

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG

Tuần 29. Thực hiện từ ngày 07 /4 đến 11/4/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- TDS	- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Em qua ngã tư đường phố				
Hoạt động học	Nghỉ ngày giỗ tổ Hùng vương	LVPTNT KPKH Tìm hiểu về máy bay , tên lửa	LVPTN N Truyện Xe đạp con trên đường phố	LVPTT M Tạo hình Tô màu khinh khí cầu(mẫu)	LVPTTM BDCCĐ: Em đi qua ngã tư đường phố, em tập lái ô tô, em đi chơi thuyền Trò chơi: Thi ai nhanh Nghe hát: Anh phi công ơ
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: xếp hạt hạt máy bay , gấp máy bay, vẽ máy bay , QS khinh khí cầu , làm tên lửa. - Trò chơi vận động: Máy bay về đích, Chuyển phát hàng không, máy bay - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hỏa, xe khách * Góc xây dựng - lắp ghép: Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hỏa, máy bay * Góc KPKH - toán : Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT * Góc tạo hình - âm nhạc: Múa hát các bài về PTGT. Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như ô tô, tàu hỏa... * Góc thiên nhiên: Thả thuyền nước				
Ăn , ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn trước khi ăn - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách				
Hoạt động chiều	Nghỉ ngày giỗ tổ Hùng vương	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	- Ôn bài buổi sáng - Chơi theo ý thích	- Giao lưu aerobic: Em đi chơi thuyền - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp - NGCT

THỂ DỤC SÁNG:

Thứ 2,3,5 tập theo nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố ".
Thứ 4,6 tập theo nhịp hô.

* Tiến hành:

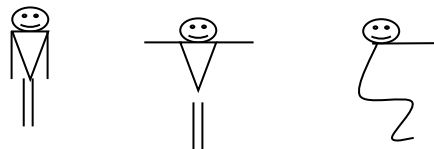
- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay
- Động tác hô hấp: Thổi nơ
- Động tác tay vai: "Trên sân phố "



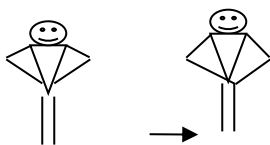
- Động tác chân:
“ Đềnqua đường”:



- Động tác lưng bụng:
" Trênphố"



- Động tác bật:
“Đềnqua đường” bật nhảy



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
Chủ đề: PT và qui định GT đường không

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tiến trình hoạt động
* Góc đóng vai: - Nhà hàng ăn uống. - Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách	- Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn - Biết mua bán, trao đổi khi mua hàng	- Các loại thực phẩm, rau, củ, quả - Các loại vé PTGT xe, tàu hoả, máy bay	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại nội dung bài hát - Hôm nay cô sẽ cho các con xây dựng ngã tư đường phố - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
* Góc xây dựng: - Xây sân bay - Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay	- Trẻ biết xây dựng sân bay - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành các loại PTGT	- Gạch, đồ chơi lắp ghép các loại PTGT - Cây xanh, cây cảnh, cây hoa các loại, cột đèn.....	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.
* Góc âm nhạc tạo hình: - Múa hát các bài về PTGT - Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như máy bay, tàu vũ trụ	- Trẻ biết múa hát các bài hát có trong chủ điểm - Biết tô màu, trang trí các loại PTGT	- Bút màu, đất nặn, keo, kéo bãng con, bài cát tông, các nguyên liệu khác. - Dụng cụ âm nhạc	* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
* Góc KH - toán: - Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương - Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT	- Biết tô màu các loại phương tiện giao thông - Trẻ làm anbum tranh ảnh liên quan đến chủ điểm - Biết phân loại PTGT và chơi lô tô	- Lô tô các loại PTGT - Tranh ảnh các loại PTGT	

*Góc nhân: - Thả giấy	thiên thuyền	- Trẻ biết thả thuyền giấy vào chậu nước, biết khi khô thuyền sẽ nổi, ướt thuyền sẽ chìm	- Chậu nước, một số thuyền giấy đã gấp..	
--	------------------------	--	--	--

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Nghỉ ngày giỗ tổ Hùng vương (10/3)

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo cô theo nhạc bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPKH

Đề tài: Tìm hiểu về máy bay, tên lửa

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết một số đặc điểm, tiếng động cơ, nguyên liệu, công dụng của các phương tiện giao thông . Đường hàng không như máy bay, tên lửa ...

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét, so sánh cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Biết giữ an toàn khi ngồi trên các PTGT.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh MTXQ, Lô tô các loại PTGT, đường hàng không như: Máy bay, tên lửa, ... - Bài hát: “Anh phi công ơi”	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Lô tô cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định: (1 -2’) - Cô và trẻ hát vận động bài: “Anh phi công ơi” - Trò chuyện về các loại PTGT, đường hàng không. 2 Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Quan sát ,đàm thoại (10- 11phút) - Cho trẻ tạo thành 2 nhóm. - Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh . Nhóm 1: Tranh.máy bay. Nhóm 2: Tranh tên lửa - Đại diện mỗi nhóm một bạn giới thiệu PTGT của nhóm và nhận xét. - Nếu trẻ không nhận xét được cho bạn khác bổ sung - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu đặc điểm của PTGT. - Hỏi trẻ ngoài phương tiện giao thông đường không chúng mình vừa quan sát còn có các phương tiện giao thông nào hoạt động đường không nữa ? => Giáo dục trẻ khi tham gia các phương tiện phải tuân thủ đúng luật giao thông như ngồi trên ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn... 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi (5 – 6’) - Cho trẻ chơi trò chơi: “Thi ai chọn nhanh” + Cô nói PTGT đường hàng không: tên lửa - Trò chơi “ Về đúng bến”. - Mỗi trẻ cầm một PTGT tùy thích vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng bến của mình. - TC : xe gì biến mất - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? - Sau này lớn lên thích làm nghề gì? 3 Kết thúc: (1 – 2’). - Trẻ tập làm chú phi công và hát bài“ Anh phi công ơi” đi ra ngoài	- Trẻ vừa đi vừa hát. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ tạo thành 2 nhóm và thảo luận. - Trẻ nêu ý kiến nhận xét. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ kể - Trẻ hát và vận động theo bài hát
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích * Gấp máy bay	* Cho cả lớp hát bài “ Anh phi công ơi ” - Các con vừa hát bài hát nói về cái gì? - Cô có cái gì đây? - Cô gấp máy bay bằng cái gài đây? - Cô hướng dẫn cho trẻ cách gấp. - Cô cho trẻ gấp - Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ khi ngồi trên
--	--

2 Trò chơi vận động * Trò chơi: “ Máy bay ” 3 Chơi tự do	máy phải ngồi ngay ngắn. * Cô hướng dẫn cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, hột hạt, phần - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*** Góc phân vai:** Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách

***Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay

***Góc kpkh - toán :** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở chủ đề: chủ đề nhánh: giao thông đường không

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và phát vở , bút màu cho trẻ
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh, trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Xe đạp con trên đường phố

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện và biết tên các nhân vật trong truyện (xe đạp, xe tải, xe buýt, xe hơi).
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: khi tham gia giao thông trên đường phải đi theo quy định đúng phần đường của mình.

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ nói rõ lời khi trẻ trả lời câu hỏi.
- Luyện tư duy ghi nhớ cho trẻ.

c. Thái độ: Trẻ biết chấp hành một số quy định giao thông.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa câu truyện, - Âm nhạc đường em đi. - Câu truyện kể trên máy tính	Tâm thế thoải mái.

3. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài : Em tập lái ô tô. - Các con vừa hát bài hát nói lên điều gì? - Trong bài hát có nhắc tên ai? - Có một câu chuyện kể về chiếc xe đi trên đường mà không đúng phần đường đó là câu chuyện gì?	Trẻ hát Trẻ trả lời

2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm - Cô kể lần 1 không tranh. - Cô kể lần 2 có tranh minh họa 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn - Cô vừa kể xong câu chuyện gì? - Trong câu chuyện nói về những chiếc xe gì? - Khi mọi người đi khỏi thì xe đạp con đã làm gì? - Khi ra đường xe đạp con gặp những xe gì? *Trích dẫn: từ đầu.....xe đạp con thắc mắc hỏi’’ - Xe đạp con hỏi xe tải như thế nào? - Bác tải trả lời như thế nào với xe đạp con? - Xe đạp con hỏi bác tải gì nữa? - Xe tải trả lời như thế nào? *Trích dẫn: ‘ Bác tải ơi.....êm ả đó thôi ’’ - Mãi suy nghĩ xe đạp con chạy xe như thế nào? - Chị xe hơi đã nhắc như thế nào? - Khi xe hơi nói thì xe đạp tỏ ra như thế nào? - Vì sao xe đạp bị ngã? - Khi bị ngã xe đạp nhận ra điều gì? *Trích dẫn: đoạn còn lại. GD: Khi đi trên đường các con phải đi bên phải sát vào lề đường, đi bên phần đường dành cho mình các con nhớ chưa. 2.3. Hoạt động 3: Cô cho trẻ nghe câu chuyện qua chương trình bông hoa nhỏ. Qua câu chuyện các con thấy xe đạp con như thế nào? 3. Kết thúc: Hát bài đường em đi và đi ra ngoài.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ lắng nghe Trẻ xem Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

CHƠI, NGOÀI TRỜI:

1 Hoạt động có mục đích	
-------------------------	--

* Vẽ máy bay 2 Trò chơi vận động *Trò chơi: “ Chuyển phát hàng không ” 3 Chơi tự do	* Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố - Đi trên đường các con thấy những loại xe gì? - Cô đưa xe đạp ra cho trẻ quan sát và đàm thoại - Cô đặt câu hỏi đàm thoại - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Cô nhắc lại một lần để trẻ nhớ =>. Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật giao thông * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cùng chơi với trẻ - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*** Góc phân vai:** Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách

***Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay

***Góc kph - toán :** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

***Góc tạo hình - âm nhạc:** Múa hát các bài về PTGT. Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như ô tô, tàu hỏa...

***Góc thiên nhiên:** Thả thuyền nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Ôn bài buổi sáng: Truyện : Kiến con đi xe ô tô

- Cô cho trẻ xem tranh truyện và hỏi trẻ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện

- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ nội dung câu chuyện
- Cho trẻ tập kể chuyện theo cô
- Giáo dục trẻ

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

Cô chuẩn bị cho trẻ chơi ở các góc

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: đề tài : Tô màu kính khí cầu (Ý thích)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ theo nét chấm mờ và tô màu kính khí cầu theo ý thích
- Biết chọn màu để tô màu phù hợp và sáng tạo.

2. Kỹ năng:

- Luyện trẻ cách cầm bút cách, cách tô màu, chọn màu sáng tạo

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình
- Giáo dục trẻ hiểu về các luật lệ giao thông khi ngồi trên kính khí

cầu.

- Trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên kính khí cầu.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh của cô. Kính khí cầu - Vở tạo hình, sáp màu - Đàn ghi âm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Vở tạo hình , bút chì, sáp màu đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định: (2 - 3 phút) - Cô cho trẻ hát bài anh phi công ơi - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giáo dục trẻ 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh đàm thoại (4-5') * Cô lần lượt treo các bức tranh xe máy cho trẻ quan sát - Bức tranh vẽ về cái gì? - Kinh khí cầu có những màu gì * Tranh vẽ kinh khí cầu. màu xanh, kinh khí cầu nhiều màu - Cho trẻ quan sát và đàm thoại tương tự - Cho trẻ nêu ý định cách tô màu kinh khí cầu. như thế nào 2.2 Hoạt động 2 :- Trẻ thực hiện (9 -10') - Trẻ tô .Cô bao quát trẻ và gợi ý cách chọn màu, nhắc trẻ cách cầm bút, cách tô màu 2.3 Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm (3 – 4') - Trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Trẻ nhận xét các sản phẩm - Cô nhận xét chung, khen ngợi và động viên trẻ => Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết đi đúng luật lệ giao thông - Cho trẻ nói lên ước mơ sau này lớn lên con thích làm gì? 3. Kết thúc: (1 – 2') - Cho trẻ tập lái xe ô tô và hát bài “ Anh phi công ơi”	- Trẻ hát - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý định - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ hát
--	--

CHƠI, NGOÀI TRỜI:

1 Hoạt động có mục đích * Quan sát : Kinh khí cầu 2 Trò chơi vận động *Trò chơi: “ Máy bay”	* Cô cùng trẻ hát bài “Anh phi công ơi - Các con vừa hát bài hát nói về cái gì? - Ngoài máy bay ra con phương tiện gì thuộc phương tiện giao thông đường hàng không? - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về kinh khí cầu - Cô đặt câu hỏi đàm thoại - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Cô nhắc lại một lần để trẻ nhớ =>. Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật giao
---	---

3 Chơi tự do	thông * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cùng chơi với trẻ - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
----------------------------	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*** Góc phân vai:** Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT máy bay, tàu hoả, xe khách

***Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây sân bay, Lắp ráp ô tô, tàu hoả, máy bay

***Góc kpkh - toán :** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

***Góc tạo hình - âm nhạc:** Múa hát các bài về PTGT. Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như ô tô, tàu hỏa...

