

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 14/4 - 18/4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -Chơi- Thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên - Thể dục sáng: Tập theo bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPTTC PTTC + VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 - 4 điểm + TCVD: Chuyền bóng	LVPTNT UNIT Bé biết gì về nước	LVPTM Tạo hình Vẽ mưa, cỏ cây	LVPTNN Truyện Nàng tiên mưa	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐTN : cho tôi đi làm mưa. NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa.
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế - Góc học tập : Chọn lô tô trang phục mùa hè. Tìm hình, sắp xếp theo quy tắc. Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề - Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tan- không tan, trải nghiệm vật chìm nổi, sự đổi màu của nước, quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm phao bơi, ô che, quạt - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	- Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	-Lao động vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần.

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc

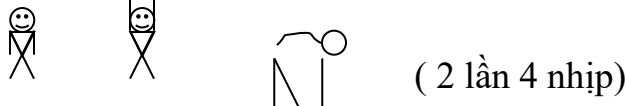
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
- Cửa hàng nước giải khát - Bác sĩ tí hon - Vào bếp cùng bé	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác. - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Các loại nước giải khát - Đồ dùng dụng cụ nấu ăn.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài ‘ Cho tôi đi làm mưa’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào?
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành.	Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình bể bơi	- Gạch, ngêu sò, sỏi đá. - Dụng cụ xây dựng	- Hôm nay cô muốn các con chơi ở các góc Xây dựng hoàn thành công trình bể bơi của mình. Các góc chơi khác cũng hoàn thành các trò chơi và nhiệm vụ của mình nhé.
- Góc học tập: + Chọn lô tô trang phục mùa hè + Tìm hình + Sắp xếp theo quy tắc. + Xem tranh ảnh, xem sách về một số nguồn nước	- Trẻ biết xếp lô tô, chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ -Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh về một số nguồn nước	- Bìa chơi cặp cua bỏ giỏ, sỏi, rô nhỏ, luân hạt, bảng chun.. -Tranh ảnh, sách ,về chủ đề	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ hát 1 bài và lấy ký hiệu về góc chơi. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: + Vẽ tô màu về các htn, làm đồ chơi từ nguyên liệu + Hát các bài hát về chủ đề.	-Trẻ biết tô màu về các htn, biết làm đồ chơi từ nguyên liệu -Biết hát các bài hát về chủ đề	- Bút màu, keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu. -Dụng cụ âm nhạc	3. Kết thúc - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước	Trẻ chơi với nước, tưới cây.	Cây xanh, nước, đồ dùng đồ chơi	- Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ

Đề tài: VĐCB: Chạy liên tục trong đường đích dắc 3- 4 điểm

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện vận động “Chạy liên tục trong đường đích dắc 3- 4 điểm”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Chuyển bóng” và hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ:

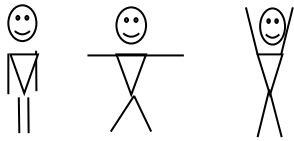
- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

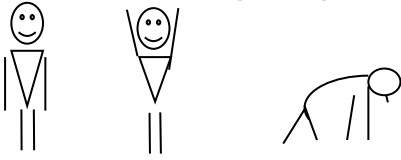
<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đường đích dắc 3- 4 điểm - Xắc xô - Bóng - Sân tập sạch sẽ an toàn.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

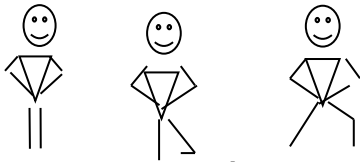
<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ôn định (1-2’) - Trò chuyện với trẻ. - Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi dã ngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không được nghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào. 2. Nội dung: (15-20’) 2.1: Khởi động Cho trẻ khởi động làm động tác với bài “ bé khỏe bé ngoan” Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và đội số 3 Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC và thử tài bé yêu và chung sức 2.2: Trọng động. (P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát “năng sớm” - Tay 2: Mở cửa...múa vòng	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ khởi động làm theo cô - Trẻ tập các động tác theo cô 2 lần x 4 nhịp



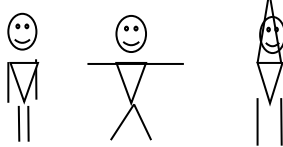
Bụng 1: Có cô...cũng hồng



Chân 5: Mở cửa...vào phòng



- Bật: Có cô...cũng hồng



+ Vận động cơ bản:P2 : Thử tài bé yêu

*

*

Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập cơ bản“Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 – 4 điểm”

- Cho trẻ thực hiện

+ Cô tập mẫu cho trẻ 2 lần, lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 vừa thực hiện vừa kết hợp phân tích:

TTCB: đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, khuỷu gối

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, chạy liên tục trong đường dích dắc sao cho không chạm vào điểm

- Cho 2-3 trẻ lên tập mẫu.

- Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Trẻ lần lượt thực hiện từ 3-5 trẻ cho đến hết lớp.

2.3 Phần thi chung sức : Trò chơi : Chuyên bóng.

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi.

-

2 lần x 4 nhịp

3 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

2.4 . Hồi tĩnh(1-2’) : Trẻ đi lại nhẹ nhàng

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé,
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, sắp xếp theo quy tắc
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Sự đổi màu của nước	- Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm sự đổi màu của nước bằng thí nghiệm pha màu nước. - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những chai nước này nếu cô bỏ vào một giọt màu nước thì điều gì sẽ xảy ra? Để biết điều gì xảy ra các con chú ý quan sát xem nhé. - Cô cho 1 trẻ lên làm thử.Và trẻ nhận xét. - Cô kết luận và giải thích hiện tượng xảy ra. - Chia trẻ về các nhóm và thực hiện pha màu nước. - Cô nhận xét.
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1 Thực hiện vở chủ đề

- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ

2 Chơi tự chọn ở các góc:

- +Cô giới thiệu các góc chơi
- +Cho trẻ chọn góc chơi
- + Cho trẻ chơi

+Cô bao quá

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố,mẹ cô rồi vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: UNIT : Bé biết gì về nước

I,Mục đích-Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được các đặc điểm tính chất của nước không màu không mùi không vị, nước có thể tan hoặc không tan một số chất
- Biết các nguồn nước và ích lợi của nước đối với đời sống con người, cây cối và con vật.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát phán đoán. *Làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan, tìm hiểu đối tượng. (MT 20)*
- Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bảo nguồn nước, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.

II, Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh video về các nguồn nước.
 - Mỗi trẻ 3 cốc và 1 chai nước
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

2. Trang phục của trẻ.

- Trang phục, đầu tóc gọn gàng.

III, Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức:(1-3p). - Cô và trẻ hát bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về điều gì? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức (15-18p) *HD1:Trò chuyện với trẻ về nước. - Cô cho trẻ xem Video một hình ảnh về trời mưa ,ao hồ, sông suối, biển...hình ảnh nước để uống, nước để sinh hoạt. - Các con thấy đoạn video nói về gì? - Nước có ở đâu?- Ao hồ sông suối là nơi nguy hiểm các con không được chơi gần không? - Nước dùng để làm gì? Chúng mình phải sử dụng nguồn nước sạch như thế nào? - Phải biết tiết kiệm nước? không vứt rác xuống ao hồ sông suối để bảo vệ nguồn nước và môi trường sống. *HD 2: Tìm hiểu khám phá về nước. * Cô cho trẻ quan sát cốc nước - Cô có gì đây? - Mỗi con hãy bê một cốc nước và về chỗ ngồi nào. - Cô hỏi trẻ: - Trong cốc của con có gì? - Nước có ở đâu? -Nước dùng để làm gì? - Quan sát xem nước có màu gì ?Hãy ngửi xem nước có mùi gì không? - Bây giờ hãy uống nước xem nước có vị gì? - Nước bình thường ở dạng gì? + Vậy nước không màu, không mùi, không vị, nước bình thường ở dạng lỏng, nếu cho nước vào tủ lạnh nước sẽ chuyển sang dạng rắn và nếu đun sôi nước ở nhiệt độ cao nước sẽ chuyển sang dạng hơi. - Nếu không có nước thì con người, cây cối con vật sẽ ra sao?	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ xem video. -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe cô và trả lời câu hỏi. -Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi -Trẻ quan sát và làm thí nghiệm cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời câu hỏi

- Vậy chúng mình phải sử dụng nguồn nước sạch như thế nào? * Mở rộng : - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nước đối với con vật, nước đối với con người. *Giáo dục: - Khi uống nước các con uống nước gì? - Nước dùng để làm gì các con? =>Nước rất quan trọng đối với con người, động vật và cây cối xung quanh. Khi uống nước các con phải nhớ uống nước đun sôi để nguội, không được uống nước lã hay là nước ở ao, hồ... *HD 3: Ôn luyện củng cố *TC: Trời mưa to- mưa nhỏ (TCC). - Cô hỏi trẻ cách chơi luật chơi - Sau đó cô khái quát lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3 Kết thúc (1-3p) - Cô nhận xét khen trẻ - Chuyển hoạt động	Trẻ trả lời câu hỏi Trẻ trả lời câu hỏi Trẻ trả lời câu hỏi Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ tham gia chơi trò chơi
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: tan- không tan	- Cô chuẩn bị các nguyên liệu: đường, muối, cát - Cốc, nước, thìa - Cô mời trẻ lên pha lần lượt các nguyên liệu và hỏi trẻ: + Các con thấy đường (muối, cát) có tan trong nước không? + Vì sao con biết - Cô kết luận: Khi ta cho đường, muối và cát vào nước rồi khuấy đều lên thì đường và muối tan. Cát không tan
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô bao quát trẻ chơi

	- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé,
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, sắp xếp theo quy tắc
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm phao bơi, ô che, quạt

- Cô và trẻ hát “ Trời nắng trời mưa”
- Trời nắng trời mưa được gọi là gì?
- Vào mùa hè nắng nóng mọi người hay đi du lịch nhất là đi biển.
- Khi tắm biển cần phải có phao bơi,
- Hôm nay cô và các con cùng làm những chiếc phao bơi, ô che, quạt để phục vụ mùa hè cho mọi người.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu
- Cho trẻ về tổ ngồi làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thẻ đục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)

Đề tài :Tạo hình :Vẽ mưa, cây, cỏ

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng xiên, thẳng đứng , tròn làm hạt mưa, nét thẳng, nét xiên vẽ cây cỏ.
- Biết tô màu bức tranh đẹp, không nhem ra ngoài

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm bút vẽ, tô màu tranh phù hợp .

3. Thái độ

- Trẻ biết không đi ra ngoài khi trời mưa

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Phong triển lãm tranh	- Bút mực, Giấy
- Giá trưng bày sản phẩm	- Tâm thế thoải mái
- Trò chơi: trời nắng trời mưa	

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định.(1p) - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”. - Các con vừa hát bài gì? - Khi trời mưa con thấy cảnh vật, cây cối như thế nào? - Hôm nay bạn Vân anh khai trương phòng triển lãm tranh . Bạn mời cô và các con đến dự. Các con có thích không? - Cô cháu mình cùng đọc bài thơ Mưa để đi nhé.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2. Nội dung(17-20p) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh - Đến phòng triển lãm tranh rồi. Các con hãy quan sát các bức tranh nào. - Ai có nhận xét gì về những bức tranh này? - Trong các bức tranh này con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao? - Các con có thích vẽ mưa, cây cỏ để tặng bạn không ? - Con sẽ vẽ mưa như thế nào?	- Trẻ quan sát và nhận xét. - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện.
2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. - Trẻ giờ vẽ tranh.	

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực hát triển ngôn ngữ

Đề tài:Truyện: Nàng tiên mưa

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên truyện “Nàng tiên mưa”, tên các nhân vật trong truyện: Vịt con, giọt nước
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Vịt con đi tắm mát và biết được vì sao lại có mưa.

2. Kỹ năng.

- Trả lời trọn câu.
- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định cho trẻ

3.Giáo dục.

- Trẻ có ý thức bảo vệ các nguồn nước, tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện. - Câu chuyện trên máy - Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với	- Tâm thế cho trẻ thoải mái...

III Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô và trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với - Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Các con có biết vì sao lại có mưa không? - Có một câu chuyện kể về chú vịt con và nàng tiên mưa rất hay hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Cô kể chuyện trẻ nghe - Cô kể lần 1 diễn cảm không xem tranh. - Câu chuyện của cô có tên là “Nàng tiên mưa” của tác giả Võ Thị Thương. - Cô kể lần 2 kết hợp xem tranh. - Tóm nội dung: chuyện nói về bạn vịt được mẹ cho đi tắm một mình rất thích và được làm bạn với nước. Nước nhờ ông mặt trời sưởi ấm và bốc hơi lên thành mưa giúp cho mọi người động vật và cây cối, và mưa lại trở về với sông, suối làm nước. 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? Trong chuyện có những ai?	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

* Trích : “Từ đâu ... vừa nghĩ” - Vịt con đi đâu? Vịt gặp ai? - Ai đã giúp nước bốc hơi? - Nước bốc hơi bay lên trời để làm gì? * Trích: “Buổi chiều Hạt nước bé xíu đấy” - Buổi chiều đến và điều gì đã xảy ra? - Từ trong đám mây đen ai đã nói chuyện với vịt con? - Chị gió ào tới, tia chớp lóe lên và trời đã như thế nào? - Khi hết mưa vịt con thấy rau như thế nào nhỉ? - Và vịt con đã biết được điều gì? * Trích: “ Ô hay quá ... Nàng tiên mưa” - Vịt con có còn gọi nước là bạn nữa không? Mà gọi là gì? - Và các nàng tiên mưa lại trở thành gì nhỉ? - Chảy về đâu? - Các con có thích “nàng tiên mưa không”? Vì sao? - Cô kể lại 1 lần nữa cho trẻ nghe 3. Kết thúc : - Hát “cho tôi đi làm mưa với”.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi	- Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Ngoài hòn sỏi ra ở đây còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ? - vậy nếu khi thả lá cây, xốp vào nước thì điều gì sẽ xảy ra ? - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước . - Các con có thích tự mình trải nghiệm không? - Cho trẻ về 3 nhóm thực hành trải nghiệm. * Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi

3. Chơi tự do:	- Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, khu vực chơi. - Trẻ chơi cô bao quát
-----------------------	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé,
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diên Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, sắp xếp theo quy tắc
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

***GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “Cho tôi đi làm mưa với ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát em muốn làm

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: VĐTN:

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” của tác giả “ Hàn Ngọc Bích”
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ cho tôi đi làm mưa”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “tia nắng hạt mưa” và hưởng ứng cùng cô

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu thương bố mẹ, kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đĩa nhạc không lời bài hát “ cho tôi đi làm mưa” và “ Tia nắng hạt mưa” - Cô hát thuộc bài Tia nắng hạt mưa	- Mũ múa,dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, mõ dừa

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định: 3- 5 phút Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4/2023 với chủ đề “Giai điệu thân thương” Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “ Đội nốt nhạc xanh”, “ Giọt nước tí xíu” và đội “ nàng tiên mưa” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Thanh Sáu. Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần:	- Trẻ nghe cô giới thiệu

Phần 1: Nhịp điệu vui Phần 2: Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả. Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nỗ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu! 2 Nội dung: 2.1:Hoạt động1: Dạy vận động theo nhịp bài “ cho tôi đi làm mưa” - Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Nhịp điệu vui” qua bài hát “ cho tôi đi làm mưa” (Cả lớp hát 1 lần) - Để bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào! - Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết vỗ tay theo nhịp. - Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Thanh Sáu. - Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé! + Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích` - Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào? - Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “Nốt nhạc xanh” - Và sau đội “Nốt nhạc xanh” sẽ là sự trình diễn của đội“giọt nước tí xíu” và đội “Nàng tiên mưa” - Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “Nàng tiên mưa” - Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “Giọt nước tí xíu” - Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ Nốt nhạc xanh” - Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ giọt nước tí xíu” - Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “giọt nước tí xíu ” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với bài “ cho tôi đi làm mưa”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua tiếng hát của MC Thanh Sáu.	- Lớp hát 1 lần Trẻ nêu ý kiến Trẻ xem cô làm mẫu Lớp vận động cùng cô Trẻ trả lời Tổ biểu diễn 2 tổ thi đua Nhóm biểu diễn Cá nhân biểu diễn Trẻ lắng nghe Trẻ nghe cô hát Trẻ trả lời
---	--

2.2Hoạt động 2 : Nghe hát “ Tia nắng hạt mưa” - Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC nào! Cô hát lần 1 kết hợp đàn * Hỏi tên bài hát tên tác giả - Bài hát nói lên điều gì? * Giáo dục: Hãy bảo vệ và giữ gìn các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước. Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô. 3.Kết thúc: - Bài hát Tia nắng hạt mưa đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các đội chơi sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc. MC cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. và cô Thu Thêm cũng gửi tới 3 đội chơi cùng khán giả 1 thông điệp hãy bảo vệ nguồn nước trong sạch Chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4 đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.	Trẻ xem cô biểu diễn Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ lắng nghe
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có chủ định: Quan sát cây rau	- Cho trẻ ra thăm vườn rau của trường - Các con xem vườn trường mình có rau gì đây ? - Đây là rau gì ? Rau để làm gì ? - Ăn rau cung cấp chất gì ? - Rau sống được là nhờ có gì ? - Để có rau tươi tốt thì phải làm những việc gì ? -> Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ rau. + Cô giới thiệu trò chơi - Cho trẻ nhắc cách chơi. Luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần + Cô hướng trẻ vào các trò chơi trên sân trường và một số trò chơi với nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. - Trẻ chơi tự do theo ý thích
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	
3. Chơi tự do	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé,
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Chọn lô tô trang phục mùa hè, sắp xếp theo quy tắc

- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Năng sớm
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**