

TUẦN 21

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ

(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025)

Thứ ngày HD	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	THỨ 7
<p>- Đón trẻ - Chơi tự chọn, -TDS</p>	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Điểm danh .</p> <p>- TDS: Tập theo nhạc bài : “Bầu và bí”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT Giáo án steam: KPKH: Khám phá quả cam</p>	<p>Hoạt động trải nghiệm: Bé làm bánh trôi</p>	<p>LVPTNN Văn học: Truyện: Quả bầu tiên</p>	<p>LVPTNT LQVT:. - Toán số 8 (Tiết 3)</p>	<p>LVPTTM NDTT: + Biểu diễn các bài : Em yêu cây xanh, bầu và bí, màu hoa, quả gì... - NH: Cây trúc xinh -TCAN: Nhảy khiêu vũ</p>
Chơi, hoạt động góc.	<p>- Góc đóng vai: Cơ sở nước ép hoa quả, Xưởng đóng gói các loại hoa quả.</p> <p>- Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ quả sạch, lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào.</p> <p>- Góc khoa học và toán: Xếp số lượng rau củ và đặt số tương ứng, thêm bớt trong phạm vi 8, vòng quay kỳ diệu, Phân loại rau- củ -quả.</p> <p>- Góc sách - truyện: Đọc thơ diễn cảm, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh, Thử tài ghép chữ, Trò chơi dân gian: ô ăn quan.</p> <p>- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ , tô màu , nặn , làm quả từ nguyên liệu, hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa hường , tổ chức cho trẻ nhảy dân vũ., trải nghiệm với cát , Vẽ các loại quả , Xếp quả bằng hạt</p> <p>- Trò chơi vận động: Chuyển bóng, trồng nụ trồng hoa, bỏ lá , thi nói nhanh ,cánh cửa kì diệu, kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p>				
Ăn ngủ	<p>- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</p>				
Hoạt động chiều.	<p>- Chiều thứ 2: Trẻ làm quen với tiếng anh</p> <p>- Giao lưu khối 5 tuổi: Hát múa đọc thơ về chủ đề</p> <p>- Hoạt động nhóm: Nặn rau ăn củ, quả</p> <p>- Chiều thứ 5: Trẻ làm quen với tiếng anh</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- Vệ sinh –Trả trẻ.</p>				

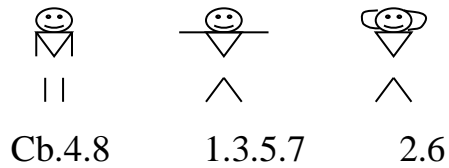
THẺ DỰC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

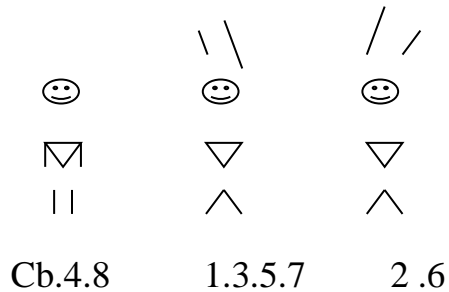
+ Tập kết hợp bài hát: “ Em yêu cây xanh”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần x 8 nhịp

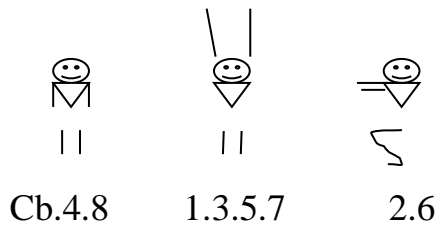
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



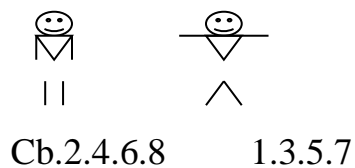
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



CHƠI , HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>- Cơ sở nước ép hoa quả</p> <p>- Xưởng đóng gói các loại quả</p>	<p>- Trẻ biết pha một số loại nước uống đơn giản từ các loại quả quen thuộc như cam, chanh .</p> <p>- Hiểu được mối quan hệ giữa người mua hàng, bán hàng</p> <p>- Biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi.</p> <p>Biết liên kết giữa các nhóm chơi</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, 1 số loại quả, cốc...</p> <p>- Các loại quả...</p>	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Quả gì”</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>- Quả có ích lợi gì cho cuộc sống con người!</p> <p>- Vậy hôm nay chúng ta sẽ xây dựng khuông viên hội chợ rau, quả sạch các con có thích không? Vậy ta cần chuẩn bị gì? Xây như thế nào?</p>
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <p>- Xây dựng hội chợ rau, quả, sạch.</p> <p>- Lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào...</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ .</p> <p>Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý.</p> <p>- Biết phân vai nhận vai chơi, liên kết với các góc chơi, biết giới thiệu công trình.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuông viên hội chợ:...</p>	<p>- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi...</p> <p>- Khối lắp ghép, hộp cát tông.....</p>	<p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi ..</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập..... nếu có.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>2. Quá trình hoạt động</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng</p>

<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại quả - Vòng quay kì diệu. - Bàn tính học toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi phân loại hoa - Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi bàn tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại quả. - Vòng quay kì diệu - Bàn tính học toán 	<p>trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm bài “Hoa kết trái” - Kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo tranh và chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Hoa kết trái”, kể chuyện sáng tạo theo, rỗi, tranh và chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh thơ “Hoa kết trái”, rỗi, truyện tranh... và chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>*Góc AN- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tô màu quả. - Làm quả từ các nguyên liệu, - Hát múa các bài về chủ đề quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút màu, màu nước, nắp nhựa, băng đĩa hồng, cùi ngô, mo cau. - Dụng cụ âm nhạc 	<p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên khen trẻ
<p>*. Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi cát nước.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đo nước ,cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh ,cây hoa ,dung cụ tưới nước. - Cát, nước, băng kết quả đo nước vật chìm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài: “Quả gì” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

		nổi.	
--	--	------	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Khám phá quả cam

I. Mục đích , yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lắng nghe, quan sát, hiểu làm theo cô.
- Trẻ biết hình dạng, màu sắc bên trong, bên ngoài; lợi ích của quả cam.
- Biết cách chọn cam
- Biết vắt nước cam

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ
- Rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ trong quá trình vắt nước cam.

3. Thái độ:

- Yêu quý quả cam, thích ăn cam, uống nước cam vắt giúp cơ thể khỏe mạnh...

II. Chuẩn bị

- Cam màu vàng, xanh.
- Thìa, dao, cốc, dụng cụ vắt nước cam.
- Đường
- Rổ đựng bộ phận sau khi tách của quả cam (vỏ, múi, hạt)
- Hình ảnh quy trình pha nước cam.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định- giới thiệu:(2-3phút) - Cho cả lớp chơi trò chơi " Hái quả"	- Trẻ chơi trò cùng cô

<p>Cô cháu mình vừa hái được cho 1 số loại quả. (Thăm dò hiểu biết của trẻ)</p> <p>Các con có biết đây là quả gì không?</p> <p>Con biết có những loại cam gì?</p> <p>Quả cam dùng để làm gì?</p> <p>Các con có biết bên trong quả cam như thế nào không?</p> <p>Làm thế nào để từ những quả cam này thành được cốc nước cam?</p> <p>2. Nội dung: (23- 27 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khám phá, khảo sát</p> <p>Cho trẻ về theo nhóm khám phá quả cam, phát đồ dùng, giấy thăm dò cho từng nhóm.</p> <p>Cho trẻ cầm, sờ, ngửi, bỏ cam để khám phá đặc điểm, màu sắc, cảm nhận mùi vị và ghi vào phiếu ghi chép (trong quá trình khám phá cô giúp đỡ trẻ).</p> <p>Trẻ phân loại đặc điểm các bộ phận của quả cam, nếm để cảm nhận mùi vị của quả cam. Cô quan sát giúp đỡ trẻ, đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ</p> <p>Hướng dẫn trẻ đặt các bộ phận rời vào rổ tương ứng với tên gọi (vỏ, múi, hạt)</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Giải thích chia sẻ</p> <p>Mời các nhóm trưởng lên chia sẻ những gì trẻ khám phá được.</p> <p>Trẻ giới thiệu và gọi tên bộ phận của quả cam.</p> <p>Trẻ phân biệt được cam ngọt, cam chua ra từng đĩa</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Áp dụng</p> <p>Vắt nước cam và trang trí cốc nước cam</p> <p>Cho trẻ xem quy trình vắt nước cam</p> <p>Phát đồ dùng và cam cho từng nhóm.</p> <p>(Cô hỗ trợ cắt, bỏ cam giúp trẻ)</p> <p>2.3 Hoạt động 4: Đánh giá</p> <p>Trẻ nhận xét và các thành viên trong nhóm của mình và kết quả nhiệm vụ của nhóm.</p> <p>Cô quan sát đánh giá mức độ đạt được mục tiêu bài học.</p> <p>3. KẾT THÚC: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khám phá quả cam</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm với cát.	<ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát cát- Cho trẻ nhận xét xem cát ntn ? Ta sẽ chơi được những trò chơi gì từ cát...(Làm bánh, đồng hồ cát, làm ao, xây nhà...)- Tổ chức cho trẻ chơi- Ta có thể chơi được nhiều trò chơi với cát. Nhưng khi chơi phải ntn?= Giáo dục trẻ....
2. Trò chơi vận động Chuyên bóng	<ul style="list-style-type: none">* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Cơ sở nước ép hoa quả, Xưởng đóng gói các loại hoa quả
- * Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ quả sạch, lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào
- * Góc học tập: Phân loại quả, vòng quay kì diệu. Bàn tính học toán.
- * Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem tranh.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn quả , hát múa theo chủ đề.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây , chơi với cát nước...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen với tiếng anh.

