

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ BÉ ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN ”

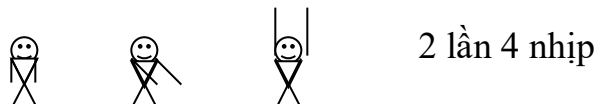
Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 20 /1 – 24 /1 /2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thẻ đục sáng: Tập theo bài hát : “Sắp đến tết rồi”				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH: Bé vui đón tết nguyên đán	Trải nghiệm làm mâm cơm ngày tết	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Bật xa, ném đích đứng TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	NGHỈ TẾT	NGHỈ TẾT
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát hoa đào , quan sát cây dừa cảnh, quan sát cây hoa mai , vẽ hoa trên sân . - Trò chơi vận động: Tung bắt bóng, nhảy bao bố... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc học tập: +Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ - Góc xây dựng: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa				
Vệ sinh – Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	-Làm câu đối - Chơi tự chọn ở các góc	- LVPTNN Thơ “Tết đang vào nhà “	LVPTTM. Âm nhạc BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi	NGHỈ TẾT	NGHỈ TẾT

			NH: Em thêm tuổi mới		
--	--	--	----------------------------	--	--

THẺ DỤC SÁNG

- Tay vai: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Bụng – lườn: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Chân: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Bật nhảy: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Trò chơi nấu ăn - Cửa hàng hoa quả ngày Tết - Bác sĩ khám bệnh	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.
2	Góc xây dựng- lắp ghép. - Xây vườn hoa ngày tết - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.	- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép,	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.

3	Góc nghệ thuật. - Vẽ,tô màu các loại cây rau.Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa,đọc thơ về chủ điểm thực vật	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay,múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu,đất nặn,một số nguyên vật liệu... - Mũ múa,các nhạc cụ,dụng cụ múa hát.	- Cô hướng dẫn trẻ chơi,nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
4	Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ Góc sách truyện - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật.	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.	- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện...về chủ đề bản thân.	- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước,nhổ cỏ	- Cây xanh,cây hoa,dụng cụ tưới nước,dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: Sắp đến tết

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Đề tài:KPXH: Bé vui đón tết nguyên đán

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết.
- Trẻ hiểu được ý nghĩa mâm quả trong ngày tết

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát đặc điểm của ngày tết.
- Trang trí mâm quả trong ngày tết
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý phong tục của quê hương trong dịp tết.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mọi người đi sắm tết - Tranh ông bà gói bánh chưng - Tranh mừng tuổi ông bà	Tâm thế thoải mái

- Bài hát : Sắp đến tết rồi	
- Bài thơ: Tết đang vào nhà	

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định : - Cô và trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà” - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Các con đã chuẩn bị được gì cho mình để đón tết ch-ưa? 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán - Cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”(Cô cho trẻ khám phá ô cửa bí mật xem phía sau ô cửa bí mật có gì) + Tranh 1: Tranh mọi người đi sắm tết - Cô mời một trẻ lên mở ô cửa thứ nhất - Các con nhìn xem bức tranh về ngày gì đây? - Mọi người đang đi đâu? - Mua hoa đào, hoa mai để làm gì? - Ngoài ra còn mua gì nữa? + Tranh 2: Tranh ông bà gói bánh chưng - Ai đây nhỉ? Ông bà đang làm gì? - Gói bánh để làm gì? - Gói bánh chưng bánh tết là truyền thống của người Việt Nam mình trong ngày tết đấy. + Tranh 3: Tranh mừng tuổi ông bà - Cô cho trẻ mở “ô cửa bí mật” còn lại - Các con nhìn xem tranh vẽ gì đây? - Bạn nhỏ đang làm gì? - Các con có mừng tuổi ông bà vào ngày tết không? - Khi mừng tuổi và được người lớn mừng tuổi con phải đưa bằng mấy tay? Và con phải nói gì? -> Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và lễ giáo trong ngày tết cổ truyền 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi: Mua sắm tết - Chia trẻ thành 2 gia đình	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Một trẻ lên mở “ô cửa bí mật” - Ngày tết - Trang trí cho ngày tết - Đang gói bánh chưng - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Bá Dương, Hoàng Hưng chưa chú ý trong giờ học, còn trêu đùa nhau
- Giờ ngủ: Một số bạn còn ngủ chưa được sâu giấc: Quỳnh Mai, Tú Uyên
- BP: Cô cần bao quát trẻ hơn. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ.

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

* ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động trải nghiệm
Mâm cơm ngày Tết

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được các món ăn đặc trưng ngày Tết
- Biết cùng bố mẹ, các cô chuẩn bị mâm cơm

2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng bóc, thái, xé, sắp xếp...

3. Thái độ:

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày Tết, Trân trọng mâm cỗ Tết người lớn chuẩn bị.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Nguyên liệu để làm các món ăn - Xoong nồi, bếp - Đũa, bát	Tâm thế vui tươi, thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- Trẻ chơi trò chơi	Trẻ hát
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu các món ăn ngày Tết - Cô giới thiệu về ý nghĩa ngày Tết - Giới thiệu các món ăn đặc trưng ngày Tết và các nguyên liệu cần chuẩn bị cho trẻ - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị nguyên liệu cùng bố mẹ	Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và thực hiện

2.2. Hoạt động 2: Trải nghiệm - Cho trẻ và bố mẹ tham gia làm mâm cơm Tết 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày - Các lớp sẽ trưng bày và giới thiệu mâm cơm lớp mình 2.3. Hoạt động 3 (8-10p): - Trẻ cùng nhau thưởng thức mâm cơm vừa chuẩn bị	.
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 + Hoa nào quả ấy, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ : Tết đang vào nhà

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tác giả; Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mọi người chuẩn bị cho ngày tết khi tết đến.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Tết đang vào nhà - Bài thơ trong máy tính - Bài hát: Sắp đến tết rồi	- Trẻ thuộc bài thơ - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định - Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Có bài thơ nào nói về ngày tết nào? - Cho trẻ đọc thơ 1 lần. - Cô thấy các con đọc thuộc thơ nhưng đọc chưa diễn cảm. Để đọc diễn cảm bài thơ hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ để về nhà các con đọc cho bố mẹ nghe nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? 2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại + Trích “ Hoa đào ... cánh trắng” - Nhà thơ ví hoa đào như thế nào nhỉ? - Hoa mai trong vườn thì sao? + Trích: “ Sân nhà... câu đối” - Sân nhà có gì?? - Mẹ đang làm gì? - Em làm gì? - Con ông làm gì? - Vì sao mọi người chuẩn bị nhiều như vậy? + Trích: “ Tết đang ... nở hoa” - Tết đến thì các con thêm một tuổi đấy. - Và khi tết đến thì hoa gì nở khắp nơi nhỉ? -> Ngày tết đến mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ cho ngày tết, hoa đào hoa mai nở rất nhiều báo hiệu tết đến, mùa xuân đến. Và cứ mỗi khi tết đến chúng mình lại thêm một tuổi đấy.	- Trẻ hát - Mùa xuân - Hoa mai, hoa đào - Trẻ trả lời - Bài thơ cây đào - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe cô đọc - Cây đào của Nhược Thủy - Lốm đốm nụ hồng - Rung rinh cách trắng -Nắng - Phơi áo hoa - Dán tranh gà - Treo câu đối - Tết đang vào nhà - Hoa đào, hoa mai

2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô đọc thơ diễn cảm 2 lần - Luân phiên tổ nhóm cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cho cả lớp đọc thơ lần nữa. - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính có bài thơ “Tết đến vào nhà” 3. Kết thúc - Cho trẻ hát sắp đến tết rồi đi ra ngoài	-Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát
---	--

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: bạn Băng, Bạn Dương tích cực trong giờ học. Hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Một số bạn ăn còn chậm như : Quỳnh Anh, Như
- Hoạt động chiều: Một số bạn nhớ được tên bài thơ
-

Thứ 4 ngày 22 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: Tạo hình: Tô màu bình hoa(mẫu)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải để vẽ và tô màu theo mẫu của cô
- Biết phối hợp nhiều màu để tô. Tô không để nhem ra ngoài.

2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu, tô kín hình.

- Biết tô màu phù hợp với bức tranh

3. Thái độ:- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu trưng bày ở khu triển lãm tranh , tranh đề cô tô mẫu. - Giá sản phẩm ,quả ca chua quả bí thật - Bài hát: Bắp cải xanh	Mỗi trẻ 1 quyển vở, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định- giới thiệu bài(1-2p): - Cho trẻ mở khám phá hộp quà (lọ hoa) - Trò chuyện đàm thoại về món quà (lọ hoa) + Trong hộp quà có cái gì? + Lọ hoa gì? có màu gì? Hình dạng thế nào? - Hỏi trẻ có thích vẽ tranh về các loại quả này không? Muốn vẽ được tranh trước tiên cô cháu mình cùng đi xem triển lãm tranh. - Cho trẻ đi xem triển lãm tranh 2. Nội dung (15-20p): 2.1. Hoạt động 1: (3-4p):Quan sát – đàm thoại - Các con xem tranh và nhận xét.(màu sắc,hình dạng) - Bức tranh vẽ về cái gì? Bình hoa có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có thích tô màu tranh giống cô không? - Các con cùng quan sát cô tô mẫu nhé. 2.2. Hoạt động 2 (1-2p): Cô tô mẫu Trước tiên cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. Cô chọn bút màu đỏ tô quả cà chua, cô tô đều từ trên xuống dưới theo đường thẳng, sau đó cô chọn màu xanh tô quả bí cô tô từ trái qua phải không để trườn ra ngoài cứ như thế tô đến khi phủ kín bức tranh. - Cô tô xong rồi ai nhắc lại cách tô cho cô và cả lớp nghe lại lần nữa xem nào? - Cho trẻ nhắc lại tư thế cầm bút và tư thế ngồi. 2.3. Hoạt động 3 (8-10p): Trẻ thực hiện. - Cho trẻ về bàn ngồi tô và cô bao quát trẻ, động viên trẻ. Nếu trẻ nào chưa tô được cô nhắc lại cách tô. Cô khen trẻ tô nhanh, đẹp, giúp đỡ trẻ chậm. 2.4. Hoạt động 4 (3-4p):Trưng bày – nhận xét sản phẩm. - Cô cho từng tổ đưa tranh lên trưng bày. - Cho trẻ chơi: Hát và làm động tác xòe bàn tay nắm ngón tay. - Mời trẻ nhận xét. Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?	Trẻ hát Trẻ trả lời Có ạ Có ạ Trẻ nhận xét Trẻ trả lời Trẻ chú ý xem 1-2 trẻ nhắc lại Trẻ thực hiện Trẻ hứng thú chơi Trẻ nhận xét Trẻ lên giới thiệu Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

- Mời bạn có tranh bạn thích lên giới thiệu và nói cách tô

3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài bầu và bí đi ra ngoài.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích:

***Nhặt rác và phân loại**

Thu gom rác thải

- Tổ chức cho trẻ thu gom rác trên sân trường
- Sau khi thu gom xong cô cho trẻ tập trung lại.
 - + Sau khi cô cùng các con thu gom rác thải thì các con thấy sân trường của chúng mình như thế nào?
 - + Trong số rác các con vừa thu gom được, ai biết tính chất của chúng như thế nào?
 - + Những loại rác thải dễ phân hủy như Lá cây, bìa, giấy và cỏ... thì ta tận dụng để làm gì?
 - + Còn những loại rác nào không phân hủy được?
 - + Những loại rác không phân hủy được trong lòng đất như chai nhựa, túi ni lông.. .thì phải ntn?

Phân loại rác thải

- Chia trẻ thành 2 đội, thi nhau phân loại rác thải theo đúng quy định:
 - + Rác dễ phân hủy bỏ vào thùng màu xanh
 - + Rác khó phân hủy bỏ vào thùng màu nâu
 - Cô bao quát trẻ phân loại
 - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
 - Cô củng cố: Rác thải có những loại dễ phân hủy như bìa, giấy, cỏ cây, hoa lá thì ta tận dụng để làm phân bón cho cây cối và có những loại rất khó phân hủy được như chai nhựa, túi ni lông.. .nó ảnh hưởng rất lớn đến môi trường sống và sức khỏe con người chính vì vậy cần phải đưa vào nhà máy để các chú công nhân xử lý hoặc tái sử dụng....
 - Giáo dục trẻ: Biết phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi.

*** cây cao cỏ thấp**

Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho

3. Chơi tự do:

trẻ nghe.

	- Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ? *Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi - Chia trẻ khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
 - **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
 - **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
 - **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
 - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại
- * Hoạt động chiều.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc: NDTT DH : Sắp đến tết rồi

NDKH TCAN: Tai ai tình

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” Tên tác giả ”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Tai ai tình” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô - Tranh minh họa bài thơ:tết đang vào nhà - Âm nhạc sắp đến tết rồi - Mũ chóp	Đồ dùng của trẻ Tâm thế thoải mái
---	---

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
--------------------------------	---------------------------------

1: Ôn định giới thiệu bài - Cô và trẻ đọc thơ tết đang vào nhà - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Có bài hát nói về ngày tết đây các con có thích hát không? - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát sắp đến tết rồi. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 Dạy hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cho cả lớp hát 2 lần - Cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài hát gì? - Cho cả lớp hát lần nữa. 2.2 Hoạt động 2: TCAN “tai ai tinh” - Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Ai đoán giỏi”. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần 3 Kết thúc: - Cô và trẻ hát bài “Lý cây xanh” và ra ngoài	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Lý cây xanh, dân ca nam bộ - Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động góc: Minh , Anh Quân vớt đồ chơi ra sàn nhà, không tập trung hoạt động
- Một số bạn chưa tập trung trong giờ hoạt động : Anh Quân,bá Dương
- Giờ ăn: Quỳnh Anh,Nhi chưa tự giác xúc ăn, làm đổ bát cơm xuống sàn nhà

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025
NGHỈ TẾT

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025
NGHỈ TẾT