

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



SỐC GIÁO DỤC
KẾ HOẠCH CHĂM
CHỦ ĐỀ: ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI
GV: Trần Thị Phương



NĂM HỌC: 2024 -2025

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:
ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI**

Thực hiện 3 tuần: từ tuần 1 đến tuần 3(Từ ngày 16 /9 đến ngày 04/10/ 2024)

Nhánh 1: Bé vui đón tết trung thu (1 tuần). Từ ngày 16- 20/09/2024

Nhánh 2: Lốp mẫu giáo của bé: (1 tuần) Từ ngày 23- 27/ 09/2024.

Nhánh 3: Các hoạt động trong trường MN (1 tuần) ngày 30 - 04/10/2024

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT 1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT5. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: – Tự rửa – định - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	+ Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh : Như biết đánh răng, rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ, lau mặt đúng thao tác. +Trẻ biết các quy định của lớp - Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết một số hành vi tự phục vụ như: Tự thay quần, áo khi bị ướt, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
MT7. Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống bát thìa, đĩa, cốc... đúng cách, thành thạo. - Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ cơm, thức ăn ra ngoài	- Hoạt động ăn + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống : Như tự xúc cơm ăn gọn gàng, biết cầm thìa, bát đúng cách. - Hoạt động góc: Chơi nấu ăn.
MT8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã, ăn quà	Giáo dục trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: – Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	Hoạt động ăn -Trẻ ăn cơm biết mời cô mời bạn ,mời khách khi có khách đến. Biết hành vi thái độ khi ăn uống, không làm vãi rơi cơm - Không ăn quà vặt, thức ăn chưa chín,không uống nước lã

vật ngoài đường.		
	2. Phát triển vận động	
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (chủ đề :Trường Mn)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Mọi lúc mọi nơi
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Các trò chơi : Truyền tin, đi mép ngoài bàn chân, đi nhanh, chậm...
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng. - Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> Mọi lúc mọi nơi + Tung bóng lên cao và bắt bóng. Đập bóng xuống sàn và bắt bóng. + Các trò chơi : Tung bóng, chuyền bóng qua đầu ,qua chân, cáo và thỏ,kéo co
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bật liên tục vào vòng một cách khéo léo. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học + Bật liên tục vào vòng + Trò chơi : Bật vào vòng, bật tiến về trước.
	II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	<ul style="list-style-type: none"> Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ngoài trời - Quan sát đồ dùng đồ chơi,các phòng học

<p>như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>		
<p>MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu + Đồ chơi trong lớp + Đồ chơi ngoài trời + Bé thích đồ chơi gì + Đồ dùng của bé 	<p>Hoạt động góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt và so sánh sự khác giống nhau một số đồ dùng đồ chơi - Hoạt động ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi + Đồ chơi trong lớp + Đồ chơi ngoài trời + Bé thích đồ chơi gì + Đồ dùng của bé
<p>MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<p>+ GDKNS: Bé cùng cô làm đồ chơi; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...</p>	<p>Hoạt động học: Làm đèn lồng</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT33. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5. 	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5. - HĐNT: Xếp hạt hạt có số lượng là 5 - Hoạt động góc: Đếm số đồ chơi trong phạm vi 5. - Mọi lúc mọi nơi: Đếm số bạn..
<p>2. Khám phá khoa học và xã hội</p>		
<p>MT 48. Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non. KPKH:+ Lớp học của bé. 	<p>Hoạt động học.</p> <p>KPKH:+ Trường mầm non Diễn Liên thân yêu.</p> <p>STEAM: KP XH: + Lớp mẫu giáo của bé.</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ</p>

<p>giáo và các bác công nhân viên trong trường; Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>		<p>biết tên trường và biết được các hoạt động trong trường mầm non. -Trẻ biết và nói tên các bạn trong lớp, biết 1 số hoạt động ở trường lớp.</p>
<p>MT50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: Ngày khai giảng năm học mới“Ngày Quốc khánh (Ngày 02/9) cả xóm em treo cờ, bố mẹ cho em đi chơi...”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày khai giảng năm học mới. - Ngày 2/9 - Ngày tết trung thu. - Ngày khai giảng năm học 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: Bé vui đón tết trung thu Mọi lúc mọi nơi: - Ngày hội đến trường của bé - Trẻ biết: Ngày khai giảng năm học mới trên sân trường treo nhiều cờ, hoa rất đẹp... bố mẹ đưa bé em đi khai giảng...Ngày 2/9 ngày quốc khánh nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.trung thu các bạn được rước đèn phá cỗ..
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
<p>MT61. Trẻ sử dụng các từ:“Cảm ơn”; “Xin lỗi”;“Xin phép”;“Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐC: KNS + Dạy trẻ giao tiếp với người lớn tuổi và bạn bè. - Mọi lúc mọi nơi - Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự
<p>MT62.Không nói tục, chửi bậy (CS78)</p>	<p>Trẻ nói lời hay, lễ phép với người lớn tuổi, không chửi bậy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi

<p>MT63.Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề trường mầm non.</p>	<p>- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề trường mầm non.</p>	<p>- HĐH: Thơ: Tình bạn - Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Gà học chữ, Trăng ơi từ đâu đến - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Tình bạn, Gà học chữ, Bập bênh. Bé học toán, bạn mới.</p>
<p>MT64.Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề trường mầm non.</p>	<p>Hoạt động học - Truyện: Món quà của cô giáo. - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: Mèo con và quyển sách, Ai quan trọng nhất , Món quà của cô giáo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>MT70. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ.</p>	<p>- Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái o,ô,ơ. - HĐG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài: Gà học chữ. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi .</p>
<p>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</p>		
<p>MT95. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.</p>	<p>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận</p>	<p>- Hoạt động học +Trẻ biết Tôn trọng và hợp tác người khác, như bạn, cô giáo.... - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>MT97. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p>	<p>Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự</p>	<p>Đón trẻ Mọi lúc mọi nơi Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ, chào người lớn tuổi, biết chào hỏi lễ phép - Biết cảm ơn khi được nhận quà, biết nói lời xin lỗi khi làm việc</p>

		sai
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau. Nghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	Hoạt động học : +NH: Chiếc đèn ông sao ,Em yêu trường em... - Hoạt động góc: Bài ca đi học. Đi học, Ngày đầu tiên đi học, Hòa bình cho bé. - Mọi lúc mọi nơi
MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	Hoạt động học Dạy hát bài: - Rước đèn dưới trăng NH: Chiếc đèn ông sao TCAN: Ai nhanh nhất - Góc âm nhạc: Em đi mẫu giáo ; Ngày vui của bé ,Vườn trường mùa thu , Bàn tay cô giáo, Chào ngày mới - Mọi lúc mọi nơi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ CCD: VTTC : Rước đèn dưới trăng VĐTN: Em đi mẫu giáo. - Mọi lúc mọi nơi.
MT 112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (NhANH, chậm, phối hợp).	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều
MT 113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/	- Hoạt động học - Vẽ đồ chơi trên sân trường - Vẽ, tô màu trường mầm non Hoạt động chiều

bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	đường nét và bố cục.	- Trang trí rèm cửa lớp học
MT 114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Hoạt động góc: Nặn đồ chơi trường MN, đồ chơi tặng bạn .
MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	.- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều “Cắt dán đồ chơi” - Hoạt động góc: Cắt ,xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về mầm non - Mọi lúc mọi nơi.
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm quà tặng bạn - Trang trí rèm cửa lớp học	Hoạt động học: steam: Làm đèn lồng (Đề tài) Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : Rèn 1 số kỹ năng cho trẻ

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ CT TDS	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</p> <p>Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Điểm danh .</p> <p>- TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non</p>				
Hoạt động học	Làm quen với nề nếp của lớp	Tập cho trẻ thao tác rửa tay	Tập cho trẻ thao tác rửa mặt	Làm quen với một số quy định của lớp	- Cho trẻ nhận biết ký hiệu của mình.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Nhánh 1: thực hiện: từ ngày 16/9- 20/9/2024

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh .- TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	LVP TTC PTVĐ: Bật liên tục vào vòng TCVĐ: Chuyên bóng	LVP TNT KP XH: Bé Vui đón tết trung thu	LVP TTM Tạo hình: Steam: -Làm đèn lồng (ĐT)	LVP TNN LQ CC - LQ chữ cái o, ô, ơ	LVP TTM NDTT: DH:- Rước đèn dưới trăng NH: Chiếc đèn ông sao .-TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , nem bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về tết trung thu, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ” - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán về ngày tết trung thu, làm album về ngày tết trung thu + Hát và vận động các bài hát về bé vui đón tết trung thu - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, rau				
Chơi ngoài trời .	- HĐCMBĐ: - Quan sát cây hoa ô sa ka đỏ, thăm quan một số khu vực vui chơi ngoài trời , nhảy erobic, chơi với hạt hạt, quan sát cây hoa ban. - TCVĐ: Kéo co, Rồng rắn lên mây, Chuyên bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi VS, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- LQVTC mới: Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Giao lưu khối với nhau: Làm đèn trung thu từ NVLTN - KNS: Bé tập gấp khăn - Thực hiện vở tập tô: Tô các nét cơ bản - Chơi theo ý thích, Vệ sinh –Trả trẻ				

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mini - Trò chơi cô giáo. - Phòng khám đa khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ các bạn - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng người bán hàng niềm nở chào mời khách . Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết được công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết Được công việc của bác sĩ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh. 	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn,</p> <p>Cặp, mũ, dép, ô, sỏ ghi, Làn đi chợ, ví tiền....</p> <p>Truyện tranh, thơ</p> <p>Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc hát thơ “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong trường mầm non có những đồ chơi gì? Và trong lớp có các góc chơi nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
2	<p>Góc xây dựng lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non Diễn Liên - Lắp ghép đường đi đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành ngôi trường, các đồ chơi 	<p>Xích đu, đu quay trường mầm non cây rau ,hoa...</p> <p>Khối lắp ghép, khối gỗ</p>	<p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc.
3	<p>Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt ,nặn,xé dán,tô màu, làm album ảnh về trường mầm non - Hát, múa các bài hát về trường 	<p>Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm -</p> <p>Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non.</p>	<p>Keo kéo, sáp, màu, đất nặn, 1 số nguyên vật liệu....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải

	mầm non			quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi
4	Góc khoa học và toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kỳ diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.
5	Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ - Đọc thơ diễn cảm bài “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi tranh về chủ đề trường mầm non.	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo ,rồi về trường mầm non.	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Gà học chữ”, rối, truyện tranh... về chủ đề trường mầm non.	- Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
6	Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát nước	- Biết chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo nước, cát	-Cây xanh ,cây hoa dụng cụ tưới nước - Cát nước, bảng kết quả đo nước, vật chìm nổi	

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Rước đèn”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

*. Tiến trình hoạt động:

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từng dinh dinh các từng dinh dinh.....linh đình”



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “ Kia ông trăng thanh.....sân nhà”



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Từng dinh dinh các từng dinh dinh.....linh đình”



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “ Kia ông trăng thanh.....sân nhà”



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

* Hồi tĩnh: Trẻ thực hiện một số động tác nhẹ nhàng, hít thở sâu 2 vòng

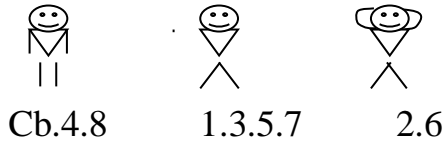
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thể dục.

2.2 Trạng động: (18- 20 phút)

* Phân thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

a. BTPTC: Tập với bài : Chiếc đèn ông sao

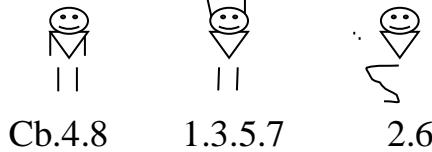
- Động tác tay: Chiếc đènliên hoan.



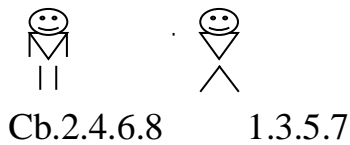
- Động tác bụng: Tùng dinh dinhnơi nơi.



- Động tác chân: Chiếc đènliên hoan.



- Động tác bật: Tùng dinh dinhnơi nơi.



Xin chào mừng tất cả các thí sinh đó hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

b.Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo sơ đồ dưới đây:

X X X X X X X X X X



đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

<p>X X X X X X X X X X</p>	
<p>Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “Bật liên tục vào vòng” đây cũng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội .</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần (lần 2: kết hợp phân tích.)</p> <p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật liên tục qua các vòng không dẫm vào cạnh vòng, chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân. Khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện .</p> <p>Lần 1: Mỗi lần cho 2 cháu đi.</p> <p>- Các con vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau.</p> <p>Lần 3: Cho trẻ trải nghiệm bật vào vòng lốp xe máy.</p> <p>Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình</p> <p>- Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lại.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?</p> <p>Xin chúc mừng tất cả các con đó thực hiện xong phần thi : Bật liên tục vào các vòng</p> <p>c.TCVD: Chuyên bóng</p> <p>Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cũng tham gia vào trò chơi: “Chuyên bóng.”</p> <p>- CỤ NHẮC LẠI LUẬT CHƠI - Cách chơi - Trẻ chơi.</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)</p> <p>Cho trẻ hót “Rước đèn dưới trăng” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng .</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <p>- Công bố kết quả hội thi....khen trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Lắng nghe kết quả hội thi.</p>

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1 Hoạt động có mục đích</p> <p>Thăm quan một số khu vực vui chơi ngoài trời.</p>	<p>* Cho trẻ hát bài: Trường cháu đây là trường mầm non.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>Hôm nay cô tổ chức cho các con đi thăm quan 1 số khu</p>
--	---

<p>2 Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</p> <p>3 Chơi tự do:</p>	<p>vực vui chơi ngoài trời của trường mầm non chúng mình có thích không ?</p> <p>- Khi đi phải như thế nào? Cô dẫn trẻ lần lượt đi thăm quan khu vực chơi sỏi, nước, chơi cát, chơi với đồ chơi vận động.... và hỏi trẻ đây là khu vực gì? Khi chơi ở đây phải ntn?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

* **CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về ngày tết trung thu
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, đèn trung thu...
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề tết trung thu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Ô ăn quan

- sách tuyên tập trò chơi câu đố 5-6 tuổi.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

3. Vệ sinh – trả trẻ:

* **Đánh giá cuối ngày**

*** ĐÓN TRẺ+ CHƠI TỰ CHỌN THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh về một số trẻ ăn ít, sức khỏe kém cần bổ sung chất cho trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Đề tài: Bé vui đón tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu:

* **Kiến thức:** Biết được ý nghĩa của tết trung thu, khi tết trung thu đến trẻ sẽ được nhận quà, được đi rước đèn, phá cỗ cùng các bạn...

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết được ngày tết trung thu dành cho ai?

* **Kỹ năng:** Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

* **Thái độ:** - Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn. Biết cảm ơn khi được nhận quà, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ...

- Đi rước đèn phải đi về phía bên tay phải của mình, không chạy nhảy, xô đẩy...

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô Máy vi tính, giáo án điện tử có 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ... Hai mâm quả, bánh kẹo, một số đồ chơi...	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô * Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”. Hỏi trẻ: + Chúng ta vừa hát bài hát về gì? Đèn ông sao thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm) + Các cháu đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?... - Tết trung thu đến có rất nhiều điều kì diệu xảy ra, vì vậy hôm nay cô mời lớp mình cùng khám phá một số hình ảnh về tết trung thu nhé. * Hoạt động 2: Khám phá về tết trung thu. - Cô cho xuất hiện hình ảnh một số bức tranh vẽ về cảnh tết trung thu cho trẻ quan sát và đến bức tranh nào thì hỏi trẻ: + Cô có những bức tranh vẽ gì đây?	Hoạt động của trẻ - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Tết trung thu
--	---

<p>+ Thế các cháu có biết tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?</p> <p>+ Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào?</p> <p>+ Khi tham gia vui tết trung thu các cháu thường làm gì?</p> <p>+ Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?...</p> <p>+ Các cháu hãy quan sát và nói cho cô biết các cháu thích bức tranh nào nhất?</p> <p>+ Vì sao cháu lại thích bức tranh ấy nhất? Bức tranh ấy vẽ về cảnh gì?</p> <p>+ Cháu đã từng tham gia rước đèn chưa?</p> <p>+ Khi đi rước đèn cháu phải đi về phía bên nào? Vì sao?...</p> <p>+ VD: Cháu lên chọn bức tranh vẽ về các bạn đang biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Cô gợi hỏi trẻ: Vì sao cháu lại thích bức tranh này?</p> <p>+ Bức tranh này vẽ các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Cháu đã bao giờ tham gia đi biểu diễn văn nghệ như các bạn chưa?</p> <p>+ Vậy cháu có thích được giống các bạn không?</p> <p>+ Cháu có thuộc bài gì về tết trung thu không?</p> <p>- Cô mời trẻ biểu diễn cho cô và các bạn xem</p> <p>* GDT: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu ngày tết trung thu và phải biết giữ gìn sạch sẽ, không làm hỏng những món quà mà các cháu được nhận, phải đi đúng làn đường kẻ không sẽ bị tai nạn...</p> <p>* Hoạt động 3: Củng cố.</p> <p>-Trò chơi: “Chọn đúng đồ chơi”: Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p>	<p>- Tranh rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mùa hát...</p> <p>- Trăng sáng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ không thuộc cô hát và mời các trẻ thuộc cùng tham gia hát cổ vũ bạn)</p> <p>-Trẻ hứng thú chơi</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1 Hoạt động có mục đích: Quan sát cây ô sa ka</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “Đi chơi”.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì?</p> <p>Hôm nay cô cùng các con quan sát cây</p> <p>- Các con nhìn xem đây là cây gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là cây ô sa ka đỏ</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây ô sa ka</p> <p>- Trồng cây có ích lợi gì?</p> <p>- Ai đã trồng cây này?</p> <p>- Muốn cho cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?</p>
---	---

<p>2 Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3 Chơi tự do:</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh chăm sóc và bảo vệ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, Ghép từ dưới tranh,
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề bé vui đón tết trung thu

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối : Làm đèn trung thu từ nguyên vật liệu thiên nhiên:
 - Cô giới thiệu bài
 - Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động
 - Cho trẻ hoạt động cô bao quát giúp đỡ trẻ.
2. Chơi tự chọn ở các góc
3. Vệ sinh trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình: Steam
Đề tài: Làm đèn lồng (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chiếc đèn lồng là một đồ chơi trẻ em mầm non để trẻ đón tết trung thu của trẻ em.
- Trẻ biết có nhiều chất liệu để có thể tạo thành một chiếc đèn lồng.
- **Khoa học** : Trẻ khám phá tìm hiểu về cấu trúc, chất liệu của chiếc **đèn lồng**.
- **Công nghệ** : Sử dụng công cụ phù hợp máy tính, điện thoại , kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ, Bìa các màu, nilon, đĩa giấy, Băng dính, kéo, hồ dán, keo sữa, ống hút, rập ghim...
- **Kỹ thuật** : Quy trình tạo ra chiếc đèn lồng từ các nguyên vật liệu.
- **nghệ thuật** : Giới thiệu các loại đèn lồng. Lên ý tưởng Cấu trúc, chất liệu của chiếc đèn lồng, thiết kế chiếc đèn lồng. Lên bản thiết kế, trang trí chiếc đèn lồng sao cho đẹp.
- **Toán** : Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra chiếc đèn lồng.

2. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu...
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm

3. Thái độ:- Giáo dục cháu chú ý tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

<p>Đồ dùng của cô</p> <p>Video câu chuyện: “Đom đóm cầm đèn lồng”.</p> <p>Video clip quá trình trẻ thực hiện dự án.</p>	<p>Đồ dùng của trẻ</p> <p>Mỗi trẻ 1 tờ giấy màu loại A4, Các loại nguyên vật liệu cô cùng trẻ sưu tầm, lựa chọn, rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại chất liệu: Giấy , bìa, vải... - Các dụng cụ: Kéo, thước, dao rọc giấy, cắt băng dính, dập lỗ. - Các loại nguyên vật liệu để làm đèn lồng,...
--	--

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

Đón định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng xem câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”. Trẻ biết về ngày tết trung thu sẽ có đèn ông sao, đèn lồng, mũ công chúa...

- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về những chiếc đèn lồng nhé!

2. Nội Dung:

2.1 Hoạt động 1: Chế tạo đèn lồng

Hỏi+ Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng không?

+ Giới thiệu về đèn lồng.

Khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng

2.2 Hoạt động 2: Tưởng tượng

+ Đèn lồng sẽ có hình dạng gì?

+ Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì?

2.3 Hoạt động 3: Kế hoạch

+ Trẻ về nhóm bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết.

+ Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp.

2.4 Hoạt động 4: Chế tạo

+ Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án

+ Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm:

+ Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu.

+ Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh.

+ Nhóm làm hộp sữa chua.

+ Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.

+ Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.

- Trẻ xem

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Trẻ nhảy o re bic với bài : Chiếc đèn ông sao

- Cô hướng dẫn cho trẻ
- Nhảy theo tập thể ,tổ,nhóm...

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

KNS:

Dạy trẻ chào hỏi,lễ phép với người lớn tuổi và bạn bè

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Biết chào hỏi lễ phép khi ở nhà, khi ở trường, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu;. Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn
- Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường
- Tranh ảnh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về...

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>- Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?</p> <p>- Các con đi học con chào ai?</p> <p>Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép.</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé lễ phép</p> <p>+ <i>Bé lễ phép khi ở nhà</i></p> <p>- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.</p> <p>- Thức dậy gặp mọi người trong con phải làm gì?</p> <p>- Khi có người lớn cùng đi con phải thế nào?</p> <p>- Đây là bức tranh gì?</p> <p>- Khi ăn cơm phải làm gì?</p> <p>- Khi người lớn gấp cho món ăn gì, con như thế nào?</p>	<p>- Trẻ nghe và hát theo</p> <p>- Chào cha, mẹ</p> <p>- Trẻ nêu</p> <p>- Con chào mọi người</p> <p>- Nhường người lớn đi trước</p> <p>- Bạn đang ăn cơm</p>

- Khi ăn xong còn phải nói gì?

- Có bạn rủ đi chơi, con phải làm gì?

=> Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà.

+ *Bé lễ phép khi ở trường*

- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.

- Vậy khi ở trường gặp thầy cô ta làm gì?

- Khi chào ta chào như thế nào?

- Khi cô giáo vào lớp ta làm gì?

- Khi ngồi trong lớp ta ngồi như thế nào?

- Bạn trong phim ngồi nói chuyện như vậy có đúng không?

=> Khi gặp thầy cô giáo phải đứng nghiêm chào cô, khi thầy cô vào lớp hay ra về ta phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe bài

3. Hoạt động 3: Trò chơi

* *Trò chơi: Bé thông minh*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.

- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.

- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.

Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

- Phải mời ông, bà, cha mẹ..

- Con không được kén chọn thức ăn, phải sin bằng hai tay, nói “Cảm ơn”

- Con mời mọi người ăn, con ăn xong rồi

- Con phải xin phép người lớn trong gia đình

- Trẻ lắng nghe

- Ta đứng lại chào

- Đứng nghiêm, và chào

- Chào cô giáo

- Ngồi ngay ngắn, giữ trật tự

- Không đứng, trong lớp không nói chuyện, lắng nghe bài

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

4. Hoạt động 4: Kết thúc
- Cho trẻ ra chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ ra chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc:

3. Vệ sinh, trả trẻ:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận bi biết và phát âm được chữ cái o,ô,ơ
- Trẻ nhận ra các chữ cái o,ô,ơ trong từ trọn vẹn
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái o,ô,ơ
- Nhận biết được các kiểu chữ cái o,ô,ơ in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ o – ô; ô- ơ .
- Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu trường lớp, bạn bè, cô giáo...Thích đi học...

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh và các thẻ từ : Kéo co. Thẻ chữ cái o, ô, ơ- 3 ngôi nhà chứa chữ cái o, ô ơ- Bài hát “Tôi là chữ o,ô,ơ”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”	<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ cái o,ô,ơ- Hạt hạt để xếp chữ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: (1- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cho trẻ hát bài “Tôi là chữ o,ô,ơ”+ Các con vừa hát bài gì ?+ Bài hát nói về chữ cái gì?+ Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với chữ cái o, ô,ơ <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (18-20 phút)</p> <p>Làm quen với chữ cái o, ô, ơ</p> <p>*Làm quen với chữ cái o .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem tranh " Kéo co ".- Cho trẻ nhận xét về bức tranh.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ đọcTrẻ trả lời- Trẻ ghép chữ cái- Trẻ tìm chữ cái o

<p>+ Cho trẻ đoán từ dưới tranh.</p> <p>- Cô đọc từ " Kéo co "</p> <p>+ Cho cả lớp đọc.</p> <p>+ Trong từ có thanh dấu gì?</p> <p>- Cho 2 trẻ lên ghép từ "Kéo co" từ những thẻ chữ cái rời.</p> <p>- Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh.</p> <p>+ Cho trẻ tìm những chữ cái giống nhau trong từ.</p> <p>+ Cô giới thiệu chữ cái o</p> <p>- Cô phát âm mẫu 1-2 lần</p> <p>+ Cho cả lớp phát âm.</p> <p>- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái o.</p> <p>- Cô khái quát chữ cái o : Chữ o gồm có 1 nét cong tròn khép kín .</p> <p>- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ o</p> <p>- Cô giới thiệu các kiểu chữ o. (Chữ o in thường, chữ o viết thường)</p> <p>* Làm quen chữ cái ô.</p> <p>- Với chữ cái o cô thêm 1 chiếc mũ xuôi ở phía bên trên sẽ được chữ cái ô?</p> <p>- Cô phát âm mẫu 1-2 lần</p> <p>+ Cho cả lớp phát âm.</p> <p>- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái ô.</p> <p>- Cô khái quát chữ cái ô : Chữ ô gồm có 1 nét cong tròn khép kín và có mũ ở phía trên.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ ô</p> <p>- Cô giới thiệu các kiểu chữ ô. (Chữ ô in thường, chữ ô viết thường)</p> <p>* Làm quen chữ cái ơ : Các bước tương tự</p> <p>* So sánh chữ cái o-ô, o-ơ</p> <p>- Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái o-ô.</p> <p>- Cô khái quát lại:</p> <p>- Giống nhau: Đều có 1 nét cong tròn khép kín</p> <p>+ Khác nhau: Chữ ô có mũ ở phía trên. Còn chữ o không có mũ.</p> <p>- Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái o-ơ.</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. (4-5 phút)</p> <p>- TC: Về đúng nhà.</p> <p>- TC: Xếp chữ bằng hạt hạt.</p>	<p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ nêu cấu tạo</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu cấu tạo</p> <p>- Chú ý xem</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	---

<p>- TC: Ghép chữ cái bằng cơ thể.</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút) Hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"</p>	<p>- Trẻ hát</p>
--	------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1 Hoạt động có mục đích: Quan sát cây Hoa ban</p> <p>2 Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây</p> <p>3 Chơi tự do:</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “Đi chơi”.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì? Hôm nay cô cùng các con quan sát cây</p> <p>- Các con nhìn xem đây là cây gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là cây hoa ban - Ai có nhận xét gì về cây hoa ban - Trồng cây có ích lợi gì? - Ai đã trồng cây này? - Muốn cho cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở chữ cái :** Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
- 2. Chơi tự chọn ở các góc:**
- 3. Vệ sinh – trả trẻ**

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024
***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT:DH: Rước đèn dưới trăng

NDKH: NH: Chiếc đèn ông sao

TC : Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát và nhớ tên bài hát tên tác giả

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời đúng nhạc và thể hiện bài hát một cách tự nhiên và tha thiết tình cảm. Biểu diễn các động tác minh họa theo lời bài hát

- Phát triển tai nghe nhạc của trẻ khi nghe giai điệu các bài hát và nói đúng tên bài hát

3.Thái độ:

- GD trẻ yêu trường lớp của mình và tham gia tích cực vào các hđ của lớp mình đồng thời yêu ngày tết trung thu truyền thống quê hương. Làm quen với giai điệu bài hát, bộc lộ cảm xúc khi hát

Trẻ biết nhún nhảy theo cô và các bạn.

II.Chuẩn bị:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Tranh hoặc hình ảnh trên máy tính về tết trung thu lớp học vui trang trí đón Tết trung thu	- Dụng cụ gõ đệm bài hát

III.Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú : Quan sát trò chuyện về ngày TTT :	Quan sát tranh và trò

- Các bạn đang làm gì ?

- Đó là ngày gì trong năm ?

- Các con đã chuẩn bị những gì cho ngày Tết trung thu sắp tới ?

-Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu cổ truyền và tích cực tham gia các hoạt động trong ngày đó.

2.Nội dung.

a. Dạy hát: Rước đèn dưới trăng

Để chuẩn bị các tiết mục văn nghệ cho ngày TTT sắp tới hôm nay cô dạy các con hát bài “Rước đèn dưới trăng Sáng tác: Phạm Tuyên

Cô hát mẫu”

+Lần 1:Kết hợp cử chỉ điệu bộ

+Lần 2:Kết hợp đàn

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

* Dạy trẻ hát:

-Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần

-Cô mời tổ hát

-Cô cho nhóm bạn nam bạn nữ thi đua

-Cô mời cá nhân trẻ hát cô sửa sai cho trẻ

-Cả lớp vận động cùng cô 1-2 lượt

b.Nghe hát : chiếc đèn ông sao

-Cô gt tên bài hát và tên tác giả

-Cô hát lần 1 kết hợp đàn

+Cô vừa hát bài hát gì?

chuyện

- Các bạn đang chơi

- Ngày tết trung thu

- Trẻ kể tên...

- Trẻ nói

-Chú ý nghe cô giới thiệu bài hát

-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Lớp hát

-Tổ hát

-Nhóm hát

-Cá nhân hát

-Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ nghe hát

<p>Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>+Cô hát lần 2:Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa theo lời bài hát</p> <p>+Lần 3 cô cho trẻ nghe qua băng đĩa</p> <p>c. Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô nêu cách chơi : Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ hát lại bài “Rước đèn dưới trăng”</p> <p>-và ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>Hát lại bài hát và ra sân</p>
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1 Hoạt động có mục đích: Xếp hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng</p> <p>3 Chơi tự do:</p>	<p>+ Cho trẻ đọc thơ: Gà tìm chữ + Chúng mình vừa đọc bài gì? Hôm nay cô cùng các con xếp chữ cái o,ô,ơ bằng hạt hạt nhé.</p> <p>- Các con nhìn xem đây là gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết cách xếp - Cho trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ biết không quăng ném hạt hạt...</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”

- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán bé vui đón tết trung thu., làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về bé vui đón tết trung thu.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh môi trường xung quanh lớp
 2. Vệ sinh cá nhân trẻ:
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .
 3. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu.
 - Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
 - Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
 - Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
 - Cô nhận xét chung.
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
 - Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.
- * Đánh giá cuối ngày: