

HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

Tuần 28: Nhánh 02:

Phương tiện và quy định giao thông đường thủy.

(Từ ngày 31/3 đến ngày 04/04/2025)

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh .- TDS: Tập theo nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: - Phương tiện và qui định giao thông đường thủy	LV PTTC: PTV Đ: Bật qua vật cản 15-20cm. TCVĐ; Chuyền bóng	LVPTTNN TCCC: h, k.	LVPTNT Toán: Số 10 Tiết 2	LVPTTM: Âm nhạc NDTT: VĐTTPH: Em đi chơi thuyền NDKH : NH: Ngồi tựa mạn thuyền TCÂN: Ai đoán giỏi
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Nhà hàng Tâm đan, bán hàng, bác sĩ. - Góc xây dựng – LG: Xây dựng bến tàu thuyền, Lắp ghép một số phương tiện giao thông. - Góc khoa học và toán: Vòng quay kì diệu, Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, phân loại hành vi đúng sai. - Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông đường thủy, hát múa về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi				
Chơi ngoại trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy, quan sát vườn hoa cúc, trải nghiệm thả thuyền trên nước, gấp thuyền giấy. xếp tàu thuyền bằng hạt gạo. - Trò chơi vận động: Ô tô về bến, đi đúng luật, chuyền bóng, bánh xe quay. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Người tài xế giỏi” - Giao lưu chèo thuyền - Thực hiện vở chủ đề.... - Sinh hoạt chuyên môn - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trà trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

*** Tiến trình hoạt động:** Tập với nhạc bài: “ Em đi chơi thuyền”

- Hô hấp: Thở nơ bay 2 lần.

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em đi chơi thuyền.....vô đây vui chơi



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em đi chơi thuyền....vô đây vui chơi



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em đi chơi thuyền.....vô đây vui chơi



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em đi chơi thuyền.....vô đây vui chơi



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nhà hàng Tú Vy - Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không. - Bác sĩ	- Biết nấu một số món ăn đơn giản - Biết lắp ráp các bộ phận rời để thành tàu thủy, thuyền... - Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám	- Bộ nấu ăn - Bộ đồ chơi phụ tùng các phương tiện giao thông - Bộ đồ dùng dụng cụ bác sĩ	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
* Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông - Lắp ghép các phương tiện giao thông đường thủy	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . - Trẻ biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý. - Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:... Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi chơi.	- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông.....	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
* Góc KH và toán - Phân nhóm các phương tiện giao thông - Thêm bớt trong phạm vi 10 - Vòng quay kỳ diệu *Góc sách-truyện - Xem tranh	- Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 10- Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Đi chơi phố - Trẻ biết kể chuyện	- Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề	

ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo rồi và theo tranh về chủ đề. - Thử tài chữ	theo tranh. - Trẻ biết chơi ghép chữ	- Thẻ chữ cái	- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)
*Góc âm nhạc- tạo hình. - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông - Cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông - Trẻ biết hát múa về chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng. - Keo, kéo, bìa cát tông....đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc	- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Bạn ơi có biết không” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
5. Góc thiên nhiên - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi	- Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi	- Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi	

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: Một số phương tiện đường thủy

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô
- Trẻ biết đặc điểm: cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động một số phương tiện giao thông đường thủy.
- Biết người điều khiển PTGT đường thủy gọi là thuyền trưởng
- Biết công dụng phương tiện giao thông đường thủy: Chở người, chở hàng. Phương tiện đi lại
- Trẻ biết một số qui định đơn giản của giao thông đường thủy

2. Kỹ năng:

- Quan sát, nhận xét, phán đoán và trả lời câu hỏi trọn vẹn về phương tiện và quy định giao thông đường thủy..
- Củng cố kỹ năng phân nhóm theo dấu hiệu và nhận ra những hành vi đúng khi đi trên phương tiện giao thông.

3. Thái độ:

- Biết kính trọng, biết ơn người người điều khiển giao thông.
- Một số hành vi văn minh khi đi trên tàu, đi ngoài đường, biết giữ gìn an toàn cho bản thân.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”. - slied hình ảnh phương tiện giao thông– đường thủy: thuyền buồm, tàu thủy, ca nô	- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô về một số phương tiện giao thông đường thủy. - 20 quả bóng.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô:</u>	<u>Hoạt động của trẻ:</u>
1. Ổn định: (2-3 p) - Cho trẻ hát hát bài “Em đi chơi thuyền” và đi vòng tròn. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì? - Thế các con có biết phương tiện giao thông đường thủy là những phương tiện nào không? - Cô giới thiệu về hoạt động tìm hiểu phương tiện và quy định giao thông đường thủy. 2. Nội dung: (22 – 25 p)	Trẻ hát cùng cô. Trẻ trả lời Trẻ kể tên

2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại: (10-12p) + Đây là phương tiện gì? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của thuyền buồm? + Thuyền buồm hoạt động ở đâu? + Kích thước thuyền buồm như thế nào? Ai có nhận xét gì về tốc độ bay của thuyền? + Khi chạy nó phát ra âm thanh gì? + Ai biết công dụng của thuyền buồm nào? Khi ngồi trên thuyền chúng mình phải như thế nào? - Cô tổng hợp nhắc lại. - Trón cô – cô đâu? + Tương tự cô hỏi về tàu thủy và cano - Cô nhắc lại ý kiến của trẻ. - Cô củng cố lại. - Khi ngồi trên các phương tiện giao thông chúng ta phải như thế nào? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. 2.2. Hoạt động 2: So sánh. (5-7p) - So sánh giống và khác nhau giữa thuyền buồm với tàu thủy + Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường thủy, chở người và hàng hóa. + Khác nhau: - Tàu thủy to lớn hơn, chạy nhanh hơn chạy bằng động cơ. - Thuyền buồm có cánh buồm, chạy bằng sức gió. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: (5-6p) T/C 1: Thi xem đội nào nhanh: T/C 2: Gấp thuyền từ giấy 3. Kết thúc: (1-2p) Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn người lái tàu thuyền. - Một số hành vi văn minh khi đi trên đi trên thuyền, ngoài đường, biết giữ gìn an toàn cho bản thân.	Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh giống và khác nhau. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc phân vai: - Nấu ăn, cửa hàng bán các phụ tùng và phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: xây dựng bến tàu thuyền, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc chọc tập: Phân nhóm các phương tiện giao thông, ghép chữ cái thành cụm từ, ghép chữ số tương ứng. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- Góc nghệ thuật: Gấp máy bay từ vật liệu, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: *Quan sát vườn rau	- Cô cho trẻ quan sát và hỏi: - Ai có nhận xét gì về vườn rau?
--	--

2. Trò chơi vận động: Kéo co 3.Chơi tự do	- Cô cho trẻ nhận xét - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ, bắt sâu cho rau. Cô phổ biến cách chơi- luật chơi Trẻ chơi 2- 3 lần Nhận xét trẻ chơi. * Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. - Giới thiệu các nguyên vật liệu và cách chơi. - Phân vùng chơi cho trẻ, Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Người tài xế giỏi”

Sách trò chơi vận động cho trẻ mầm non.

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước trẻ thông thoáng phòng học, và đón trẻ
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVD: Đề tài: + Bật qua vật cản 15-20 cm

TCVD: Chuyển bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhún hai chân lấy đà để bật qua vật cản 15-20cm

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật nhảy, một cách khéo léo không chạm qua vật cản.
- Phát triển cơ chân, cho trẻ.

3. Thái độ:

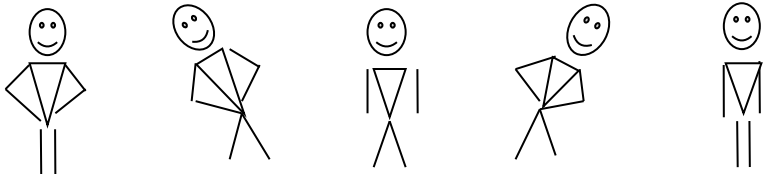
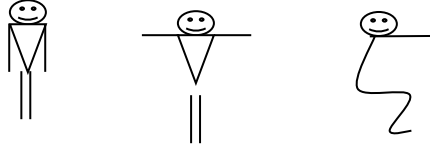
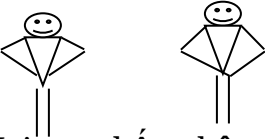
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động.
- Biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Sơ đồ - Vật cản 15-20cm	- Tâm thế trẻ. - Trang phục gọn gàng - Vòng gậy cho mỗi trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô nói: Mùa xuân tươi đẹp đã khép lại và bắt đầu đón chào một mùa hè đầy thú vị. Hôm nay cô tổ chức cho các con cùng đi tham quan. - Chúng ta sẽ chọn phương tiện nào để đi? - Khi ngồi trên các phương tiện giao thông chúng ta nhớ điều gì? - Giáo dục trẻ biết ngồi trên các phương tiện giao thông an toàn. - Cho trẻ lấy vòng và gậy đứng thành vòng tròn. - Các con đã sẵn sàng chưa, nào chúng ta cùng đi. 2. Nội dung: * Khởi động (3 phút) - Cô mở bài hát “Tàu lượn”, trẻ đi vòng tròn các kiểu chân: Đi thường - đi bằng gót chân đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi cúi - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - về đội hình 4 hàng dọc. * Trọng động: * Bài tập phát triển chung (5 -6 phút): - Cho trẻ tập theo nhịp bài hát “Em đi qua ngã tư	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy dụng cụ - Trẻ lấy đồ dùng và đứng thành vòng tròn - Trẻ khởi động theo cô cùng bài hát “Tàu lượn”. - Trẻ tập cùng cô qua lời bài hát

đường phố” - Động tác tay: 1 “Em rất thích.....xinh”  Động tác bụng 1: “ Cô giáo dạycủa e.  Động tác chân: 2 “ Em rất thích..... xinh”.  Động tác bật 1: “ Cô giáo dạycủa e”.  Hai tay chống hông bật nhảy tại chỗ * Vận động cơ bản:(15-17 phút): Bật qua vật cản 15-20cm - Cô giới thiệu bài tập: Bật qua vật cản 15-20cm - Ai biết bài vận động này rồi? - Cho trẻ thực hiện thử một lần + Làm mẫu lần 1 + Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách thực hiện: TTCB: đứng thẳng hai tay thả xuôi trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh thì hai tay đưa ra phía trước bật qua vật cản sau đó về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện mẫu - Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập theo sơ đồ: x x x x x x x x x x x x x x x x x x - Tổ chức cho trẻ luyện tập - giáo viên sửa sai kỹ năng cho cá nhân trẻ. Lần 1: Lần lượt 2 trẻ 1 lên tập	- 4 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 4 lần x 8 nhịp - Trẻ lắng nghe - 1 trẻ thực hiện thử 1 lần - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe - 1 - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ đứng theo sơ đồ
--	--

Lần 2: Đẩy nhanh tốc độ tập, bằng hình thức thi đua giữa 2 đội. - Hỏi trẻ: Tên bài tập vận động - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại - Hỏi trẻ tên bài tập * Trò chơi: Chuyên bóng - Cô nêu tên trò chơi cho trẻ chơi * Hồi tĩnh (2-3 phút) - Cho trẻ hát và làm động tác nhẹ nhàng theo bản nhạc. 3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp	- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện 1 lần. - Hai đội thi đua nhau - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: - Nấu ăn, cửa hàng bán các phụ tùng và phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng bến tàu thuyền, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc chọc tập: Phân nhóm các phương tiện giao thông, phân loại hành vi đúng sai, Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, ghép số tương ứng chữ số, ghép chữ thành cụm từ.
- Góc nghệ thuật: Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích Gấp thuyền bằng giấy 2.Trò chơi vận động Chuyên bóng 3. Chơi tự do	*Hướng dẫn trẻ gấp thuyền bằng giấy - Cô tổ chức cho trẻ ngồi theo nhóm - Cô ngồi đối diện với trẻ và hỏi - Cô đã chuẩn bị được những gì? - Hôm nay cô tổ chức cho các con gấp thuyền nhé - Cô hướng dẫn bằng lời rồi gấp đến đâu cô cho trẻ gấp đến đó - Cô động viên chú ý đến những trẻ gấp chậm. Chuyên bóng - Cô nêu luật chơi , cách chơi , Cho trẻ chơi 2- 3 lần * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn như: Vòng, gậy, bô linh, bóng...
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Giao lưu chèo thuyền khối 5t**
 - 2. Chơi tự chọn ở các góc**
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đến lớp thông thảng phòng học, cô đón trẻ nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Trò chơi chữ cái h,k**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận ra ra chữ cái h, k trong từ và tiếng, phát âm đúng chữ cái h, k.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái h,k thông qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng chữ cái h,k.
- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ hứng thú chơi các trò chơi với chữ cái
- Đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi.
- Biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 cái loa, tờ giấy có chữ cái h,k - Sân khấu có tên “Sân chơi chữ cái h,k - Nhạc bài hát “ABC vui từng giờ”, bài hát “tập tầm vông”, nhạc “Lại đây với nhau” nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”	- 2 rô dựng chữ cái h,k - Mõ dừa gắn thẻ chữ cái h,k. - Hột hạt cho trẻ xếp chữ cái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ôn định, giới thiệu bài: - Cô mở nhạc bài hát “ABC vui từng giờ”, trẻ đứng thành vòng tròn và vận động theo bài hát. - Chào mừng các con đến với sân chơi chữ cái với đề tài khám phá nhanh thích chinh phục ngay sau đây cô cháu mình cùng vượt qua những thử thách với trò chơi chữ cái nhé. - Trước tiên chúng mình hãy khám phá, đoán và suy nghĩ xem chủ đề chơi hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? Để tham gia vào các trò chơi các con đã sẵn sàng chưa? - Chủ đề chơi hôm nay gồm có các trò chơi + T/C1: Tập tầm vông + T/C 2: Gieo quân xúc xắc + T/C 3: Bàn tay khéo léo + T/C 4: Chạy tiếp chữ	-Trẻ hát và vận động . -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Sẵn sàng
2. Nội dung:	- Trẻ lắng nghe

2.1. Hoạt động 1: Trò chơi với chữ cái h,k. * Trò chơi 1: “Tập tầm vông” - Mở đầu chương trình đó là trò chơi “Tập tầm vông”: - Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Cô giơ từng chữ cái lên h,k và các đội đọc to từng chữ cái đó. Sau đó cô gấp tờ giấy lại và trộn đều. Cô bóc 1 tờ giấy và các đội cùng hát bài hát “Tập tầm vông” với cô. Cô sẽ gọi mỗi 1-2 bạn lên đoán xem tờ giấy ở tay nào. Nếu đoán đúng thì cô mở tờ giấy ra và bạn đó phải phát âm đúng chữ cái trong tờ giấy. Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm lại. * Trò chơi 2: Gieo quân xúc xắc - Cả cô và trẻ vừa đi vừa hát khi kết thúc bài hát cô gieo quân xúc xắc xuống sàn mặt chữ nào nổi lên thì trẻ có chữ cái giống chữ trên xúc xắc nhảy ngay vào vòng phía trong và giơ chữ cái lên cho các bạn kiểm tra. Cả lớp phát âm chữ cái. - Cô nhận xét. *Trò chơi thứ 3: “Tay ai khéo léo” - Để tham gia trò chơi này cô mời các bạn hãy về góc lấy cho mình một rô đựng hạt và 1 tấm bìa - Cô mở nhạc nhạc nhẹ cho trẻ xếp . - Cô khuyến khích trẻ xếp nhanh và đẹp. * Trò chơi thứ 4: “Chạy tiếp chữ” - Cô phổ biến cách chơi 3. Kết thúc: Chương trình: “Sân chơi chữ cái” đến đây là kết thúc. Cô thấy bạn nào tham gia vào trò chơi cũng rất sôi nổi và mang đến cho các bạn nhiều điều thú vị và bổ ích. Cô sẽ thưởng cho các bạn một chuyến du lịch dạo chơi ngoài vườn cổ tích.	- Trẻ phát âm chữ cái - Trẻ chơi 3 – 4 lần. -Trẻ tạo thành vòng tròn - Trẻ chơi 3 lần - Trẻ lấy rô đồ dùng và về chỗ ngồi. - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc phân vai: - Nấu ăn, cửa hàng bán các phụ tùng và phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: xây dựng bến tàu thuyền, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc chọc tập: Phân nhóm các phương tiện giao thông, ghép chữ cái thành cụm từ, ghép chữ số tương ứng. Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh.
- Góc nghệ thuật: Gấp máy bay từ vật liệu, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa	- Phía trước các con đứng có gì ?
---	---

giấy	- Các con có nhận xét gì về cây hoa giấy? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ? - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa, cây xanh
2.Trò chơi vận động Chuyền bóng	Chuyền bóng - Cô nêu luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do	*Cô chuẩn bị vòng thẻ đục , hạt , thuyền giấy ...để trẻ chơi .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tập cho trẻ đọc một số bài về về PTGT

- Cô tập cho trẻ đọc bài về GT
- Trẻ đọc 3-4 lần

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ.
- Cô bao quát trẻ chơi.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
Trò chuyện sáng:**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số cách chào để thể hiện cảm xúc của mình với bạn.
- Trẻ hiểu về các phương tiện giao thông khác nhau và công dụng của chúng.
- Trẻ nhận biết được một số biển báo giao thông cơ bản và hiểu được tác dụng của chúng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ rèn luyện kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi và phát triển tư duy logic.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ vui vẻ, thoải mái trong hoạt động.
- Biết chia sẻ, quan tâm với bạn bè và mọi người xung quanh.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Bài hát: Em tập lái ô tô. Em đi chơi thuyền. Anh phi công ơi. Nhạc không lời. - Hình ảnh các phương tiện giao thông (xe đạp, ô tô, xe bus, tàu, máy bay, tàu thủy, v.v.). - Hình ảnh biển báo giao thông (dừng lại, đi chậm, cấm rẽ trái, v.v.). - Bóng nhựa, lô tô ptgt và biển báo. - Bảng thông điệp.	- Tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Chào hỏi - Cô chào các con. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau trò chuyện về một chủ đề thú vị. Trước khi vào bài thì chúng ta cùng chào hỏi nhau đã nhé. - Cô chào trẻ và cho trẻ lần lượt chào nhau đến hết. - Các con có biết giao thông là gì không? - Giao thông là tất cả những gì chúng ta nhìn thấy khi đi ra ngoài, từ xe máy, ô tô, tàu thủy, máy bay. - Hôm nay, chúng ta sẽ cùng khám phá các phương tiện giao thông khác nhau nhé. 2: Chia sẻ - Cô có 1 chiếc hộp bí ẩn mang tên “What is this” - Cho trẻ lên khám phá món đồ trong chiếc hộp.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cô hỏi: What is this? – Trẻ trả lời: It's a motorbikes. - Chủ đề hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau " chia sẻ về một số quy định và phương tiện giao thông mà các con thích đi nhất" - Các con sẽ chia sẻ bằng cách lăn bóng, quả bóng này sẽ lăn đến bạn nào thì bạn ấy sẽ đến lượt chia sẻ. - Trẻ lăn lượt chia sẻ đến hết. - Vừa rồi cô được lắng nghe các con chia sẻ về những quy định và phương tiện giao thông mình thích. <i>* Giáo dục:</i> - Các con nhớ khi ngồi trên các phương tiện giao thông, các con phải ngồi ngoan, không đùa nghịch, để đảm bảo an toàn cho mình và những người xung quanh. - Ngoài các phương tiện giao thông còn có những biển báo giúp chúng ta đi lại an toàn hơn. Các con có thấy biển báo này bao giờ chưa?" - "Biển báo này có ý nghĩa gì?" - "Chúng ta sẽ làm gì khi nhìn thấy biển báo này?" - Cho trẻ xem các biển báo giao thông cơ bản (đèn giao thông, dừng lại, đi chậm, cấm rẽ trái, v.v.). - Cô giải thích đơn giản cho trẻ về ý nghĩa từng biển báo. 3: Hoạt động nhóm - Cô cho các bạn chơi trò chơi: “Gia đình của tôi” - Cho trẻ cầm loto các ptgt. Cô mở 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc các bạn có ptgt thuộc ptgt đường gì thì tìm về với nhau. Sau mỗi lượt chơi cô cho trẻ đổi loto cho nhau. 4: Thông điệp sáng - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Sáu nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng cô đọc bức thư nhé. - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình. Cô và trẻ cùng đọc: “Lớp 5 tuổi C thân mến, lớp 5 tuổi D mời lớp 5 tuổi C và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 hôm nay nhé. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!” - Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 5. Kết thúc (1 phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nói thông điệp cùng cô - Trẻ trả lời và hưởng ứng - Trẻ lắng nghe
--	---

lưu sắp tới.	
--------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc phân vai: - Nấu ăn, cửa hàng bán các phụ tùng và phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng bến tàu thuyền, lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc chọc tập: Phân nhóm các phương tiện giao thông, ghép chữ cái thành cụm từ, ghép chữ số tương ứng. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- Góc nghệ thuật: Gấp máy bay từ vật liệu, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Xếp tàu thuyền từ NVL	- Cho trẻ quan sát và nhận xét vật mẫu của cô - Cô đặt câu hỏi gợi mở. + Đây là cái gì? Là PTGT đường gì? + Cái bè này có đặc điểm gì? + Nguyên vật liệu để làm? - Cho trẻ làm. - Nhận xét sản phẩm của trẻ.
2. TCVD: Bánh xe quay	- Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô nêu tên các đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô chia vùng chơi cho trẻ, dặn dò trẻ trước khi chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn bài buổi sáng.
2. Chơi tự chọn

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

VTTN: Em đi chơi thuyền(TT)

NH: Ngồi tựa mạn thuyền

TC: Ai đoán giỏi

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc và vỗ tay theo nhịp bài hát “Em đi chơi thuyền”, nhạc và lời “Trần Kiết Tường”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” Dân ca quan họ bắc ninh ”
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Ai đoán giỏi”

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời và vỗ tay theo nhịp chính xác
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc thành thạo

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết tham gia giao thông an toàn

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi giai điệu các bài hát: Em đi chơi thuyền, Ngồi tựa mạn thuyền” - Đai ghi bài hát: Ngồi tựa mạn thuyền	- Nhạc cụ đủ cho số trẻ - Chiếu trải ghế ngồi

3.Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2. Nội dung * Hoạt động 1: Hát + vỗ tay theo nhịp “Em đi chơi thuyền” (TT) (15phút) - Cho trẻ làm động tác chèo thuyền. - Hỏi trẻ: Thuyền đi ở đâu? - Thuyền dùng để làm gì? - Có bài hát nào nói về thuyền? - Sáng tác của ai? - Vậy cô và các con cùng hát bài hát “em đi chơi thuyền” Nhạc và lời của Trần kiết Tường” nhé. - Cô và trẻ hát 1 lần bài hát không đàn đệm - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Hỏi trẻ: Đề bài hát này được hay hơn thì chúng ta	- Trẻ làm động tác chèo thuyền - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

sẽ làm gì? - Cô chốt lại: Vậy đề bài hát này được hay hơn hôm nay cô và các con sẽ vừa hát vừa kết hợp vỗ tay theo nhịp nhé. - Cô hát và vỗ tay mẫu cho trẻ nghe - Cô hỏi trẻ tên vận động - Mời trẻ khá lên làm mẫu - Hỏi trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Hỏi tên bài hát, nhạc và lời, hình thức vận động? - Cùng cố: cả lớp thực hiện lại 1 lần - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn * Hoạt động 2: Nghe hát: “Ngồi tựa mạn thuyền” - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” Dân ca quan họ Bắc Ninh” - Cô hát rõ lời cho trẻ nghe 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa kết hợp đàn. - Lần 3 cho trẻ nghe qua đài 1 lần. * Hoạt động 3: TCÂN: “Ai đoán giỏi”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi. 3. Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	- 3 – 4 trẻ nêu ý tưởng - Trẻ lắng nghe, quan sát - Trẻ trả lời. - 1 - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện bằng nhiều hình thức. - Trẻ trả lời. - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời - Cả lớp hát và vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi ra ngoài
--	--

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, bác sĩ, chú cảnh sát giao thông
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng bến tàu thuyền, lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc học tập: Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, bàn tính học đếm, phân loại hành vi đúng sai, tìm chữ đã học trong cụm từ, ghép chữ giống cụm từ trong tranh, Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- Góc nghệ thuật: Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, gấp máy bay, cắt, dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích Đọc thơ “ Tiếng động quanh em”	- Cô giới thiệu bài thơ - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần - Cho trẻ đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông
2. Trò chơi vận động	- Cô nêu luật chơi, cách chơi

Đền tín hiệu giao thông	- Cho trẻ chơi 2- 3 lần *Cô chuẩn bị sẵn các nguyên liệu như : Bìa cát tông , giấy loại ,hạt , vòng thê dục để cho trẻ chơi . - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do	

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ. Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Vệ sinh cá nhân

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ra về

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

4. Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY