đây là gì ? (Cô chỉ vào đầu xe , thân xe bánh xe) - Đầu xe có dạng hình gì ? Thân xe có dạng gì ? - Bánh xe có dạng hình gì ? - Ô tô này thường dùng để chở gì ? *.Bây giờ các con hãy nhìn cô vẽ mẫu nhé . Đầu tiên cô vẽ đầu xe , và đầu xe có hình chữ nhật đứng , sau đó cô vẽ thùng xe là hình chữ nhật nằm ngang cuối cùng cô vẽ bánh xe có dạng hình tròn . Sau khi vẽ xong cô sẽ tô màu , cô thích màu đỏ thì cô tô màu đỏ , bánh xe cô sẽ tô màu đen . - Các con thích ô tô của mình màu gì ? Các con có muốn vẽ thêm trên thùng xe hình gì nữa không ? -Cô nhắc trẻ cách ngồi khi vẽ và cách vẽ . * Trẻ thực hiện . -Bây giờ chúng mình cùng nhau vẽ những chiếc ô tô xinh đẹp cho mình nào ? - Cô phát vở cho trẻ vẽ -Trẻ vẽ cô bao quát lớp , hướng dẫn trẻ cách vẽ và những trẻ yếu (Cô có thể mở bản nhạc không lời nhỏ nhỏ cho trẻ thực hiện) Hoạt động 3 . Trưng bày sản phẩm : -Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày *Nhận xét :Cô mời 2-3 bạn giới thiệu sản phẩm của mình và 2-3 bạn nhận xét bài của bạn . -Trẻ thích bài bạn nào ? Vì sao ? -Cô nhận xét 1 số bài và nhận xét chung .Động viên tuyên dương trẻ cố gắng hơn nữa 3. Kết thúc : - Cho trẻ về dọn đồ dùng cùng cô và nhẹ nhàng đi ra ngoài cùng cô .	-Trẻ quan sát tranh mẫu -Có đầu xe , thân xe , bánh xe -Trẻ trả lời -Dạng hình chữ nhật -Dạng hình tròn -Chở hàng -Trẻ quan sát xem cô vẽ -Trẻ trả lời -Trẻ nhận vở và bút màu -Trẻ vẽ -Trẻ đưa tranh lên trưng bày -2-3 trẻ lên nhận xét bài mình -2-3 trẻ lên nhận xét bài bạn -Trẻ lắng nghe -Trẻ cùng cô thu dọn và đi ra ngoài.
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy	- Các con hãy cho cô biết một số PTGT đường bộ? - Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát xe máy. - Ai có nhận xét gì về xe máy này? - Xe có những bộ phận gì?
---	---

2.Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do:	- Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Xe máy dùng để làm gì? - Chở được mấy người? Xe chạy được nhờ gì? - Khi ngồi trên xe máy phải như thế nào? * Giáo dục ATGT cho trẻ khi tham gia giao thông . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , - luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi - cô bao quát trẻ chơi.
---	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề .
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh...
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Làm ô tô, mũ bảo hiểm ...

- + Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Hộp cát tông ,hộp sữa ,bóng nhựa, giấy màu ,keo,kéo,bì tít ...
- + Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm, Cho trẻ thực hiện, Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm
- + Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

2 .Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu 1 số góc chơi, Trẻ chọn góc chơi, Trẻ chơi, Cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*

Thứ 5 ngày 27tháng 3 năm 2025

* .ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ đang học về về nhà bố mẹ có thể bày và rèn thêm cho trẻ .

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài : Truyện “ Vì sao thả đuôi ”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên truyện “Vì sao thả đuôi ”, tên tác giả , hiểu nội dung câu chuyện nói về an toàn giao thông .
- Trẻ biết kể chuyện cùng cô

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được giọng điệu các nhân vật , thể hiện thái độ tình cảm khi kể chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy , phán đoán

3 . Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục biết chấp hành đúng một số luật lệ an toàn giao thông .

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Tranh truyện minh họa " Vì sao thả đuôi - Sưu tập hình ảnh “Em đi qua ngã tư đường phố ” ,“Trời nắng trời mưa ” - Sáo bìa , mũ các nhân vật	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III.Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định, giới thiệu bài (1-2 phút). - Cô đóng vai Kinh Hồng trò chuyện với trẻ , Sáng nay trên đường đi đến trường ,chị kinh hồng thấy bạn thả lều cứ mãi đuổi theo một con bướm bên kia đường , chị gọi mãi mà thả lều không nghe gì cả không để ý nên thả lều bị một chiếc ô tô quệt vào làm chiếc đuôi thả lều đứt rời ra ... - Các e có thấy nguy hiểm không ? -Các em phải làm gì khi đi trên đường ? GD trẻ : Đi bên phải không chạy lung tung trên đường	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời -Chấp hành luật giao thông

-Tình huống chị vừa kể giống câu chuyện nào mà các con đã được chị kính hồng đã cho các em làm quen rồi . Để biết có chuyện gì xảy ra với chiếc đuôi xinh đẹp của thỏ ,cô mời các con cùng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” Của Phạm Hoàng Yên nhé .

2. Nội dung (17-20 phút)

2.1 Hoạt động 1:Cô kể chuyện diễn cảm

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe
- Các con vừa nghe xong câu chuyện gì ? Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- Các con diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa qua sa bàn.

2.2.Hoạt động 2:Giải giải - trích dẫn- đàm thoại.

