

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật sống dưới nước .

(Tuần 15 từ ngày 23/12 - 27/12/2024)

T hứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài tập “ Chú gà trống”				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. TCVD: Gà trong vườn rau	LVPTNT *NBTN Con cá – Con tôm	LVPTTCKN XH &TM Xếp ao nuôi tôm.	LVPT NN Thơ: Rong và cá	LVPTTCKN XH & TM - NDTT: NH Cá vàng bơi. VĐ(KH) Đi một hai
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con vật ăn, bán thức ăn cho con vật - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật, bowling.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời, Quan sát con cá, con tôm, Giao lưu trò chơi vận động “ ném bowling”, dạo chơi vườn rau. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn Rèn luyện các thói quen , nề nếp khi vào bữa ăn: Tự lấy, cất ghế.... Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn luyện nề nếp, thói quen ngủ một giấc trưa tại trường				
Chơi tập	- PBTCM: TCVD:	- Cho trẻ hát dân ca : Cò lả	LQBM: Thơ: rong và cá. - Chơi tự chọn	- Cho trẻ nghe một số	- Giáo lưu trò chơi vận động khỏi nhà trẻ

buổi chiều	Con gì, kêu thế nào? - Chơi tự chọn	-- Chơi tự chọn		câu chuyện về chủ đề - Chơi tự chọn	- LĐVS - NG
-------------------	--	-----------------	--	--	----------------

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài tập “ chú gà trống”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ồ Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tóc tóc tóc.

Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi ” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các góc chơi,giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá, xếp ao cá. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con cá nhựa, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô , bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán, tranh	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng các góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống com, xắc xô	- Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Thể dục: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ vui khỏe trong hoạt động và đoàn kết.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Đường hoa để bò

2. Đồ dùng của trẻ

- Mũ bộ dứa

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô - Cô giới thiệu các cô đến thăm lớp mình	- Trẻ lại gần cô - Trẻ vỗ tay

- Chúng mình cùng lắng nghe xem đây là tiếng kêu của ai nhé? - Đó là tiếng kêu của ai nhỉ? - Các con hãy xem ai đến thăm lớp mình đây? - Gà trống xin chào các bạn gà trống rất vui khi được đến thăm lớp mình đây gà trống muốn mời các bạn đến thăm ngôi nhà thân yêu của mình các bạn có muốn đi không - Nào chúng mình cùng đứng lên để đi đến thăm nhà bạn gà trống nào 2. Nội dung * Khởi động: Kết hợp nhạc bài “đồng hồ báo thức” - Cô và trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân : đi thường – đi nhanh- đi thường – đi chậm – chạy nhanh – chạy chậm. * Trọng động + Bài tập phát triển chung: - Hô hấp :Làm động tác gà gáy +Và bây giờ chúng mình cùng làm các chú gà chống gáy thật to để đánh thức các bác nông dân dậy nhé - Động tác tay: gà vỗ cánh: Trẻ gơ 2 tay sang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống - Động tác cơ, bụng : Mổ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối kết hợp nói “ tót tót” - Động tác chân : Gà bới đất: Trẻ dậm chân tại chỗ kết hợp nói gà bới đất	- Trẻ trả lời - Trẻ Trả lời - Có ạ - Trẻ đi và làm động tác theo cô - Trẻ tập cùng với cô - Trẻ tập - Trẻ bật tại chỗ - Rồi ạ - Trẻ đứng thành 2 hàng
--	---

- Cô thực hiện lại và nói cho trẻ nghe - Nhận xét và khen trẻ + Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần * <i>Hồi tĩnh</i> - Cô cho trẻ bay nhẹ nhàng đi chơi 3. Kết thúc : - Cô khen tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động	- Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Con cá 2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	Cô cho trẻ đến bể cua và hỏi trẻ - Đây là con gì? Con cá sống ở đâu? - Con cá có màu gì? Nó có những bộ phận nào? - Giáo dục trẻ + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi - Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn, ru em ngủ,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.

- Góc vận động: Vận chuyển các con vật, chơi bowling. Chơi múa hát về con vật, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Con gì, kêu thế nào?” trang 50 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt
- Kiến thức trẻ thực hiện đúng động tác bò theo đường thẳng ,trong đó có bạn , Trí còn nhút nhát chưa thực hiện được đúng động tác
- Kỹ năng cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi,cô động viên khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe trẻ.

