

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Mùa hè và thời tiết
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 26/04/2025)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	THỨ 7
1	Đón trẻ- chơi-tds	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cho tôi đi làm mưa với”)					
2	Hoạt động học	LVPT NKPKH - Mùa hè tuyệt vời	LVPTTC VĐCB: + VĐCB: Chuyền bóng qua đầu - + TCVD : mèo đuổi chuột	LVPTN T Toán - Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng	LVPT TM Tạo hình: - Trang trí cái phao	LQPTTM NDTT: Dạy hát Cho tôi đi làm mưa với NDKH: NH: Giot mưa	PTNN <i>Truyện</i> Nàng tiên mưa (Học bù thứ 6 ngày 02/5/2025)
3	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ. - Góc XD_LG: Xây dựng bể bơi, lắp ghép theo ý thích.... - Góc học tập: Phân loại trang phục mùa hè, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình... - Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề.... - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu. - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai. - HDTT: Trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”					
4	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Sự đổi màu của nước, thí nghiệm vật chìm vật nổi, quan sát vườn rau, trải nghiệm chất tan, chất không tan, quan sát bầu trời - Trò chơi VĐ: Gió thổi cây nghiêng, Mưa to mưa nhỏ, bong bóng xà phòng, vận chuyển nước. trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời					
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.					
6	Hoạt động chiều	- PBTCTM: TCDG ”Xia cá mè” Chơi tự chọn ở các góc	- Trẻ thực hiện vở theo chủ đề. - Chơi tự chọn ở các góc	Trẻ thực hiện vở toán (Trang 16) - Chơi tự chọn ở các góc		Giao lưu nhảy erobic giữa các lớp -Cho trẻ làm vở chủ đề -Chơi tự	- Lao động v sinh trong lớ Và sân trường. - Nêu gương cuối tuần

						chọn ở các góc	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--

I. THỂ DỤC SÁNG

Cho trẻ tập thể dục sáng kết hợp nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” .

+ Hô hấp: Cho tôi đi làm mưa với..... hoa lá được tốt tươi.



+ Tay vai: Cho tôi đi làm mưa với.....không phí hoài rong chơi



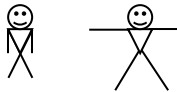
+ Lườn bụng: Tập theo nhạc



+ Chân: Cho tôi đi làm mưa với..... hoa lá được tốt tươi.



+ Bật: Cho tôi đi làm mưa với.....không phí hoài rong chơi



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.
Chủ đề nhánh: Mùa hè và thời tiết

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Góc đóng vai - Cửa hàng giải khát, - Gia đình đi du lịch, - Nấu ăn - Bác sỹ	- Trẻ biết đóng vai các thành viên đi mua sắm và tổ chức bữa ăn, - Biết nấu một số món ăn đơn giản biết đóng vai cô bán hàng vui vẻ chào khách hàng	- Nước ngọt ,bia, quần áo váy , phao , mực khô cá khô , ô dù , dầu gội đầu sữa tắm - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình . - Đồ dùng bác sỹ ,đồ dùng nấu ăn như xong nồi bát đĩa các loại thực phẩm khô và tươi như tôm cua , cá, chả ...	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát và làm điệu bộ bài hát “trời nắng,trời mưa” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh
*Góc sách- truyện - Đọc thơ, xem sách tranh về chủ đề - Thước phim kỳ diệu - xem an bum.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	- Tranh truyện thơ theo chủ đề - An bum về các nguồn nước	
* Góc học tập - Vòng quay kì diệu, - Xúc xắc - Xếp hình - Phân loại trang phục mùa hè	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ nhận biết các nguồn nước	- Các bài tập. - Tranh về trang phục mùa hè	
- Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu - Trẻ biết hát múa về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, ống nhựa. - Keo, kéo, bìa cát tông.... - Dụng cụ âm nhạc	

* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây bể bơi. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bể bơi bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: Cho tôi đi làm mưa với” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
5. Góc thiên nhiên - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi - Đong nước vào chai,	- Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi - Trẻ biết đong nước vào chai	- Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi, chai lọ	

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

2. Thể dục sáng: (Như kế hoạch tuần)

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: + VĐCB: Chuyển bóng qua đầu

+ TCVD : Đội nào nhanh hơn

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.
- Biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Sàn tập sạch, thoáng mát. - Nhạc	-Bóng