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- Tính cách của thỏ như thế nào ? Nhím ra sao ?
- * Trích : “ Thỏ và nhím là đôi bạn rất thân...chắc chắn”
- Thỏ đã nói như thế nào với Nhím ?
- *Trích “ Chúng mình chạyhái hoa bắt bướm “
- Nhím trả lời thế nào ?
- * Trích “Bên kia đường cócũng được “
- Điều gì xảy ra khi thỏ chạy sang đường ?
- Sau khi bị tai nạn thỏ cảm thấy như thế nào ?
- Qua câu chuyện này con học được điều gì ?
- Cô giải thích từ “phanh kết” cho trẻ hiểu
- Ô tô là phương tiện giao thông ở đâu ?
- Chúng mình muốn sang đường phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông
- Câu chuyện nhắc nhở mọi người khi đi qua đường phải như thế nào ?

2.3 Hoạt động 3: Trẻ kể cùng cô

- Các con hãy nhìn xem trên đầu của các con có gì nào ? Bây giờ cô và các con hãy làm bạn thỏ và bạn nhím để kể lại câu chuyện thật hay nhé.
- Cô cho trẻ cả lớp kể
- Kể theo nhóm : dưới hình thức đóng vai nhân vật
- Cá nhân trẻ kể
- Cô là người dẫn chuyện và nhắc nhở bao quát trẻ .
- Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật lệ khi tham gia giao

-Truyện “ Vì sao trẻ cụt đuôi “

- Trẻ chú ý nghe cô kể.
- “ Vì sao thỏ cụt đuôi”
- Có thỏ và nhím

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ.

-Cả lớp kể cùng cô

- Nhóm lên kể
- Cá nhân lên kể

thông . tuyên dương động viên trẻ trong buổi học hôm nay . 3 . Kết thúc (1-2 phút): -Cho trẻ vận động theo bài “ Thỏ đi tắm nắng “ và ra ngoài .	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát và vận động
---	--

* . CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Vì sao các con biết ? - Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ...
2.Trò chơi vận động Ô tô và chim sẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rồi; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Thực hiện vở chủ đề trang 2,3

- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ

2 Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số trò chơi, góc chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

*** .ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp .
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Chơi tự chọn ở các góc rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

NDTT Dạy VĐTN: Em đi qua ngã tư đường phố

NDKH Nghe hát bài “ Đường em đi “

T/C: Bao nhiêu bạn hát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhạc , thuộc lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Trẻ biết lắng nghe cô hát và hiểu được nội dung bài hát “ Đường em đi” và hưởng ứng cùng cô .
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát cho trẻ.
- Luyện kỹ năng phán đoán thông qua trò chơi cho trẻ .

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ giao thông khi đi trên đường .
- Tích cực tham gia vào hoạt động .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Dụng cụ âm nhạc nư xắc xô , phách .. - Đàn ghi sẵn bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”, “Đường em đi”	- Tâm thế trẻ thoải mái -Thuộc bài hát

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy “ và hỏi trẻ + Trong bài thơ có những đèn hiệu gì ? Đèn đỏ nhắc chúng ta làm gì ? + Còn đèn xanh ? + Vì sao phải chấp hành đúng tín hiệu đèn ? 2. Nội dung: Hoạt động 1: Dạy hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”(7- 9 phút)	- Trẻ đọc thơ - Trẻ cùng trò chuyện. - Trẻ trả lời

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho cả lớp nghe lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc , đàn . Hỏi trẻ các con vừa nghe cô hát bài gì ? - Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố “ do ai sáng tác ? - Mời cả lớp đứng dậy hát cùng cô bài hát 2 lần . + Mời các tổ đứng lên hát bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Mời nhóm trẻ , cá nhân trẻ lên hát bài hát - Hỏi trẻ các con vừa hát và vỗ tay theo cách nào ? - Nhạc sỹ Hoàng Yến dạy các con chơi như thế nào ? Khi gặp đèn đỏ thì phải như thế nào ? Vậy thấy đèn xanh thì sao Giáo dục trẻ : Khi đi trên đường nếu không chấp hành luật lệ giao thông thì sẽ như thế nào ? Tất cả mọi người và mọi phương tiện khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông ? Vì sao ? - Cho cả lớp hát lại lần nữa . Hoạt động 2 .Nghe hát bài “ Đường em đi” (3- 5 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ minh họa. Hỏi trẻ : +Cả lớp vừa nghe cô hát bài gì ?Bài hát nói về gì ? +Khi tham gia giao thông trên đường các con phải đi bên nào ? - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô Hoạt động 3: T/C: Bao nhiêu bạn hát (3- 5 phút) -Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cho trẻ nối đuôi nhau đi ra ngoài chơi ngoài sân.	-Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời. - Cả lớp hát -Tổ , nhóm , cá nhân trẻ lên hát -Trẻ trả lời -Trẻ hát. - Trẻ lắng nghe cô hát -Trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô. -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp xe ô tô bằng hột hạt	- Cho trẻ hát bài : Em tập lái ô tô - Ô tô thuộc phương tiện giao thông đường gì ?ngoài ô tô ra còn có các PTGT nào nữa ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các PTGT từ hột hạt nhé chúng mình xếp xe ô tô đây . - Cô xếp cho trẻ quan sát - Cho trẻ xếp các PTGT - Cô hướng dẫn gợi ý và động viên giúp đỡ trẻ . - Bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt các qui định giao thông.
--	--

2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- cho trẻ rửa mặt rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
 - Cho trẻ nêu những tiêu chuẩn bđ ngoan (2-3 trẻ)
 - Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
 - Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- + Trả trẻ : Dặn dò trẻ trước khi ra về

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

