

KẾ HOẠCH TUẦN 20

Chủ đề nhánh: Một số loại quả

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- chơi- tds	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc bài hát trong chủ đề				
Hoạt động học	LVPTNTK PKH Một số loại quả	LVPTTC VĐCB Bò trong đường dích dắc TCVĐ Mèo đuôi chuột	LVPTNT Toán + Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng	LVPTTM Tạo hình Vẽ, tô màu cây ăn quả	LVPTTM - Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề: + Em yêu cây xanh, Quả, Màu hoa, Sắp đến tết rồi -NH: Mùa Xuân ơi
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, quan sát cây mít, bé chăm sóc vườn cây, dạo chơi sân trường, sự kỳ diệu của giấy ăn và nước - Trò chơi vận động: Gieo hạt, lăn bóng, kéo co, lá và gió, cáo và thỏ - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu gợi mở cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc học tập: +Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ - Góc xây dựng: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. mùa về chủ đề...				

Hoạt động chiều	PBTCM: “ Hái quả” - Chơi tự chọn	- Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn	- Thực hiện vở chủ điểm - Chơi tự chọn	- Làm quen bài mới: Sắp đến tết rồi - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - Nêu gương cuối tuần.

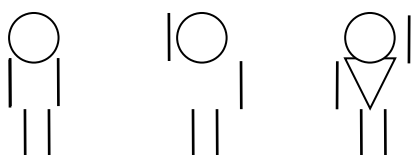
II. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi

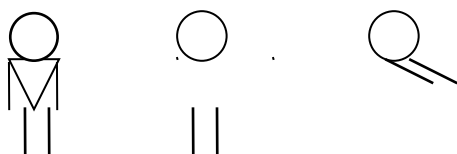
* Tiến trình hoạt động:

+ Hô hấp 3: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà

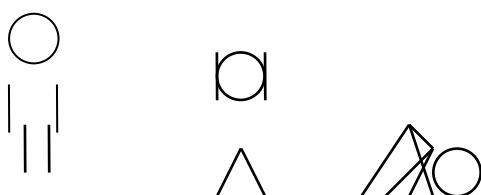
+ Tay 4: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



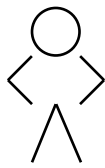
+ Chân 2 : Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Bụng 2: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Bật : Nhạc



III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Trò chơi nấu ăn - Cửa hàng hoa quả ngày Tết - Bác sĩ khám bệnh	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp - Trẻ biết phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.
2	Góc xây dựng - Xây vườn hoa ngày tết	- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp	- Ngõi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải

	- Lắp ghép theo ý thích	- Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.	ghép,	quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
3	Góc nghệ thuật. - Vẽ,tô màu các loại cây rau.Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa,đọc thơ về chủ điểm thực vật	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay,múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu,đất nặn,một số nguyên vật liệu... - Mũ múa,các nhạc cụ,dụng cụ múa hát.	3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.
4	Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ Góc sách truyện - Xem tranh các	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.	- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại	

	loại rau, tranh theo chủ đề. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật.	- Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.	- Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.	
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

2. Chơi theo ý thích:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH: Một số loại quả

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số loại quả (Quả chuối, Quả xoài, quả cam....)
- Trẻ biết màu sắc, đặc điểm của các loại quả
- Trẻ biết lợi ích của ăn quả hàng ngày

2.Kỹ năng: -Rèn kỹ năng quan sát,nhận biết,phân biệt cho trẻ

-Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ

3.Giáo dục:Trẻ biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn quả và giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây ăn quả

II. Chuẩn bị

	Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
C, long	-Các loại quả:Quả chuối,Quả táo,quả bưởi,quả thanh	- Chiều ,ghế cho trẻ ngồi. - Lô tô các loại quả

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

- Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Cô chuẩn bị 1 giá để trái cây để trẻ cùng khám phá cùng cô
- Cho trẻ lấy giúp cô các loại quả

2. Nội dung

* Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại(10 - 12 phút)

- Cô chia lớp thành 3 tổ để tự thảo luận về đồ dùng của tổ mình

+ Tổ 1: Quan sát cam

+ Tổ 1: Quan sát chuối

+ Tổ 1: Quan sát thanh long

- Cô phát đồ tranh cho trẻ quan sát

- Cho đại diện nhóm trả lời

+ Quan sát quả chuối

- Tổ các con quan sát quả gì?

