

KẾ HOẠCH TUẦN ỔN ĐỊNH NỀ NẾP SAU KHAI GIẢNG

Thực hiện từ ngày 09/9/2024 đến ngày 13/09/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh				
Hoạt động	Rèn cho trẻ rửa tay đúng thao tác	Rèn cho trẻ rửa mặt đúng thao tác	Rèn nề nếp cho trẻ	Rèn cho trẻ cách về hàng , về tổ	Cho trẻ làm quen một số bài hát về nhánh trung thu

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thực hiện tuần 1.

Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/09/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Trường mầm non của bé”)				
Hoạt động học	LVPTNT HĐTN: Stem: Làm bánh trung thu	LVPTTC PTVĐ VĐCB Đi bằng gót chân TCVĐ.Mèo đuổi chuột	LVPTTM Tạo hình: -Tô màu cô giáo và các bạn	LVPTNT Toán: So sánh chiều dài của 2 đối tượng	LVPTTM:ÂN Đề tài: NDTT:Dạy hát: Rước đèn dưới ánh trăng NDKH:NH:Chiếc đèn ông sao (KH) T/C: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Vẽ đèn trung thu ,quan sát bầu trời ,quan sát cây ô sa ka, quan sát lớp học , Thí nghiệm nước đổi màu - Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng, chuyền bóng, Bóng tròn to - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Người bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ , cô giáo . * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc khoa học và toán: Bé học toán, cùng nhau khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô . Cô cho trẻ chơi phân loại màu sắc * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc gián thiên nhiên của lớp.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	• Làm quen với trò chơi:TC:Lộn cầu vòng • Áp dụng montessori :Cô hướng dẫn trẻ phân loại màu sắc • Cô cho trẻ nghe hát dân ca Lý cây bông - Chơi theo ý thích. Vệ sinh cá nhân trẻ.. Nêu gương cuối tuần. VS, Trả trẻ				

Thể dục sáng :

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Trường cháu đây là trường mầm non
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

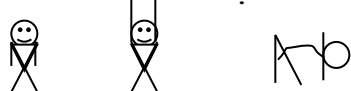
*** Hoạt động**

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ” (2 lần 4 nhịp)



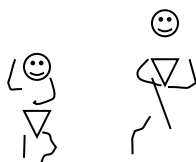
- Bụng – lườn: “ Cô là mẹtrường mầm non ” (2 lần 4 nhịp)



- Chân: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ” (2 lần 4 nhịp)



- Bật nhảy: “ Cô là mẹtrường mầm non ” (2 lần 4 nhịp)



- * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi. - Cấp dưỡng - Bác sỹ - Cô giáo	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người... - Biết cách chơi làm cô giáo .	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: đèn ông sao, đèn lồng, bánh trung thu các loại Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài “ Chiếc đèn ông sao ”. - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết về chủ đề mà trẻ đang học” - Cô giới thiệu các góc chơi và các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi. Áp dụng CT.MONTESSORI T/C. Phân loại màu sắc. - Bê giáo cụ để ra thảm hoạt động, bát có hạt sẽ để bên trái, giáo cụ chưa làm sẽ để bên phải. Thực hiện chụm mở 3 ngón tay của bàn tay phải, nhặt từng màu để vào từng ngăn, nhặt màu nào hết màu đó cho đến khi hết, khi cất thì nhặt từng hạt một và không để theo thứ tự .
* Góc xây dựng - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đồ chơi, đồ dùng .	- Trẻ biết tái tạo ngôi trường mầm non bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép đồ chơi, đồ dùng .	- Khôì đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.	
* Góc khoa học và toán - Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun	Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi . Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luôn hạt,	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Bảng chun - Tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi	

học toán, bàn tính học đếm, luôn hạt, đô mi nô .	đô mi nô . Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.		Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động. Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé. Trò chơi dân gian, ô ăn quan .	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	
* Góc âm nhạc – tạo hình - Vẽ, tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm album về trường mầm non . + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở - Hát múa các bài về chủ đề.	- Trẻ biết xé, cắt dán, vẽ, tô màu tranh ảnh trường mầm non . - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy trắng, giấy màu, bút, sáp màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh	- Trẻ chăm sóc hoa như tưới nước, nhổ cỏ cho hoa, cây cảnh.	- Các bồn cây cảnh, cây hoa	

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

STEM: LÀM BÁNH TRUNG THU

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

*** Khoa học:** Trẻ biết và hiểu đặc tính của nguyên liệu

Khoa học (S):

- Trẻ khám phá tìm hiểu về cấu trúc, chất liệu của chiếc bánh trung thu

*** Công nghệ (T):**

- Sử dụng công cụ phù hợp máy tính, điện thoại , bột, nước, sữa , đĩa, khăn lau tay....

*** Kỹ thuật (E):**

- Quy trình tạo ra chiếc bánh trung thu từ các nguyên vật liệu.

*** Nghệ thuật (A):**

- Giới thiệu các loại bánh

- Lên ý tưởng Cấu trúc, chất liệu của chiếc bánh, thiết kế chiếc bánh

*** Toán (M):**

- Đo khoảng cách, chiều cao, rộng để tạo ra chiếc bánh

2. KỸ NĂNG:

*** Kỹ năng:**

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu...

- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: đo, miết, trang trí để tạo ra sản phẩm.

3. Nguyên vật liệu:

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
E2: Bài hát : Rước đèn dưới trăng E4: Video clip quá trình trẻ thực hiện dự án. - Các loại chất liệu: sữa, nước, bột,	E2: Mỗi trẻ 1 đĩa , bột làm bánh, E4 - Các dụng cụ: kéo, khăn lau tay, đĩa .. - Các loại nguyên vật liệu để làm đèn lồng,..

II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* E1: Thu hút (Ổn định) - Cô và trẻ cùng hát bài rước đèn dưới trăng - Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn: + Các con có biết hôm nay là ngày gì không? + Con đã biết gì về chiếc bánh trung thu ? Con muốn biết điều gì? + Muốn biết chiếc bánh trung thu làm như thế nào, thì con sẽ làm gì? + Con sẽ tìm hiểu ở đâu? Cô ghi các câu hỏi truy vấn của trẻ lên bảng (chủ yếu bằng các hình vẽ) - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ đặt câu hỏi truy vấn. E3: Giải thích - Cô và trẻ cùng xem câu chuyện: “Đom đóm cầm đèn lồng”. Trẻ biết về ngày tết trung thu sẽ có đèn ông sao, đèn lồng, mũ công chúa... - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về những chiếc đèn lồng nhé! II. NỘI DUNG:	- Trẻ hát - Trẻ trả lời Trẻ trả lời

*** Hoạt động 1:** Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh để khám phá.

- Đây là cái bánh gì ?
- Các con thấy chiếc bánh này như thế nào?
- Chiếc bánh màu gì ? Có đặc điểm gì ?

Bánh dùng để làm gì?

→ Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được theo sơ đồ:

- + Bánh có nhiều màu.
- + Bánh được làm bằng bột, sữa, đường, nước
- + Bánh có dạng hình tròn

(Cô đưa bánh cho trẻ xem và ghi chép kết quả bằng hình ảnh).

=> **Cô kết luận:** Bánh trung thu là một loại bánh được dùng trong ngày tết trung thu. Các con phải yêu quý chiếc bánh mà mình làm ra nhé

*** Hoạt động 2:** Trò chơi “Trang trí bánh trung thu”.

- Cô cho trẻ về các góc chơi, dán một số hình trang trí thêm cho chiếc bánh thêm sinh động

*** E4:**

Mở rộng

*** Chế tạo bánh :**

- Hoạt động 1: Hỏi

- + Các con có muốn làm 1 chiếc bánh không?
- + Giới thiệu về chiếc bánh

Khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc bánh

- Hoạt động 2: Tưởng tượng

- + Bánh sẽ có hình dạng gì?

- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình (*Tạo hình trang trí cho chiếc bánh của nhóm mình*).

- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.

- Trẻ lắng nghe

+ Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì? - Hoạt động 3: Kế hoạch + Trẻ về nhóm bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết. + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp. - Hoạt động 4: Chế tạo + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình. - Trẻ trò chuyện, thảo luận. * E5: Đánh giá - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn. - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau. + Nghĩ ra cách chế tạo ra một chiếc bánh to để cả lớp cùng phá cỗ	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: *vẽ đèn trung thu	- Cô phát phần cho trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ đèn trung thu - Cô gợi ý cho trẻ về các loại đèn như : Đèn lồng, đèn ông sao... - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ vẽ , cô bao quát trẻ
---	---

2. Trò chơi vận động: Tung bóng và bắt bóng 3. Chơi tự do.	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm * - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi. Và cho trẻ chơi một số đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Cô cho trẻ làm quen với trò chơi mới:** Trò chơi vận động. Lộn cầu vòng .
- 2. Chơi theo ý thích.**
- 3. Trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Một số trẻ chú ý tham gia vào hoạt động học như cháu Dương, Minh Châu, Huyền Anh, Ngọc Bích đã biết trả lời cô và tạo ra sản phẩm tương đối đẹp
 Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Đi bằng gót chân

TCVD: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động. “ Đi bằng gót chân”.
- Trẻ thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi “*Mèo đuổi chuột*”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong khi đi cũng như khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Đồ dùng của cô</i>	<i>Đồ dùng của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - Xắc xô. - Vạch chuẩn	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trẻ được làm quen với trò chơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. - Cô giới thiệu bài tập “Đi bằng gót chân ”. Nào! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (20 - 25 phút) a. Bài tập phát triển chung: + Động tác tay: CB. 4 1.3 2 + Động tác chân:	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

CB. 3.4 1 2 +ĐT bụng: CB. 4 1.3 2 +ĐT bật: CB. 2.4 1.3 b. Vận động cơ bản: “Đi bằng gót chân ”. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích): - Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động. Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.) - Cùng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng . 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.	-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bầu trời:	- Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? - Con có nhìn thấy mặt trời không? Mặt trời màu gì? Mặt trời mọc ở phía nào? - Mặt trời lặn ở phía nào? Nhìn lên mặt trời con thấy như thế nào? Con thấy những đám mây màu gì? - Khi đi học đi chơi các con phải có gì? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe đi học đi chơi phải có mũ, nón
---	--

2. Trò chơi vận động * Bóng tròn to 3. Chơi tự do.	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị.
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giáo án montessori :Cô hướng dẫn trẻ phân loại màu sắc: Cô hướng dẫn trẻ bê đồ dùng để ra tham hoạt động, bát có hạt sẽ để bên trái, đồ dùng chưa làm sẽ để bên phải. Thực hiện chụm mở 3 ngón tay của bàn tay phải, nhặt từng màu để vào từng ngăn, nhặt màu nào hết màu đó cho đến khi hết, khi cất thì nhặt từng hạt một và không để theo thứ tự .

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động chiều: Một số trẻ chưa chú ý tham gia vào hoạt động chơi phân biệt màu như bạn

Hoàng Phong, Văn Toàn, Đăng Dương

Biện pháp: Cô nhắc trẻ chú ý tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài: : Tô màu cô giáo và các bạn

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết trong trường có các cô, các bạn
- Trẻ biết cách tô màu tranh cô giáo và các bạn đẹp, không tô trèo ra ngoài, màu sắc hợp lý

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút, cách ngồi đúng tư thế.
- Luyện cho trẻ kỹ năng tô màu, chọn màu hợp lý .

3. Thái độ:

- Trẻ yêu trường, mến bạn, yêu cô giáo. Trẻ thích được đi học.
- Trẻ biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, biết giữ gìn trường lớp
sạch đẹp

II. Chuẩn bị:.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô. - Đàn ghi bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Vui đến trường”.	- Vở tạo hình cho trẻ - Hộp sáp màu đủ cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: ổn định. - Cô mở đàn cho trẻ hát bài” Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ cùng trò chuyện

2. Nội dung Hoạt động 1:(5 phút)Trẻ quan sát và nhận xét tranh + Cho trẻ nhận xét cô giáo và các bạn của trẻ - Cô đưa từng tranh ra cho trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm về màu sắc . cách tô màu , chọn màu - Con tô màu cô giáo và các bạn như thế nào ? Hoạt động 2: (20 phút)Trẻ thực hiện. - Cô gợi ý để trẻ chọn màu và tô không nhòe ra ngoài - Trẻ thực hiện: - Cô bao quát,gợi ý trẻ cách tô màu cho những trẻ yếu. Hoạt động 3: (5 phút)Nhận xét sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ chọn và nhận xét tranh. - Trẻ được chọn tranh lên giới thiệu. - Cô nhận xét chung. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết gìn giữ đồ dùng đồ chơi biết giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp. 3.Kết thúc : Trẻ hát “vui đến trường”	- Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Tất cả trẻ đem sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ hát bài hát.
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa : Ôsaka	- Chúng mình đang đứng ở đâu đây? - Ai có nhận xét gì về cây hoa này - Thân cây như thế nào? - Lá cây có màu gì? - Trồng cây để làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc cây xanh
--	---

2. Trò chơi vận động * Chuyên bóng 3. Chơi tự do.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị.
---	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

Hoạt động góc: Châu Hải Đăng, Hoàng Phong chưa chú ý chơi ở các góc, còn đi lại lộn xộn

Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ biết chơi giữa các góc phải liên kết

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: So sánh chiều dài của 2 đối tượng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:- Trẻ biết so sánh nhận xét về sự khác nhau về chiều dài 2 đối tượng.

- Nhận biết sự khác nhau về kích thước: dài hơn - ngắn hơn .

- Biết nói kết quả so sánh và dùng các từ " dài hơn", "ngắn hơn"..

- Phát triển khả năng tư duy, quan sát.

2. Kỹ năng:- Trẻ biết so sánh nhận ra vật có chiều dài khác nhau.

- Trẻ biết so sánh bằng cách chập trùng khít một đầu của 2 vật và so sánh.

3. Thái độ:- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Hai dải lụa màu đỏ, màu xanh có chiều dài khác nhau Đồ dùng của cô có kích thước lớn hơn. Một số đồ dùng để xung quanh lớp cho trẻ so sánh.	<i>. Đồ dùng đồ chơi:</i> - Mỗi trẻ có đồ chơi đựng 3 băng giấy(2 băng giấy dài bằng nhau, 1 băng giấy dài hơn).

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1:Ổn định tổ chức (2- 3 phút) - Cô cùng trẻ dạo chơi xung quanh lớp, nhận xét về đồ chơi ở các góc. - Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học: + Các con có yêu quý lớp học mình đang học không? + Cô và các con sẽ làm gì để giữ gìn đồ dùng đồ chơi? - Giáo dục trẻ yêu quý trường học.Bảo vệ đồ dùng đồ chơi. * Nội dung: (15- 17 phút) 1.Ôn tập nhận biết sự giống nhau, khác nhau rõ nét của 2 đối tượng: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bịt mắt đoán tên bạn. - Cô mời một bạn lên dùng giải lụa đỏ bịt mắt bạn. - Cô hỏi trẻ: Dải lụa này cô có bịt được mắt bạn không? Vì sao?	 - Đi cùng cô hát và vỗ tay - Có ạ ! - Không vứt đồ chơi. tranh giành đồ chơi với bạn... - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô

- Cô dùng Dải màu xanh bịt mắt bạn. Sau khi bịt được cho một bạn hát và bạn đoán tên bạn hát.

Cô hỏi trẻ dải xanh có bịt được không? Vì sao?

- Các con đoán xem 2 dải lụa này có dài bằng nhau không?

- Các con hãy xem chuyện gì sẽ xảy ra khi cô chập trùng khít 2 đầu dải lụa.

- Hai dải lụa có dài bằng nhau không? Vì sao?

Phần 2. Dạy trẻ so sánh chiều dài 2 đối tượng:

Cô cũng đã chuẩn bị cho các con những băng giấy màu thật đẹp để làm đồ chơi cho lớp mình đây.

- Con chọn cho cô 2 băng giấy dài bằng nhau.

- Các con cùng cô chơi trò chơi chập trùng khít một đầu của 2 băng giấy với nhau nhé.

- Hai băng giấy thế nào với nhau?

- Vì sao con biết?

*Vì 2 đầu của băng giấy trùng nhau nên 2 băng giấy dài bằng nhau.

- Vậy 2 băng giấy dài bằng nhau là băng giấy màu gì?

- Cho trẻ lấy băng giấy xanh so sánh với băng giấy đỏ còn lại và nói kết quả

- Các con cùng chập trùng khít một đầu của 2 băng giấy với nhau nhé.

- Hai băng giấy thế nào với nhau?

- Vì sao con biết 2 băng giấy không bằng nhau?

- Có 1 đầu trùng nhau còn đầu kia như thế nào?

- Con chọn cho cô băng giấy dài hơn.

- Là băng giấy màu gì?

- Vì sao?

- Băng giấy xanh như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại.

- Cô cho trẻ nói lên sự khác nhau về chiều dài hai đối tượng nhiều lần.

- KL: như vậy khi chập trùng khít một đầu của băng giấy với nhau thì băng giấy đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì nó có phần thừa ra.

Phần 3. Trò chơi luyện tập:

- Trò chơi: Thi ai nhanh

+ Cô nói băng giấy màu đỏ

+ Cô nói dài hơn

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét .

- Trò chơi : “ Tìm bạn thân”

- Cô cho trẻ tay cầm băng giấy mình thích. Hát vận động theo bài " Tìm bạn thân”

- không dài bằng nhau

- vì dải lụa đỏ thừa ra.

-

- Chập 2 băng giấy với nhau

- Bằng nhau

-Trả lời cô

- Màu xanh và màu vàng

- Chập 2 băng giấy với nhau

- Không bằng nhau

- Không trùng nhau

- Băng giấy đỏ

- Băng giấy đỏ thừa ra

- Ngắn hơn

- Chơi cùng cô

- Trẻ chọn, nói dài hơn

- Băng giấy đỏ

- Vận động nhẹ nhàng

- So sánh chiều dài 2 băng giấy.

- Khi nhạc tắt mỗi trẻ phải chọn cho mình một bạn có băng giấy khác màu và đập trùng khít một đầu của băng giấy, nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy. - Nhận xét sau mỗi lần chơi, cho trẻ đổi băng giấy. - Cô giáo dục trẻ... lần chơi, cho trẻ đổi băng giấy. * Kết thúc: (1-2 phút) Cô nhận xét buổi học	- Lắng nghe
--	-------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát lớp học	- Cô hướng trẻ quan sát và trò chuyện về lớp học của trẻ - Cô hỏi trẻ: + Các con thấy lớp học hôm nay như thế nào? + Để lớp học gọn gàng thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ	- Cô giới thiệu các đồ chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi - Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cô cho trẻ nghe hát dân ca Lý cây bông
2. Chơi theo ý thích.
3. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động ngoài trời: Châu Minh Châu, Bảo Hân, Ngọc Bích đã biết trả lời câu hỏi của cô tương đối tốt. Biết kể về những điều trẻ nhìn thấy ở lớp học

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: NDTT: Dạy hát: Rước đèn dưới ánh trăng

NDKH: NH: Chiếc đèn ông sao

T/C: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Rước đèn dưới trăng ”. Nhạc và lời “ Phạm Tuyên ”
- Hiểu nội dung bài hát " Rước đèn dưới trăng ", cảm nhận giai điệu vừa phải, nhịp nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát : Rước đèn dưới trăng và biết hưởng ứng cùng cô bài hát : Chiếc đèn ông sao
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “ Tai ai tinh ”

2. Kỹ năng:

- Ngồi hát với tư thế thoải mái, hát với giọng tự nhiên.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm bài hát " Rước đèn dưới trăng ”.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài , nhận ra giai điệu tình cảm, vui tươi của bài hát và thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Trẻ khéo léo và phản ứng nhanh khi tham gia chơi trò chơi

3. Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động
- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ thích đi học ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Đàn ghi bài hát :”Rước đèn dưới trăng ”. Chiếc đèn ông sao” - Thơ “ Trăng sáng ”	- Trẻ thuộc bài hát : Rước đèn dưới trăng ” . - Thơ “ Trăng sáng” . Mũ chóp .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 : Ổn định, trò chuyện, giới thiệu (2 phút). - Cô cho trẻ đọc bài thơ . “ Trăng sáng ”. - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói lên điều gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh vật thiên nhiên . 2. Nội dung: *Hoạt động 1: Dạy hát bài: “ Rước đèn dưới trăng ”. Nhạc và lời “ Phạm Tuyên ”	Trẻ đọc thơ . -Trẻ trả lời

- Cô hát lần 1 không đàn (hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả) - Cô hát lần 2 + kết hợp đàn: - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? * Giới thiệu nội dung bài + Lần 3: Cô hát cùng nhạc. - Các con hãy hát cùng cô bài hát này. - <i>Cô dạy trẻ hát:</i> Cô hát chậm rõ lời và bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát. + Lần 1: Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. + Lần 2 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm + Lần 3 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm - Trong khi trẻ hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu có. - Mời từng tổ lên hát có nhạc đệm. - Mời trẻ lên biểu diễn (có nhạc đệm) - Các bạn trai hát, các bạn gái hát - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát thể hiện động tác theo ý thích (Cô động viên khen ngợi trẻ) 2.2Hoạt động 2: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao” - Cô giới thiệu tên bài hát, nội dung bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô *Hoạt động 3:Trò chơi: “ Tai ai tinh ”. (5 phút) - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. 3.Kết thúc: Cô nhận xét toàn tiết học, chuyển hoạt động .	Trẻ lắng nghe Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát cùng cô - Từng tổ lên biểu diễn - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI :**

1. Hoạt động có mục đích: * Thí nghiệm nước đổi màu	- Cô cho trẻ xuống đứng xung quanh bàn thí nghiệm của cô - Đây là cái gì? - Chai dùng để đựng gì? Màu gì? - Muốn cho chai nước màu trắng đổi màu chúng ta phải làm gì ? - Các con nhìn xem cô thí nghiệm nhé - Bây giờ cô có chai nước từ màu trắng đổi sang màu gì? - Các con muốn biết rõ hơn thì bây giờ cô mời 3 tổ về bàn của tổ mình cùng thí nghiệm nào
2. Trò chơi vận động: “ Bóng tròn to”.	- Luật chơi: ai không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi - Cách chơi: Cô và trẻ làm các chú thỏ vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa.Khi nghe hiệu lệnh xắc xô thì chú thỏ nào không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi
3. Chơi tự do:	

	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi có trong sân trường như cầu trượt, đu quay, bập bênh.. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ, cô giáo.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi bàn tính, bảng chun học toán, bàn tính học đếm, luồn hạt, đồ mi nô .
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề.....
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề, trò chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp:

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

2. Nêu gương cuối tuần:

- * Chuẩn bị
- Bảng bé ngoan, cờ
- * Cách tiến hành.
- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động ăn trưa: Cháu Hải Đăng, Cao Nguyên, Sỹ Anh ăn chậm, ăn không hết suất

Biện pháp: Cô động viên trẻ ăn hết suất và trao đổi với phụ huynh để phối hợp phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