

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: : Một số con vật sống trong rừng
Thực hiện 1 tuần từ ngày 10/3 đến 14/ 3/2025

TT	ND	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đ-T TD TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : Một con vịt				
2	Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: Tìm hiểu về Con Hổ- Con hươu .	LVPTTC VĐCB: Bò hai tay và hai chân. TCVĐ: Cướp cờ.	LVPTM Tạo hình Vẽ con hươu (M)	LVPTNN LQVH: Truyện: Dê con nhanh trí	LVPTTM: Âm nhạc - NDTT:VĐTN: Voi làm xiếc - NDKH:NH: “Chú voi con ở bản đôn” (KH). - TCAN: Ai nhanh nhất.
3	Chơi hoạt động ngoài trời	- HĐCMĐ: QS : Con thỏ, trái nghiệm nóng và lạnh cây hoa hồng,,tetcgd, qs cây hoa sống đời . - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính , trời nắng trời mưa ... - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ thú y, nấu ăn, cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi - Góc xây dựng- LG: Xây dựng vườn bách thú - Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm số lượng , chọn và phân loại động vật. sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh, T/C DG: Cắp cua..... - Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu bức tranh về các con vật sống trong rừng , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật...Hát múa các bài trong chủ đề. - Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	HDTCM: - TCVVĐ: gấu và ong. - Chơi theo ý thích	- Giao lưu khối . - Chơi theo ý thích	LQBM: Truyện: Dê con nhanh trí - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Một con vịt

* Tiến hành:

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa

- Động tác tay: Từ câu hát : Một con vịt..... cái cánh



- Động tác bụng: Từ câu hát: Nó kêu cạc cạc .



Động tác chân: Từ câu hát: Bập bõ nướcbõm



- Động tác bật: Từ câu hát : Lúc lên bờcho khô.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Chủ đề nhánh: Một số con vật sống trong rừng

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Phòng khám thú y - Cửa hàng ăn uống. - Cửa hàng bán các loại con giống.	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. -Biết công việc của bác sỹ: Bán thuốc và chăm sóc các con vật nuôi - Trẻ biết chế biến các món ăn từ thịt lợn , thịt gà ,vịt..biết liên kết với nhóm chơi bán hàng với nhóm xây dựng ...	- Gióng, đòn gánh... - Đồ dùng bác sỹ, trang phục... - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục - Các loại con giống.	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: “Động vật sống trong rừng” Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu
* Góc xây dựng – Lắp ghép - Xây dựng vườn bách thú.	- Biết xây dựng vườn bách thú với nhiều loài động vật quý hiếm. - Biết dùng khối để lắp ghép chuồng.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây cảnh, cây rau, các con vật sống trong rừng. - Bộ đồ chơi lắp ghép	

- Lắp ghép chuồng, hàng rào.			về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc khoa học và toán - Phân nhóm các loại động vật. - Vòng quay kỳ diệu. -Xúc xắc, hộp thả hình.	- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng nhóm động vật. - Trẻ biết chơi các trò chơi vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình.	- Hình ảnh về các loại con vật sống trong rừng. - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình.	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20-25p) - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
*Góc âm nhạc tạo hình. - Vẽ và tô màu các loại vật sống trong gia đình. - Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở - Trẻ hát và vận động các bài hát nói về các con vật sống trong rừng.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết làm các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên - Trẻ biết hát theo nhịp và vận động theo nhiều hình thức biết thể hiện tình cảm của bài hát,bài múa về các con vật sống trong rừng.	- Keo, kéo, sáp màu, đất nặn. ... - Các loại ống sữa, ống nhựa.... - Đàn ghi ta, đàn, trống cơm, xắc xô, phách, mõ dũa, mũ múa.	Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động:5p - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Voi làm xiếc” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.-
*Góc sách - truyện: Đọc thơ, xem tranh, xem sách, album.	- Trẻ biết giở sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện, hình ảnh, album về các con vật sống trong rừng.	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây,bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,	

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Thẻ dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát (Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH

Tìm hiểu về con hổ - Con Hươu

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ biết tên gọi và biết một số đặc điểm rõ nét của hổ con hươu và con hổ như. (hình dáng, Cấu tạo, đầu, mình, đuôi, cách vận động, sinh sản, thức ăn...).

- Trẻ chơi hứng thú qua các trò chơi

2. Kỹ năng:

- củng cố và mở rộng kỹ năng nhận biết các con vật.
- Luyện kỹ năng so sánh, phân nhóm các con vật theo một số đặc điểm
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật sống trong rừng, không được săn bắn các con thú rừng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh: Con hổ con hươu . - Đàn oóc gan, loa máy ghi âm các bài hát: “ Chú voi con ở bản đôn.” - sle đoạn phim con hổ con hươu . - Nhạc bài hát: “ Đồ bạn ”	- Lô tô các con vật sống trong rừng cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài: (2-3 phút) - Cô cho trẻ hát và vận động hát “ Đố bạn” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát đó nói về những con vật gì? - Những con vật đó sống ở đâu? - Và ngày hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về động vật sống trong rừng nhé. 2. Nội dung * HD1: Cho trẻ xem video về một số động vật sống trong rừng - Các con vừa được xem video nói về điều gì? - Gồm những con vật nào? - Cô gọi 2-3 trẻ trả lời - Những con vật đó ở đâu? - Ngoài những con vật này thì con còn biết những con vật nào trong rừng nữa? - Cô gọi trẻ trả lời * HD2: * Trẻ quan sát theo nhóm - Cô cho trẻ về 3 nhóm quan sát các loại động vật nuôi sống trong rừng. - Nhóm 1: Tranh con Hổ - Nhóm 2: Tranh con Hươu - Cô mời đội trưởng của các nhóm lên lấy phần quà của đội mình. - Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về những đặc điểm nổi bật về đặc điểm, thức ăn, môi trường sống, ích lợi của con vật mà nhóm mình quan sát - Cô cho trẻ tự giới thiệu về con vật sống trong rừng của	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

đội mình *Tìm hiểu về con hổ : - Cô và các con vừa đi đâu về ? - Cô có bức tranh vẽ về con gì? - Con hổ có những bộ phận nào? - Con hổ sống ở đâu ? Cô chốt lại : Con hổ sống trong rừng nó có đầu , cổ , thân ,có hai tay trước và hai chân sau gọi là động vật 4 chân ,ngoài ra hổ còn có đuôi nữa .trên thân người của hổ có nhiều lông vằn ,hổ chạy rất là nhanh . - Cho trẻ xem video clips con hổ . * Tìm hiểu về con Hươu : - Cô có bức tranh vẽ về con gì? - Con Hươu có những bộ phận nào? - Con Hươu sống ở đâu ? Cô chốt lại : Con Hươu sống trong rừng nó có đầu , cổ ,hươu dài có thể hái được lá cây , thân , có hai tay trước và hai chân sau hươu là động vật có 4 chân ,ngoài ra hươu còn có đuôi nữa .trên thân người của hươu có nhiều lông nhưng lông hươu đốm ,hổ. - Cho trẻ xem video clips con hươu. * So sánh con hổ và con hươu + Con hổ và con hươu có điểm gì giống nhau ? + Con hổ và hươu giống nhau đều là con vật sống trong rừng . + Con hổ và hươu đều là động vật có bốn chân + Con hổ và con hươu có điểm gì khác nhau ? + Con hổ cổ ngắn và hươu có cổ dài . * Mở rộng: Ngoài những con vật mà chúng mình vừa quan sát còn có rất nhiều các con vật sống trong rừng nữa đấy như: Thỏ, gấu, hươu, nai, sóc, sư tử.... Các con ạ, các loại động vật sống trong rừng rất có ích và cần được chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé. * Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố - Trò chơi : “Đoán xem tôi là ai nhanh hơn ?” Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rổ lô tô các con vật sống trong rừng. các con hãy đi qua đoạn đường hẹp chọn những con vật dán lên đội nào dán được nhiều đội đó thắng	- Trẻ chơi
---	-------------------

