

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Tuần 15 (Thực hiện từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình Thứ 2,4,6 tập với bài với bài: Cháu ... công nhân, Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTNT KPXH: (Steam) Ước mơ bé làm bác sỹ nhí	LVPTTC PTVĐ: Nhảy lò cò 5 m TC: Cướp cờ	PTNN Truyện Ba điều ước	PTNT Toán: - Số 7 (tiết 3)	PTTM Dạy hát: “Anh Tý Sún” (TT) NH: Bài em muốn làm TC: Khiêu vũ
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: Quan sát cây ô sa ka đỏ,quan sát cây xoài, quan sát dụng cụ nghề bác sỹ, quan sát vườn hoa hồng... Tổ chức trò chơi dân gian: Đá cầu, nhảy sạp, nhảy dây - Chơi vận động: Kéo co, Chuyển quả, mèo đuổi chuột,đá bóng. - Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng ANMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng lắp ghép: Xây trạm y tế Diễn Liên- Lắp ghép hàng rào đường đi - Góc khoa học và toán: Tìm và tô màu chữ cái trong bài thơ u u. Trò chơi vòng quay kỳ diệu, ghép số lượng tương ứng, đổ quân xúc xắc, xem tranh và đọc bài thơ “ Làm bác sỹ”, Xem tranh ảnh trò chuyện trẻ về nghề bác sỹ cắt dán làm album - Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ, tô màu dụng cụ nghề y, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...				
Ăn, ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	1.LQTCM: Trồng nụ trồng hoa 2. LQTA 3.VS - TT	1. Giao lưu khối trò chơi nhảy qua 3 vòng đong nước vào can 2.VS - TT	1. Ôn bài “ Ba điều ước” 2.VS - TT	1. Thực hiện vở toán 2. LQTA 3.VS - TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2.Vệ sinh, trả trẻ 3. Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

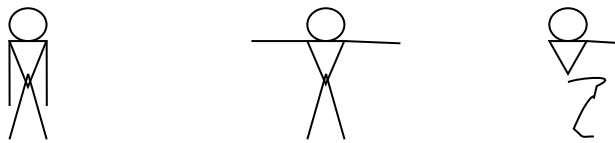
(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc, thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác 1: Hô hấp: Trẻ làm động tác hít vào thở ra

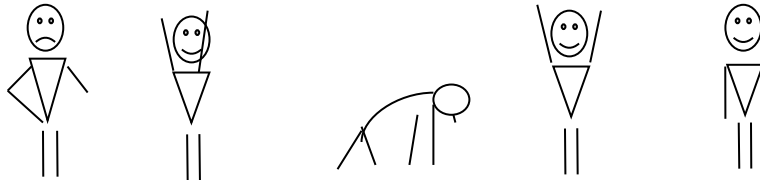
Động tác tay:- Chú công nhânáo mới : 2 tay đưa lên cao hơi chéch 2 bên
(động tác tương ứng với lời bài hát)



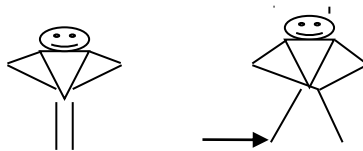
Động tác chân: - Cháu vui múa hátCông nhân : (động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bụng: Chú công nhân.....Áo mới: (động tác tương ứng lời bài hát)



Động tác bật: Cháu vui múa ...Công nhân: (động tác tương ứng với lời bài hát)



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Tuần 15 (Thực hiện từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Bán hàng - Nấu ăn - Bác sĩ * Góc XD- lắp ghép - Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên - Lắp ghép đường đi hàng rào phòng khám bệnh. * Góc khoa học và toán - T/C: đô mi nô, đồ quân xúc sắc, ném vô linh, tách gộp các đối tượng trong phạm vi 7 - T/C cấp cua bỏ giỏ - Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề - Đọc bài thơ «Làm Bác sĩ», xem tranh, trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe, kể chuyện sáng tạo. * Góc âm nhạc tạo hình - Cát, nặn, xé dán, tô màu, tranh đồ dùng dụng cụ Bác sĩ hát các bài hát ca ngợi bác sĩ.	- Trẻ thể hiện vai chơi một cách thành thạo, biết liên kết với các nhóm chơi và có một số kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm tương đối - Biết xây dựng công trình hợp lý đẹp (phòng khám bệnh, phòng trực, vườn cây thuốc nam...) - Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghế ngồi. phòng khám bệnh - Trẻ biết Chơi đô mi nô, biết ném vô linh - Biết tách gộp các đối tượng trong phạm vi 7 - Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.... - Trẻ biết xem tranh ảnh trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe * Trẻ biết vẽ nặn xé dán, biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để làm 1 số đồ dùng, dụng cụ của Bác sĩ - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Cửa hàng bán các loại sản phẩm của các nghề. - Đồ dùng cho gia đình nấu ăn: - Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa cây xanh. - Bộ lắp ghép, hàng rào. - Bộ đồ chơi đô mi nô, Bộ đồ chơi vô linh - Quân xúc sắc - Bàn chơi cấp cua bỏ giỏ... - Bộ tranh lô tô đồ dùng sản phẩm các nghề - Bộ tranh ảnh về bác sĩ - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng...Trống lắc xắc xô đủ cho trẻ.	HD1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. Cho cả lớp đọc bài thơ “Làm bác sĩ” - Hỏi trẻ đọc bài thơ gì?. - Cho trẻ dự kiến các góc chơi? - Cô giới thiệu ở góc có chơi mới. - Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi. HD2. Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. Giúp đỡ trẻ khi cần thiết rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với các nhóm chơi. HD3: Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
* Góc thiên nhiên Chăm sóc cây xanh,	- Trẻ biết cách gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ	

cây rau.			
----------	--	--	--

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ CHƠI ,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

(Steam) KPXH: Ước mơ bé làm bác sỹ nhí

I. Mục đích - yêu cầu :

1.Kiến thức:

*** Khoa học:**

- Trẻ mô tả và giải thích được công việc của Bác Sĩ
- Trẻ giải thích được công dụng của ống nghe
- Trẻ ghi nhớ và gọi tên được các bộ phận chính của ống nghe : Mặt nghe, dây nghe.

*** Công nghệ:**

- Trẻ thử nghiệm và lựa chọn các công dụng và nguyên liệu để làm a một chiếc ống nghe
- Trẻ giải thích được công dụng của các nguyên liệu.

*** Kỹ thuật:**

- Trẻ thiết kế được ống nghe Bác Sĩ
- Trẻ sử dụng băng dính,.. dây chun để kết nối ống nghe lại với nhau

*** Nghệ Thuật :**

- Trẻ trang trí ống nghe theo ý thích của mình, thể hiện sự sáng tạo và cá nhân hóa sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- + Trẻ quan sát và đưa ra được các ý kiến của cá nhân
- + Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ

3. Thái độ :

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

nguyên liệu gì (Cô giới thiệu cho trẻ) + Ống dây nhựa + Mặt nghe + Băng dính + Cài Cô khơi gợi trẻ thảo luận về các vật liệu mà mình đã giới thiệu cho trẻ - Các con nghĩ chúng ta có thể sử dụng các vật liệu này để làm gì? Cô phát các nguyên liệu cho mỗi nhóm. Cho trẻ sờ thử cảm nhận, khám phá. + Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách khác nhau để kết hợp các vật liệu. + Hỏi ý tưởng trẻ làm ống nghe với các nguyên liệu trên.	
3. Giải thích : (3-5 phút) * Hoạt động : Giải thích về nghề bác sỹ và công dụng của ống nghe - Ống nghe là một dụng cụ quan trọng của Bác sỹ. Có tác dụng giúp BS nghe rõ nhịp tim và kiểm tra sức khỏe lâm sàng cho mọi người khi đi khám. - Ống nghe có 2 bộ phận chính : Mặt Nghe và dây nghe Mặt nghe tiếp xúc với cơ thể người bệnh và tiếp nhận âm thanh -Dây nghe truyền âm thanh tới tai của Bác Sỹ	- Trẻ lắng nghe
4. Áp dụng : (7-10 phút) * Hoạt động : Thiết kế ống nghe Bây giờ các con có muốn làm ống nghe cho Bạn Mai và các bạn trong lớp mình để bạn thực hiện được ước mơ trở thành bác sỹ giúp đỡ mọi người không? - GV đưa ra nhiệm vụ : Thiết kế ống nghe BS dựa trên các nguyên vật liệu đã khám phá - GV cung cấp đầy đủ các nguyên vật liệu cho các nhóm - GV đi vòng quanh bao quát và hỗ trợ trẻ	- Trẻ thực hành với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị

5. Đánh giá : (3-5 phút) Sau khi trẻ làm xong, khuyến khích trẻ trình bày về ý tưởng và sản phẩm của mình làm ra. Tuyên dương trẻ Kết thúc : Các con dùng ống nghe mình làm được khám bệnh cho bạn xung quanh.	- gọi 2 - 3 bạn trình bày sản phẩm của mình làm ra.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trạm y tế Diên Liên, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: T/C: đồ mi nô, đồ quân xúc sắc, ném vô linh, Tách gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Trò chuyện với trẻ về nghề chăm sóc sức khỏe T/C cấp cua bỏ giỏ, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về bác sĩ.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Cây Ô sa ka đỏ	* Quan sát Cây ô sa ka đỏ - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em yêu cây xanh “và đứng xung quanh vườn hoa - Hỏi trẻ các con quan sát cây gì đây? - Cô nêu câu hỏi đàm thoại về cây hoa cho trẻ trả lời => Giáo dục trẻ : Bảo vệ hoa không ngắt hoa, bứt lá, bẻ cành...
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Hoạt động ở phòng ÁNMG	* Cho trẻ hoạt động ở phòng ÁNMG - Cô cho trẻ múa hát vận động - Cô bao quát trẻ

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen với trò chơi mới: “Trồng nụ trồng hoa”** Tuyển tập 5-6 tuổi trang (21-22)
 Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn
- 2. LQTA**
- 3. Vệ sinh trả trẻ.**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân “

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: VĐCB: Nhảy lò cò 5 m

TC: Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động “: Nhảy lò cò ít nhất 5 m liên tục về phía trước và đổi chân theo yêu cầu ”. Biết chống 2 tay cạnh sườn, giữ thẳng bằng cơ thể khi nhảy lò cò liên tục bằng 1 chân ít nhất 5 m liên tục về phía trước và đổi chân theo yêu cầu. Biết phối hợp linh hoạt giữa các bộ phận cơ thể : Tay, vai, thân người để thực hiện bài tập.

- Biết được ý nghĩa, ích lợi của việc vận động, luyện tập đối với sức khỏe của bản thân.

- Hứng thú tham gia trò chơi, và chơi đúng luật trò chơi: “*Những đôi tay khéo léo*”, phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giữ thẳng bằng cơ thể khi: “Nhảy lò cò liên tục ít nhất 5 m liên tục và đổi chân theo yêu cầu”. Biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất vận động như: Khéo léo, tự tin để thực hiện vận động

- Rèn kỹ năng di chuyển đội hình đội ngũ khi hoạt động.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “*Những đôi tay khéo léo*”.

3.Thái độ:

- Phát triển cơ chân và rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.

- Giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì và có ý thức kỷ luật trong giờ học

- Trẻ thích thú tham gia vào giờ học.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trang phục gọn gàng - Máy vi tính, loa vi tính - Rổ to 4 cái - Bóng 100 quả. - Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, Cháu yêu cô chú công nhân, nhảy lò cò, tí má em, Lớn lên cháu lái máy cày.	-Trang phục gọn gàng - Mỗi trẻ 1 đôi giày - Mỗi trẻ một vòng thể dục

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: (2 phút) Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi: “Gia Đình tài năng ” ngày hôm nay. Đến với hội thi hôm nay gồm có 2 gia đình. Chúng ta hãy vỗ một tràng vỗ tay để chào đón các bé đến từ: - Gia đình số 1 - Gia đình số 2 Và hội thi của chúng ta hôm nay trải qua 3 phần thi: + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Vượt qua thử thách + Phần 3: Chung sức. Các gia đình đã sẵn sàng bước vào các phần thi chưa? Để các đội thi có sức khỏe tốt và nhanh nhẹn hơn thì các đội hãy khởi động cùng với cô nào. 2. Bài mới: a. Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi - Cô cùng trẻ khởi động đi các kiểu đi theo nhạc bài “Nhà mình rất vui” đi vòng tròn trên sân, rồi di chuyển thành đội hình 2 hàng dọc, cho trẻ dẫn cách hàng đều. - Cô cho 2 đội điểm số 1,2 đến hết rồi thay đổi đội hình từ 2 hàng dọc thành 4 hàng dọc, sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung. b. Trọng động: b.1. Bài tập phát triển chung: Tập với vòng theo nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”.	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu chương trình - Từng đội ra thể hiện màn chào hỏi. - Gia đình số 1 thể hiện màn chào hỏi - Gia đình số 2 thể hiện màn chào hỏi - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ đứng tại chỗ vỗ tay chào đón các vị khách mời đặc biệt trong chương trình. - Trẻ lắng nghe cô phổ biến các phần thi - Sẵn sàng - Trẻ luôn chuyển cùng cô theo đội hình vòng tròn. Trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn theo hiệu lệnh của cô: trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi chậm theo nền nhạc, sau đó di chuyển về đội hình 2 hàng dọc dẫn cách đều. - Trẻ điểm số và thay đổi đội hình theo hiệu lệnh của cô

*** Phần thi thứ nhất: Đồng diễn**

Cô tập cùng với trẻ:

- Trẻ tập động tác tay
- Trẻ tập động tác chân
- Trẻ tập động tác lưng – bụng
- Trẻ tập động tác bật

Khi trẻ tập xong cô di chuyển về hai hàng dọc.

Phần thi thứ nhất đã kết thúc và bây giờ chúng mình chuyển sang phần thi thứ 2: “Vượt qua thử thách”.

b.2. Vận động cơ bản: “Nhảy lò cò ít nhất 5 m liên tục đổi chân theo yêu cầu”.

***Phần thi thứ 2 :Vượt qua thử thách .**

- Ở phần thi này 2 đội sẽ cùng nhau vượt qua thử thách đó là vận động: Nhảy lò cò ít nhất 5m liên tục đổi chân theo yêu cầu.

- Cô cho 2 trẻ lên nhảy lò cò.

*** Làm mẫu:**

Lần 1: Cô thực hiện mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô thực hiện mẫu và phân tích cách nhảy lò cò ít nhất 5 m đổi chân theo yêu cầu. :

- **Chuẩn bị:** Cô đứng trước vạch xuất phát. đứng thẳng tay thả xuôi., mắt nhìn về phía trước .

-**Thực hiện:** Cô đứng 1 chân, chân còn lại nâng cao lên, gập đầu gối, hai tay trẻ chống hông để giữ thăng bằng cơ thể. Khi hiệu lệnh: “Nhảy” thì cô

- + Động tác tay 2 lần x 8 nhịp
- + Động tác chân (4 lần x 8 nhịp)
- + Động tác lưng - bụng (2 lần x 8 nhịp)
- + Động tác bật(4 lần x 8 nhịp)
- Trẻ di chuyển về 2 hàng dọc

-Trẻ lắng nghe cô phổ biến

-Trẻ lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện nhảy lò cò ít nhất 5 m đổi chân theo yêu cầu và vỗ tay khi cô thực hiện xong bài tập

- Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện mẫu và lắng nghe cô phân tích cách nhảy lò cò ít nhất 5 m đổi chân theo yêu cầu đồng thời nhớ cách thực hiện bài tập nhảy lò cò ít nhất 5 m đổi chân theo yêu cầu.

nhảy lò cò bằng 1 chân ít nhất 5 m liên tục về phía trước và lắng nghe khi có hiệu lệnh xác xô thì dừng lại, đổi chân nhảy lò cò tiếp về tới đích cô đã quy định. - Cô thực hiện lần 3. * Trẻ thực hiện: - Bạn nào có thể lên thực hiện được giống như cô? (Cô cho trẻ nhận xét cách thực hiện thực hiện bài tập của bạn và sửa sai cho trẻ). - Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện cá nhân (trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, hướng dẫn và sửa sai và rèn kỹ năng đi nhảy lò cò ít nhất 5 m liên tục và đổi chân theo yêu cầu cho trẻ, đặc biệt chú ý động viên khích lệ những trẻ còn yếu kém để các cháu tích cực tham gia vào bài tập). Cho trẻ nhận xét về cách thực hiện bài tập của bạn. - Lần 2: Khi trẻ thực hiện thành thạo cô cho trẻ thực hiện theo hình thức nâng cao hơn bằng cách nhảy lò cò ít nhất 5 m đổi chân theo yêu cầu trong đường hẹp và thi đua giữa 2 đội. (Trước khi thực hiện cô hỏi trẻ: con thực hiện bài tập này như thế nào? Kết thúc bản nhạc đội nào nhảy lò cò hết số thành viên trong tổ trước là đội đó sẽ chiến thắng). - Củng cố lại vận động mới: Cô hỏi trẻ: các bạn vừa trải qua phần thi vượt qua thử thách với bài tập gì? - Qua phần thi vừa rồi, bạn nào cho cô biết để nhảy được lò cò ít nhất 5 m liên tục đổi chân theo yêu cầu các con phải nhảy như thế nào? Như vậy phần thi thứ 2 của chúng ta rất	-Trẻ quan sát cô thực hiện - 2 trẻ lên thực hiện bài tập nhảy lò cò ít nhất 5 m đổi chân theo yêu cầu. - Lần lượt 2 trẻ một lên thực hiện nhảy lò cò ít nhất 5 m liên tục đổi chân theo yêu cầu. Các trẻ khác quan sát bạn tập và thực hiện khi đến lượt, trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động. - Trẻ đứng thành 2 đội, lần lượt các thành viên trong các đội tham gia vào bài tập nâng cao. (Trẻ lắng nghe cô hỏi, suy nghĩ và trả lời câu hỏi của cô theo ý hiểu). -Trẻ trả lời: Nhảy lò cò ít nhất 5 m liên tục đổi chân theo yêu cầu. -2-3 trẻ nhắc lại kỹ năng nhảy lò cò ít nhất 5 bước đổi chân theo yêu cầu phải nhảy khéo léo, mắt nhìn thẳng về phía trước. -Trẻ lắng nghe và hưởng ứng
--	--

thành công và tiếp tục sang phần thi thứ 3.

b.3.Trò chơi vận động : Thi ai nhanh hơn(5 phút)

- Phần thi cuối cùng trong chương trình ngày hôm nay đó là phần thi: **“Chung sức”** ở các đội chơi sẽ cùng nhau chung sức tham gia vào trò chơi vô cùng vui nhộn, trò chơi này đòi hỏi sự nhanh nhẹn và phối hợp giữa các thành viên trong các đội, đó là thi: Thi ai nhanh hơn.

* **Luật chơi:** Cô kẻ một đường thẳng làm vạch. Khi ném quả bóng vào rổ thì các con không được dẫm chân vào vạch, đội nào dẫm vào vạch thì đội đó sẽ phạm luật, đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ thì đội đó sẽ chiến thắng.

* **Cách chơi:** Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, mỗi đội cô sẽ đặt một cái rổ và bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên vạch kẻ lấy quả bóng ném vào rổ , ném xong chạy về hàng đập vào tay bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng cứ như vậy cho đến khi hết lượt

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên khích lệ trẻ)

Cô và trẻ nhận xét kết quả của trò chơi

c. Hồi tĩnh:

- Vừa rồi các cô thấy các đội của chúng ta đã trải qua 3 phần thi rất xuất sắc, phần thưởng cho các đội là 1 bản nhạc chúng mình cùng đi và cảm nhận giai điệu bài hát này nhé!

Cô tuyên bố kết thúc hội thi: “Gia đình tài năng ”.?

-Trẻ vỗ tay hưởng ứng tham gia vào các trò chơi: Kéo co.

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi.

-Trẻ chơi trò chơi.

-Trẻ lắng nghe.

-Trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân cảm nhận giai điệu của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.

Xin chào và hẹn gặp lại.	
--------------------------	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây Xoài	* Quan sát cây Xoài - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Khúc hát dạo chơi “và đứng xung quanh cây xoài - Hỏi trẻ các con quan sát cây gì đây? - Cô nêu câu hỏi đàm thoại về cây cho trẻ trả lời => Giáo dục trẻ : Bảo vệ, chăm sóc cây
2.Trò chơi vận động: Đá bóng	* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3.Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu trải nghiệm	* Cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trạm y tế Diễn Liên, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: T/C: đồ mi nô, đồ quân xúc sắc, ném vô linh. T/C cấp cua bỏ giỏ, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về bác sĩ.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức giao lưu khối trẻ chơi nhảy qua 3 vòng đong nước vào can

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
- Chia trẻ ra thành 3 nhóm
- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi.Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi.Sau đó cô cho trẻ giao lưu với các lớp)

2.Vệ sinh,trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi các đồ dùng trong góc chơi
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện: Ba điều ước

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “**Ba điều ước**”.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, nói về hoàn cảnh cậu bé và bác thợ rèn
- Nhớ được trình tự diễn biến của nội dung câu chuyện thể hiện được giọng điệu phù hợp với tính cách của nhân vật
- Biết đánh giá phẩm chất các nhân vật: Siêng năng chăm chỉ, được mọi người yêu quý.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc
- Rèn luyện cho trẻ thể hiện giọng điệu phù hợp với tính cách của các nhân vật
- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu lao động , biết giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Ba điều ước” - Máy tính xách tay có câu chuyện: Ba điều ước - Âm nhạc: “ Ba em làm công nhân lái xe”.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ được làm quen câu chuyện mọi lúc mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài “Ba em làm công nhân lái xe”. - Trò chuyện về nội dung bài hát - Ước mơ của con sau này lớn lên làm nghề gì Giáo dục : Trẻ biết tôn trọng yêu quý tất cả các ngành nghề	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ.
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (3-4 phút) - Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ. - Lần 2: Kết hợp minh họa.	- Trẻ lắng nghe.
2.2. Hoạt động 2: (12-13 phút) * Trích dẫn – đàm thoại : - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai?	- Ba điều ước - Cậu bé rít, Bác thợ rèn, ông bụt - Bố mẹ mất mát sớm.

2.Trò chơi vận động: Chuyền quả 3. Chơi tự do: Chơi ở phòng TCMG	- Cho trẻ nêu tác dụng cây hoa? - Cô khái quát hệ thống lại các câu trả lời đúng của trẻ theo cách trình tự. Giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ cây xanh * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô bao quát trẻ chơi ở phòng TCMG
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trạm y tế Diễn Liên, lắp ghép đồ dùng
- + Góc khoa học và toán: Tìm cặp lá hoa có cùng chữ cái. Đồ quân xúc xắc
- Ghép từ dưới tranh, tách gộp các đối tượng trong phạm vi 7
- + Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về bác sĩ.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn bài buổi sáng: Truyện: Ba điều ước

Tiến trình hoạt động:

HĐ1: Cô giới thiệu bài học buổi sáng

HĐ2: Cô kể lại cho trẻ nghe câu truyện, đàm thoại – trích dẫn, chú ý cho trẻ nhắc lại lời nói của từng nhân vật.

2. Vệ sinh trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thê dực sáng tập theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển nhận thức.
Làm quen với toán
Đề tài: Số 7 (T2)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 7
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 7

2. Kỹ năng:

- Luyện kĩ năng thêm bớt tạo nhóm tạo nhóm đồ vật có 8 đối tượng đếm đến 7
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ các loại hoa
- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô 7 bông hoa+ 7 cái chậu - Cửa hàng bán hoa quả có số lượng là 7 9 cái vòng, đồ dùng các nghề” có số lượng là 7. * Thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề: Em làm thợ xây * Âm nhạc: “Chú công nhân” 3 bài tập: vẽ cái xô, cái mũ công nhân, vẽ viên gạch có số lượng ít hơn và thừa số lượng trong phạm vi 7.	- Mỗi trẻ 7 bông hoa, (7 cái chậu) các thẻ số từ 1 đến 7 - Bút sáp, giấy màu, keo dán. - Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2 -3 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ: “bé làm bao nhiêu nghề” - Bài thơ nói lên điều gì? =>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các nghề 2. Nội dung: (23-27 phút). 2.1. Hoạt động 1: (8 - 9 phút) *Ôn tập đếm đến 7 nhận biết số trong phạm vi 7. Thành phần tham dự hôm nay đó là 3 đội chơi đội lá xanh, hoa thơm, quả ngọt. Đề nghị chúng ta cho tràng pháo tay cổ vũ cho 3 đội chơi. * Phần thi thứ nhất dành cho đội trưởng của các đội: “Đi chợ mua hàng” BTC yêu cầu 3 đội trưởng phải mua các	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe

hoa, quả theo đúng tên gọi của đội mình và mua với số lượng tương ứng với các thành viên trong đội. - Trong lúc 3 bạn đội trưởng đi mua các bạn còn lại cùng giao lưu với ban tổ chức bài thơ “ Em làm thợ xây” Phần thi thứ hai: Là phần thi khán giả được tham gia tham gia, xin mời tất cả các thành viên của các đội và khán giả hãy về nhóm của mình và lấy đồ dùng. 2.2. Hoạt động 2: (11 - 12 phút) *So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 7. Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân” và đi lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi - T/C: Thử tài bé yêu BTC chuẩn bị cho mỗi thí sinh một rổ đồ dùng có đựng các hoa và chậu, và thẻ số. Yêu cầu các thí sinh dùng đôi bàn tay đẹp của mình sắp xếp tất cả các bông hoa và cái chậu cùng màu tương ứng với nhau cứ mỗi bông hoa thì được trồng vào 1 cái chậu. Ở trò chơi này thời gian cho mỗi đội là bản nhạc. - Cô cùng làm với trẻ. (xếp hoa tương ứng với chậu) - Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau? - Cho trẻ đếm số chậu rồi đếm số hoa -Tất cả có bao nhiêu cái chậu ? - Tất cả có bao nhiêu bông hoa ? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 7 ta phải làm thế nào? - 6 cái chậu thêm 1 cái chậu nữa tất cả có bao nhiêu cái chậu Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy? + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm Có 7 cái chậu nếu bớt 1 cái chậu thì số chậu còn lại là bao nhiêu nhỉ? Cô cùng trẻ bớt đi 1 cái chậu - Có 7 cái chậu bớt 1 cái chậu hỏi còn bao nhiêu cái chậu? Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả Tất cả còn lại bao nhiêu cái chậu? Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm chậu Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 7 ta phải làm thế nào? - 6 cái chậu thêm 1 cái chậu nữa là mấy cái chậu ?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Trẻ nhận xét - Trẻ đếm 1...6 - Tất cả có 6 cái chậu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	--

Tất cả có bao nhiêu cái chậu? Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy * Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm hoa và cho trẻ bớt dần số chậu (bớt 1, bớt 2 bớt 3 bớt 4) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm. - Sau đó cho đếm và cất nhóm chậu từ 1..7 và đếm cất nhóm hoa từ 7...1 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút) *T/C: lấy đủ số lượng Cho trẻ tạo thành 3 nhóm đứng thành 3 hàng - Các đội bật qua 3 vòng thẻ đục lên lấy đủ số lượng theo yêu cầu của ban tổ chức Kết thúc trò chơi đội nào lấy đúng số lượng theo yêu cầu của BTC thì đội đó dành chiến thắng. thời gian cho trò chơi này là một bản nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân Kết thúc trò chơi cho 3 bạn đội trưởng mang kết quả của đội mình cho cả lớp cùng đếm và kiểm tra và chọn thẻ số tương ứng gắn vào. TC: “Thêm bớt cho đủ số lượng 7” * Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “cháu yêu cô chú công nhân” và tạo thành 3 vòng tròn. - Phát cho mỗi đội 1 bài tập như đã chuẩn bị yêu cầu trẻ gọi tên các đồ vật vẽ thêm hoặc bỏ bớt để nhóm đồ vật có số lượng là 7. Kết thúc trò chơi này là 1 bản nhạc : Cho trẻ mang bài tập lên cùng đếm và kiểm tra kết quả. 3. Kết thúc: (1 -2 phút) * Cô nhận xét tuyên dương các đội thi. Và trao phần quà lưu niệm cho 3 đội chơi.	- Trẻ bớt theo yêu cầu của cô - Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô - Trẻ tạo nhóm và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ đếm 1...7 - Trẻ lắng nghe
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu trong lớp Trò chơi dân gian “Đá cầu, nhảy sạp, nhảy dây”

*** Cách tiến hành :**

- Cô giới thiệu buổi chơi

- Chia trẻ ra thành 3 nhóm

Nhóm 1: Cho trẻ chơi đá cầu

Nhóm 2: Cho trẻ nhảy dây

Nhóm 3: Cho trẻ nhảy sạp.

- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi. Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi. Sau đó cô cho trẻ đổi nhóm chơi)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn

- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà, lắp ghép đồ dùng.

- Góc khoa học và toán: Tạo nhóm các nghề, Tách gộp trong phạm vi 7, ném vô linh

- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu, cắt, xé dán, đan, may, xếp hột hạt, múa, hát

chủ đề nghề nghiệp

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vào vở toán .

2. LQTA

3. Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng. Cho trẻ thay dép đi trong nhà
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Tập theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:

Dạy hát: Anh Tý Sún (TT)

Nghe hát: Em muốn làm (KH)

TCÂN: Khiêu vũ (KH)

I. Mục đích- yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả; hiểu nội dung và hát thuộc bài hát. Trẻ thực hiện được các động tác vận động theo sự hướng dẫn của cô. Biết trả lời câu hỏi và chơi trò chơi cùng các bạn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe và vận động; kỹ năng trả lời câu hỏi và sự nhanh nhẹn hoạt bát trong hoạt động. Phát triển tai nghe âm nhạc, vận động và ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho cơ thể; hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát Đàn ghi bài hát “ Anh Tý Sún” , " Em muốn làm" - Đồng dao: Dích dắc dích dắc	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(2-3 phút) - Cho trẻ xem đoạn video bạn nhỏ đang khám bệnh - Đàm thoại với trẻ về đoạn video *Giáo dục: - Nội dung bài hát nói về bạn nhỏ có tên là Tý sún đã lười đánh răng lại hay ăn kẹo suốt ngày nên hàm răng bị sún nhăm nhở nên đã được các bạn của mình dạy cho cách chải răng đẩy các con ạ. Các con có chăm chỉ đánh răng hàng ngày không? Chúng mình đánh răng những lúc nào? - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh răng miệng sạch sẽ để có hàm răng đẹp và không bị sâu răng.	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
2. Nội dung: (23- 27 phút). 2.1. Hoạt động 1: (12-15 phút)	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

* Dạy hát: Anh Tý Sún - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc. - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời ca cho trẻ) - Bài hát nói về ai? Để bài hát được hay hơn khi hát cần thể hiện như thế nào? - Cho cả lớp hát 2 lần hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên giả - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Cả lớp hát cùng cô 1 lần. hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên tác giả * Giáo dục trẻ chăm đánh răng để bảo vệ răng miệng của mình sạch sẽ và không bị sâu răng. 2.2.Hoạt động 2: Nghe hát (5 - 6 phút). + Cô giới thiệu tên bài hát “Em muốn làm”. Sáng tác : Nguyễn Văn Chung. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô nói nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát , sáng tác của ai =>Giáo dục: Trẻ biết lắng nghe và cảm thụ giai điệu bài hát khi nghe cô hát 2.3.Hoạt động 3: Trò chơi (3-4 phút) T/C: Khiêu vũ - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc (1-2p) - Cho trẻ hát bài con là bác sỹ đi ra ngoài	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Các tổ thi đua hát -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát : Dụng cụ nghề bác sĩ 2. Ch ơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Tham quan vườn rau trải nghiệm	* Cho trẻ đọc bài thơ “ Làm Bác sĩ” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ? - Cô giới thiệu trẻ về nội dung quan sát - Cho trẻ quan sát và cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời - Cô khái quát lại - Gd trẻ: Giữ gìn đồ dùng , dụng cụ nghề y * Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Cô bao quát trẻ tham quan vườn rau.
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.

- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên – Lắp ghép công, trạm xá.
- + Góc khoa học và toán: Gạch chân chữ cái u u trong bài thơ.
- Trò chơi vòng quay kỳ diệu, ghép số lượng tương ứng, đổ quân xúc xắc, .xem tranh và chuyện theo tranh
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề chăm sóc sức khỏe. Hát các bài hát về nghề chăm sóc sức khỏe
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên, khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**