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về chủ điểm mới
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: “Trải nghiệm làm bánh trôi”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của bánh trôi
- Biết được các nguyên liệu và giá trị dinh dưỡng của các nguyên liệu làm bánh.
- Trẻ biết quy trình làm ra bánh trôi .
- Trẻ biết cách nặn thành bánh

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý. quan sát , ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt cho nhân vào và gấp mép bánh lại , xoay tròn tạo thành chiếc bánh trôi

3.Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ biết sử dụng điện, ga cần khi có sự giúp đỡ của người lớn, cẩn thận với nước nóng.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ khi chế biến thực phẩm. Biết giúp đỡ việc nhà cùng mẹ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan ,tổ ấm gia đình, Mời bạn ăn”- Bánh cô đã làm sẵn .- Bột nếp , đậu , đường, vừng , đĩa đựng, khăn lau tay.- Bàn, đĩa đựng sản phẩm.- Bếp từ , nồi, tạp dề.	<ul style="list-style-type: none">- Bột nếp, đậu,đĩa, vừng tằm, khăn lau tay , đủ cho các nhóm tham gia.- Tạp dề- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài:(1 -2 phút)

Giới thiệu chương trình “Vua đầu bếp nhí” “Làm bánh trôi nước” tại lớp lớn D năm học 2023-2024”.

- Chương trình hôm nay có sự tham gia của 3 đội:

+ Đội số 1, Đội số 2, Đội số 3

- Về với chương trình hôm nay có sự hiện diện của các bậc phụ huynh đến từ BDDCM học sinh lớp lớn D cũng là thành phần BGK đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.

2.Nội dung: (27-28 phút).

2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (4 - 5 phút)

- Để bước vào chương trình “ Vua đầu bếp nhí”được tự tin thoải mái xin mời 3 đội cùng thể hiện với bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

-Hỏi trẻ tên bài hát ?

- Tay thơm tay ngoan của các con làm được rất nhiều việc tốt, vậy chuẩn bị bước vào chương trình “ Vua đầu bếp nhí”các con đã rửa tay sạch sẽ chưa nào?

- Chương trình lại tiếp tục tặng cho 3 đội một món ẩm thực các đội có muốn biết đó là món ăn gì không nào? :

- Cô mở ra và hỏi trẻ . Chương trình gửi tặng món ăn gì đây?

- Ai biết đây là bánh gì?.

- Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?

- Các con đã được ăn bánh trôi chưa?

- Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì?

- Bánh trôi khi ăn có vị gì?

-Ngoài bánh trôi ra ở nhà bố mẹ còn cho ăn những loại bánh gì nữa ?

- Sau khi ăn bánh trôi cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ luôn vệ sinh răng miệng sạch sẽ để có bộ hàm răng chắc khỏe nhé.

- Các đội có thích làm được những chiếc bánh trôi này không?

* 2.2 : Hoạt động 2 : Cô làm mẫu. (2 – 3 phút)

- Ban tổ chức đã chuẩn bị cho các đội rất nhiều nguyên liệu để làm ra những chiếc bánh trôi.

- Các đội cùng nhìn xem đó là những nguyên liệu gì?

-Cô cho 1-2 trẻ giỏi lên làm mẫu cho cả lớp xem

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chào

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ hát cùng

- Trẻ trả lời và dơ tay lên

- Trẻ chú ý

- Đĩa bánh

- Bánh trôi

- Trẻ trả lời

- Bột nếp, nhân đậu, đường

- Vị ngọt, thơm

-Trẻ kể

- Chải răng súc miệng

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các đội thấy bạn làm giỏi chưa ? - Cô cho trẻ nhắc lại cách làm. -Vậy các đội có muốn xem cách làm mẫu nữa không ? (Tùy tình hình thực tế trẻ cô có thể làm mẫu hoặc không.cô nói qua cách làm) - Để nặn được bánh trôi nước này, trước tiên ta phải nhào bột, sau đó sẽ chia bột ra các phần nhỏ , lấy một viên bột lên hai tay xoay tròn sau đó ấn dẹt, rồi dùng ngón tay trở bóp phía xung quanh bánh cho lõm, cho nhân đậu xanh vào giữa dùng đầu ngón tay gập mép bao bánh lại cho kín rồi tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn như viên bi là xong. Muốn ăn khi nào thì ta sẽ nấu bánh khi đó. - Các đội đã sẵn sàng chưa, chúng ta cùng cố gắng nào. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhìn và nói -1-2 trẻ lên làm - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý và làm thao tác cùng cô.
<p>2.2. Trẻ thực hiện (14 -17 p)</p> <p>Xin mời 3 đội về vị trí của mình nào, thời gian dành cho các đội chơi là bản nhạc “Em thêm một tuổi”. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào làm được nhiều bánh, làm đẹp thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm bánh thi đua theo đội. - Cô quan sát, hướng dẫn và thăm dò ý tưởng của trẻ. - Con đang làm gì đây? - Để nặn được bánh con sẽ làm gì? - Bánh có dạng hình gì? - Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo -Trẻ nặn được bánh cô hướng dẫn trẻ bỏ vào khay - Trẻ nặn xong bánh cô nhắc trẻ lấy khăn ướt lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ làm bánh -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
<p>2.3. Nhận xét (1 - 2 phút)</p> <p>+ Sau khi nặn xong bánh trôi cô cho bếp trưởng 3 đội đưa bánh về bàn để trưng bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm của từng đội. -Nặn bánh xong rồi để có bánh ăn chúng ta phải làm gì? -Cho 2-3 trẻ lên phụ giúp cô <p>Giáo dục: khi nước đang sôi nếu các bạn không cẩn thận sẽ rất dễ bị bỏng, các bạn cần thả bánh nhẹ nhàng vào nồi. Khi ở nhà cần tránh những nơi, những vật dụng có chứa nước nóng...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi nào thì các bạn biết bánh đã chín? - Khi bánh chín bánh sẽ nổi lên .Chúng ta vớt bánh ra cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa bánh lên - Luộc bánh -2-3 trẻ lên phụ giúp cô - Trẻ lắng nghe - Bánh nổi lên - Trẻ quan sát

<p>vào nước sôi để nguội sau đó vớt bánh lên cho vào đĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 bếp trưởng của 3 đội cùng lên đưa sản phẩm của mình về cho các thành viên trang trí thêm vùng cho đẹp nào - Giáo dục trẻ trước khi ăn biết mời cô mời bạn rửa tay <p>3. Kết thúc (2 – 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc hội thi cô công bố giải “Vua đầu bếp nhí 2024”. Đề chúc mừng cho sự chiến thắng của 3 đội “Vua đầu bếp nhí” Hôm nay ban tổ chức xin mời tất cả các đội chơi cùng các cô giáo tham dự bữa tiệc nhỏ để thưởng thức tay nghề vua đầu bếp của lớp 5 tuổi D. - Cả lớp ca vang bài hát “Mời bạn ăn” - Cô mời các cô và các đội cùng thưởng thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rắc vừng lên bánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ hát - Trẻ mời cô các bạn cùng ăn.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát bồn hoa hường</p>	<p>* Cho trẻ quan sát 1-2 phút cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai biết bồn cây của lớp chúng mình trồng cây hoa gì? - Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa hường này? - Luống hoa này có gì khác hôm trước? - Các con cần làm gì để bồn hoa đẹp hơn? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa
<p>2. Trò chơi vận động Chuyền bóng</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.</p>

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Cơ sở nước ép hoa quả, Xưởng đóng gói các loại hoa quả
- * Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ quả sạch, lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào
- * Góc học tập: Phân loại quả, vòng quay kì diệu. Bàn tính học toán.
- * Góc sách- truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, kể chuyện sáng tạo.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ , tô màu quả , hát múa theo chủ đề.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây , chơi với cát nước...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối 5 tuổi: Hát múa đọc thơ về chủ đề

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi
- .- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Truyện: Quả bầu tiên

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nhận ra tính cách đối lập giữa chú bé và tên địa chủ “Chú bé là người hiền lành nhân hậu được sống một cuộc sống hạnh phúc còn tên địa chủ tham lam, độc ác cuối cùng bị trừng trị”
- Trẻ nhớ tên truyện “ Quả bầu tiên” nhớ được các nhân vật trong câu chuyện.
- Nhớ được trình tự diễn biến của nội dung câu chuyện thể hiện được giọng điệu phù hợp với tính cách nhân vật .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc,
- Rèn luyện cho trẻ thể hiện giọng điệu phù hợp với tính cách của các nhân vật .
- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ .
- Phát triển khả năng sáng tạo, phán đoán tưởng tượng của trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ nội dung câu chuyện.

3 .Thái độ:

- Biết được giá trị dinh dưỡng của các loại quả.
- Trẻ biết sống nhân hậu yêu thương giúp đỡ mọi người.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
+ Dùng Ti vi để cho trẻ nghe truyện: Quả bầu tiên + Bộ tranh minh họa câu chuyện: Quả bầu tiên + Âm nhạc: bài hát “Quả gì?”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ được làm quen câu chuyện mọi lúc mọi nơi.

. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài : 2-3 phút	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quả gì?” - Bài hát nói về những quả gì? - Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết? - Có một câu chuyện kể về “Quả bầu tiên” để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện này các con cùng chú ý lắng nghe diễn biến nội dung câu chuyện diễn ra như thế nào nhé! <p>2. Nội dung:(23-27)</p> <p>2.1. Ho¹t @éng 1 : C« kÓ diÔn c¶m (3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ + Lần 2: Kết hợp với tranh minh họa <p>2.2 Ho¹t @éng 2.Đàm thoại và trích dẫn (12-13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Cậu bé là người như thế nào? + Vì sao chim én bị gãy cánh? + Cậu bé đã làm gì với én con khi thấy én con bị thương? + Nhờ sự chăm sóc của chú bé chim én đã như thế nào? <p>☞ Chú bé nghèo đã cứu giúp con én nhỏ.</p> <p>*Trích: “ Từ đầu..... Khỏi đau”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi mùa thu đến tâm trạng của én con như thế nào? + Hiểu được tâm trạng của én con chú bé đã làm gì? <p>☞ Chú bé đã thả con én bay đi theo đàn để tránh rét.</p> <p>*Trích: “ Én cứ bay theo.... về đây với anh”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mùa xuân đến chim én đã mang gì về cho cậu bé? + Chú bé đã làm gì với hạt bầu? + Nhờ sự chăm sóc quả bầu đã như thế nào? <p>- Giải thích từ: Không lồlà quả bầu rất to hơn quả bầu bình thường</p> <ul style="list-style-type: none"> + Điều đã xảy ra khi quả bầu được bỏ ra? <p>☞ Con én nhỏ không quên ơn chú bé đã cứu mình.</p> <p>*Trích: Chú bé đem hạt bầu gieo xuống đấtnhiều vàng bạc châu báu và thức ăn ngon”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao chú bé lại được thưởng quả bầu nhiều vàng bạc? + Tên địa chủ đã làm gì với chim én khi nghe tin cậu bé được thưởng quả bầu tiên? + Thấy đàn én bay đi tránh rét tên địa chủ đã nói gì với én? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ kể tên các loại quả - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thương yêu mọi người - Con cáo cắt - Cậu bé chăm sóc én con. - Khỏi bệnh <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Thả cho chim én bay đi theo đàn <ul style="list-style-type: none"> - 1 hạt bầu - Gieo hạt bầu xuống đất - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Nhiều vàng bạc châu báu <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Bay đi và mang hạt bầu
---	--

<p>☞ Tên địa chủ đã mưu mẹo để có được quả bầu tiên. *Trích “ Tên địa chủ ... nhiều hạt bầu về đây cho ta” + Lão làm gì với hạt bầu đó? + Tên địa chủ có được quả bầu nhiều vàng bạc không ? + Vì sao? ☞ Tên địa chủ độc ác bị trừng trị. * Trích: “ Lão hí hửng.....bị rấn rít lao ra cắt chết” - Trong câu chuyện cháu yêu ai? Vì sao? - Nếu cháu là cậu bé thấy con vật bị đau cháu sẽ làm gì? + Giáo dục: Trẻ biết yêu thương và quan tâm, yêu quý, giúp đỡ mọi người, mọi vật xung quanh.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Củng cố (2-3 phút) - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ qua máy tính.</p> <p>3. Kết thúc(1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: “Cánh én mùa xuân”</p>	<p>về đây cho ta. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra sân</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích Xếp quả bằng hạt hạt .</p> <p>2. Trò chơi vận động Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ quan sát các giỏ hạt cô hỏi: Cô có gì đây? - Hạt hạt dùng để làm gì? - Các con có thích chơi với hạt hạt không? -Vậy chúng mình hãy xếp các loại quả bằng hạt hạt nhé? - Con sẽ quả gì? Xếp ntn? - Khi chơi xong mình phải làm gì ? + Giáo dục trẻ biết cất hạt hạt, không ném....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Cơ sở nước ép hoa quả, Xưởng đóng gói các loại hoa quả
- * Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ quả sạch, lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào
- * Góc học tập: Phân loại quả, vòng quay kì diệu. Bàn tính học toán.
- * Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem tranh.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn quả , hát múa theo chủ đề.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây , chơi với cát nước...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Hoạt động nhóm: Nặn rau ăn củ, quả

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Làm quen với toán

Đề tài: Số 8 (Tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 8.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

