

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO .

Tuần 3 (Thực hiện từ ngày 18/11 đến ngày 22 /11/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích các đồ chơi trong chủ đề - Tập theo nhạc bài : “Cô và mẹ”.				
Hoạt động học	LVPTTM HĐ Steam Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Đi nói bàn chân tiến, lùi - TCVD: Đi cà kheo lăn bóng vào gôn	Ngỉ ngày 20/11	LVPTNN LQCC Trò chơi chữ cái: e, ê	LVPTTC-XH - Âm nhạc DH: Bài Cô giáo miền xuôi (TT) NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to(KH) TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: pha màu nước, QS vườn hoa hồng ,Nước đi vào đâu. Trải nghiệm vật chìm nổi. - Chơi vận động: Chuyên bóng, Kéo co,..... - Chơi tự do: Cho trẻ chơi các NVL như hột hạt, lá cây, sỏi				
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: TC: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn hoa ,lắp ghép đường đi, ghế ngồi + Góc khoa học và toán:T/c: Gắn hoa tặng cô, gắn đúng số lượng, xem tranh ảnh , sách báo cắt dán làm album Ghép từ dưới tranh , Trò chơi ô ăn quan + Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, làm quà tặng cô , múa, hát về cô giáo. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...				
Ăn ,ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	LVPTNT.Toán: - Số 6(tiết 3). - Tọa đàm ngày 20/11 - PTTM: Tạo hình: Làm quà tặng cô giáo(ĐT) - Lao động vệ sinh trường, lớp. Nêu gương cuối tuần. VS Trả trẻ				

Thể dục sáng:

Tập với bài: : “Cô và mẹ” tập theo nhạc.

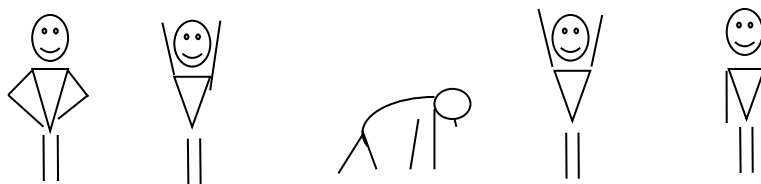
+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “thổi bong bóng ” :



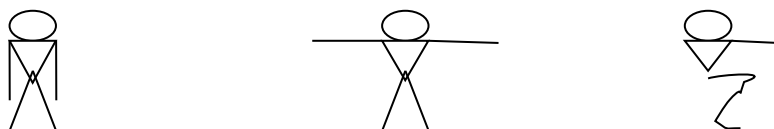
Động tác tay 2: : - Lúc ở nhàhiền : (Động tác tương ứng với lời bài hát)



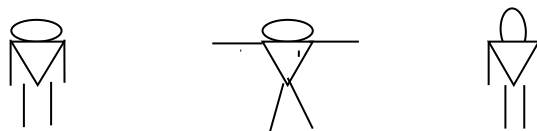
Động tác bụng 4: Lúc ở nhà.....mẹ hiền:(Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác chân 3 : - Cô và mẹmẹ và cô ấy 2 mẹ hiền : (Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 5: Cô và mẹấy 2 mẹ hiền: (Động tác tương ứng với lời bài hát)



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc đóng vai:	- Trẻ thể hiện vai cô giáo	- Que chỉ, sắc xô..	HĐ1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi

- Cô giáo - Nấu ăn - Cửa hàng bán hoa, bán quà lưu niệm. - Phòng khám	dạy các bạn múa hát - Trẻ biết chế biến các món ăn hàng ngày - Trẻ biết thể hiện vai chơi trong các nhóm chơi - Biết giao tiếp liên kết các nhóm chơi . - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng cho gia đình nấu ăn: xoong nồi, bếp ga..., đồ dùng đồ chơi góc bán hàng: hoa, - Đồ dùng bác sĩ: áo blu, mũ túi...	hoạt động. - Đề chào mừng ngày 20/11 các con dự định sẽ làm gì? - Hôm nay tổ chức hội thi “ Tài năng của bé” tại các góc chơi để làm những món quà tặng cô giáo nhân ngày hội 20/11 - Cho trẻ chọn góc chơi, về góc chơi. HD2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... HD3. Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng vườn hoa, cây cảnh - Lắp ghép đường đi, ghế ngồi	- Trẻ biết thiết kế khuôn viên công trình vườn hoa. - Có lối đi ra vào - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Trẻ biết lắp ghép đường đi , lối ra vào trong vườn hoa	- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa các loại, cây cảnh.. - Vỏ sò hột hạt nắp chai nhựa ...	
* Góc khoa học và toán. T/c: Gắn hoa tặng cô, gắn đúng số lượng . Xem tranh ảnh , sách báo cắt dán làm album - Ghép từ dưới tranh - Kể chuyện sáng tạo . Trò chơi ô ăn quan cấp của bỏ giỏ..	- Trẻ biết lấy hoa gắn vào bình đúng số lượng - Biết giở sách xem tranh ảnh , cắt dán làm album - Biết ghép từ dưới tranh - Biết nhìn tranh kể chuyện sáng tạo - Biết cách chơi trò cấp của bỏ giỏ	Bông hoa , bình hoa - Thẻ số, Lô tô về đồ dùng. - Tranh ảnh, kéo hồ dán - Tranh truyện thơ theo chủ	
4- Góc Âm nhạc- tạo hình - Vẽ, tô màu cắt, xé dán, tô màu, làm hoa, làm thiệp tặng cô giáo ... Xem tranh ảnh cắt dán làm album	- Trẻ biết vẽ tô màu , cắt xé dán , làm hoa tặng cô giáo - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để làm quà tặng cô. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa về ngày hội của cô giáo. - Trẻ biết xem tranh ảnh cắt dán làm album	- Giấy, bút, màu, băng đĩa hồng... - Đàn organ, đàn ghi ta. Giấy màu , bìa cứng	

Góc thiên nhiên	Trẻ biết chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước	Cây xanh, khăn lau, xô, bình tưới cây, cát ..	
------------------------	---	---	--

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Hoạt động trải nghiệm STEAM

Đề tài: Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

S - Khoa học: Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của các loại tranh, thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế tranh, thiệp để làm quà tặng cô giáo. Biết được ý nghĩa ngày 20/11 và tình cảm, lòng biết ơn đối với thầy cô giáo đã chăm sóc, nuôi dạy mình.

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, bìa cứng, lá cây, ống hút, màu nước, hạt ngô, vỏ ngao, quả đỗ, mướp đắng, tăm bông, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế tranh, thiệp làm quà tặng cô.

E - Kỹ thuật: Quy trình thực hiện làm quà tặng cô, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế quà tặng cô.

A - Nghệ thuật: In màu nước, trang trí tranh, thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa. Lồng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa...trong bài. Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 20/11 và giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, vâng lời cô giáo, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, Giáo án powerpoint
- Nhạc: Bông hồng tặng cô, nhạc chủ đề

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bản thiết kế
- Bìa cứng, màu nước, ống hút, hạt ngô, hướng dương, hạt dẻ, hạt bưởi, lá cây các loại, hạt hạt, vỏ ngao, quả đỗ, quả mướp đắng, quả khế, giấy các màu, ...
- Keo, kéo, băng dính 2 mặt.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Đặt vấn đề (Hỏi + Tưởng tượng) - Cô tập trung trẻ lại bên cô, giới thiệu khách đến dự giờ. - Cô cho trẻ hát bài hát “Bông hồng tặng cô” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về nội dung gì? - Các con ơi tháng 11 yêu thương đã đến rồi, thế các con	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời (Bông hồng tặng cô ạ) - Trẻ trả lời (Nói về tình cảm các bạn nhỏ dành cho cô giáo người đã chăm sóc, dạy dỗ các con ạ) - Trẻ trả lời (Ngày 20/11 ạ) - Trẻ trả lời: Ngày Nhà giáo

có biết tháng 11 có ngày gì đặc biệt không? - Ngày 20/11 là ngày gì? - Ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày tôn vinh các thầy cô giáo. - Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình dành cho các cô? - Cho trẻ xem video các hình ảnh ngày 20/11. *Hoạt động 2+3: Khám phá và giải pháp - Có rất nhiều cách để thể hiện tình cảm tới các cô đúng không nào? Hôm nay cô cũng mang đến những điều thú vị để các con tạo ra những món quà thật đẹp và ý nghĩa để tặng các cô đấy. - Cho trẻ lên quan sát những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô cho trẻ về 4 nhóm. Cho trẻ lên lấy đồ dùng cô đã chuẩn bị. + Nhóm 1: in màu nước bằng quả đỗ, mướp đắng, quả khế, tấm bông, ống hút, bìa cứng + Nhóm 2: Giấy các màu, thìa sữa chua, vỏ ngao, kéo, keo, băng dính 2 mặt, bìa cứng + Nhóm 3: Lá cây, rơm, mẫu hình người, keo, băng dính 2 mặt, bìa cứng + Nhóm 4: Hạt ngô, hướng dương, hạt dẻ, hạt bưởi, đậu đỏ, keo, bìa cứng - Hỏi từng nhóm xem có những gì ? - Cô cho trẻ thảo luận nhóm, lên ý tưởng mình định làm. => Hôm trước cô và các con đã cùng tìm hiểu về ngày 20/11, lên rất nhiều ý tưởng để làm quà và chúng mình đã hoàn thiện xong bản thiết kế. - Cô mời trẻ lên trình bày bản thiết kế - Cô đưa ra câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Con có muốn bổ sung gì cho bản thiết kế của mình không? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Muốn tranh, tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? *Hoạt động 4: Thực hiện	Việt Nam - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý và nói được ý nghĩa hình ảnh - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát, trò chuyện về các nguyên liệu tự nhiên - Trẻ về 4 nhóm, ổn định chỗ ngồi - Trẻ khám phá những nguyên vật liệu và thảo luận lên ý tưởng để làm quà - Trẻ cùng thảo luận và lên ý tưởng - Các nhóm trình bày bản thiết kế. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời (hột hạt, lá cây,...) - Trẻ trả lời (Phải gắn chắc
---	--

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm quà, bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những món quà thật đẹp chưa ? - Cho trẻ phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm để thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí những món quà theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? * Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến * Cô cùng trẻ đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí, cho trẻ có thời gian sửa lại sản phẩm ở những phần chưa đạt. - Con thiết kế như thế nào? - Con thấy tấm thiệp đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? *Hoạt động 6 - Chia sẻ, thuyết trình, kết thúc: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình. - Cô cho đại diện của nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của mình hoặc sản phẩm cá nhân. - Cô nhận xét về phần trình bày của các nhóm. => Giáo dục: Vừa rồi cô đã cho các con tự tay làm những món quà. Qua hoạt động này các con đã đưa ra những ý tưởng vô cùng sáng tạo, được tự thiết kế và tạo ra những món quà từ các nguyên vật liệu sẵn có. - Cô cho trẻ mang những tấm thiệp tặng các cô giáo và kết thúc bài học.	chấn, bôi nhiều keo...) - Trẻ trả lời (Rồi ạ) - Trẻ phân công - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời (tấm thiệp, tranh...) - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời (Cô giáo ạ) - Trẻ cùng cô đánh giá sản phẩm và cải tiến sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ kiểm tra - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ lên thuyết trình về sản phẩm - Trẻ mang sản phẩm của mình tặng các cô giáo
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm: Pha màu nước	* Cô cho trẻ hát bài :Điền kỳ diệu quanh ta. - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm hộp màu lên và hỏi trẻ cách pha màu. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn *Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
2. Trò chơi vận động: Chuyển bóng	
3. Chơi tự do:	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

* **Góc đóng vai :** Nhà hàng Hương Trà, Siêu thị bé yêu, gia đình, Phòng khám .

* **Góc xây dựng-Lắp ghép :** Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.

* **Góc KH và toán :**Thêm bớt trong phạm vi 6,nối đúng số lượng. phân loại đồ vật theo công dụng và chất liệu,vòng quay kỳ diệu,trò chơi boling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán

* **Góc sách chuyện:** Xem sách,Trò chơi thử tài ghép chữ, xem tranh, đọc thơ “Chia bánh” gắn kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua,ô ăn quan”

* **Góc âm nhạc và tạo hình :** Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. Làm album về các kiểu nhà. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình.

* **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán.

Đề tài: Số 6 (Tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trang trí gian hàng với: 6 bình hoa , 6 cái túi , 5 cái mũ .	- Mỗi trẻ 1 rổ quà trong đó có: 6 hạt sỏi ; 1 cặp thẻ số có tổng bằng 6 (1- 5 hoặc 2- 4 hoặc 3- 3);

- 2 bình hoa , 1 cái mũ để luyện cho trẻ thêm, bớt. - 3 thẻ số 6 cỡ to - Bàn tính học đếm có 6 hạt vòng. - Bản nhạc có lời bài hát “Bông hồng tặng cô”, “Tìm bạn thân” .	- Mỗi trẻ 1 băng bìa. - 3 xác xô cho 3 nhóm. - 1 Thẻ số để trẻ chơi “Tìm bạn thân” - 3 tấm bìa có vẽ các ngôi nhà. - Mỗi nhóm có 6 cây hoa, 6 cây xanh, 6 bình hoa, thẻ số cho mỗi nhóm 2 số 3, số 1,2,4,5. cho mỗi nhóm.
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài:(1 -2 phút) - Chào mừng các bạn đến với chương trình giao lưu: Ngày hội cô giáo với chủ đề “Gia đình thân yêu ” của chúng tôi ngày hôm nay. - Đến tham dự với chương trình của chúng tôi ngày hôm nay có các thí sinh đến từ gia đình số 1, gia đình số 2, gia đình số 3 . và không thể thiếu được sự hiện diện của ban giám khảo là các thầy cô giáo trường mầm non diễn liên đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. - Người dẫn chương trình là cô giáo: Thu Hiền và cũng là ban tổ chức . - Đến với buổi giao lưu hôm nay gồm có các phần sau đây: - Phần giao lưu thứ nhất: Ai thông minh hơn - Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi Tìm bạn thân - Phần giao lưu thứ 3: Gia đình chung sức. - Để bước vào buổi giao lưu “Ngày hội cô giáo” ban tổ chức mời 3 đội đến thăm quan gian hàng của gia đình bạn Linh Đan . 2.Nội dung: (23-27 phút). 2.1 Hoạt động 1 : (8- 9 phút) Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6: - Cô chỉ và hỏi: Các con nhìn xem ở gian hàng có những gì nào ? - Trong các nhóm đó có nhóm nào có số lượng là 6 - Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời cả lớp đếm số túi nào?. - Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm	- Trẻ chú ý - Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý - Trẻ thăm quan gian hàng - Mũ , lọ hoa , túi . - Trẻ đoán bình hoa, túi xách. - Đếm 1...6 - Số 6

túi nào? . - Cô cho trẻ gắn số 6 vào. - Còn nhóm nào có số lượng là 6 nữa? - Cho trẻ đếm số bình hoa và nói kết quả - Có 2 bạn ở lớp cô danh thiếu 2 bình hoa để đi chúc mừng các cô nhân ngày 20/11 các bạn nhờ mua dúp ở gian hàng út trình cho các bạn 2 bình hoa. - 6 bình hoa bớt đi 2 bình còn lại mấy bình hoa? - Vậy lát nữa gia đình bạn út trình cũng tổ chức ngày hội gia đình có mời khách đến dự tất cả có 6 bàn . Vậy chúng ta phải mua thêm mấy bình hoa nữa để cho bạn út trình đặt bàn nào ? - Cho trẻ mua thêm 2 bình hoa và thêm vào. - 4 bình hoa thêm 2 bình hoa là mấy bình hoa? - Cho trẻ đếm. - Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm bình hoa . - Cho trẻ đếm số mũ và nói kết quả (5 cái mũ) - Vậy bạn út trình muốn số mũ bằng số bình hoa và túi thì ta phải làm thế nào? - Hỏi trẻ: 5 cái mũ thêm vào 1 cái mũ nữa là mấy ? - Cho trẻ đếm. - Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm mũ nào? - Tất cả các nhóm đồ dùng trong gian hàng này đều có số lượng là mấy. * Cô nói: Tạm biệt gian hàng gia đình bạn út trình nhé. - Các con thấy tự tin thoải mái để bước vào các phần giao lưu chưa nào. 2.2 .Hoạt động 2: (13 -15p) Chia 6 đối tượng thành 2 phần * Phần giao lưu thứ nhất : Ai thông minh hơn. - Cô dẫn trẻ đến trước bàn tính và hỏi: Các con có biết đây là cái gì - Cho trẻ đếm số hạt trên bàn tính? - Ngày hội cô giáo tổ chức trò chơi với bàn tính này , trò chơi là “Vui chơi có thưởng”. Để tham gia vào trò chơi này cô mời cả lớp hãy ngồi thành 3 đội. * Cô chia mẫu - Từ 6 hạt vòng trên bàn tính, cô sẽ chia tách thành 2 phần	- Trẻ gắn số 6 vào. - Bình hoa - Trẻ đếm 1...6 , - Cho trẻ bớt đi 2 bình hoa. - Còn 4 bình hoa - Mua thêm 2 bình hoa - 6 bình hoa - Trẻ đếm 1.....6. - Số 6 - Trẻ đếm 1...5 - Thêm vào 1 cái mũ nữa. - 6 cái mũ - Trẻ đếm 1..6 - Số 6 - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Bàn tính - Trẻ đếm - Trẻ thực hiện
---	---

bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia tách , đội nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì rung chuông và dành quyền trả lời, trả lời đúng mỗi bạn trong đội được nhận 1 phần quà khi trò chơi này kết thúc . - Cô hoặc 1 trẻ lần lượt chia mẫu 3 cách (1 - 5; 2 - 4; 3 – 3) : - Cho trẻ rung chuông và dành quyền trả lời. Sau mỗi lần chia tách rồi gộp lại cho trẻ đếm. - Cô hỏi trẻ số lượng 6 có mấy cách chia tách gộp? - Đó là những cách nào? - Ban tổ chức thấy các gia đình trả lời rất tốt ban tổ chức sẽ tặng cho mỗi thành viên 1 món quà. - Cho trẻ về 3 bàn ở 3 góc lớp để nhận quà và băng bìa về ngồi thành 4 hàng. - Hướng dẫn trẻ xem quà: Trong rổ quà có những gì? - Chương trình giao lưu: Ngày hội cô giáo sẽ tổ chức trò chơi với hạt sỏi , các con đếm xem mỗi bạn có mấy hạt.. - Cho trẻ đếm hạt. * Chia theo ý thích Từ những số hạt trên tay, chúng mình sẽ chơi trò chơi “Tập tầm vông” để chia tách 6 hạt sỏi thành 2 phần theo các cách khác nhau. - Chơi lần 1: Cô đổ trẻ . - Chơi lần 2: Cô đoán tay trẻ (1 - 2 trẻ) - Chơi lần 3: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn (2 bạn kiểm tra cách chia của nhau). * Chia theo yêu cầu của cô - Một tay có 1 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ? - Một tay có 2 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ? - Tay phải có 3 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ? - Ai có nhận xét về cách chia này? (Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả chia của trẻ) * Trẻ chia theo cặp chữ số: - Cho trẻ lấy cặp số trong rổ ra và yêu cầu trẻ chia số hạt theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần. - Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số. - Cô kiểm tra và nhận xét khen trẻ. * Khái quát lại các cách chia: Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 6 có mấy cách chia tách gộp ?	- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Có 3 cách chia - Các cách 1- 5, 2- 4,3-3. - Trẻ chú ý - Trẻ lấy đồ về chỗ - Hạt sỏi, thẻ số - Trẻ đếm 1...6 hạt - Trẻ chú ý - Trẻ đoán - Trẻ đổ cô - Trẻ chơi với nhau - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét cách chia. - Trẻ thực hiện
--	--

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng
- Cho trẻ chơi theo ý thích các đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ tập theo nhạc bài ” Cô và mẹ ”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến, lùi

TCVD: Đi cà kheo lăn bóng vào gôn

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : Đi nổi bàn chân tiến, lùi
- Trẻ biết đi gót bàn chân trước nối gót liền với mũi bàn chân sau và đi lùi lại thì mũi bàn chân trước nối liền gót bàn chân sau
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Đi cà kheo lăn bóng vào gôn ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

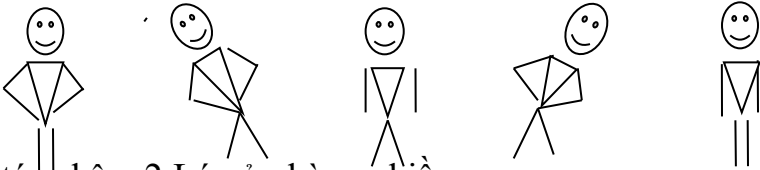
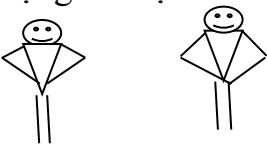
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng bàn chân khi đi nổi bàn chân tiến lùi
- Luyện kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi trò chơi “Đi cà kheo lăn bóng vào gôn ”
- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

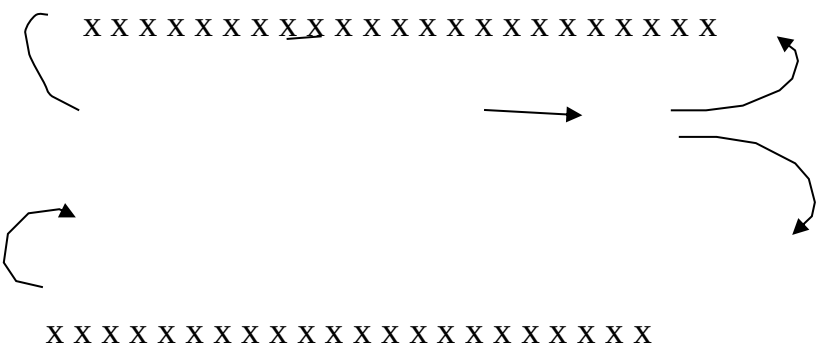
II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 cái xúc xô. - Vẽ sơ đồ sân tập	-Tâm thể thoải mái mạnh dạn tự tin - 20-25 quả bóng

- 2 hộp quà . - Âm nhạc: - Cô và mẹ , đoàn tàu nhỏ xíu	- 2 rô to đựng bóng - 2 gôn lăn bóng - 6 đôi cà kheo
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) - Xúm xít xúm xít - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 - Tổ chức hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” - Cô giới thiệu BGK và thành phần tham dự hội thi * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần Phần 1: Diễu hành. Đồng diễn: BTPTC Phần 2: Tài năng Trỏ tài (Đi nổi bàn chân tiến, lùi) Phần 3: Chung sức: Trò chơi: Đi cà kheo lăn bóng vào gôn 2.Nội dung: 2.1: Khởi động: (2-3 phút) - Hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ kết hợp đi các kiểu chân (đi thường , đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân.. sau đó giãn hàng cách đều thành 2 tổ. 2.2 : Trọng động:(24-25 phút) Phần thi thứ 2 với tên gọi : Tài năng a. “Màn đồng diễn BTPTC” Tập theo nhạc bài “Cô và mẹ “ - Động tác tay:1 Lúc ở nhà...mẹ hiền  Động tác bụng 1: Cô và mẹây hiền  Động tác chân: 2 Lúc ở nhà..... hiền.  Động tác bật 1: Lúc ở....mẹ hiền  Hai tay chống hông bật nhảy tại chỗ b. Trỏ tài :Vận động cơ bản:Đi nổi bàn chân tiến , lùi	- Quanh cô quanh cô - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang. - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 4 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau khoảng 3-4m  - Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô. - Cho cả lớp hát bài “Cô và mẹ” - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện * Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần, kết hợp phân tích * Cô làm mẫu lại cho cả lớp xem 1 lần vừa đi vừa phân tích: - TTCB đứng tự nhiên 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng phía trước đi nối gót liền nhau , lần 1 cho trẻ đi tiến, lần 2 cho trẻ đi lùi. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 1-2 trẻ nhắc lại cách thực hiện Cho 2 trẻ khá lên làm thử. + Trẻ thực hiện: Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện đi xong đi về cuối hàng Các con vừa thực hiện phần thi gì? Lần 2: Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại rồi đi về cuối hàng. Lần 3: Lần lượt cho 3 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi. - Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 gia đình lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên bài tập vận động? Phần thứ 3: Chung sức: TCVD: Đi cà kheo lăn bóng vào gôn : - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3:Hội tĩnh.(1-2 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3.Kết thúc :(1-2 phút) Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi và trao giải cho trẻ hết hợp ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”	-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau - 2 trẻ lên CB đồ dùng - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ chú ý quan sát - Đi nối bàn chân tiến, lùi - Trẻ trả lời - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện. - 3 trẻ lên thực hiện -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi - Trẻ nhận quà
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát “Vườn hoa hồng	* Cho trẻ hát bài: “Màu hoa” - Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì? - Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết?
--	--

2. Trò chơi vận động * Kéo co 3. Chơi tự do	- Hỏi trẻ thích quan sát vườn hoa nào? - Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn hoa chiều tím và hỏi trẻ: Ai biết đây là hoa gì? - Cho trẻ gọi tên nêu nhận xét đặc điểm nổi bật của hoa (màu sắc bông hoa, cánh hoa nhụy hoa.... thân cây lá cây..) - hoa? * Giáo dục : Biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Trẻ lựa chọn trò chơi và chơi theo ý thích. - Cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * **Góc đóng vai** : Nhà hàng Hương Trà, Siêu thị bé yêu, gia đình, Phòng khám .
- * **Góc xây dựng-Lắp ghép** : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * **Góc KH và toán** :Thêm bớt trong phạm vi 6,nói đúng số lượng. phân loại đồ vật theo công dụng và chất liệu,vòng quay kỳ diệu,trò chơi boling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán
- * **Góc sách chuyện**: Xem sách,Trò chơi thử tài ghép chữ, xem tranh, đọc thơ “Chia bánh” gắn kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua,ô ăn quan”
- * **Góc âm nhạc và tạo hình** : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. Làm album về các kiểu nhà. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tọa đàm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Cháu Quốc Bảo, Anh Quân, Đại Thắng, Viết Thực thể hiện tốt bài tập VĐCB “ Đi nối bàn chân tiến, lùi”
- - Cô khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Nghỉ lễ ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng vào tủ cá nhân gọn gàng
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo theo nhạc bài : Cô và mẹ

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC:

Đề tài: Trò chơi chữ cái e,ê

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng và rõ ràng chữ cái e,ê
- Trẻ nhận ra chữ cái e,ê qua các nét và thông qua các trò chơi
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm đúng rõ ràng chữ cái e,ê.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia vào các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết đoàn kết trong học tập và khi chơi, biết yêu quý và kính trọng cô giáo, biết tặng hoa, thiệp cho cô nhân ngày 20/11

III. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 2 cây hoa có gắn chữ cái e, ê trên các bông hoa,quả,lá. - Mõ dừa có dán chữ cái e, ê, - Mảnh ghép rời để trẻ ghép tạo thành chữ cái e, ê. - Mảnh ghép để trẻ ghép chữ cái e, ê làm cánh cửa thần. - 10 vòng thể dục - 2 bài bài thơ “Làm anh” được in bằng chữ to để trẻ	-Tâm thế trẻ thoải mái - Mõ dừa có dán chữ cái e, ê, - Các nét chữ cái cắt rời để trẻ chơi ghép chữ cái e, ê - 2 cánh cửa thần có dán chữ cái, e,ê - Bút màu

chơi gạch chân chữ cái e,ê. - Loa máy ghi âm bài hát : Cả nhà đều vui. Nhà của tôi, cả nhà thương nhau, - 2 hộp quà.	
--	--

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định – giới thiệu bài - Chào mừng tất cả các bạn đã đến tham gia chương trình “Sân chơi chữ cái” của chúng tôi ngày hôm nay. - Đến tham gia chương trình “ Sân chơi chữ cái” hôm nay có các thành viên đến từ gia đình số 1 và gia đình số 2 - Xin trân trọng giới thiệu tham dự chương trình hôm nay còn có các cô giáo đến từ trường mầm non Diễm Liên cho một tràng pháo tay để chào đón các cô. - Người dẫn chương trình là cô giáo Quỳnh Trang - Chương trình “Sân chơi chữ cái hôm nay với chủ đề: Trò chơi chữ cái e, ê” - Đến với sân chơi chữ cái hôm nay các bạn sẽ được tham gia vào các trò chơi sau: - Trò chơi 1 “ Nghe về đoán chữ” - Trò chơi 2 “ Thử tài ghép chữ ” - Trò chơi 3 “ Cánh cửa thần kỳ” - Trò chơi 4 “ Cả nhà chung sức ” - Để bước vào phần giao lưu được tự tin thoải mái ban tổ chức xin tặng cho 2 gia đình bản nhạc “ Cả nhà đều vui” 2 gia đình cùng thể hiện.	- Trẻ đón mừng - Trẻ vỗ tay chào đón
2. Nội dung: * Hoạt động 1 : Trò chơi với chữ cái e,ê. (25 p) Trò chơi 1. “Nghe về đoán chữ” - Cách chơi: Trò chơi này các bạn đi thành vòng tròn và đọc bài về kết thúc bài về các bạn đoán nhanh chữ cái đúng với bài về và ai có chữ cái giống trong bài về thì nhảy vào bên trong vòng tròn giơ cao chữ cái và phát âm chữ cái đó, ai có chữ cái không giống trong bài về thì đứng ngoài vòng tròn. - Ve ve ve ve - Nghe về đoán chữ - Một nét thẳng ngang - Một nét cong tròn - Hở phía bên phải - Bé đoán thử xem - Đó là chữ gì? - Ve ve ve ve - Nghe về đoán chữ - Một nét thẳng ngang - Một nét cong tròn - Hở phía bên phải	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo yêu cầu - Bé xin trả lời - Đó là chữ e

- Phía trên có mũ - Bé đoán thử xem - Đó là chữ gì? (Cứ qua mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời) Trò chơi 2: Trò chơi “Thử tài ghép chữ” - Lần 1: Cô nói tên chữ cái các bạn tìm các nét chữ cái để ghép thành chữ cái theo yêu cầu của cô và giờ lên đọc to chữ cái đó. - Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ cái các bạn tìm nhanh các nét để ghép và đọc to Trò chơi 3. “ Cánh cửa thần kỳ” - Cách chơi: Các đội sẽ đi vào vườn để hái hoa,quả,lá muốn vào được vườn thì phải bật qua các vòng và đi đến cánh cửa thần kỳ, khi đến cánh cửa phát âm đúng chữ cái trên cánh cửa thì lập tức cánh cửa mở ra và hái một bông hoa hoặc quả,lá đọc chữ cái trên bông hoa,quả,lá bỏ vào rổ rồi đi về bằng con đường khác. (Nếu không đọc được chữ cái trên cánh cửa thì cánh cửa sẽ không mở ra phải quay trở về để bạn khác lên chơi) - Luật chơi: Mỗi một bạn chỉ được hái một bông hoa, quả,lá phải đọc được chữ cái rồi đi về vỗ vào vai bạn thì bạn khác mới được lên. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc đội nào hái được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. - Trước khi chơi mỗi đội cử ra 2 cặp đôi để làm cánh cửa. Còn những bạn khác đứng thành hàng phía sau con đường. - Cho trẻ cùng chơi Trò chơi 4 : “ Cả nhà chung sức ” Cách chơi: Các đội sẽ tạo thành nhóm, mỗi nhóm cô tặng một bài thơ. Nhiệm vụ của các đội là tìm và gạch chân chữ cái e,ê trong bài thơ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng 3. Kết thúc : (1- 2 phút) - Ban tổ chức trao quà cho cả 3 đội chơi. - Chương trình sân chơi chữ cái đến đây là kết thúc, ban tổ chức chúc các cô giáo cùng các bạn tham gia trò chơi mạnh khỏe . Và bây giờ chúng mình cùng hát vang bài: “ Cả nhà thương nhau”	- Bé xin trả lời - Đó là chữ ê - Trẻ chơi trò chơi ghép chữ - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: * Nước đi vào đâu.	- Cô dẫn trẻ ra nơi thí nghiệm và cho trẻ gọi tên một số đồ dùng dụng cụ nguyên vật liệu. - Cho trẻ quan sát chậu nước trước khi chưa làm thí nghiệm Cho trẻ dự đoán điều gì xảy ra khi cô nhúng khăn vào nước Cho trẻ làm thí nghiệm và đưa ra kết luận Giáo trẻ: Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ
--	---

2.Trò chơi vận động: TC Chuyên bóng	Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô bao quát trẻ * Cô giới thiệu một số đồ chơi , hột hạt, phấn vẽ, lá cây...
3. Chơi tự do	- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: TC: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn hoa ,lắp ghép đường đi, ghế ngồi
- + Góc khoa học và toán:T/c: Gắn hoa tặng cô, gắn đúng số lượng, xem tranh ảnh , sách báo cắt dán làm album
- Ghép từ dưới tranh , Trò chơi ô ăn quan cấp cua bỏ giỏ..
- + Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, làm quà tặng cô , múa, hát về cô giáo.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình : Đề tài: Làm quà tặng cô giáo(ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cắm hoa. tô màu tranh, Gói quà, làm thiệp tặng cô giáo
- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo thành các sản phẩm
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu tranh kỹ năng cắm hoa , kỹ năng làm bưu thiếp, kỹ năng gói quà

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương các cô giáo
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
3 hộp quà đựng (lẵng hoa, 1 cái tấm bưu thiếp. 1 bức tranh vẽ hoa, tất cả bỏ vào 3 hộp quà) Âm nhạc: Bông hồng tặng cô, cô và mẹ, Cô giáo miền xuôi	- Keo, kéo, hồ dán ,đất nặn, giấy màu bút sáp giấy A4 đủ cho trẻ , lẵng hoa,bưu thiếp, hộp thuốc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2 -3 phút) - Cho trẻ hát bài : Bông hồng tặng cô” - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 2. Nội dung : 2.1: Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại:(4-5 phút) - Cho trẻ khám phá món quà của cô - Cô mời đại diện 1 trẻ lên mở hộp quà và cùng khám phá - Cho trẻ gọi tên nhận xét đặc điểm nổi bật các món	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ khám phá món quà - Trẻ lên mở quà. - Trẻ nhận xét sản phẩm của cô

quà có trong hộp. - Cô gọi hỏi để trẻ nói lên ý tưởng của mình Cho trẻ đọc bài thơ “ Cô và mẹ ” và về ngồi theo nhóm 2.2: Hoạt động 2: Trẻ thực hiện :(10 -12phút) Cô bao quát chung cả lớp , hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng gợi ý trẻ cách làm. - Hướng dẫn trẻ, động viên trẻ sáng tạo trong sản phẩm của mình. 2.3: Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm :(3 - 5 phút) - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét chung 3.Kết thúc: (1 phút) Cho trẻ hát bài: “Cô giáo miền xuôi” và trao quà cho trẻ tặng cô giáo	- Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

2. Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động chiều: Châu Tuệ Minh, Minh Anh, Bảo Châu, Phước Linh, Lê Na làm được những món quà như thiệp chúc mừng, gói quà, gói hoa rất đẹp để tặng cô
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng vào tủ cá nhân gọn gàng
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo theo nhạc bài : Cô và mẹ

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy hát: Cô giáo miền xuôi (TT)
 Nghe hát : Gia đình nhỏ hạnh phúc to (KH)

Trò chơi: Thi ai nhanh(KH)

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Cô giáo miền xuôi”.
- Lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Trẻ biết tên bài nghe hát, tên trò chơi và chơi hứng thú.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp bài “Cô giáo miền xuôi”
- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Cô giáo miền xuôi, Gia đình nhỏ hạnh phúc to .” - Tranh vẽ cô giáo đang múa hát cùng trẻ	- Ghế trẻ ngồi - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (1-2 Phút) - Cho trẻ xem tranh cô giáo đang múa hát cùng các bạn - Cô đàm thoại cùng trẻ * Cô giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, vâng lời cô giáo 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát “ Cô giáo miền xuôi” (11-12 Phút) - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1 hát diễn cảm + Lần 2 hát với đàn ghi bài hát cùng cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát, ai sáng tác? - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Mời tổ, nhóm, cá nhân lên hát. (Cô sửa sai cho trẻ và động viên trẻ kịp thời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Mời trẻ vận động ngẫu hứng. - Mời cả lớp hát lần nữa. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to (3-4 Phút) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: hát diễn cảm. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2: hát kết hợp với diễn xuất. - Hỏi giai điệu bài hát. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Thi ai nhanh (3-4 Phút) - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát - Tổ, nhóm, cá nhân thi nhau hát - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

3. Kết thúc (1-2 phút) - Nhận xét buổi học, động viên, khen ngợi trẻ. - Cho trẻ hát bài “ Cô giáo miền xuôi “ đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nổi	- Cho trẻ hát bài: “Điều kỳ lạ” - Xung quanh chúng ta có rất là nhiều điều kỳ lạ. mà những điều chúng ta biết thì chẳng được bao nhiêu? - Hôm nay cô cho các con tìm hiểu và khám phá một trong những điều kỳ lạ ấy là “vật chìm vật nổi” các con cùng cô ra sân làm thí nghiệm về vật chìm vật nổi ấy là gì nhé! Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cho trẻ quan sát và gọi tên đồ vật - Các con dự đoán thử xem khi cô thả các vật này xuống nước thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy? * Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ theo dõi trẻ chơi an toàn. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
2. Trò chơi vận động Kéo co.	* Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ theo dõi trẻ chơi an toàn. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vỏ ngao sò hạt gạo , giấy màu, lá dừa ... và một số trò chơi như lộn cầu vòng chơi với xít đu , ô ăn quan cho trẻ lựa trò chơi và chơi theo ý thích cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: TC: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn hoa ,lắp ghép đường đi, ghế ngồi
- + Góc khoa học và toán:T/c: Gắn hoa tặng cô, gắn đúng số lượng, xem tranh ảnh , sách báo cắt dán làm album
- Ghép từ dưới tranh , Trò chơi ô ăn quan cấp cua bỏ giỏ..
- + Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, làm quà tặng cô , múa, hát về cô giáo.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*** Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ:

- Cho trẻ hát múa 1 số bài hát trong chủ đề . Cô tham gia góp vui cùng trẻ

- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan , học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên , khuyến khích trẻ
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ trong tuần đi học ngoan không khóc nhè chơi ngoan ăn giỏi, không tranh giành đồ chơi của bạn, không nói tục cô tặng phiếu bé ngoan
- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Chơi, Hoạt động ở các góc: Châu Hương Trà, Diệu Minh, Ánh Dương, Anh Quân, Việt Thực đã thể hiện rất tốt vai chơi của mình