




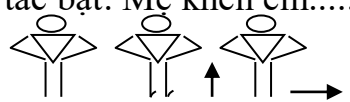
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : "GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ "

Từ ngày 04/11- 08/11/2024

| Ngày Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|---|--|--|--|
| Đón trẻ- Chơi- Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn ở góc -Thể dục sáng: kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau ” - Điềm danh - Trò chuyện với trẻ về Gia đình của bé. | | | | |
| Hoạt động học | LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Đi khuy gô TC: Tung bắt bóng | LVPTNT: KPXH Gia đình của bé | LVPTNN Thơ: Lây tâm cho bà | LVPTNT: Toán: Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật | LVPTTM: NDTT: VĐTN: Cả nhà đều yêu NDKHNH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ TC:vòng tròn tiết tấu |
| Chơi Hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi. - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cắp cua. - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây | | | | |
| Chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích:Vẽ người thân bằng phấn, Trải nghiệm nước thấm vào đâu,Giao lưu trò chơi vận động với lớp 4TA: Kéo co , Xếp người thân từ hạt gạo,Quan sát vườn rau trải nghiệm. - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ , Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. | | | | |
| Ăn ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. | | | | |
| Hoạt động chiều | <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ chơi mới:Địa chỉ nhà bé + Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng,vải vụn + Sinh hoạt chuyên môn + Hướng dẫn trẻ thực hiện vào vở chủ đề | | | | |

| | |
|--|--|
| | - Chơi theo ý thích +VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần |
|--|--|

II. THỂ DỤC SÁNG : Tập kết hợp bài hát: (Dậy đi thôi)

| | |
|--|--|
| <p>1. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân , xoay cổ</p> <p>2. Trọng động: Các động tác phát triển chung</p> <p>Hô hấp: Thổi bong bóng</p> <p>Động tác tay vai 1. Dậy đi thôi...ông mặt trời</p>  <p>+Động tác chân 3: Dậy ra sân...em cười</p>  <p>+Động tác bụng 2: Mẹ mua cho....một mình</p>  <p>+Động tác bật: Mẹ khen em..... trắng tinh mẹ.</p>  <p>Hội tnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp</p> | <p>-Trẻ tập các động tác như lắc đầu, co nắm bàn tay, xoay cổ tay, cổ chân, lắc hông...</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ vẩy tay làm chim bay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng đi vào lớp</p> |
|--|--|

III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức HĐ |
|---|--|---|--|
| <p>* Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, bệnh viện; Bé tập làm đầu bếp, phòng khám</p> | <p>- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm</p> | <p>- Đồ chơi Bác sĩ</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn</p> <p>- Đồ chơi bán hàng</p> | <p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4- 5 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát và trò</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | chơi | - Đồ dùng gia đình | chuyện về chủ đề - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi |
| * Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ chơi để xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi . | - Gạch, cây hoa, cây xanh, ống sữa hạt gấc - Bộ đồ chơi lắp ghép | * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (30 phút) - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi |
| * Góc học tập: gia đình đông con, ít con, Ai thông minh hơn, bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ, làm album, kể chuyện sáng tạo bằng rối. TC : gài khuy áo, gài đai nịt, soi gương, buộc tóc | - Biết phân biệt gia đình đông con, ít con, so sánh 3 đối tượng khác nhau , Ai thông minh hơn, bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích - Trẻ biết xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ làm album, kể chuyện sáng tạo bằng rối. Biết gài khuy áo, gài đai nịt, soi gương, buộc tóc | - Lô tô về các thành viên trong gia đình - Vòng quay, Ai thông minh hơn - Các hình - Tranh, sách truyện, rối tay, album - áo, gương, lược, dây buộc tóc | * Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động (4-5 phút) - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ chơi |
| * Góc nghệ thuật: H , t, múa bài hát về chủ đề . Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, người thân trong gia đình | Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để h , t, múa bài hát về chủ đề. Vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm người thân trong gia đình | - Sáp màu, giấy A4, - Một số nguyên vật liệu, tranh ảnh - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc | |
| * Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, gieo hạt, vật chìm nổi, chơi với cát nước, chăm sóc cây | - Trẻ biết đong nước vào chai, gieo hạt, vật chìm nổi, chơi với cát nước, chăm sóc cây | - Cây , dụng cụ chăm sóc cây - Bể cát, chai, muống | |

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.
- 3. Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “Nhà mình rất vui” (Như kế hoạch)
- 4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PTTC

PTVD : “Đi khuyu gối”

T/C: Chuyện bóng qua đầu

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết kết hợp chân tay, mắt, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “Đi khuyu gối”

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đi khuyu gối
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi

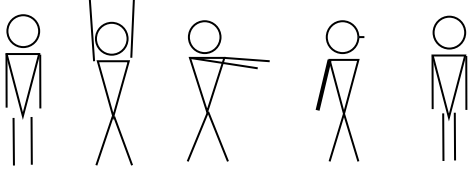
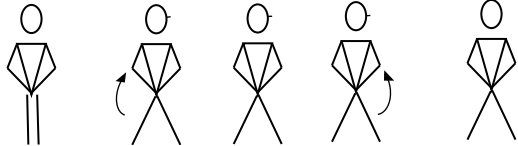

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.

2. Chuẩn bị:

| Chuẩn bị của cô | Chuẩn bị của trẻ |
|--|-----------------------------|
| - Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô - Nhạc theo bài hát: Cả nhà thương nhau | - Tâm thế thoải mái cho trẻ |

3. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1: Ôn định: (1-2p)</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động 2-3 phút</p> <p>Cho trẻ nghe và hát bài “Nhà mình rất vui”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dàn thành 3 hàng ngang <p>* Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Đưa tay ra phía trước, sau  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Đứng quay người sang hai bên  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Khuyu gối  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Bật nhảy lên phía trước <p>+ Vận động cơ bản.(12- 15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. <p>X x x x x x x x x</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X x x x x x x x x</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ chuyển đội hình. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập “Đi khuyu gối” - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật) - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện: - Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện. - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập + Trò chơi vận động:Chuyền bóng qua đầu (3-4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi *Hội tĩnh. (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc:(1-2p) - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu. - 1 -2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng. |
|--|--|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát cô giáo trồng rau bắp cải</p> <p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi một số nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, sỏi, phấn...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra vườn rau của nhà trường - Các con hãy quan sát cô giáo đang làm gì? - Cô trồng rau như thế nào? - Rau bắp cải dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, ham thích ăn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không làm hư hỏng đồ dùng đồ chơi |
|---|---|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà
- Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ đọc đồng dao “ Cái bóng đi chợ”

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH:
Đề tài: Gia đình của bé

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gia đình mình có những ai, có bao nhiêu thành viên
- Trẻ biết công việc của các thành viên trong gia đình
- Trẻ biết gia đình nhiều người và gia đình ít người

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, sáng tạo cho trẻ
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn và trí tưởng tượng cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương, quý trọng và lễ phép với ông bà, bố mẹ và những người xung quanh

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Một số hình ảnh về gia đình 2 người, 3 người, 4 người, 5 người- Bài hát “Cả nhà thương nhau” | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ sạch sẽ, tâm thế thoải mái. |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ổn định - Giới thiệu bài: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát, múa bài hát “Cả nhà thương nhau”- Cô đàm thoại và dẫn dắt trẻ vào bài mới <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: (14- 15 phút) Trò chuyện về “Gia đình của bé”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con biết như thế nào là gia đình không? => Gia đình là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của ông bà, bố mẹ- Bạn nào có thể kể về gia đình của mình nào? + Gia đình con có mấy người? Gồm những ai? + Bố mẹ con làm công việc gì? + Ông bà làm công việc gì?- Ông bà, bố mẹ phải làm việc vất vả để chăm sóc và nuôi các con khôn lớn, các con đã làm gì để giúp đỡ ông bà - bố mẹ nào? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời |

| | |
|--|--|
| <p>- Trong lớp chúng ta bạn nào có anh/chị/em? - Bạn nào chỉ có 1 mình? => Gia đình 1 hoặc 2 con là gia đình ít con, gia đình có 3 con trở lên là gia đình đông con đấy! => Cô giáo dục: Dù là gia đình ít con hay nhiều con thì mọi người trong gia đình đều yêu thương, chăm sóc, đùm bọc lẫn nhau, các con phải biết vâng lời, lễ phép, ngoan ngoãn với các thành viên trong gia đình</p> <p>3. Kết thúc:(1-2p)</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau”</p> | <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát</p> |
|--|--|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình đi du lịch, bệnh viện, phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau
- **Góc học tập:** gia đình đông con, ít con, Ai thông minh hơn. Xem sách, TC : gài khuy áo, buộc tóc
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề . Tô màu người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** gieo hạt, chơi với cát nước, chăm sóc cây

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát nhà gần trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu: Bìa, phấn, cát, sỏi và chơi ô ăn quan, đá kiện, lăn bóng vào gôn</p> | <p>- Cô cho trẻ hát bài: Ngôi nhà của tôi. - Hỏi trẻ tên bài hát, nội dung bài hát. - Cô giới thiệu ngôi nhà bà Đào cho trẻ quan sát và đàm thoại - Ngôi nhà bà Đào có những gì? - Nhà bà là nhà tầng hay nhà cấp 4? - Nhà bạn nào có nhà tầng ở? - Giáo dục trẻ yêu thương quý ngôi nhà mình ở. - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> |
|---|---|

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: “Tìm đúng số nhà” sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 4-5 tuổi

2. Chơi tự do ở góc

- Cho trẻ đọc truyện ở góc thư viện

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình (Đề tài)

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình với nhiều nét khác nhau
- Trẻ biết ngồi ngay ngắn và cầm bút bằng tay phải để vẽ, biết sử dụng màu để tô phù hợp, tô không tô chòem ra ngoài

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút vẽ nhiều nét khác nhau cho trẻ
- Luyện kỹ năng tô màu, phối hợp màu hợp lý cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm trẻ làm ra.

II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ mẫu 3 gia đình của cô- Đàn loa đài ghi bài hát “Nhà mình rất vui” | <ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình, bút chì, bút sáp màu- Bàn ghế cho trẻ ngồi |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1: Ôn định tổ chức - giới thiệu bài (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát “Nhà mình rất vui”- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình của trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài mới <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu (4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh mẫu- Bức tranh vẽ gì?- Bức tranh có đẹp không?- Cô cho trẻ quan sát cô vẽ mẫu và tô màu- Hỏi trẻ cách vẽ và tô màu <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(14- 15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ tư thế ngồi cầm bút vẽ và tô màu?- Các con có muốn vẽ và tô màu người thân của mình không?- Con sẽ vẽ và tô như thế nào?- Cô bao quát trẻ thực hiện- Gợi ý cho những trẻ còn lúng túng <p>* Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm (4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày- Cho trẻ nhận xét sản phẩm- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích- Hỏi trẻ vì sao lại thích sản phẩm đó- Cho chủ nhân của sản phẩm được chọn lên giới thiệu về bức tranh của mình- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <p>Cho trẻ hát bài hát “ Cả nhà điều yêu” và ra ngoài:</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ quan sát mẫu- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý định của trẻ- Trẻ thực hiện- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét- Trẻ hát |

* CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát thời tiết</p> | <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra quan sát thời tiết và đàm thoại với trẻ:+ Con thấy trời hôm nay như thế nào?+ Ông mặt trời có xuất hiện không? |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>2. Trò chơi vận động Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi một số nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, sỏi, phấn...</p> | <p>+ Đám mây có màu gì? + Thời tiết lạnh chúng mình phải mặc quần áo như thế nào? => Cô giáo dạy trẻ mặc quần áo dài tay khi thời tiết chuyển mùa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không làm hư hỏng đồ dùng đồ chơi</p> |
|---|---|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
 - Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,
 - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
 - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà
- Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Thơ: Em yêu nhà em

I.Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Em yêu nhà em”, của tác giả: Đoàn Thị Lam Luyện
- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình yêu của bạn nhỏ với nhà của mình

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Luyện kỹ năng biểu lộ tình cảm bằng ánh mắt, cử chỉ khi đọc thơ

3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nhà của mình

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|------------------------|
| - Tranh minh họa bài thơ “Em yêu nhà em” - Đàn ghi bài hát “ Nhà của tôi”, “ Bé quét nhà” | - Chiếu trải, ghế ngồi |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|----------------------------------|
| 1: Ôn định – Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”. - Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài mới | - Trẻ hát - Trẻ trả lời |
| 2. Nội dung * Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ: (3- 4 phút) | |

| | |
|---|---|
| <p>- Cô đọc diễn cảm lần 1. - Cô đọc diễn cảm lần 2 (kết hợp tranh minh họa) - Hỏi trẻ tên bài thơ</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại – Giảng giải – trích dẫn: (6- 7 phút)</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên điều gì? - Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về nhà của mình? Trích dẫn: “<i>Chẳng đâu bằng chính nhà em</i>” - Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào? Trích dẫn “<i>Có đàn chim sẻ bên thềm liú lo Có nàng gà mái hoa mơ Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong</i>” - Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì? “<i>Có bà chuối mật lưng ong Có ông ngô bắp râu hồng như tơ</i>” - Quanh nhà bạn nhỏ còn có gì nữa? “<i>Có ao muống với cá cờ</i>” - Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên? “<i>Em là chị tám đợi chờ bóng lên</i>” - Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện? “<i>Có đầm ngào ngạt hương sen Ếch con học nhạc, để mèn ngâm thơ</i>” => Giảng giải: Chúng mình hiểu như thế nào là “ngào ngạt”? (ngào ngạt là tỏa hương thơm rất nhiều) - Các con có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại thấy nhớ ngôi nhà của mình không? “<i>Dù đi xa thật là xa Chẳng đâu vui được như nhà của em</i>” - Các con ạ bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của các con không? - Yêu quý ngôi nhà thì các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bần ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...các con nhớ chưa. đình</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ: (10 -12 phút)</p> | <p>- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức: - Cả lớp - Tổ đọc nối tiếp, đọc to nhỏ - Nhóm – cá nhân đọc thơ <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài thơ <p>3 . Kết thúc (1-2p) : - Cô cùng cả lớp hát bài “Bé quét nhà”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ hát. |
|--|---|

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Gia đình đi du lịch, bệnh viện; phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. lắp ghép đường đi
- **Góc học tập:** gia đình đông con, ít con, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh. TC : buộc tóc, mặc áo cho bạn
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề . Vẽ, nặn, cắt dán người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** gieo hạt, chăm sóc cây

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát hoa mười giờ</p> <p>2. Trò chơi vận động * Đuổi bóng</p> <p>3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, đá, sỏi...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng xung quanh cây. - Bạn nào biết đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa mười giờ? - Các con quan sát lá cây hoa mười giờ có đặc điểm gì? - Cây hoa mười giờ được chăm sóc thì sẽ cho ra gì? - Khi cây có hoa các con có được hái không? - Giáo dục trẻ: Chăm sóc cây <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề Gia đình

2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - DH(TT): Nhà của tôi

- NH: Cho con

- TC: Nghe âm thanh to, nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Nhà của tôi” nhạc và lời Thu Hiền và bài hát “Cho con” tác giả: Phạm Trọng Cầu
- Trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Nhà của tôi”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của con đối với mẹ
- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “Cho con” và biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Nghe âm thanh to, nhỏ”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Nghe âm thanh to, nhỏ”

3. Thái độ

- Trẻ thương yêu mẹ, biết vâng lời mẹ, giúp đỡ mẹ làm những công việc vừa sức

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| - Đàn, loa máy ghi âm bài hát “ Nhà của tôi” “ Cho con” | - Trẻ được làm quen với bài hát, tâm thế thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1: Ổn định – Giới thiệu bài (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình của trẻ- Hỏi trẻ: Các con có yêu nhà của mình không?- Có một bài hát rất hay nói về nhà của mình đó là bài hát gì nào? <p>Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát Nhà của tôi tác giả Chí Lan</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: (14-15 phút) Dạy trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1: Không nhạc- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?- Cô cho cả lớp hát không nhạc- Cô chú ý sửa sai cho trẻ: Mời trẻ hát lại một lần nữa.- Mời các tổ hát nối tiếp theo tay chỉ của cô.- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?- Cho tổ hát theo hiệu lệnh- Cho 2-3 nhóm hát | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô hát- Trẻ trả lời- Trẻ hát theo yêu cầu |

