

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỨ TỰ CÁC MÙA

Tuần 31 (Thực hiện từ ngày 21/4- 25/4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài “Mùa hè đến”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	Hoạt động : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis :“ Mùa mà e yêu thích ”	Phát triển thể chất -VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm) -TCVĐ: Chuyền bóng	Phát triển ngôn ngữ Thơ “Nắng bốn mùa”	Phát triển ngôn ngữ: LQCC: p,q	Phát triển thẩm mỹ -VĐTTTC: Bài “Mùa hè đến (TT) -NH: tia nắng, hạt mưa -TC: Nhảy cùng bóng
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết,q/s hoa hường, làm chong chóng gió. Làm chong chóng , may áo phao, phao bơi, tổ chức cho trẻ Nhảy sạp, kéo mo cau, nhảy bì, kéo co - Chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh, chuyền bóng , mèo đuổi chuột, bịt mắt đánh trống..... - Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng ÂNMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trái nghiệm. nguyên liệu sẵn có				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , Bác sỹ, nấu ăn - GXD-LG: Xây bãi biển Diễn Thành- Lắp ghép ghé, ô ... - GKH và toán: Thực hiện các bài tập trên mảng tường, chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cắt dán làm an bum, đọc thơ “Trưa hè”. Gạch chân chữ cái p,q. Gọi tên các thứ trong tuần - GÂN– tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Làm phao, chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề - Góc thiên nhiên: Đong nước, pha màu nước, chơi cát đá				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết khi ăn cơm không làm rơi vãi biết mời cô mời bạn khi ăn - Cho trẻ kê sạp trải chiếu và lấy gối đi ngủ, cô bao quát trẻ				
Hoạt động chiều	- Chơi theo ý thích. - LQTA - VS-TT	Giao lưu : Bật qua 5 vòng đong nước vào chai	Cho trẻ thực hiện vào vở chủ đề “Nước .. tự nhiên” - VS-TT	Cho trẻ thực hiện vào vở chủ đề “Nước ... tự nhiên” - LQTA - VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG
Tập bài: Mùa hè đến

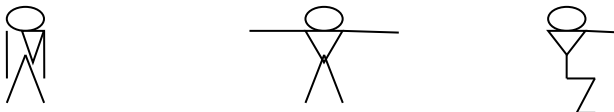
Thứ 2,4,6 tập theo nhạc. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

Động tác hô hấp: Trẻ đưa 2 tay lên làm động tác thổi bong bóng

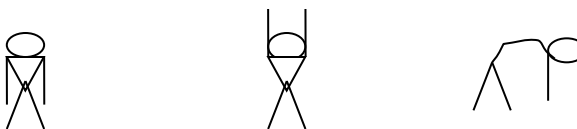
ĐT tay 1: Mùa hè đến ,chim hót vui



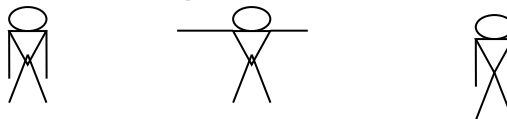
ĐT chân 2: Bướm vờn hoa, lượn bay trong nắng



ĐT bụng 1: Mùa hè đến, mùa hè vui



ĐT bật 2: Em hát ca đón mùa hè sang



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ: “THỨ TƯ CÁC MÙA”

Tuần 31 (Thực hiện từ ngày 21/4- 25/4/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Cửa hàng bán các loại rau, củ, nước giải khát , hoa quả , quần áo, ô , phao, trang phục 4 mùa - Nấu ăn - Bác sỹ	- Trẻ biết nhập vai chơi, biết chào mời khách khi có khách đến mua hàng. Biết hỏi giá tiền và trả tiền cho cô bán hàng, cô bán hàng biết mời khách mua hàng - Biết cách chế biến các món ăn phù hợp với mùa hè - Biết khám bệnh cho bệnh nhân khi ốm	- Các loại rau, nước giải khát , hoa quả , quần áo , phao bơi , ty vi tử lạnh, mũ nón..... - Bộ đồ chơi nấu ăn. -Bộ đồ chơi bác sỹ	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến ” - Các con vừa hát bài hát gì? -Mùa hè đến các con thấy như thế nào? - Mùa hè thì các bạn được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? - Bạn nào trong lớp được bố mẹ cho đi tắm biển diễn thành chưa? Khi đi tắm biển con thấy bãi biển có gì ?
*Góc xây dựng- lắp ghép - Xây bãi tắm Diễn Thành - - Lắp ghép đường đi , ghế đá	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu một cách phong phú để xây bãi tắm - Biết lắp ghép ghế đá , cây xanh, hoa - Biết bố trí bãi tắm phù hợp	- Vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, nắp chai , ống sữa - Khối lắp ráp - Cây xanh, cây hoa	Buổi chơi hôm nay ở góc xây dựng cô sẽ cho các con xây bãi tắm Diễn Thành. có cây xanh , cây hoa , ghế đá , và các con lắp ghép thêm nhà để cho mọi người đến ngồi mát và nghỉ ngơi. - Ai thích chơi ở góc xây dựng? - Còn ở góc phân vai hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở góc nấu ăn, bán hàng, bác sỹ ? những ai chơi ở đó? - Ở góc âm nhạc –tạo hình hôm nay cô sẽ cho các con xé dán vẽ tô màu làm các đồ dùng mùa hè như phao, ti vi máy điều hòa , tủ lạnh, múa hát các bài hát trong chủ đề .Còn Góc khoa học và toán các con sẽ tìm chữ
* Góc âm nhạc – tạo hình - Vẽ, tô màu, cắt xé dán quần áo mũ nón, ô , phao bơi. Làm các đồ dùng phục vụ mùa hè từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Hát múa đọc thơ Đọc bài thơ “Trưa hè, nắng bốn mùa” Gạch chân chữ cái p,q - Gọi tên các	-Trẻ biết vẽ , tô màu , xé dán đồ dùng mùa hè và làm các đồ dùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Trẻ biết hát múa , đọc thơ kể chuyện các bài trong chủ đề - Trẻ biết gạch chân chữ cái p,q trong bài thơ - trẻ biết gọi tên các thứ trong tuần	- Giấy màu, bút giấy vẽ, bút chì, bìa cứng, Giấy A4, keo dán, kéo, bóng nhữa, giắt loại, hộp nhữa - Nhạc cụ, catset, băng đài, đồ dùng, đồ chơi âm nhạc - Tranh ảnh các bài thơ câu chuyện - Bài thơ “Trưa hè, nắng bốn mùa”	

thứ trong tuần			cái p,q trong bài thơ, gắn số lượng tương ứng chữ số, nối đồ dùng tương ứng với mùa.
* Góc khoa học và toán Gạch chân chữ cái g,y, Thực hiện bài tập trên mảng tường, Chơi trò chơi dân gian Chơi các bài tập mở. Xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong mùa hè, các đồ dùng của mùa hè cắt dán làm anbum	- Trẻ biết gạch chân chữ cái g,y trong bài thơ - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian, biết chơi các bài tập mở - Trẻ biết chơi các bài tập trên mảng tường - Trẻ biết giở sách xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong mùa hè, các đồ dùng mùa hè - Cắt dán làm an bum	- Bài thơ “Mùa hè của em”. - Tranh về các đồ dùng theo mùa, lô tô các đồ dùng - Sách báo, tranh ảnh về các hoạt động của mùa hè - Keo, kéo và hồ dán. - Một số bài tập mở trong chủ đề	Gọi tên các thứ trong tuần Xem tranh ảnh làm anbum Góc thiên nhiên các con se chơi đóng nước, pha màu, thả phao vào nước. *Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. Cô nhập vai cùng trẻ (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi
* Góc thiên nhiên - Chơi đóng nước, pha màu, thả phao tắm	- Trẻ biết đóng nước và pha màu nước vào các chai, thả phao tắm vào nước....	- Chuẩn bị chai C2, màu nước, cát đá, chậu đựng nước, phao	*Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ thăm quan góc nào nổi bật có nhiều sản phẩm đẹp nổi bật. Cho bạn tổ trưởng giới thiệu góc chơi của mình.Cô Khen ngợi, động viên trẻ -Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ dùng

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô bố mẹ
- Cô cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích
- Tập theo nhịp hô bài “Mùa hè đến”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis “ Mùa mà e yêu thích”

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được thứ tự các mùa trong năm : mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Trẻ biết chia sẻ mùa mà mình yêu thích.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - 4 rô nhựa đựng hình trang phục các mùa - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “ Bài ca bốn mùa ” - Địa điểm: Lớp MG 5-6 Tuổi E	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi: (7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
2. Chia sẻ :(15 phút)	- Trẻ thực hiện

- Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang mặc đồ có họa tiết của mùa gì? - Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc - Các con có biết vì sao cô mặc trang phục này không? Vì nay thời tiết đã sang mùa hè cô mặc áo mỏng cộc tay mát và chiếc áo có họa tiết về hoạt động ở biển nên cô rất thích các con ạ ! - Cho trẻ chơi lẫn bóng và lần lượt chia sẻ sở thích của mình Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm: “Con có sở thích về mùa nào vì sao?” “Con sẽ làm gì để giúp các bạn biết thêm về việc lựa chọn những trang phục phù hợp với thời tiết các mùa ?” Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. 2.3.Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - Cô chuẩn bị 4 rổ nhựa đựng các hình trang phục - Cho trẻ chọn hình trang phục theo sở thích của trẻ - Hát và vận động “Bài ca bốn mùa” 2.4.Thông điệp sáng: (5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Loan nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: “Lớp Lớn E thân mến, hôm nay lớp lớn C mời lớp lớn E và cô giáo giao lưu nhảy dân vũ tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 21/04/2025”. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3.Kết thúc:(1p) Cô nhận xét: - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	-Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ chọn hình trang phục yêu thích -Trẻ đọc cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, quần áo, mũ nón, ô, máy điều hòa, tủ lạnh, phao nấu ăn, bác sỹ

*** GXD-LG:** Xây bãi tắm Diễn Thành, Lắp ghép nhà, ghé,

* **GKH và toán:** Gắn số lượng tương ứng, Chơi các bài tập mở về chủ đề. Xem tranh ảnh trò chuyện về các hoạt động trong mùa hè, cắt dán làm album, gọi tên các thứ trong tuần, gạch chân chữ cái p,q

* **GÂN– tạo hình:** Tô màu, nặn, vẽ ,xé dán các đồ dùng và làm các đồ dùng trang phục mùa hè từ vật liệu phế thải như làm chong chóng, phao, múa hát đọc thơ kể chuyện

***Góc thiên nhiên :** Chơi đóng nước,pha màu

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích : Làm chong chóng gió 2.Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh 3.Chơi tự do: Phòng ÂNMG	* Cô giới thiệu nội dung quan sát - Cô cho trẻ quan sát chong chóng gió ,Cô đặt câu hỏi trẻ thảo luận - Cô làm cho trẻ quan sát - Chia trẻ ra làm 4 nhóm về thực hiện làm chong chóng gió - Giáo dục trẻ : * Cô cho trẻ giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi * Cho trẻ múa hát ,vận động theo nhạc tại phòng ÂN - Cô bao quát trẻ
--	--

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Chơi theo ý thích: (Cô bao quát trẻ ở các góc)

2. LQTA

3. Vệ sinh, trả trẻ .

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô bố mẹ cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cô cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích
- Cho trẻ tập theo nhịp hô

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm)

TCVD: Chuyên bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng sức bật, nhảy từ trên cao xuống
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Chuyên bóng”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sức bật, phát triển cơ chân cơ tay cho trẻ
- Rèn luyện sự khéo léo phát triển tính tập trung và chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia vận động.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể, có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - 2 cái bục cho trẻ bật nhảy Bài hát mùa hè đến	- Tâm thế trẻ học thoải mái - 20 quả bóng - Nơ tay, đai xanh, đỏ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 Phút) - Nhiệt liệt chào mừng quý vị đại biểu, quý vị khách giả đã đến với trương trình “ Hội khỏe măng non” của chúng ta ngày hôm nay. - Đồng hành cùng với trương trình là 2 đội chơi đến từ lớp 5 tuổi E đó là đội “Thỏ trắng” và đội “Chim non” - Hội thi của chúng ta gồm 4 phần: + Phần thi thứ nhất: Diễu hành + Phần thi thứ hai: Đồng diễn + Phần thi thứ ba: Vượt chướng ngại vật + Phần thi thứ tư: Chung sức - Cả 2 đội đã sẵn sàng bước vào phần thi thứ nhất chưa?	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

2.Nội dung:

2.1.Khởi động: (3-4 Phút)

Phần thi “Điều hành” xin phép được bắt đầu

- Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi thường - đi bằng mũi chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi bằng hai má bàn chân- đi thường- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về hàng theo 2 đội.

(Tập với nhạc bài việt nam ơi)

- Xin chúc mừng cả 2 đội đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất và ngay sau đây chúng ta sẽ đến với phần thi thứ 2 có tên

“ Đồng diễn”

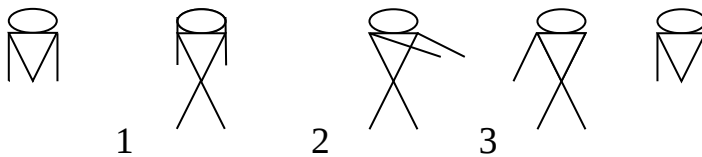
- Cho trẻ đếm, tách hàng.

2.2.Trọng động: (15-20 phút)

* Bài tập phát triển chung(tập bài Mùa hè đến)

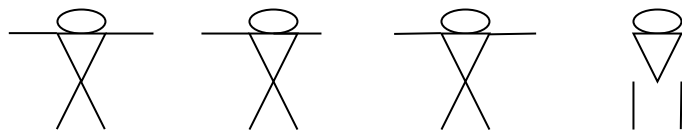
Động tác tay 1 : 2 tay đưa lên cao ra trước, ra sau

“ Mùa hè đếnnắng”



Động tác bụng 5 : Đứng quay người sang 2 bên”

“ Mùa hè đến.....sang



- Bật 1 : Bật tách –gộp

“Mùa hè đến.....nắng”

Động tác chân : Đứng đưa 1 chân ra trước

“ Mùa hè đếnhè sang”

+ **Vận động cơ bản:** Bật Nhảy từ trên cao xuống (40-45cm)

Sơ đồ x x x x x x x x x x x x x x x x

- Trẻ trả lời

- 2 đội xếp thành 2 hàng

- Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ bật 2 lần 8 nhịp

- Tập 4 lần x 8 nhịp

X X X X X X X X X X X X X X

Xin chúc mừng cả hai đội đã bước vào phần thi thứ 3 mang tên “bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm)” Ở phần thi này các bạn sẽ phải trải qua nhiều thử thách đòi hỏi sự kiên trì và khéo léo.

- Đó các bạn cô có cái gì đây ?

- Các con hãy đoán xem cô sẽ cho các con học bài thể dục gì từ các bức này?

- Thử thách mà chương trình dành cho 2 đội đó là vận động “bật nhảy từ trên cao xuống(40-45cm)” với vận động này bạn nào thực hiện được chúng ta lên thực hiện cho cô và các bạn cùng xem.

- 1,2 trẻ lên thực hiện.

- Cô làm mẫu 1 lần: phân tích động tác:TTCB: Cô đứng lên trên bục hai tay cô đưa về trước, khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối 2 tay cô đưa từ trước ra sau rồi bật nhảy xuống 2 chân tiếp đất người đứng thẳng và 2 tay đưa thẳng về phía trước

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 2 bạn lên thực hiện cho cả lớp xem

- Cô cho trẻ nhận xét cách thực hiện của 2 bạn.

- Lần 1: Lần lượt cho 2 hàng lên thực hiện vận động (1-2) lần

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành tốt phần thi thứ 3 của mình và bây giờ chúng mình cùng đến với phần thi cuối cùng mang tên “Chung sức”

+ **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng

- Cô giới thiệu trò chơi, trẻ nhắc luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ tham gia chơi (sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả)

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành tốt 4 phần thi của mình, trải qua 4 phần thi đội nào cũng đã cố gắng hết sức “ Hội khỏe măng non” của chúng ta ngày hôm nay đã thành công rực rỡ. xin chúc mừng 2 đội.

2.3.Hội tĩnh: (2-3 phút)

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

3.Kết thúc: (1-2 phút)

Cô tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng

- Trẻ nghe cô giới thiệu

-2 trẻ lên thực hiện

-Trẻ xem cô làm mẫu

- 2 khá trẻ lên làm thử

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

-Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

-Trẻ thu dọn đồ dùng

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tổ chức chơi Nhảy sạp, kéo mo cau, Nhảy bì, kéo co

*** Cách tiến hành:**

- Chia trẻ ra thành 4 nhóm .

Nhóm 1: Nhảy sạp

Nhóm 2: Kéo co

Nhóm 3: Nhảy bì

Nhóm 4: Kéo mo cau

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm chơi
- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi. Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi
(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi. Sau đó cô cho trẻ đổi nhóm chơi)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, quần áo, mũ nón, ô , máy điều hòa, tủ lạnh, phao , nấu ăn chế biến món tôm , cua , ốc , bác sỹ

* **GXD-LG:** Xây và lắp ghép bãi tắm Diễn Thành

* **GKH và toán:** Gạch chân chữ cái p,q, chơi các bài tập mở. Xem tranh ảnh về các hoạt động trong mùa hè, các đồ dùng của mùa hè cắt dán làm album. Gọi tên các thứ trong tuần

* **GÂN- tạo hình:** Tô màu, nặn, vẽ ,xé dán các đồ dùng và làm các đồ dùng trang phục mùa hè từ vật liệu phế thải như làm chong chóng, phao, múa hát đọc thơ kể chuyện

* **Góc thiên nhiên:** Đong nước , pha màu nước, chơi cát đá

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức giao lưu khối trò chơi vượt qua 5 vòng đong nước vào chai

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
- Chia trẻ ra thành 4 nhóm
- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi. Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi
(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi. Sau đó cô cho trẻ giao lưu với các lớp)

2. Vệ sinh, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi
- Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Tập theo nhạc bài “ Mùa hè đến ”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Thơ: Đề tài : “Nắng bốn mùa”

I . Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Nắng bốn mùa”, tên tác giả “ Mai Anh Đức ”
- Hiểu nội dung bài thơ nói về ánh nắng của 4 mùa trong năm
- Trẻ đọc thuộc bài thơ

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi trọn câu, rõ ràng mạch lạc
- Luyện cách đọc thơ diễn cảm, mạch lạc
- Luyện cách đọc nối tiếp câu, đoạn

3. Thái độ :

- Biết yêu cảnh vật thiên nhiên

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Đàn nghê âm bài hát “ Mùa hè đến” - Que chỉ , xúc xô	- Tâm thế trẻ học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) - Các con có biết bây giờ đang chuẩn bị bước sang mùa gì rồi không? - Có tiếng con gì kêu báo hiệu mùa hè sắp đến? (Ve) - Có hoa gì nở rộ? - Mùa hè khí hậu thế nào ? - Và nó xuất hiện những hiện tượng gì ? - Những mùa nào thì có nắng ?... - Muốn biết nắng có ở những mùa nào và nắng ở mỗi mùa ra sao chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Nắng bốn mùa” nhé! - Đó là bài thơ gì ?Sáng tác của ai? - Đó là bài thơ” Nắng bốn mùa” Sáng tác “ Mai Anh Đức” - Cho cả lớp đọc 1 lần	- Trẻ hát - Mùa hè đến - Trẻ trả lời - Trẻ đoán - Cả lớp đọc - Trẻ nghe cô đọc thơ

2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: (3-4 phút) * Cô đọc thơ mẫu - Cô đọc lần 1: Không tranh - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa 2.2.Hoạt động 2: (6-8 phút) * Đàm thoại , trích dẫn , giảng từ khó - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Của tác giả nào? - Nắng mùa xuân như thế nào các con? Trích: “Dịu....xuân” - Hung hăng và dẫn giữ là ánh nắng mùa gì ? Trích: Hung hăng.....mùa hè Từ “ hunh hăng” nghĩa là gì không? - Ánh nắng mùa xuân như thế nào ? - Trích: Vàng hoe.....nắng xuân - Mùa đông có nắng không các con? - Không có nắng thì mùa đông như thế nào ? - Trích : Mùa đông.....có nắng - các con thích ánh nắng mùa nào nhất ? vì Sao => Giáo dục trẻ khi đi ra nắng biết đội mũ nón 2.3. Hoạt động 3: (12-15 phút) * Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc 2 lần - Cho trẻ thay đổi hình thức đọc to nhỏ - Cho tổ , nhóm , cá nhân đọc (Cô chú ý động viên , sửa sai, chú ý khi đọc theo tổ có đọc nối tiếp câu, đoạn) - Hỏi trẻ tên bài thơ , tác giả - Cho cả lớp đọc 1 lần 3. Kết thúc:(1-2 phút) - Cho cả hát bài “ Nắng sớm “	- Nắng bốn mùa - Trẻ trả lời - Hoa phượng - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú đọc thơ dưới cá hình thức - Trẻ hát
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, quần áo, mũ nón, ô ,máy điều hòa, tủ lạnh, phao nấu ăn , bác sỹ
- * **GXD-LG:** Xây bái tám Diễn Thành, Lắp ghép nhà, ghế,
- * **GKH và toán:** Gạch chân chữ cái g, y, Thực hiện các bài tập trên mảng tường, Chơi các bài tập mở. Xem tranh ảnh về các hoạt động trong mùa hè, các đồ dùng của mùa hè cắt dán làm album
- * **GÂN- tạo hình:** Tô màu, nặn, vẽ ,xé dán các đồ dùng và làm các đồ dùng trang phục mùa hè từ vật liệu phế thải như làm chong chóng, phao, múa hát đọc thơ kể chuyện
- * **Góc thiên nhiên:** Đong nước , pha màu nước, chơi cát đá

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết	+ Cô giới thiệu nội dung quan sát - Cô đặt câu hỏi trẻ thảo luận , trả lời - Giáo dục trẻ :
2.Trò chơi vận động: Chuyền bóng	+ Cô cho trẻ giới thiệu cách chơi luật chơi –cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Chơi ở phòng TCMG	+ Cho trẻ chơi ở phòng TCMG - Cô bao quát trẻ chơi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Cho trẻ thực hiện vào vở chủ đề: ” Nước và hiện tượng tự nhiên”**
- 2. Vệ sinh, trả trẻ.**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

*ĐÓN TRẺ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô , bố mẹ
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Tập theo nhạc bài “Mùa hè đến” Tiến hành như kế hoạch đầu tuần

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

LQCC: Đề tài: Làm quen chữ cái p,q

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p,q , trẻ biết cấu tạo chữ cái p,q
- Trẻ biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái p,q
- Biết xếp chữ cái p,q bằng cơ thể trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái: p,q
- Kỹ năng so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ cái p,q
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3.Thái độ: Giáo dục trẻ thích tham gia các hoạt động vui chơi trong mùa hè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-2 tranh có cụm từ “Mưa rơi lộp độp, sông quê” - Thẻ chữ cái: p,q có kích thước lớn - Đàn ghi các bài hát. Mùa hè đến, hạt mưa và em bé	- Lô tô chữ cái p,q - Các nét rời để trẻ ghép chữ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2-3 Phút) - Cho cả lớp hát bài “Hạt mưa và em bé” - Bài hát nói về điều gì? Cô trình chiếu cảnh mưa rơi cho trẻ xem 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: (15-20 Phút) * Làm quen chữ cái : p,q * Làm quen chữ p - Cho trẻ xem hình ảnh mưa rơi - Cô giới thiệu từ “Mưa rơi lộp bộp” - Cho trẻ đọc từ mưa rơi lộp bộp dưới tranh - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ - Cô giới thiệu chữ cái mới: p	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ xem hình ảnh - Mưa rơi lộp bộp - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ tìm chữ cái - Trẻ phát âm p

- Cô phát âm mẫu - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cho trẻ nhận xét về cấu tạo chữ p - Chữ p có 1 nét sổ thẳng ở phía bên tay trái và 1 nét cong tròn ở phía bên tay phải - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ p Cô giới thiệu chữ g in thường, viết thường, viết hoa - Cho trẻ phát âm lại * Làm quen chữ cái q Cô hỏi trẻ: Mưa rơi xuống ở đâu các con ? - Cô giới thiệu hình ảnh sông quê Hỏi trẻ tranh vẽ gì ? - Dưới tranh có cụm từ gì ? - Cô giới thiệu từ “sông quê” - Cô phát âm – cả lớp phát âm - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái mới: q - Cô phát âm mẫu - Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân phát âm - Ai có nhận xét về cấu tạo chữ cái - Chữ cái q có 1 cong tròn ở phía tay trái và một nét sổ thẳng ở phía tay phải - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo - Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ q viết thường, in thường, viết hoa (Cho trẻ biết tuy cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau) - Cho trẻ phát âm lại - Cô vừa cho các con làm quen chữ cái gì ? So sánh p,q: Giống và khác nhau 2.2.Hoạt động 2: (6-8 Phút) *Trò chơi luyện tập + Trò chơi 1: Xếp chữ cái p,q bằng các nét rời + Trò chơi 2 : Xếp chữ cái p,q bằng cơ thể - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Mùa hè đến” khi có hiệu lệnh xếp cho cô chữ cái p,q 3.Kết thúc: (1-2 Phút) Cho trẻ hát bài “Nắng sớm”	- Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp, tổ, nhóm phát âm - Trẻ nhận xét cấu tạo và phát âm - Trẻ nhắc lại - Trẻ đoán - Trẻ nghe cô phát âm - Trẻ phát âm q - Trẻ nêu nhận xét -Trẻ nhắc lại cấu tạo - Trẻ phát âm lại - p,q - Trẻ so sánh. -Trẻ Chơi trò chơi - Trẻ hát
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, quần áo, mũ nón, ô, máy điều hòa, tủ lạnh, phao, nấu ăn, bác sỹ
- * **GXD-LG:** Xây bãi tắm Diễn Thành, Lắp ghép nhà, ghế,
- * **GKH và toán:** Gạch chân chữ cái p, q, chơi các bài tập mở, chơi trò chơi dân gian. Xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong mùa hè, các đồ dùng của mùa hè cắt dán làm album. Đọc bài thơ "Trưa hè, nắng bốn mùa". Gọi tên các thứ trong tuần
- * **GÂN- tạo hình:** Tô màu, nặn, vẽ, xé dán các đồ dùng và làm các đồ dùng trang phục mùa hè từ vật liệu phế thải, múa hát
- * **Góc thiên nhiên :** Chơi đóng nước, pha màu

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát vườn hoa hương	+ Cô giới thiệu nội dung quan sát - Cô cho trẻ quan sát, đặt câu hỏi trẻ thảo luận - Giáo dục trẻ : không ngắt hoa bẻ cành
2. Trò chơi vận động: Bịt mắt đánh trống	+ Cô cho trẻ giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Khu làm đẹp tiếng anh	+ Cho trẻ chơi ở khu làm đẹp, tiếng anh - Cô bao quát trẻ

