

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : "BÉ YÊU CÂY XANH "

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 06/01- 10/01/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -Chơi- TDS –	- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Chơi tự chọn :Cho trẻ chơi ở các góc trong lớp mà trẻ thích -Thẻ đục sáo: Tập với bài “ Em yêu cây xanh ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Cây xanh quanh bé	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Lăn bóng vào lưới TCVD: Chuyển bóng qua đầu	LVPTNN Thơ “Cây dây leo”	LVPTNT Toán (Montessori) Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc NDTT:Dạy hát “Em yêu cây xanh “ NDKH: TCAN “Tai ai tinh”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát vườn hoa hồng,Trải nghiệm vật chìm vật nổi, Quan sát luống rau cải, vẽ cây xanh bằng phấn, Quan sát thời tiết . - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp , Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Siêu thị mi ni, Vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon - Góc xây dựng : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi... - Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. - Góc học tập : +Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. +Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt ,miệng đúng cách trước và sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	-LQBM: Thơ “Cây dây leo” - Chơi tự chọn ở các góc	-SHCM	-Giao lưu “ Em yêu cây xanh”	-Vệ sinh nhóm lớp -Nêu gương cuối tuần

--	--	--	--	--	--

THỂ DỤC SÁNG

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh ”.
- ĐT Hô hấp: Thổi nơ



- + ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp
- Từ lời hát : Em rất thíchtrên cành



- + ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp
- “Sân chơiđẹp xinh ”



- + ĐT4 : Chân 1: 4 lần x 4 nhịp
- “Cô giáo.....trên cành”



- + ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp
- “ Vui mừng.....của em”



*.Hội tĩnh .

-Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân rồi nhẹ nhàng vào lớp.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<u>Góc phân vai:</u> - Siêu thị mì ni - Vào bếp cùng bé - Bác sỹ tí hon	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết rủ bạn cùng chơi biết giao tiếp với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Bộ đồ chơi trong gia đình (giũn búp bê quần áo chăn màn , - Bộ đồ chơi bác sỹ - Bộ đồ nấu ăn - Một số hạt, cây cảnh các loại...	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. Cô và trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu nội dung chơi ở các góc - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.
<u>Góc xây dựng-</u> Xây dựng công viên cây xanh. - Lắp đường đi ghế ngồi.	- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được công viên cây xanh có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp.. - Biết giao tiếp với nhóm chơi khác.	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghế đá, đèn...	2. Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.
<u>Góc học tập</u> - Chơi các bài tập mở về số lượng - ghép hình .. - Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.	- Biết cách chơi các trò chơi, bài tập mở về số lượng - Cùng nhau chơi các trò chơi dân gian - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.	- Chuẩn bị các bài tập mở cho trẻ - Nguyên liệu chơi trò chơi dân gian - Sách truyện cho trẻ xem .Tranh truyện thơ theo chủ điểm	3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai
<u>Góc nghệ thuật</u> - Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé	- Trẻ thể hiện bài hát, điệu múa với các nhạc cụ các bài hát: Em yêu cây xanh, Lý Cây xanh... - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây	- Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu, giấy A4, màu sáp...len, xốp, bìa cát tông, keo dán.- Xắc xô, phách, thanh gõ, mũ múa	

dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. các bài hát về chủ đề.			chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
<u>Góc thiên nhiên</u> -Chăm sóc cây	- Trẻ biết cách tưới nước cho cây. - Chăm sóc cây	Cây cảnh , bộ dụng cụ tưới ,chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Nnhư kế hoạch đã soạn.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức KPKH Cây xanh quanh bé

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loại cây xanh

2.Kỹ năng .

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, chăm sóc, bảo vệ các loại cây xanh

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng cho cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
- Hình ảnh một số loại cây xanh - Bài hát : ‘Em yêu cây xanh’ - Nhạc khởi động, nhạc trò chơi	- Tâm thế thoải mái - Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định. Giới thiệu chương trình: Khám phá cùng bé. - Giới thiệu 2 đội chơi. - Giới thiệu các phần chơi. - Giới thiệu quà của chương trình. 2. Nội dung * Phần chơi 1: Hiểu biết. - Cách chơi: Quan sát 1 số loại cây, và trả lời câu hỏi của cô. - Luật chơi: Trả lời đúng sẽ được nhận quà của chương trình. + Cho trẻ chơi chôn cô, cô đưa cây đu đủ ra cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ: + Cây gì đây? + Thân cây thế nào? + Lá có đặc điểm gì? + Quả đu đủ để làm gì? + Cây đu đủ là loại cây trồng để làm gì? -> Cô chốt lại giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây. + Cho trẻ chơi trời tối trời sáng, cô đưa cây xoan cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ: + Cây xoan có những đặc điểm gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây như thế nào? + Xoan là cây trồng để làm gì? -> Cô chốt lại, giáo dục trẻ... + Cô đưa cây phượng ra cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ: + Cây gì đây? + Thân cây phượng như thế nào? + Lá cây làm sao? + Cây phượng là cây trồng để làm gì? -> Cô chốt lại, giáo dục trẻ. - Nhận xét, tặng quà cho 2 đội.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời

3. Chơi tự do (Khu vực cầu trượt, đu quay)	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu. - Cho trẻ chơi 3 lần - Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả -
- **Góc học tập :**
 +Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ
 +Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Điền, Vẽ chưa chú ý hoạt động. Vẽ chưa trả lời được các câu hỏi của cô
- Giờ ăn: Vẽ ăn chậm, Khôi chưa tập trung ăn
- BP: Cô cần nhắc nhở trẻ nhiều hơn

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài

VĐCB: Lăn bóng vào lưới

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết thực hiện bài vận động “Lăn bóng vào lưới”
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cúi người nhặt bóng lăn vào lưới. Sau đó lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyển bóng qua đầu”

2.Kỹ năng .

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và biết cách lăn bóng vào lưới

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục nền nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng cho cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
- Xắc xô - Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật - Bóng, gôn - Bài hát : ‘Em yêu cây xanh’ - Nhạc khởi động, nhạc trò chơi	- Tâm thế thoải mái - Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu bài(1-2 p) - Cô và trẻ hát bài « Em yêu cây xanh » - Trò chuyện với trẻ về một số loài cây 2. Nội dung (0-12 p)	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô sau đó khởi động

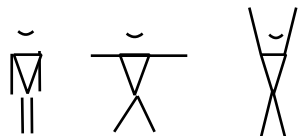
2.1: Hoạt động 1 : Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.

2.2 Hoạt động 2 .Trọng động:

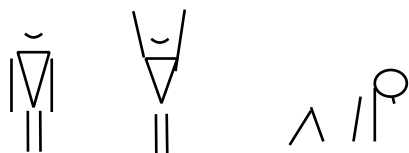
a. Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Em yêu cây xanh »

- Tay 2:



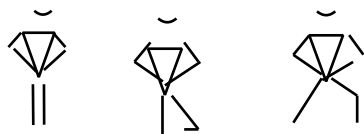
- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Bụng 1:

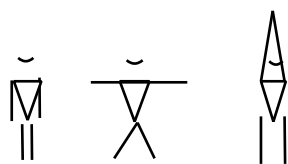


- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Chân 5:



- BỀt



- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

b. Vận động cơ bản: Lăn bóng vào

* * * * *

* * * * *

- Mời trẻ thực hiện

- Cô thực hiện mẫu lần 1

-Trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cúi người nhặt bóng lăn vào lưới. Sau đó lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng. - Hỏi tên vận động - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé... c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ 2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ	- Trẻ trả lời . - Trẻ lắng nghe cô nói. -Trẻ lên làm mẫu - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 2-3 lần
--	---

	- Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	----------------------

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động học có mục đích : Quan sát luống rau cải	- Cô và trẻ đọc thơ “Cây bắp cải” - Các con vừa đọc bài thơ nói về rau gì ? - Bây giờ các con cùng đi quan sát cây rau cải nào. - Đây là cây gì ? Có màu gì ? Lá rau cải như thế nào ? - Trồng rau cải có lợi ích gì ? - Các con làm gì để cây rau tươi tốt ? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.
2.Trò chơi vận động: Kéo co	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu. - Cho trẻ chơi 3 lần
3. Chơi tù do:	- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Siêu thị mì nì, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả -
- **Góc học tập :**
 +Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ
 +Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQBM: Thơ “Cây dây leo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Hướng dẫn trẻ đọc
2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HDG: Tân chưa chú ý hoạt động
- Giờ ngủ: Điền còn đái dầm
- BP: Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ngủ

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở.
- Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
 Đề tài: Thơ “ Cây dây leo”

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ “Xuân Tiến”
- Trẻ biết đọc và hiểu nội dung bài thơ: Nói về cây dây leo được trồng ở trong nhà.Nhưng cây muốn vươn ra ngoài cửa sổ để tắm nắng gọi mưa. Như vậy cây mới cao, hoa mới đẹp.

2. Kỹ năng:

- Biết đọc rõ ràng, biết thể hiện cảm xúc khi đọc bài thơ
- Luyện cho trẻ đọc thơ diễn cảm, đọc đúng câu thơ bài thơ.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh, biết chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô đọc thuộc thơ,diễn cảm thơ - Tranh vẽ nội dung bài thơ - Cây dây leo thật. - Đàn ghi bài hát" lý cây xanh"	- Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát 2. Nội dung (8-10 phút) 2.1 HD1:Quan sát cây thật và đọc thơ cho trẻ nghe.(2-3phút) - Đây là cây gì? - Thân cây như thế nào? - Lá màu gì? - Cây được trồng ở đâu? - Có bài thơ gì nói về cây này? - Các con đã thuộc bài thơ này chưa? - Cô cho cả lớp đọc 1 lần	-Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ về chỗ ngồi -Trẻ lắng nghe

3. Kết thúc: (1-2phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”	- Cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”
--	-----------------------------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ cây xanh bằng phấn	- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn đầu tiên cùng trò chuyện và thảo luận về các loại cây mà trẻ biết: -Cô trò chuyện với trẻ về một số loại cây quen thuộc. -Các con thích vẽ các loại cây nào? Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ một số cây xanh nhé. -Dạy trẻ vẽ cây. - Cho trẻ vẽ cây bằng phấn trên sân trường, cô đi quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ. Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh xung quanh mình. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động Cây cao cỏ thấp	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả -
- **Góc học tập :**
 +Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ
 +Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HĐH: Khái tích cực học bài, trả lời tốt các câu hỏi của cô giáo
- Giờ ăn: Trẻ ăn còn chậm
- Cô nhắc nhở trẻ tự giác xúc ăn, động viên trẻ ăn hết suất

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Toán (Montessori)

Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Rèn sự chú ý quan sát của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô và làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Siêu thị có bán một số hàng dài hơn- ngắn hơn - Một số đồ chơi, đồ dùng dài và ngắn - Bài hát : Em yêu cây xanh	Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng : lá cây dài, lá cây ngắn

III. Tiến trình hoạt động:

1.Ổn định	<u>Hoạt động của trẻ</u>
- Chơi “giao hạt”	
2. Nội dung	-Trẻ chơi

2.1. HĐ1. Ôn số lượng trong phạm vi 3 - Các con quan sát và nói cho cô biết cái gì có số lượng là 1? - Đố các con biết cây xoài? - Bạn trả lời đúng không? Cả lớp mình hãy đếm cùng bạn nhé! - Bây giờ chúng mình cùng nhìn xem nhóm nào cũng có số lượng bằng 2? Chúng mình cùng kiểm tra xem bạn trả lời đúng không nhé - Đố các con còn nhóm nào có số lượng nhiều hơn 2? - Để biết bạn nói đúng không các con cùng đếm với cô nào? - Giáo dục: 2.2. HĐ2. Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng - Cô thấy các con rất giỏi, cô đã chuẩn bị cho chúng mình 1 món quà, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi xem món quà đó là gì nhé - Các con hãy lấy hết số cây và xếp cho cô thành 1 hàng ngang từ trái qua phải nào? (cho trẻ xếp 4 con mèo) - Cô xếp trên máy tính - Cô cũng đã xếp được số cây thành 1 hàng ngang từ trái qua phải rồi đấy. Các con quan sát nào. - Trong rổ các con còn gì? - Chúng mình lấy cho cô 3 cái chậu thành 1 hàng ngang từ trái qua phải, dưới mỗi cây là 1 chậu, - Cô xếp trên máy tính - Bây giờ các con hãy quan sát thật kỹ xem 2 nhóm này như thế nào với nhau. - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát đi ra ngoài
---	---

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết? - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào? - Cô thêm trên mấy tính. - Bây giờ các con quan sát 2 nhóm như thế nào với nhau? Cô chính xác: Như vậy, 3 chậu thêm 1 là 4 con. 3 thêm 1 là 4. - Chúng mình nhắc lại cho cô nào (trẻ nói) - Các con cùng quan sát lên màn hình và đếm xem cô có tất cả bao nhiêu cây (Đếm bài của cô) - Bây giờ các con nhìn lại bài của mình và đếm xem có giống bài của cô không? (Trẻ đếm bài của mình) - Gọi 2-3 trẻ đếm - Các con lại nhìn lên màn hình và đếm . - Để biểu thị cho những nhóm có số lượng là 4 người ta dùng chữ số 4. - Cô giới thiệu số 4 - Bây giờ các con lấy thẻ số 4 của mình để sang bên cạnh 2 nhóm. - Các con cùng đọc to nào. Số 4 - Cho 1 vài cá nhân trẻ đọc : Số 4. - - Cô cho trẻ cất đồ, vừa cất vừa đếm 2.3.HĐ3. Luyện tập - TC1 : Nói cho đúng. Cô chuẩn bị các bức tranh về các loại cây với số lượng khác nhau, yêu cầu trẻ phải nói số cây tương ứng với số. - TC2 : Tìm nhà.	
--	--

- Cách chơi: Cô dán 4 ngôi nhà ở các góc trong lớp, có gắn số từ 1 – 4, cho trẻ tự chọn thẻ chữ số mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà” trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có thẻ số giống như thẻ số của trẻ. - Luật chơi: Bạn nào về nhà sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, đổi thẻ số cho nhau, - Cô nhận xét, động viên trẻ chơi 3. Kết thúc - Các con rất giỏi, khen cả lớp 1 tràng pháo tay thật to. Bây giờ các con sẽ nhẹ nhàng đi với cô ra sân hoạt động ngoài trời nhé.	
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cho trẻ ra sân quan sát - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Ông mặt trời ở đâu? - Con có thấy mây không? - Thời tiết này chúng mình phải mặc trang phục như thế nào Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh xung quanh mình. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động Cây cao cỏ thấp	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...

- **Góc nghệ thuật :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả -
- **Góc học tập :**
- +Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ
- +Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Giao lưu :Em yêu cây xanh”

- Cho trẻ giao lưu theo khối bài hát “Em yêu cây xanh”

2. Chơi theo ý thích ở sân vận động

- Trẻ về góc chơi theo ý thích,cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HDNT: Tân, Triết chưa nghiêm túc hoạt động
- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .

Âm nhạc

Đề tài : NDTT: DH “Em yêu cây xanh “

NDKH: TCAN “Tai ai tinh”

I Mục đích - yêu cầu :

1 .Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Em yêu cây xanh“

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

3.Thái độ

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Em yêu cây xanh. - Vòng để chơi trò chơi	- Trẻ hứng thú học

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2-3phút) - Cho cả lớp chơi trò chơi " Gieo hạt" +Gieo hạt sẽ cho ta những gì? Cây xanh sẽ đem lại cho chúng ta điều gì? -Bản thân mỗi chúng ta sẽ làm gì ? Để cây xanh luôn tươi tốt? * Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp	- Trẻ chơi trò cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (8-10 phút). 2.1 Hoạt động 1: DH “ Em yêu cây xanh” Cho trẻ nghe giai điệu bài hát 1 lần hỏi trẻ đó là tên của giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm ,cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)	- Trẻ lắng nghe -Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý , chăm sóc bảo vệ cây xanh. 2.2 Hoạt động 2: TC”Ai nhanh nhất” -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cách chơi ,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét .Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ? 3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh ” và đi ra sân	-Trẻ hát cùng cô - Tổ,nhóm,cá nhân hát - - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và đi ra sân cùng cô.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích :Trải nghiệm vật chìm, vật nổi	- Cô và trẻ cùng đi ra sân - Cho trẻ trải nghiệm thả các vật vào nước - Nêu nhận xét + Vì sao đá và thìa lại chìm? + Vì sao xốp lại nổi? => Đá và thìa nặng hơn nên sẽ chìm, xốp nhẹ nên nổi trên mặt nước
2. Trò chơi vận động: Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, vào bếp cùng bé, bác sỹ tí hon
- **Góc xây dựng :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả -
- **Góc học tập :**
 - +Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ
 - +Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

.1 Vệ sinh nhóm lớp

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Cho trẻ vệ sinh rửa tay

- Rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”

- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
 - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
 - Trẻ nhận xét bình cò giữa các tổ.
 - Bạn nào ngoan đạt từ 3 cò trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- HĐH: Khải, Bích, Huyền tích cực hát và hưởng ứng cùng cô. Đăng Dương chưa chú ý học
- Giờ ngủ: Không còn trêu bạn trong giờ ngủ
- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn