

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 32
Chủ đề nhánh: Những viên sỏi ngộ nghĩnh
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi-tds	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cho tôi đi làm mưa với”)				
2	Hoạt động học	LVPTNTKP KH - Điều kì diệu của những viên sỏi	PTTC PTVD- VĐCB: Bò trong đường đích đặc - TCVD: Trời nắng trời mưa -	Nghỉ lễ 30/4-1/5	Nghỉ lễ 30/4-1/5	Nghỉ lễ 30/4-1/5
3	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ. - Góc XD_LG: Xây khu du lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích.... -Góc học tập: Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình... - Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, thước phim kỳ diệu. - Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Xếp quần áo, đi giày dép, chải tóc, bện tóc.... - Góc nghệ thuật: Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề.... - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước,vật chìm nổi,đong nước vào chai.- HĐTT: Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, trò hơi vđ, nhảy erobic				
4	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Sự đổi màu của nước, thí nghiệm vật chìm vật nổi, - Trò chơi VĐ: Gió thổi cây nghiêng,Mưa to mưa nhỏ, - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

6	Hoạt động chiều	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc -	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng” - Chơi tự chọn ở các góc			
---	------------------------	--	---	--	--	--

Thứ 2 ngày 28 tháng 05 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức KPKH: Những viên sỏi ngộ nghĩnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi như: Cứng, trơn, hoặc xù xì, sỏi mát, lạnh, có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau. Sỏi nặng chìm trong nước .
- Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: Trộn với xi măng, cát đổ mái nhà, trang trí sân vườn, làm tranh nghệ thuật, lọc sạch nước, mát xa gan bàn chân, trải đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

2. Kỹ năng :

- Trẻ chú ý, quan sát, nhận xét đặc điểm, tính chất và tác dụng của sỏi.
- Trẻ trải nghiệm: nhảy trên sỏi, gõ sỏi, xúc sỏi, thí nghiệm thả sỏi vào nước, vẽ trên sỏi, xếp sỏi , chơi với sỏi “cấp cua”.
- Trẻ vận động bài “pokemon”, đọc về về sỏi.
- Trẻ trả lời rõ ràng, nói đủ câu.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- 2 con đường trải sỏi. - 1 hộp nhựa đựng nước.	- Sỏi đủ để trẻ hoạt động (mỗi nhóm 1 rổ)

- 1 rổ sỏi - Video về tác dụng của sỏi. - Nhạc các bài hát: Pokémon, nhạc về, điều kì diệu quanh ta, về miền cổ tích.	- 4 hộp đựng nước, 6 thìa lưới, khăn lau tay - Sỏi đã sơn màu các loại, màu nước, khung tranh, hình rồng, chậu cây cảnh nhỏ
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – trò chuyện: - Cô và trẻ chơi TC “Nhảy cùng với sỏi”. - Cách chơi: Trẻ vừa đi xung quanh và nhảy vui nhộn , khi dừng nhạc thì phải chạy vào trong sỏi, và tiếp tục nhảy thật khéo léo , không nhảy ra ngoài. - Các con sẵn sàng chơi chưa ? - Vừa rồi chúng mình cùng chơi TC gì? - Khi nhảy trên sỏi con cảm thấy thế nào ? - Các con ạ , xung quanh ta có rất nhiều điều kì diệu mà chúng ta chưa hề biết, và muốn biết thì các con phải khám và tìm tòi. Hôm nay cô và các con sẽ khám phá về sỏi nhé. 2. Nội dung: * Hoạt động 1 : Cho trẻ quan sát và tìm hiểu về sỏi - Cho trẻ lấy sỏi trong rổ và ngồi chơi với hòn sỏi: - Trẻ sờ, lăn, gõ 2 viên sỏi vào nhau, áp vào má... Cô hỏi: Con đang chơi cái gì? + Con thấy sỏi thế nào? + Cô có gì đây? + Viên sỏi có đặc điểm gì? => Kết luận: Các con ạ, Sỏi rất là cứng, mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dáng và đặc điểm khác nhau. Có viên màu trắng, có hòn màu sẫm, màu xám. Có những hòn sỏi nhẵn, có hòn sỏi sần. Kích thước của những hòn sỏi cũng khác nhau: Có hòn to, có hòn nhỏ. Sờ vào sỏi thấy lạnh, khi gõ 2 viên vào nhau phát ra tiếng kêu. Bây giờ cô và các con cùng nhau làm 1 thí nghiệm xem tích chất của sỏi như thế nào nhé. - Cô đưa bình đựng nước, rổ sỏi. Hỏi: Cô có gì đây?	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

+ Cô làm thí nghiệm thả sỏi vào nước. + Con thấy điều gì xảy ra? + Cô thả nhiều viên sỏi vào nước, thấy mực nước như thế nào? -> Sỏi nặng hơn nước, chìm dưới đáy bình nước. Thả nhiều viên sỏi nên mực nước trong bình dâng cao hơn. (Cô chỉ vào nước qua phần vạch mức) * Hoạt động 2: Trẻ làm thí nghiệm với sỏi - Cô mời các con về nhóm và cùng thả sỏi vào nước. - Trẻ về nhóm thực hiện. + Cô đến quan sát trẻ thực hiện, hỏi trẻ kết quả sau khi thả sỏi vào nước điều gì xảy ra? - Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hỏi trẻ. + Các con vừa làm thí nghiệm gì? + Con thấy điều gì xảy ra? + Các con có biết mọi người sử dụng sỏi để làm gì không? - Cho trẻ biết: Trong cuộc sống hàng ngày sỏi được sử dụng để lọc sạch nước; Trộn với xi măng, cát để tạo ra bê tông; Xếp lên chậu cây cảnh để giữ ẩm cho đất; Trang trí khung tranh, ảnh; Một số nghệ sĩ tạo ra âm thanh hòa tấu các bản nhạc... - Với những viên sỏi này cô Quỳnh đã tạo ra những bức tranh rất đẹp. (Cô cho trẻ xem tranh sỏi). Và cô còn làm được chiếc hộp âm nhạc nghe rất vui tai đây. Bây giờ các con có muốn sáng tạo thêm những công dụng khác từ sỏi không? - Cho trẻ về nhóm chơi + Nhóm 1: Tô màu sỏi + Nhóm 2: Ghép tranh sỏi + Nhóm 3: Xếp sỏi trên hình vẽ + Nhóm 4: Chơi cặp cua 3. Kết thúc. - Cho trẻ đọc về sỏi	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc về
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm nước đổi màu	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra. Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm
--	--

2. Trò chơi vận động Trò chơi: Gió thổi cây nghiêng 3. Chơi tự do	- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD_LG:** Xây khu du lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại trang phục mùa hè, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình...
- **Góc âm nhạc và tạo hình:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ thực hiện vở toán.

- Cô chuẩn bị vở toán, sáp màu, bàn ghế
- Cô làm mẫu
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 29 tháng 05 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ :

VDCB: Bò trong đường dích dắc

TCVĐ: Trời nắng trời mưa.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bò trong đường dích dắc đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bò dích dắc cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Trẻ biết vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, 2 đường dích dắc - Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm, nắng sớm, điều kỳ lạ quanh ta, cháu vẽ ông mặt trời	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cho trẻ ra sân tập hợp thành 3 hàng theo tổ 2. Nội dung: (15-17 phút) * Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu chân kết hợp theo nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm” sau đó lên đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: + Tay 2 : + Bụng 2: + Chân 2: + Bật 1: b. Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc Sô đồ sân tập:	- Trẻ ra sân - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 4 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu kết hợp phân tích cho trẻ , Cô chống tay khụy gối ở vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay, căng chân theo đường đích đặt, khi hết đoạn đường cô đứng dậy về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 1 trẻ khá thực hiện với cô - Cho trẻ thực hiện: Theo tổ - Cho 2 tổ thi đua - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 2 trẻ khá thực hiện lại + TCVD: Trời nắng trời mưa, - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ * Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm động tác nhẹ nhàng theo nhịp bài hát 3. Kết thúc: - Cho trẻ thu dọn đồ dùng	- Trẻ xem cô làm mẫu -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện lần lượt . - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ làm động tác nhẹ nhàng - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

1. Hoạt động có mục đích: * Trải nghiệm vật chìm nổi	- Cô chuẩn bị chậu nước và một số vật chìm nổi - Cô hỏi trẻ: Các con nhìn xem trên bàn cô có gì? - Khi cô thả miếng xốp xuống chậu nước các con thấy miếng xốp như thế nào ? - Vì sao miếng xốp lại nổi. - Cô cũng có vật khác xem vaath này như thế nào? - Cô thả hòn sỏi xuống nước - Điều gì xảy ra với hòn sỏi ? - Vì sao lại chìm ?
2. Trò chơi vận động.	

* Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ 3. Chơi tự do:	- Các con muốn biết rõ hơn cô mời các con về tổ của mình cùng trải nghiệm nào ? - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD_LG:** Xây khu du lịch biển Diên Thành, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại trang phục mùa hè, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình...
- **Góc âm nhạc và tạo hình:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”
 - Cô nêu cách chơi, luật chơi
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025

Nghỉ lễ 30/4-1/5