

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20

Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
----	----------	-------	-------	-------	-------	-------

1	Đón trẻ- Chơi –					
---	-----------------	--	--	--	--	--

Đ D- TDS - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.
- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân
- ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGTV, tết và mùa xuân”

2

Hoạt động học LVPTTC-KNS

Kĩ năng xếp chắn LVPTTC

-VĐCB:

Bật xa 20-25cm

+TCVĐ:

Gieo hạt LVPTTM

Tạo hình

+ Tạo hình cây xanh từ vôi tay LVPTNNThơ

Cây đào LVPTTM

Âm nhạc

+ Dạy hát (TT): Quả

-TCAN: Nhún theo điệu nhạc

3

Chơi ngoài trời - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đồng tiền, hoa sống đời, chăm sóc vườn hoa, qs cây hoa hồng

- Trò chơi vận động: Gieo hạt, bịt mắt bắt dê, kéo co, cào và thả
- Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên liệu và các loại đồ chơi, cho trẻ tự chọn ở sân vận động
- HĐNK: Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

4

- Chơi hoạt động ở các góc - Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về nhưng bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

5 Ăn ngủ- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;

- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn

6

Hoạt động chiều - PBTCM: TC; Bé thích ăn gì

- Chơi theo ý thích - Trẻ xuống sân vận động

- Chơi theo ý thích

-Thực hiện vở chủ đề.

- Chơi theo ý thích LQBM

Âm nhạc:

-Quả

- Chơi theo ý thích - Lao động vệ sinh.

- Nêu gương cuối tuần.

- Vệ sinh trả trẻ

II. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Màu hoa tím

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

Bụng – lườn: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

- Chân: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

* Góc đóng vai:

- Người bán hoa trong cửa hàng

- Bác sỹ khám bệnh.

- Quầy hàng phục vụ tốt - Trẻ biết đóng vai người bán hàng ở cửa hàng hoa
- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người...
- Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. - Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Hoa giả, lẵng hoa... Dụng cụ của bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:

(4 - 5 phút)

- Cho cả lớp xem một số tranh về hoa
- Đây là hoa gì?
- Hoa có lợi ích gì với con người?

(Cô gợi ý thêm cho trẻ)

- Cô giới thiệu nội dung các góc chơi cho trẻ biết
- Cho trẻ tự nhận vai chơi ở các góc chơi

(Nhắc trẻ khi chơi không ồn ào, không nói to, không tranh giành đồ chơi của bạn)

- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi

Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (18 - 20 phút)

- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.
- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).

- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.
- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

* Góc xây dựng

- Xây vườn hoa, vườn cây xanh
- Lắp ghép theo ý thích - Trẻ biết tái tạo vườn hoa, vườn cây xanh từ nguyên liệu
- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận
- Trẻ biết lắp ghép được cổng, bờ rào. - Khối đồ chơi tự tạo, các loại cây hoa, dụng cụ lắp ghép

* Góc khoa học và toán

- Bài tập số lượng

- Khám phá về những bông hoa
- Chọn thẻ màu
- Bàn tính học đếm
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi
- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc

- Hình ảnh các loại hoa
- Bàn tính
- Bài tập về số lượng
- Thẻ màu

* Góc sách truyện.

- Đọc thơ, xem tranh, sách.
- Xem Anbum. - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh
- Tranh truyện thơ theo chủ đề.

* Góc âm nhạc – tạo hình

- Tô màu sản phẩm
- Hát múa các bài về chủ đề thế giới thực vật - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa chủ đề thế giới thực vật - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.
- Dụng cụ âm nhạc

* Góc thiên nhiên

- Chơi với cát, sỏi, nước.
- Chăm sóc cây cảnh - Trẻ biết chăm sóc cây cảnh.
- Trẻ chơi với cát, sỏi, nước - Cát, nước, sỏi, dụng cụ chăm sóc cây....
- Các bồn cây cảnh

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ.

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học

Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Đề tài: Kỹ năng xếp chỗ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gấp chần lại làm đôi tạo thành hình chữ nhật nhỏ gọn...
- Trẻ biết gấp chần đúng theo quy trình giống mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng gấp chần
- Thể hiện được kỹ năng khéo léo, nhẹ nhàng của đôi bàn tay
- Rèn trẻ sự chú ý.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết biết yêu quý cô giáo và giữ gìn vệ sinh cá nhân và vs môi trường.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô Chuẩn bị của trẻ

- Cô 1 chần
- Bài hát “ Màu hoa”
- Tc Sáng dậy sớm. - Mỗi trẻ 1 chần
- Trang phục gọn gàng

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô Hoạt động của trẻ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

* Xúm xít, xúm xít.

Bây giờ cô và các con cùng nhau chơi trò chơi” Sáng dậy sớm “ nhé!

- Sáng dậy sớm em bé biết làm gì?
- Em bé rửa mặt, đánh răng, mặc quần áo để đi đâu?
- Thế còn các con sáng dậy sớm biết vs cn để đi học như em bé chưa?
- Đến trường các con được làm gì?

À buổi sáng khi ngủ dậy các con phải đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo sạch sẽ để đi học. Đến trường các con được cô giáo dạy học, chơi, ăn ngủ. vì vậy các con phải biết yêu quý cô giáo và không được vứt rác bừa bãi ra sân trường và lớp học nhớ chưa nào.

2. Hoạt động 2. Cô hướng dẫn và giải thích

- Các con ngoan ơ khi ngủ dậy các con là biết gấp chăn cất gối giúp cô giáo chưa?

Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con gấp chăn đẹp để giúp cô gấp chăn sau khi ngủ dậy nhé! Các con cùng nhìn lên quan sát cô làm nào.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

Bây giờ cô sẽ cầm 2 đầu của góc chăn và cô giữ chăn cho phẳng, sau đó cô gấp đôi chiếc chăn bằng cách chập 2 đầu góc chăn với nhau, một tay cô giữ 2 đầu góc chăn, 1 tay cô dóng phẳng từ 2 đầu góc chăn đến điểm giữa để tạo thành hình chữ nhật dài. Sau đó cô lại gấp đôi chăn lại thành hình chữ nhật vừa, tiếp đến cô lại gấp chăn lại làm hình chữ nhật nhỏ hơn. Khi gấp cô gấp các mép chăn trùng khít với nhau cho vuông vắn cô đã gấp được chăn rồi.

- Ai có nhận xét gì về chiếc chăn cô giáo gấp nào?

- Cô mời 1 trẻ nói cách gấp chăn

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ thi gấp chăn đẹp

- Cô đi bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng và nhắc trẻ gấp đúng.

4. Hoạt động 4: Nhận xét

- Bạn nào có nhận xét gì về cách gấp chăn của bạn nào?

- Con thích cách gấp chăn của bạn nào?

- Vì sao con thích?

Cô thấy lớp mình hôm nay ai cũng gấp chăn khéo và đẹp đấy nhưng cô thấy chăn của một số bạn chưa đẹp lắm lần sau cố gắng nhé.

Bây giờ các con đem chăn lên cất cho cô nào.

Rất là giỏi cô khen tất cả các con.

* Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”

- Trẻ chơi
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích

* Quan sát: khu cát nước

2. Trò chơi vận động

* Lộn cầu vòng.

- Cô cho trẻ ra tham quan và hỏi trẻ:

+ Các con đang được đứng ở đâu?

+ khu cát nước có khu vực gì?.

- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của khu cát nước

- Cô củng cố giới thiệu các khu vực của khu cát nước

- Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành, hái hoa khi ra chơi ở khu cát nước

- cho trẻ chơi ở khu cát nước

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Gieo hạt nảy mầm (sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, truyện, thơ ca câu đố 3 - 4 tuổi)

2. Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Hoạt động góc”

- Trẻ nhập vai chơi tốt như cháu:Khánh Châu,Ngọc Diệp
- Trẻ chưa nhập vai chơi như cháu:Giàu,Minh Quân

*Biện pháp:

- Cô bao quát trẻ,Hướng dẫn trẻ chơi đúng góc chơi của mình

Thứ 3 ngày 04 tháng 01 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm

- TCVĐ: chuyền bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "Bật xa 20 – 30 cm"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi “chuyền bóng”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng phối hợp chân và tay với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi ...
- Xắc xô. - Trẻ được làm quen với trò chơi “Trời nắng, trời mưa”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô

1. Ôn định giới thiệu bài.

- Cô giới thiệu bài tập “Bật xa 20 -25 cm”. Nào! mời các con cùng cô khởi động.

2. Nội dung:

* Khởi động: (2 - 3 phút)

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

* Trọng động (14 - 15 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

Động tác tay:

CB` 1.3 2

- Động tác bụng - lườn:

CB 1.3

- Động tác chân:

CB 1.3 2

- Động tác bật:

CB 1.3 (2 x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Bật xa 20 – 25 cm”

x x x x x x x x x x x x x

x

x

x x x x x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu trẻ đưa hai tay ra phía trước rồi đưa ra sau, đồng thời khụy gối, nhún chân đạp mạnh rồi bật người về phía trước. Khi chân chạm đất đầu gối hơi khụy, tay đưa về trước để giữ thăng bằng

- Lần 1: Trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

- Lần 2: Trẻ bò theo hướng thẳng tại 2 nhóm.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

+ Cùng cổ:

- Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: "Trời nắng, trời mưa"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

* Hồi tĩnh: (1-2 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

3. Kết thúc:

Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ. Hoạt động của trẻ

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.

***HOẠT ĐỘNG THAY THỂ**

***Trải nghiệm vật chìm, vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.

- Cô đưa một số vật(sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.

- Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?

+ Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.

- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?

- Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?

- Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?

- Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
 - Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
- => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)
- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
 - Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.
 - Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau.....
- Góc khoa học và toán: Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn.
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ đề...
- Góc kỹ năng: Chơi cài cúc, đan tết, kéo xec mớ tuya, khâu dây....
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ xuống sân vận động
- Cô hướng dẫn trẻ chơi đồ chơi ở dưới sân vận động

2. Trẻ chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học như bạn Khánh Vân ,Trung Kiên

* Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 05 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Tạo hình cây xanh từ vân tay

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chấm màu và tạo lá bằng dấu vân tay bằng các ngón tay lên trang giấy để tạo thành lá cây.

2. Kỹ năng:

- Dạy kỹ năng in lá bằng dấu vân tay, sử dụng màu nước khéo léo
- Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động chấm màu, in vân tay.

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô Chuẩn bị của trẻ

- Tranh thân cây, màu nước màu xanh, đỏ, vàng.
- Thảm xốp cho trẻ ngồi. - Tranh thân cây
- Màu nước
- Khăn lau tay

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô Hoạt động của trẻ

1. Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”.

2. Phương pháp, hình thức tổ chức.

2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại

- Cô có một bất ngờ muốn dành cho chúng mình, chúng mình hãy xem cô có bức tranh gì đây?
- Thân cây màu gì?
- Lá cây màu gì?
- Bạn nào biết lá cây còn có màu gì nữa không?

=> Các con có muốn tạo ra bức tranh đẹp như thế này không? Vậy hãy cùng xem cô làm mẫu nhé!

2.2. Hoạt động 2: Cô củng cố hướng dẫn kỹ năng đã học và mở rộng kỹ năng mới:

- Cô hướng dẫn có giải thích:

+ Bước 1: Vẽ cây.

+ Bước 2: Dùng ngón tay chấm vào màu mình thích, sau đó đặt lên giấy.

+ Bước 3: Khi chuyển màu lau ngón tay vào giấy ướt để các màu không bị pha tạp vào nhau

+ Bước 4: Dùng bút vẽ thêm các chi tiết mà bé yêu thích.

2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Các con có muốn làm những bức tranh giống như cô không?
- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để cùng in những chiếc lá cho cây của mình nào.
- Để in được nhưng chiếc lá thật đẹp thì chúng mình phải ngồi như thế nào nhỉ? À chúng mình phải ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, chân ngay ngắn.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, trẻ yếu cô động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Sửa tư thế ngồi cho trẻ.

2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang bài lên để treo bài lên giá treo sản phẩm của bé
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là bài của ai? Chiếc lá có màu gì?
 - + Còn đây là bài của bạn nào? Con in chiếc lá như thế nào (Cô nhận xét 1-2 bài của trẻ)
- Cô thấy bài của bạn nào cũng rất đẹp, cô khen cả lớp chúng mình nào!

3. Kết thúc:

- Trẻ và cô cùng hát và vận động theo bài “ Em yêu cây xanh”
- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời

-Trẻ hát

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích

* Quan sát: Vườn hoa lạc tiên

2. Trò chơi vận động

*Lộn cầu vòng

3. Chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên.

- Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?

+ Hoa lạc tiên có đặc điểm gì?

+ Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì?

Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Ngọc, Phát
- Có cháu Hưng, Bảo Châu chưa tập trung

* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Thơ: Cây đào

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhưộc Thủy”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Tác giả miêu tả đặc điểm cây đào ở đầu xóm bắt đầu có nụ hồng, trẻ con khi trông vào cây đào là chờ mong hoa đào nở để đón ngày tết đến.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý cây đào.
- Có thái độ thích thú trông chờ ngày tết đến, xuân về.

II. Chuẩn bị:.

Chuẩn bị của cô Chuẩn bị của trẻ

- Tranh thơ: “Cây đào”
- Bài hát “Bé chúc tết” - Trẻ được làm quen với bài thơ “Cây đào”.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô Hoạt động của trẻ

1. Ổn định, giới thiệu bài

- Trẻ hát bài “Bé chúc tết”
- + Cô hỏi trẻ: - Tết đến có loài hoa gì đặc trưng của ngày tết miền Bắc?
- Có bài thơ nào nói về hoa đào?
- + Cô giới thiệu bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhưộc Thủy”

2. Nội dung.

- * Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh .

* Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6-7 phút)

- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cây hoa gì?

- Hoa đào là biểu tượng của ngày gì?

- Cô Nhược Thủy miêu tả cây đào ở đâu?

- Cây đào có đặc điểm như thế nào? (Lốm đốm nụ hồng)

*Trích: “Cây đàonụ hồng”

- Các bạn nhỏ mong chờ điều gì?

- Bông đào có đặc điểm như thế nào?

- Khi hoa đào nở sẽ đến ngày gì?

*Trích:“ Chúng em.....tết đến”

- Giáo dục trẻ yêu quý cây hoa đào và hân hoan chào đón tết đến, xuân về hoa đào nở.

* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)

- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần

- Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ

- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm

- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân

- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.

3. Kết thúc:

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc thơ

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích:

Quan sát vườn rau nhà trường

2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột

3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị - Cô cho trẻ ra vườn rau

- Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì?

- Vườn rau này do ai trồng?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...

- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích

- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về nhưng bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...

- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....

- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Em yêu cây xanh

***Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay

- Tập kết hợp các động tác với nhạc

- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau

- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía

- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún

- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống

- Động tác 5: Vỗ tay lên cao

- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc

- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Giờ ăn

- Giờ ăn hôm nay có cháu Đăng ồm nên ăn ít và không hết suất

*Giờ hoạt động học

- Có cháu Ngọc Anh,Diệp...hiểu nội dung bài thơ

*Biện pháp

- Cô đề ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ,chào cô,cất đồ dùng vào nơi quy định.

* HOẠT ĐỘNG HỌC .

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát: Quả

TC: Nhún theo điệu nhạc

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát "Quả".
- Trẻ biết hát theo cô bài hát "Quả".
- Biết cách chơi trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc.

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô Chuẩn bị của trẻ

- Nhạc không lời bài hát “Quả”.
- Nhạc chơi trò chơi.
- Mũ quả khế. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô

1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút)

- Cô có món quà tặng các bạn
- Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ:
+ Cô có quả gì đây? (Quả khế)
- Cho trẻ ném quả khế và hỏi trẻ:
+ Quả khế này như thế nào?
- Cho trẻ cùng làm khuôn mặt ăn khế chua.
- Cô cũng có hát bài về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả”

Hoạt động2: Dạy hát “Quả”

- Cô hát lần 1
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.

* Đàm thoại:

- Các con vừa hát xong bài hát gì?
- Bài hát nói về quả gì?
- Quả khế chua dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ: khế là loại quả có nhiều vitamin giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn canh khế nhé!.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cả lớp, cá nhân nhắc lại tên bài hát.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô.

Hoạt động3: TCAN “Nhún theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh,.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi.

- Cô khái quát lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*Kết thúc: cho trẻ hát kết hợp nhạc bài “Quả”. Hoạt động của trẻ

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích

Trải nghiệm: Vật chìm nổi

2. Trò chơi vận động

Bắt bướm

3. Chơi tự do. - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị.

- Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp).
- Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước.
- Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng.
- Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
- * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về những bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20

Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025

T T	NỘI D U NG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơ i – Đ	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân - ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGTV, tết và mùa xuân”				

	D-TDS					
2	Hoạt động học	LVPT TC-KNS Kỹ năng xếp chỗ	LVPTT C -VĐCB: Bật xa 20-25cm +TCVĐ: Gieo hạt	LVPT TM Tạo hình + Tạo hình cây xanh từ vôi tay	LVPTNN Thơ Cây đào	LVPTTM Âm nhạc + Dạy hát (TT): Quả -TCAN: Nhún theo điệu nhạc
3	Chơi i ngo ài tròi	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đồng tiền, hoa sồng đời, chăm sóc vườn hoa, qs cây hoa hồng - Trò chơi vận động: Gieo hạt, bịt mắt bắt dê, kéo co, cào và thả - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên liệu và các loại đồ chơi, cho trẻ tự chọn ở sân vận động - HĐNK: Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì				
4	Chơi i hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích - Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,... - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện.... - Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .				
5	Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;				

		- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- PBTC M: TC; Bé thích ăn gì - Chơi theo ý thích	- Trẻ xuống sân vận động - Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề. - Chơi theo ý thích	LQBM Âm nhạc: -Quả - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh trả trẻ

II. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Màu hoa tím

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

Bụng – lườn: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

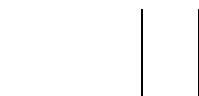
2 lần 4 nhịp

- Chân: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	 Tổ chức hoạt động
-----------------	----------------	-----------------	---------------------------

Đóng vai: Người bán hoa trong hàng Bác sĩ khám bệnh. Nhà hàng phục vụ	Trẻ biết đóng vai người bán hàng ở cửa hàng hoa Trẻ thể hiện được vai trò của mình công việc bác sĩ khám bệnh mọi người... Trẻ biết liên kết, giúp nhau trong quá trình chơi.	Một số đồ dùng cho đồ chơi bán hàng như: Hoa giả, dụng cụ bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước hoạt động: (5 phút) Cho cả lớp xem một số tranh về hoa Trẻ là hoa gì? Trẻ có lợi ích gì với con người?
Đóng xây dựng Nhà vườn hoa, vườn cây xanh Đắp ghép theo ý thích	Trẻ biết tái tạo vườn hoa, vườn cây xanh từ nguyên liệu Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận Trẻ biết lắp ghép được đồ chơi, bờ rào.	Mô hình đồ chơi tự tạo, loại cây hoa, dụng cụ lắp ghép	Gợi ý thêm cho trẻ) Giới thiệu nội dung góc chơi cho trẻ biết Cho trẻ tự nhận vai chơi ở góc chơi Khắc trẻ khi chơi không ào, không nói to, tranh giành đồ chơi của bạn) Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
Đóng khoa học và Đếm tập số lượng Nhám phá về những màu hoa Nhóm thẻ màu	Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc	Ảnh ảnh các loại hoa Đếm tính Đếm tập về số lượng Thẻ màu	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (18 - 20 phút) Cho trẻ đóng vai chơi và gia đình chơi cùng trẻ. Cho trẻ trò chuyện với nhau để trao đổi kinh nghiệm

in tính học đếm			hiệm. Giúp trẻ tạo nên phẩm. ồng thời bao quát và o dục trẻ biết chơi g bạn, biết bảo vệ đồ g đồ chơi. ạt động 3. Nhận xét xét thúc hoạt động (4 phút). ô đến từng góc chơi n xét từng góc. ết thúc: Cho trẻ đến 1 chơi bất kỳ nhận xét xét thúc tại góc đó.
óc sách truyện. ọc thơ, xem tranh, l. em Anbum.	ết giờ sách xem và a nội dung bức tranh	anh truyện thơ theo đề.	
óc âm nhạc – tạo h o màu sản phẩm ít mùa các bài về đề thế giới thực	ẻ biết sử dụng những hăng đã học để tạo ra phẩm. ẻ mạnh dạn tham gia mùa chủ đề thế giới c vật	ấy, bút, màu, nắp a, các loại vỏ ống liệu đã được sơ sạch sẽ. ụng cụ âm nhạc	
óc thiên nhiên ơi với cát, sỏi, c. hăm sóc cây cảnh	ẻ biết chăm sóc cây h. ẻ chơi với cát, sỏi, c	át, nước, sỏi, dụng chăm sóc cây.... c bồn cây cảnh	

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ.

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học

Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Đề tài: Kỹ năng xếp chăn

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gấp chăn lại làm đôi tạo thành hình chữ nhật nhỏ gọn...
- Trẻ biết gấp chăn đúng theo quy trình giống mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng gấp chăn
- Thể hiện được kỹ năng khéo léo, nhẹ nhàng của đôi bàn tay
- Rèn trẻ sự chú ý.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết biết yêu quý cô giáo và giữ gìn vệ sinh cá nhân và vs môi trường,.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Cô 1 chăn - Bài hát “ Màu hoa” - Tc Sáng dậy sớm.	- Mỗi trẻ 1 chăn - Trang phục gọn gàng

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

* Xúm xít, xúm xít.

Bây giờ cô và các con cùng nhau chơi trò chơi” Sáng dậy sớm “ nhé!

- Sáng dậy sớm em bé biết làm gì?

- Em bé rửa mặt, đánh răng, mặc quần áo để đi đâu?

- Thế còn các con sáng dậy sớm biết vs cn để đi học như em bé chưa?

- Đến trường các con được làm gì?

À buổi sáng khi ngủ dậy các con phải đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo sạch sẽ để đi học. Đến trường các con được cô giáo dạy học, chơi, ăn ngủ. vì vậy các con phải biết yêu quý cô giáo và không được vứt rác bừa bãi ra sân trường và lớp học nhớ chưa nào.

2. Hoạt động 2. Cô hướng dẫn và giải thích

- Các con ngoan ơi khi ngủ dậy các con là biết gấp chăn cất gối giúp cô giáo chưa?

Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con gấp chăn đẹp để giúp cô gấp chăn sau khi ngủ dậy nhé! Các con cùng nhìn lên quan sát cô làm nào.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

Bây giờ cô sẽ cầm 2 đầu của góc chăn và cô giữ chăn cho phẳng, sau đó cô gấp đôi chiếc chăn bằng cách chắp 2 đầu góc chăn với nhau, một tay cô giữ 2 đầu góc chăn,

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

1 tay cô dóng phẳng từ 2 đầu góc chẵn đến điểm giữa để tạo thành hình chữ nhật dài . Sau đó cô lại gấp đôi chẵn lại thành hình chữ nhật vừa, tiếp đến cô lại gấp chẵn lại làm hình chữ nhật nhỏ hơn . Khi gấp cô gấp các mép chẵn trùng khít với nhau cho vuông vắn cô đã gấp được chẵn rồi.

- Ai có nhận xét gì về chiếc chẵn cô giáo gấp nào?

- Cô mời 1 trẻ nói cách gấp chẵn

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ thi gấp chẵn đẹp

- Cô đi bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng và nhắc trẻ gấp đúng .

4.Hoạt động 4: Nhận xét

- Bạn nào có nhận xét gì về cách gấp chẵn của bạn nào?

- Con thích cách gấp chẵn của bạn nào?

- Vì sao con thích?

Cô thấy lớp mình hôm nay ai cũng gấp chẵn khéo và đẹp đấy nhưng cô thấy chẵn của một số bạn chưa đẹp lắm lần sau cố gắng nhé.

Bây giờ các con đem chẵn lên cất cho cô nào.

Rất là giỏi cô khen tất cả các con.

* Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”

- Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: khu cát nước	- Cô cho trẻ ra tham quan và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + khu cát nước có khu vực gì?. - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của khu cát nước - Cô củng cố giới thiệu các khu vực của khu cát nước - Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành, hái hoa khi ra chơi ở khu cát nước - cho trẻ chơi ở khu cát nước - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng.	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Bài tập số lượng, khám phá về nhưng bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- **Góc âm nhạc – tạo hình:** Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rỗng về các loại hoa
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Gieo hạt nảy mầm (sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, truyện,

thơ ca câu đố 3-4 tuổi)

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Hoạt động góc”

-Trẻ nhập vai chơi tốt như cháu:Khánh Châu,Ngọc Diệp

-Trẻ chưa nhập vai chơi như cháu:Giàu,Minh Quân

*Biện pháp:

-Cô bao quát trẻ,Hướng dẫn trẻ chơi đúng góc chơi của mình

Thứ 3 ngày 04 tháng 01 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm

- TCVD: chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "Bật xa 20 – 30 cm"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi “chuyển bóng”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng phối hợp chân và tay với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi ... - Xắc xô.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Trời nắng, trời mưa”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu bài tập “Bật xa 20 -25 cm”. Nào! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: Động tác tay:	- Trẻ khởi động nhẹ theo hiệu lệnh
CB`1.3 2	

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

***Trải nghiệm vật chìm,vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.
 - Cô đưa một số vật(sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.
 - Cô chỉ vào chậu nước hỏi trẻ đây là gì?
 - + Với chậu nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
 - Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?
 - Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?
 - Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
 - Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
 - Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
- => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)
- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
 - Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.
 - Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơn
- **Góc xây dựng lắp ghép:** Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau.....
- **Góc khoa học và toán:** Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn.
- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề....
- **Góc âm nhạc – tạo hình:** Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ đề...
- **Góc kỹ năng:** Chơi cài cúc, đan tết, kéo xec mơ tuya, khâu dây....
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ xuống sân vận động

- Cô hướng dẫn trẻ chơi đồ chơi ở dưới sân vận động

2. Trẻ chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học như bạn Khánh Vân ,Trung Kiên

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 05 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Tạo hình cây xanh từ vân tay

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chấm màu và tạo lá bằng dấu vân tay bằng các ngón tay lên trang giấy để tạo thành lá cây.

2. Kỹ năng:

- Dạy kỹ năng in lá bằng dấu vân tay, sử dụng màu nước khéo léo
- Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ:.

- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động chấm màu, in vân tay.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh thân cây, màu nước màu xanh, đỏ, vàng. - Thảm xóp cho trẻ ngồi.	- Tranh thân cây - Màu nước - Khăn lau tay

III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”. 2.Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Hoạt động 1: <i>Quan sát mẫu và đàm thoại</i> - Cô có một bất ngờ muốn dành cho chúng mình, chúng mình hãy xem cô có bức tranh gì đây? - Thân cây màu gì? - Lá cây màu gì? - Bạn nào biết lá cây còn có màu gì nữa không? => Các con có muốn tạo ra bức tranh đẹp như thế này không? Vậy hãy cùng xem cô làm mẫu nhé! 2.2. Hoạt động 2: <i>Cô củng cố hướng dẫn kỹ năng đã học và mở rộng kỹ năng mới:</i> - Cô hướng dẫn có giải thích: + Bước 1: Vẽ cây.	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát
---	---

+ Bước 2: Dùng ngón tay chấm vào màu mình thích, sau đó đặt lên giấy.	
+ Bước 3: Khi chuyển màu lau ngón tay vào giấy ướt để các màu không bị pha tạp vào nhau	- Trẻ trả lời
+ Bước 4: Dùng bút vẽ thêm các chi tiết mà bé yêu thích.	- Trẻ thực hiện
2.3. Hoạt động 3: <i>Trẻ thực hiện:</i>	
- Các con có muốn làm những bức tranh giống như cô không?	
- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để cùng in những chiếc lá cho cây của mình nào.	
- Để in được nhưng chiếc lá thật đẹp thì chúng mình phải ngồi như thế nào nhỉ? À chúng mình phải ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, chân ngay ngắn.	- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, trẻ yếu cô động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện.	- Trẻ trả lời

- Sửa tư thế ngồi cho trẻ.

2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang bài lên để treo bài lên giá treo sản phẩm của bé

-Trẻ hát

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là bài của ai? Chiếc lá có màu gì?

+ Còn đây là bài của bạn nào? Con in chiếc lá như thế nào (Cô nhận xét 1-2 bài của trẻ)

- Cô thấy bài của bạn nào cũng rất đẹp, cô khen cả lớp chúng mình nào!

3. Kết thúc:

- Trẻ và cô cùng hát và vận động theo bài “ Em yêu cây xanh”

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa lạc tiên	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên. - Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Hoa lạc tiên có đặc điểm gì? + Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
2. Trò chơi vận động *Lộn cầu vòng	
3. Chơi tự do.	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh

rồng về các loại hoa

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Ngọc, Phát
- Có cháu Hưng, Bảo Châu chưa tập trung

* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Thơ: Cây đào

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhưộc Thủy”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Tác giả miêu tả đặc điểm cây đào ở đầu xóm bắt đầu có nụ hồng, trẻ con khi trông vào cây đào là chờ mong hoa đào nở để đón ngày tết đến.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý cây đào.
- Có thái độ thích thú trông chờ ngày tết đến, xuân về.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh thơ: “Cây đào” - Bài hát “Bé chúc tết”	- Trẻ được làm quen với bài thơ “Cây đào”.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định, giới thiệu bài

- Trẻ hát bài “Bé chúc tết”
- + Cô hỏi trẻ: - Tết đến có loài hoa gì đặc trưng của ngày tết miền Bắc?
- Có bài thơ nào nói về hoa đào?
- + Cô giới thiệu bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhược Thủy”

2. Nội dung.

* Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh .

* Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6-7 phút)

- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cây hoa gì?
- Hoa đào là biểu tượng của ngày gì?
- Cô Nhược Thủy miêu tả cây đào ở đâu?
- Cây đào có đặc điểm như thế nào? (Lốm đốm nụ hồng)

*Trích: “Cây đàonụ hồng”

- Các bạn nhỏ mong chờ điều gì?
- Bông đào có đặc điểm như thế nào?
- Khi hoa đào nở sẽ đến ngày gì?

*Trích:“ Chúng em.....tết đến”

- Trẻ chơi trò chơi.
- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời theo suy nghĩ

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ yêu quý cây hoa đào và hân hoan chào đón tết đến, xuân về hoa đào nở.