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vào vở chủ đề: " Nước và hiện tượng tự nhiên"
2. LQTA
3. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp,nhắc trẻ chào bố mẹ , cô
- Tập theo nhạc bài “ Mùa hè đến”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc : Đề tài: VĐTTTC bài “ Mùa hè đến” (TT)

Nghe hát : Tia nắng hạt mưa (KH)

Trò chơi : Nhảy cùng bóng (KH)

I. Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát bài hát “Mùa hè đến” tác giả “Nguyễn Thị Nhung”
- Trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Mùa hè đến”
- Trẻ biết vận động sáng tạo theo tiết tấu chậm bằng nhiều hình thức vận động khác nhau
- Cảm nhận được giai điệu bài hát: “Tia nắng hạt mưa” Nhớ được tên bài hát ,tên tác giả và biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi : nhảy cùng bóng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát và vận động theo tiết tấu chậm với bài hát “Mùa hè đến”
 - Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.“ Tia nắng hạt mưa”
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi chơi trò chơi .

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi mùa đến . Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đàn ghi âm bài hát: “Mùa hè đến, Tia nắng hạt mưa”. - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ., bộ nhạc sổng.... - Nhạc khiêu vũ cha cha cha, nhạc nhẹ nhàng - 20 quả bóng bay, Sân khấu	- Mỗi trẻ một dụng cụ : xắc xô, trống, mõ dừa phách tre - Mũ múa đủ cho trẻ, ghế ngồi , thảm xốp, bộ trống

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: Xin chào mừng các bạn đến với chương trình “Giao lưu âm nhạc” với chủ Mùa hè sôi động ngày hôm nay - Thành phần không thể thiếu trong chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay là các bạn nhỏ đến từ lớp 5 tuổi E Trường mầm non Diễn Liên . - Đến với Chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay các con sẽ được tham gia vào 3 phần chơi:	-Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay -Trẻ lắng nghe

+ Phần chơi thứ nhất với tên gọi: Tài năng tỏa sáng. + Phần chơi thứ 2 được mang tên: Quà tặng âm nhạc + Phần chơi thứ 3: Trò chơi âm nhạc - Mở đầu chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay xin mời các con bước vào phần chơi thứ nhất với tên gọi: “Tài năng tỏa sáng” - Đề các con thể hiện được tài năng của mình tốt hơn bây giờ cô mời các con chú ý lắng nghe và đoán xem đây là giai điệu của bài hát gì ?(cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát mùa hè đến) - Ai phát hiện được đây là giai điệu của bài hát nào? Sáng tác của ai? - À đúng rồi đó là giai điệu của bài hát “Mùa hè đến” do nhạc sỹ Nguyễn Thị Nhung sáng tác. Và đây cũng là nội dung chính trong chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 : Dạy trẻ vận động TTTC bài “Mùa hè đến” (13-15p) Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần? Lần 1 đứng hát tại chỗ lần 2 đi về chỗ ngồi - Hỏi trẻ hát bài gì ?Sáng tác của ai?Cô nói nội dung bài hát Bài hát nói về 1 mùa hè nữa sắp đến . Mùa hè có chim hót bướm thì bay lượn vườn hoa trong nắng, Các bạn nhỏ thì hát ca để đón 1 mùa hè mới lại đến. Và để bài hát này hay và sôi động hơn khi kết hợp với các cách vận động bây giờ cô mời 3 đội hội ý đưa ra các hình thức vận động phù hợp cho bài hát - Cô chọn cách vận động vỗ tay theo TTC ai sẽ thể hiện được hình thức này? - Cô vận động cho trẻ xem 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả, hình thức vận động - Cho 3 đội hát kết hợp với vận động theo cô 2 lần (lần 1 không đàn, lần 2 cho trẻ vận động theo giai điệu đàn kết hợp với hát) - Hỏi trẻ tên bài hát tên vận động. - Luân phiên vận động từng tổ một Cô nói: Cô thấy các tổ hát và vận động giỏi rồi bây giờ cô sẽ cho các nhóm thi đua nhau hát và vận động xem nhóm nào hát và vận động giỏi hơn nhé. - Cho nhóm bạn nam lên hát và vận động(Các bạn nam đâu rồi cô mời 5 bạn nam) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con thấy nhóm bạn nam hát và vận động như thế nào ? - Nhóm bạn nữ hát (Và ngay sau đây chúng ta sẽ thưởng thức	-Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Cả lớp hát cùng cô 2 Lần -Trẻ trả lời -3 trẻ nêu hình thức vận động - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý đón xem - Trẻ trả lời - Trẻ vận động theo tổ -Trẻ trả lời - Luân phiên tổ vận động - Nhóm lên vận động
--	--

nhóm bạn nữ hát và vận động nào ? - Cô thấy nhóm bạn nữ không chỉ xinh gái mà còn hát hay và vận động giỏi nữa nên cô thưởng các bạn 1 tràng pháo tay nào ? - Cô hỏi tên bài hát tác giả - Cho 1-2 trẻ thể hiện vận động sáng tạo - Con vừa thể hiện hình thức vận động gì? - Cho cả lớp vận động 1 lần theo hình thức sáng tạo của trẻ. - Cả 3 tổ vừa thể hiện bài hát gì? tác giả nào? - Giáo dục: Trẻ biết hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc và biết khi đi ra trời nắng phải đội mũ nón che ô 2.2.Hoạt động 2: Nghe hát: Tia nắng hạt mưa (ST: Khánh Vinh) - Đến với phần chơi thứ 2 với tên gọi “Quà tặng âm nhạc Các con ạ Mùa hè đến các bạn nhỏ được nghỉ hè đó là lúc các bạn được vui chơi dưới những cơn mưa và ánh nắng mùa hè và Đó cũng là nội dung bài hát : Tia nắng hạt mưa” ST Khánh Vinh. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - lần 1 hát theo nhạc kết hợp với động tác múa minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Lần 2 Cô mở máy cho nhóm múa lên biểu diễn cùng cô => Giáo dục: Trẻ biết cảm nhận giai điệu bài hát rất sôi động qua bài hát trẻ biết được lợi ích của những cơn mưa đối với con người cây cối 2.3.Hoạt động 3:Trò chơi âm nhạc :Nhảy cùng bóng (5-6 phút) -Xin mời các con đến phần chơi thứ 3 với tên gọi: Trò chơi âm nhạc ” qua trò chơi Nhảy cùng bóng ” *Cách chơi: 2 bạn thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng tay cầm vào tay như khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng nghe nhạc và khiêu vũ thay đổi theo nhịp của nhạc không được làm rơi bóng cặp nào làm rơi bóng thì sẽ ra khỏi vòng chơi. Kết thúc là trò chơi là 1 bản nhạc cặp đôi nào không làm bóng rơi là cặp đó chiến thắng. -Hỏi trẻ tên trò chơi -Trò chơi: Nhảy cùng bóng đã khép lại nội dung chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay xin cảm ơn tất cả các bạn đã về tham gia chương trình này xin chào và hẹn gặp lại!	- 1-2 trẻ lên vận động - Cả lớp vận động theo hình thức sáng tạo của bạn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, quần áo, mũ nón, ô, máy điều hòa, tủ lạnh, phao nấu ăn, bác sỹ
- * **GXD-LG:** Xây bãi tắm Diên Thành, Lắp ghép nhà, ghế,
- * **GKH và toán:** Gạch chân chữ cái p, q, chơi các bài tập mở
.Xem tranh ảnh về các hoạt động trong mùa hè, các đồ dùng của mùa hè cắt dán làm album, đọc thơ, gọi tên các thứ trong tuần
- * **GÂN- tạo hình:** Tô màu, nặn, vẽ, xé dán các đồ dùng và làm các đồ dùng trang phục mùa hè từ vật liệu phế thải như làm chong chóng, phao, múa hát đọc thơ bài “Trưa hè”
- * **Góc thiên nhiên:** Chơi đóng nước, pha màu, Làm vật chìm nổi

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ làm đồ dùng mùa hè (May áo phao, làm chong chóng, làm phao)	+ Cho cả lớp hát bài “Mùa hè đến” - Đàm thoại trẻ về nội dung bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài học hôm nay - Cô làm mẫu trẻ quan sát - giáo dục trẻ - cho trẻ về thành 3 nhóm đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện - Cô bao quát quan sát trẻ
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi Chuột	+ Cô giới thiệu cách chơi luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Tham quan vườn rau trải nghiệm	+ Cho trẻ đến khu vực vườn rau trải nghiệm - Cô hướng dẫn trẻ ở các khu vực với nhiệm vụ nhặt lá vàng rụng và nhổ cỏ và phát dụng cụ cho trẻ để trẻ thực hiện. - Cô bao quát trẻ

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Cho trẻ nhặt lá, cỏ, dọn ở sân trường và bỏ vào thùng
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay, mặt:

- Cho trẻ xếp hàng theo tổ ra vệ sinh tay mặt (Cô bao quát trẻ)

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho trẻ hát các bài hát trong chủ điểm
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan

- Động viên , khuyến khích trẻ
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**