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển nhận thức.
Nhận biết tập nói.
Đề tài: Con cá - con tôm

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên con cá, tôm, cua, ốc.
- Biết một số đặc điểm của con cá, tôm, cua, ốc.

b. Kỹ năng:

- Luyện phát âm từ “con cá, con tôm, con cua, con ốc”.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa con cá – con tôm –

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 bể cá có con cá, con tôm, con cua, con ốc - Một số con cá, con tôm, con cua, con ốc - Tivi, đầu đĩa nhạc bài “cá vàng bơi” nhạc và lời Hà Hải - 1 bể cá	- Rổ nhựa đủ cho trẻ - Con cá, con tôm, con cua, con ốc bằng nhựa.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* HD 1: gây hứng thú: - Cô đọc câu đố “Con gì có vẩy có mang Không ở trên cạn mà bơi dưới hồ” - Đó là con gì? Cô và trẻ cùng làm động tác cá bơi đến thăm bể cá qua bài hát “tôm cá cua thi tài”, đàm thoại và quan sát. + Trong bể cá có những gì? + Con cá đang làm gì? + Con cua bò như thế nào? GD: trẻ không được đến gần ao, không vứt rác bừa bãi ra ao hồ để bảo vệ môi trường - Các con vật con cá, con tôm, bơi được là nhờ cái gì không các con có muốn tìm hiểu cùng cô không? * HD 2: Nhận biết con cá - Cô giơ con cá và hỏi trẻ. + Con gì đây?	Con cá Trẻ làm theo cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Có ạ Vâng ạ Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ phát âm

+ Con cá sống ở đâu? + Đây là gì của con cá? (cô chỉ vào các bộ phận và hỏi trẻ cho trẻ phát âm) + Khi bơi con cá dùng 2 vây ở 2 bên mình để điều chỉnh hướng đi của mình cùng với cái đuôi ở phía sau + Con cá có đầu – thân – đuôi, thân cá còn có vây cá để bảo vệ con cá dưới mọi tác động giống như áo của chúng mình đang mặc đấy. - Cô chỉ vào tranh con cá và nói: con cá sống ở dưới nước, đây là đầu cá, vây cá, mắt cá, miệng cá. Vây cá và đuôi cá có tác dụng giúp định hướng khi bơi dưới nước. cá được nuôi ở bể để làm cá cảnh, ngoài ra cá còn được nuôi ở sông, ao, hồ và cá là một loại thực phẩm có rất nhiều chất đạm cần thiết cho cơ thể. Cô cho trẻ vận động bài hát “Cá vàng bơi” * HĐ3: Nhận biết con tôm - Cô có một câu đố chúng mình hãy lắng nghe thật tinh và trả lời câu hỏi của cô nhé. + “Chân gần đầu Râu gần mắt Lưng còng co quắp Mà bơi rất tài Là con gì?” (con tôm) + Đó là con tôm đấy các con ạ - Trẻ phát âm từ “con tôm” - Con tôm đang làm gì? - Đố các con biết con tôm sống ở đâu? - Đây là cái gì của con tôm? (cô chỉ vào đầu con tôm) - Trên đầu con tôm có gì đây? Phát âm “đôi mắt” - Trên đầu con tôm có đôi mắt, có cả đôi râu, con tôm có hình dạng hơi cong cong	Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ phát âm Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ so sánh
---	---

- Cô chỉ lần lượt vào đuôi, chân và hỏ - Đây là gì của con tôm? - Phát âm “cái đuôi”, “chân tôm” - Ngoài con cá và con tôm là động vật sống dưới nước ra thì các con còn biết những con vật nào khác nữa? - Cô cho trẻ xem đĩa chiếu 1 số hình ảnh các con vật sống dưới nước (trẻ kể tên những con vật mà trẻ biết) + Giáo dục: Các con cần phải ăn nhiều tôm, cá để cơ thể khỏe mạnh và chúng mình nhớ không được vứt rác xuống ao làm ô nhiễm nguồn nước và môi trường xanh, sạch đẹp, các con nhớ chưa. *HD 6 : Trò chơi - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn + Chơi lần 1: Cô đọc tên con vật trẻ tìm đúng tên + Chơi lần 2: Cô miêu tả đặc điểm, trẻ tìm đúng và đọc tên con vật.(Sau mỗi lần chơi cô nhận xét) - Trò chơi 2: Thả đúng vào ao. + Cho trẻ thả cá vào bể, tôm thả vào chậu (con tôm và con cá bằng nhựa ở xung quanh lớp) + Cô nhận xét và hỏi trẻ tên con vật * Kết thúc - Nhận xét giờ học - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “cá vàng bơi” - Trẻ hát và vận động cùng cô	Trẻ trả lời Trẻ chơi trò chơi
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời	- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi” - Các con thấy sân trường của chúng có có những đồ chơi gì? - Cô chỉ vào xích đu cho trẻ quan sát và đàm thoại - Giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau
2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau.	- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do:	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HDVĐV:** Xâu vòng bằng con cá, tô màu , dán con vật sống dưới nước
- **Góc vận động:** Chơi với vòng, gậy, múa hát về chủ đề con vật sống dưới nước.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ hát dân ca: Cò lả.

- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật.

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** HDH: Cháu: Đăng trả lời tốt các câu hỏi của cô**

*** HDNT: Cháu: Minh, Hoàng trả lời tốt câu hỏi của cô**

*** Giờ ăn trưa: Cháu: Trí ăn kém và ăn không hết suất .**

*** Biện Pháp:** Cô tuyên dương ,khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

+ Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng ,dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:

Đề tài: Xếp ao nuôi tôm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

I. Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp các khối gỗ liền kề nhau để tạo thành hình ao nuôi tôm.
- Trẻ biết ao là nơi sinh sống của các loài vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua...

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng xếp các khối liền kề nhau, không để hở.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô và các bạn. Biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.
- Trẻ thêm yêu quý các loài vật, có ý thức giữ vệ sinh chung.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
Đàn, giáo án. Mô hình ao nuôi tôm của cô. Hình ảnh về đàn tôm bơi lội dưới ao.	Các hình khối để xếp hình ao nuôi tôm Bàn, ghế cho trẻ ngồi

I. Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp các khối gỗ liền kề nhau để tạo thành hình ao nuôi tôm.
- Trẻ biết ao là nơi sinh sống của các loài vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua...

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng xếp các khối liền kề nhau, không để hở.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô và các bạn. Biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.
- Trẻ thêm yêu quý các loài vật, có ý thức giữ vệ sinh chung.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Mô hình ao nuôi tôm của cô, giáo án - Hình ảnh về đàn tôm bơi lội dưới ao.	-Các hình khối để xếp hình ao nuôi tôm - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định. 1 phút

- Cô cho trẻ xúm xít, cùng cô xem một đoạn video về đàn tôm bơi lội dưới nước.

Cô hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa được xem những hình ảnh về con gì?

- Con tôm sống ở đâu?

- Khi ở trong nước nó có thể làm gì? (Bơi)

Các con ạ! Nước là môi trường sinh sống của con tôm đấy. Không có nước tôm sẽ không sống được và nó sẽ bị chết nếu phải ở trên cạn quá lâu.

- Để giúp những con tôm này có chỗ để ở, sinh sống hôm nay cô con mình cùng nhau xếp những cái ao thật đẹp cho chúng nhé!

2. Nội dung.

2.1. Hoạt động 1. Quan sát- làm mẫu.(3 p)

- Cho trẻ trốn cô, cô đưa mô hình ao nuôi tôm ra.

- Hỏi trẻ:

- Cô có gì đây? (Hình ao nuôi tôm)

- Các con thấy ao nuôi tôm của cô như thế nào?

- Nó được xếp dạng hình gì?

- Cô dùng những cái gì để xếp thành hình ao nuôi tôm. (Khối gỗ)

- Khi xếp cô phải xếp như thế nào? (Liên khít với nhau)

Các con có muốn xếp được những cái ao nuôi tôm giống cô không? Vậy thì các con hãy nhìn lên để xem cô hướng dẫn nhé!

b. Cô xếp mẫu:

- Trẻ xem

- Con tôm

- Con tôm sống ở dưới nước

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: - Giao lưu trò chơi vận động “ ném bowling”	Cho trẻ vừa đi ra sân trường vừa hát bài hát “ Bóng tròn to” -Trò chuyện về quả bóng - Cô giới thiệu về trò chơi “ Ném bowling” - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	 - Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của các con vật.bowling. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh con vật

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ: Rong và cá.

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Rong và cá.
- Cô đọc Cho trẻ nghe 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trong ngày.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Rong và cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô.</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
- Mô hình bể cá cảnh có rong và cá vàng - Tranh vẽ thể hiện nội dung bài thơ. - Bài hát “cá vàng bơi”	Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Ổn định, gây hứng thú - Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá cảnh hát bài “Cá vàng bơi” - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát về nói về con gì? + Con cá vàng sống ở đâu? + Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không? - Ở Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại động vật sống dưới nước nữa như: tôm, cua, ốc, ếch, ... * Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng. - Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đây, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hồ nhé! - Cô đọc mẫu lần 1 bằng lời - Giới thiệu cho trẻ biết tên bài thơ * Giới thiệu nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại. - Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ? - Do ai sáng tác? - Cô rong xanh sống ở đâu? - Cô rong xanh đẹp như thế nào? => Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ. Trích dẫn: “Có cô rong xanh	Trẻ hát bài “Cá vàng bơi” Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

Đẹp như tơ nhuộm Giữa hồ nước trong Nhẹ nhàng uốn lượn” - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? Trích dẫn: “Một đàn cá nhỏ Đuôi đỏ lụa hồng Quanh cô rong đẹp Mua làm văn công” - Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?) - Cá bơi như thế nào? cá đẹp không? => Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,... để cho cá có môi trường sống trong sạch -Cô đọc lần 3 thể hiện động tác tình cảm minh họa * Cô cho cả lớp đọc thơ - Cả lớp đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ - Cô mời từng tổ đọc thơ - Cho các tổ thi đua đọc thơ nói thơ theo tay chỉ của cô - Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ - Mời 2,3 cá nhân trẻ thể hiện trổ tài đọc thơ * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời. Trẻ đọc.
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Con tôm	+Cô dẫn trẻ đến chỗ bể tôm và hỏi trẻ: - Đây là con gì? - Con tôm sống ở đâu? - Con tôm có màu gì? - Nó có những bộ phận nào?Nó có lợi ích gì? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	+ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	+ cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như hạt gạo,sỏi, lá cây, phấn, bóng... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá,
- Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật . Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe một số câu chuyện trong chủ đề : Truyện Đôi bạn nhỏ

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ 1-2 lần
- Hỏi tên truyện.
- Cô khuyến khích trẻ kể theo cô
- * Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- * **HDH:** Châu Diễm, Nhật Minh trả lời tốt các câu hỏi của cô

* **HĐNT:** Cháu:Hoàng, Ngọc Ánh trả lời tốt câu hỏi của cô

* **Giờ ăn trưa:** Cháu Trí chưa tự giác xúc cơm ăn.

* **Biện Pháp:** Cô tuyên dương ,khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Cô Khuyến khích trẻ tự xúc ăn và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình học tập của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH - TM (Âm nhạc)

Đề tài: Nghe hát(TT): Cá vàng bơi

Vận động(KH): Một con vịt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải và bài hát “Một con vịt” Nhạc và lời: Kim Duyên
- Trẻ tích cực hưởng ứng cùng cô bài hát: Cá vàng bơi.
- Trẻ thích thú vận động theo nhạc bài hát “Một con vịt” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ. Rèn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật có ích

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Loa máy ghi âm bài hát “Cá vàng bơi, một con vịt	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ quan sát video cá vàng bơi - Hỏi trẻ về video - Để biết con cá vàng bơi như thế nào hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải 2. Nội dung * Hoạt động 1(7p): NH(TT): Cá vàng bơi - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần + lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? + Lần 2: Hát kết hợp với đàn + Lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? *Hoạt động 2 (6p): VĐ(KH): Đi một hai - Có một bài hát rất hay đó là bài hát : “đi một hai ” hôm nay cô và các con cùng VĐTN nhé. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô hát và vận động cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với đàn - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ – nhóm- cá nhân - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần 3. Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ ngồi lại gần cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát vận động lại 1 lần - Trẻ hát và ra sân trường

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau	Cô dẫn trẻ ra vườn rau bên cạnh và hỏi trẻ: - Đây là vườn gì? Vườn rau có những loại rau gì? - Vườn rau có màu gì? Trồng rau để làm gì? - Muốn cho vườn rau tốt ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của con vật.bowling, xếp chuồng con vật.
Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*** HDH:** Cháu Minh Quân hát thuộc bài hát cùng cô

- Cháu Ngọc, Mạnh hát chưa rõ lời

*** HDG:** Cháu Thư thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn

* **Biện Pháp:** Cô tuyên động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú hơn trong giờ học

- Cô phối hợp với phụ huynh có chế độ chăm sóc cho trẻ tốt hơn.