* **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang trí gian hàng quả với: 8 quả cam, 8 quả xoài, 7 quả na.- 2 quả xoài, 1 quả na để luyện cho trẻ thêm, bớt.- 3 thẻ số 8 cỡ to- Bàn tính học đếm có 8 hạt đếm.- Bản nhạc có lời bài hát “Màu hoa”, “Tìm bạn thân”,	<ul style="list-style-type: none">- Mọi trẻ 1 hộp quà trong đó có: 8 hạt giẻ; 1 cặp thẻ số có tổng bằng 8 (1-7 hoặc 2-6 hoặc 3-5 hoặc 4-4); 8 bông hoa các màu.- Mỗi trẻ 1 băng bìa.- Mỗi trẻ 1 cái áo.- 3 xác xô cho 3 nhóm.- Các thẻ số để trẻ chơi “Tìm bạn thân”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói: Sau khi nghỉ học dài ngày do dịch covid-19. Hôm nay cô cùng các con sẽ tham gia một chuyến du lịch để thăm quan lớp mình nhé!- Cô mở nhạc cùng trẻ đến thăm các gian hàng bán các loại quả. <p>2. Nội dung:(25-27 phút”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi thăm quan cùng cô

2.1 Hoạt động 1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 8.

- Cô chỉ vào giỏ quả cam và hỏi: Đây là quả gì?
 - Cho trẻ đếm số quả cam và chọn thẻ số tương ứng gắn vào
 - Cô chỉ vào giỏ quả xoài và hỏi: Đây là quả gì?
 - Cho trẻ đếm số quả xoài và nói kết quả
 - Cô sẽ mua 2 quả xoài để làm quà (cho 2 trẻ giúp cô bớt đi 2 quả xoài)
 - 8 cây quả xoài bớt đi 2 quả xoài còn mấy quả xoài?
 - Nhưng cần có 8 quả xoài để phục vụ khách hàng, các con hãy giúp cô bán hàng. (Cho 2 trẻ thêm vào 2 quả xoài)
 - 6 quả xoài thêm 2 quả xoài là mấy quả xoài?
 - Cô cho trẻ đếm số quả xoài.
 - Hỏi trẻ: 6 thêm 2 là mấy? và cho trẻ gắn số
 - Cô chỉ vào các quả na và hỏi: Đây là quả gì?
 - Cho trẻ đếm số quả na và nói kết quả (8 cây)
 - Cô muốn số quả na cũng bằng số quả cam, quả xoài các con sẽ làm gì?
 - Cho trẻ thêm vào 1 quả na
 - Hỏi trẻ: 7 quả na thêm vào 1 quả na là mấy quả na?
 - Cho trẻ gắn số 8 vào nhóm quả na
- * Cô nói: Tạm biệt gian hàng các loại quả chúng ta hãy tiếp tục chuyên thăm quan.

2.2 Hoạt động 2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần

- * **Cô tạo tình huống:** Cô chỉ tay vào khung bàn tính trước lớp và nói: Ở đằng kia có cái gì lạ thế, chúng mình cùng đến xem nhé.
- Cô dẫn trẻ đến trước bàn tính và hỏi: Các con có biết đây là cái gì không?
 - Cho trẻ đếm số hạt đếm trên bàn tính?
 - Hôm nay cô tổ chức trò chơi với bàn tính này đó là trò chơi là “Vui chơi có thưởng”. Để tham gia vào trò chơi này cô mời cả lớp hãy ngồi thành 3 đội.
- * **Cô chia mẫu**
- Cô nói: Từ 8 hạt đếm trên bàn tính, cô sẽ chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia, đội nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì rung chuông và dành quyền trả lời, trả lời đúng mỗi bạn trong đội được nhận 1 phần quà.
 - Cô hoặc 1 trẻ lần lượt chia mẫu 4 cách (1 - 7; 2 - 6; 3 - 5, 4-4): Cho trẻ rung chuông và dành quyền trả lời. Sau mỗi lần chia lại gộp lại.
 - Cho trẻ về 3 bàn ở 3 góc lớp để nhận quà và băng bìa về ngồi

- Trẻ trả lời
- Trẻ đếm 1...8 chọn thẻ số 8 đặt vào...
- Trẻ trả lời
- Trẻ đếm 1...8, nói kết quả.
- 2 trẻ thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ thêm 2 quả xoài
- Trẻ trả lời
- Trẻ đếm 1..8 và tìm số 8 gắn vào nhóm quả xoài
- Trẻ trả lời
- Trẻ thêm vào 1 quả na
- Trẻ trả lời
- 1 trẻ tìm số 8 gắn vào nhóm quả na
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe và đi theo cô
- Trẻ trả lời
- Trẻ đếm
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ theo dõi và trả lời
- Trẻ lấy đồ dùng

<p>hình chữ U.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ xem quà: Hộp quà có những gì? - Cô nói: Bây giờ cô sẽ tổ chức trò chơi với hạt, các con đếm xem mỗi bạn có mấy hạt.. - Cho trẻ đếm hạt. <p>* Chia theo ý thích</p> <p>Từ những số hạt trên tay, chúng mình sẽ chơi trò chơi “Tập tâm vòng” để chia 8 hạt thành 2 phần theo các cách khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lần 1: Cô đoán tay trẻ (1 - 2 trẻ) - Chơi lần 2: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn (2 bạn kiểm tra cách chia của nhau). <p>* Chia theo yêu cầu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một tay có 1 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ? - Một tay có 2 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ? - Tay phải có 3 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ? - Một tay có 4 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt? - Ai có nhận xét về cách chia này? <p>(Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả chia của trẻ)</p> <p>* Trẻ chia theo cặp chữ số:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy cặp số trong hộp quà và yêu cầu trẻ chia số hạt theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần. - Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số. <p>* Khái quát lại các cách chia:</p> <p>Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 8 có mấy cách chia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại 4 cách chia cho trẻ: <p>Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 7 Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 6 Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 5 Cách 4 : Chia 2 phần là 4 và 4</p> <p>2.3Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Trang trí áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Để tiếp tục chuyến thăm quan hôm nay, cô tặng mỗi bạn một chiếc áo . Cô mời các con hãy đi lấy áo cho mình. - Cho trẻ đọc thơ “Quần áo em mặc” và lấy 1 trẻ 1 cái áo rồi trở về chỗ ngồi. - Bây giờ cô và các con sẽ trang trí chiếc áo bằng những bông hoa có trong hộp quà. - Cho trẻ lấy số hoa trong hộp ra và đếm. - Cô hướng dẫn cách trang trí áo: Từ 8 bông hoa, các con sẽ chia thành 2 phần theo ý thích và trang trí lên 2 tà áo. - Cho trẻ trang trí áo trên nền nhạc bài : Màu hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ cầm 8 hạt lên tay. - Trẻ đếm 1..8 - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia hạt theo ý thích và xem cách chia của nhau. - Trẻ thực hiện chia theo yêu cầu của cô - 1 trẻ nêu ý kiến - Trẻ thực hiện và nói kết quả chia của mình - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lấy áo - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm 1...8 - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trang trí áo
--	---

<p>- Cho trẻ cất hộp quà về bàn và chọn một thẻ số bất kì. * Trò chơi 2: Tìm bạn thân - Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi: Cô mở một bản nhạc, các con quan sát chữ số của mình, khi bản nhạc kết thúc mỗi bạn sẽ tìm cho mình một người bạn mà chữ số của mình và chữ số của bạn gộp lại là 8. - Trẻ chơi, cô kiểm tra - Lần 2, cho trẻ đổi thẻ số cho nhau 3. Kết thúc: Mời những đôi bạn thân sẽ tham gia “Nhảy khiêu vũ” để kết thúc buổi thăm quan hôm nay . - Cô chúc các con vui tươi khỏe mạnh để cùng nhau đến lớp học tập nhé.</p>	<p>- Trẻ cất đồ và lấy thẻ số - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát vận động theo cặp đôi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ các loại quả</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cho trẻ hát bài : “ Quả gì” - Các con vừa hát bài gì? - Cô hỏi tên 1 số loại quả mà trẻ biết? - Quả có ích gì đối với con người? - Hôm nay các con cùng vẽ về các loại quả các con có thích không? - Con thích vẽ quả gì? Vẽ như thế nào? - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ.....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Cơ sở nước ép hoa quả, Xưởng đóng gói các loại hoa quả
- * Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ quả sạch, lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào
- * Góc học tập: Phân loại quả, vòng quay kì diệu. Bàn tính học toán.
- * Góc sách- truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, kể chuyện sáng tạo.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ , tô màu , làm quả từ các nguyên liệu, hát múa theo chủ đề.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây , chơi với cát nước...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Trẻ làm quen với tiếng anh.**
- 2. Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn
- * Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc : Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Thế giới thực vật- Tết và mùa xuân

Đề tài : Biểu diễn các bài hát: Em yêu cây xanh, bầu và bí, màu hoa, quả gì.

Thơ: Hoa kết trái.

Nghe hát: Cây trúc xinh

Trò chơi: Nhảy khiêu vũ

I Mục đích yêu cầu:

1- Kiến thức: - Trẻ biết cách thể hiện các bài hát: Em yêu cây xanh, bầu và bí, màu hoa, quả gì. Thơ: Hoa kết trái. Dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Biết kết hợp giữa hát và thể hiện 1 số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Cây trúc xinh" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : Nhảy khiêu vũ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Em yêu cây xanh, bầu và bí, màu hoa, quả gì. Thơ: Hoa kết trái.

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu thiên nhiên chăm sóc và bảo vệ cây xanh bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn trang phục biểu diễn	- Dụng cụ gõ đệm
- Đàn ghi âm các bài hát:	Trống lắc, xắc xô

Em yêu cây xanh, bầu và bí, màu hoa, quả gì. Thơ: Hoa kết trái.	,phách tre, mỗ dứa.
---	---------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu chương trình: (2-3 phút)</p> <p>Các bé thân mến! Đây là chủ điểm “ Thế giới thực vật - Tết nguyên đán” đã đến hồi kết thúc và để khắc sâu thêm những bản nhạc, những bài hát về cỏ cây hoa lá . Hôm nay chương trình biểu diễn nghệ thuật mang tên “Em yêu thế giới thực vật – Tết nguyên đán” được tổ chức tại lớp mẫu giáo lớn 5 tuổi D. Về tham dự với buổi biểu diễn nghệ thuật hôm nay đó là sự có mặt của các diễn viên đến từ đội lá xanh , đội quả ngọt ,đội hoa thơm cùng với các ban nhạc đến từ các đội đội , về đây tham dự rất đông đủ đề nghị chúng ta nổ tràng pháo tay thật lớn để chào đón.</p> <p>2. Nội dung: :(25 - 27phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình biểu diễn nghệ thuật hôm nay với ca khúc vui nhộn của nhạc sỹ “Hoàng văn Yến” với bài hát : “Em yêu cây xanh” Với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo lớn D trình bày mời các bạn cùng chú ý đón xem. - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ Lá xanh “với tiết mục vận động theo nhịp bài hát :”Bầu và bí” Xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Tiếp theo chương trình là một giọng ca trong sáng ngọt ngào được bình chọn giải nhất trong cuộc thi : Giọng hát nhí năm 2025 - Đó là giọng ca của ca sỹ thể hiện Bảo Quyên với bài hát :”Quả gì” sáng tác : Xanh Xanh. - Để tiếp nối chương trình ngày hôm nay mời các bạn lắng nghe một ca khúc mang tựa đề " Cây trúc xinh" dân ca Bắc Ninh. Xin mời các bạn cùng đón xem . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trĩ l34ng nghe - Lần lượt các đội chào - Trĩ vỗ tay chào đón - Tập thể lớp cùng hát và vận động minh họa - Ban nhạc biểu diễn - 1 trẻ lên hát - Trĩ chú ý lắng nghe

<p>Chương trình hôm nay không chỉ mang đến cho các bạn những lời ca ngọt ngào mà còn mang đến cho các bạn một thông điệp: Chúng ta hãy yêu quý thiên nhiên, hãy cùng nhau chăm sóc bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường để mùa xuân luôn đẹp mãi các bạn có đồng ý không?</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó ngay từ bây giờ chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý thiên nhiên chăm sóc cây xanh và bảo vệ môi trường.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là tiết mục đọc thơ rất ý nghĩa " Hoa kết trái " sáng tác Thu Hà do các bạn đến từ đội quả ngọt biểu diễn.</p> <p>Hòa chung với không khí vui tươi hôm nay đó là tiết mục mùa minh họa đến từ nhóm nhạc hoa thơm với ca khúc: Màu hoa, sáng tác Hồng Đăng xin mời các bạn cùng hướng lên sân khấu để đón xem.</p> <p>Chương trình “ Biểu diễn nghệ thuật" xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “ Nhảy khiêu vũ” Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho cả lớp cùng tham gia vào trò chơi.</p> <p>- Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn D.</p> <p>- Cả lớp biểu diễn vận động theo tiết tấu chậm bài hát " Em yêu cây xanh” .</p> <p>Chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “ Thế giới thực vật - Tết nguyên đán” đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi luôn biết yêu quý, chăm sóc, và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Nhóm thể hiện</p> <p>- Trẻ biểu diễn</p> <p>-Trẻ hứng tham tham gia vào trò chơi</p> <p>- Cả lớp lên biểu diễn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm đi trên cát.</p>	<p>* Cho trẻ ra quan sát cát cô đã chuẩn bị 1-2 phút</p> <p>- Hỏi trẻ : Đây là gì ?</p> <p>Hôm nay chúng mình cùng trải nghiệm đi trên cát nhé!</p>
---	---

<p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ đi trên cát khô. Con thấy thế nào?</p> <p>- Cho trẻ đi trên cát ướt , con thấy có sự khác biệt gì so với cát khô?</p> <p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ vệ sinh....</p> <p>* Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG GÓC

* Góc đóng vai: Cơ sở nước ép hoa quả, Xưởng đóng gói các loại hoa quả

* Góc XD-LĐ: Xây dựng hội chợ quả sạch, lắp ghép các gian hàng, công ra vào * Góc học tập: Phân loại quả, vòng quay kì diệu. Bàn tính học toán.

* Góc sách- truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, kể chuyện sáng tạo.

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ , tô màu , làm quả từ các nguyên liệu, hát múa theo chủ đề.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây , chơi với cát nước...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng @ả ch-i găn gung.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Quả gì, em thêm 1 tuổi... Một số bài thơ: Hoa kết trái, lời chào của hoa.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan” . Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan. Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

4. Trả trẻ: Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

* **Đánh giá cuối ngày:**