

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 10 : Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)
(Thời gian thực hiện tuần 10 : Từ ngày: 18/11 - 22/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập với hoa tay.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò thẳng hướng có đặt vật trên lưng TCVĐ: Lăn bóng	LVPTNT NBTN: Ngày hội của cô 20/11	Nghỉ lễ ngày 20/11.	LVPT NN Thơ: Cô và mẹ	LVPTTCXH & TM DH: (NDTT) “ Cô và mẹ” (Nhạc và lời : Phạm Tuyên) NDKH: Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa, quà - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về cô giáo, làm thiệp tặng cô - Góc vận động: Chơi ném vòng, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai, Quan sát sân trường, quan sát vườn hoa tím, quan sát bầu trời, - Trò chơi vận động: Tung bóng, dung dăng dung dẻ, chạy cùng bóng lăn - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn,	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCHT: Tìm đúng màu - Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn bài buổi sáng - Chơi tự chọn ở các góc		LVPT TCXH Tạo hình: Tô màu cái xô của cô cấp dưỡng (Mẫu) (dạy bù ngày 20/11)	Giao lưu văn nghệ ngày 20/11
----------------------------	---	--	--	---	------------------------------

I. THỂ DỤC SÁNG : Tập với hoa tay.

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

* **Động tác 1:** Tay

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay cố gắng kiễng cao chân

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 2:** Lưng-bụng:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay

2. Cúi người xuống.

* **Động tác 3:** Chân

TTCB: Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay

1. Hai tay chống hông, nhún chân thấp xuống

2. Về tư thế chuẩn bị

II. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :

Chủ đề: Ngày hội cô giáo (Ngày 20/11)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Bé em, - Cho em ăn, - Quầy bột cho em, - Cửa hàng hoa - Nấu ăn	- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quầy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn	- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, , đồ chơi nấu ăn, hoa, quà	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. * Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc HĐVĐV: - Xâu vòng màu xanh , màu đỏ - Thả bóng màu - Dán hoa tặng cô giáo	- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ,diệu, thả bóng màu Dán hoa tặng cô giáo	- Các loại đồ chơi như hạt hột, trò chơi thả bóng màu, hoa, kéo dán	

* Góc vận động: - Vận chuyển hoa - Bò chui qua cổng - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về cô giáo - Làm thiệp tặng cô	- Trẻ biết vận chuyển chuyển hoa, bò chui qua cổng - Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô	- Ném vòng, cổng chui, hoa - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu,	- Cô chơi cùng trẻ - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. * Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
---	--	--	--

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

Đề tài: - Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng có đặt vật trên lưng

- Trò chơi vận động: Lăn bóng.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Bò thẳng hướng có đặt vật trên lưng

- Trẻ biết bò thẳng hướng đúng kỹ thuật.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đi kết hợp chân nọ tay kia
- Phát triển các tổ chức vận động của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Vạch chuẩn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Túi cát.	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2P) - Cô cùng trẻ trò chuyện về 2 ngày nghỉ ở nhà. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ. 2. Nội dung : * Hoạt động 2.1 : Khởi động :1p - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn . * Hoạt động 2.2 : Trọng động :12-13p a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p - Động tác 1: “ Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống ”   - Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống  	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô 2 lần. - Tập 3 – 4 lần

- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân   b. VĐCB: Bò thẳng hướng có vật đặt trên lưng. Hôm nay ô sẽ hướng dẫn các con một bài tập VĐCB: Bò thẳng hướng có vật đặt trên lưng - Cô làm mẫu: + lần 1: Không phân tích + lần 2: kết hợp phân tích * TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát * Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô cúi người xuống bò kết hợp chân nọ tay kia, và luôn giữ lưng thẳng để túi cát của cô không bị rơi xuống nhé. - Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ) *TCVD: Lăn bóng. - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. - Giáo dục trẻ * Hoạt động 2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt.	- Tập 3 – 4 lần - Tập 3 – 4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào tạm biệt.
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả.	- Cô cho trẻ hát bài “Đi chơi” - Phía trước con có cây gì ? - Cô chỉ vào lá ra và hỏi trẻ. Đây là lá gì ? - Lá rau có màu gì ?
---	--

2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn	- Trồng cây để làm gì ? - Muốn cho cây tốt ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. - Cô chuẩn bị các nguyên liệu như: Bóng, vòng, sỏi, phấn, hột hạt ... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, cửa hàng bán hoa, quà
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, dán hoa tặng cô giáo
- Góc vận động: Chơi ném vòng, vận chuyển hoa, quà. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài .NBPB :Ngày 20/11

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Trò chuyện về ngày hội của cô giáo 20/11.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam, là ngày hội của thầy giáo, cô giáo.
- Trẻ biết gọi đúng tên hộp quà, tấm thiệp.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói cho trẻ
- Luyện phát âm đúng, rõ ràng cho trẻ
- Luyện phát âm trọn câu cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi của mình

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Video về ngày 20/11 - Hộp quà, tấm thiệp - Bài hát “Cô và mẹ”	- Mỗi trẻ một hộp quà, tấm thiệp - Ghế, chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định-giới thiệu bài (2 phút) - Cô cho trẻ xem 1 số hoạt động trong ngày của cô giáo, - Các con có biết ngày gì là ngày của cô giáo không? - Cô giới thiệu về ngày 20/11 2.Nội dung (10 -12 phút) Hoạt động 1: NBTN: Ngày hội 20/11 (8-9 phút) - Cô cho trẻ xem video về ngày 20/11 - Cô đàm thoại với trẻ về những hình ảnh trong đoạn video => Giáo dục: Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết tôn trọng, yêu thương cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ mình ở trường Hoạt động 2: Luyện tập - Cho trẻ cùng làm thiệp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	- Trẻ xem hình ảnh cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ xem video và trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ cùng làm thiệp với cô

3. Kết thúc:(1 phút) Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và đi cất đồ dùng	- Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ chơi
--	-------------------------------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	Quan sát thời tiết * Cô và trẻ cùng nhau ra sân - Cho trẻ đứng dưới bóng mát và quan sát cùng cô - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Trời nắng các bạn có chơi ngoài nắng không? - Chúng mình chơi ở đâu? - Khi ra ngoài nắng các con phải đội gì? - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, đi ra ngoài trời biết đội nón mũ - Cô giới thiệu trò chơi - Nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, túi cát, và đồ chơi ngoài trời sẵn có cho trẻ chơi
2.TCVD: Gieo hạt nảy mầm	
3.Chơi tự do	- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- 1. Góc thao tác vai :** cho em ăn ,nấu ăn,ru em ngủ...
- 2. Góc hoạt động với đồ vật :** xâu vòng ,xếp đường đi, tô màu
- 3. Góc nghệ thuật :** Hát , múa , tô màu tranh

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Ôn bài buổi sáng: Ngày hội của cô giáo**
- +Cô cho trẻ gọi tên và nói được mọi người trong bức tranh
- + Cô chỉ vào các thành viên cho trẻ nhận biết và gọi tên
- +Cho trẻ chơi trò chơi
- +Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo

*** Chơi theo ý thích.**

*** Trẻ chuẩn bị ra về và trả**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

NGHỈ LỄ 20/11

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Cô và mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Mẹ và cô”, tên tác giả: Trần Quốc Toàn
- Trẻ đọc và biết được nội dung bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ ,của cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, biết yêu quý vâng lời mẹ và cô giáo

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ “ Mẹ và cô” - Máy tính. - Que chỉ	- Chiếu , ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu. (2-3 phút) - Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Trò chuyện về bài hát. - Cô cũng như mẹ rất yêu thương các con Và tình yêu đó được thể hiện qua bài thơ : Cô và mẹ” của tác giả: Trần Quốc Toàn 2. Nội dung: (9 -12 phút) * 2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: đọc diễn cảm + Lần 2 kết hợp tranh minh hoạ. * 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –giảng giải-trích dẫn - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.Buổi sáng bé chào ai? * Trích: Buổi sáng bé Rời sà vào lòng mẹ	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời

=> Giảng giải: Sà vào lòng cô (buổi sáng đến lớp bé chạy lại ôm cô, buổi chiều về bé chào cô và bé lại được mẹ ôm vào lòng) - Buổi chiều tan học mặt trời như thế nào? * Trích: Mặt trời mọc rồi... Là mẹ và cô giáo - Giáo dục trẻ biết yêu thương và vâng lời mẹ và cô giáo * 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hàng thức: lớp – tổ – Nhóm – Cả nhóm - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cố: cho cả lớp đọc lại 2 lần - Giáo dục: trẻ biết giúp đỡ bạn và chơi cùng bạn 3. Kết thúc. (2 phút) - Cô cho trẻ đến xem video bài thơ	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ nhắc lại tên bài thơ. - Cả lớp đọc lại 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem chương trình
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa tím 2. Trò chơi vận động: Chạy cùng lăn bóng 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Cô cho trẻ ra sân quan sát vườn hoa tím ; Cô hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu đây? + Đây là cái gì? + Lá có màu gì? + Trồng hoa tím để làm gì ? - Giáo dục trẻ * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ * Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, khuấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu.

- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. HĐCCĐ: Tạo hình. Đề tài: Tô màu cái xô của cô cấp dưỡng (mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Nhận biết, gọi tên cái xô
- Trẻ biết cách cầm bút tay phải để tô màu cái xô
- Trẻ nhận biết được màu sắc của chiếc xô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút màu
- Luyện kỹ năng tô màu
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và đồ dùng học tập
- Dạy trẻ nghiêm túc không dành nhau trong khi tô

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát “Cô và mẹ” - Tranh mẫu - Bút màu,	- Bút màu, vở tạo hình - Bàn, ghế

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định (1-2p) - Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Cô và mẹ” - Cô cùng trẻ trò chuyện và quan sát một số đồ dùng trong gia đình 2. Nội dung: 12-13p 2.1. Hoạt động 1:(1-2p) Cho trẻ xem tranh mẫu - Cô cùng trẻ đàm thoại về bức tranh mẫu 2.2. Hoạt động 2: (1p) Cô làm mẫu Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ. - Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu đều tay từ trái qua phải sao cho màu không bị lem ra ngoài. 2.3. Hoạt động 3: (8-9p) Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát trẻ tô sửa sai, động viên trẻ tô đẹp. 2.4. Hoạt động 4: (2 3p) Trưng bày- Nhận xét sản phẩm - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm đẹp Cô nhận xét sản phẩm của trẻ Động viên khen ngợi trẻ 3. Kết thúc: (1p) - Cô nhận xét, tuyên dương - Cho trẻ thu dọn đồ dùng	- Trẻ hát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời theo sự gợi ý của cô -Trẻ quan sát cô làm mẫu -Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

2. Chơi tự do.

- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Đón trẻ : Cô đón trẻ và cất đồ dùng cá nhân trẻ đứng nơi quy định .Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc:

Đề tài: - **DH:** (NDTT) “Cô và mẹ” (Nhạc và lời: Phạm Tuyên)

(NDKH): TC: Thi ai nhanh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cô và mẹ”.
- Trẻ biết bài hát nói về mẹ và cô như hai người mẹ hiền.
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Cô và mẹ”.
- Trẻ hứng thú hưởng ứng chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “ Cô và mẹ ”.
- Luyện tập kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ lễ phép ngoan ngoãn và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc không lời bài hát “Cô và mẹ”. NDKH : Trò chơi : Thi ai nhanh	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu bài: (2 phút) - Cô cho trẻ đọc thơ: Cô và mẹ. - Trò chuyện về nội dung bài thơ. - Buổi sáng các con đi đến lớp chào mẹ và đến bên cô, buổi chiều về các con chào tạm biệt cô và sà vào lòng mẹ. Và cô cũng có bài hát nói về mẹ và cô do Bác Phạm Tuyên cũng đã sáng tác bài hát “ Cô và mẹ” rất hay bây giờ cô sẽ dạy các con hát nhé.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.
2. Nội dung: (8 phút) 2.1. Hoạt động 1: (6 phút) (NDTT) Dạy hát: “ Cô và mẹ” Phạm Tuyên.	- Trẻ lắng nghe

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả. =>Khái quát: Nội dung bài hát nói về cô giáo giống như mẹ hiền và mẹ giống như là người cô giáo . - Cô bắt giọng cho trẻ hát nhiều lần. - Cho lớp hát với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép thích thú khi được đi học . - Cô hát lại 1 lần kết hợp mở đàn 2.2. Hoạt động 2 : (5 phút) TC : Thi ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét trẻ chơi. 3.Kết thúc: - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời mẹ	- Trẻ nhắc lại tên bài hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý hát - Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý hát theo - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Quan sát có mục đích : Quan sát thời tiết :	- Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường - Các con nhìn xem hôm trời như thế nào ? - Trời mưa hay trời nắng ? - Khi trời lạnh các con mặc áo gì ? - Khi trời lạnh các con có được mặc áo ngắn không ? - Vì sao con không được mặc áo ngắn ? Giáo dục trẻ
2, Trò chơi vận động: * Tung bắt bóng :	Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi(2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi
3.Chơi tự do:	Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt ,bóng ,cầu trượt ,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ

	- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, quấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh,màu đỏ,vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu.
- Góc vận động: Bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi.

- Cô phân nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ cùng làm với cô.
- Cho trẻ đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ.

2.Nêu gương cuối tuần.

- Cô hát “Hoa bé ngoan”. Nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**