

-KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOÀI CHIM VÀ CÔN TRÙNG

Thực hiện từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025

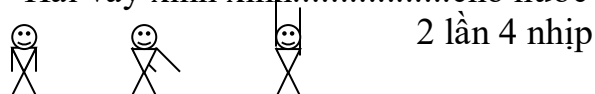
Nội dung	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- DD –TC TDS	- Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề- TDS : Cô và trẻ tập bài : Cá vàng bơi				
Hoạt động học	LVPTTC GDDD– SK Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo	LVPTTC PTVĐ: Đi bằng gót chân TCVD: Chuyên bóng qua đầu	LVPTNN: Truyện Giọng hát chim sơn ca	LVPTNN Thơ: Ong và bướm (Nhược thủy)	LVPTTM:ÂN: <i>BDÂm nhạc cuối chủ đề (TT):</i> Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi . - NH: Cò lả
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán chim cảnh, nấu ăn - Góc XD_LG: Xây dựng vườn bách thú , Lắp ghép trại nuôi thú - Góc Khoa học – Toán : Phân loại các con vật, Đếm các con vật, ai nhanh nhất. - Góc tạo hình – âm nhạc : Tô màu,cắt dán các con vật, in hình các con vật hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc sách - truyện: xem abum con vật sống trong nước, kể chuyện sáng tạo. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát con chuồn chuồn , làm con vật bằng lá cây, vẽ tự do về côn trùng , cho trẻ vẽ con vật trên sân trường, giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp *Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ - Chơi vận động: mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, nu na nu nống, lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu các đồ chơi có sẵn trên sân cho trẻ chơi				
Ăn -ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- PBTCM: “ Gấu và ong” - chơi tự do -Thực hiện vở chủ đề -Sinh hoạt chuyên môn -thực hiện vở thủ công - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần				

THẺ DỤC SÁNG

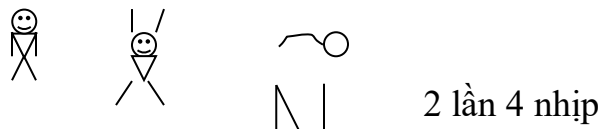
- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: cá vàng bơi
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong”



- Bụng – lườn: “ Hai vây xinh xinh.....thêm sạch trong”



- Chân: “ Hai vây xinh xinh.....thêm sạch trong”



- Bật nhảy: “Hai vây xinh xinh.....thêm sạch trong”



CHỦ ĐỀ : “CHIM –CÔN TRÙNG” KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

1. Góc phân vai: - Nấu ăn - Bán hàng	- Trẻ biết thể hiện hành động vai chơi cô cấp dưỡng biết đi chợ và chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Cô bán hàng vui vẻ mời khách mua hàng, gói hàng và cảm ơn khách.	- Các thực phẩm, nồi chảo để nấu - Bộ đồ chơi nấu ăn, - Đồ chơi bán hàng	* Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “ Con chuồn chuồn” - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loài chim- côn trùng. - Cô hỏi trẻ về các góc chơi như: Hôm nay góc phân vai định chơi gì? - Bán thức ăn các con vật. và một số loài chim- côn trùng. - Các bác xây dựng định xây gì? - Xây vườn bách thú. Con phải xây như thế nào? - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên. Hát múa các bài về chủ đề một số loài chim- côn trùng. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh, in hình con vật Trước khi chơi phải nói nhỏ, đi lại nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi của nhau. - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. Trẻ về góc chơi mình thích và lấy đồ chơi về nhóm. Cô bao quát theo dõi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ như: - Đến trò xây dựng - Hôm nay các bác xây dựng xây gì vậy?. - Tương tự góc khác cô đóng vai để trẻ hứng thú tham gia
2. Góc xây dựng- lắp ghép. Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật	-Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng công trình hợp lý, đẹp. Biết lắp ghép chuồng nuôi các con vật	- Vật liệu xây dựng: Ngói nhà,...sỏi, đá, vỏ hến các loại cây xanh, cây hoa, một số loài chim- côn trùng.	
3. Góc học tập- xem sách - Xem tranh ảnh về các con vật - Trẻ cài cúc áo - Chơi lô tô - Trẻ đếm và tìm các đối tượng trong phạm vi 3 - Đồng hồ học toán	- Trẻ hào hứng chơi xem tranh về các con vật - Trẻ biết cách cài cúc áo - Trẻ biết phân loại các con vật và gọi tên chúng - Biết cách đếm và tìm các con vật tương ứng - Trẻ biết chơi trò chơi đồng hồ học toán	- Tranh ảnh về các con vật, keo, kéo - Các loại áo - Tranh lô tô con vật - Các con vật - 2 đồng hồ học toán	

4. Góc nghệ thuật - Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng. - Hát múa, đọc thơ về một số loài chim- côn trùng.	- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, - Trẻ hát hay múa đẹp các bài hát và bài thơ về một số loài chim- côn trùng.	- Giấy màu, bút vẽ, keo, kéo, giấy vẽ, đất nặn. Quả cà, lá mít, Hạt hạt, que, vải vụn, xốp, giấy bìa, thìa sữa chua.... - Nhạc cụ âm nhạc: đàn, trống, mũ múa...	chơi * Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động. - Gắn kết thúc buổi chơi cô đến từng góc nhận xét nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ đến tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình - Cô nhận xét khen trẻ - Trẻ cất đồ chơi gọn gàng lên giá
5. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh - In hình con vật	- Trẻ biết chăm sóc cây cảnh - Trẻ biết in hình các con vật sống trên rừng	- Cây cảnh, dụng cụ tưới nước - Các con vật: Voi, hổ, khỉ, hươu, gấu	

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

+ Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ,sau đó TDS

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất: GDDD

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

+ **Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết được cách cài cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

+ **Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng cài cúc áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyét và cài cúc áo vào.

+ **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy, cúc áo

- Trẻ biết tự mặc quần áo khi thời tiết lạnh

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 Cái áo cho trẻ quan sát - 1 cái áo cô làm mẫu - Giá treo đồ. giá đựng đồ, bóng bay. - Nhạc bài Đôi bàn tay	- Mỗi trẻ một cái áo gấp đựng trong rổ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định: (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài đôi bàn tay - Hỏi trẻ bài hát gì? - Bàn tay chúng ta làm được rất nhiều việc múa hát, xúc cơm ăn,.... Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Cài cúc áo” nhé	- Trẻ đứng xếp 2 hàng vận động theo nhạc
2. Nội dung: (15-17 phút) 2.1.Hoạt động 1: Quan sát áo và đàm thoại(4-5 p) - Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé! - Cô mở video bạn nhỏ đang cài cúc áo cho trẻ xem - Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con? - Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài cúc áo như thế nào?	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp cùng quan sát. - Cả lớp cùng xem - Trẻ trả lời

3. Chơi tự do	<i>Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích cô bao quát trẻ</i>
----------------------	--

***CHƠI. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai :** Cửa hàng bán chim cảnh ,nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, nặn, xé dán thành các con vật, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên ... Hát múa 1 số bài hát có trong chủ điểm.
- **Góc học tập sách.** Xem tranh ảnh về các con vật, làm ambun, chơi lô tô
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Phổ biến trò chơi mới:** “ Gấu và ong”
(Trang tài liệu trò chơi bài hát , thơ ca, truyện, câu đố trẻ 3-4 tuổi – NXBGD)
- 2. Chơi tự do**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: Đi bằng gót chân

TCVD: Chuyên bóng qua đầu

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi Đi bằng gót chân
- Trẻ biết chơi trò chơi thi ai nhanh một cách thành thạo

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng “Đi bằng gót chân” đúng kỹ thuật.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

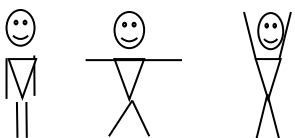
3. Thái độ:

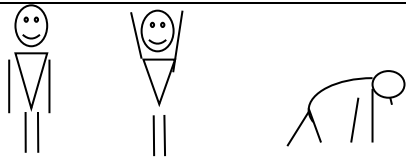
- Trẻ biết tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

II Chuẩn bị

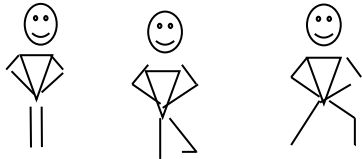
<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Nhạc: cá vàng bơi,tàu lửa,con cào cào -Cây cỏ	Sân tập thoáng mát Quần áo gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động

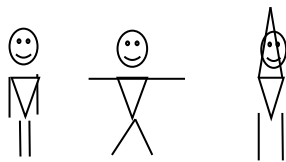
<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định : (1-2') - Cô và trẻ hát “cá vàng bơi” - Trò chuyện với trẻ về một số con vật quen thuộc - Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ? 2. Nội dung : 18-20' 2.1 Khởi động: Bài hát “ Tàu lửa”(3-5') - Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành vòng tròn . 2.2 Trọng động.(10-12) + Bài tập phát triển chung: Bài hát “ con cào cào” - Tay 2:  - Bụng 1:	-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. -Trẻ tập theo cô. -Tập 2 lần x 4 nhịp



- Chân 5:



- Bật



+ **Vận động cơ bản:** Bài hát “ cá vàng bơi”

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

* * * * *

*

*

* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập: “Đi bằng gót chân”

- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 .

- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết.

- Cho trẻ thực hiện lần 2 mỗi lần 4-5 trẻ

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .

* Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu.

(Bài lalala)

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2 3. Hồi tĩnh.(1-2’)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

3. Kết thúc: (1-2’)

Cô nhận xét giáo dục trẻ

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

-Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.

- Trẻ tham gia trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.HĐCMD: Làm con vật bằng lá cây 2.TCVD: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	- Cho trẻ ra sân cô đưa ra yêu cầu hôm nay cô cho các con - Làm con vật từ lá cây . - Cô hướng trẻ vào các hoạt động theo nhóm để làm các con vật từ lá cây -Cho trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết -Nêu cách làm các con vật từ lá cây . -Từ lá cây các con sẽ làm ra được những con vật gì ? -Cô làm mẫu cho trẻ xem -Cho trẻ về các nhóm để thực hiện -Trẻ làm cô bao quát trẻ và hướng dẫn cho những nhóm trẻ Chưa làm được . -Trẻ làm xong cô nhận xét -tuyên dương trẻ . -Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi, luật chơi: + Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán chim cảnh

*** Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật.

*** Góc học tập- xem sách:** Xem tranh ảnh về các con vật. Chơi lô tô. Đồng hồ học toán, ghép hình các con vật.

*** Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm ambum ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng.

- Hát múa, đọc thơ về một số loài chim- côn trùng.

*** Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh; In hình con vật

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề trang

Chuẩn bị vở đủ cho trẻ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ ngồi.

2. Chơi tự do

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: “Giọng hót chim sơn ca”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện kể về bạn chim sơn ca luôn lắng nghe kỹ các âm thanh và chăm chỉ luyện tập nên chim sơn ca có giọng hót hay.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, trả lời được các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ và kỹ năng kể chuyện cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài chim và chăm chỉ học tập.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn có bài hát: con chim non. - đĩa truyện: Giọng hát chim sơn ca. - Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện	- Ghế đủ cho trẻ ngồi, thảm sạch. - Tâm thế trẻ thoải mái.quần áo gọn gàng.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình " Thế giới cổ tích của bé"! - Các con thân mến, chương trình "thế giới cổ tích của bé" có rất nhiều câu chuyện thú vị để dành tặng cho chúng mình đây. - Trước khi đến với câu chuyện của ngày hôm nay, chương trình có một món quà để tặng cả lớp chúng mình, mời các con hãy hướng lên màn hình để xem đó là món quà gì nhé. - Các con được xem hình ảnh gì đây? Có những con vật nào? (chim sơn ca,sẻ,họa mi) - Các con vật này sống ở đâu? - Các con ạ, có một câu chuyện rất hay viết về một loài chim với giọng hót rất tuyệt vời đó là câu chuyện giọng hót chim	- Trẻ vỗ tay chào mừng. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

son ca các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé. 2. Nội dung * Hoạt động 1: (5-8 phút) Cô kể chuyện *Lần 1: Cô kể sử dụng cử chỉ điệu bộ. - Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? - Bây giờ chúng mình có muốn nghe câu chuyện này một lần nữa không nào? Cô mời chúng mình cùng nghe nhé. *Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh. *Hoạt động 3: (2-15 phút) Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn (sử dụng tranh minh họa) - Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện "Giọng hát chim sơn ca", vậy cô đoán chúng mình biết trong truyện có những nhân vật nào? - Câu chuyện nói về điều gì? - Trông câu chuyện có những ai? - Chim sơn ca có giọng hát như thế nào? - Khi sơn ca cất tiếng hát thì ra sao? Trích: "Trong rừng... giọng hát mê li ấy". - Ai đã được cử đến gặp chim sơn ca ? - Trích: "Trời đổ mưa.... vừa mệt vừa rét." - Chim sẻ đã hỏi chim sơn ca điều gì? - Sơn ca đã trả lời chim sẻ như thế nào? Trích: "Một hôm chim..... giọng hát hay?." - Các bạn đã thắc mắc nên quyết định hỏi ai? - Cô họa mi đã làm gì? Cô dặn các bạn điều gì? Trích: "Chim sẻ và cả bầy.....dậy sớm đây". - Đến nhà chim sơn ca các bạn đã thấy gì? - Các bạn đã làm gì? Rừng cây lúc này ra sao? Trích : “ sáng hôm sau.....mừng ngày mới” * Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết bảo vệ các loài chim và chăm ngoan học giỏi - Cho trẻ xem băng lại 1 lần nữa 3. Kết thúc. - Các con ơi, Chương trình truyền hình " Giọng hát chim sơn ca " đã khép lại chương trình "Thế giới cổ tích của bé" ngày hôm nay rồi. - Cô cho trẻ đọc đồng giao “ con gà cục tác lá chanh”và chuyển hoạt động	- Trẻ trả lời - 1 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem băng. - Trẻ đọc đồng giao
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích *Vẽ tự do về côn trùng	*Vẽ tự do về côn trùng - Cô cho trẻ ra và hát bài hát con chuồn chuồn - Cô gọi trẻ lại ngồi quanh cô và cho trẻ kể về các loại côn trùng - Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét bức tranh vẽ các con vật: Đặc điểm, cấu tạo của con vật - Cô hỏi trẻ có thể vẽ con vật gì? vẽ như thế nào ? - Cô gợi ý thêm cho trẻ - Cho trẻ ngồi theo nhóm và vẽ các con côn trùng mà trẻ thích. Cô bao quát và động viên trẻ làm - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật nuôi
2.Trò chơi vận động	* Gấu và ong - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	- Cho trẻ chơi tự do mà trẻ thích.cô bao quát trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai :** Cửa hàng bán chim cảnh, nấu ăn, .
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, nặn, xé dán thành các con vật, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên ... Hát múa 1 số bài hát có trong chủ điểm.
- **Góc học tập sách.** Xem tranh ảnh về các con vật, làm ambun, chơi lô tô
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài: Thơ: Ong và bướm

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.
- Hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn

2.Kỹ năng.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời.

3. Giáo dục.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Ngoan ngoan lễ phép với cô giáo.
- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh nội dung bài thơ (3 tranh).	- Tâm thế thoải mái
- Đội hình dạy trẻ xếp hình chữ U, hàng ngang.	- Trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát "Chị Ong nâu và em bé" bài “Màu hoa”.	- Mũ ong, mũ bướm, mũ hoa hồng .

- Sân khấu, xấp trải nền. - Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm .	
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 * Ổn định - giới thiệu bài. - Cô tập trung sự chú ý của trẻ. - Cô giới thiệu các cô tới dự. - Cô giới thiệu các tổ - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Chị Ong nâu và em bé”. - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến con vật gì? 2. NỘI DUNG 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu bài thơ “Ong và Bướm” của tác giả Nhược Thuỷ. - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Của tác giả nào? - Trong bài thơ nói về con vật nào? * Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình. 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn	Trẻ chú ý lên cô. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu, và chào đón các cô - Trẻ lắng nghe biết mình đội mũ gì và ở tổ nào. - Cả lớp hát và vận động cùng cô bài “Chị ong nâu và em bé” (1 lần). - Bài hát “Chị Ong nâu và em bé” ạ. - Con Ong, con Gà Trống ạ. - Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu bài thơ. - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ. - Bài thơ Ong và Bướm ạ. - Trẻ chú ý quan sát và nghe cô đọc. - Trẻ trả lời: Bài thơ “Ong và Bướm” - Trẻ trả lời: Tác giả Nhược Thuỷ ạ. - Bài thơ nói về con Ong và con Bướm - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng nội dung của bài thơ.

* Đàm thoại trích dẫn, giảng từ khó: - Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?. - Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì? - Cô đọc chính dẫn câu thơ. <i>“Con bướm trắng Lượn vườn hồng Gặp con ong Đang bay vội”.</i> - Các con biết vì sao Ong “vội” không? “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ong đang muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ). - Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì? - Cô khái quát lại ý trả lời của trẻ và Cô đọc 2 câu thơ: <i>“Bướm liền gọi Rủ đi chơi”</i> - Bạn Ong có đi chơi không ? - Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm? - Cô giải thích từ “bạn”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong - Mẹ bạn Ong đã cản rặn điều gì? - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và đọc cho trẻ nghe 2 câu thơ: <i>“Tôi còn bận Mẹ tôi dặn Việc chưa xong Đi chơi rong Mẹ không thích”</i> - Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào? - Còn bạn Ong thì sao?	- 2-3 trẻ trả lời: Con Bướm ạ. - 2-3 trẻ trả lời : Con Ong đang bay vội ạ. Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng từ - Trẻ trả lời: Bướm rủ bạn Ong đi chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời: Bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm - Trẻ trả lời: Vì bạn Ong còn bận. - Trẻ chú ý lắng nghe cô - Trẻ trả lời: Việc chưa xong, không được đi chơi - Trẻ chú ý nghe cô đọc trích dẫn . <i>“Tôi còn bận Mẹ tôi dặn Việc chưa xong Đi chơi rong Mẹ không thích”</i> - Trẻ trả lời: Bạn Bướm thích rong chơi. - Trẻ trả lời: Chăm chỉ, nghe lời mẹ
--	--

- Đúng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ. - Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân. và đọc - Cô tổ chức cho trẻ đọc theo nhiều hình thức nh đọc to đọc nhỏ, đọc nối tiếp nhau. - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. - Cùng cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa. - Cô giáo dục trẻ chăm sóc hoa. 3. Kết thúc: Cùng cô đọc thơ qua mô hình (3 phút). - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Màu Hoa” đến mô hình. - Các con nhìn thấy gì đây? - Trong vườn hoa còn có con gì nữa? - Con Ong và con Bướm được nhắc đến trong bài thơ nào? - Cô cùng trẻ đọc thơ: 1-2 lần. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài,	dẫn. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ cùng cô. - Cả lớp đọc theo cô (2 lần). - 3 tổ Ong vàng, Bướm trắng và Hoa Hồng luân phiên đọc. - Nhóm nam nữ đọc cá nhân 2-3 trẻ đọc. - Trẻ cùng cô hát bài “Màu hoa” ra quan sát vườn hoa. - Trẻ trả lời: Có rất nhiều hoa hồng ạ. - Trẻ trả lời: Con Ong và con Bướm ạ. - Bài thơ Ong và Bướm ạ. - Cả lớp đọc bài thơ Ong và Bướm cùng cô. - Trẻ lắng nghe.
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ vẽ con vật trên sân trường	- Có bạn nào kể cho cô một số loại quả mà các bạn biết nào? - Hoa quả cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình nhỉ? - Các con có muốn vẽ các loại quả mà mình thích không? - hỏi ý kiến một số trẻ sẽ vẽ quả gì?
--	---

2.TCVD: Lộn cầu vòng 3.Chơi tự do:	- Bây giờ cô sẽ cho các con vẽ những loại quả mà mình thích - Cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ - Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh * - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi * Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * **Góc phân vai:** Nấu ăn; cửa hàng bán chim cảnh
- * **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật.
- * **Góc học tập- xem sách:** Xem tranh ảnh về các con vật. Chơi lô tô. Đồng hồ học toán, ghép hình các con vật.
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm ambum ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng.
 - Hát múa, đọc thơ về một số loài chim- côn trùng.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh; In hình con vật

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện võ thủ công
2. Chơi tự do

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I . MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ thuộc và nhớ tên các bài hát,cách vận động bài hát trong chủ đề “Gà trống mèo con và cún con”, Cá vàng bơi,Tôm cua cá thi tài,chú voi con ở bản đôn, bông hoa mừng cô,đồng dao con kiến mà leo cành đa.

-Trẻ thuộc và nhớ tên các bài thơ “rong và cá”, “ong và bướm” “Đàn gà con”

2.Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn .

3.Giáo dục

- Giáo dục tính tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động .

II . CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Phong màn. - Nhạc các bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”, Chú voi con,cá vàng bơi,Chú coi con.con chim non	- Mũ, hoa cài tay, xắc xô, phách tre

III .TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (1 – 2 phút) -Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Nhịp cầu tuổi thơ” - Cô là người dẫn chương trình	- Trẻ lắng nghe
2.Nội dung: (14 – 16 phút) 2.Hoạt động 1 : Biểu diễn văn nghệ - Cô giới thiệu ban nhạc lên sân khấu - Mở màn buổi văn nghệ hôm nay là múa theo lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, do tốp ca Chim xanhbiểu diễn - Tiếp nối chương trình là bài thơ “rong và cá” do bạn Hoài thương thể hiện	- Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn

- Tiếp theo chương trình là hợp ca nam nữ tổ thỏ trắng, với bài hát “con chim non” nhạc và lời Lý Trọng thể hiện vận động múa theo nhịp - Tốp ca hát “chs voi con ở bản đôn” - Tiếp nối chương trình là bài thơ “Ông và bướm” do nhóm thỏ trắng thể hiện - Cả lớp hát “ con chim non” - Cô Hiền thể hiện bài hát “chị ong nâu và em bé” cùng nhóm múa phụ họa. 2.2 Trò chơi âm nhạc - Phần cuối chương trình văn nghệ hôm nay là trò chơi “ Ai nhanh nhất” do tập thể lớp Mẫu giáo bé 3E tham gia chơi - Cô nhắc lại cách chơi: luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét, tuyên dương trẻ 3.Kết thúc (1 – 2 phút) - Kết thúc chương trình, trao quà.	- Trẻ múa - Tốp ca hát - Trẻ đọc thơ - Cả lớp hát - Trẻ biểu diễn cùng cô - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI.**

Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp

a.Mục đích yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ
Trẻ biết giao lưu trò chơi DG với các bạn

b.Chuẩn bị: Loa đài, nhạc các bài hát, đồ dùng đồ chơi

c.Tiến trình hoạt động:

Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con có biết các trò chơi dân gian nào không?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ

Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian
- Trong các trò chơi đó trò chơi nào khó nhất
- Cô cho trẻ giao lưu giữa các tổ trò chơi ném vòng cổ chai
- Cô nêu cách chơi luật chơi- bao quát trẻ
- Cho trẻ chơi kéo co
- Cô nêu cách chơi luật chơi bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Kết thúc cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * **Góc phân vai:** Nấu ăn; cửa hàng bán chim cảnh
- * **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật.
- * **Góc học tập- xem sách:** Xem tranh ảnh về các con vật. Chơi lô tô. Đồng hồ học toán, ghép hình các con vật.Tìm các con vật có số lượng 3
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng.
- Hát múa, đọc thơ về một số loài chim- côn trùng.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh; In hình con vật

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Chim mẹ chim con
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.