***Góc thiên nhiên:** Thả thuyền nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán

Cô giới thiệu nội dung bài tập.

Cô hướng dẫn trẻ cách giở vở, cách thực hiện bài tập.

- Cô chú ý bao quát trẻ.

2. Chơi tự chọn các góc

- Cô cho trẻ về góc chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi.

3. Vệ sinh- trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

Hoạt động học :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài : Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Bài hát chính: Em đi qua ngã tư đường phố “Hoàng văn Yến”

Em tập lái ô tô. “Nguyễn văn Tý”

Em đi chơi thuyền “Trần viết Tường”

Trò chơi: Thi ai nhanh

Nghe hát: Anh phi công ơi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ ôn lại những bài hát, bài vận động đã học trong chủ đề
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và tham gia trò chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc, biểu diễn tự nhiên những bài đã học.
- Biết sử dụng nhạc cụ , vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát

3. Thái độ :

- Hình thành hứng thú , hiểu biết bản thân mình và mọi người
- Trẻ yêu âm nhạc, tự tin khi biểu diễn

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình sân khấu: loa đài, trống, hoa - Đàn ghi ta điện các bài hát. - Các dụng cụ âm nhạc, mũ múa	- Các dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (1- 2') - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề giao thông 2. Nội dung: 2.1 HĐ 1: Chương trình biểu diễn (10 – 12') - Cô giới thiệu chương trình giới thiệu - Mở đầu chương trình ca múa nhạc hôm nay là ca khúc có tựa đề “Em đi qua ngã tư đường phố” Sáng tác: Hoàng văn Yến do dàn đồng ca tập thể lớp bé E biểu diễn cùng ban nhạc - Tiếp nối chương trình là tiết mục VDMH “ Em tập lái ô tô” ST : Nguyễn văn Tý do tổ chim xanh-> Bướm vàng -> Thỏ nâu biểu diễn - Để buổi biểu diễn gây được nhiều ấn tượng, lớp mình cùng xem màn hợp xướng “ Em đi chơi thuyền” do tập thể lớp trình diễn HĐ2*: Nghe hát : Anh phi công ơi (3 – 4') - Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô xin hát bài “ Anh phi công ơi” nhạc Xuân Giao, thơ	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Tập thể biểu diễn - Lần lượt các nhóm biểu diễn - Cả lớp biểu diễn

Xuân Quỳnh - Cô khuyến khích cả lớp hưởng ứng cùng cô 3.HĐ 3: Trò chơi: Thi ai nhanh - Để buổi biểu diễn thêm sinh động cô mời các con cùng tham gia chơi trò chơi “ Thi ai nhanh”(3 – 5’) - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ 3 .Kết thúc : (1 – 2’) - Cho cả lớp,nhún nhạc cùng biểu diễn bài: “Em đi qua ngã tư đường phố ”	- Trẻ hưởng ứng - Cả lớp cùng chơi - Trẻ hát vận động ra ngoài
--	--

CHƠI,NGOÀI TRỜI:

1 Hoạt động có mục đích * Lamg tên lửa	* Cho cả lớp hát bài “ Anh phi công ơi ” - Các con vừa hát bài hát nói về cái gì? - Ngoài máy bay ra còn có phương tiện gì thuộc phương tiện giao thông đường hàng không? - Cô làm tên lửa bằng cái gài đây? - Cô hướng dẫn cho trẻ cách làm tên lửa. - Cô cho trẻ làm tên lửa. - Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
2 Trò chơi vận động * Trò chơi: “ Máy bay về đích”	* Cô hướng dẫn cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3 Chơi tự do	* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, hột hạt, phấn - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố. Lắpghép về các loại PTGT .
- * **Góc khoa học - toán:** Chơi trò chơi “Cấp cua bỏ giỏ”. Chơi thả hình
- * **Góc âm nhạc tạo hình:** Vẽ tô màu, Nặn , về tín hiệu và PTGT.
Hát, đọc thơ về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Vệ sinh trường lớp:

- Cô và trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- Quét dọn nhặt lá cây trong vườn trường
- Vệ sinh tay mặt sạch sẽ.

2. Vệ sinh tay, mặt

3. Nêu gương ,trả trẻ.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan, Em đi qua ngã tư đường phố , bài em tập lái ô tô

- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cho trẻ bình bầu nhận xét bé ngoan trong tuần
- Cô nhận xét chung
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa được phiếu tuần sau cố gắng hơn.
- + Trả trẻ: Nhắc nhở trẻ trước lúc ra về.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY