

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật có 2 chân.
(Tuần 12 từ ngày 02/12 - 06/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài tập “ chú gà trống”				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: VĐCB : Bật về phía trước TCVĐ: Chuyển bóng	LVPTNT *NBTN Con vịt - con gà	LVPTTCKNX H & TM Nặn thức ăn cho con vật	LVPT NN Truyện: Quả trứng	LVPTTCKNX H&™ DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con - VĐ(KH): Con gà trống
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, Giao lưu trò chơi vận động : “Chuyên bóng qua đầu”. Dạo chơi vườn hoa tím, Quan sát hoa cúc vàng, Đọc đồng giao “ Con mèo mà trèo cây cau” - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVĐ: Gà trong vườn rau. - Chơi tự chọn	MONTETERI Ghép tranh con gà trống	Sinh hoạt chuyên môn	- Chơi với đồ chơi NT Chơi với xích đu - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LĐVS - NG

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài tập “ chú gà trống”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ồ Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tốc tốc tốc.

Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô , bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán , tranh	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi,quan sát, gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng ,gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống com, xắc xô	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ đề giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC

Đề tài: Vận động cơ bản: Bật về phía trước.

TCVĐ: Trời nắng trời mưa.

YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bật về phía trước”

-Trẻ biết dung sức của đôi chân để bật, mắt nhìn thẳng phía trước để Bật về phía trước.

- Biết tập các động tác BTPTTC, biết chơi trò chơi gà trong vườn rau cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động.

- Luyện kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái.

TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho cho trẻ đứng thành vòng tròn.	- Trẻ đi đúng các kiểu đi
2. Nội dung: (8 phút) 2.1: Trọng động(2p)	- Trẻ chú ý tập

* BTPTC: Tập với bài “ Gà gáy” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) 2.2. VĐCB: Đi bước qua các ô(5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác (Người cô đứng thẳng, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về trước, đầu không cúi xuống ,chân bước qua các ô) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Chuyền bóng. (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	- Trẻ hát và tập cùng cô - Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích Dạo chơi sân trường	- Vừa đi vừa hát ,, Đi chơi đi chơi” + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không? + Sân trường của chúng mình có đẹp không? + Có những trò chơi gì trên sân? + Sân trường trồng những loại cây gì mà con biết? + Các con có yêu trường không? + Làm gì để giữ trường sạch đẹp =>Giáo dục.
2.Trò chơi vận động Gà trong vườn rau	- Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
3.Chơi tự chọn	- Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật, xếp chuỗi cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động : Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi : Gà trong vườn rau(Sách tuyển tập thơ ca ,câu đố trang 48)

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

1. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

** Cháu: Minh quân, Thu Hoài, Bảo Châu thực hiện tốt bài tập cùng cô, trả lời tốt câu hỏi của cô thể hiện tốt vai chơi ở góc phân vai.*

** Cháu: Mạnh, Khôi chưa chú ý trong giờ học. còn làm việc riêng trong giờ học.*

** **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ ,vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .*

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập với bài “ Gà gáy”
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNN

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: NBTN: Con vịt - Con gà

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con gà - con vịt.
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của các con vật đó (Như tiếng kêu ,hình dáng ,màu sắc.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm rõ từ ,đủ câu: con gà - con vịt cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết các đặc điểm của các con vật.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình trang trại chăn nuôi . - Tranh con gà - con vịt. - Bài hát: con gà trống , một con vịt.	- Mỗi trẻ một bộ lô tô về con gà- con vịt. - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1: Ổn định tổ chức:</u> (2p) - Cô nghe nói nhà bạn tâm có nuôi rất nhiều con vật, vậy các con có muốn cùng cô đến thăm nhà bạn tâm xem nhà bạn tâm nuôi những con vật gì không - Cô và trẻ cùng đến thăm mô hình trang trại chăn nuôi. - Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật 2. Nội dung <u>2.1: hoạt động 1:</u> Nhận biết tập nói (6-7p) * Nhận biết tập nói con vịt: - Cho trẻ quan sát đàm thoại - Các con nhìn xem cô có bức tranh con gì đây? - Con vịt có màu gì? Cô hỏi về đặc điểm nổi bật của con vịt => Khái quát : Con vịt có đầu , có mắt,có mỏ ,có chân ,có đuôi,vịt thích ăn ăn cám ,vịt đi bằng 2 chân. * Nhận biết tập nói: Con gà Tương tự: Cô đưa tranh con gà và hỏi trẻ cho trẻ phát âm nhiều lần. - Cô có con gì nữa đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm của con gà. =>Khái quát : Đây là con gà ,con gà có mỏ để ăn thóc,có mắt , để nhìn , có lông, có 2 chân để đi. - Ngoài con vịt và gà ra nhà con còn nuôi con ngan,con ngỗng. <u>2.2. Hoạt động 2:</u> Luyện tập (3p) * TC1: Thi chọn nhanh, nói đúng. - Cô chỉ vào từng tranh con vịt , con gà trẻ nói đúng. * Trò chơi:chọn nhanh -Cô gọi tên, đặc điểm các con vật trẻ giới thiệu tranh theo yêu cầu. 3. Kết thúc: (2p)	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý trả lời câu hỏi của cô - Trẻ chỉ vào tranh con vịt,con gà và nói đúng tên - Trẻ đưa những con vật về chuồng.

- Cho trẻ hát bài một con vịt và đưa những chú vịt về chuồng.	
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích Quan sát hoa cúc vàng	Quan sát con gà -Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa +Chúng mình vừa hát bài hát gì?Bài hát nhắc đến những loại hoa màu gì? -Cho trẻ đứng xung quanh vườn hoa cúc vàng + Cô có hoa gì đây? -Mời trẻ chỉ các bộ phận của hoa và gọi tên
2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột	- Hỏi trẻ hoa có màu gì - Lá hoa màu gì? - Trồng hoa để làm gì? -Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa - Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu trò chơi,đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
3.Chơi tự do	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em , cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật,xem tranh về chủ đề
- Góc vận động : chơi với vòng, bóng , vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.MONTETERI:Ghép tranh con gà trống

Hướng dẫn trẻ ghép hình

- Bước 1: Bày mô hình ra tấm thảm sạch trên sàn nhà hoặc trên 1 cái bàn rộng, phẳng:
- Bước 2: Gỡ từng mảnh ghép tương ứng với từng bộ phận. Vừa gỡ, cô vừa giải thích cho bé biết bộ phận đó tên là gì

– Bước 3: Hướng dẫn trẻ lắp ghép các mảnh ghép lại đúng vị trí, trong lúc trẻ ghép lại thì cô lặp lại các câu hỏi: Đây là bộ phận gì? Nó được ghép ở đâu? Cái này màu gì?

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Cháu Ngọc Ánh, Hoàng, Hà Thư thực hiện tốt bài tập cùng cô.

HDG: Cháu Minh Châu thể hiện tốt vai chơi ở góc chơi với búp bê.

Cháu Nhật Minh chưa chú ý trong giờ học.

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN _ THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH (TẠO HÌNH)

Đề tài: Nặn Thức ăn cho con vật (Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc viên đất để tạo ra thức ăn cho gà, vịt

- Trẻ biết nặn thức ăn cho gà vịt từ đất nặn (Hình con giun. Hạt gạo, hạt lúa)

- Biết gọi tên sản phẩm trẻ nặn được (Con giun, hạt gạo, hạt lúa)

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, xoay tròn, lăn dọc...

- Rèn cho trẻ cách ngồi ngay ngắn, đứng tư thế...

- Rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ.

- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình nhà búp bê, giun nặn sẵn - Đất nặn cho cô - Bài hát: con gà trống , một con vịt.	- Đất nặn đủ cho cô và trẻ - Chiếu cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Gây sự chú ý cho trẻ. (2p) Cô cùng trẻ đi thăm mô hình các con vật nuôi (Gà vịt) vừa hát bài hát “Con gà trống” - Trò chuyện cùng trẻ về mô hình. - Bạn gà, vịt đang đói bụng chưa có thức ăn. Vậy thì hôm nay cô cùng các con nặn thức ăn tặng bạn gà, vịt nhé! 2. Nội dung: 8 phút 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu - Cô đã nặn một đĩa thức ăn cho gà, vịt rồi đây chúng mình cùng quan sát nhé - Các con thấy cô nặn thức ăn cho gà, vịt có màu gì? - Thức ăn cho gà dài hay ngắn?... Để nặn được thức ăn cho gà, vịt thì các con hãy quan sát cô nặn trước nhé - Cho trẻ làm dáng đi của các con vật về chỗ ngồi. 2.1. Hoạt động 2: Làm mẫu (3-4p) vừa làm cô vừa giải thích cách làm cho trẻ xem: - Cô cầm viên đất trên tay, cô vừa bóp đất, vừa nói ‘bóp đất, bóp đất’, cô bóp đất... bóp đến khi đất mềm dẻo. Cô đặt viên đất lên bảng con, cô chia đất ra làm nhiều phần nhỏ. Sau đó cô đặt viên đất vào lòng bàn tay trái xong cô dùng bàn tay phải đặt úp lên	- Trẻ hát và đi cùng cô. - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ làm dáng đi các con vật về chỗ ngồi. - Trẻ chú ý xem

miếng đất và làm động tác xoay tròn viên đất sao cho thành hình giống hạt thóc, hạt ngô, cám, con giun... Vậy là chúng ta đã nhận được thức ăn cho những chú gà rồi đây. - Bây giờ các con đã muốn nhận thức ăn cho gà, vịt giống như cô giáo không? 2.2. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (5-6p) - Cô cho trẻ thực hiện. (Cô quan sát giúp đỡ trẻ) - Con đang nhận gì đây? - Con gà, con vịt là vật nuôi ở đâu ? - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật 2.3. Hoạt động 3: (2p) Nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. - Cho trẻ đem sản phẩm lên mô hình tặng gà vịt. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài con gà trống và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đem sản phẩm lên mô hình - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Đọc đồng dao “ Con mèo Mà trèo cây cau” 2. Trò chơi vận động Tạo dáng con vật 3. Chơi tự chọn	+ Cô cho trẻ hát bài” Rửa mặt như mèo” + Hỏi trẻ hát bài về con gì? + Cô giới thiệu về bài đồng dao = Cho trẻ đọc cùng cô - => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc mèo =>Giáo dục trẻ. -Cô giới thiệu tên trò chơi -Nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai : Bế em , cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động : Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

● **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU.**

1. Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** Cháu: Minh, Quân, Thu thực hiện tốt bài tập cùng cô, biết cách thực hiện các động tác cơ bản như xoay tròn , ấn dẹt*

** Cháu: Minh Trí, Ngọc chưa chú ý trong giờ học.còn làm việc riêng trong giờ học.*

** Biện Pháp: Cô bao quát và nhắc nhở trẻ ,vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .*

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Quả trứng

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về quả trứng bị đánh rơi và bạn gà, lợn không ai biết đó là trứng gà hay trứng vịt. Bỗng quả trứng vỡ tanh tách và nở ra một chú vịt con.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.
- Rèn kỹ năng bắt chước lời nói của các nhân vật
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị.

Đối với cô	Đối với trẻ
- Tranh câu chuyện “ Quả trứng” - Sân khấu rối, rối dẹt - Nhạc bài hát “ Đàn gà con”, - Tiếng gà kêu - Loa, xác xô	- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) - Cô cho xem con gà và để biết được gà nở ra từ đâu, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện ‘Quả trứng’ nhé ! 2. Nội dung (12-13) 2.1. Hoạt động 1 : Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Để hiểu rõ nội dung câu chuyện, chúng mình cùng quan sát nhé 2.2. Hoạt động 2 : Đàm thoại –trích dẫn + Gà trống nhìn thấy gì? - Gà trống đã làm gì quả trứng?. *Trích : ‘Có một quả trứng.....to to’ => Gà trống là người thấy quả trứng đầu tiên, bạn ấy tò mò không biết đó là trứng gì.	- Trẻ lắng nghe - Trả lời - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ nhắc lại

- Lợn con nói gì với quả trứng? Trích : ‘Lợn con...trứng vịt’ -Cho trẻ nhắc lại lời lợn con =>Khi thấy quả trứng, lợn con cũng rất tò mò không biết đó là trứng gà hay trứng vịt - Khi các con vật gọi quả trứng thì quả trứng như thế nào? - Quả trứng nở ra con gì? *Trích : ‘Quả trứng...vít vít’ + Vậy quả trứng là của ai ? =>Đó là quả trứng vịt đấy các con ạ, khi trứng nở ra, sẽ thành một chú vịt con đấy 2.3 .Hoạt động 3:Luyện tập -Cô kể truyện cho trẻ nghe bằng rối dẹt + Các con vừa được nghe câu chuyện gì ? + Vậy quả trứng đó là của ai ? 3.Kết thúc :1p - Cô nhận xét, kết thúc	-Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích Dạo chơi vườn hoa tím.	-Cho trẻ ra sân quan sát cây hoa +Cây gì đây? + Hoa có màu gì? + Cánh hoa như thế nào? + Lá hoa màu gì? -Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ tên bộ phận + Hoa có thơm không? =>Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc hoa
2.Trò chơi vận động Gà trong vườn rau	-Cô giới thiệu tên trò chơi , nhắc lại cách chơi -. Cho trẻ chơi
3.Chơi tự chọn	- Cô giới thiệu tên đồ chơi ,trò chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em ,cho em ăn,ru em ngủ.

- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật

- Góc vận động: Chơi với vòng, gây vận chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời: Chơi xích đu

- Cho trẻ chơi cùng cô

2. Chơi theo ý thích

● ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

** Cháu: Nhật Minh, Ngọc Ánh, Thu Hoài nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.*

** Cháu: Mạnh, Minh Trí chưa chú ý trong giờ hoạt động góc còn làm việc riêng trong giờ hoạt động.*

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

LVPTTCXH.

Đề tài: DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con.

- VĐ(KH): Con gà trống.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trống mèo con và cún con. ”

- Trẻ biết được nội dung bài hát “Gà trống mèo con và cún con.” biết chơi trò chơi “ai đoán giỏi”

- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ
- Luyện kỹ năng ghi nhớ bài hát Gà trống mèo con và cún con. cho trẻ.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”. - Thơ: Gà gáy ,mũ chóp	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định: (2p) Cô đọc câu đố về gà trống: “Con gì gáy ò ó o Mỗi sáng tinh mơ gọi người thức giấc” Hôm nay cô dạy các con bài hát nói về con gà trống nhé. 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: (5-6p) DH : Gà trống mèo con và cún con.(TT) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về con gà trống gáy ò ó o, mèo con bắt chuột cún con canh giữ nhà. - Cún con con là chó con. - Cô hát lần nữa kết hợp kết hợp minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về con gì? * Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. 2.2 Hoạt động 2: (3-4p) - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cổ: Cả lớp hát lại một lần nữa	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát -Tổ, Nhóm, cá nhân trẻ hát.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. 2.3. Hoạt động 3 : (2p)- VĐ(KH): Con gà trống. - Cô hát vận động cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát vận động. - Cùng cô: Cả lớp hát vận động lại một lần nữa. 3.Kết thúc c: cho trẻ vận động bài con gà trống đi ra chơi.	- Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý chơi.
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

*Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi “ Chuyện bóng qua đầu” Lớp 2 tuổi c	- Cho cả lớp ra sân trường. Cô giới thiệu trò chơi Cô hỏi trẻ: + Với quả bóng này chúng mình chơi những trò chơi gì? + Cô giới thiệu “ Chuyện bóng qua đầu” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi + Kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi = Nhận xét tuyên dương trẻ
*Chơi tự do	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vận chuyển con vật

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?

- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu Thanh Trà, Hoàng, Hồng Diễm nhớ tên bài hát “Gà trống mèo con và cún con. ”

- Biết được nội dung bài hát “Gà trống mèo con và cún con.” biết chơi trò chơi “ai đoán giỏi” biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”

Cháu: Minh Quân, Hoàng Thịnh thể hiện tốt vai chơi của mình biết phối hợp với bạn trong khi hoạt động