cuộc . (Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần) 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô	- Trẻ cất đồ dùng cùng cô
--	---------------------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát “ Con thỏ”	+ Cô đọc câu đố: “Con gì đuôi ngắn tai dài Mắt đen lông mượt có tài nhảy nhanh” Là con gì ? - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong chuồng nuôi con vật gì ? - Con có nhận xét gì về con thỏ ? - Ai có ý kiến khác - Thỏ thích ăn gì? - Thỏ là động vật sống ở đâu ? Cô nói con thỏ không những sống ở trong gia đình mà con thỏ còn sống ở trong gia đình. = Giáo dục trẻ:Các con yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.
2. Trò chơi vận động * Trời nắng, trời mưa	- Luật chơi: Khi kết thúc bài hát ai không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và phải nhảy lò cò. - Cách chơi: Cô cho trẻ làm các chú thỏ vừa đi vừa hát .khi kết thúc bài hát các chú thỏ nhanh chân chạy về nhà không bị ướt.
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu.
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...về các con vật sống trong rừng,.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Vẽ và tô màu các con vật trong rừng. hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi vận động: “Gấu và ong” trang 12 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 4-5 tuổi

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

-Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3 .Vệ sinh,cho trẻ rửa tay

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 – 4m

TCVĐ: Cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kết hợp chân tay để bò bằng bàn tay và bàn chân
- Biết tập bài tập phát triển chung, chơi trò chơi “ Cướp cờ”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay bàn chân
- Rèn sức mạnh của tay, chân khi trẻ thực hiện bài BTPTC.
- Rèn kỹ năng chú ý, linh hoạt cho trẻ.
- Hứng thú chơi trò chơi “ Cướp cờ”

3.Thái độ:

- Trẻ ý thức trong khi tập. Tập thể dục thường xuyên cho cơ thể khỏe mạnh

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Vạch chuẩn, sơ đồ tập , 2 đích thể dục - Đàn ghi bài hát “ Một con vịt” “Cùng tập thể dục” - Cờ cho trẻ chơi trò chơi, xác xô	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định : (1-2 p) - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng và xếp đội hình 2. Nội dung *Khởi động: (3-4 p) - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau, xoay cổ tay, chân, bụng * Trọng động: (15-17p) a. BTPTC: Tập theo bài hát “Một con vịt” - ĐT tay : “ Một con vịtxòe ra 2 cái cánh”:	- Trẻ xếp đội hình - Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng - Tập 4 lần x 8 nhịp

- ĐT Bụng : - “Nó kêu.....quạc quạc”: - ĐT Chân: “Gập hò.....bì bôm” - ĐT Bật : “.lúc lên.....cho khô” *Bò bằng bàn tay- bàn chân 3-4m Sơ đồ tập: X x x x x x x X x x x x x x - Cô giới thiệu bài tập - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô thực hiện mẫu 2 lần(L2 có phân tích động tác): - Cho 2 trẻ khá thực hiện - Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần - Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ - Hỏi trẻ vừa học bài gì? - Cho 2 trẻ khá thực hiện c, TCVD : Cướp cờ - Cô giới thiệu trò chơi . - Cho trẻ chơi.2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi * Hồi tĩnh : (1-2p) - Trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân 3. Kết thúc:(1-2 p) - Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô	- Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ lắng nghe - 2 Trẻ khá thực hiện - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ khá thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ - Trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm “Nóng và lạnh”	- Cô đổ lần lượt nước lạnh,nước ấm vào hai chậu khác nhau,cô cho hai tay vào hai chậu hai bên (nước nóng,nước lạnh) - Cô mời trẻ lên làm thí nghiệm như cô - Cô hỏi trẻ. - Tay trái con thấy như thế nào ? - Tay trái con thấy như thế nào ? - Giáo dục trẻ - Mỗi trẻ một đồ chơi. bóng ,hoa hình có hình dáng và màu sắc khác nhau
--	---

2. Trò chơi vận động * Thi xem ai nhanh.	- Luật chơi: Những trẻ có đồ chơi theo đúng với yêu cầu thì chạy lên với cô. - Cách chơi: Cho trẻ ngồi theo hình chữ u, cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi và yêu cầu trẻ xem kĩ đồ chơi là hình gì, cái gì cô cho trẻ xem và cô nêu luật chơi cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời . - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
3. Chơi tự do	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu.....
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện... về các con vật sống trong rừng,.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Vẽ và tô màu các con vật trong rừng. hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Giao lưu hoạt động khối

- Cô cho trẻ ra hoạt động giao lưu khối

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Vẽ con mèo (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm ,hình dạng, màu sắc của con mèo.
- Trẻ biết dùng các nét cong tròn, nét thẳng,... cách tô màu: tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới...không chờm ra ngoài.
- Biết kết hợp màu sắc cho phù hợp với bức tranh, gọi tên đúng con mèo.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng để tạo thành con mèo
- Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc hợp lý và bố cục tranh cân đối

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm.chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đoạn phim về con mèo - Tranh vẽ con mèo với các tư thế: Đứng, ngồi, nằm; Giấy vẽ, bút màu. - Nhạc không lời. - Tranh 1: Con mèo, tranh 2 mèo - Đàn ghi bài hát “ Gà trống, mèo con, cún con”	- Vở tạo hình, giấy màu, keo dán, khăn lau

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (1-2p) - Cô tổ chức hội thi “ Họa sỹ tài ba” gồm 3 đội: - Hội thi gồm 4 phần . Phần 1: Tỉnh mắt Phần 2: Hiểu biết Phần 3 : Tài năng Phần 4 : Ai thông nổi bật hơn - Cô là người dẫn chương trình hội thi. * Phần 1: Tỉnh mắt - Cho trẻ xem đoạn phim nói về con mèo .	- Trẻ nghe - Trẻ trả lời

- Các con vừa xem đoạn phim nói về con gì? - Trong đoạn phim nói lên con mèo như thế nào? - Cho trẻ kể một số con vật khác nuôi trong gia đình mà trẻ biết và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vật nuôi 2. Nội dung Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5-6p) * Phần 2: Hiểu biết - Cô có bức tranh vẽ con gì ? - Ai có nhận xét gì về bức tranh con mèo ? - Cô đã vẽ con mèo như thế nào ? - Cô đã dùng màu gì để tô màu ? - Bức tranh được bố cục như thế nào ? Hoạt động 2 : Cô làm mẫu (4-5p) - Cô vừa làm vừa hướng dẫn cho trẻ nghe. Cách vẽ, tô màu. - Đầu tiên cô vẽ 1 đường tròn to làm cái đầu .Sau đó cô vẽ 2 hình tròn nhỏ bên trong hai mắt con mèo.Sau đó cô vẽ các nét thẳng ngang làm râu mèo.Cô vẽ tiếp 1 nét cong dài làm đuôi con mèo sau đó vòng qua làm thân con mèo.Từ thân con mèo cô vẽ các chân con mèo. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện : (10- 12p) * Phần 2: Tài năng - Cho trẻ nói ý định vẽ con mèo? Cách tô màu . - Hỏi trẻ tư thế ngồi,cách cầm bút vẽ? - Trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý cho trẻ yếu và động viên khuyến khích trẻ . Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm Phần 4 : Ai thông nổi bật hơn - Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày và nhận xét - Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung, Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu cả lớp xem. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm 3. Kết thúc (1-2p) - kết thúc hội thi cô trao quà cho thí sinh có bức tranh đẹp nhất và nhiều bạn bình chọn đẹp nhất .	- Trẻ kể - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe và xem cô làm mẫu - Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa hồng	- Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây hoa - Cô cho trẻ quan sát + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây hoa gì đây?
--	---

2. Trò chơi vận động * “Chuyền bóng 3. Chơi tự do	- Ai có nhận xét về cây hoa hồng ? - Đây là bộ phận gì của cây ? Thân cây nhìn thế nào ? - Lá cây ra sao ? Trồng cây hoa để làm gì ? - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa vì hoa tô đẹp cho trường - Luật chơi: ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. cứ 10 trẻ cầm một quả bóng. Khi cô hô hai-ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn. lúc đầu chuyền sang tay phải sau đó chuyền sang tay trái. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường. Trẻ chọn và chơi.- Cô quan sát và đảm bảo an toàn..
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình...
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện... về các con vật sống trong rừng,.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm con vật từ các nguyên vật liệu, hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Làm quen bài mới: truyện “de con nhanh trí ”

- Cho trẻ xem truyện trong máy tính.
- Hỏi trẻ tên câu truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Cho trẻ xem truyện trong máy tính.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH : Đề tài : Truyện : Dê con nhanh trí

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện , các nhân vật trong truyện : Dê mẹ , dê con , chó sói và hành động của các nhân vật .
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện và đánh giá được tính cách của các nhân vật : Dê con thận trọng và nhanh trí , Chó sói dối trá , lừa gạt .

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ .Biết bình tĩnh dũng cảm trước mọi khó khăn .

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh truyện : Dê con nhanh trí - Bài hát : - Vỉa đeo dê con nhanh trí	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) Cho trẻ chơi trò chơi “ Bịt mắt bắt dê ”, - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ? - Trò chơi nói về những con vật gì Hôm nay cô có một câu chuyện nói về dê mẹ và dê con . Một hôm dê mẹ bận việc , dê con ở nhà , trước khi đi mẹ dặn dê con nếu có ai gõ cửa thì dê con đừng mở cửa. Chó sói đến gõ cửa .Liệu dê con có mở cửa cho chó sói không ?Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Dê con nhanh trí ” nhé 2. Nội dung: (17- 19 phút) Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. (2- 3 phút) - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cả (Lần 2 kết hợp tranh minh họa)	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe

Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn – Giảng từ khó + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Nội dung câu chuyện nói về gì? * Giảng nội dung: Dê con thận trọng và nhanh trí đã không bị mắc lừa chó sói dối trá và lừa gạt khi mẹ dê con vắng nhà. * Câu trích “ Từ đầumở cửa cho mẹ ” - Dê mẹ đi đâu ? - Dê mẹ dặn dê con ở nhà làm gì? - Dê con đã hỏi dê mẹ như thế nào để biết là mẹ về ? * Câu trích “Nhưng con.....nhọn lăm ” - Chó sói đã làm gì nhà dê con? - Khi dê mẹ đi chó sói đã làm gì ? - Giọng của chó sói như thế nào? -Dê con đã trả lời sói như thế nào? - Dê con có mở cửa cho chó sói vào không ? - Bị lộ chó sói đã làm gì ? - Dê con đã ngửi thấy mùi gì của chó sói ? - Có phải mẹ dê con đã về không ? - Dê con đã trả lời chó sói như thế nào? Cô trích đoạn “ Con sói sợ bị lộhết ” - Cuối cùng chó sói có đánh lừa được dê con không - Dê mẹ về gọi cửa dê con đã như thế nào ? - Dê mẹ đã khen dê con như thế nào ? - Cô giáo dạy trẻ phải dũng cảm , thông minh trước kẻ thù - Cô kể lần 3 cho trẻ nghe lần nữa kết hợp trên máy 3. Kết thúc : (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ hát bài trời nắng trời mưa	- Trẻ trả lời Dê mẹ , dê con , chó sói - Trẻ lắng nghe - Đi ra cánh đồng cỏ - Trẻ trả lời - Chó sói nghe trộm lời mẹ dặn dê con Trẻ trả lời - Nhúng chân vào thùng bột trắng xóa - Mùi hôi - Trẻ trả lời - Không ạ -Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý • Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI: * Tổ chức trò chơi gymnastic theo lớp**

- Cô cho trẻ chơi bài : kéo co , nhảy bì .

1. Yêu cầu

- Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi : kéo co , nhảy bì .

- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú chơi cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc bài hát : Em bé khỏe em bé ngoan .

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô giới thiệu trò chơi ,hướng dẫn cho trẻ chơi .
- Cô cho trẻ chơi các trò chơi
- Cô chia cả lớp thành hai đội và cho trẻ chơi trò chơi nhảy bì
- Giao dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định .

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống, bác sỹ thú y.

- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.

- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình....

- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...về các con vật sống trong rừng,.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm con vật từ các nguyên vật liệu, hát múa theo chủ đề.

- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Cho trẻ nghe hát dân ca

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe các làn điệu dân ca

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc : Đề tài: VĐTN 2/4 bài hát: “Voi làm xiếc” (TT)

NH: “ Chú voi con ở bản đôn” (KH)

TC: Ai nhanh nhất (KH)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Voi làm xiếc ” TG: Phan Hiền.
- Trẻ hát và vận động đúng nhịp, 2/4 bài hát “ Voi làm xiếc”
- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “ Chú voi con ở bản đôn ”
- Biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng vận động theo nhịp 2/4 theo bài hát
- Hứng thú chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

3. Thái độ :

- Trẻ ngoan, biết bảo vệ con vật .Yêu âm nhạc

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi giai điệu bài hát “ Voi làm xiếc ” “ Chú voi con ở bản đôn” - Thơ “ Con voi” - Các dụng cụ âm nhạc, mũ múa - 4-5 vòng để trẻ chơi trò chơi	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Phách tre, trống lắc, xắc xô đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 p) - Cho trẻ đọc bài thơ “ Con voi” - Bài thơ nói về con gì? - Con voi sống ở đâu? - Còn có con gì sống trong rừng nữa? - Voi có ích lợi gì? => Voi không những giúp kéo gỗ cho mọi người mà voi được đưa vào vườn bách thú và còn làm xiếc cho mọi người xem nữa vì vậy ta phải biết bảo vệ chúng - Có bài hát nào nói về con voi làm xiếc không?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết

2. Nội dung Hoạt động 1. Dạy vận động TN 2/4 “ Voi làm xiếc” (TT) (10-12P) - Cho trẻ chọn các hình thức vận động - Cô giới thiệu VDT nhịp 2/4 theo bài hát “ Voi làm xiếc ”TG: Phan Hiền - Lớp hát và vận động 1 lần. * Cô hát và vận động cho trẻ xem 1 lần - Cho cả lớp vận động 2 lần. - Từng tổ hát vận động - Nhóm bạn trai, bạn gái hát vận động - Cá nhân hát vận động (Trẻ vận động sáng tạo theo nhịp 2/4) (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. cách vận động - Giáo dục trẻ: biết bảo vệ con vật sống dưới nước - Cả lớp vận động 1 lần Hoạt động 2. Nghe hát: “Chú voi con ở bản đôn” .TG: Phạm Tuyên (4-5p) - Cô giới thiệu nội dung bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm - Cô hát lần 2 cho trẻ cùng hưởng ứng - Hỏi trẻ tên bài hát, và giáo dục trẻ Hoạt động 3: TC “ Ai nhanh nhất”(4-5P) - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ 3. Kết thúc: (1-2p) - Trẻ hát bài: “Voi làm xiếc ”	- Trẻ nêu - Lớp vận động - Lớp vận động - Tổ vận động - 2 nhóm vận động - Cá nhân vận động - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp vận động - Trẻ chú ý lắng nghe - Hưởng ứng cùng cô - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa sống đời .	- Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây hoa - Cô cho trẻ quan sát + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây hoa gì đây? - Ai có nhận xét về cây hoa sống đời? - Đây là bộ phận gì của cây ? Thân cây nhìn thế nào ? - Lá cây ra sao ? Trồng cây hoa để làm gì ? - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa vì hoa tô đẹp cho trường.
--	--

2. Trò chơi vận động * “Chuyền bóng	- Luật chơi: ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. cứ 10 trẻ cầm một quả bóng. Khi cô hô hai-ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn. lúc đầu chuyền sang tay phải sau đó chuyền sang tay trái. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường. Cô quan sát và đảm bảo an toàn..

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống, cô bán hàng rong, bác sỹ thú y.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình.
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện... về các con vật sống trong rừng,.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm con vật từ các nguyên vật liệu, Vẽ và tô màu các con vật trong rừng. hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY