

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

TUẦN 3: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10 /2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	- Đón trẻ, chơi tự chọn ở góc. - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh: Gọi theo sổ gọi tên - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non...				
Hoạt động học	PTTC PTVĐ Đi trên vạch kẻ thẳng TCVD: mèo đuổi chuột	PTNT : KPKH Steam:Trò chuyện về các khu vực trong trường	LVPTTM Tạo hình Tô màu đu quay (mẫu)	LVPTNN Truyện Món quà của cô giáo	LVPTTM Âm nhạc *BDÂN: Trường chúng cháu là trường mầm non . NH: Ngày đầu tiên đi học Đọc thơ : Bạn mới
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sung, quan sát bồn hoa tím, Quan sát thời tiết, Quan sát trường mầm non, Nhật lá cây - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bóng, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trẻ chơi với một số nguyên vật liệu, nhật lá vàng, đồ chơi ngoài trời.... Nhảy dân vũ tập theo chủ đề Trường mầm non.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá...steam xếp tương ứng 1:1 * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề..... * Góc XD - LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà - Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh				

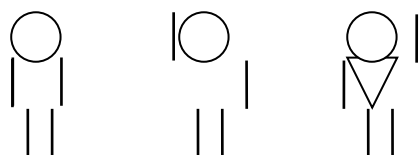
Hoạt động chiều	- Phổ biến trò chơi mới : Đuổi bóng - Hoạt động nhóm: làm quen với ký hiệu khăn - Thực hiện vở chủ đề -Giao lưu theo khối - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.Nêu gương cuối tuần
------------------------	---

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non”

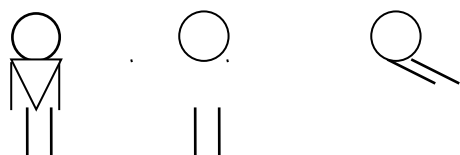
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



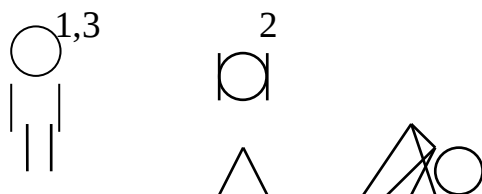
“ Ai hỏi cháutrường mầm non”

+ Động tác chân:



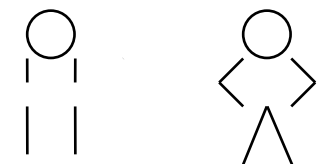
“ Ai hỏi cháutrường mầm non”

+ Động tác bụng:



“ Ai hỏi cháutrường mầm non”

+Động tác bật :



CB,2

1.

“ Ai hỏi cháutrường mầm non”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
TUẦN 3: TRƯỜNG MẦM NON

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
Góc phân vai	- Cửa hàng tạp hóa - Nấu ăn. - Cô giáo	-Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu.	- Các đồ chơi, đồ dùng học tập, quần áo... - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài Tr ư ờng c ủa ch úng ch áu l à tr ư ờng m ầm non - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho trẻ kể về tr ư ờng m ầm non 2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động: Cho trẻ đi thăm quan góc nghệ thuật tô màu, vẽ tranh... - Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá
Góc xây dựng	- Xây dựng trường mầm non của bé.	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ đồ xây dựng mô hình trường Mầm Non - Biết tạo mô hình “Trường Mầm Non”	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	
Góc học tập	- Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường - Chơi với các hình - Cắp cua bỏ giỏ	- Biết được các hoạt động ở trường mầm non. - Trẻ biết chọn đúng hình - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ	- Tranh mầm ngũ quả trung. Bút sáp màu. - Các loại tranh ảnh về trường mầm non - Hình tròn, hình vuông... - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	
Góc nghệ thuật	- Trẻ biết vẽ tô màu tranh v ề tr ư ờng m ầm non	- Biết cầm bút để tô màu tr ư ờng m ầm non	- Tranh tr ư ờng m ầm non	

- Góc thiên nhiên	Chăm sóc cây	Biết tưới cây , nhổ cỏ	Bình tưới cây, dụng cụ chăm sóc cây	
-------------------	--------------	------------------------	-------------------------------------	--

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi trên vạch kẻ thẳng”
- Trẻ đi hết được đoạn đường có vạch kẻ thẳng

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động
- Luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn ,khéo léo

3. Thái độ:

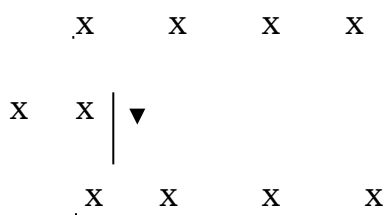
- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Đàn ghi bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non - Nhạc: Lala, Đi xe lửa - Trang phục gọn gàng	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái - Vạch kẻ thẳng
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức (2-3p) Cô gọi trẻ đến và chơi trò chơi Trời tối- trời sáng Các con ơi trời sáng rồi đây chúng mình cùng dậy thôi - Sau 1 giấc ngủ ngon thi buổi sáng dậy chúng mình phải làm gì? Vì sao?	- Trẻ chơi cùng cô

- Ngoài ra thì chúng ta phải làm gì nữa? (<i>Phải tập thể dục</i>) Giáo dục: Các con ạ buổi sáng sau khi thức dậy thì việc đầu tiên chúng ta là chúng ta phải vệ sinh cá nhân như đánh răng , rửa mặt, chải đầu và quan trọng hơn là chúng ta phải tập thể dục buổi sáng nữa đây . 2. Nội dung (15-17p) 2.1 Khởi động: (3- 5p) kết hợp bài hát Đi xe lửa - Cho trẻ đi thường với các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ 2.2.Trọng động: (10-12p). Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non: * Bài tập phát triển chung - Tay vai: “ Ai hỏi ... thật hay”    - Bụng – lườn: “Cô là mẹ ... Mầm non”    - Chân: “ Ai hỏi ... thật hay”    - Bật nhảy: “Cô là mẹ ... Mầm non”   * VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng  - Cô làm mẫu 1 lần - Lần 2 cô phân tích - Tư thế chuẩn bị : Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu. - Cho trẻ nhắc lại cách đi - Cho trẻ khá làm mẫu - Lần lượt cho nhóm 4 trẻ thực hiện cho đến hết - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì ?	- Trẻ trả lời - Trẻ khởi động - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 3 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp Xem cô làm mẫu. - Trẻ chú ý lắng nghe và xem cô làm mẫu - 2-3 trẻ nhắc cách đi - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ hứng thú thực hiện
--	--

- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh 2.2 TCVĐ : Trò chơi : Mèo đuổi chuột - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3.Hồi tĩnh: (2-3p) Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: (1-2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát trường học	- Cho trẻ hát bài “ Trường.....mầm non” - Hỏi trẻ đang học trường nào? - Ai biết gì về trường mầm non ? - Trường mầm non có ai ? - Đến trường các con được học gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
2.Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới

- Trò chơi: Đuổi bóng
- + Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi cho trẻ

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Nề nếp: Cháu Giàu, Đăng, Hưng chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- Giờ ngủ: Cháu Mai không chịu ngủ cứ khóc đòi về mẹ

- BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Steam:Trò chuyện về các khu vực trong trường

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên trường, lớp cô giáo, tên lớp, các cô giáo, các phòng học trong trường, ngoài sân trường, các đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Kỹ năng trả lời, kỹ năng nói trọn câu

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn bảo vệ trường, đồ chơi

- Biết đoàn kết với bạn bè

Tích hợp các thành tố steam:

S: Trẻ biết một số phòng ban và hoạt động của trường mầm non.

T: Loa đài, máy tính, máy chiếu, bảng, tranh ảnh.

E: Quy trình: đi tham quan, đàm thoại, củng cố.

A: Nhận ra được vẻ đẹp của trường.

M: Trẻ học số đếm, vị trí trong không gian

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trường lớp sạch sẽ	- Tâm thế trẻ thoải mái
- Tranh ảnh một số hoạt động của trường mầm non	

- Âm nhạc : Trường chúng cháu là trường mầm non	
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3-5p) - Cho trẻ hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Hỏi trẻ tên bài hát 2. Nội dung: (15-17p) 2.1 Hoạt động 1:(8-10p) Quan sát đàm thoại - Các con đang học ở đâu? - Để biết được trường của chúng ta như thế nào cô và các con cùng tìm hiểu - Cho trẻ đi dạo xung quanh trường - Ai có nhận xét gì về trường mầm non - Trường mầm non có những phòng học nào? - Ngoài các phòng học còn có phòng nào nữa? - Trong trường còn có gì nữa? - Ai là người dạy học các con - Ngoài việc học ra ai là người nấu cho các con ăn ở trường - Trường mầm non có rất nhiều phòng học cho các bạn 5 tuổi, 4 tuổi, 3, tuổi 2 tuổi. Có các phòng cho ban giám hiệu, phòng bếp, ngoài ra còn có rất nhiều đồ chơi ở ngoài sân trường để cho các con chơi - Có rất nhiều cô giáo, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ trường - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn, yêu quý trường lớp, các cô trong trường - Cho trẻ xem một số hình ảnh các bạn đang hoạt động chơi 2.2 Hoạt động 2: Cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với trường - Trẻ hát bài hát ,đọc thơ về trường mầm non 2.2 Hoạt động 2:(3-5p)Trò chơi: Thi nói nhanh - Cô nói tên phòng ,lớp học, - Cho trẻ hát bài : Cháu đi mẫu giáo	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và đàm thoại - Trẻ nhận xét theo ý của trẻ - Lớp 5 Tuổi, 3 tuổi 2 tuổi - Phòng hiệu trưởng - Trẻ nêu ý kiến của trẻ - Các cô giáo - Các cô cấp dưỡng - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ được xem tranh - Trẻ hát, đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô

3. Kết thúc: (1-2p) Cho trẻ chơi trò chơi ngoài sân trường	- Trẻ ra sân chơi
--	-------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	*Các con xem trời hôm nay như thế nào? - Trời mưa như thế nào? - Khi đi ngoài trời mưa thì phải ntn? - Có nên chơi ngoài trời mưa không? Vì sao? -> Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, bảo vệ nguồn nước.
2.Trò chơi : tung bóng	* Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
3.Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu, đồ chơi, trò chơi ngoài trời. Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi tự do – Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- *Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm. Làm quen với ký hiệu khăn

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số ký hiệu khăn
- Cho trẻ kể 1 số ký hiệu
- Cô hướng dẫn trẻ lấy ký hiệu.
- Trẻ lấy , cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ lấy đúng ký hiệu

2 . Chơi theo ý thích

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Giờ ăn: Cháu Chi, Châu, Đăng ăn kém

Giờ ngủ: Mai, Chi, khó ngủ

-Bp kp: cần có biện pháp phối hợp gia đình giúp trẻ ổn định tâm lí

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

LVPTTM:Tạo hình

Đề tài: Tô màu đu quay (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức. - Dạy trẻ biết cách cầm bút tô màu theo mẫu của cô

- Tô không để nhem ra ngoài.

2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu

- Biết phối hợp nhiều màu để tô

- Biết tô màu phù hợp với bức tranh

3.Thái độ :

Trẻ biết yêu quý trường lớp đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẫu của cô 2 tranh Đĩa ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo - Phòng triển lãm tranh	- Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức : (2-3p) Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo” - Lớp mình vừa hát bài gì? - Đi học các con được chơi gì? - Hôm nay lớp 3TB tổ chức hội thi bé khéo tay 2 Nội dung(15-17p) 2.1 Hoạt động1: (5-7)Quan sát, đàm thoại - Cho trẻ xem phòng triển lãm tranh - Cô có bức tranh vẽ về gì? - Ai có nhận xét gì về đu quay - Các con có thích những đồ chơi ở trường mình không? - Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô cháu mình cùng thi bé khéo tay *Cô tô mẫu: Cô tô mẫu cho trẻ xem,vừa tô vừa nói cách tô - Cho trẻ nhắc lại cách tô màu đu quay 2.2. Hoạt động 3: (8- 10)Trẻ thực hiện - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút	- Trẻ cùng nhau hát. - Cháu đi mẫu giáo. - Nhiều đồ chơi - Đu quay - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem cô vẽ

- Cô giúp đỡ một số trẻ yếu tô - Cô bao quát trẻ vẽ, nhắc nhở trẻ tô không để nhem ra ngoài - Biết phối hợp màu để vẽ tô màu	-Trẻ hứng thú thực hiện
2.3.Hoạt động 3: (2-3p) Trưng bày nhận xét sản phẩm - Cho trẻ treo tranh lên giá	-Trẻ treo tranh của mình
* Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn - Cô nhận xét tranh của trẻ	- 2-3 trẻ nhận xét
3 Kết thúc: (1-2p)- Cô tuyên dương những trẻ tô đẹp,nhắc nhở động viên một số trẻ cần cố gắng - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Trẻ hát

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

Giao lưu với các bạn trong khối. Nhảy dân vũ tập theo chủ đề Trường mầm non

3.Tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Dân vũ: “em yêu trường em “	- Ổn định: Cô giới thiệu bài dân vũ - Cô làm mẫu - Cô cho trẻ cùng làm với cô
2..Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc sách – truyện: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình,
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn tuần 1/10/2024

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HĐH: Trẻ hứng thú học bài. Cháu Châu, Tuệ An, Long, Chi tô màu cẩn thận

- Một số trẻ chưa tô được: Mai, Đăng, Giàu, Quang

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Truyện: Món quà của cô giáo

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, hiểu nội dung câu truyện tiên các nhân vật trong truyện kể được truyện theo trình tự nội dung.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng kể cảm và thể hiện tính cách của các nhân vật.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ :

- Qua câu truyện trẻ biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi với mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa câu chuyện.	
- Đàn ghi các bài hát “ cô giáo, Cô và mẹ”	Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) + Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” + Đến trường các con thấy thế nào? + Đến trường các con được hoạt động những gì? + Đi học ngoan các con được tặng gì? + Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không? - Cô giới thiệu tên truyện.	- Trẻ trả lời - Vui a - Quà - Không a.
2. Nội dung: (18- 20 phút) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm. (2- 3 phút) - Lần 1:không có tranh. - Lần 2:kể truyện theo tranh. 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về ai? + Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào? + Các bạn cô gắng ntn? + Cô giảng từ “ trật tự” - Cô trích “ Hôm thứgiáo mà” + Lúc xếp hàng, ai đã làm bạn mèo hoang ngã? + Điều gì xảy ra với gấu xù ? + Điều gì xảy ra với mèo hoang? + Cuối tuần cô giáo đã làm gì? + Gấu xù có nhận quà không? Vì sao?	- Trẻ lắng nghe. - Món quà của cô giáo - Được phiếu be ngoan cô sẽ tặng 1 món quà - Ngồi trật tự - Cún đốm, gấu xù - Xô vào mèo hoang - Bị ngã - Tặng quà

- Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ” + Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù? + Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì? + Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào? + Gấu xù, cún đốm có được nhận quà không? Vì sao? - Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này” - Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo. 2.3 .Hoạt động 3: Cùng cố - Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện. - Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé. - Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “Cô giáo”	- Con không cố ý làm bạn ngã đúng không - Có ạ vì các chú đã thật thà - 2 trẻ chơi. - Trẻ kể truyện. - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sung 2.Trò chơi vận động: Tung bóng 3.Chơi tự do	- Đây là cây gì - Ai có nhận xét gì về cây sung? - Cây có ích lợi gì ? - Cây sung có gốc, thân, tán lá. Thân cây có màu nâu, lá có màu xanh, lá già có màu vàng. Cây sung có ích lợi tỏa bóng mát, làm cảnh - Giáo dục trẻ : Biết chăm sóc cây - Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....
- * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Giao lưu theo khối

3. Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ trả lời câu hỏi tốt: Châu, An, Minh,
- Một số cháu chưa biết nói nên việc trả lời còn chưa rõ: Giàu, ..

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc *Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề:

Trường chúng cháu là trường mầm non .

NH: Ngày đầu tiên đi học

Độc thơ : Bạn mới

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Trường của chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ đọc thuộc thơ

2. Kỹ năng:- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ:- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: ; Trường cháu đây là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học - Mũ múa.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3-5p) - Các con đang ở đâu đây?	- ở lớp học.

- Đến lớp các con làm gì? - Đi học mẫu giáo có thích không? - Có một bài hát nói về trường mầm non, các con có biết đó là bài hát gì không? 2. Nội dung (15-17p) 2.1 : Hoạt động 1. (8- 10p) Biểu diễn bài trường của chúng cháu là trường mầm non - Cả lớp hát 2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động - Cá nhân biểu diễn - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu cô giáo yêu bạn bè 2.2 Hoạt động 2.(2-3p) Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát 2 lần - Lần 1 không đàn - Lần 2 kết hợp đàn - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3. Kết thúc : (1-2p) Đọc thơ: Bạn mới Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - - Bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non - Cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ đọc thơ
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

13. Tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng... * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

* Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....

*Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

*Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, chăm sóc cây xanh, cây cảnh
- Cô cùng trẻ ra sân nhặt lá nhỏ cỏ trong

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

* Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

3.Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Trẻ đạt mục đích yêu cầu cô đề ra