- Cô cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng

- Hỏi trẻ quả chuối có hình dáng thế nào?

- Quả chuối có màu gì?

- Ăn chuối vào có vị gì?

+ Cho trẻ quan sát nhận xét quả cam, quả thanh long (Tương tự)

=> Giáo dục trẻ rửa sạch tay trước khi ăn và nhớ bóc vỏ bỏ sọt rác

* Hoạt động 2: Luyện tập. (4 phút)

- Chơi trò chơi “ Chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô

- Cô phổ biến cách chơi sau đó cho trẻ cùng chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

+ Trò chơi : Phân loại quả

- Cô phổ biến cách chơi ,luật chơi cho trẻ - Trẻ chơi	
3. Kết thúc - Cho trẻ hát bài “Quả ” và ra ngoài.	

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: khu cát nước	- Cô cho trẻ ra tham quan và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + khu cát nước có khu vực gì?. - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của khu cát nước - Cô củng cố giới thiệu các khu vực của khu cát nước - Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành, hái hoa khi ra chơi ở khu cát nước - cho trẻ chơi ở khu cát nước
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng.	- Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp của bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1.Phổ biến trò chơi mới:

- Trò chơi học tập “ Hái quả” trang 6 sách tuyển trò chơi cho trẻ 3-4 tuổi

2. Trẻ chơi tự do theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Bò trong đường đích dắc

- TCVD: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn trước. Khi bò phối hợp chân nọ tay kia.
- Hứng thú và biết chơi trò chơi “ Lăn bóng vào gôn”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, tay kỹ năng xác định các hướng.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
------------------------	------------------------

- Sân bãi sạch sẽ - 2 con đường dích dắc làm bằng cỏ cây - 2 cái gôn, 37 quả bóng	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình hội thi “Bé khỏe bé ngoan” 2. Nội dung: a. Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và dàn thành 3 hàng ngang. b. Trọng động: (14 – 15 phút) +. Bài tập phát triển chung: .(Phần thi dẻo dai) Động tác tay:  CB`  1.3  2 - Động tác bụng - lườn:  CB  1.3 - Động tác chân:  .  . 	- Trẻ lắng nghe cô phổ biến hội thi. - Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập theo nhạc. -4 lần 4 nhịp -4 lần 4 nhịp -2 lần 4 nhịp

CB 1.3 2 - Động tác bật: + Vận động cơ bản: Bật thấp chui qua cổng (Phần thi tài năng) - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. XXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX - Cô làm mẫu cho trẻ 2-3 lần . - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích mẫu: - Tư thế chuẩn bị: Cô chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn trước. Khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp chân nọ tay kia. Mắt nhìn thẳng đến đích cô đứng dậy đi về vị trí của mình. - Cô làm mẫu lần 3 không phân tích. - Cho trẻ thực hiện : - Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? + Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện . - Cô hỏi tên bài vận động.	-2 lần 4 nhịp -Trẻ lắng nghe - Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau. -Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu. -Trẻ chú ý xem - Trẻ thực hiện
--	--

- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện . + Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột (Phần thi khéo léo.) - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét và khen trẻ c. Hồi tĩnh(1- 2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. kết thúc: Cô Tổng kết hội thi và trao giải	- Trẻ trả lời - Lần lượt 2 tổ thi đua nhau - Trẻ trả lời Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Trẻ hứng thú chơi ,trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe.
---	---

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

***Trải nghiệm vật chìm,vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh những chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.
 - Cô đưa một số vật(sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.
 - Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?
- + Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?
 - Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?
 - Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
 - Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
 - Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
- => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)
- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
 - Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.

- Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện

*** HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Thực hiện vở thủ công
2. Cho trẻ chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng

Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết các nhóm số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3
- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 -> 3, đếm từ trái qua phải

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp tương ứng
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Bảng, thẻ số 2, thẻ số 3 - Lô tô hoa, lô tô lọ hoa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Thẻ số 2; 3

- Cô mời trẻ đặt thêm 1 lọ hoa ra - 2 lọ hoa thêm 1 lọ hoa bằng mấy lọ hoa? - Cô cho trẻ nhắc lại “2 thêm 1 bằng 3” vài lần - Cô cho trẻ đếm lại số bông hoa, số lọ hoa - Số bông hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau? Là bằng mấy? - Cô mời một vài trẻ đứng lên đếm lại - Để biểu thị 3 bông hoa, 3 lọ hoa cô sẽ đặt thẻ số mấy? - Cô giới thiệu số 3, cho cả lớp đọc to vài lần và đặt thẻ số 3 vào nhóm số bông hoa, số lọ hoa - Cô cho trẻ cùng thực hiện đặt thẻ số và đọc to số 3 - Cô cho trẻ cất thẻ số, cất lô tô bông hoa từ phải qua trái, vừa cất vừa đếm cho đến hết - Tương tự với số lọ hoa c. củng cố * Trò chơi “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu hai đội lên tìm và nối các nhóm bông hoa có số lượng 3 với chữ số 3 - Luật chơi: Đội nào nối được nhiều hơn thì đội đấy dành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương khen ngợi trẻ 3. Kết thúc - Cô nhận xét và động viên trẻ sau giờ học Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát “Màu hoa”	- Thêm 1 lọ hoa - Bằng 3 lọ hoa - Trẻ nhắc lại - Trẻ đếm - Bằng nhau - Đặt thẻ số 3 - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và ra ngoài sân
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Bầu trời	- Cô cho trẻ đứng ngoài sân trường nhìn lên bầu trời. - Cô hỏi trẻ:
---	--

2. Trò chơi vận động * Kéo co 3. Chơi tự do.	+ Các con đang được đứng ở đâu? + Bầu trời hôm nay như thế nào? + Thời tiết ra sao? + Khi đi ngoài trời các con chú ý điều gì? * Giáo dục trẻ đội mũ, nón khi đi ngoài trời. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Thực hiện vở toán**
- 2. Cho trẻ chơi tự chọn**

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc nhở trẻ cất đồ cá nhân đúng nơi quy định
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình các khoản đóng lên trường kịp thời đồng lịch

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Vẽ, tô màu cây ăn quả(Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay, biết chọn màu, để vẽ và tô màu cây ăn quả theo theo mẫu của cô .

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của đôi bàn tay , cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả và biết ơn người trồng và chăm sóc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô -Bài hát : quả gì Ô cửa bí mật.Bút chì, bút sáp màu.	- Bút chì, bút sáp màu, vở tạo hình - Bàn ghế đúng quy cách

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1. Ổn định – giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài “Quả gì”	- Trẻ hát

- Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Quả dùng để làm gì? - Khi ăn quả chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ ăn quả phải biết vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Quan sát mẫu đàm thoại: (2 - 3 phút) - Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh của cô. - Đại diện mỗi nhóm cử một bạn lên nhận xét về tranh mẫu của cô. - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ: - Con có nhận xét gì về bức tranh này - Muốn vẽ và tô đẹp ta phải làm gì? * Hoạt động 2: Cô tô mẫu: (1- 2phút) - Cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ cách vẽ. Muốn vẽ đẹp phải làm thế nào?sau đó cô vẽ cho trẻ xem. - Trước tiên cô cầm bút chì bằng 3 ngón tay cô đưa từ phải qua trái tạo thành nét vòng tròn để được quả cam, sau đó cô vẽ thêm cuống. - cô hỏi trẻ. Cô đã vẽ xong quả cam chưa ? - Còn thiếu gì đây các con ? - Trước tiên cô chọn màu mà cô định tô, tay trái cô đỡ giấy, tay phải cô cầm bút , điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô tô màu quả màu vàng và tán lá cây không nhem ra ngoài . - Cô hỏi trẻ cô vừa tô màu bức tranh gì? - Bây giờ các con hãy cầm bút vẽ và tô màu quả cam caaycaay ăn quả cho đẹp như cô nhé. *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:(11- 12 phút)	-Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý xem cô tô mẫu. -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện
---	---

