

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TUẦN 1: VUI HỘI TRUNG THU

Thời gian thực hiện (Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Ô sao bé không lác				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVD: VĐCB: Ném bóng về phía trước TCVD: Trời nắng trời mưa	LV PT NT NBTN: Bánh trung thu - Đèn ông sao	LVPTTCX H&TM Di màu quả bóng (Mẫu)	LVPT NN Văn học Thơ. trăng	LVPTTCXH&TM + (NDTT) NH“ Rước đèn. NDKH: Trò chơi. Bao nhiêu bạn hát
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, quan sát cây hoa Osaka đỏ, thời tiết, dạo chơi, quan sát cây hoa bông trang - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các Góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,tô màu, dán.. - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng..				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.				
Chơi tập buổi chiều	- HDTC: Tìm bạn “Trang 13) - Chơi theo ý thích	GDKNS: Hướng dẫn trẻ cách cảm thìa xúc cơm - Chơi theo ý thích	- Sinh hoạt chuyên môn	Giáo dục kỹ năng sống : Hướng dẫn trẻ cách ngồi bô, ngồi bồn cầu khi đi vệ sinh	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

*** Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm đ-

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé vui đón tết trung thu

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc thao tác vai	- Chơi bé em: + Tập bé em búp bê	- Trẻ biết bé em vui chơi với em, trẻ biết nựng em nói chuyện với em	Em búp bê giường chăn gối	Ổn định tổ chức: (1-2 phút) Cả lớp hát bài “ Rước đèn” đi tham quan các góc chơi. <i>B1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động (2 phút).</i> Cô giới thiệu trò chơi các góc: . Góc thao tác vai, các con sẽ chơi trò chơi “bé em” Chơi bé em các con phải làm thế nào? Ru em như thế nào?.. . Góc hoạt động với đồ vật: Các con sẽ xếp đường đi đến trường, xâu vòng. - Khi xếp đường đi cháu xếp như thế nào? . Góc vận động: Các con sẽ chơi trò chơi “Rước đèn”. Múa hát về ngày tết trung thu. - Các con hãy làm động tác khi chơi trò chơi “Rước đèn” cho cô xem nào? Giáo dục trẻ khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn. Biết chơi chung với bạn, chơi xong biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng. <i>B2: Quá trình hoạt động.(9-10 phút)</i> Cô đi đến các góc đóng vai chơi với trẻ (cô bao quát trẻ) <i>B3: Kết thúc hoạt động(2 phút)</i> Cho trẻ đến góc vận động để tham quan . Hỏi trẻ các bạn đang làm gì đây?(Khen trẻ) Cả lớp hát bài “ Chiếc đèn ông sao” Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Góc hoạt động với đồ vật	Xếp đường đi đến trường. Xâu vòng	Trẻ biết xếp các khối gỗ . gạch liên nhau để thành con đường đến trường -Trẻ biết xâu các hạt hạt thành vòng	Khối gỗ gạch cây xanh... Rổ đựng hột hạt các loại	
Góc vận động	.- Trò chơi “Rước đèn” Tô màu đèn ông sao, múa hát về chủ đề	- Trẻ cầm đèn ông sao múa hát các bài về trung thu. - Trẻ biết tô màu đèn ông sao...	- Đèn ông sao, mũ múa, đèn lồng... - Tranh đèn ông sao chưa tô màu	

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình đầu năm.

+ **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)

+ **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

*** Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Lĩnh vực phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Ném bóng về phía trước

TCVĐ: Trơi nắng trời mưa

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ thực hiện vận động “ném bóng về phía trước bằng 1 tay có sự giúp đỡ của cô.

- Phát Triển tố chất ban đầu “định hướng ném và ném đúng hướng, tham gia thi đua luyện tập.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng ném, mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3. Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh,

- Trẻ vui vẻ và đoàn kết.

II :Chuẩn bị :

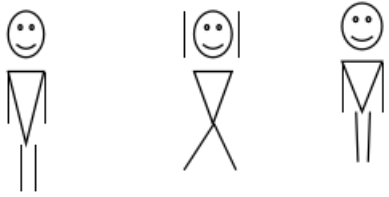
Cô	Trẻ
- Sân bãi sạch sẽ, đường hẹp cho trẻ đi - Bóng - Mô hình nhà bạn búp bê. - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” “Chim mẹ chim con”	- Tâm thế thoải mái. - Bóng đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

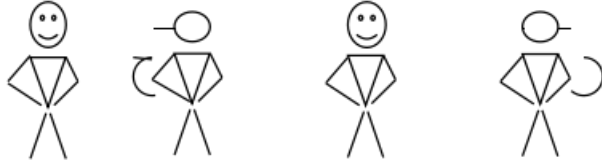
<u>Hoạt động cô</u>	<u>Hoạt động trẻ</u>
1. Ổn định: Chỉnh đốn trang phục cô và trẻ. (2-3 phút) 2. Nội dung : (9-10 phút) 2.1. Khởi động: Cho trẻ làm một đoàn tàu đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô theo đội hình vòng tròn. (Theo nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non) 2.2.. Trọng động :	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

BTPTC (Động tác tay, chân , bụng)

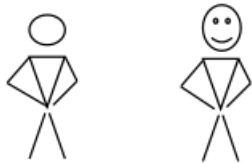
- Động tác tay:



- Động tác bụng:



- Động tác bật:



*** b. VĐCB: Ném bóng về phía trước**

- Giới thiệu tên vận động: “Ném bóng về phía trước bằng 1 tay”

** Cô làm mẫu và hướng dẫn vận động.*

+ Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích động tác: Cô đứng chân trước chân sau, tay phải cô cầm bóng đưa từ phía dưới ra đằng sau dùng sức mạnh của tay cô ném bóng về phía trước, chú ý khi ném cô nhắm thẳng hướng để ném.

- Mời 1,2 trẻ khá lên thực hiện thử.

** Trẻ thực hiện:*

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên tập (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời)

- Lần 2: Lần lượt 2-4 trẻ lên tập

- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau

-Trẻ tập 3 lần

- Trẻ tập 2 lần

- Trẻ tập 2 lần

- Trẻ chú ý cô làm mẫu

- Mỗi trẻ thực hiện 2 lần

=> Cùng cố bài học: Qua lần tập thi đua của 2 tổ cô thấy có 1 bạn giỏi nhất lớp cô mời bạn lên tập lại cho cả lớp xem, gọi 1 trẻ tập - Cô hỏi trẻ tên bài tập? Cô nhắc lại tên VĐ... => Cô giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh, + Trò chơi vận động : Cô giới thiệu tên trò chơi: " Trời nắng trời mưa" Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất giỏi cô dành tặng cho các con một trò chơi mang tên "trời nắng trời mưa", để chơi được trò chơi này thì trước tiên các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi nhé. - Cô nêu cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú. - Động viên trẻ chơi 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 1-2 phút .trên nền nhạc” Chim mẹ chim con * Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	--

Dạo chơi ngoài trời

- Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi ý thích: Chơi hột hạt, bóng	Cô cho trẻ ra sân dạo chơi sân trường - Hỏi trẻ: Sân trường mình có đẹp không các con? Có những đồ chơi gì? Cô cho trẻ gọi tên các đồ chơi trên sân trường, các khu vui chơi Ngoài các đồ chơi ra còn có gì nữa? Giáo dục trẻ khi ra sân chơi không chạy nhanh, không xô đẩy bạn.không leo trèo khi không có cô giáo - Trẻ chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

Chơi, hoạt động ở các góc

Góc thao tác vai: Bế em,

Góc vận động: Chơi với bóng, vòng,gậy,

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đến trường.xâu vòng

Góc nghệ thuật: Xem tranh hình ảnh về trường mầm non

Chơi tập buổi chiều

***Hướng dẫn trò chơi mới:** Tìm bạn Trang 13 theo sách tuyển tập trò chơi trẻ 24-36 tháng tuổi

*** Chơi tự do:** Cô bao quát trẻ chơi..

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Cháu : Quỳnh, Hoàng Thịnh thực hiện đúng vận động ném bóng bằng 1 tay

Cháu : Ngọc, Mạnh còn khóc nhiều, kén ăn

- Biện pháp khắc phục: Cô chú ý đến trẻ, trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình đầu năm.

+ **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)

+ **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

*** Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Nhận biết tập nói: Bánh trung thu - Đèn ông sao.

1.Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ phát âm được tên gọi, nhận biết được 1 số đặc điểm của bánh trung thu ,đèn ông sao.

- Biết một số đặc điểm đặc trưng của bánh trung thu, đèn ông sao
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

b. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2.Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
Đèn ông sao, Bánh nướng, bánh dẻo vật thật	

- Bài hát: Đêm trung thu - Chuẩn bị máy tính, hình ảnh về trung thu ,mâm ngũ quả ngày tết trung thu	.- Bánh nướng, bánh dẻo. hoa quả bằng lô tô cho trẻ chơi trò chơi, 2 cái rối nhựa
--	---

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (1- 3 phút) - Cô cho trẻ hát bài: Đêm trung thu. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Nội dung: (12-14 phút) <i>* Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh về tết trung thu.</i> - Cô và trẻ trò chuyện về tết trung thu. <i>* Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: “ Đèn ông sao”.</i> - Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? - Cô phát âm cho trẻ nghe “ Đèn ông sao ”.(3 lần) - Cô cho trẻ phát âm “ Đèn ông sao ”. - Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ đặc điểm của Đèn ông sao. + Đèn ông sao có những màu gì? + Các con thường rước đèn vào dịp nào? + Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu? <i>* Cô chốt: Đây là chiếc đèn ông sao màu đỏ, chiếc đèn ông sao có 5 cánh giống ngôi sao, và có cán đèn để các con cầm khi rước đèn đi chơi. Các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con</i>	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời theo hiểu biết Trẻ phát âm”Đèn ông sao” Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm -Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ chú ý lắng nghe

nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm rách đèn vì đèn làm bằng giấy bóng các màu. <i>Bánh trung thu</i> Hỏi trẻ trong ngày tết trung thu các con được bố mẹ mua cho bánh gì? - Bánh gì đây? (Nếu trẻ không biết cô giới thiệu cho trẻ biết) + Cô cho trẻ phát âm “ Bánh trung thu ”. - Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ. - Bánh trung thu (hay còn gọi là bánh dẻo) này có dạng hình gì? Cô khẳng định lại: Bánh có dạng hình vuông, màu nâu + Các con đã được ăn bánh chưa? Ăn bánh có vị gì? - Các con biết bên trong bánh có gì không? - Cô cắt bánh cho trẻ quan sát và cho trẻ nếm thử bánh. - Cho cả lớp nói từ bánh trung thu một lần nữa - Hôm nay cô con mình vừa được làm quen với bánh trung thu, loại bánh này là bánh đặc trưng trong ngày tết trung thu. Và trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được bố mẹ mua cho nhiều đồ chơi, được xem múa sư tử, được phá cỗ dưới trăng, được ăn bánh nướng, bánh dẻo và được thưởng thức nhiều loại hoa quả. Vì vậy các con phải ngoan và biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn để đảm bảo vệ sinh nhé. <i>* HĐ 3: Trò chơi: Tìm đúng.</i>	- Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời theo hiểu biết Trẻ phát âm”Bánh trung thu” -Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm -Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ ăn bánh -Trẻ lắng nghe cô -Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến trò chơi, luật chơi
---	--

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô chuẩn bị các lô tô đồ chơi để trong rổ, cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ 2 đội 1 là tìm đúng lô tô đèn ông sao và gắn lên bảng. - Đội 2: tìm bánh trưng thu gắn lên bảng - Đội nào tìm và gắn đúng đội đó dành chiến thắng. - Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ 1-2 lần. 3. Kết thúc: (2-3 phút): - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ, cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Rước đèn”	- Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát bài “rước đèn”
---	---

Dạo chơi ngoài trời

- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi ý thích: Chơi hột hạt, bóng	Cô cho trẻ ra sân dạo chơi sân trường - Hỏi trẻ: Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay mưa? - Bầu trời như thế nào? Mây màu gì? - Mây đen báo hiệu trời như thế nào? - Khi nhìn lên bầu trời các con thấy như thế nào? * Cô củng cố ý trẻ và giáo dục trẻ: Khi trời nắng nhìn lên bầu trời sẽ chói mắt, khi ra ngoài trời chúng mình phải đội mũ, mặc áo dài tay, không chơi ngoài nắng... - Trẻ chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Cô bao quát trẻ chơi
---	--

Chơi, hoạt động ở các góc

Góc thao tác vai: Bế em,

Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đến trường. xâu vòng

Góc nghệ thuật: Xem tranh hình ảnh về trường mầm non

Chơi tập buổi chiều

GDKNS: Hướng dẫn trẻ cách cầm thìa xúc cơm

Cô chuẩn bị: Thìa, bát, bàn ăn, ghế ăn (Giờ ăn của trẻ)

- Hỏi trẻ khi ăn cầm thìa bằng tay nào? Tay nào giữ bát?

- Cho trẻ giơ tay phải lên và làm động tác cầm thìa bằng 3 ngón tay

-Hướng dẫn cách xúc: Hướng dẫn trẻ cách xúc thức ăn bằng thìa. Hướng dẫn trẻ đặt thìa vào thức ăn, sau đó lấy một ít thức ăn bằng thìa và đưa thìa vào miệng của trẻ.

3.Thực hành xúc: Cho trẻ thực hành xúc thức ăn nhiều lần, đặt thức ăn trên bàn hoặc đưa thức ăn đến miệng trẻ và hướng dẫn trẻ xúc thức ăn một cách tự tin và chắc chắn.

4.Tạo môi trường an toàn: Đảm bảo rằng trẻ được ngồi ở một chỗ an toàn, với bàn ăn hoặc ghế ăn phù hợp cho tuổi của trẻ. Tránh để trẻ cầm thìa và thức ăn khi đứng hoặc đi lại.

5.Không giục trẻ: Không giục trẻ ăn quá nhanh hoặc ăn quá nhiều. Để trẻ tự do xúc thức ăn một cách tự nhiên và hết lòng.

6.Cô khuyến khích trẻ thực hành: Khuyến khích trẻ thực hành xúc thức ăn thường xuyên, để trẻ có thể trở nên tự tin hơn trong việc xúc thức ăn bằng thìa.

7.Không bắt ép: Không bắt ép trẻ phải tự xúc thức ăn bằng thìa nếu trẻ chưa sẵn sàng. Cô để trẻ học tập kỹ năng tự xúc một cách tự nhiên và dần dần.

*** Chơi tự do:** Cô bao quát trẻ chơi..

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

-Cháu : Đăng, Hà Thư nhận biết được tên bánh trung thu, đèn lồng

- Cháu: Hoàng Thịnh, Bảo Ngọc còn khóc nhiều, kén ăn chưa tập trung vào các hoạt động của lớp

- Biện pháp khắc phục : Giáo viên chú ý, động viên trẻ. Cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- + **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình đầu năm.
- + **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)
- + **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

*** Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội – thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài :Di màu quả bóng (Mẫu)

I.Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức: Trẻ biết cách di màu quả bóng

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải .

2.Kỹ năng :Rèn kỹ năng sử dụng màu, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

3.Thái độ: .Trẻ hứng thú tham gia chơi và biết dọn đồ dùng sau khi chơi xong.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Mẫu của cô	- Mỗi trẻ một hộp sáp màu
- Hộp sáp màu	- Vở tạo hình cho trẻ
- Bài hát “Bé ngoan”	- Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định(1-2 phút)	- Trẻ lắng nghe

Hôm nay cô có một món quà đặc biệt,các con có muốn biết đó là món quà gì không? Chúng mình cùng chú ý xem nhé.(cô mở hình ảnh quả bóng cho trẻ xem) - Các con đã nhìn thấy gì? - Đã bạn nào được chơi với quả bóng chưa? - Quả bóng có hình gì? Vậy các con có muốn cùng cô tô màu những quả bóng thật đẹp không? 2.Nội dung 2.1.Hoạt động 1(2 phút) : Quan sát tranh mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô. - Tranh vẽ gì các con? - Quả bóng có màu gì? - Các con thấy quả bóng có hình gì? Để vẽ được quả bóng đẹp như thế,bây giờ các con cùng chú ý cô tô mẫu nhé! 2.2.Hoạt động 2: (1-2 phút) : Cô tô mẫu - Đây là bức tranh có vẽ sẵn hình quả bóng nhưng chưa được tô màu,tay phải cô cầm bút màu đỏ,cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay,tay trái cô giữ giấy,cô di màu thật đều không lem ra ngoài đường kẻ. - Cô đã tô màu quả bóng xong chưa? - Cô đã di màu như thế nào nhỉ? 2.3.Hoạt động 3 :(4-5 phút) : Trẻ thực hiện - Cô phát vở và bút màu cho trẻ. - Muốn di màu thật đẹp thì các con phải ngồi như thế nào? - Cầm bút bằng tay nào?	- Trẻ xem hình ảnh quả bóng - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát cô tô mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	--

- Trong khi trẻ đi màu cô chú ý động viên giúp đỡ trẻ vẽ. 2.3.Hoạt động 4: (1-2 phút): Trưng bày,nhận xét sản phẩm - Cho trẻ treo tranh lên giá. - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Bạn đã đi màu quả bóng như thế nào? Có đẹp không? - Cô tuyên dương,khuyến khích trẻ. 3.Kết thúc - Trẻ hát bài hát “ Quả bóng” và đi ra ngoài	- Trẻ mang tranh lên giá - Trẻ Hát cùng cô
--	--

Dạo chơi ngoài trời

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: cây hoa Ô Sa Ka 2. Trò chơi vận động: Tung bóng 3 Chơi tự do	Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa Ô sa ka -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây ? + Hoa có màu gì ? + Lá có màu gì ? - Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị:Phấn ,sỏi, vòng , bóng Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn
---	--

Chơi, hoạt động ở các góc

Góc thao tác vai: Bế em,

Góc vận động: Chơi với bóng, vòng,gậy,

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đến trường.xâu vòng

Góc nghệ thuật: Xem tranh hình ảnh vẽ trường mầm non

Buổi chiều nghỉ hợp chuyên môn

Đánh giá cuối ngày

- Cháu Sơn, Bảo Ngọc ăn ít, còn khóc nhiều

+ Biện pháp: Cô vỗ về trẻ động viên trẻ ăn hết suất của mình

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình đầu năm.

+ **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)

+ **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

*** Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Văn học

Đề tài: Thơ. Trăng

I.Mục đích - yêu cầu :

1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả .

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2.Kỹ năng: Dạy trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm , biết nhấn mạnh, ngắt nghỉ theo nhịp .

- Rèn trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô: - Tranh minh họa bài thơ. - Đầu đĩa, băng nhạc	2. Đồ dùng của trẻ: - Đèn lồng đủ cho mỗi trẻ. 3. Địa điểm: - Trong lớp
--	--

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức- Cho trẻ hát bài : “Rước đèn ” * Trò chuyện: - Các con vừa hát bài gì?	- Trẻ trả lời.

- Vào những đêm rằm tháng tám khi nhìn lên bầu trời các con thường thấy gì ? - Có một bài thơ rất hay cũng viết về ánh trăng tròn vào những đêm rằm. Đó là nội dung bài thơ: "Trăng" của tác giả Trần Đăng Khoa sáng tác đây, các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé ! 2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1. Hoạt động 1: Đọc diễn cảm Cô giới thiệu tên bài thơ "Trăng" tác giả Trần Đăng Khoa. Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm. Cô đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Nội dung bài thơ tả về trăng rất là đẹp, trăng bay như quả bóng. Trích dẫn - đàm thoại - làm rõ ý: - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về cái gì các con? “ Sân nhà.....sáng ngời” - Trăng tròn như cái gì? “ Trăng tròn không rơi” Giải thích từ khó: Các cháu có biết lơ lửng là như thế nào ko? À đúng rồi, nó bay lơ lửng lung chùng không cao không thấp. - Trăng khuyết giống cái gì các con? “ Những hôm.....đi chơi” 2. Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ: - Cho trẻ đọc theo cô theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân(cô chú ý sửa sai lỗi trong	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc bài thơ cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ trả lời. - Trẻ hát và đi ra Trẻ trả lời
---	--

phát âm cho trẻ) kết hợp làm điệu bộ minh họa. Trò chơi: " Rước đèn" - Cô cho cả lớp đứng dậy hát và vận động theo nhịp bài hát “ Rước đèn ”. Trẻ vừa hát vừa chơi rước đèn xung quanh lớp. * Củng cố: Hôm nay cô tập cho các con đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ	
---	--

Dạo chơi ngoài trời

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: cây hoa bông trang	Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa bông trang Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây ? + Hoa có màu gì ? + Lá có màu gì ?
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	- Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị:Phấn ,sỏi, vòng , bóng
3 Chơi tự do	Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

Chơi tập buổi chiều

1.Giáo dục kỹ năng sống : Hướng dẫn trẻ cách ngồi bô, ngồi bồn cầu khi đi vệ sinh

1. Cho trẻ làm quen với cách sử dụng ngồi bô

Cô đặt bô của trẻ gần nhà vệ sinh và giải thích cho trẻ hiểu rằng bô dùng để làm gì?Sau đó cô làm mẫu cho trẻ xem và cho trẻ ngồi thử lên , cô khuyến khích trẻ làm giống cô khi trẻ muốn đi tiểu hoặc đi ị, cô khen ngợi trẻ mỗi khi trẻ làm thử.

= Cô giáo dạy trẻ không được nghịch bô

2. Hướng dẫn trẻ cách ngồi bồn cầu

+ Cô giới thiệu và giải thích cho trẻ hiểu rằng bồn cầu để làm gì?

Sau đó cô làm mẫu cho trẻ xem

+Đối với bé trai: lúc đi tiểu tiện, nên kéo bệ ngồi bồn cầu lên để tránh nước tiểu không văng dính lên bệ ngồi.

+Đối với bé gái: Không ngồi xổm, đặt hai chân lên thành bồn cầu đứng.

Mặt khác, khi đi đại tiện, Cô hướng dẫn trẻ giật nước nhiều để áp lực nước mạnh có thể đẩy hết chất thải xuống cống dễ dàng.

* **Chơi tự do:** Cô bao quát trẻ chơi..

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Cháu Phúc Thịnh, Quỳnh, Đăng hưởng ứng cùng cô đọc bài thơ* Trăng*

- Cháu Diệu Anh, Sơn cong khóc nhiều, kén ăn

- Biện pháp khắc phục: Cô chú ý đến trẻ, trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

* **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình đầu năm.

+ **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)

+ **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

* **Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: Nghe hát (NDTT) “Rước đèn”

Trò chơi (KH) “Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ lắng nghe cô hát và hiểu nội dung bài hát “Rước đèn”

- Biết cách chơi trò chơi “Bao nhiêu bạn hát.

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ tập trung chú ý lắng nghe cô hát.

- Luyện tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

- Biết yêu thương, kính trọng mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Đàn.. - Cô hát thuộc bài hát “Rước đèn” - Thể hiện cảm xúc của bài hát. - 2-3 vòng thể dục	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Ôn định: Trò chuyện về trung thu 2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1. Hoạt động 1: Nghe hát “Rước đèn” - Có một bài hát rất hay về trung thu. Các con hãy cùng lắng nghe cô hát nhé - Cô hát lần 1 không nhạc. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Trẻ đứng lên vận động cùng cô. - Cho trẻ xem video bài hát. - Giáo dục trẻ biết ngày tết trung thu là ngày rằm tháng 8 các con được vui chơi, được tặng quà, được rước đèn ông sao. 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát” Cô hướng dẫn cách chơi: Cho cháu A đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt (hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Cháu A phải nói được mấy bạn hát. Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát, hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe

nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó Cho trẻ chơi 2-3 lần. Mỗi lần 2-3 trẻ chơi. (Khen trẻ). 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ chơi trò chơi
--	---------------------

Dạo chơi ngoài trời

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi ý thích: Chơi với đồ chơi	Hỏi trẻ: Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Trời nắng có thấy ông mặt trời không? Thời tiết nắng con thấy thế nào? Đi học phải làm gì? Các con có chơi dưới trời nắng không? - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--

Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đến trường, xâu vòng
- Góc nghệ thuật: Xem tranh hình ảnh về trường mầm non

Chơi tập buổi chiều

1. Vệ sinh nhóm lớp

- Cô khuyến khích trẻ cùng sắp xếp lại đồ chơi
- Lau chùi các góc sạch sẽ.
- Vệ sinh cá nhân trẻ

2. Nêu gương cuối tuần

* Vui văn nghệ:

- Tổ chức cho trẻ đón Tết Trung Thu

. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

- Cháu Hà Thư, Quỳnh hưởng ứng cùng cô hát theo bài hát
- Cháu Diệu Anh, Thịnh ngủ ít, khóc nhiều, kén ăn
- Biện pháp khắc phục: Giao viên chú ý đến trẻ nhiều hơn, cho trẻ uống thêm sữa

