

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Động vật sống dưới nước

(Thời gian thực hiện tuần 23 : Từ ngày 24/2 – 28/2 / 2025 )

| Ngày<br>H Động                          | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thứ 3                                                                            | Thứ 4                                                                                       | Thứ 5                                     | Thứ 6                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ<br/>Chơi<br/>TDS</b>         | - Cô đón trẻ với thái độ ân cần<br>- Thể dục sáng: Tập với bài “ Con cào cào ”.<br>- Điểm danh, Trò chuyện với trẻ về chủ đề                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                             |                                           |                                                                                                                            |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>học</b>            | <b>LVPTNT<br/>KPKH:</b><br>+ Một số con vật sống dưới nước                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>LVPTTC:</b><br><b>VĐCB:</b><br>Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m<br>TC: Cướp cờ | <b>LVPTTM</b><br><b>Tạo hình</b><br><b>HĐRIGOLL:</b><br><b>Tạo hình con vật bằng lá cây</b> | <b>LVPTNN</b><br><b>Thơ</b><br>Rong và cá | <b>LVPTTM: ÂN</b><br><b>NDTT:</b><br><b>NH:</b> Chị ong nâu và em bé<br><b>NDKH:</b> VĐTN: Cá Vàng bơi -T/C: Ai nhanh nhất |
| <b>Chơi,<br/>hoạt<br/>động<br/>góc.</b> | - Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật<br>- Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình ao nuôi cá<br>-Góc sách truyện: Đọc thơ kể chuyện về các con vật sống dưới nước<br>-Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán.Trò chơi phân nhóm các con vật .trò chơi câu cá .Xem Phân nhóm các con vật .<br>-Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu cắt dán, hát múa các bài hát về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu |                                                                                  |                                                                                             |                                           |                                                                                                                            |
| <b>Chơi<br/>ngoài<br/>trời .</b>        | <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát con cá .quan sát con gà, quan sát thời tiết ,quan sát con cua, Vẽ phần các con vật<br><b>*Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa , Gà trong vườn rau<br><b>* Chơi tự do.</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                             |                                           |                                                                                                                            |
| <b>Ăn ngủ</b>                           | Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.<br><br>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                             |                                           |                                                                                                                            |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>chiều</b>          | .Làm quen trò chơi mới: Cắp cua bỏ giỏ<br>.Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Các con vật sống dưới nước<br>Thực hiện vở chủ đề<br>Tập đọc bài đồng dao:Rồng rắn lên mây.<br>-Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp<br>-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                             |                                           |                                                                                                                            |

## THẺ DỤC SÁNG:

- Trẻ tập theo lời bài hát “Con cào cào”.

- ĐT Hô hấp:



ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Từ lời hát : Con cào cào ..... nhảy rất cao



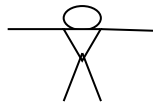
ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Muốn khỏe đẹp ..... tập thể thao”



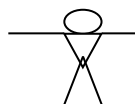
ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Con cào cào ..... nhảy rất nhanh



ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Muốn khỏe đẹp ..... tập thể thao”



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| T<br>T | Nội dung                                                                                                        | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                           | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <p><b>* Góc đóng vai</b></p> <p>-Trò chơi nấu ăn</p> <p>- Trò chơi bán hàng</p> <p>- Trò chơi bác sỹ thú y.</p> | <p>- Trẻ biết nấu một số món ăn được chế biến từ tôm ,cua , cá ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ</p> <p>-Biết công việc của người bán hàng</p> <p>- Bán một số con giống và thức ăn của chúng</p> <p>-Biết bán thuốc chữa bệnh cho các con vật</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> | <p>-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn</p> <p>- Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn gia súc , gia cầm</p> <p>- Đồ dùng bác sỹ thú y , dụng cụ khám chữa bệnh cho động vật nuôi , gia súc , gia cầm ,tôm cua cá .....</p> | <p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ”</p> <p>- Bài hát nói về con vật gì ?</p> <p>- Cá là con vật sống ở đâu ?</p> <p>- Ngoài cá còn có những con vật gì cũng sống ở dưới nước ?</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ làm gì ?</p> <p>- Muốn có nhiều con vật để nuôi chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ?</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập trò chơi gián gian : Vòng quay kì diệu</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu</p> |
| 2      | <p><b>* Góc xây dựng</b></p> <p>- Xây dựng ao nuôi cá</p> <p>- Lắp ghép ao nuôi cá</p>                          | <p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng ao nuôi cá có cá , tôm , cua , ốc .....</p> <p>- Trẻ biết trồng thêm cỏ , rau làm thức ăn cho cá</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép ao nuôi tôm , cá .....</p>                                                                                                                                   | <p>-Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, thảm cỏ , cây rau</p> <p>- Bộ đồ chơi các con vật sống dưới nước</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <p>Xem tranh về các con vật .</p> <p>- Trò chơi phân nhóm các con vật</p> <p>- Trò chơi câu cá , trò chơi vòng quay kì diệu</p> | <p>-Trẻ biết Xem tranh về hình ảnh các con vật</p> <p>-Trẻ biết phân nhóm các con vật sống dưới nước</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi câu cá</p> <p>Và trò chơi vòng quay kì diệu đúng luật</p> | <p>Tranh về các con vật sống dưới nước</p> <p>- Trò chơi vòng quay kì diệu , các con vật sống dưới nước</p> <p>- Trò chơi câu cá</p> | <p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi khi cần thiết</p> <p>- Cô động viên trẻ kịp thời</p> <p>- Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Những ngày sau cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b></p> |
| 4 | <p><b>* Góc sách truyện:</b> : kể chuyện, đọc thơ về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...</p>                                           | <p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p> <p>- Biết chơi trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ đúng luật</p>                                                                            | <p>- Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật.</p> <p>- Trò chơi dân gian</p>                                                           | <p>- Cô nhận xét các góc chơi sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát bài : bạn ơi hết giờ rồi</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | <p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b> Nặn, vẽ, tô màu, cắt, xé, dán đàn cá và các con vật sống dưới nước. Hát múa</p>                                                   | <p>- Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình, cắt, dán, xé dán ,làm các con vật sống dưới nước</p>                                                                                   | <p>- Keo, kéo, sáp màu,đất nặn,</p> <p>Giấy, bút, màu.</p>                                                                           | <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ dùng và để đúng nơi quy định</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                             |                                                                              |                             |  |
|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|          | , làm con vật từ nguyên vật liệu            | - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa. | -Dụng cụ âm nhạc            |  |
| <b>6</b> | <b>* Góc thiên nhiên</b><br>- Chăm sóc cây. | - Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.                     | - Cây cảnh, thùng tưới nước |  |

## ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển nhận thức

**KPKH: Đề tài: Một số con vật sống dưới nước**

### I. Mục đích yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm rõ nét và phân biệt được một số con vật sống dưới nước  
- Trẻ biết 1 số đặc điểm và khác nhau của con vật sống dưới nước
- 2. Kiến thức:** - Rèn kỹ năng tri giác phát triển tư duy khả năng chú ý ghi nhớ  
- Kỹ năng so sánh phân nhóm các con vật theo 1 số đặc điểm
- 3. Thái độ:** - Trẻ biết yêu quý bảo vệ chăm sóc các con vật

### II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Đồ dùng của trẻ                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ sưu tầm về một số bài thơ, bài hát về các con vật sống dưới nước</li><li>- Tranh ảnh vẽ về các con vật sống dưới nước</li><li>- Một số con vật sống dưới nước bằng nhựa có gắn chữ số</li><li>- Vòng thể dục</li><li>- 2 mô hình hồ nước</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh lô tô về các con vật sống dưới nước</li></ul> |

### III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: Ôn định: (2-3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động bài hát “Tôm, cá, cua thi tài”</li> <li>“Loa...loa...loa...”</li> <li>Nghe đây, nghe đây...”</li> <li>- Hôm nay, Thủy Vương sẽ mở hội thi tài xem ai sẽ là người bơi giỏi nhất. Tất cả các loài vật sống dưới nước như cá, tôm, cua, ốc, trai... đều có thể tham gia hội thi.</li> <li>- Bây giờ, xin mời lần lượt các thí sinh vào dự thi!</li> </ul> <p><b>2: Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Cung cấp kiến thức (10-12')</b></p> <p>*Các khán giả muốn biết thí sinh thứ nhất là ai thì phải giải được câu đố sau:</p> <p>“Con gì có vây có vây<br/>Không sống trên cạn mà bơi dưới hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát mô tả những đặc điểm rõ nét của con cá:</li> <li>+ Con cá có 3 phần đầu, mình, đuôi, đầu có 2 mắt, có mang, miệng.</li> <li>+ Thân cá có vây, vây và cuối cùng là đuôi cá.</li> <li>+ Cá bơi bằng đuôi, thở bằng mang, lái bằng vây.</li> <li>+ Cho trẻ làm động tác cá bơi</li> </ul> <p>* Xin mời thí sinh thứ hai:</p> <p>“ Thân gần đầu<br/>Râu gần mắt<br/>Lưng còng co quắp<br/>Mà bơi rất tài ”</p> <p>Đố các cháu biết đó là con gì?”</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đoán: con cá</li> <li>- Trẻ quan sát, đàm thoại cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đoán: con tôm</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo tranh con tôm lên bảng</li> <li>- Con tôm có những bộ phận gì?</li> </ul> <p>(Con tôm có những chân nhỏ dài ở gần đầu, râu gần mắt, lưng thì cong tôm bơi thụt lùi nhưng bơi rất là giỏi...)</p> <p>*Cho trẻ so sánh con cá với con tôm</p> <p>*Xin mời thí sinh thứ ba:</p> <p style="text-align: center;"><i>“ Con gì tám cẳng 2 càng<br/>Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời ”</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Đó là con gì</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo tranh con cua lên bảng cho trẻ quan sát</li> <li>- Con cua có những bộ phận gì</li> </ul> <p>(Con cua có 8 cẳng 2 càng có mai rất cứng cua nấu ăn rất là ngon và rất là bổ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đếm càng cua và cẳng cua</li> </ul> <p>* So ánh đặc điểm con cá và con cua giống nhau, khác nhau</p> <p>* Cô khái quát: Tất cả những con vật này sống dưới nước nên gọi là động vật sống dưới nước, động vật này đều có ích cho con người là nguồn thức ăn có chứa nhiều chất đạm cung cấp cho cơ thể con người các cháu phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng để cho chúng lớn cho các cháu ăn hàng ngày nhé</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi (7-9’)</b></p> <p>* Trò chơi “<i>Phân loại thí sinh</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ có tranh lô tô về một số con vật sống dưới nước. Cô tổ chức thi xem ai chọn nhanh, đúng theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hãy chọn những con vật bơi thụt lùi</li> <li>+ Hãy chọn những con vật có vây.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, đàm thoại cùng cô</li> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>- Trẻ đoán: con cua</li> <li>- Trẻ quan sát, đàm thoại cùng cô</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Hãy chọn những con vật bò ngang.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p> <p>*Trò chơi “<i>Lấy số báo danh</i>”</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi tương tự trò chơi “Con gì biến mất”. Con vật nào biến mất đầu tiên sẽ có số báo danh là 1, con biến mất thứ hai có số báo danh là 2,...</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p> <p>*Trò chơi “Ai nhanh hơn”</p> <p>Sau khi đã phân loại các thí sinh và cho các thí sinh lấy số báo danh, bây giờ Thủy Vương sẽ tiến hành việc thả các thí sinh vào trong hồ nước để bắt đầu cuộc thi. Nhưng một mình Thủy Vương thì không thể thả hết các con vật này vào hồ nước được nên rất muốn nhờ các bạn nhỏ lớp nhỡ B thả giúp.</p> <p>Vậy bây giờ các con có muốn giúp Thủy vương thả các thí sinh vào trong hồ nước không?</p> <p>- Cách thả: cô chia lớp ra làm hai đội. Trên mình các thí sinh đã được gắn số báo danh là các chữ số từ 1 đến 8. Khi nghe hiệu lệnh của Thủy Vương yêu cầu thả thí sinh số báo danh nào thì lần lượt hai bạn ở hai đội sẽ bật qua 3 cái vòng chạy lên tìm con vật có gắn chữ số đó giờ lên, đọc chữ số. Ai tìm đúng, đọc số đúng thì mới được thả con vật xuống hồ nước. Hết giờ chơi, đội nào thả được nhiều con vật xuống hồ nước hơn thì đội đó thắng. Đội thua phải nhảy lò cò một vòng</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>3: Kết thúc (2-3’)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài cá vàng bơi và ra chơi</p> | <p>- Trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật , bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép ao nuôi cá
- **Góc sách truyện:** kể chuyện, đọc thơ về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- **Góc khoa học và toán :** Xem tranh về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật .trò chơi câu cá , trò chơi vòng quay kì diệu . Xem Phân nhóm các con vật .

## CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b><br/><b>Quan sát con cá</b></p> | <p>Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài gì ?</li> <li>- Cô có bức tranh con gì ?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về con cá ?</li> <li>+ Cá có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Cá bơi được là nhờ bộ phận nào ?</li> <li>- Cá là con vật sống ở đâu ?</li> <li>- Ngoài cá ra còn có con vật nào cũng sống dưới nước</li> <li>- Từ cá có thể chế biến được những món ăn nào ?</li> </ul> |
| <p><b>2.Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</b></p>              | <p>* Giáo dục trẻ không đến gần ao hồ sông suối kéo ngã</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng.....</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Hướng dẫn trò chơi mới:

Trò chơi dân gian: Cấp cua

(Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện kể, câu đố 4- 5 tuổi)

## **2. Chơi ở các góc theo ý thích**

Cô gợi ý cho trẻ chơi góc theo ý thích của trẻ , cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025**

## **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất**

##### **Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m**

**TCVD: Cướp cờ**

#### **I.Mục đích yêu cầu**

##### **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đi bước lùi khoảng 3m
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật:Biết đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m đúng kỹ thuật
- Biết chơi trò chơi vận động : Cướp cờ

##### **2.Kỹ năng:**

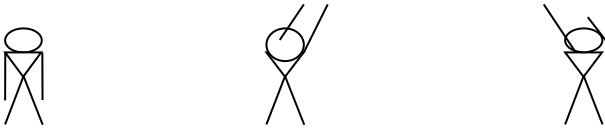
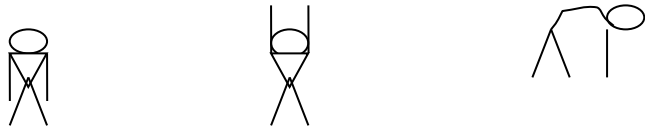
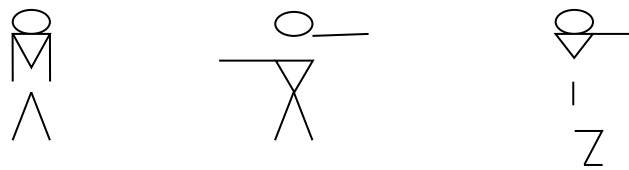
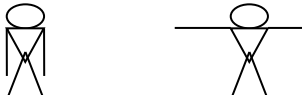
- Rèn cách đi bước lùi đúng kỹ thuật
- Rèn sức mạnh của tay và chân khi trẻ thực hiện bài BTPTC.
- Rèn kỹ năng chú ý,linh hoạt cho trẻ.
- Hứng thú chơi trò chơi “ Cướp cờ ”

**3.Thái độ :** - Trẻ ý thức trong khi tập, thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

#### **II.Chuẩn bị**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                           | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li><li>- vạch chuẩn, cờ đủ cho trẻ chơi</li><li>- Đàn ghi bài hát “ Một con vịt”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li></ul> |

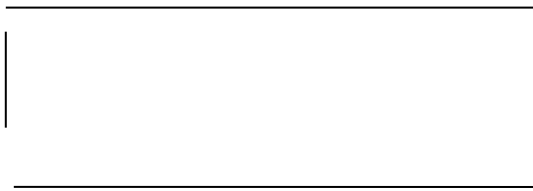
### III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ôn định : (1-2 p)</b></p> <p>- Cô lắc xác xô cho trẻ tập trung ra sân</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động: (3-4p)</b></p> <p>- Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiểu chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau.</p> <p><b>2.2. Trọng động: (15-17 p)</b></p> <p><b>a. BTPTC: Tập theo bài “ Một con vịt”</b></p> <p>- ĐT tay : “ Một con vịt .....xòe ra 2 cái cánh”:</p>  <p>- ĐT Bụng : - “Nó kêu.....quạc quạc”:</p>  <p>- ĐT Chân: “Gập hồ.....bì bõm”</p>  <p>- ĐT Bật : “.lúc lên.....cho khô”</p>  | <p>- Trẻ tập trung ra sân</p> <p>- Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> |

**b.VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m**

- Sơ đồ tập:

X    x    x    x    x    x    x



X    x    x    x    x    x    x    x

- Cô giới thiệu bài tập
- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cô thực hiện mẫu 2 lần( L2 có phân tích động tác)
- Cho trẻ khá thực hiện
- Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần
- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi trẻ vừa học bài gì?
- Cho 2 trẻ khá thực hiện

**c, TCVD : Cướp cờ (4-5p)**

- Cô giới thiệu trò chơi .
- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi.2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi

**2.3. Hồi tĩnh : (1-2p)**

- Trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân

**3. Kết thúc: (1-2p) : Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô**

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ khá thực hiện

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ khá thực hiện

- Trẻ trả lời
- Trẻ khá thực hiện
- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ
- Trẻ cất đồ dùng

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* Quan sát Con gà</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm tiếng kêu của gà cho trẻ đoán</li> <li>- Cho trẻ đến quan sát và nhận xét</li> <li>- Ai có nhận xét về con gà?</li> <li>- Muốn vịt nhanh lớn chúng ta phải làm gì ?</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động :</b> Gà trong vườn rau</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vịt, gà...</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> </ul>                                                                         |
| <p><b>3. Chơi tự do</b></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh...</li> <li>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</li> </ul>                                                              |

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
  - Góc xây dựng : Xây dựng mô hình ao nuôi cá
  - Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán
- Xem Phân nhóm các con vật .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ , tô màu, xếp hình, cắt dán các con vật sống dưới nước.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1 Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Các con vật sống dưới nước**

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về từng nhóm
- Cho trẻ thực hiện và hướng dẫn giúp đỡ trẻ

#### **2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025**

## **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Đề tài :** HĐRIGOLL: **Tạo hình con vật bằng lá cây**

#### **I) Mục đích yêu cầu :**

**1.Kiến thức :** Trẻ biết tên gọi của 1 số lá cây và dùng lá cây để tạo hình ra những con vật mà trẻ yêu thích

- Trẻ bước đầu biết sắp xếp bố cục hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ biết kỹ năng cầm kéo, phết hồ, chắp ghép

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ

#### **3. Thái độ**

- Thông qua bài học hình thành cho trẻ có cảm xúc thẩm mỹ về vẻ đẹp của các loài vật, từ đó giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây xanh, các con vật. Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra

#### **II) Chuẩn bị**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                          | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| - Tranh mẫu tạo hình các con vật từ lá cây: Các loại cá, tôm, cua ...<br>- Đàn ghi bài hát “ Cá vàng bơi”,<br>- 3 hộp quà, hoa | -Vở tạo hình<br>- Kéo, hồ dán<br>- Trẻ thuộc bài hát “ Cá vàng bơi” |

#### **III) Tiến trình hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b> | <b>Hoạt động của trẻ</b> |
|-------------------------|--------------------------|
|-------------------------|--------------------------|

**1) Ổn định : (3-4 phút)**

- Cho trẻ hát bài “ cá vàng bơi”
- Bài hát nói về con gì? Sống ở đâu?
- Có những con vật nào sống ở dưới nước nữa?

- Trẻ chú ý nghe

## 2. Nội dung: 21 phút

### 2.1.Hoạt động 1: Tưởng tượng ( Nêu ý tưởng) (4-5p)

- Con định sẽ làm con gì?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con cá được cắt dán như thế nào?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh con cá được làm từ lá cây
  - Ngoài bức tranh con cua còn có bức tranh gì đây nữa?.
  - Bức tranh được vẽ thêm và tô màu như thế nào, tô bởi những màu gì?...
  - Con cắt dán tranh của con như thế nào? vẽ thêm và tô màu ntn?
- Cho trẻ về góc nghệ thuật và lấy đồ làm

- Trẻ trả lời

- Trẻ khá trả lời

- Con cá

- Trẻ trả lời

## 2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (12 - 15p)

- Trẻ thực hiện
- => Cô đến từng trẻ gợi hỏi và động viên cắt dán
- Nhắc trẻ tư thế ngồi, tay cầm kéo, dán tranh phẳng, không bị nhăn
- Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến các con vật?", "Tại sao con chọn con vật này?"

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

### 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm ( 3-4p)

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên giá.
- Cho trẻ lên nhận xét tranh trẻ thích

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Tuyên dương khen trẻ và tặng quà cho đội thắng cuộc trong 4 phần thi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ dùng giúp cô</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>* Quan sát thời tiết</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát thời tiết và hỏi trẻ</li> <li>+ Thời tiết hôm nay thế nào?</li> <li>+ Vì sao con biết trời mưa?</li> <li>+ Trời mưa có ích lợi và tác hại gì cho con người và cây cối?</li> <li>- Cô tóm tắt lại</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh...</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa</b></p>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>3. Trò chơi tự do</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật

- Góc xây dựng : Xây dựng mô hình ao nuôi cá

-Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán

Xem Phân nhóm các con vật .

-Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán các con vật sống dưới nước.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1.Thực hiện vở chủ đề

- Cô phát vở cho trẻ
- Chia trẻ về từng nhóm
- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện

## **2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025**

## **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Thơ: Rong và cá**

#### **I) Mục đích yêu cầu :**

##### **1.Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

##### **2. Kỹ năng :**

- Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.

- Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ môi trường.

### **II. CHUẨN BỊ**

| <b>Đồ dung của cô</b>                                                                                       | <b>Đồ dung của trẻ</b>                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| - Mô hình bể cá cảnh có rong và cá vàng<br>- Tranh vẽ thể hiện nội dung bài thơ.<br>- Bài hát “cá vàng bơi” | <b>Tâm thế trẻ thoải mái</b><br>- Chiều , ghế ngồi cho trẻ |

### **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| <b>Hoạt động cô</b>             | <b>Hoạt động trẻ</b> |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>1. Ổn định, gây hứng thú</b> | - Trẻ hát cùng cô    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá cảnh hát bài “Cá vàng bơi”</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát về nói về con gì?</p> <p>+ Con cá vàng sống ở đâu?</p> <p>+ Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không?</p> <p>Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại động vật sống dưới nước nữa như: tôm, cua, ốc, ếch,...</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng.</p> <p>- Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hồ nhé!</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút)</b></p> <p>Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm<br/>(Lần 2 kết hợp tranh minh họa)</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút)</b></p> <p>- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Do ai sáng tác?</p> <p>- Cô rong xanh sống ở đâu?</p> <p>- Cô rong xanh đẹp như thế nào?</p> <p>=&gt; Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.</p> <p>Trích dẫn:</p> <p><i>“Có cô rong xanh<br/>Đẹp như tơ nhuộm</i></p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con cá</p> <p>- Dưới nước</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Rong và cá</p> <p>- Nhà thơ Phạm Hồ</p> <p>- Dưới nước</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Giữa hồ nước trong</i><br/> <i>Nhẹ nhàng uốn lượn”</i></p> <p>- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?<br/> - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?</p> <p>Trích dẫn:<br/> <i>“Một đàn cá nhỏ</i><br/> <i>Đuôi đỏ lụa hồng</i><br/> <i>Quanh cô rong đẹp</i><br/> <i>Mua làm văn công”</i></p> <p>- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?)<br/> - Cá bơi như thế nào? cá đẹp không?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch</p> <p>-Cô đọc lần 3 thể hiện động tác tình cảm minh họa</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3:Trẻ đọc thơ</b></p> <p>Cô cho cả lớp đọc thơ</p> <p>- Cả lớp đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ</p> <p>- Cô mời từng tổ đọc thơ</p> <p>- Cho các tổ thi đua đọc thơ nói thơ theo tay chỉ của cô</p> <p>- Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ</p> <p>- Mời 2,3 cá nhân trẻ thể hiện trổ tài đọc thơ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>Cho trẻ hát bài cá vàng bơi vfa đi ra ngoài</p> | <p>- Dưới nước</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>* Quan sát Con cua</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể một số con vật sống dưới nước</li> <li>- Cho trẻ đến quan sát và nhận xét con cua</li> <li>- Ai có nhận xét về con cua?</li> <li>- Cua bò được nhờ có gì?</li> <li>- Muốn cua nhanh lớn ta phải làm gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ con vật sống dưới nước</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>3. Trò chơi tự do</b></p>                                    | <p>* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật

- Góc xây dựng : Xây dựng mô hình ao nuôi cá

-Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán

Xem Phân nhóm các con vật .

-Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mô hình, sắp xếp, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu

Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1 Đọc đồng dao :Rồng rắn lên mây**

## **2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025**

## **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc : Đề tài: NDTT: NH:** Chị ong nâu và em bé

**NDKH: VĐTN:** Cá Vàng bơi

**-T/C:**Ai nhanh nhất

#### **I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :-** Trẻ nhớ tên bài hát “ Cá vàng bơi ” TG: Nguyễn Hà Hải

- Hiểu nội dung bài hát “môi trường sống và ích lợi của con cá vàng

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát và biết vận động theo nhịp bài hát: Cá vàng bơi

-Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát: Chị ong nâu và em bé”

- Biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

**2. Kỹ năng : -** Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp và kỹ năng vận động theo nhịp

- Hứng thú chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

**3. Thái độ : -** Trẻ ngoan, biết bảo vệ con vật sống dưới nước .Yêu âm nhạc

#### **II.Chuẩn bị**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                  | <b>Đồ dùng của trẻ</b>      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| - Đàn ghi giai điệu bài hát “ Cá vàng bơi”, “ Chú ếch con”, một số bài hát về chủ điểm | - Tâm thế thoải mái cho trẻ |

|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh các con vật</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc, mũ múa</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định:</b> (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Rong và cá”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về con vật sống dưới nước</li> <li>- Có bài hát nào nói về con cá không?</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát “ Cá vàng bơi ”</li> </ul> <p>TG: Nguyễn Hà Hải</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1.</b> Nghe hát: “Chị ong nâu và em bé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Cô hát lần 3 cùng trẻ hưởng ứng</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát ?</li> </ul> <p><b>2.2: Hoạt động 2: Hát VĐTN “ Cá vàng bơi” (TT)</b><br/><b>( 10-12P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cử chỉ diễn cảm</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn ghi bài hát</li> <li>- Cho cả lớp hát 2 lần.</li> </ul> <p>Đề bài hát hay hơn các con có thể kết hợp những cách vận động nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn cách vận động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3 Tổ hát vận động</li> <li>- 2 nhóm hát vận động</li> <li>- Cá nhân hát vận động</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cô thống nhất cách vận động vỗ tay theo nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân lên hát vận động</li> </ul> <p>Cô cho từng tổ lên hát vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm bạn trai, bạn gái hát vận động</li> <li>- Cá nhân hát vận động (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả tên vận động</li> <li>- Giáo dục trẻ: biết yêu quý con vật sống dưới nước</li> <li>- Cả lớp hát 1 lần</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất ”(4-5P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc: (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài: “Cá vàng bơi ”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Vẽ phần các con vật</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Tôm cá cua thi tài</li> <li>- Các con vừa hát bài gì ?</li> <li>- Trong bài hát nói đến những con vật gì?</li> <li>- Những con vật đó sống ở đâu?</li> </ul> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ con vật đó các con có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phần cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> | <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ , yêu quý các con vật và tránh xa ao hồ sông suối</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .</p> <p>- Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật , bác sỹ thú y
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép ao nuôi cá
- **Góc sách truyện:** kể chuyện, đọc thơ về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- **Góc khoa học và toán :** Xem tranh về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật .trò chơi câu cá , trò chơi vòng quay kì diệu . Xem Phân nhóm các con vật .
- **Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn, vẽ, tô màu, cắt, xé, dán đàn cá và các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **Nêu gương cuối tuần, vệ sinh trường lớp**

##### **\* Vệ sinh trường, lớp:**

- Cho trẻ nhặt lá, nhổ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

##### **\* Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ chim xanh lên hát bài hát “Cá vàng bơi”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.

- Cô mời cả lớp hát “Chú ếch con”.
- Mời 1- 2 bạn lên đọc thơ: “Rong và cá”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**