

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”
Tuần 2 : (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 11/11/ 2024 đến ngày 15/11/2024).

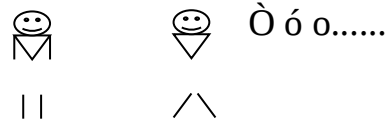
Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời hát “ Nhà của tôi ”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: -Thực hành KNS: Bé biết sử dụng một số đồ dùng nhà bếp.	LVPTTC: PTvận động: - Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Chuyển bóng qua đầu.	PTTM Tạo hình Dự án : Làm khung ảnh gia đình. (AD pp STEAM).	LVPTNN LQCC. Làm quen chữ cái: e, ê	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT:VĐTTC: “Nhà của tôi” NDKH+ NH-NN: BH: Niềm vui gia đình + TCÂN: Ai đoán giỏi
Chơi Hoạt động ở các góc.	* Góc phân vai : - Trò chơi nấu ăn, Trò chơi cửa hàng bán vật liệu xây dựng. - Trò chơi bác sĩ * Góc xây dựng - lắp ghép - Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số kiểu nhà.. * Góc khoa học và toán : - Phân nhóm nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng - Vòng quay kì diệu, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ,Đô mi nô. - Chơi trò chơi bàn tính học đếm : * Góc sách - truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rối, tranh về chủ đề gia đình, bắn bi, câu cá. * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé làm album ảnh về ngôi nhà của bé. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, bồn rau chơi với cát, nước, pha màu hìm nổi				

Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS luống rau mùi, Vậ hút nước và vật không hút nước, HĐTT: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian kéo co, cướp cua bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa, Làm thí nghiệm: Vậ chìm vậ nổi, Quan sát cầu trượt liên hoàn 3 khối - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. Về đúng nhà. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều.	- HD trò chơi mới : TCHT “ Về đúng nhà mình”. - Giao lưu cả khối 5T: Làm quà tặng cô giáo bằng nguyên liệu STEAM.. - Thực hiện vở thủ công: Cắt cà vạt tặng bố - LQ bài hát :“ Bé quét nhà” - Tập cho trẻ đọc đồng dao: Cái cò đi đón cơn mưa, Công cha, - Lao động vệ sinh trường, lớp. Nêu gương cuối tuần. VS Trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài: Nhà của tôi tập theo nhạc.

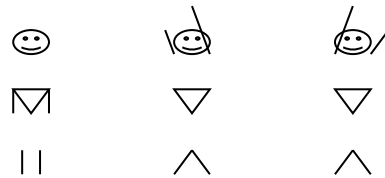
+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Gà gáy” :



- Động tác tay: Từ lời hát “Đố bạn biết nhà của tôi”



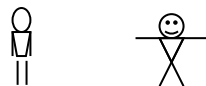
+ ĐT: Bụng: Từ lời hát “Ngôi nhà đó nhà của tôi”



- Động tác chân . Từ lời hát “Đố bạn biết nhà của tôi ”



- Động tác bật: Từ lời hát “Ngôi nhà đó nhà của tôi ”



***Hội tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
CHỦ ĐỀ “NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ ”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc đóng vai - Trò chơi nấu ăn *Trò chơi cửa hàng vật liệu xây dựng. - Trò chơi bác sỹ.	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả.. Gạch, xi, sắt, cát, đá... Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài: "Nhà của tôi" - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về ngôi nhà của trẻ như thế nào?. Nhà mấy tầng? Nhà ngói hay nhà bằng? xung quanh nhà có gì? (Cho 2-3 trẻ kể). - Khi xây dựng ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì? - Cô hỏi trẻ có những góc chơi nào? - Cô giới thiệu trò chơi mới và cách chơi trong góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
* Góc xây dựng - lắp ghép - Xây dựng ngôi nhà của bé. -Lắp ghép một số kiểu nhà.	-Biết sắp xếp một số đồ dùng công trình xây dựng hợp lý. -Biết dùng các khối đồ dùng lắp ghép các kiểu nhà.	- Ngôi nhà, cây xanh,cây hoa, gạch... -Khối lắp ghép, khối gỗ...	2. Quá trình hoạt động: - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. - Cô đến từng nhóm chơi
Góc âm nhạc-tạo hình - Cát, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về ngôi nhà của	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đó học để vẽ, xé, dán các kiểu	- giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán	

bé. - Hát, múa các bài hát về gia đình.	nhà. - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về gia đình.	- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	để gợi ý bao quát trẻ chơi. - Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau).
Góc khoa học và toán - KPKH: Phân nhóm đồ dùng trong gia đình. - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân gian: ô ăn quan - Đô mi nô. - Chơi trò chơi bàn tính học đếmThêm bớt trong phạm vi 6,nối đúng số lượng	- Trẻ biết phân nhóm đồ dùng trong gia đình - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng - Biết chơi trò chơi với bạn - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô với các bạn - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp.	- Tranh lô tô về các đồ dùng trong gia đình - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 hộp Đô mi nô - 1 bàn tính học đếm	3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đủ giới thiệu về sản phẩm của góc mình.
*Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Kể chuyện sáng tạo về chủ đề gia đình.	- Biết kể chuyện sáng tạo về câu chuyện “Ba cô gái” theo suy nghĩ của mình. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc thơ,	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ, rối, truyện tranh... về chủ đề gia đình.	- Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa - Chơi với cát ,nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.	- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lỏ.... - Biết nhận xét kết quả đong đo nước ,cát ,vật chìm nổi	Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước Cát, nước, bảng kết quả đong đo nước, vật chìm, nổi.	
---	--	---	--

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- **THỂ DỤC SÁNG:** Tập với bài (Cả nhà thương nhau)

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

**KPKH: Thực hành KNS: Bé biết sử dụng một số đồ dùng trong nhà bếp:
Bếp ga, phích nước...**

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên và biết cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình như: Bếp ga, Phích nước, dao gọt vỏ...
- Trẻ biết cách sử dụng tránh nguy hiểm cho bản thân...

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, tập trung chú ý.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời cô rõ ràng.
- Phát triển các giác quan: Nhìn, nghe, sờ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết sử dụng, giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.
- Biết sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Các đồ dùng như dao gọt vỏ, hoa quả, bếp ga, phích nước... - Trò chơi gạch bỏ hình ảnh sai, tô màu hình ảnh đúng sai khi sử dụng các đồ dùng trong nhà bếp.	- Một số đồ dùng cần thiết cho trẻ. - Tranh ảnh bài tập hành vi trên CANVA

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài (1-2 phút). - Cho trẻ hát “ Nhà của tôi”. - Hỏi trẻ về ngôi nhà trẻ ở , có những đồ dùng gì? - Cô tổng hợp ý kiến. - Cô nói : Trong mỗi gia đình chúng ta cần rất nhiều đồ dùng để phục vụ cho nhu cầu và cuộc sống của gia đình đấy. Hôm nay cô cùng các con thực hành sử dụng một số đồ dùng trong nhà bếp nhé. 2. Nội dung: * Hoạt động 1. Trẻ thực hành theo hiểu biết (4 – 5 phút) - Cô cho trẻ chơi với một số đồ dùng giả là bếp ga, phích nước , dao gọt.. - Hỏi trẻ về các đồ dùng đó. - Cô cho trẻ nêu cách sử dụng của các loại đồ dùng đó. - Cho trẻ thực hành 2-3 bạn. - Cô củng cố lại một số kĩ năng. * Hoạt động 2: Cô thực hiện các kĩ năng: (8-10 phút)	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe. - Vâng ạ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.

- Cô dạy trẻ lần lượt các kĩ năng: + Khi sử dụng bếp ga: - Để sử dụng bếp ga thì chúng mình phải biết bật tắt. - Cô hướng dẫn cách bật tắt bếp ga. - Cách vặn to, nhỏ bếp ga. - + Kĩ năng sử dụng phích nước. - Chúng ta phải kiểm tra nắp phích đã được nắp kín lại kéo nguy hiểm - Chúng ta thấy phích nước nặng là phải nhờ người lớn bê giúp. - Khi sử dụng phích nước phải hết sức cẩn thận. - Cách sử dụng dao gọt. - Dao để gọt hoa quả, chúng ta phải sử dụng thật cẩn thận - Khi gọt thì phải cẩn thận, không để đứt tay nhé. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện : (8-10 phút) - Cô chuẩn bị các đồ dùng cho trẻ thực hành. - Cho trẻ ngồi thành từng nhóm để trải nghiệm. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. * Hoạt động 4: củng cố. - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên các slide đã chuẩn bị. - Vừa xem vừa đàm thoại cùng trẻ. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài (Cả nhà thương nhau)	- Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ xem... - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát ngôi nhà	* Cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi - Bài hát nói về điều gì? - Các con xem đây là gì?
--	--

2. Trò chơi vận động: *Trò chơi: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	- Đây là ngôi nhà của ai? - Ngôi nhà này như thế nào? - Ngôi nhà này có gì? - Cho trẻ xếp hình ngôi nhà bằng hạt gạo - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, mo cau, bóng nhựa, phấn..cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, bác sỹ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé, lắp ghép đồ dùng trong gia đình bàn, ghế, tủ, ngôi nhà...
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé về các đồ dùng trong gia đình, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 6 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về gia đình. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian cướp cờ.
- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ đồ dùng gia đình. Hát, múa các bài hát về gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh, cây rau, chơi với cát, nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi học tập.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát trẻ.

3. Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm quét dọn phòng lớp sạch sẽ, mở cửa thông thoáng phòng học. Trẻ đến lớp chào cô chào bố mẹ trẻ biết cất mũ nón vào đúng nơi quy định. cô trao đổi tình hình học tập của trẻ..

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

TCVD : Chuyển bóng qua đầu.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động : “Ném xa bằng 1 tay”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động : Tư thế chuẩn bị đứng một chân trước một chân sau đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao để ném mạnh và đi xa.
- Trẻ biết chơi trò chơi: “Chuyển bóng qua đầu” bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua chân bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết.

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném xa phối hợp chân nọ tay kia khéo léo, tự tin.
- Rèn luyện phát triển sức mạnh cơ bắp của tay đồng thời phát triển khả năng vận động.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyển bóng.

3 Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia học và chơi.

- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị:

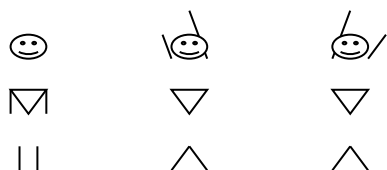
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vẽ sơ đồ sân tập - Xắc xô.túi cát. - Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) - 2 hộp quà . - Nhạc tập bài khởi động,phát triển chung, nhạc chơi trò chơi,nhạc hồi tĩnh. - Sân sạch sẽ an toàn.	- 2 hộp cờ. - 2 rổ bóng - Mỗi trẻ 1 bộ đồ thể thao.vòng thể dục. - Mỗi trẻ một bông hoa có gắn số 1 , 2

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú (2-3 phút) - Xúm xít xúm xít! - Cô chào tất cả các con. - Để chuẩn bị chào đón ngày 20/ 11.Hôm nay lớp 5 tuổi A tổ chức vòng thi sơ tuyển “ Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “Bé khỏe bé ngoan” cấp trường các con thích không. thành phần không thể thiếu trong hội thi này đó chính là những gương mặt tiêu biểu đại diện cho thí sinh đến từ gia đình số 1 và gia đình số 2 cũng về đây dự hội rất là đông đủ đề nghị chúng ta nhiệt hoan nghênh, cuối cùng là cô: Thanh Hoa là thành phần trong BTC cho cuộc thi này xin chào tất cả các con! Thay mặt BTC xin được thông qua chương trình hội thi như sau. * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần	- Quanh cô quanh cô - Trẻ chào cô - Ngày 20/ 11 ngày hội của các thầy các cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay

Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC Phần 2: Thử tài bé yêu “Ném xa bằng 1 tay” Phần 3: Cả nhà cùng chung sức: Trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”. - Để hội thi sôi động cô và các con cùng chơi một trò chơi, Trò chơi này có tên gọi “Tạo dáng” ở trò chơi này các con nhún nhảy theo nhạc khi cô nói tạo dáng các con hãy tạo cho mình một cái dáng thật đẹp nhé. - Cô cho trẻ chơi tạo dáng 1 lần. - Bây giờ cô mời các bạn nhỏ hãy cùng chia làm 2 đội của hai gia đình. Trước khi vào vòng sơ tuyển mời 2 đội chúng mình cùng khởi động nào? 2.Nội dung: (22-25 phút) 2. 1: Hoạt động 1:Khởi động: (3- 4 phút) - Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lửa” - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau (đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh sau đó cho trẻ lấy vòng và về hai hàng dọc, điểm danh 1-2 chuyển 4 hàng cách đều nhau. 2.2 : Hoạt động 2:Trọng động:(18-20 phút) a. Bài tập phát triển chung: Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC” Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan” -Động tác tay 3 “Em bé khỏe.....làm vui cả nhà”   TTCB. 4   1.3   2	-Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang. -Trẻ thực hiện 3l x8 nhịp
--	--

-Động tác bụng 4: “Em ăn ngon.....bé khỏe bé ngoan”



TTCB. 4 1.3 2

-Trẻ thực hiện 2lx 8 nhịp

-Trẻ thực hiện 3lx8 nhịp

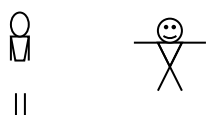
- Động tác chân 2: Em bé khỏe.....ai cũng phát thềm.



TTCB. 4 1.3 2

-Trẻ thực hiện 2lx 8 nhịp

- Động tác bật 2: “Em học hànhvui cả nhà”



TTCB: 2. 4 1.3

- Trẻ lắng nghe

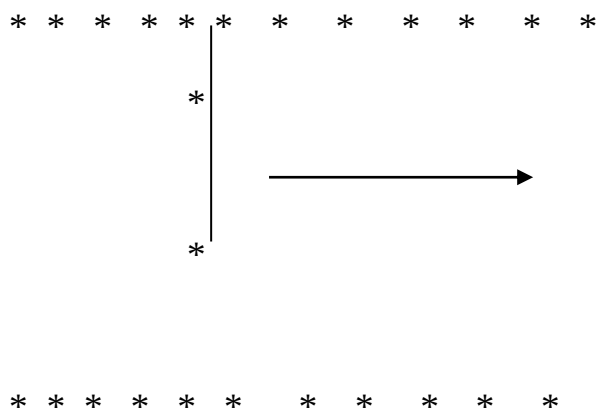
- Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng đứng đối diện nhau

b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc



- Cả lớp hát bài cả nhà thương nhau

- Phần thi thứ 2 có tên gọi là “Ném xa bằng 1 tay” - Lần 1 cô làm mẫu không phân tích. - Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích -Cô phân tích cách Ném:Tư thế chuẩn bị đứng một chân trước một chân sau đưa tay từ trước,xuống dưới,ra sau lên cao khi có hiệu lệnh “Hai ,ba” ném mạnh và đẩy vật đi xa. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Lần lượt cho 2-3 trẻ lên thực hiện cho hết cả lớp (Chú ý sửa sai) - Cho 2-3 trẻ thực hiện lại một lần nữa. *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh đây cũng là phần thi tài năng của mỗi thành viên trong gia đình . - Khi thực hiện vận động này thì các con thực hiện như thế nào? - Các con vừa thực hiện phần thi gì? Xin chúc mừng tất cả các thành viên đã thực hiện xong phần thi “Ném xa bằng 1 tay” cô tuyên dương 2 đội. c . TCVD: Chuyển bóng qua đầu: (3-4 phút) Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 với tên gọi: “Cả nhà cùng chung sức” và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyển bóng qua đầu .” * Cách chơi: Mỗi đội có 16 bạn tham gia vào trò chơi bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua đầu, bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo, lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào chuyền hết số bạn trước là đội đó thắng. * Luật chơi: Trong lúc chơi đội nào làm rơi bóng là đội đó	- Trẻ chú ý quan sát - Ném xa bằng 1 tay - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - 3 trẻ lên thực hiện -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời
--	---

sẽ bị thua số lần chơi đó không được tính điểm. - Cô bật nhạc tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì? - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội tuyên dương các đội chơi. 2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh.(1-2 phút) Bây giờ sẽ là giây phút hồi hộp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào đội thi : Bé khỏe bé ngoan cấp trường.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng) 3.Kết thúc :(1-2 phút) Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi.và trao giải cho trẻ, ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”	- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi - Trẻ nhận quà
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : Trải nghiệm vật hút nước và vật không hút nước. 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Về đúng nhà. 3. Chơi tự do	- Cô và trẻ tập trung ra khu vực chơi cát nước của trường. - Các con nhìn và đoán tên thí nghiệm. - Cô thực hiện cho trẻ đoán kết quả. - Cho trẻ trải nghiệm và nói kết quả trải nghiệm của mình - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần Cho trẻ chơi với nguyên liệu cô chuẩn bị
---	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, cửa hàng bán vật liệu xây dựng, bác sỹ.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng gia đình của bé, lắp ghép một số ngôi nhà.

- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kỳ diệu, chơi trò chơi dân gian “Ô ăn quan”, chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt dán các các hình học để dán thành ngôi nhà . Hát, múa các bài hát về gia đình, ngôi nhà của bé.
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ,
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, thả vật chìm nổi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối 5T: Trò chơi “ Kéo co”.

- Cô cho trẻ xuống sân nhà đa năng.
- Cô dẫn chương trình ổn định các khu vực vị trí ngồi cho trẻ.
- Cô giới thiệu buổi giao lưu.
- Các cô tiến hành cho trẻ chơi.
- Các cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
- Cô nhận xét và kết thúc buổi giao lưu.

2. Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi.

3.Vệ sinh, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ -CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, trao đổi với phụ huynh một số việc cần thiết của trẻ. Cô cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với chữ cái

Đề tài: Làm quen với chữ cái e, ê.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái e, ê.
- Trẻ nhận ra các chữ cái e, ê trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái e, ê.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chữ cái e, ê rõ ràng.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ.
- Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh chơi trò chơi.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người trong gia đình.

II . Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh và các thẻ từ : Mẹ bế bé. - Thẻ chữ cái e, ê. - 2 ngôi nhà chứa chữ cái e, ê.	- Thẻ chữ cái e, ê. - Các mảnh ghép chữ cái e, ê.

- Các mảnh ghép có chữ cái e, ê. - Bài thơ “ Em yêu nhà em”. - Bài hát Cả nhà thương nhau	
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định tổ chức: (2-3p) - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" + Bài hát nói về gì? + Mỗi người trong gia đình như thế nào với nhau? + Ai là người chăm lo cho con nhất? + Giáo dục trẻ..... 2.Nội dung: (25-27p) 2.1 <u>Hoạt động 1: (18 phút)</u> + Làm quen chữ cái e,ê. * Làm quen chữ cái e: - Cho trẻ xem tranh về " Mẹ bế bé". - Cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Cụm từ " Mẹ bế bé" có mấy tiếng. - Cô đọc cụm từ " Mẹ bế bé". + Cho cả lớp đọc. + Trong từ có thanh dấu gì? - Cho 1 trẻ lên ghép từ " Mẹ bế bé " từ thẻ chữ cái rời. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh. + Cho trẻ tìm những chữ cái giống nhau trong từ.	- Trẻ hát và vận động. -Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét. - Trẻ đoán. - Có 3 tiếng. - Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Trẻ ghép chữ. - Trẻ lắng nghe.

+ Cô giới thiệu chữ cái e - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm,... cá nhân. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái e. - Cô khái quát chữ cái e : Chữ e gồm có nét nằm ngang và nét liền với nét cong tròn không khép kín hở phía bên phải. - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ e. - Cô giới thiệu các kiểu chữ e. (Chữ e in thường, chữ e viết thường) * Làm quen chữ cái ê. - Vừa rồi cô cho các con làm quen chữ gì? - Vậy chữ e thêm dấu nón thành chữ gì? + Cô giới thiệu chữ cái ê. - Cô phát âm 1-2 lần. + Cho cả lớp phát âm... cá nhân . + Cô vừa cho các con làm quen chữ cái gì? * So sánh chữ cái e , ê. - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái e, ê. - Cô khái quát lại. - Giống nhau: Đều có nét nằm ngang và nét cong tròn không khép kín hở phía bên phải. + Khác nhau: Chữ e không có mũ, chữ ê có mũ ở trên đầu. - Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau. 2.2 <u>Hoạt động 2: Luyện tập.</u> (7 phút)	- Trẻ phát âm. - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Chữ cái e, ê. - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
--	--

- TC: Về đúng nhà. - TC: Gạch chân dưới chữ cái e và ê. - TC: Ghép chữ cái bằng cơ thể. 3. Kết thúc: (1-2p)Hát " Nhà của tôi"và đi ra ngoài.	- Trẻ hát và lắng nghe.
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động thay thế :Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian. Kéo co, cướp cua bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa.

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Kéo co, cướp cua bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa,
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi dân gian theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.
- Luyện kỹ năng vận động,kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo thông qua các trò chơi dân gian.
- Trẻ nề nếp khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Xắc xô to
- Ô ăn quan : 1 bộ
- Dây thừng :1
- 2 giỏ+ sỏi để trẻ chơi cướp cua bỏ giỏ.
- Bài hát : Vui hát khúc đồng giao,trồng nụ trồng hoa,.
- Đồng dao: Trồng nụ trồng hoa....

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định: (1-2 phút)

- Chúng mình hãy hát vang bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”
- Trong bài hát có những trò chơi gì?
- Ngoài những trò chơi đó con còn biết những loại trò chơi nào khác nữa ?
- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?
- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi dân gian ở các góc và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi dân gian mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)
- Kết thúc : Chương trình vui chơi các trò chơi dân gian của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại.

Cô cháu mình cùng hát múa bài : Vui hát khúc hát đồng dao.

Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo mô hình chủ điểm gia đình. TC: ô ăn quan
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình .
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài hát: Bé quét nhà .

- + **Chuẩn bị:** Loa đài ghi âm bài hát.” Bé quét nhà”
- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần .
- Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.
- Cô giới thiệu về nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát theo cô 2-3 lần sau đó cho trẻ hát theo đĩa đã ghi âm.
- Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh môi trường sạch sẽ và giúp đỡ bố mẹ làm những công việc nhẹ nhàng mà các con làm được.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Dự án : Làm khung ảnh gia đình(Tự chọn)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cách làm một khung ảnh gia đình đẹp mắt.
- Biết trang trí các nguyên vật liệu để khung ảnh thật đẹp.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.
- Luyện kỹ năng làm việc theo nhóm...
- Bố cục bức tranh cân đối hợp lý.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu: Khung ảnh gia đình. - Bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. - Băng giấy 10-20 cm. kéo và hồ dán. - Các nguyên liệu cho trẻ hoạt động.	- Của trẻ: giấy màu 4x 15cm, 10-15cm. keo, kéo sách tạo hình. - Chỗ ngồi đúng quy cách.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 : Ổn định - Giới thiệu bài:(1-2p) - Cho trẻ hát và múa bài hát “Gia đình nhỏ..... - Trò chuyện và đàm thoại cùng trẻ. 2.1. Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại.(5-7 p) - Cô cũng rất yêu quý gia đình của mình nên hôm nay cô sẽ cùng các con làm những khung ảnh gia đình thật đẹp nhé. - Bức tranh cô làm gì đây nào? - Cho trẻ nhận xét bức tranh ? * Cô khái quát lại bức tranh của cô. 2.2. Hoạt động 2:Cô hỏi ý tưởng của trẻ. - Các con sẽ làm khung tranh như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ). 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô khen ngợi và động viên trẻ. 2.4.Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên giá vẽ - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn . - Con thích bức tranh nào ? - Vì sao con thích ? - Cho chủ nhân của bức tranh lên nêu cách cắt và	- Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình . - Có ạ. - Trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét. - Chú ý nghe . -Trẻ nêu ý định 4 -5 trẻ .

tô màu... - Cô nhận xét chung về các bức tranh trẻ cắt đẹp và những bức tranh trẻ cắt còn hạn chế động viên khuyến khích trẻ . * Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” ra chơi .	- Trẻ chú ý nghe . - Trẻ hát và đi ra ngoài .
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích : Trải nghiệm vật hút nước và vật không hút nước.	- Cô và trẻ tập trung ra khu vực chơi cát nước của trường. - Các con nhìn và đoán tên thí nghiệm. - Cô thực hiện cho trẻ đoán kết quả. - Cho trẻ trải nghiệm và nói kết quả trải nghiệm của mình
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Về đúng nhà.	- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	Cho trẻ chơi với nguyên liệu cô chuẩn bị

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai : Siêu thị bé yêu, gia đình, Phòng khám

* Góc xây dựng-Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.

* Góc KH và toán :Thêm bớt trong phạm vi 6,nối đúng số lượng. phân loại đồ vật theo công dụng và chất liệu,vòng quay kỳ diệu,trò chơi boling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán

* Góc sách chuyện: Xem sách,Trò chơi thử tài ghép chữ, xem tranh, đọc thơ “Chia bánh” kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua,ô ăn quan”

* Góc âm nhạc và tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. Làm album về các kiểu nhà. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: Cái cò đi đón cơn mưa, Công cha,

- Cô giới thiệu Bài đồng giao .
- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng giao.
- Cô nói lên nội dung của bài đồng giao.
- Cô tập cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần .
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn biết công ơn cha mẹ đã cực khổ nuôi các con khôn lớn.

2. Chơi theo ý thích ở các góc .

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước giờ đón trẻ mở cửa thông thoáng phòng lớp, quét dọn sạch sẽ. Trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng vào nơi quy định. cô trao đổi với phụ huynh về việc học của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài:NDTT: VĐTTC : Nhà của tôi.

NDKH: Nghe hát: Niềm vui gia đình

Trò chơi :Ai đoán giỏi.

I. Mục đích - yêu cầu :

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát VĐTTC “ Nhà của tôi ”, biết tên tác giả .
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về ngôi nhà mà nơi mình sinh ra và lớn lên ,cho dù đi đâu xa cũng luôn hướng về ngôi nhà của mình ,và thường xuyên giữ ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ
- Trẻ chú ý nghe cô hát và nhớ tên bài hát, cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài
“ Niềm vui gia đình” “Nhạc và lời Hoàng vân”
- Hiểu được nội dung bài hát “Niềm vui gia đình ” nói về tình cảm của ba, mẹ dành cho con để
mai vững bước cho con đời .
- Trẻ biết chơi thành thạo trò chơi “ Ai đoán giỏi” .

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát và vận động theo TTC bài hát “ Nhà của tôi ”
- Phát triển tai nghe nhạc

- Cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát.
- Mạnh dạn tự tin khi lên tham gia trò chơi .

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ không vẽ bậy lên tường, không vất rác lung tung phải督促 bố mẹ quét dọn nhà cửa sạch sẽ.
- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc
- Trẻ biết giữ gìn, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát: Nhà của tôi , Niềm vui đình. - Bài thơ “ Em yêu nhà em”	- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách. - Trẻ ăn mặc sạch sẽ gọn gàng. - Vòng thẻ dực trẻ chơi trò chơi. - Nhạc cụ âm nhạc

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1:Ổn định (2-3p) - (Xúm xít xúm xít) Cho trẻ đọc thơ " Em yêu nhà em": + Bài thơ nói về điều gì? + Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà nơi sinh ra mình là nơi cả nhà cùng chung sống,là nơi tổ ấm của gia đình có ba mẹ luôn ở bên để chăm sóc các con . + Vì thế nhạc sỹ “ Hoàng vân” Đã sáng tác bài hát “ Niềm vui gia đình” Sau đây cô xin được thể hiện xin mời các bạn cùng thưởng thức. 2.Nội dung:(25-27p) 2.1.Hoạt động 1 : NDKH – Nghe hát (7-8 P): Bài hát.	- Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

“ Niềm vui gia đình” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? nhạc và lời của ai? - Bài hát nói lên tình cảm của cha mẹ đối với các con không có gì sánh nổi , luôn dẫn dắt từng bước để cho con bước vào đời. - Vậy các sẽ làm gì để cho ba mẹ được vui. - Cô hát lần 2 mở đàn kết hợp thể hiện điệu bộ minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Để thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với ba, mẹ các con đọc bài đồng giao“ Công cha,nghĩa mẹ” và về chỗ ngồi của mình nào. 2.2. Hoạt động 2: NDTT : VĐTTC: Nhà của tôi (15 -17p) - Ai sinh ra và lớn lên đều có 1 ngôi nhà rất gần gũi yêu thương và gắn bó với chúng ta suốt cuộc đời. - Đó là nội dung bài hát nào? - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần. - Vừa rồi các con hát bài hát gì? - Để thể hiện tình cảm của mình đối với Bài hát “ Nhà của tôi ” theo các con chúng mình sẽ vận động bài này với hình thức gì? - Cô củng cố lại các cách VĐTTC của trẻ. + Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐTTC các con có đồng ý không? + Cô hát kết hợp vận động 2 lần.	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời theo cách của trẻ. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cả lớp đọc - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Cả lớp hát cùng cô - Nhà của tôi - Trẻ nêu ý tưởng của mình 2-3 trẻ.
---	---

- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần - Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân vận động. - Cho 1-2 trẻ vận động sáng tạo. - Các con vừa vận động bài hát gì? - Vận động theo hình thức nào? - Cho cả lớp vận động 1 lần nữa. * Giáo dục trẻ : cho dù đi đâu xa cũng luôn nhớ về ngôi nhà của mình . 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai đoán giỏi. - Cô phổ biến luật chơi ,cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. 3.Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Bé quét nhà” và đi ra ngoài .	- Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ hát và vận động. - Tổ nhóm hát vận động - Cá nhân vận động - Trẻ vận động sáng tạo - Nhà của tôi - Trẻ trả lời. - Cả lớp vận động . - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cầu trượt : 2.Trò chơi vận động: * Về đúng nhà.	*- Cô giới thiệu đối tượng cho trẻ quan sát: - Hỏi trẻ cô cháu mình đang quan sát đồ chơi gì? - Nó được cấu tạo như thế nào? - Khi chơi các con chơi như thế nào? - Cô hướng dẫn cho trẻ cách chơi cầu trượt . - Giáo dục trẻ chơi không xô nhau sẽ xảy ra tai nạn. *- Cô hỏi trẻ tên trò chơi, luật chơi , và cách chơi.
--	---

3. Chơi tự do:	- Trẻ chơi 2- 3 lần -* Cô chuẩn bị bóng, hạt hạt . Trẻ chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi .
-----------------------	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai : Nhà hàng Cẩm Đào, Siêu thị bé yêu, gia đình, Phòng khám .
- * Góc xây dựng-Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc KH và toán :Thêm bớt trong phạm vi 6,nối đúng số lượng. phân loại đồ vật theo công dụng và chất liệu,vòng quay kỳ diệu,trò chơi bowling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán
- * Góc sách chuyện: Xem sách,Trò chơi thử tài ghép chữ, xem tranh, đọc thơ “Chia bánh” gắn kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua,ô ăn quan”
- * Góc âm nhạc và tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. Làm album về các kiểu nhà. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi,gia góc, các cửa
- Cô bao quát động viên trẻ làm..
- Nhận xét tuyên dương trẻ..

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nêu cách rửa tay,rửa mặt.
- Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.
- Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

3. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”

- Lớp mình và hát bài gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

4 .Trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....