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)**

- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ
- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm
- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân
- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.

3. Kết thúc:

- Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc thơ

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau nhà trường	- Cô cho trẻ ra vườn rau - Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau - Cô nêu luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Em yêu cây xanh

***Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Đăng ồm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Ngọc Anh,Diệp...hiểu nội dung bài thơ

***Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát: Quả

TC: Nhún theo điệu nhạc

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát "Quả".
- Trẻ biết hát theo cô bài hát "Quả".
- Biết cách chơi trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc.

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Nhạc không lời bài hát “Quả”. - Nhạc chơi trò chơi. - Mũ quả khế.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút) - Cô có món quà tặng các bạn - Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ: + Cô có quả gì đây? (Quả khế) - Cho trẻ nếm quả khế và hỏi trẻ: + Quả khế này như thế nào? - Cho trẻ cùng làm khuôn mặt ăn khế chua. - Cô cũng có hát bài về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả” Hoạt động2: Dạy hát “Quả” - Cô hát hát lần 1 - Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. * Đàm thoại: - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Bài hát nói về quả gì? - Quả khế chua dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ: khế là loại quả có nhiều vitamin giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn canh khế nhé!. - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.	- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe

- Cả lớp, cá nhân nhắc lại tên bài hát. - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô. Hoạt động3: TCAN “Nhún theo điệu nhạc” - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh,. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô khái quát lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *Kết thúc: cho trẻ hát kết hợp nhạc bài “Quả”.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp). - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước. - Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng. - Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.
2. Trò chơi vận động Bắt bướm	
3. Chơi tự do.	

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích

- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về nhung bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20

Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025

T T	NỘI D U NG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6

1	Đón trẻ- Chơi – Đ D- TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân - ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGTV, tết và mùa xuân”				
2	Hoạt t động g học	LVPT TC- KNS Kĩ năng xếp chăn	LVPTT C -VĐCB: Bật xa 20-25cm +TCVD: Gieo hạt	LVPT TM Tạo hình + Tạo hình cây xanh từ vân tay	LVPTNN Thơ Cây đào	LVPTTM Âm nhạc + Dạy hát (TT): Quả -TCAN: Nhún theo điệu nhạc
3	Chơi i ngo ài trời	- <i>Hoạt động có mục đích:</i> Quan sát hoa đồng tiền, hoa sống đời, chăm sóc vườn hoa, qs cây hoa hồng - <i>Trò chơi vận động:</i> Gieo hạt, bịt mắt bắt dê, kéo co, cáo và thỏ - <i>Chơi tự do:</i> Cô chuẩn bị các nguyên liệu và các loại đồ chơi, cho trẻ tự chọn ở sân vận động - <i>HĐNK:</i> Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì				
4	Chơi i hoạt động g ở	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích - Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về nhưng bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,... - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện.... - Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực				

	các góc	vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .				
5	Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- PBTC M: TC; Bé thích ăn gì - Chơi theo ý thích	- Trẻ xuống sân vận động - Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề. - Chơi theo ý thích	LQBM Âm nhạc: -Quả - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh trả trẻ

II. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Màu hoa tím

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

Bụng – lườn: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

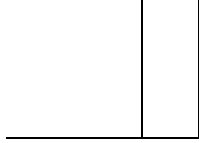
2 lần 4 nhịp

- Chân: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp



*** Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng**

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai: Người bán hoa trong cửa hàng Bác sĩ khám bệnh. Quầy hàng phục vụ tốt	Trẻ biết đóng vai người bán hàng ở cửa hàng hoa Trẻ thể hiện được vai trò của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người... Trẻ biết liên kết, giúp nhau trong quá trình chơi.	Một số đồ dùng cho trẻ dùng đồ chơi bán hàng như: Hoa giả, dụng cụ bán hoa... Dụng cụ bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước hoạt động: (5 phút) Hỏi cả lớp xem một số hình ảnh về hoa Hỏi trẻ là hoa gì? Hỏi trẻ hoa có lợi ích gì với người?
Góc xây dựng Trồng vườn hoa, vườn cây xanh Lắp ghép theo ý tưởng	Trẻ biết tái tạo vườn hoa, vườn cây xanh từ nguyên liệu Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận Trẻ biết lắp ghép đồ chơi công, bờ rào.	Một số đồ chơi tự tạo, loại cây hoa, dụng cụ lắp ghép	(gợi ý thêm cho trẻ) Hỏi trẻ giới thiệu nội dung góc chơi cho trẻ biết Hỏi trẻ tự nhận vai trò ở các góc chơi Khắc trẻ khi chơi không ồn ào, không nói không tranh giành đồ chơi của bạn)

Góc khoa học và toán Bài tập số lượng - Khám phá về hững bông hoa Chọn thẻ màu Bàn tính học đếm	trẻ biết cách chơi và ng thú với trò chơi trẻ thực hiện các bài ở các góc	ình ảnh các loại án tính hi tập về số lượng hẻ màu	ho trẻ lấy ký hiệu về chơi ạt động 2. Quá trình t động (18 - 20 phút) ô đóng vai chơi và m gia chơi cùng trẻ. io luận trò chuyện trẻ để trao đổi kinh iệm. Giúp trẻ tạo sản phẩm.
Góc sách truyện. ọc thơ, xem tranh, sách. - Xem Anbum.	ết giờ sách xem và i nội dung bức nh	ranh truyện thơ o chủ đề.	ồng thời bao quát và o dục trẻ biết chơi g bạn, biết bảo vệ ùng đồ chơi. ạt động 3. Nhận xét xét thúc hoạt động (4 phút).
Góc âm nhạc – tạo hình ô màu sản phẩm át múa các bài về i đề thế giới thực vật	trẻ biết sử dụng ng kỹ năng đã học tạo ra sản phẩm. trẻ mạnh dạn tham hát múa chủ đề thế i thực vật	ấy, bút, màu, nắp ra, các loại vỏ ống liệu đã được sơ sạch sẽ. ụng cụ âm nhạc	ô đến từng góc chơi n xét từng góc. ết thúc: Cho trẻ đến óc chơi bất kỳ nhận và kết thúc tại góc
Góc thiên nhiên Chơi với cát, sỏi, nước. hăm sóc cây cảnh	trẻ biết chăm sóc cây h. trẻ chơi với cát, sỏi, c	át, nước, sỏi, dụng chăm sóc cây.... ác bồn cây cảnh	

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ.

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Đề tài: Kỹ năng xếp chăn

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gấp chăn lại làm đôi tạo thành hình chữ nhật nhỏ gọn...
- Trẻ biết gấp chăn đúng theo quy trình giống mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng gấp chăn
- Thể hiện được kỹ năng khéo léo, nhẹ nhàng của đôi bàn tay
- Rèn trẻ sự chú ý.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết biết yêu quý cô giáo và giữ gìn vệ sinh cá nhân và vs môi trường,.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
------------------------	-------------------------

- Cô 1 chẵn - Bài hát “ Màu hoa” - Tc Sáng dậy sớm.	- Mỗi trẻ 1 chẵn - Trang phục gọn gàng
--	--

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

*** Xúm xít, xúm xít.**

Bây giờ cô và các con cùng nhau chơi trò chơi” Sáng dậy sớm “ nhé!

- Sáng dậy sớm em bé biết làm gì?
- Em bé rửa mặt, đánh răng, mặc quần áo để đi đâu?
- Thế còn các con sáng dậy sớm biết vs cn để đi học như em bé chưa?
- Đến trường các con được làm gì?

À buổi sáng khi ngủ dậy các con phải đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo sạch sẽ để đi học. Đến trường các con được cô giáo dạy học, chơi, ăn ngủ. vì vậy các con phải biết yêu quý cô giáo và không được vứt rác bừa bãi ra sân trường và lớp học nhớ chưa nào.

2. Hoạt động 2. Cô hướng dẫn và giải thích

- Các con ngoan ời khi ngủ dậy các con là biết gấp chăn cất gối giúp cô giáo chưa?

Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con gấp chăn đẹp để giúp cô gấp chăn sau khi ngủ dậy nhé! Các con cùng nhìn lên quan sát cô làm nào.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

Bây giờ cô sẽ cầm 2 đầu của góc chăn và cô giữ chăn cho phẳng, sau đó cô gấp đôi chiếc chăn bằng cách chắp 2 đầu góc chăn với nhau, một tay cô giữ 2 đầu

- Trẻ chơi
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

góc chẵn, 1 tay cô dóng phẳng từ 2 đầu góc chẵn đến điểm giữa để tạo thành hình chữ nhật dài . Sau đó cô lại gấp đôi chẵn lại thành hình chữ nhật vừa, tiếp đến cô lại gấp chẵn lại làm hình chữ nhật nhỏ hơn . Khi gấp cô gấp các mép chẵn trùng khít với nhau cho vuông vắn cô đã gấp được chẵn rồi.

- Ai có nhận xét gì về chiếc chẵn cô giáo gấp nào?

- Cô mời 1 trẻ nói cách gấp chẵn

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ thi gấp chẵn đẹp

- Cô đi bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng và nhắc trẻ gấp đúng .

4.Hoạt động 4: Nhận xét

- Bạn nào có nhận xét gì về cách gấp chẵn của bạn nào?

- Con thích cách gấp chẵn của bạn nào?

- Vì sao con thích?

Cô thấy lớp mình hôm nay ai cũng gấp chẵn khéo và đẹp đấy nhưng cô thấy chẵn của một số bạn chưa đẹp lắm lần sau cố gắng nhé.

Bây giờ các con đem chẵn lên cất cho cô nào.

Rất là giỏi cô khen tất cả các con.

- Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát và đi ra ngoài

*** Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”**

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: khu cát nước	- Cô cho trẻ ra tham quan và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + khu cát nước có khu vực gì?. - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của khu cát nước - Cô củng cố giới thiệu các khu vực của khu cát nước - Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành, hái hoa khi ra chơi ở khu cát nước - cho trẻ chơi ở khu cát nước - Cô nêu luật chơi, cách chơi.
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng.	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về nhưng bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Gieo hạt nảy mầm (sách tuyển chọn trò chơi, bài hát,

truyện, thơ ca câu đố 3-4 tuổi)

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***Hoạt động góc”**

-Trẻ nhập vai chơi tốt như cháu:Khánh Châu,Ngọc Diệp

-Trẻ chưa nhập vai chơi như cháu:Giàu,Minh Quân

***Biện pháp:**

-Cô bao quát trẻ,Hướng dẫn trẻ chơi đúng góc chơi của mình

Thứ 3 ngày 04 tháng 01 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm

- TCVD: chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "Bật xa 20 – 30 cm"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi “chuyển bóng”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng phối hợp chân và tay với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi ... - Xắc xô.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Trời nắng, trời mưa”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô 1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu bài tập “Bật xa 20 -25 cm”. Nào! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: Động tác tay:	Hoạt động của trẻ - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh
--	---

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

***Trải nghiệm vật chìm,vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.
- Cô đưa một số vật(sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.
 - Cô chỉ vào chậu nước hỏi trẻ đây là gì?
- + Với chậu nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?
- Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?
- Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
- Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
- Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
 - => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)
 - Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
 - Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.
 - Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc đóng vai:* Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơn
- *Góc xây dựng lắp ghép:* Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau.....
- *Góc khoa học và toán:* Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn.
 - *Góc sách truyện:* Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....
- *Góc âm nhạc – tạo hình:* Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ

đề...

- *Góc kỹ năng:* Chơi cài cúc, đan tết, kéo xec mơ tuya, khâu dây....
- *Góc thiên nhiên:* Chơi với cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ xuống sân vận động

- Cô hướng dẫn trẻ chơi đồ chơi ở dưới sân vận động

2. Trẻ chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học như bạn Khánh Vân ,Trung Kiên

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 05 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Tạo hình cây xanh từ vân tay

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chấm màu và tạo lá bằng dấu vân tay bằng các ngón tay lên trang giấy để tạo thành lá cây.**

2. Kỹ năng:

- Dạy kỹ năng in lá bằng dấu vân tay, sử dụng màu nước khéo léo**
- Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế**
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.**

3. Thái độ:.

- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động chấm màu, in vân tay.**

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh thân cây, màu nước màu xanh, đỏ, vàng. - Thảm xốp cho trẻ ngồi.	- Tranh thân cây - Màu nước - Khăn lau tay

III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”.

- Trẻ chơi

2. Phương pháp, hình thức tổ chức.

2.1. Hoạt động 1: *Quan sát mẫu và đàm thoại*

- Trẻ trả lời

- Cô có một bất ngờ muốn dành cho chúng mình, chúng mình hãy xem cô có bức tranh gì đây?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Thân cây màu gì?

- Trẻ trả lời

- Lá cây màu gì?

- Trẻ trả lời

- Bạn nào biết lá cây còn có màu gì nữa không?

=> Các con có muốn tạo ra bức tranh đẹp như thế này không? Vậy hãy cùng xem cô làm mẫu nhé!

-Trẻ quan sát

2.2. Hoạt động 2: *Cô củng cố hướng dẫn kỹ năng đã học và mở rộng kỹ năng mới:*

- Cô hướng dẫn có giải thích:

+ Bước 1: Vẽ cây.

+ Bước 2: Dùng ngón tay chấm vào màu mình thích, sau đó đặt lên giấy.

+ Bước 3: Khi chuyển màu lau ngón tay vào giấy ướt để các màu không bị pha tạp vào nhau

+ Bước 4: Dùng bút vẽ thêm các chi tiết mà bé yêu thích.

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

2.3. Hoạt động 3: *Trẻ thực hiện:*

- Các con có muốn làm những bức tranh giống như cô không?

- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để cùng in những chiếc lá cho cây của mình nào.

- Để in được những chiếc lá thật đẹp thì chúng mình phải ngồi như thế nào nhỉ? À chúng mình phải ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, chân ngay ngắn.

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, trẻ yếu cô động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện.

- Sửa tư thế ngồi cho trẻ.

2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:

-Trẻ hát

- Cô cho trẻ mang bài lên để treo bài lên giá treo sản phẩm của bé

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là bài của ai? Chiếc lá có màu gì?

+ Còn đây là bài của bạn nào? Con in chiếc lá như thế nào (Cô nhận xét 1-2 bài của trẻ)

- Cô thấy bài của bạn nào cũng rất đẹp, cô khen cả lớp chúng mình nào!

3. Kết thúc:

- Trẻ và cô cùng hát và vận động theo bài “ Em yêu cây xanh”

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa lạc tiên 2. Trò chơi vận động *Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do.	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên. - Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Hoa lạc tiên có đặc điểm gì? + Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu

- tranh rỗng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**
Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Hoạt động ngoài trời**
- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Ngọc, Phát
- Có cháu Hưng, Bảo Châu chưa tập trung
*** Biện Pháp**
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:
+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
+ Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Thơ: Cây đào

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhưộc Thủy”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Tác giả miêu tả đặc điểm cây đào ở đầu xóm bắt đầu có nụ hồng, trẻ con khi trông vào cây đào là chờ mong hoa đào nở để đón ngày tết đến.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý cây đào.
- Có thái độ thích thú trông chờ ngày tết đến, xuân về.

II. Chuẩn bị:.

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh thơ: “Cây đào” - Bài hát “Bé chúc tết”	- Trẻ được làm quen với bài thơ “Cây đào”.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định, giới thiệu bài

- Trẻ hát bài “Bé chúc tết”

+ Cô hỏi trẻ: - Tết đến có loài hoa gì đặc trưng của ngày tết miền Bắc?

- Có bài thơ nào nói về hoa đào?

+ Cô giới thiệu bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhược Thủy”

2. Nội dung.

*** Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh .

*** Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6-7 phút)**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cây hoa gì?

- Hoa đào là biểu tượng của ngày gì?

- Cô Nhược Thủy miêu tả cây đào ở đâu?

- Cây đào có đặc điểm như thế nào? (Lốm đốm nụ hồng)

***Trích: “Cây đàonụ hồng”**

- Các bạn nhỏ mong chờ điều gì?

- Bông đào có đặc điểm như thế nào?

- Khi hoa đào nở sẽ đến ngày gì?

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

***Trích:“ Chúng em.....tết đến”**

- Giáo dục trẻ yêu quý cây hoa đào và hân hoan chào đón tết đến, xuân về hoa đào nở.

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)**

- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần

- Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ

- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm

- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân

- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.

3. Kết thúc:

- Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc thơ

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau nhà trường	- Cô cho trẻ ra vườn rau - Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột	- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...**
- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích**
- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...**
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....**
 - Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa**
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .**

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Em yêu cây xanh

***Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
 - Tập kết hợp các động tác với nhạc
 - Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía
 - Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
 - Động tác 4: Vẩy tay xuôi xuống
 - Động tác 5: Vỗ tay lên cao
 - Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Đăng ồm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Ngọc Anh,Diệp...hiểu nội dung bài thơ

***Biện pháp**

- Cô đề ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát: Quả

TC: Nhún theo điệu nhạc

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát "Quả".
- Trẻ biết hát theo cô bài hát "Quả".
- Biết cách chơi trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc.

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Nhạc không lời bài hát “Quả”. - Nhạc chơi trò chơi. - Mũ quả khế.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút) - Cô có món quà tặng các bạn - Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ: + Cô có quả gì đây? (Quả khế) - Cho trẻ ném quả khế và hỏi trẻ: + Quả khế này như thế nào? - Cho trẻ cùng làm khuôn mặt ăn khế chua. - Cô cũng có hát bài về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả” Hoạt động2: Dạy hát “Quả” - Cô hát hát lần 1 - Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. * Đàm thoại: - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Bài hát nói về quả gì? - Quả khế chua dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ: khế là loại quả có nhiều vitamin giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn canh khế nhé!. - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.	- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe

- Cả lớp, cá nhân nhắc lại tên bài hát. - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô. Hoạt động3: TCAN “Nhún theo điệu nhạc” - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh,. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô khái quát lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *Kết thúc: cho trẻ hát kết hợp nhạc bài “Quả”.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp). - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước. - Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng. - Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
2. Trò chơi vận động Bắt bướm	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do.	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc XD : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích

- Góc khoa học và toán: Bài tập số lượng, khám phá về nhưng bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm,...

- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....

- Góc âm nhạc – tạo hình: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

*** Vệ sinh cá nhân trẻ.**

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