- Cô bao quát động viên trẻ hoàn thành bức tranh của mình, khuyến khích trẻ tô đẹp . * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:(2 - 3 phút) - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, - Cô hỏi trẻ con thích tranh nào ? vì sao? - Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, động viên những trẻ chưa tô đẹp lần sau cố gắng. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm lao động. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài :”Quả gì”	- Trẻ trưng bày tranh lên giá. - Trẻ chọn tranh trẻ thích. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát cùng cô.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: khu cát nước	- Cô cho trẻ ra tham quan và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + khu cát nước có khu vực gì?. - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của khu cát nước - Cô củng cố giới thiệu các khu vực của khu cát nước - Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành, hái hoa khi ra chơi ở khu cát nước - cho trẻ chơi ở khu cát nước
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng.	- Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp của bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. mùa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Em yêu cây xanh

*Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đôi phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề.

- **Nội dung trọng tâm: Biểu diễn các bài hát: Em yêu cây xanh, quả, màu hoa, sắp đến tết rồi**
NH: Mùa xuân ơi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Em yêu cây xanh, quả, màu hoa, sắp đến tết rồi” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Em yêu cây xanh, quả, màu hoa, sắp đến tết rồi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Em yêu cây xanh, quả, màu hoa, sắp đến tết rồi”. phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ:
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn - Đàn ghi âm và nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, quả, màu hoa, sắp đến tết rồi” - Nhạc mang giai điệu khác nhau	- Trẻ ăn mặc đẹp, gọn gàng - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu: - Cô giới thiệu chương trình: “ Quà tặng âm nhạc tháng 2” Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. Quà tặng âm nhạc tháng 02 - Chủ đề “Thế giới thực vật” đã sắp hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo bé B tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 2 với chủ đề: Những loại cây em yêu	- Trẻ lắng nghe.

- Cô cho các đội tự giới thiệu về đội mình. - Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. - Và để các bạn bước vào cuộc thi được đẹp hơn, rực rỡ hơn thì cô sẽ cho các bạn 2 phút để hoá trang cho mình 2.Nội dung: <i>Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ.ND TT (14 -15 phút)</i> - Các con có yêu cây xanh không? Muốn cây xanh tỏa bóng mát thì chúng mình phải làm gì? - “Em rất thích trồng nhiều cây xanh” đó là nội dung bài hát Em yêu cây xanh, sáng tác Hoàng Văn Yến. Do các bạn đến từ 3 đội chơi thể hiện - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một nhóm nhạc được nhiều người bình chọn xuất sắc nhất năm 2023. Đó là nhóm nhạc “con bướm vàng” với tiết mục “Sắp đến tết rồi”Do chú Hoàng Vân sáng tác - Tiếp theo chương trình xin mời ca sỹ Ngọc Hân với tiết mục hát . “màu hoa” sáng tác Hoàng Hà xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời song ca Khánh Huyền và Tấn Phát với tiết mục hát “Sắp đến tết rồi“ sáng tác Hoàng Vân - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động minh họa bài: Em yêu cây xanh, sáng tác Hoàng Văn Yến với sự tham gia thể hiện của người dẫn chương trình và ca sỹ Khánh Vân và Trúc Linh - Tiếp theo chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 2 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp bé B với bài “Quả” * Hoạt động 2: ND KH: Nghe hát : Mùa xuân ơi (4 -5 phút) 3. Kết thúc :	-Trẻ giới thiệu về đội mình. - Trẻ hoá trang - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện - Trẻ biểu diễn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn. - Cô và trẻ hát và múa minh họa - Trẻ biểu diễn - Trẻ lắng nghe.
---	--

- Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 2” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc.	-Trẻ chào các cô giáo.
--	------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa lạc tiên	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên. - Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Hoa lạc tiên có đặc điểm gì? + Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây.
2. Trò chơi vận động *Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
+Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa. múa về chủ đề...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
 - Cho trẻ bình cò giữa các tổ.
 - Bạn nào đạt từ 3 cò trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * ***Giáo dục:*** Trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY