

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVD: VĐCB: Bật tập chỗ TCVD: Bóng tròn to	Giáo dục kỹ năng sống Tập đi dép	LVPTTCX H&TM (Tạo hình) Tô màu chiếc yếm	LVPT NN Văn học Truyện : Chào buổi sáng	LVPTTCXH&TM+ NDTT: NH: Chiếc khăn tay NDKH: Trò chơi : Giấu tay
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Làm quen với các cô giáo nhà trẻ, Quan sát cây xoài, dạo chơi ngoài trời, Nhặt lá vàng, Quan sát vườn hoa cúc - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng..				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Ôn trò chơi : “Bóng tròn to” - Chơi theo ý thích	- Tập cho trẻ nhận biết Cái quần- cái áo - Chơi theo ý thích	- Nghe hát ru: Ru con	- Ôn. Chuyện Chào buổi sáng - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

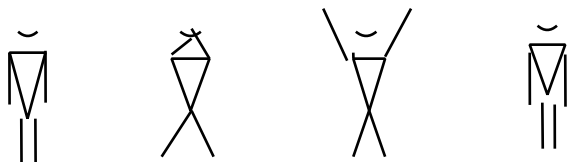
*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

* **Hô hấp:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa lên miệng thổi nơ



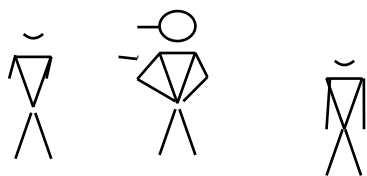
*** Động tác 1:**

Trẻ đứng tự
nhiên 2 tay đưa
thẳng về phía
trước sau đó 2

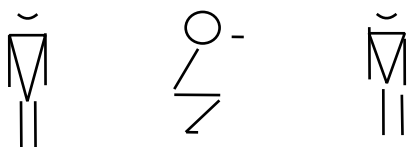
tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía kết hợp lời hát “ Đưa tay ra nào lắc lư các đầu nay, lắc lư cái đầu này”

* **Động tác 2:** Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay mình khom. Lời hát : “ ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”

* **Động tác 3:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 phía phải, phía trái chân đứng im. Kết hợp lời bài hát : “ Đưa tay ra nào ...Lắc lư cái mình này, lắc lư cái mình này”



* **Động tác 4:** Như động tác 2

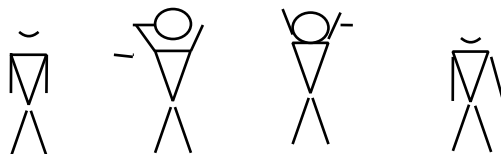


* **Động tác 5 :** Trẻ
đứng tự nhiên 2 tay
đưa thẳng về phía
trước sau đó trẻ khom

mình 2 tay nắm lấy 2 đầu gối , 2 đầu gối chụm vào nhau đưa sang phải sang trái ,kết hợp lời hát “

* **Động tác 6** : Như động tác 2

* **Động tác 7** : Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ lên cao quay một vòng , kết hợp lời hát “ồ lá la la...ồ lá la la..”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

“Đồ dùng của bé”

(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Góc vận động	- Trẻ biết chơi với bóng lăn bóng, chuyền bóng, - Biết chơi với xúc xô, chơi với vòng, gậy	- Bóng 5 quả - Xúc xô 10 cái, vòng, gậy.	HD 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (3-4p) Mời lớp hát bài “Đôi dép xinh” -Trò chuyện cùng trẻ Cô giới thiệu về các góc chơi.
Góc hoạt động với đồ vật	-Trẻ biết xâu vòng màu xanh , biết xếp chồng , xếp cạnh , biết chơi với đất nặn, xâu dây qua lỗ để may quần áo	- Hạt, giấy xâu, gỗ xếp hình - đất nặn - giấy gói hoa làm vải, cắt hình quần áo, dập lỗ theo đường viền - dây len	Hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở 3 góc: Góc vận động Góc hoạt động với đồ vật Góc thao tác vai Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc Cô hỏi ý thích trẻ chơi góc nào?
Góc thao tác vai	- Trẻ biết đặt em bé, bế em bé, nựng em - Trẻ biết bế em, cho em ăn - Nấu cho em bé ăn	- Búp bê - Đồ chơi nấu ăn	Cô giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau. HD 2: Quá trình hoạt động(20-22p) -Cho trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi quanh lớp -Đến từng góc mời hành khách xuống xe. - Cho trẻ về góc chơi . - Cô đến từng góc cùng chơi và trò chuyện với trẻ Cô hỏi trẻ con đang chơi gì? Cô cùng nhập vai chơi hướng dẫn trẻ chơi HD 3: Kết thúc hoạt động (4-5p)

			cùng đến góc thao tác vai mừng sinh nhật búp bê.
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

+ **Đón trẻ:** - Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

II. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Bật tại chỗ.

Trò chơi vận động: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu:

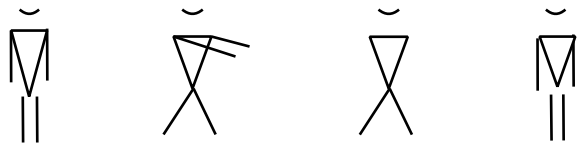
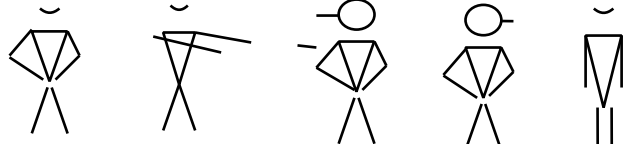
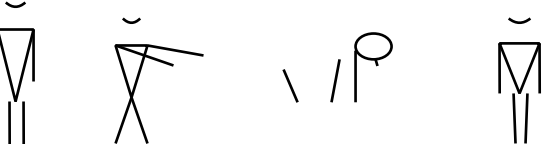
- Kiến thức:* Trẻ biết nhún bật tại chỗ.
- Biết cách chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
 - Kỹ năng:* Luyện cho trẻ kĩ năng nhún bật.
 - Thái độ:* Trẻ tích cực, hào hứng tập theo hướng dẫn của cô.
- Có ý thức tổ chức kỉ luật.

II. Chuẩn bị:

CÔ	TRẺ
- Sân bãi sạch sẽ. - Trang phục gọn gàng. - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” “Chim mẹ chim con”	Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: Chỉnh đốn trang phục cô và trẻ. 2. Nội dung : 2.1. Khởi động: (1-2 phút) Cho trẻ làm đoàn tàu đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô dàn đội hình vòng tròn. (Theo nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu) 2.2. Trọng động : (3-4 phút) Tập bài nào chúng ta cùng tập thể dục.	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô

- Động tác tay : (Đưa tay ra nào ...lắc lư cái đầu)  - Động tác bụng:(Đưa tay ra...nhắm lấy cái hông..)  - Động tác chân: (Đưa tay ra....nhắm lấy cái chân...)  - Động tác bật * Vận động cơ bản : Bật tại chỗ (8-9 phút) Cô giới thiệu tên bài tập. Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. Lần 2 vừa làm vừa hướng dẫn cách làm: Hai chân đứng tự nhiên, nhảy bật tại chỗ rơi xuống đất bằng hai chân nhẹ nhàng. - Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện bài tập gì? + Cho 1 trẻ khá thực hiện lại * Trẻ thực hiện Sau đó cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ (mỗi trẻ thực hiện hai lần) - Hỏi trẻ: tên bài tập. + Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau bật tại chỗ (Cô mở nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” (Khen trẻ) - Cô cho 1 trẻ khá thực hiện 1 lần nữa. * Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để có sức khỏe tốt.. . Trò chơi vận động : Bóng tròn to(3 phút) Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ, cho trẻ chơi nhiều lần,cô bao quát trẻ an toàn. . Hôïi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 30 giây (Cô mở nhạc bài “chim mẹ chim con”) 3. Kết thúc: (1 phút)Tuyên dương trẻ.	Trẻ tập 2 Lần - Trẻ tập 2 Lần - Trẻ tập 3 lần - Trẻ bật tách chụm - Trẻ chú ý cô làm mẫu - Trẻ thực hiện - Mỗi trẻ 2-3 lần. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	--

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chuyện với các cô giáo khối nhà trẻ 2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to 3. Chơi tự do:	- Cô cho trẻ xếp thành hàng và đi ra sân - cô cho trẻ đến giao lưu trò chuyện cùng các cô khối nhà trẻ - Cô giới thiệu với trẻ về tên các cô giáo (Cô Tươi, cô Quy..) là những cô dạy khối nhà trẻ và tên các lớp học khối 2 tuổi - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời + Đây là cô gì? - Cô dạy lớp mấy tuổi- - Sau đó cho trẻ cùng trò chuyện với các cô giáo - Cô khái quát lại - Trẻ chơi trò chơi: 3-4 lần - Trẻ chơi theo ý thích + Cô bao quát trẻ chơi
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: - Cho em ăn, ru em ngủ,
- Góc hoạt động với đồ vật : - Xâu vòng hoa, xếp tháp chóp
- Góc vận động : - Chơi với gậy và bóng.

CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU

- Ôn trò chơi : “Bóng tròn to” ở sách tuyển tập trò chơi nhà trẻ (trang 29)
- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi . Khi chơi cô quan sát động viên trẻ chơi tốt.
- Chơi tự do

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Chơi- tập có chủ định*
-

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

. ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”.

CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

PTTCKNXH&TM: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép.
- Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép
- Trẻ biết phân biệt chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng cho trẻ tập đi dép tự phục vụ bản thân.
- Rèn luyện mở rộng vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô - Dép đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”	2. Chuẩn bị của trẻ - Chỗ ngồi ổn định. - Tâm thế thoải mái.
--	---

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài "Vui Đến Trường" + Các con vừa hát bài hát có tên là gì nè ? + Vậy các con có thể kể cho cô biết là lúc sáng sớm khi mới ngủ dậy thì mình làm gì? + À! Khi mới ngủ dậy thì chúng ta sẽ đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo và đi giày dép để đi học đúng không. Cô thấy một số bạn mang giày dép chưa đúng cách nên hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác "đi dép" nha ! 2. HĐ2: Bài mới *Dạy trẻ kĩ năng đi dép - Cô đưa đôi dép ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? - Cô hỏi trẻ: + Bạn nào đã biết cách đi dép ? + Bạn nào chưa biết - Cô dẫn dắt vào bài: Có một số bạn đã biết cách đi dép nhưng cũng có bạn chưa biết. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đi dép. - Cho trẻ đến giá lấy dép về chỗ ngồi - Cho trẻ tự mang dép. - Cô quan sát trẻ mang, hỏi trẻ đang làm gì? - Hỏi trẻ : Muốn mang được dép con phải mang như thế nào? - Cô gọi 1 -2 trẻ nói cách đi dép. - Để biết các con đi dép đúng cách chưa thì bây giờ các con ngồi đẹp quan sát cô mang dép nhé. - Cô làm mẫu lần 2 lần	Trẻ hát Trẻ kể Trẻ gọi tên Trẻ trả lời Trẻ lấy dép tự mang dép Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát

+ Lần 1: Cô thực hiện thao tác không giải thích + Lần 2: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ - Cô đặt đôi dép ngay ngắn trước mặt, chiều cong đôi dép giống với chiều cong của bàn chân, cô đi từng chân, chân trái xỏ vào dép trái, chân phải xỏ vào dép phải chú ý khi xỏ làm sao xỏ hết phần của dép không xỏ quá nhiều lên trên và cũng không để gót chân thừa ra ngoài, vậy là cô đã đi dép xong rồi - Cô vừa làm gì? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? - Hỏi lại kỹ năng đi dép - Cô nhắc lại thao tác một lần nữa - Cả lớp trẻ thực hiện - Mời từng tổ thực hiện - Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên thực hiện - Mời 2-3 cá nhân thực hiện - Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân vì vậy các con phải biết giữ gìn đôi dép sạch sẽ và cất dép đúng nơi quy - Các con đi dép thấy có thoải mái không? - Sau khi dép rồi thì các con phải cất dép ở đâu? - Cho trẻ xếp dép ngay ngắn trên giá dép 3. HĐ3: Kết thúc	Trẻ trả lời Trẻ thực hiện 2-3 cá nhân thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ hát
--	--

- Cô nhận xét,tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài hát “Đôi dép xinh” - Cho trẻ làm đoàn tàu và ra sân chơi	
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Nhặt lá vàng	- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ? - Cô cho trẻ nhặt lá vàng bỏ vào thùng rác - Trẻ nhặt - Cô bao quát trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi
2. Trò chơi vận động: *Dung dăng dung dẻ	- Giới thiệu luật chơi,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
3. Chơi tự do:	

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, tắm cho em, ru em.
- Góc HĐVĐV: Xếp đồ chơi tặng bạn, Xếp tháp chóp . Chọn đồ dùng có màu xanh ,đỏ
- Góc vận động: lăn bóng, múa hát...

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen bài mới: Chuyện : Chào buổi sáng

- Cô giới thiệu tên chuyện
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ nội dung câu chuyện

Cô giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

. ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”.

CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH&TM:

(Tạo hình)

Đề tài: Tô màu chiếc yếm

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.

- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết tô màu chiếc yếm theo mẫu và nói xem chiếc yếm màu gì

2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.

- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Mẫu của cô	- Mỗi trẻ một hộp sáp màu
- Hộp sáp màu	- Vở tạo hình cho trẻ
- Bài hát “Bé ngoan”	- Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô chuẩn bị hộp quà cho trẻ Hôm nay cô thấy các con rất ngoan, nên cô sẽ thưởng các con một món quà, chúng mình cùng xem đó là gì nhé + Món quà gì đây? + Chiếc yếm của cô có đẹp không? - Các con có muốn tô màu chiếc yếm thật xinh xắn như thế này để tặng e không nào?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.

2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1.Hoạt động 1: Quan sát mẫu +Cô có gì đây? + Chiếc yếm màu gì? + Cô chọn màu gì để tô? + Khi tô chúng mình di màu như thế nào? sáp, cách di màu: - Thế các con có thích tô màu như cô không? 2.2.Hoạt động 2: Làm mẫu - Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ - Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài + Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì? 2.3.Hoạt động 3. Trẻ thực hiện - Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không, - Cô đến bên trẻ gọi hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? + Cái yếm có màu gì ? 2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan"	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- Hoạt động có mục đích: - Đạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: - bong bóng xà phòng - Chơi ý thích: - Chơi bóng, hột hạt...	- Cô cho trẻ ra sân trường dạo chơi sân trường - Hỏi trẻ: Hôm nay thời tiết như thế nào? -Gợi ý cho trẻ biết. Trẻ biết thời tiết nắng hay mưa, bầu trời thế nào? trời nắng đi học phải thế nào? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bản thân khi đi ra ngoài trời - Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Chơi lăn bóng...
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, Tô màu, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với vòng ,Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Giáo dục kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ đi dép và cất dép đúng nơi quy định
2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài:Ồ sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: chuyện: Lời chào buổi sáng

1. Kiến thức:

- Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “bạn nhỏ, chú chim”, hiểu nội dung truyện, hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô, bắt chước được ngữ điệu của nhân vật.

3. Giáo dục:

- Thông qua câu truyện giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên tươi đẹp, biết yêu và bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Giáo án điện tử, mô hình và rối dẹt các nhân vật trong chuyện, video kể chuyện. + Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng; Cháu đi mẫu giáo.	- Đồ dùng của trẻ: + Tranh ghép minh họa nội dung truyện, bảng, đường hẹp. + Tâm lý thoải mái cho trẻ vào hoạt động. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động.
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: (2 – 3 phút) - Cô cùng trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng và hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi đi học con chào ai? => Cô khẳng định lại và giới thiệu vào bài	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm - Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì? + Cô nhắc lại tên câu chuyện cho trẻ nghe - Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quán sát và lắng nghe
b. Hoạt động 2: Đàm thoại , trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung truyện + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì? + Trong truyện có nhân vật nào? Chú chim, cô bé	- Chào buổi sáng ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

+ Buổi sáng thức dậy bé đã thấy gì? Nắng đẹp . + Bé đã làm gì để chào chú chim? + Chú chim đã chào bé lại như thế nào? - Giáo dục trẻ ngoan, biết chào hỏi mọi người => Cô khẳng định lại “ à đúng rồi cô vừa kể chuyện chào buổi sáng, trong câu truyện có chú chim và cô bé , khi cô bé thức dậy mở cửa ra thấy nắng đẹp và chú chim đang hót líu lo trên cành cây. - Cô trích dẫn “ buổi sáng bé thức dậy....líu lo” + Bé đã chào ai? Chú chim + Chú chim vẫy vẫy đôi cánh để làm gì? Chào bé ạ => Cô nhắc lại câu trả lời của trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên tươi đẹp, biết yêu và bảo vệ động vật... - Cô kể lần 3: Bằng vì deo. c. Hoạt động 3: Luyện tập: - Cho trẻ hát vận động “vì sao chim hay hót”. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học- chuyển hoạt động.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe Trẻ hát vận động - Trẻ lắng nghe
--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Vườn hoa cúc	-Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về vườn hoa cúc -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây ? + Hoa có màu gì ? + Lá có màu gì ?
2. Trò chơi vận động: Ném bóng	- Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần
3 Chơi tự do	Cô bao quát trẻ chơi * Chuẩn bị: Phấn ,sỏi, vòng , bóng Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: cho em ăn, nấu ăn
- Góc nghệ thuật: cho trẻ xem tranh ảnh về các bạn trong lớp của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: cho trẻ xếp nhà
- Góc vận động: cho trẻ chơi với bóng

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Cho trẻ chơi với đất nặn
 - Cô cho trẻ thực hiện các thao tác với đất nặn như lăn, xoay, bóp, nặn
 - Cho trẻ nặn các hình dạng theo ý thích
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc:
 - Cô chuẩn bị đồ dùng,đồ chơi đầy đủ ở các góc chơi
 - Cô cho trẻ chơi : Bao quát trẻ chơi
 - + Nhắc trẻ cất lấy đồ dùng,đồ chơi đúng nơi quy định
 - > KT : nhận xét trẻ chơi
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**
 - Dọn dẹp đồ chơi
 - Hỗ trợ đồ dùng cá nhân và ra về
 - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH&TM+NDTT:

Đề tài: NDTT: “Chiếc khăn tay” – Văn Tấn

NDKH: Trò chơi: “Giấu tay”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên bài hát, tên tác giả “Chiếc khăn tay” – Văn Tấn

Trẻ hiểu nội dung bài hát “Chiếc khăn tay” nói về chiếc khăn tay mẹ may cho em để em lau tay hàng ngày.

- Trẻ biết vận động cùng cô bài hát “Giấu tay”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ.

- Tập cho trẻ nghe nhạc có cảm xúc, hứng thú nhún nhảy minh họa theo nhịp bài hát.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đồ dùng, cơ thể.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của giáo viên - Máy tính, loa	2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một khăn tay
--	--

- Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”; “Giấu tay” “nhạc ráp” - Khăn tay	- Tâm thế thoải mái trong khi hoạt động
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện, gây hứng thú (2- 3 phút) - Trò chuyện ổn định tổ chức, - Cho trẻ chơi trò chơi giấu tay theo nhạc ráp. - Trò chơi nói về bộ phận nào trên cơ thể? - Cô có bài hát “Giấu tay” của Bùi Anh Tôn rất hay cô muốn các bạn vận động bài hát này nhé. 2. Nội dung: (11 – 13 phút) 2.1. Hoạt động 1: NDKH:VĐTN: Giấu tay + Lần 1: Trẻ vận động theo nhạc cùng cô - Cô nhận xét + Lần 2: Nhóm bạn gái lên sân khấu vận động theo nhạc bạn trai thể hiện cùng. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Chiếc khăn tay” Văn Tấn - Cô đưa hộp ra và lấy khăn tay trong túi ra và hỏi cô có gì đây? - Đây là chiếc khăn tay mẹ cô đã may tặng, cô rất thích chiếc khăn tay này đây. - Cô còn biết bài hát nói về chiếc khăn tay rất là hay đây. - Cô giới thiệu bài hát: “Chiếc khăn tay” – Văn Tấn - Lần 1: Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? + Do tác giả nào sáng tác?.	- Trẻ ngồi xúm xít cùng cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ quan sát trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

- Lần 2: Trẻ nghe cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. + Bài hát nói về em bé được mẹ tặng đồ dùng gì? + Khăn tay để làm gì? + Cô nói nội dung bài hát: Bài hát “Chiếc khăn tay” với giai điệu rất mượt mà vui tươi nói về một bạn nhỏ được mẹ may tặng chiếc khăn tay rất đẹp và bạn nhỏ rất vui khi được lau tay lau mặt giữ vệ sinh hàng ngày đấy. GD: Chiếc khăn tay để cho chúng mình lau mặt, lau tay khi mặt và tay bị bẩn, vậy chúng mình phải giữ gìn chiếc khăn tay và vệ sinh cơ thể sạch sẽ nhé. - Anh còn có một món quà nữa tặng các em này (Cô lấy trong hộp quà ra phát cho mỗi trẻ một khăn tay) - Bài hát chiếc khăn tay được ca sỹ hát rất hay chúng mình cùng thưởng thức nhé. - Lần 3: Nghe ca sỹ hát - Lần 4: Cô hát cho trẻ ngẫu hứng cùng cô 3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ cầm khăn ngẫu hứng cùng cô nghe ca sỹ hát - Trẻ đứng dậy ngẫu hứng cùng cô
--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích *Quan sát cây xoài	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát. - Hỏi trẻ: Đây là cây gì? - Cây xoài có những bộ phận nào? - Thân cây có màu gì? - Lá cây có màu gì? - Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây.
---	--

2. Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi , cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng , bóng , gậy , phấn và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: - Thả hình , Xếp tháp chóp . Chọn đồ dùng có màu xanh , đỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, múa hát...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: