

“ Một số loại rau ăn lá”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 17/2 đến ngày 21/2/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện Unis sáng theo chủ đề nhánh - TDS: Tập kết hợp bài hát “Cây cao cỏ thấp”				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC VĐCB: Đi có mang vật trên tay - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ	LVPTTCK NXH & TM HĐVĐV Bé nhặt rau	LVPTNT: Rau cải – rau muống	LVPTNN *Văn học. Thơ: Cây bắp cải	LVPTTCXH Âm nhạc NH : Cây bắp cải - TCAN: Ai đoán giỏi.
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau, làm quà, xâu vòng bằng lá rau, tô màu, nặn, dán, múa hát về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau, Quan sát vườn rau trái nghiệm, quan sát thời tiết, quan sát rau muống, quan sát vườn rau khoai. - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, chuyền quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu và các bài tập sản cho trẻ chơi				
Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: (TCHT) Chiếc túi kỳ Diệu	- LQBM: “ Thơ” Bắp cải xanh	- SHCM	- LQBM: Bài hát “ Cây bắp cải”	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT

	2. Chơi tự chọn ở các góc	2. Chơi tự chọn ở các góc		2. Chơi tự chọn ở các góc	
--	---------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG : Tập theo nhạc bài hát: Cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lêncao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2:Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị:Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước,tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “ Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngồi xõm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết “Bé em”, “cho em ăn”	- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, chơi trò chơi mẹ con.	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1 : Bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn lá và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau. - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng,tô màu ,dán rau	- Biết cầm dây luồn qua lỗ hổng để xâu hạt thành vòng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán rau	Bộ đồ chơi xâu vòng - Tranh cho trẻ tô - Lá rau,hồ dán	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.
3.Góc vận động: Gieo hạt,hát múa	- Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề	- Dụng cụ âm nhạc	
* Góc âm nhạc tạo hình: - Chơi hát múa theo chủ đề - Tô màu các loại rau, củ	Trẻ biết chơi múa hát về các bài hát trong chủ điểm	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, cây.	

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

- Đề tài: - Vận động cơ bản: đi có mang vật trên tay**
- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi có mang vật trên tay
- Trẻ biết đi thẳng hướng đúng kỹ thuật, đến đích vẫn đang cầm vật trên tay.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đi quan sát đi thẳng
- Phát triển các tổ chất vận động của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Vạch chuẩn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Túi cát.	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2P) - Cô cùng trẻ trò chuyện về 2 ngày nghỉ ở nhà. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ. 2. Nội dung :	- Trẻ lắng nghe và trả lời

*** Hoạt động 2.1 : Khởi động :1p**

- Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .

*** Hoạt động 2.2 : Trọng động :12-13p**

a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p

- Động tác 1: “ Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống ”



- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống



- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân



b. VĐCB: Đi có mang vật trên tay.

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một bài tập

VĐCB: Đi có mang vật trên tay

- Cô làm mẫu:

+ lần 1: Không phân tích

+ lần 2: kết hợp phân tích

* TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát

* Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô cầm vật trong tay, mắt nhìn thẳng về phía trước và đi đến vạch đích. Khi đi thì tay vẫn cầm vật ở trong tay.

- Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ)

***TCVD: Dung dăng dung dẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Trẻ khởi động cùng cô

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Tập 3 – 4 lần

.- Tập 3 – 4 lần

.- Tập 3 – 4 lần

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. - Giáo dục trẻ * Hoạt động 2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào tạm biệt.
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau khoai	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau khoai Hỏi trẻ đây là vườn gì? - Rau khoai có những bộ phận gì? - Rau khoai dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh.
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, cửa hàng bán hoa, quà
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh,dán hoa tặng cô giáo
- Góc vận động: Chơi ném vòng,vận chuyển hoa, quà.Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cây cao cỏ thấp”
- + **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: KNS: Bé nhặt rau muống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm của rau muống, rau muống có thể nấu được nhiều món như xào luộc nấu canh
- Trẻ biết sự dụng khéo léo đôi bàn tay để nhặt rau muống và phân loại thành phần ăn được và không ăn được.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, vận động tinh của đôi bàn tay.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giúp bà, mẹ khi nấu ăn.
- Biết giữ vệ sinh khi nhặt rau.
- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ rau.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Rổ rau muống - Nhạc bài hát tía má em	- Rổ cho trẻ, rau muống

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú. (2 – 3 p) - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ kể tên các loại rau - Ăn rau giúp cung cấp chất gì cho chúng ta? - Cô củng cố: Rau xanh là loại cung cấp nhiều vitamin có ích cho cơ thể chúng ta. Vì vậy các con cần cố gắng ăn nhiều rau xanh nhé. 2. Nội dung: (8-11p) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại - Cô có rau gì đây?	- Trẻ trả lời - Trẻ kể các loại rau. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Cô đã nhặt như thế nào? - Rau muống để chế biến món gì? * Cô hướng dẫn trẻ nhặt : - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Vừa thực hiện cô vừa phân tích cho trẻ : Tay trái cô cầm cây rau, tay phải cô ngắt những lá rau bị sâu, bị hỏng nhé. Sau khi đã nhặt sạch thì cô sẽ bỏ vào rổ. 2.2. Hoạt động 2 Trẻ thực hiện . - Cho trẻ thực hiện nhặt rau muống theo nhóm - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý giúp đỡ trẻ còn yếu 3. Kết thúc: 1 p - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe và quan sát.
---	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Đạo chơi vườn hoa 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn hoa. Hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? - Hoa có những bộ phận gì? - Cây hoa dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây hoa và biết ăn các thức ăn chế biến từ hoa + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm ,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: “

Thơ” Bắp cải xanh.

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

+ **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cây cao cỏ thấp”

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói:

Đề tài : Rau cải - Rau muống.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên rau cải, rau muống
- Biết một số đặc điểm nổi bật của rau cải, rau muống
- Trẻ biết được lợi ích của Rau cải, rau muống: Cung cấp chất dinh dưỡng, vitamin...

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết tập nói : Rau cải , rau muống cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.
- Luyện phát âm đúng các từ trong bài như: Rau cải, rau muống, màu xanh, rau ăn lá.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau đối với cơ thể.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn oóc gan ghi âm bài hát: Cây bắp cải. - Rau thật như: Rau cải, rau muống. - Chiếu trải cho trẻ ngồi.	- Mỗi trẻ một rổ đựng lô tô các loại rau như cô. - Tâm thế trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1: Ôn định giới thiệu (2 phút) - Cô và trẻ hát cùng cô bài hát : Cây bắp cải. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cây bắp cải là rau ăn gì? - Ngoài rau bắp cải ra các con còn biết có những rau gì nữa không? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau ăn lá nhé. 2. Nội dung.(10 -12 phút) Hoạt động 1: NBTN: Rau cải – Rau muống (7 - 8 Phút). - Cô đưa rau cải ra cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Cô có cây rau gì đây? + Cho trẻ phát âm + Nó có màu gì? + Nó là rau ăn gì? + Cây rau cải dùng để làm gì? Cô khái quát lại: Rau Cải là loại rau ăn lá, lá có màu xanh, có 3 phần: Lá, thân, rễ cây. Rau Cải dùng có thể chế biến được nhiều món ăn khác nhau. - Tương tự với rau muống: + Cô còn có cây rau gì đây nữa? + Cho trẻ phát âm + Nó có màu gì? + Nó là rau ăn gì? + Cây rau muống dùng để làm gì? - Khái quát: Rau muống cũng là loại rau ăn lá, nó được trồng được dưới nước và trên cạn. Cũng chế biến được rất nhiều các món ăn như nấu canh, xào, luộc... - Giáo dục trẻ : Rau xanh là loại thức ăn chứa rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể. Vì vậy các con nên ăn nhiều rau xanh nhé. Hoạt động 2: Luyện tập(4-5 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi chọn rau theo hiệu lệnh của cô. + Chọn theo tên gọi. + Chọn theo đặc điểm. 3. Kết thúc: (1-2phút) Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” và đi ra ngoài.	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi chọn theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích	* Cô cùng trẻ hát bài đi chơi
--------------------------------	-------------------------------

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đề Tài : Bắp cải xanh.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ “ Bắp cải xanh”có màu xanh, sắp vòng tròn, búp cải non nằm ngủ giữa”.Trẻ hứng thú đọc diễn cảm theo cô bài thơ Cây bắp cải”. Biết tác dụng của cây bắp cải.

2. Kỹ năng.

- Luyện cho trẻ đọc rõ lời, ngắt nghỉ đúng nhịp của bài thơ.
- Biết trả lời một số câu hỏi của cô

3.Giáo dục :

- Trẻ có cảm xúc khi đọc thơ và về nhà đọc thơ cho mọi người nghe.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn đài, băng nhạc“Bắp cải xanh ”. - Cây bắp cải thật - Trò chơi: Gieo hạt	- Tâm thế trẻ

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 1-2 phút và giới thiệu bài. Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Gieo hạt” “Gieo hạt....Nhiều lá;Sắp, sắp vòng tròn” Được cây gì đây ? Cây bắp cải còn được viết thành bài thơ rất hay. Hôm nay cô sẽ đọc con nghe bài thơ “Bắp cải xanh” của nhà thơ Phạm Hồ 2. Nội Dung : 10-12 phút 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc thơ lần 1: kết hợp cử chỉ nét mặt - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp cho trẻ quan sát cây bắp cải thật 2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn và đàm thoại .	- Trẻ chơi cùng cô - Cây bắp cải - Nghe cô giới thiệu tên bài thơ -Trẻ lắng nghe

	+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	----------------------------------

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm ,

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: Bài hát “Cây bắp cải”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả cho trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

+ **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cây cao cỏ thấp”

+ **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Đề tài : DH: Cây Bắp Cải ‘Thu Hồng’ (TT)

TC: Tai ai tinh (KH)

I: MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, Hiểu nội dung thuộc lời bài hát “Cây bắp cải”, sáng tác “Thu Hồng”

- Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Cây bắp cải”

- Kỹ năng chơi trò chơi, phát triển khả năng chú ý có chủ định phát triển tai nghe cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ hiểu lợi ích của các loại rau xanh biết được rau có nhiều chất vitamin giúp da dẻ hồng hào cơ thể mau lớn, mạnh khỏe.

II: CHUẨN BỊ:

Của cô	Của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “ Cây bắp cải” - Các dụng cụ âm nhạc, Mũ một số loại rau	- Tâm thế trẻ - Trẻ thuộc lời bài hát

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (1-2p) - Cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt nảy mầm ,một cây, hai cây , một lá ,hai lá , nhiều lá sắp xếp vòng tròn thành loại rau gì ? - Rau bắp cải có màu gì ? - Các con biết rau bắp cải dùng để làm gì không ? - Rau bắp cải là một loại rau ăn lá có chứa nhiều chất vitamin ăn vào da dẻ hồng hào vì thế Cô Thu Hồng đã phổ nhạc bài hát cây Bắp cải từ bài thơ Bắp cải xanh của nhà thơ Phạm Hồ đây , chúng mình cùng lắng nghe xem bài hát đó có giai điệu như thế nào nhé .	- Trẻ chơi và đoán rau bắp cải - màu xanh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung. 10-12 phút 2.1. Hoạt động 1: Cô hát mẫu bài “Cây bắp cải” - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc nền - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa	- Trẻ lắng nghe - Bài Cây bắp cải

	- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	----------------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả , Dán quả, nặn quả,tô màu ,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Chơi tự chọn .
- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Nêu gương cuối tuần

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:
“Một số loại rau ăn củ”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 20/2/2023 đến ngày 24/2/2023)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Bật về phía trước TCVĐ: Chạy cùng bóng lăn	LVPTNT (NBTN) Cu su hào – củ cà rốt	LVPTTM Tạo hình Tô màu cây bắp cải (Mẫu)	LVPTNN *Văn học. Truyện: Thỏ con ăn gì	LVPTTC& KNXH &TM *Âm nhạc - DH (TT) Cây bắp cải - Trò chơi(KH): Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu, - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề				

Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau, quan sát bầu trời, quan sát cây củ cà rốt, quan sát cây xoài, dạo chơi vườn rau củ xu hào. - TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi				
Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quả phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn bài buổi sáng (NBTN): Củ su hào - củ cà rốt 2.Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	Nghe hát bài “Em thêm một tuổi 2.Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận được một số đặc điểm của rau ăn củ xung quanh trẻ
- Trẻ biết thực hiện bài vận động “Bật về phía trước”
- Trẻ nhận biết gọi tên được, “ Củ su hào – củ cà rốt
- Trẻ biết tô màu: Tô màu cây bắp cải
- Trẻ nhớ tên chuyện “Thỏ con ăn gì
- Trẻ biết hát bài Cây bắp cải cùng cô ; và biết chơi trò chơi: Ai đoán giỏi.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng Bật về phía trước cho trẻ
- Luyện và phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ
- Luyện kỹ năng cầm bút và tô màu cho trẻ
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.
- Luyện kỹ năng hát to rõ lời bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau củ. Biết ăn các thức ăn được chế biến từ các loại rau ăn củ.

II. THỂ DỤC SÁNG : Tập theo nhạc bài hát: Cây bắp cải

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*Động tác 1: Bắp cải xanh.....man mát. 2 lần

1.Cầm gậy giơ lên cao, mắt nhìn theo gậy cố gắng kiễng cao chân

2. Về tư thế chuẩn bị (tập 4 lần)

* Động tác 2: Lá cải sắp.....vòng tròn. 2 lần

TTCB: Như động tác 1

1. Cúi người xuống ,chạm gậy xuống sàn.

2.Về TTCB (Tập 3 lần)

* Động tác 3: Búp cải non.....ở giữa. 2 lần

-1.Tay phải vác gậy ,tay trái vung mạnh và chân bước cao và dậm chân tại chỗ.

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 4: Em rất thích.....cải xanh. 2 lần

1. Bật nhảy tại chỗ

2. Về tư thế chuẩn bị

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC :

Chủ đề: Một số loại rau ăn củ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết “Bế em”, “cho em ăn”	- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, chơi trò chơi mẹ con.	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau. - Thỏa thuận về các góc chơi.

2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng,tô màu ,dán rau củ	- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán rau củ	Bộ đồ chơi xâu vòng - Tranh cho trẻ tô - Lá rau,hồ dán	- Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.
3.Góc vận động: Gieo hạt,hát múa	- Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề	- Dụng cụ âm nhạc	

Thứ 2 ngày 20 tháng 2 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Bắp cải xanh”
- + **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
LVPTTC : PTVĐ: Bật về phía trước
TCVD: Chạy cùng bóng lăn

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động, biết thực hiện bài vận động dưới sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến
- Trẻ bật nhẹ nhàng về phía trước, phát triển cơ chân

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận
- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- 4 -> 5 vòng thể dục - Nhạc đệm bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”, “em yêu cây xanh” - Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát	- Quần áo gọn gàng - Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động (3p): - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng. * Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Một tay đưa về trước 2. Một tay đưa về phía sau * Động tác 2 Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác 3: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần

1. Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: “Bật tiến về phía trước” - Cô hướng dẫn cho trẻ bài vận động: “Bật tiến về phía trước” - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác) - Cô đặt vòng thể dục thẳng hàng, nối tiếp nhau, sau đó cô về vạch xuất phát, đứng thẳng lưng, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, lần lượt bật nhảy từ vòng này sang vòng kia cho đến hết vòng cuối cùng. Khi bật không được bật ra ngoài vòng - Mời 1 hoặc 2 trẻ lên làm thử - Cô cho 2 tổ thực hiện - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài vận động 2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Chạy cùng bóng lăn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi - Động viên, khen trẻ - Nhận xét, đánh giá 3. Hồi tĩnh: - Trẻ vui hát 1 bài đi vòng tròn và ra chơi.	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem bạn làm mẫu - 2 tổ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau cà rốt.	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau cà rốt. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Rau cà rốt có những bộ phận gì? - Cây rau cà rốt dùng để làm gì? - Rau cà rốt là cây rau ăn gì ?
---	--

2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- **LQBM:** Bài hát “Cây bắp cải”

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Một số bạn thực hiện bài vận động còn yếu như An Na, Khánh Phong, Ngọc Nhi

Biện pháp: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ để trẻ thực hiện bài vận động tốt hơn

Thứ 3 ngày 21 tháng 2 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Củ su hào – Củ cà rốt.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên “Củ su hào – Củ cà rốt”
- Trẻ biết màu sắc và lợi ích của củ su hào và củ cà rốt

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết Củ su hào – Củ cà rốt
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ .
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn oóc gan ghi âm bài hát “mùa xuân đến rồi” - Củ su hào – Củ cà rốt thật - Lô tô – Củ su hào – Củ cà rốt	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh lô tô Củ su hào – Củ cà rốt - Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú. 2 – 3 p - Cô và trẻ xem đoạn video về các loại củ - Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài mới 2. Nội dung: 8-11p 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói * Nhận biết tập nói: Củ su hào - Cô có củ gì đây? - Củ su hào có màu gì? - Củ su hào dùng để nấu món gì? => Củ su hào: lá loại rau ăn củ, củ tròn, màu xanh, dùng để xào và nấu canh * Nhận biết tập nói : Củ cà rốt. - Cô có củ gì nữa đây? - Củ cà rốt có màu gì ? - Củ cà rốt dùng để làm gì?	- Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Màu xanh. - Nấu ăn - Củ cà rốt - Màu vàng cam - Trẻ trả lời

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Ôn bài buổi sáng (NBTN): Củ su hào - củ cà rốt
2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động nhận biết và gọi tên “Củ su hào – Củ cà rốt” như Tiến Triển, Văn Kiệt, Minh Châu

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ. Cô bao quát giúp trẻ yếu hơn

Thứ 4 ngày 22 tháng 2 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình.

Đề tài: Tô màu cây bắp cải (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi cây bắp cải, màu xanh.
- Biết chọn màu xanh tô không chồm ra ngoài.
- Biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cách cầm bút.
- Rèn kỹ năng cách cầm bút ngồi ngay ngắn khi tô màu

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình,
- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát. “Sắp đến tết rồi” - Hộp quà bí mật - Tranh mẫu: + 1 tranh cô đã tô màu cây bắp cải + 1 tranh vẽ cây bắp cải chưa tô màu. - Bút sáp màu, khăn che	- Bút sáp màu - Giá trưng bày sản phẩm - Vở tạo hình - Bàn, ghế , chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - “Xúm xít, xúm xít”	

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật - Cô đàm thoại và dẫn dắt vào bài mới 2. Nội dung: (10 – 12 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại tranh mẫu - Cô đưa vật mẫu: Tranh tô màu cây bắp cải ra cho trẻ quan sát và đàm thoại. + Bức tranh vẽ cái gì đây? + Bức tranh cây bắp cải bạn tô màu gì? + Chiếc cây bắp cải này có dạng hình gì nào? Cô giới thiệu chiếc cây bắp cải này tô màu xanh, có dạng hình tròn. 2.2 Hoạt động 2: Cô tô mẫu - Cô hướng dẫn cách tô cho trẻ + Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô li màu đều tay từ trái qua phải sao cho màu không bị em ra ngoài 2.2 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện tô màu - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách tô màu, động viên khuyến khích trẻ tô đẹp. 2.3 Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - Cô nhận xét chung. - Cô tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ 3 Kết thúc: - Cho trẻ hát bài: « Bắp cải xanh » và đi ra ngoài.	- Trẻ quan sát cùng cô Cây bắp cải. Màu xanh - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích Nhặt lá rụng cùng cô 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	- Cô dẫn trẻ ra sân và đàm thoại + Các con quan sát xem dưới các gốc cây có gì? + Lá cây rụng làm sân trường chúng mình không được sạch đẹp nên cô và các con hãy cùng nhau nhặt lá vàng bỏ vào thùng rác nhé! + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

BUỔI CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **Hoạt động học:** Trẻ đã biết cầm bút di màu, tô màu đẹp không chườm ra ngoài như Tuấn Vũ, Bảo Ngân, An Nhiên. Một số trẻ thực hiện tô màu còn yếu như An Na, Hải Phong

* **Biện pháp:** Cô bao quát, hướng dẫn trẻ yếu cách cầm bút, cách di màu

Thứ 5 ngày 23 tháng 2 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Truyện: Thỏ con ăn gì

1. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ con ăn gì”, hiểu nội dung câu chuyện: Cây táo được trồng và chăm sóc, cây đã lớn lên và ra hoa, kết trái.
- Nhớ tên nhân vật trong truyện : Ông, em bé, gà trống, bướm bướm, ông mặt trời ...
- Biết hành động của các nhân vật truyện: Ông trồng cây, bé tưới nước, mặt trời sưởi ấm...

2. Kỹ năng

- + Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- + Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói trọn câu, phát triển vốn từ và ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau
- Trẻ biết ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh .

- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính có nội dung, hình ảnh câu chuyện Thỏ con ăn gì - Khung sân khấu, các nhân vật trong câu chuyện bằng rối tay - Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”	- Chiều trải, chỗ ngồi thoải mái cho trẻ. - Cà rốt luộc thật đủ cho số lượng trẻ.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Chú Thỏ con” - Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài mới 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Cô kể chuyện - Cô kể lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ không có hình ảnh - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Cô kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính 2.3. Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại - Giảng nội dung - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? (<i>Thỏ, Gà, Mèo, Dê</i>) - <i>Giảng nội dung: Thỏ đi tìm thức ăn thì gặp gà, gà mời thỏ ăn thóc nhưng thỏ lại không ăn được thóc,</i>	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<i>gặp mèo, mèo mời thỏ ăn cá thỏ cũng không ăn được cá thỏ đói bụng, buồn khóc thì gặp dê, dê mời thỏ ăn cà rốt thỏ mừng rỡ ăn một cách ngon lành.</i> + Thỏ đi tìm thức ăn thì gặp ai? + Gà trống đang ăn gì? + Gà trống mời thỏ ăn thóc. thỏ nói gì với gà? ⇒ Cô kể trích dẫn từ đầu đến ... cảm ơn bạn gà nhưng tôi không ăn được thóc. + Thỏ lại gặp ai? + Mèo mời thỏ ăn gì? + Thỏ nói gì với mèo? ⇒ Trích đoạn tiếp theo đến...cảm ơn mèo con nhé tôi không ăn được cá đâu. + Thỏ ngồi dưới gốc cây và khóc? Con gì đi ngang qua? + Dê đưa gì cho thỏ? + Thỏ ăn gì? Ăn như thế nào? => Trích đoạn tiếp theo cho đến...cảm ơn dê con và ăn ngon lành. - Muốn rau được xanh tốt cho nhiều rau củ thì chúng mình phải làm gì? *Giáo dục: Muốn có nhiều rau củ các con phải chăm sóc, bảo vệ cây. Trò chơi: “Trồng cây, cuốc đất” Chúng mình cùng gieo hạt trồng rau nào! + “Hi hà! Hi hục! Cuốc đất trồng cây, cho cây mau lớn. Mưa nhỏ “Tí tách! Tí tách”, mưa to “Lộp bộp! Lộp bộp” Chúng mình cùng nhau nói to câu cảm ơn bạn dê	- Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô
---	---

1. Nghe hát bài “Em thêm một tuổi”

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **Giờ ăn:** Trẻ ăn nhanh, ăn ngon, hết suất của mình như Hoàng Dương, Tuấn Vũ, Như Ý,...

* **Biện pháp:** Cô khen ngợi, tuyên dương để các con ăn ngon, ăn giỏi hơn

Thứ 6 ngày 24 tháng 2 năm 2023

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

***Âm nhạc- DH (TT) Cây bắp cải**

- Trò chơi(KH): Ai đoán giỏi

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cây bắp cải”

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về Cây bắp cải có màu xanh mát, lá sắp thành vòng tròn.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đón giỏi"

3.Kết thúc (2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ chú ý lắng nghe

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích.

Đạo chơi vườn rau củ xu hào

+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi

- Cô dẫn trẻ đến vườn rau củ xu hào.Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?

- Củ su hào có những bộ phận gì?

- Củ su hào rút dùng để làm gì?

- Củ su hào là cây rau ăn gì ?

= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.

+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

2. Trò chơi vận động:

Trò chơi: Gà trong vườn rau

3. Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bế em, nấu ăn.

- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,múa hát về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.

2. Nêu gương cuối tuần.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*** Hoạt động dạo chơi ngoài trời:** Trẻ đã nhận biết được hoa mười giờ, trả lời được các câu hỏi của cô như Văn Kiệt, Minh Châu, Hoàng Dương

*** Biện pháp:** Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ, bên cạnh đó bao quát những trẻ chưa chú ý đến hoạt động