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô và trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè 2. Nội dung Hoạt động 1: Khởi động - Cô mời các cháu cùng lên xe để đi nhé!	-Trẻ hát cùng cô

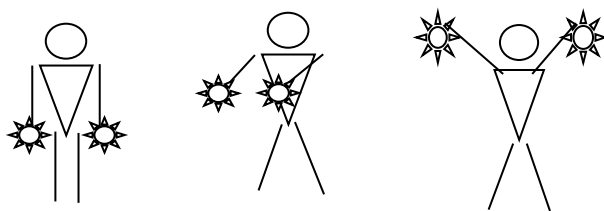
- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô giáo

Hoạt động 2: Trạng động

a, Bài tập phát triển chung

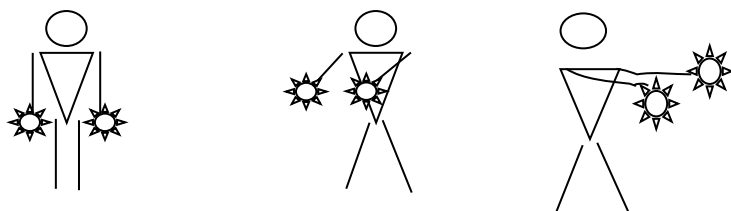
Tập theo bài hát “ Hòa bình cho bé”

- **Động tác tay:** Hai tay đưa lên trước và lên cao



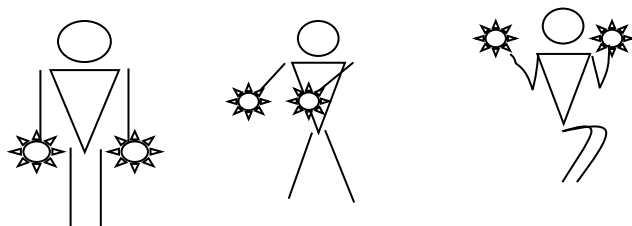
CB. 4 1.3 2

- **Động tác bụng lườn:** Hai tay đưa ra trước , xoay tay và bụng lườn sang trái, phải



CB,4 1, 3 2

- **Động tác chân:** Tay đưa ra trước gập vào, chân khụy gối.



CB,4 1, 3 2

- **Động tác bật:** Bật tách khép chân.

b) Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu”

* Sơ đồ tập

X X X X X X X X X

X

X

- Trẻ đi

- Trẻ tập

- Tập 4 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

- Tập 6 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

X X X X X X X X * Giới thiệu vận động: - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vận động “Chuyền bóng qua đầu” * Làm mẫu: + Giáo viên làm mẫu lần 1 + Giáo viên làm mẫu lần 2 – kết hợp giải thích TTCB: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyển cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện vận động * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ/1 lượt lên tập. + Cô bao quát động viên trẻ tự tin - Lần 2: 2 đội thi đua X X X X X X X X X X X X - Cô nhận xét quá trình vận động của hai nhóm, tuyên dương cả lớp. c) Trò chơi vận động: “Đội nào nhanh hơn” - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”, cô đàm thoại với trẻ về cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chia thành hai đội tổ chức cho trẻ chơi. 2.3: Hồi tĩnh (1-2 phút) Cho trẻ đi thành vòng tròn và làm điệu bộ trên nền nhạc “ em đi chơi thuyền” 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Giáo viên nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ	-Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát -Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm nước đổi màu	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra. Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ
---	---

2. Trò chơi vận động Trò chơi: Gió thổi cây nghiêng 3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng bể bơi, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc học tập:** Phân loại trang phục mùa hè, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình...
 -Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai.
- **HĐTT:** Trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Phổ biến trò chơi mới. Trò chơi dân gian “Xia cá mè”** Trang 44 sách tuyển tập trò chơi bài hát thơ ca truyện kể câu đố cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
- 2. Chơi theo ý thích.**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH: Mùa hè tuyệt vời

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm của mùa hè như: “Thời tiết, trang phục, hoa quả, các món ăn và hoạt

động của con người trong mùa hè”

- Trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ phân biệt được đặc điểm của mùa hè (thời tiết, trang phục, các món ăn, hoạt động...)

- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.

3. Thái độ

- Chăm chú học, lắng nghe cô dạy.

- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về thời tiết, hoa quả, trang phục mùa hè cho trẻ quan sát. - Nhạc bài hát “Mùa hè đến, Trời nắng – trời mưa”	- Ghế đủ cho trẻ ngồi - Tranh lô tô quần, áo, mũ, giày dép của mùa đông và mùa hè. - Trang phục mùa hè (kính, dép, mũ, quần áo cộc...).

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú - Cô giới thiệu chủ đề “Mùa hè thân yêu của bé” - Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” * Trò chuyện: - Trong bài hát nói về mùa nào?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời

- Muốn biết mùa hè có gì đặc biệt cô mời các con về 3 tổ của mình cùng khám phá nào?	
2.Nội dung * Hoạt động 1: Cô cho trẻ về 3 tổ để tìm hiểu khám phá + Tổ Hoa Hồng: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè + Tổ Hoa Cúc: Cây cối ,hoa quả và các món ăn mùa hè + Tổ Hoa Sen: Đồ dùng và các hoạt động của mọi người trong mùa hè. - Hết giờ cô gọi trẻ của các tổ lên giới thiệu về tranh của mình và cùng trò chuyện.	- Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Tìm hiểu cảnh vật và thời tiết mùa hè. - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trên màn hình và đàm thoại. - Thời tiết mùa hè như thế nào? + Bầu trời mùa hè ra sao? (trời nắng chói chang, nóng nực...) + Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì? - Mùa hè thường có hiện tượng thiên nhiên nào? + Hình ảnh này là hiện tượng gì? (sấm chớp) + Còn đây thì sao? (trời mưa rào) + Khi không mưa bầu trời như thế nào? (trời nắng) + Sau mưa rào có gì xuất hiện? (cầu vồng) - Thời tiết mùa hè nắng nóng ảnh hưởng gì đến đời sống con người và thực vật?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
* Mở rộng: Về mùa hè thời tiết nắng nóng gây ra thiếu nước sinh hoạt cho con người và nước tưới cho cây trồng đó là hiện tượng gì? (đó là hạn hán) - Tiếng con gì kêu báo hiệu mùa hè đã đến? (Tiếng ve kêu) => Thời tiết mùa hè thật oi bức, nóng nực, khi thì trời nắng, khi trời lại mưa. Cô mời các con hãy thể hiện bài hát “Trời nắng trời mưa” nào!	
* Hoạt động 3: những loại cây cối, hoa quả và các món ăn của mùa hè. - Những loại cây nào nở hoa làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ? (Cây phượng) - Đây là hoa gì? - Những loại trái cây nào thường có vào mùa hè?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

(Quả mít, nhãn, vải, cam...)	- Trẻ trả lời
- Tại sao mùa hè có nhiều trái cây ngon, ngọt? (vì mùa hè có nhiều nắng, cây cối hấp thụ được nhiều ánh sáng...)	- Trẻ trả lời
- Mùa hè nóng nực các con thích ăn món gì nhất?	
- Đây là món gì? (chè đá, chè đỗ xanh)	
- Các con thích ăn món chè đỗ xanh không? Tại sao ?	
- Ngoài chè đỗ xanh ra con thích uống nước gì?	- Trẻ trả lời
- Đây là nước ép cam, dưa hấu...)	
* Hoạt động 4: Trang phục và Những hoạt động của mọi người khi mùa hè đến.	- Trẻ trả lời
- Khi mùa hè đến các con mặc quần áo gì?	
- Đi dép nào?	- Trẻ trả lời
- Đây là cái gì? (Cái váy)	- Trẻ lắng nghe
- Bạn nào sẽ mặc?	
- Còn đây thì sao? (Áo sơ mi)	
- Ai sẽ mặc áo nay? Còn đây...	
- Trang phục mùa hè là gì?	- Trẻ trả lời
=> KL: Mùa hè, trời nóng bức nên thường mặc quần áo cộc, áo 2 dây mỏng, nhẹ, thoáng để thấm mồ hôi, đi dép, tông...	
- Mỗi dịp hè về các con được bố mẹ cho đi đâu?	
- Hình ảnh này mọi người đang làm gì? (Đi du lịch)	- Trẻ lắng nghe
- Còn đây? (tắm biển)	
- Hoạt động nào ở vùng biển được mọi người thích nhất? (Tắm biển)	- Trẻ trả lời
- Mùa hè thường mắc những dịch bệnh gì?	
*Cô mở rộng: mùa hè là mùa của vui chơi, nghỉ mát là mùa du lịch tuy nhiên đây cũng là 1 trong những mùa mà dịch bệnh xảy ra nhiều nhất như: chân tay miệng, sốt, rôm sảy, cháy nắng, các bệnh về tai khi đi bơi.	- Trẻ trả lời
- Chúng ta sẽ phòng các bệnh mùa hè bằng cách nào?	- Trẻ lắng nghe
- Để phòng tránh những loại dịch bệnh đó, các con phải làm gì?	
- Có nên chơi dưới trời nắng, trời mưa không?	
*GD: Mùa hè nắng nóng khi đi học, đi chơi các con nhớ đội mũ, nón che nắng, che mưa, không chơi đùa ngoài nắng, không đi tắm	- Trẻ trả lời

mưa, mặc quần áo phù hợp với mùa hè, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các con nhớ chưa ? Hoạt động 5: Trò chơi luyện tập *Trò chơi “Thi nói nhanh” - Cô nêu câu hỏi, trẻ trả lời. - Mùa hè có hoa gì nở? (hoa phượng, hoa sen, hoa băng lăng...) - Mùa hè có loại trái cây gì? (Nhãn, vải, dưa, mít, xoài, chôm chôm...) - Thời tiết mùa hè thế nào? (nắng chói chang, oi bức, nóng nực...) - Mùa hè đi du lịch ở đâu? (tắm biển...) - Mặc quần áo nào trong mùa hè? * Trò chơi “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè” - Cô chia thành 3 đội chơi - Mỗi đội có lô tô các đồ dùng của trẻ như: áo cộc tay, mũ len, mũ vải, váy ngắn, áo ấm + Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì 3 đội thi đua. Bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn 1 đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi gắn lên bảng của đội mình, sau đó chạy xuống đập tay bạn tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết thời gian cô tính bằng 1 bản nhạc. - Kết thúc cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi. Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó thắng cuộc. Các con đã rõ chưa. (trẻ chơi 2 lần) * Sau đây mời các cô và các bạn cùng xem biểu diễn thời trang mùa hè của các bạn lớp 3 tuổi B - Cô cho 1 nhóm trẻ biểu diễn thời trang mùa hè. 3.Kết thúc tiết học: - Cô nhận xét giờ học. - Chương trình tìm hiểu về mùa hè thân yêu của bé đến đây là hết, xin chào và hẹn gặp lại lần sau. - Trẻ hát bài “Mùa hè đến” đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn văn nghệ - Trẻ hát
1. Hoạt động có mục đích: * Trải nghiệm vật chìm nổi	- Cô chuẩn bị chậu nước và một số vật chìm nổi

2. Trò chơi vận động. * Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ 3. Chơi tự do:	- Cô hỏi trẻ: Các con nhìn xem trên bàn cô có gì? - Khi cô thả miếng xốp xuống chậu nước các con thấy miếng xốp như thế nào ? - Vì sao miếng xốp lại nổi. - Cô cũng có vật khác xem vaath này như thế nào? - Cô thả hòn sỏi xuống nước - Điều gì xảy ra với hòn sỏi ? - Vì sao lại chìm ? - Các con muốn biết rõ hơn cô mời các con về tổ của mình cùng trải nghiệm nào ? - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD_LG:** Xây bể bơi, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc học tập:** Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình
- Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ...
- **Góc nghệ thuật:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở theo chủ đề.

- Chuẩn bị : Vở theo chủ đề, sáp màu, bàn ghế, bảng cài,
- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem
- Trẻ thực hiện cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về các khoản đóng góp của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- củng cố nhận biết một số phương tiện giao thông và một số bài hát trong chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đếm trong phạm vi 5.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh một số phương tiện giao thông có số lượng 4. - Bảng quay 2 mặt. - Nhạc bài: “<i>Lái ô tô</i>”, “<i>Đi xe đạp</i>”, “<i>Em đi chơi thuyền</i>” - Máy tính, ti vi - Que chỉ. - 3 chiếc bàn cho trẻ đựng đồ.	- Rổ đựng 5 mũ bảo hiểm, 5 xe máy, 1 que chỉ, tám bìa học toán, 3 tấm bìa to và một số nhóm phương tiện giao thông có số lượng trong phạm vi 5. - Xốp cho trẻ ngồi - 3 chiếc bàn nhỏ - Vòng thẻ đục tạo nhóm có số lượng 4 và 5.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài. - Giới thiệu chương trình “<i>Bé vui học toán</i>”. - Giới thiệu người dự. - Giới thiệu đội chơi: + Đội số 1. + Đội số 2. + Đội số 3. 2. Nội dung : Hoạt động 2: <i>Bài mới</i> (17 phút) 2.1. Ôn nhận biết và đếm nhóm có số lượng 4: Sau đây các bé cùng đến phần chơi thứ nhất mang tên “<i>Chiếc hộp kỳ diệu</i>” - Trên màn hình cô có rất nhiều chiếc hộp. Bên trong mỗi chiếc hộp này đều chứa những điều kỳ diệu. Chúng mình cùng khám phá xem đó là những điều kỳ diệu gì nhé. - Cô mở chiếc hộp thứ nhất. + Chiếc hộp có hình ảnh gì đây? + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái máy bay?	- Trẻ chú ý . - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Cô mở chiếc hộp thứ 2, 3... đếm. 2.2. Đếm và nhận biết nhóm có số lượng 5. Xin chào mừng các bạn đến với phần thi thứ 2 của chương trình mang tên “Thử tài của bé”. - Cô cho trẻ lấy đồ chơi ra và quan sát đồ dùng trong rổ. - Cô cho trẻ xếp 5 chiếc xe máy - Cô cho trẻ xếp 4 chiếc mũ bảo hiểm - Cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm + Ai có nhận xét gì về số xe máy và số mũ bảo hiểm nào? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Vì sao các con biết số xe máy nhiều hơn? + Muốn cho số xe máy bằng số mũ phải làm thế nào? Cô mời các con cùng xếp thêm 1 chiếc mũ nào. - Bây giờ số xe máy và số mũ như thế nào? Cô cháu mình cùng kiểm tra nào! - Cô cho trẻ đếm số xe máy và số mũ. => Cô kết luận: 4 mũ thêm 1 mũ là 5 mũ, 4 thêm 1 là 5 đây các con ạ! - Cô cho trẻ cất dần số xe máy - Cô cho trẻ cất dần số mũ bảo hiểm 2.3. Trò chơi luyện tập Phần thứ 3: “Trò chơi toán học” * Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”. Cô giới thiệu trò chơi và nêu luật chơi, cách chơi của trò chơi - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những chiếc vòng với màu sắc khác nhau, chúng mình đi xung quanh vòng vòng vừa đi vừa hát khi có tiếng xắc xô vang lên chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng	-Trẻ lấy đồ -Trẻ thực hiện. - Trẻ đếm. -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi.
---	---

- Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ chứa một bạn. Ai nhanh chân tìm được vòng cho mình sẽ là người chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trò chơi 2: “Chung sức” Ở trò chơi này, chương trình đã chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là phải dán các PTGT cùng loại tạo thành nhóm có số lượng là 5. Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Hoạt động 3: <i>Củng cố, kết thúc</i> (1 phút). - Cô hỏi trẻ lại tên bài học - Cô tuyên bố đội thắng cuộc. Và phần thưởng của chúng mình là 1 chuyến thăm quan công viên.	- Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ nhắc lại
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bầu trời mùa hè. 2. Trò chơi vận động * Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do.	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Bầu trời hôm nay có đặc điểm như thế nào?. - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của bầu trời. - Cô củng cố lại đặc điểm của bầu trời mùa hè - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ngoài trời. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD_LG:** Xây bể bơi, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc học tập:** Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình
- Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ...
- **Góc nghệ thuật:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán (trang 16)

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Cô đến bên trẻ chưa làm được hỗ trợ và khuyến khích trẻ

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về các khoản đóng góp của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Trang trí cái phao (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tô màu để trang trí cái phao đẹp và không bị lem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của đôi bàn tay, cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.
- Biết yêu thích mùa hè.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh mẫu của cô, sáp màu, que chỉ, bảng quay 2 mặt. - Bài hát: Mùa hè đến	- Vở tạo hình ,sáp màu bàn, ghế

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ:
1.Ổn định - giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hát” Mùa hè đến” - Hỏi trẻ bài hát nói về mùa gì? - Mùa hè các con hay đi đâu? - Các con có thích mùa hè không? - Giáo dục trẻ: 2.Nội dung:	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

* Hoạt động 1: Quan sát mẫu đàm thoại (2- 3 phút) - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ - Con có nhận xét gì về bức tranh này ? - Bức tranh con gà này đã hoàn thiện chưa? - Để bức tranh đẹp hơn ta phải làm gì? * Hoạt động 2: Cô tô mẫu (1- 2 phút) - Các con chú ý xem cô tô màu cái phao như thế nào nhé. - Muốn tô đẹp phải làm gì ? - Sau đó cô tô cho trẻ xem - Trước tiên cô chọn màu ý định cô định tô,tay trái cô giữ quyển sách,tay phải cầm bút,điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô tô màu trang trí cái phao không bị lem ra ngoài. - Cô hỏi trẻ cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ các con có muốn tô màu cái phao đẹp giống của cô không? * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (9 - 10 phút) - Cô hỏi ý định trẻ - Con tô gì? Tô như thế nào? - Hỏi trẻ tư thế ngồi tô - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ hoàn thành bức tranh của mình khuyến khích trẻ tô đẹp. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (3 – 4 phút) - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Cô hỏi trẻ con thích tranh nào ?vì sao ? - Cho chủ nhân của bức tranh được chọn lên giới thiệu về bức tranh của mình - Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ tô màu đẹp,động viên những trẻ chưa tô đẹp lần sau cố gắng - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm lao động , biết yêu quý và chăm sóc các con vật sống trong gia đình. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến” và ra ngoài	- Trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa tranh lên trưng bày. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	
---------------------------------	--

* Trải nghiệm chất tan và chất không tan	- Cô chuẩn bị một số vật để trẻ được trải nghiệm - Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem - Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Vì sao vật tan được và không tan được - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm
2. Trò chơi vận động * Bong bóng xà phòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô hướng dẫn trẻ chơi với nguyên vật liệu cô chuẩn bị.
3. Chơi tự do	- Cô bao quát trẻ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD_LG:** Xây bể bơi, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc học tập:** Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình
- Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ...
- **Góc nghệ thuật:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** TẬP DÂN VŨ**

- Cô cho trẻ tập dân vũ với bài: **Bé yêu biển lắm.**

Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
 - Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
 - Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.
- Động tác 1: Hai tay chống hông chân đá bên trái bên phải
- Động tác 2: Đưa 2 tay vẫy thấp hai bên và vỗ tay nhún theo nhịp
- Động tác 3: Tay thấp tay cao và nhún 2 bên theo nhịp.
- Động tác 4: Hai tay lên cao và sang ngang nhún theo nhịp
- Động tác 5: Hai tay chống hông nhún 2 bên
- Động tác 6: Hai tay chống hông chân đá bên trái bên phải
- Động tác 7: Đưa 2 tay vẫy thấp hai bên và vỗ tay nhún theo nhịp
- Động tác 8: Tay thấp tay cao và nhún 2 bên theo nhịp.
- Động tác 9 : Hai tay lên cao và sang ngang nhún theo nhịp

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với

NDKH: Nghe hát: Giọt mưa và em bé

TCVD: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hát cùng cô bài “Cho tôi đi làm mưa với” hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết tên bài nghe hát
- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, phát triển ngôn ngữ và tai nghe cho trẻ...

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tầm quan trọng của nước, biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch, biết yêu thích âm nhạc...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Giọt mưa và em bé, Trời nắng trời mưa. - Đàn - Dụng cụ âm nhạc - Tiếng mưa	- Mũ của các đội chơi
---	---

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Xin chào mừng tất cả các con đến với chương trình “Âm nhạc nhí” ngày hôm nay. - Các con đã sẵn sàng để bước vào chương trình chưa? - Cho trẻ nghe âm thanh tiếng mưa - Các con biết những hạt mưa rơi từ đâu xuống không? - Những hạt mưa rơi xuống giúp cho cây cối của chúng ta trở nên thế nào nhỉ ? => Nước rất cần thiết đối với cuộc sống của con người, động vật và thực vật vì vậy mà các con phải biết sử dụng tiết kiệm nước, giữ gìn các nguồn nước không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối nhé 2. Nội dung Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với” của - Hiểu được giá trị của mưa nên có một nhạc sĩ đã sáng tác ra một bài hát rất là hay đó là bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” của nhạc sĩ Hoàng Hà, bây giờ cô xin mời các đội hãy cùng lắng nghe cô thể hiện bài hát này nhé. - Lần 1: Cô hát không có nhạc + Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Khi nghe cô hát, các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Em bé xin đi làm mưa cùng ai?	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ lắng nghe

+ Em bé muốn làm mưa để cây cối, hoa lá như thế nào? => Mưa giúp cho cây cối tươi tốt đấy các con ạ, các con thấy bạn nhỏ có ngoan không? - Bây giờ cô và các con cùng hát bài hát thật hay để đi làm mưa cùng chị gió nhé! - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Theo nhiều hình thức) - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai) => Giáo dục trẻ: Nước rất quan trọng và không thể thiếu của con người nên chúng mình phải biết tiết kiệm nước, biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết làm những việc có ích cho đời.... *Nghe hát “Giọt mưa và em bé” – Quang Huân - Và phần tiếp theo của chương trình đó là phần 3 “Giao lưu” ở phần này chương trình dành tặng các bé 1 bản nhạc, các bé hãy lắng nghe nhé! - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (Giới thiệu về nội dung bài hát) - Lần 2: Mở nhạc cho trẻ nghe và cùng hưởng ứng (giao lưu) - Lần 3: Cô đàn nhạc bài hát cho trẻ nghe * Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Các bé vừa giao lưu với chương trình rất giỏi, xin chúc mừng các con đã vượt qua phần 3 và cuối cùng là phần 4 “Trò chơi vui nhộn” phần này các bé cùng tham gia trò chơi “Ai nhanh nhất”. + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Cô chuẩn bị 8 chiếc ghế và cho 12 trẻ lên chơi 1 lần. Khi nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa” cất lên thì trẻ đi vòng tròn và vỗ tay, khi nhạc dừng lại trẻ nhanh chân chạy lại ghế ngồi + Luật chơi: Nếu bạn nào không có ghế thì sẽ phải đi về chỗ ngồi, còn những bạn có ghế thì chúng mình tiếp tục chơi tiếp đến khi chỉ còn 1 ghế - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc	- Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Tổ, nhóm cá nhân hát
--	--

- Cho trẻ đi vòng tròn hát bài cho tôi đi làm mưa với để kết thúc và đi ra ngoài.	- Trẻ hát và đi ra
---	--------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau nhà trường	- Cô cho trẻ ra vườn rau - Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Vận chuyển nước	- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị	- Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD_LG:** Xây bể bơi, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc học tập:** Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình
- Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ...
- **Góc nghệ thuật:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở theo chủ đề.

- Chuẩn bị : Vở theo chủ đề, sáp màu, bàn ghế, bảng cài,
- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem
- Trẻ thực hiện cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Chuyện: Nàng tiên mưa

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Nàng tiên mưa”, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung: Sự biến đổi của nước từ nước sông bốc hơi lên trời làm mây và trời nắng lâu ngày biến thành những giọt mưa.

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi mạch lạc, trợn câu, đủ ý và kỹ năng nghe nhìn.
- Trẻ biết thể hiện được một số hành động của các nhân vật trong chuyện

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu thiên nhiên biết cách bảo vệ tài nguyên

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Nàng tiên mưa” - Clip minh họa nội dung câu chuyện. - Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”	- Trẻ được làm quen với câu chuyện ở mọi lúc, mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định- Giới thiệu : Cô xin chào cả lớp! -Các con có muốn chơi trò chơi không? Cô và các con cùng chơi trò “Trời nắng trời mưa” nhé! -Các con vừa chơi trò gì? Vậy khi trời mưa chúng mình cần phải làm gì? - Các con có biết khi mưa bầu trời như thế nào? -Mưa còn kèm theo hiện tượng gì? -Khi trời mưa sẽ xuất hiện những đám mây đen và có cả sấm chớp nữa đấy vì thế chúng mình không nên ra ngoài khi trời mưa to các con nhớ chưa nào. - Các con có biết vì sao lại có mưa không? - Để biết vì sao lại có mưa, hôm nay cô cháu mình cùng đi khám phá thế giới tự nhiên cùng với bạn Vịt con nhé! Cô và vịt con sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Nàng tiên mưa” của tác giả Võ Thị Thương. 2. Nội dung * Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (4 - 5phút) - Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ.	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ. -Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời .

- Lần 2: Sử dụng tranh minh họa. * Hoạt động 2. Trích dẫn - Đàm thoại : (11 - 12 phút) - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Ai là tác giả? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Vịt con trong câu chuyện đã tìm thấy nhiều điều thú vị đây để biết những điều thú vị đó là gì các con cùng nghe cô kể chuyện nhé! + Đoạn 1: Từ đầu đến “Vịt con vừa đi vừa nghĩ” Vịt con được mẹ cho đi đâu? Vịt con cùng đùa nghịch và trò chuyện với ai? Vịt con đã tìm thấy điều bất ngờ gì? Khi thấy nước biến thành hơi bốc lên trời Vịt con đã nghĩ như thế nào? - Các con có muốn biết tại sao hơi nước lại bốc lên trời không? Để biết vì sao các con cùng nghe cô kể tiếp câu chuyện nhé! + Đoạn 2: Tiếp đến “cảm thấy sung sướng” - Khi ánh nắng của ông mặt trời chiếu xuống những hạt nước biến thành hơi nước bay lên trời và đã tạo thành gì? - Những đám mây kết lại với nhau rồi tạo thành mưa đây! Các con có biết khi mưa còn kèm theo hiện tượng gì nữa không? - Tiếng mưa rơi như thế nào? - Vịt con cảm thấy như thế nào khi ngắm nhìn mưa rơi? - Sau cơn mưa bầu trời sáng hẳn lên cây cối xanh tốt, các hạt mưa đã kể với Vịt con quá trình hình thành mưa của mình. Sau khi nghe câu chuyện của các hạt nước tí xíu Vịt con đã đặt cho các hạt nước một cái tên mới rất hay chúng mình cùng nghe cô kể chuyện để biết Vịt con đã đặt tên gì cho các hạt nước nhé! + Đoạn 3: Còn lại Sau cơn mưa Vịt con thấy bầu trời như thế nào? Mưa có tác dụng gì? Vịt con đã hỏi hạt nước tí xíu điều gì? Sau khi được các hạt mưa kể lại quá trình hình thành mưa của mình thì vịt con đã đặt tên cho những hạt nước là gì?	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời . - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.
---	---

-Hôm nay cô đã kể cho các con nghe câu chuyện “Nàng tiên mưa” của tác giả Võ Thị Thương. Trong câu chuyện Vịt con được mẹ cho ra sông tắm mát, Vịt con nô đùa và trò chuyện với các hạt nước bé tí xíu qua cuộc trò chuyện Vịt con đã biết hành trình trở thành mưa từ những hạt nước từ sông từ biển khi có ánh nắng của ông mặt trời đã biến thành hơi nước bay lên trời tạo thành mây, những đám mây đen khi gặp không khí lạnh tạo thành mưa. Mưa rơi xuống làm cho cây cối tươi tốt, không khí trong lành ... Vịt con cảm thấy thích thú và đã đặt tên cho những hạt nước là “Nàng tiên mưa” đấy! -Các con có muốn làm những chú vịt cùng ra sông tắm mát không nào? Trẻ cùng cô hát múa bài “Một con vịt” * Hoạt động 3: Cho trẻ xem truyện qua clip.(2-3 phút) . Trẻ xem video câu chuyện “Nàng tiên mưa” - Chúng mình vừa ra sông tắm mát thật là vui đúng không nào? Bây giờ chúng mình cùng trở về và nghe lại câu chuyện “Nàng tiên mưa” nhé! -GD: Các con ơi! Những hạt nước bé tí xíu bốc hơi lên trời tạo thành những đám mây đen khi gặp không khí lạnh sẽ tạo thành mưa. Mưa rơi xuống chảy ra sông ngòi ao hồ... tạo ra nguồn nước sạch. Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và mọi vật vì vậy các con phải giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm và không xả rác xuống sông hồ...Chúng mình hãy cùng bảo vệ cho nàng tiên mưa luôn được xinh đẹp nhé! 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”	- Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời . - Trẻ xem clip
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm chất tan và chất không tan	- Cô chuẩn bị một số vật để trẻ được trải nghiệm - Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem - Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Vì sao vật tan được và không tan được - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm
---	---

2. Trò chơi vận động * Bong bóng xà phòng 3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô hướng dẫn trẻ chơi với nguyên vật liệu cô chuẩn bị. - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc XD_LG:** Xây bể bơi, lắp ghép theo ý thích....
- **Góc học tập:** Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình
- Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.
- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ...
- **Góc nghệ thuật:** Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đóng nước vào chai

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY